



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2019

CLASSE V sez. I

Indirizzo : Meccanica e
Meccatronica

Anno Scolastico 2018/2019

Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719

Data di approvazione :

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0004392 del 14/05/2019
C (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Vito SANZO



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4-5
OBIETTIVI (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)	pag.6-12
SUSSIDI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag.13
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag.14
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	pag.15
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – EX ASL)	pag.16
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag.17
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag.17
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag.18-19
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag.20
ALLEGATO 2 – SIMULAZIONI PROVE ESAME DI STATO	pag.21
ALLEGATO 3 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA	pag.22
ALLEGATO 4 - CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	pag.23
ALLEGATO 5- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	pag.24
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.25



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATRICE: Prof.ssa: Torchia Antonina Anna

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Palamara Maria Carmela	Italiano/Storia			X
Formoso Paolo	Lingua Inglese	X	X	X
Torchia Antonina Anna	Matematica	X	X	X
Quintieri Luigi	Meccanica	X	X	X
Bonavita Felice	Lab.Meccanica Lab.DPO	X	X	X
Lijoi Maurizio	Sistemi e Automazione	X	X	X
Aiello Domenico	Lab.Sistemi e Automazione	X	X	X
Dardano Antonio	Tecnologia Meccanica			X
Piccoli Salvatore	Lab.Tecnologia Meccanica	X	X	X
Sestito Andrea	DPO	X	X	X
Rizzo Pasquale	Scienze Motorie	X	X	X
Gullà Lucia	Religione	X	X	X



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Profilo della classe

Parametri	Descrizione			
Elenco candidati	1.Contartese Gianmarco 2.Corapi Salvatore 3.D'Amico Giovanni 4.Elia Simone 5.Franco Angelo 6.Galli Mirko 7.Guerra Francesco 8.Ibrahim Abdelrahman Khaled Aly Mohamed 9.Lamantea vincenzo 10.Mancuso Matteo 11. Mirante Francesco 12.Modonutti Pietro 13.Peta Alessandro 14.Posella Gabriele 15.Raco Andrea 16.Scozzafava Gianmarco 17.Talarico Samuele 18.Toto Domenico 19.Varano Domenico			
Composizione	La classe 5I è composta da 19 allievi, tra cui un allievo di nazionalità egiziana, frequentante l'istituto dall'anno scolastico 2014/2015 in quanto vincitore di una borsa di studio.			
Situazione di partenza	La situazione di partenza della classe, risultava mediamente sufficiente in tutte le discipline tranne che in matematica, inglese e DPO, in cui si rilevavano delle insufficienze. Si distinguevano nel contesto classe cinque studenti per abilità nel complesso buone ed impegno soddisfacente			
Livelli di profitto	Basso (voti inferiori alla sufficienza) n. alunni: 4	Medio (6/7) n. alunni: 12	Alto (8/9) n. alunni: 3	Eccellente (10) n. alunni:



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Metodologie e strategie condivise</p>	<p>Strategie condivise</p> <ul style="list-style-type: none">• Alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.• Percorsi didattici, obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.• Controllo e correzione dei compiti assegnati• Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline• Equilibrio del carico del lavoro assegnato• Utilizzo di metodi comunicativi chiari.• Clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.• Stimolo all'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.• Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.• Chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.• Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.• Partecipazione propositiva alle attività didattiche. <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione Frontale• Lavoro individuale• Lavoro di gruppo• Esercitazioni pratiche <p>Per le ore di recupero, in coerenza con il PTOF, si sono adoperate le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;• Attività guidate a crescente livello di difficoltà;• Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; <p>Per le ore di approfondimento invece, le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti• Impulso allo spirito critico e alla creatività• Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro <p>Per la valorizzazione delle eccellenze</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipazione a concorsi• Attività extracurricolari
<p>Impegno e partecipazione al dialogo educativo</p>	<p>La classe è apparsa interessata al lavoro scolastico, soprattutto alle tematiche teorico/pratiche peculiari delle materie tecniche professionali, ha partecipato in maniera adeguata alle attività scolastiche ma l'impegno profuso non è stato per tutti sempre apprezzabile. Gli studenti hanno frequentato regolarmente le lezioni ma il loro comportamento è stato a volte troppo esuberante e ciò non ha sempre consentito un sereno lavoro in classe.</p>
<p>Eventuali situazioni particolari tenendo conto delle Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719</p>	



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: czt010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: czt010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



