



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0004138 del 28/05/2020
C (Uscita)

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

CLASSE V sez. A

Indirizzo: Elettronica - Elettrotecnica

Articolazione: Elettrotecnica

Anno Scolastico 2019/2020



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
IL PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)	pag. 8
SUSSIDI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 10
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 11
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	pag. 12
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – EX ASL)	pag. 13
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 17
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 18
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 18
ALLEGATO 1 PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 19
ALLEGATO 2 TABELLE PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	pag. 44
ALLEGATO 3 GRIGLIE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 47
ALLEGATO 4 GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	pag. 52
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 54



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Levato Vincenzina	Italiano	X	X	X
Levato Vincenzina	Storia	X	X	X
Critelli Maria	Inglese	X	X	X
Bruni Luigi	Matematica e complementi	X	X	X
Bertucci Bruno Mattei Leonardo	Tecnologia progettazione sistemi elettronici ed elettrotecnici	X	X	X
Villirillo Francesco Ramundo Armando	Elettrotecnica ed Elettronica	X	X	X
Colica Giovanni Fraietta Raffaele	Sistemi automatici	X	X	X
Celia Magno Daniela	Religione			X
Biafora Emanuele	Scienze motorie	X	X	X

Coordinatore: Prof. Luigi Bruni

Rappresentanti degli studenti: GENTILE ANDREA - MINOLITI LORENZO

Rappresentanti dei genitori: -----



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



II PROFILO DELLA CLASSE

- **Elenco dei candidati**

N°	Cognome e nome
1	ASSARA SAMUELE
2	BRASILE MANUEL
3	FERRAZZO MANUEL
4	GENTILE ANDREA
5	GIGLIOTTI FRANCESCO
6	LANZELLOTTI NATALE
7	MINOLITI LORENZO
8	PASSAFARO ALESSANDRO
9	TORCHIA ANTONIO
10	ZAVAGLIA LORENZA

- **Curriculum scolastico dei candidati**

N°	Cognome Nome	a.s. 2013-14 media voti	a.s. 2014-15 media voti	a.s. 2015-16 media voti	a.s. 2016-17 media voti	a.s. 2017-18 media voti	a.s. 2018-19 media voti
1	ASSARA SAMUELE	-	-	6.46	6.58	6.56	6.89
2	BRASILE MANUEL	-	-	6.69	7.25	7.56	8.56
3	FERRAZZO MANUEL	-	-	7.58	6.91	7.00	7.11
4	GENTILE ANDREA	6.42	6.50	6.78	N.A.	N.A.	6.56
5	GIGLIOTTI FRANCESCO	-	-	7.00	7.67	8.56	9.56
6	LANZELLOTTI NATALE	6.67	6.17	6.44	N.A.	N.A.	6.56
7	MINOLITI LORENZO	6.75	6.17	6.11	N.A.	N.A.	6.56
8	PASSAFARO ALESSANDRO	-	-	6.54	7.58	8.56	9.56
9	TORCHIA ANTONIO	-	N.A.	6.15	6.41	6.67	6.78
10	ZAVAGLIA LORENZA	-	-	8.23	8.00	7.56	7.78

LEGENDA: N.A. (NON AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



- **Credito scolastico dei candidati (convertito con le tabelle A-B del O.M. n 10 del 16 maggio 2020 allegate al presente documento)**

Alunno	Credito 3° anno			Credito 4° anno		Totale Credito (3° + 4°) anno
	Prec.	convertito con D. Lgs. 62/2017	convertito con O. M. 10/2020	Prec.	convertito con O. M. 10/2020	
ASSARA SAMUELE	5	9	14	10	15	29
BRASILE MANUEL	6	10	15	12	18	33
FERRAZZO MANUEL	5	9	14	10	15	29
GENTILE ANDREA	5	9	14	10	15	29
GIGLIOTTI FRANCESCO	7	11	17	13	20	37
LANZELLOTTI NATALE	4	8	12	10	15	27
MINOLITI LORENZO	4	8	12	10	15	27
PASSAFARO ALESSANDRO	7	11	17	13	20	37
TORCHIA ANTONIO	5	9	14	10	15	29
ZAVAGLIA LORENZA	6	10	15	11	17	32

- **Composizione, situazione di partenza, livelli di profitto raggiunti, impegno e partecipazione al dialogo educativo**

La classe 5° sez. A indirizzo elettrotecnica risulta costituita da 10 alunni (9 uomini e 1 donna) tutti provenienti dalla classe 4° sez. A1 dell'anno scolastico precedente. La classe in terzo e quarto anno risultava articolata con la sezione di meccanica, ma in questo anno ha proseguito da sola il percorso di studi.