OBIETTIVI (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Discipline	Conoscenze	Abilità	Competenze
Italiano/Storia	Dal naturalismo al Verismo Verga Il Decadentismo Giovanni Pascoli D'Annunzio Svevo Pirandello Ungaretti Quasimodo Pavese Montale Calvino L'età giolittiana. La prima guerra mondiale. Il regime fascista. Il regime comunista. La Germania e il nazismo. La seconda guerra mondiale.	Condurre una lettura diretta del testo e saperlo interpretare. Conoscere il contesto storico ed individuare i rapporti causa – effetto. Comprendere gli effetti dell'industrializzazione sulla produzione letteraria. Conoscere gli aspetti degli eventi e saperli disporli con ordine logico.	Saper analizzare un testo. Saper individuare il rapporto testo- autore – contesto. Saper formulare un proprio giudizio critico. Saper rilevare la struttura e le caratteristiche formali del testo. Saper riconoscere il genere ed il linguaggio di un'opera. Saper contestualizzare. Saper riconoscere il significato dei termini del linguaggio specifico. Saper cogliere l'evoluzione di un singolo aspetto relativo alla dinamica di un problema. Saper cogliere sincronicamente le connessioni tra aspetti diversi.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Inglese</p>	<p>Energy sources</p> <p>The motor vehicle</p> <p>Migrants</p>	<p>Comprensione e produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni. Interazione in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p> <p>Comprensione e produzione di testi relativi al settore di specializzazione. Utilizzo delle nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura varia.</p>	<p>Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1/B2 del del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>
<p>Matematica</p>	<p>Integrali indefiniti,definiti,impropri. Equazioni differenziali di primo ordine immediate,a variabili separabili e lineari. Equazioni differenziali di secondo ordine a coefficienti costanti omogenee e non omogenee. Funzioni a due variabili.</p>	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Risolvere tutti i tipi di integrali applicando metodi opportuni. Studiare anche se in maniera approssimativa funzioni a due variabili. Risolvere semplici equazioni differenziali di primo e di secondo ordine. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.</p>	<p>Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate. Saper utilizzare il metodo induttivo e deduttivo. Sviluppare le capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli in ambiti diversi. Analizzare e interpretare dati e grafici. Argomentare e dimostrare. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa. Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Meccanica	<p>Metodologie per la progettazione e calcolo di organi meccanici. Principi di funzionamento e strutture. Normative di settori nazionali e comunitarie. Sistemi di protezione e sicurezza. Normative di settore nazionali e comunitarie. Metodi di prototipazione rapida.</p>	<p>Applicare principi e leggi della dinamica all'analisi dei moti in meccanismi semplici e complessi. Utilizzare software dedicati per la progettazione meccanica. Progettare e verificare elementi e semplici gruppi meccanici. Utilizzare sistemi di simulazione per la verifica di organi e complessivi meccanici. Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio. Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di macchine, apparati e impianti. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Collaborare a mantenere la guardia tecnica nel rispetto dei protocolli. Individuare le problematiche connesse alla gestione degli impianti meccanici. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Interpretare simboli e schemi grafici da manuali e cataloghi. Collaborare a mantenere la guardia tecnica nel rispetto dei protocolli. Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di modellazione solida e prototipazione rapida.</p>	<p>Progettare strutture ed organi meccanici Analizzare gli stati di sollecitazione degli organi Meccanici. Studiare la manutenzione dei sistemi meccanici. Organizzare i processi di manutenzione dei sistemi meccanici. Delineare le implicazioni industriali dell'innovazione tecnologica. Analizzare i percorsi tecnici individuandone i punti critici. Identificare le applicazioni della gestione dei progetti</p>
------------------	---	--	---



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfd10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfd10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DPO	<p>Tecnologie applicate alla produzione. Attrezzature di fabbricazione, di montaggio e stampi. Pianificazione della produzione. Processi produttivi e logistici. Analisi statistica e previsionale. Tecnica di programmazione reticolare e lineare. Produzione a stella. Qualità e sicurezza.</p>	<p>Documentare progetti o processi produttivi in grado di realizzare gli obiettivi proposti. Utilizzare mappe concettuali per rappresentare e sintetizzare le specifiche di un progetto. Realizzare specifiche di progetto, verificando il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici. Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi. Identificare obiettivi, processi e organizzazione delle Funzioni Aziendali e i relativi strumenti operativi. Progettare attrezzature, impianti e organi meccanici e idraulici. Definire e documentare il ciclo di fabbricazione/ montaggio/ manutenzione di un prodotto dalla progettazione alla realizzazione. Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi statistica applicate al controllo della produzione. Pianificare, monitorare e coordinare le fasi di realizzazione di un progetto.</p>	<p>Saper redigere progetti di pezzi meccanici completi di calcolo, disegno e cicli di lavorazione. Utilizzare considerazioni di carattere economico sulla scelta della velocità di taglio delle macchine utensili e dei tempi di lavoro. Saper scegliere le macchine con criteri di economicità ed efficienza. Individuare tecniche di posizionamenti esatti per un pezzo da lavorare. Progettare attrezzature e stampi per la lavorazione della lamiera. Saper utilizzare le tecniche di programmazione per la gestione della produzione. Utilizzare la normativa sulla qualità.</p>
------------	---	---	---



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
 INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Sistemi	<p>Architettura dei sistemi di Controllo Automatico. Tecniche di comando elettropneumatico. Hardware e programmazione del PLC. Caratteristiche costruttive e applicazioni dei robot industriali. Principi di funzionamento dei robot. Automazione integrata. I trasduttori. Azionamenti elettrici. Attuatori, sensori e trasduttori.</p>	<p>Rappresentare un sistema di controllo mediante schema a blocchi e definirne il comportamento mediante modello matematico. Rilevare la risposta dei sistemi a segnali tipici. Applicare i principi su cui si basano i sistemi di regolazione e di controllo. Analizzare e risolvere semplici problemi di automazione mediante programmazione del PLC Riconoscere, descrivere e rappresentare schematicamente le diverse tipologie dei robot. Utilizzare le modalità di programmazione e di controllo dei robot. Distinguere i diversi tipi di trasmissione del moto, organi di presa e sensori utilizzati nei robot industriali. Utilizzare strumenti di programmazione per controllare un processo produttivo nel rispetto delle normative di settore. Individuare nei cataloghi i componenti reali per agire nel controllo di grandezze fisiche diverse.</p>	<p>Analizzare un sistema attraverso l'algebra dei blocchi. Programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi. Robotica industriale. Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, utilizzando gli strumenti di documentazione e controllo. Documentazione tecnico-commerciale</p>
----------------	--	--	--



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Tecnologia Meccanica	<p>Cenni sui meccanismi della corrosione, sulle sostanze e sugli ambienti corrosivi e sui metodi di protezione dalla corrosione.</p> <p>Prove con metodi non distruttivi (ultrasuoni, laser, liquidi penetranti, magnetoscopia, raggi X e gamma).</p> <p>Prova di trazione, compressione e flessione.</p> <p>Prova di durezza Brinell, Vickers e Rockwell B e C.</p> <p>Prova di resilienza col pendolo di Charpy.</p> <p>Attrezzature per la lavorazione dei manufatti.</p> <p>Programmazione delle macchine CNC.</p> <p>Lavorazioni speciali.</p> <p>Cenni sulla deposizione fisica e chimica gassosa.</p> <p>Cenni teorici sulla realizzazione di un prototipo mediante varie tecniche.</p>	<p>Eseguire prove e misurazioni in laboratorio</p> <p>Individuare i processi corrosivi e identificarne le tecniche di prevenzione e protezione.</p> <p>Eseguire prove non distruttive.</p> <p>Eseguire prove e misurazioni in laboratorio.</p> <p>Eseguire prove distruttive e misurazioni in laboratorio.</p> <p>Individuare e definire cicli di lavorazione all'interno del processo produttivo.</p> <p>Comprendere e analizzare le principali funzioni delle macchine a controllo numerico con esercitazioni di laboratorio.</p> <p>Selezionare le attrezzature, gli utensili, i materiali e i relativi trattamenti.</p> <p>Realizzare modelli di elementi meccanici anche con l'impiego di software ed eventualmente mediante l'uso della macchina di prototipazione.</p>	<p>Individuare processi di protezione delle superfici metalliche.</p> <p>Individuare un metodo di ispezione non distruttivo</p> <p>Analizzare i metodi di controllo distruttivo</p> <p>Stilare un ciclo di lavorazione con istruzioni ISO del CNC</p> <p>Individuare un metodo di lavorazione non convenzionale.</p> <p>Individuare e conoscere i principali metodi per la realizzazione di un prototipo.</p>
-----------------------------	--	---	---



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Educazione Fisica	<p>Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche.</p> <p>Conoscere le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale.</p> <p>Conoscere le norme in caso d'infortunio.</p> <p>Conoscere i principi per un corretto stile di vita.</p>	<p>Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse.</p> <p>Organizzare percorsi motori e sportivi.</p> <p>Essere in grado di intervenire in caso di infortunio.</p>	<p>Conoscere i tempi ed i ritmi dell'attività motoria riconoscendo i propri limiti e potenzialità.</p> <p>Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale.</p> <p>Capacità di intervenire in caso di infortunio.</p> <p>Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.</p>
Religione	<p>La questione morale.</p> <p>L'uomo e la natura: il progetto di Dio.</p>	<p>Conoscenza dei contenuti proposti</p> <p>Partecipazione attiva e interessata al lavoro in classe</p> <p>Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro</p>	<p>Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



SUSSIDI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Laboratori di: DPO, Meccanica, Sistemi e Tecnologia Meccanica



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
1. Entrare nel mondo del lavoro: curriculum e lettera di presentazione	Tutte	Testi e grafici di varia tipologia, dispense. Simulazioni di colloquio e creazione di un profilo skype.
2. Lettura di grafici e analisi dati	Tecnico-scientifiche	Grafici relativi a calcolo di aree, a volumi, riconducibili a soluzioni di equazioni differenziali e a funzioni a due variabili, a schemi di componenti meccanici.
3. Applicazioni reali di tematiche di problem solving	Tutte	Schemi tecnici propedeutici alla progettazione. Testi di carattere generale.
4. Analisi di testi e immagini relativi all'asse dei linguaggi	Italiano/Storia/inglese	Testi e immagini



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Applicazione del DLGS 8108ESMI al campo specifico di indirizzo	Tecnico-scientifiche
L'Europa e il futuro	Seminario	TUTTE
Cittadinanza e Costituzione "Importanza dei giovani nel presente"	Seminario	TUTTE
"Ti ascolto. I giovani protagonisti nella Chiesa e nella società"	Convegno organizzato dal Movimento Apostolico	Religione
Regimi Totalitari	Analisi e discussione in classe	Italiano/Storia



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztff010008@pec.istruzione.it

Piazza Mattcotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztff010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - EX ASL)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i	Altro
ASL	Istituto tecnico E.Scalfaro A.S.2016/17	Scolastico	Azienda simulata J.A.Italia	Cover Porta-denaro	
ASL	Istituto tecnico E.Scalfaro A.S.2017/18	Scolastico	Risoluzione di un problema su una linea di produzione dell'azienda Granarolo	Macchina di correzione sulla linea di produzione	
ASL	Periodo estivo A.S.2017/18	Aziendale	Esperienze lavorative estive individuali in aziende convenzionate		
ASL	Istituto tecnico E.Scalfaro A.S.2018/2019 21/01/2019 26/01/2019 11/02/2019 26/03/2019 18/05/2019 25/02/2019 29/03/2019	Scolastico	Seminari SNAM ASTREA UNIT AEROSPACE		

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline											
	Italiano	Storia	Inglese	Matemat.	Meccan.	DPO	Tecnol. meccan.	Sistemi	Scienze motorie	Relig.		
Produzione di testi	X		X									
Traduzioni												
Interrog. Colloqui	X	X	X	X	X		X	X	X	X		
	X	X	X	X		X			X	X		
Risoluzione di problemi				X	X							
Prove strutturate o semistrut.			X	X	X	X	X	X		X		
Esercitazioni Pratiche					X	X	X	X	X			

Criteria di valutazione

Le griglie di valutazione della Prima prova (Tipologie A, B, C) e della II Prova, predisposte secondo gli Indicatori forniti dal MIUR (DM 26 novembre 2018), già utilizzate nelle correzioni delle simulazioni e anche in prove ordinarie, sono riportate in allegato al presente Documento.

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

- Simulazioni I (20/02/2019) e II (28/03/2019) della Prima Prova
- Simulazioni I (1/03/2019) e II (02/04/2019) della Seconda Prova
- Simulazioni prove Invalsi 12/03/2019 (Ital/Mat) 13/03/2019 (Inglese)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Fiera sulla Robotica	Roma	12/10/2018
	Unical	Cosenza	21/02/2019
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	Semifinali Olimpiadi di matematica Mathesis	Catanzaro	27/02/2019
	Finali Olimpiadi di matematica Mathesis	Bari	11/05/2019
	Concorso Nazionale High School Game	Catanzaro	13/02/2019
	Progetto Young Energy-Snam	Roma	20/05/2019 21/05/2019 22/05/2019
	Laboratorio di matematica- Approfondimento	Catanzaro	Maggio(13 ore)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Incontri con esperti	Incontro propedeutico Maker Faire	Catanzaro	03/10/2018
	Primo soccorso	Catanzaro	21/03/2019
	Simulazione di un colloquio di lavoro con la C.B.A.consulting di Novara	Catanzaro	08/04/2019
	INFODAY ERASMUS+	Catanzaro	15/04/2019
Attività di Orientamento	Orientamento e somministrazione di test – E-Campus	Catanzaro	12/11/2019
	Accademia Diplomatica Italiana	Catanzaro	22/11/2018
	Visione test somministrati E-Campus	Catanzaro	06/12/2018
	Cooperativa servizi e formazione	Catanzaro	20/12/2018
	Assorienta Regione Calabria	Catanzaro	08/01/2019
	Forze Armate	Catanzaro	10/01/2019
	Esercito Italiano	Catanzaro	17/01/2019
	Orientamento all'Unical	Catanzaro	13/02/2019
	Orientamento alternanza	Catanzaro	15/02/2019
	Consorzio Elis Roma	Catanzaro	11/04/2019
	Orientamento in uscita-Ordine dei periti ingegneri	Catanzaro	25/05/2019



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it**

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO n. 1

Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline

Progettazione Didattica

Disciplina

ITALIANO

Percorsi formativi

Metodologia

Strumenti

Valutazione

Dal naturalismo al Verismo

Verga – da Vita dei campi – La lupa- da I Malavoglia- La famiglia Malavoglia- L'arrivo e l'addio di Ntoni- da Novelle rusticane: La roba - Mastro Don Gesualdo – L'addio alla roba

Il Decadentismo - Giovanni Pascoli- da Myricae - Lavandare- X Agosto- temporale – Il Lampo- Il tuono- Da I canti di caste vecchio - Il Gelsomino notturno

D'Annunzio- da le Laudi La sera fiesolana- La pioggia nel pineto- Il Piacere – dal Libro I, cap. II, Il ritratto di un esteta

Svevo –La coscienza di Zeno Prefazione e preambolo(capp.I e II) – L'ultima sigaretta (cap. III)

Pirandello – Il Fu Mattia Pascal Cambio treno (cap.VII)- Uno, nessuno centomila- "Salute!" - (Libro I, cap.VII) - daNovelle per un anno: La patente -

Ungaretti –da Allegria: San Martino del Carso- Fratelli

Saba Dal canzonier – La capra- Amai

Montale – da Ossi di seppia - I Limoni – Non chiederci la parola –

Primo Levi – da Se questo è un uomo- Considerate se questo è un uomo- I sommersi e i salvati (cap.IX)

Quasimodo- da Acque e terre: Ed è subito sera

Pavese – da La casa in collina: "Nessuno sarà fuori dalla guerra" – capp. 22-23- Lavorare stanca

Calvino – da I sentieri dei nidi di ragno. La pistola – cap. II

- ◆ *Analisi diretta dei testi*
- ◆ *Contestualizzazione*
- ◆ *Discussione*
- ◆ *Lezione frontale partecipata*
- ◆ *Analisi di filmati e documenti*
- ◆ *Analisi di brani: riferimenti al periodo storico*

- ◆ *Libro di testo*

Criteri Valutativi

- ◆ *Nella valutazione si terrà conto del livello di partenza, della partecipazione, dell'impegno, del raggiungimento degli obiettivi e degli esiti delle prove.*

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p><i>L'età giolittiana.</i> <i>La prima guerra mondiale.</i> <i>Il regime fascista.</i> <i>Il regime comunista.</i> <i>La Germania e il nazismo.</i> <i>La seconda guerra mondiale.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">● <i>Lezioni frontali</i>● <i>Discussione in classe</i>● <i>Educazione e orientamento alla lettura storica</i>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Libro di testo.</i>	<p>VALUTAZIONE</p> <p><i>Nella valutazione si terrà conto del livello di partenza, della partecipazione, dell'impegno, del raggiungimento degli obiettivi.</i></p>

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • THE MOTOR VEHICLE <ul style="list-style-type: none"> ✓ Drive Train ✓ The four-stroke engine ;The two-stroke engine; The Diesel engine; Biodiesel engine; electric and hybrid cars; Fuel cell cars • ENERGY SOURCES: • NON-RENEWABLE ENERGY SOURCES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fossil fuel sources ✓ Non-fossil fuel sources ✓ Chernobyl and Fukushima nuclear plants disasters • RENEWABLE ENERGY SOURCES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Solar Energy ✓ Wind power ✓ Geothermal energy • Migrants • Communication <ul style="list-style-type: none"> ✓ Job advertisements ✓ Curriculum vitae ✓ Letter of application 	<ul style="list-style-type: none"> • Approccio comunicativo; • Potenziamento della competenza linguistica con attività di tipo integrato, dando ampio spazio a letture e comprensione di testi tecnici; • Conversazioni guidate su argomenti specifici; • Esercitazioni individuali e di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Materiale audiovisivo • Internet • <i>Realita</i> • Testi vari 	<p>Per la valutazione di ogni singolo allievo si è tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti, delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di un metodo di lavoro..</p>

Progettazione didattica

Disciplina

Matematica

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<p>Calcolo dell'integrale indefinito di una funzione con l'utilizzo dei diversi metodi di integrazione.</p> <p>Integrale definito e relativa applicazione nel calcolo dell'area di una figura piana e nel calcolo del volume di un solido di rotazione.</p> <p>Integrali impropri.</p> <p>Equazioni differenziali di primo ordine: immediata, a variabili separate, lineare.</p> <p>Equazioni differenziali di secondo ordine a coefficienti costanti omogenee, non omogenee nel caso in cui è presente un polinomio.</p> <p>Rappresentazione grafica di una funzione di due variabili, dominio e studio di massimi, minimi e punti di sella.</p>	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.</p> <p>Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ lezioni frontali;◆ lavori individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">◆ Libro di testo◆ Dispense	<p>Criteri Valutativi</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Esiti delle prove;◆ Assiduità nella frequenza;◆ Partecipazione ed interesse all'attività didattica;◆ Continuità dell'impegno profuso;◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.

*Progettazione didattica
Disciplina*

MECCANICA E MACCHINE

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<p>Alberi e assi. Collegamenti fissi e smontabili. Le molle. Impianti frigoriferi e climatizzazione. Giunti, Innesti Volani e Freni. Cenni sulle macchine di sollevamento. Motori a combustione interna: classificazione e cicli teorici. Motori alternativi a combustione interna. Macchine Ibride Sistema biella-manovella e alberi a gomito. Cinematica e dimensionamento del manovellismo.</p>	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali; • lezioni frontali articolate con interventi; • problem solving; • lezioni dialogate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo; • Testi vari. 	<p>CRITERI VALUTATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esiti delle prove • Partecipazione ed impegno • Raggiungimento degli obiettivi

*Progettazione Didattica
Disciplina*

Tecnologia meccanica

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p>Corrosione e protezione della corrosione; lavorazioni speciali; Le prove distruttive e quelle non distruttive; Macchine utensili a controllo numerico CNC.</p>	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ lezioni frontali; ◆ lezioni frontali articolate con interventi; ◆ lavori individuali alle macchine utensili e CNC; ◆ lezioni dialogate; ◆ lavori di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Libri di testo; ◆ Testi vari; ◆ Laboratorio di macchine utensili e CNC. 	<p><i>Criteri valutativi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esiti delle prove • Partecipazione ed impegno • Raggiungimento degli obiettivi previsti

<i>Progettazione Didattica</i>		<i>Disciplina</i>		DISEGNO, PROG. E ORG.Industr.	
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>		
<p>1) Tecnologie applicate alla produzione Macchine operatrici e utensili.</p> <p>2) Attrezzature di fabbricazione.</p> <p>3) Cicli di fabbricazione e di montaggio. Programmazione automatica CAM.</p> <p>4) Caratteristiche dei processi produttivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costi - Lay-out degli impianti - Magazzini e trasporti interni <p>5) Tecniche di programmazione</p> <p>6) Analisi statistica e previsionale nella produzione</p> <p>7) Qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema qualità - Controllo di qualità - Strumenti della qualità <p>8) Salute, Sicurezza, DLgs 81 e Direttiva macchine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale; • Lavoro di gruppo; • Laboratorio Aula 38. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo; • Dispense di lezioni; • PC; • Manuale di meccanica; • Norme tecniche; • Cataloghi. 	<p>CRITERI VALUTATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esiti delle prove; • Assiduità nella frequenza; • Partecipazione ed interesse all'attività didattica; • Continuità nell'impegno profuso; • Raggiungimento degli obiettivi prefissati anche in riferimento al livello di partenza. 		

*Progettazione Didattica
Disciplina*

SISTEMI E AUTOMAZIONE

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p>Tecniche di comando elettropneumatico. L'Hardware del PLC. La programmazione del PLC. La Robotica Industriale. I trasduttori.</p>	<p>La metodologia adottata è stata variata a seconda della tipologia degli argomenti affrontati. In generale l'attività didattica è stata svolta ricorrendo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali espositive • Problem solving • Applicazioni pratiche in laboratorio con l'utilizzo del PLC OMRON C20 e del Manipolatore robotico PD5D/NT. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Dispense delle lezioni • Manuali • Attrezzature di laboratorio 	<p>CRITERI VALUTATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esiti delle prove; • Assiduità nella frequenza; • Partecipazione ed interesse all'attività didattica; • Continuità nell'impegno profuso; • Raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Progettazione Didattica Disciplina

Educazione Fisica

Percorsi formativi

Esercitazione pratiche di ginnastica generale.
 Esercitazioni pratiche di tennis tavolo.
 Esercizi specifici di potenziamento arti inferiori e superiori.
 Discipline sportive: pallavolo, atletica leggera, tennis tavolo, pallacanestro.
 Traumi da sport, pronto soccorso ed effetti dopanti di alcune sostanze.

Metodologia

- Attività di palestra.
- Attività pratica e lezioni frontali dialogate.
- Lezione teorica e dimostrazioni pratiche.

Strumenti

- ◆ Libro di testo.
- ◆ Videocassette .
- ◆ Palestra.
- ◆ Piccoli attrezzi.
- ◆ Tavolo tennis.

Valutazione

- CRITERI VALUTATIVI**
- Esercitazione e pratica di discipline sportive.
 - Prove multiple.

Progettazione Didattica

Disciplina

RELIGIONE

Percorsi formativi

La questione morale.
L'uomo e la natura: il progetto di Dio.

Metodologia

- Lezioni frontali
- Partecipazione attiva al dialogo educativo
- Lavoro autonomo

Strumenti

- ◆ Libro di testo;
- ◆ Test;
- ◆ Notizie della stampa

Valutazione

VALUTAZIONE

Nella valutazione si terrà conto dell'interesse, della partecipazione e dei risultati formativi raggiunti.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**

| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO n. 2

Simulazioni Prove Esame di Stato (Si veda Corredo Simulazioni)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO n. 3

Griglie di valutazione Prima e Seconda prova Colloquio

Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Indicatori	Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	Da 5 a 9	_____
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 10 a 14	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 15 a 18	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 19 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	Da 5 a 9	_____
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 10 a 14	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 15 a 18	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 19 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	Da 2 a 4	_____
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 5 a 9	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 10 a 14	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 15 a 18	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 19 a 20	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso il rispetto della consegna	Da 2 a 4	_____
	Consegna parzialmente rispettata	Da 5 a 6	
	Consegna sufficientemente rispettata	Da 7 a 8	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	Da 9 a 10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	Da 2 a 4	_____
	Parziale la comprensione del testo	Da 5 a 6	
	Sufficiente la comprensione del testo	Da 7 a 8	
	Più che buona/ottima la comprensione globale e puntuale del testo	Da 9 a 10	
Interpretazione del testo	Molto Scarsa / Scarsa	Da 2 a 4	_____
	Interpretazione parzialmente corretta	Da 5 a 6	
	Interpretazione sufficientemente corretta	Da 7 a 8	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	Da 9 a 10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Molto Scarsa / Scarsa la capacità di analisi	Da 2 a 4	_____
	Analisi parziale	Da 5 a 6	
	Analisi sufficientemente svolta	Da 7 a 8	
	Più che buona l'analisi del testo	Da 9 a 10	
			Totale
			_____/100
	VOTO FINALE IN /20		_____:5= ____ 20

Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Indicatori	Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	Da 5 a 9	_____
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 10 a 14	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 15 a 18	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 19 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	Da 5 a 9	_____
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 10 a 14	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 15 a 18	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 19 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	Da 2 a 4	_____
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 5 a 9	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 10 a 14	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	Da 15 a 18	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 19 a 20	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Molto scarsa	Da 2 a 6	_____
	Parziale	Da 7 a 11	
	Pienamente sufficiente	Da 12 a 13	
	Più che buona / Ottima	Da 14 a 15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione assente/ Molto Scarsa / Scarsa	Da 2 a 6	_____
	Argomentazione Parzialmente coerente	Da 7 a 11	
	Argomentazione Sufficientemente coerente	Da 12 a 13	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	Da 14 a 15	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	Da 2 a 4	_____
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	Da 5 a 6	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 7 a 8	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 9 a 10	
			Totale
			_____/100
	VOTO FINALE IN /20	_____ : 5= _____/20	

Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Indicatori	Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	Da 5 a 9	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 10 a 14	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 15 a 18	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 19 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	Da 5 a 9	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 10 a 14	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 15 a 18	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 19 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	Da 2 a 4	
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 5 a 9	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 10 a 14	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 15 a 18	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 19 a 20	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Molto scarsa	Da 2 a 6	
	Parziale	Da 7 a 11	
	Pienamente sufficiente	Da 12 a 13	
	Più che buona / Ottima	Da 14 a 15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Molto Scarso / Scarso	Da 2 a 6	
	Parzialmente ordinato e lineare	Da 7 a 11	
	Sufficientemente ordinato e lineare	Da 12 a 13	
	Ottimo sviluppo dell'esposizione	Da 14 a 15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Insufficiente la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	Da 2 a 4	
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	Da 5 a 6	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 7 a 8	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 9 a 10	
			Totale
			____/100
VOTO FINALE IN /20		____ : 5=	____/20

NB.

1) Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento). L'arrotondamento viene fatto all'unità più vicina.

2) Elaborato non svolto e/o privo di ogni requisito di valutazione = 0 (Zero)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA

Punteggio totale 20	Livello dei descrittori	Punteggio corrispondente	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi. 4	<input type="checkbox"/> Scarso (Incompleto ed inconsistente per scelte ed errori procedurali)	0.5 ÷ 1.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (Completo con mancato rispetto della traccia e/o molteplici errori concettuali)	1.01 ÷ 1.50	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (completo, ma con qualche errore concettuale)	1.51 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Discreto (completo con errori non concettuali o di procedura)	2.01 ÷ 2.50	
	<input type="checkbox"/> Buono (completo con qualche errore non grave)	2.51 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Distinto (completo senza errori ed omissioni)	3.01 ÷ 3.50	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	3.51 ÷ 4.0	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. 6	<input type="checkbox"/> Scarso (nulla)	1.0 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (frammentaria e lacunosa con errori concettuali)	2.01 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (conoscenze non approfondite con uso di procedure semplici e con errori)	3.01 ÷ 3.4	
	<input type="checkbox"/> Discreto (procedura corretta, pur con qualche errore)	3.41 ÷ 4.0	
	<input type="checkbox"/> Buono (Elaborazione di procedure precise, senza errori e omissioni)	4.01 ÷ 4.4	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Procedure precise applicate con elaborazioni personali)	4.41 ÷ 5.0	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	5.01 ÷ 6.0	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. 6	<input type="checkbox"/> Scarso (Elaborato non organizzato, confuso, ecc...)	1.0 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (elaborato leggibile con difficoltà, cancellature eccessive, ecc.)	2.01 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (elaborato con qualche cancellatura, grafia sufficiente...)	3.01 ÷ 3.4	
	<input type="checkbox"/> Discreto (grafia e organizzazione discreta)	3.41 ÷ 4.0	
	<input type="checkbox"/> Buono (Elaborato con qualche abrasione o cancellatura...)	4.01 ÷ 4.4	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Elaborato senza abrasioni o cancellature...)	4.41 ÷ 5.0	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	5.01 ÷ 6.0	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore. 4	<input type="checkbox"/> Scarso (Elaborato non organizzato, confuso, ecc...)	0.5 ÷ 1.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (Riesce a rielaborare e sintetizzare le sue conoscenze in parte; usa una terminologia non sempre appropriata.)	1.01 ÷ 1.50	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (Ha elementari capacità di sintesi, talvolta dimostra autonomia di giudizio; usa in genere una terminologia appropriata.)	1.51 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Discreto Sintetizza correttamente le sue conoscenze e le espone con chiarezza in forma appropriata)	2.01 ÷ 2.50	
	<input type="checkbox"/> Buono (Rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamenti tra le varie discipline)	2.51 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline; effettua valutazioni esatte, approfondite ed originali in forma corretta; usa una terminologia accurata con stile personale)	3.01 ÷ 3.50	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	3.51 ÷ 4.0	
	Voto		



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



GRIGLIA COLLOQUIO

INDICATORE	DESCRITTORE					punteggio
	1-2	3-4	5	6	7	
Capacità di esporre in maniera organizzata i contenuti relativi al percorso pluridisciplinare proposto dalla commissione	Conoscenze nulle/molto scarse - Articolazione non pertinente al percorso - Esposizione molto confusa, con lessico ristretto e/o improprio - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica inesistenti/molto scarse	Conoscenze confuse - Articolazione disorganica e/o confusa - Esposizione confusa, errata, con lessico ristretto - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica disorganica e confusa	Conoscenze generiche - Articolazione generica e imprecisa - Esposizione poco scorrevole, con errori e lessico non sempre adeguato - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica generica	Conoscenze diffuse e corrette ma essenziali - Articolazione completa, corretta ma essenziale - Esposizione semplice e lineare, con lessico appropriato, ma con qualche imprecisione - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione corrette, con discreto sviluppo argomentativo	Conoscenze pertinenti, complete, approfondite - Articolazione organica, coerente, ampiamente strutturata - Esposizione chiara, corretta, efficace, con lessico ampio appropriato - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazioni complete, con approfondimenti e spunti critici articolati e personali	
INDICATORE	DESCRITTORE					punteggio
	1	2	3	4	5	
Esposizione dell'esperienza relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (alternanza scuola lavoro)	Esposizione molto confusa, con lessico ristretto e/o improprio - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica inesistenti/molto scarse-capacità di orientamento scarsa	Esposizione confusa, errata, con lessico ristretto - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica disorganica e confusa - capacità di orientamento confusa	Esposizione imprecisa, con lessico ristretto - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica disorganica - capacità di orientamento imprecisa	Esposizione semplice e lineare, con lessico appropriato - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione corrette, con discreto sviluppo argomentativo - capacità di orientamento corretto ed essenziale	Esposizione chiara, corretta, efficace, con lessico ampio appropriato - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione complete, con spunti critici articolati e originali - ottima capacità di orientamento	
INDICATORE	DESCRITTORE					punteggio
	1	2	3	4	5	
Esposizione delle attività relative a cittadinanza e costituzione	Esposizione molto confusa, con lessico ristretto e/o improprio - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica inesistenti	Esposizione confusa, errata, con lessico ristretto - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica disorganica e confusa	Esposizione imprecisa, con lessico ristretto - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica disorganica	Esposizione semplice e lineare, con lessico appropriato - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione corrette, con discreto sviluppo argomentativo	Esposizione chiara, corretta, efficace, con lessico ampio appropriato - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione complete, con spunti critici articolati e originali	
INDICATORE	DESCRITTORE					punteggio
	1	2	3			
Discussione elaborati	Capacità di argomentare confusa	Capacità di argomentare essenziale	Capacità di argomentare pertinente			
					TOTALE	



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRONICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 4 –

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL VOTO DI CONDOTTA

- A) *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità*
- B) *Frequenza e puntualità*
- C) *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto*
- D) *Competenze di Cittadinanza*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e cosapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

N.B.: Il voto di condotta, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla casella della griglia precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è ≥ 5 .



ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 5- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Tabella A

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III Anno	Fasce di credito IV Anno	Fasce di credito V Anno
$M < 6$	---	---	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Tabella di conversione del credito conseguito nel terzo e quarto anno – Candidati anno scolastico 2018-19

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e il IV anno
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Per quanto concerne il punto nell'ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei seguenti criteri individuati dal Collegio dei docenti (delibera n°):



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Religione	Gullà Lucia	
2	Italiano/Storia	Palamara Maria Carmela	
3	Lingua Inglese	Formoso Paolo	
4	Matematica	Torchia Antonina Anna	
5	Meccanica	Quintieri Luigi	
6	Lab.Meccanica Lab.DPO	Bonavita Felice	
7	Sistemi e Automazione	Lijoi Maurizio	
8	Lab.Sistemi e Automazione	Aiello Domenico	
9	Tecnologia Meccanica	Dardano Antonio	
10	Lab.Tecnologia Meccanica	Piccoli Salvatore	
11	DPO	Sestito Andrea	
12	Scienze Motorie	Rizzo Pasquale	