Dal punto di vista relazionale gli alunni si sono rapportati in modo corretto e rispettoso sia tra di loro sia con il corpo docente. In linea di massima hanno mostrato una discreta partecipazione alla vita della scuola, hanno risposto positivamente alle sollecitazioni educative, convinti come sono, almeno la stragrande maggioranza, che è solo grazie ad uno studio serio e sistematico che potranno intraprendere un percorso formativo di successo ed acquisire un bagaglio proficuo di conoscenze e di competenze spendibili sia nel mondo del lavoro, sia all'università.

Dagli elementi acquisiti, dal punto di vista cognitivo, **i livelli di partenza** sono risultati eterogenei. Un primo gruppo è formato da alunni che hanno evidenziato spirito di iniziativa e di collaborazione, possedendo una preparazione di base soddisfacente, capacità di apprendimento e di rielaborazione al punto da poterli definire elementi di spicco, trainanti per



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



l'intera classe. Dimostrando di sapersi orientare nell'uso delle funzioni di base e si sono lasciati coinvolgere nelle attività didattiche programmate, riuscendo, così, a potenziare il proprio bagaglio lessicale e ad arricchire il patrimonio cognitivo.

Un secondo gruppo è formato da elementi che possedevano una preparazione di base modesta, dovuta a carenze strutturali pregresse, e ad una sorta di riluttanza ad intraprendere un metodo di studio serio e costruttivo. Il loro impegno è rimasto incostante, il loro interesse superficiale. Complessivamente, quasi tutti sembrano rispondere positivamente ai richiami e alle sollecitazioni educative, dimostrano un certo interesse ad allargare ed approfondire le conoscenze e a colmare eventuali lacune e superare difficoltà. Pertanto, si è creato un clima relazionale sereno e di reciproca fiducia e rispetto. E' indispensabile che ogni insegnante sappia fornire ai propri allievi stimoli capaci di promuovere il loro processo di apprendimento e di condivisione delle conoscenze. Queste sono state le premesse necessarie per creare un ambiente distensivo e propositivo che ha consentito loro di vivere il percorso formativo con interesse ed entusiasmo.

Metodologie e strategie condivise

Si è ritenuto essenziale che i metodi di insegnamento promuovessero in ogni caso le potenziali capacità di apprendimento da parte degli allievi. Gli argomenti, quando possibile, sono stati affrontati partendo dalla loro problematizzazione e quindi guidando gli allievi verso l'individuazione della soluzione. I programmi sono stati articolati in modo da suscitare il più possibile l'interesse e il gusto della conoscenza, dando spazio adeguato all'aspetto motivante. Sono state individuate e attivate tutte le metodologie atte a stimolare la partecipazione attiva degli alunni, a sviluppare le loro capacità di organizzazione e sistemazione delle conoscenze progressivamente acquisite.

I metodi utilizzati ai fini dell'apprendimento sono stati:

- Relativamente al primo quadrimestre e per tutto il mese di febbraio:
 - lezioni frontali al fine di trasferire le informazioni necessarie e utili all'apprendimento dell'argomento trattato e nello stesso tempo ponendo dei quesiti per valutare il grado di attenzione e di apprendimento;
 - discussione tra docente e allievo oppure tra allievo e allievo al fine di valutare la capacità di *problem solving*, di intuizione e metodo di risoluzione del problema posto;



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



- esercitazioni teorico-pratiche al fine di coniugare l'argomento trattato con applicazioni pratiche;
- attività guidate in cui lo studente è condotto all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso lavori di analisi;
- attività di gruppo e a coppie;
- attività di autocorrezione, correzione comune e discussione degli elaborati;
- attività di laboratorio, per le materie che lo prevedono, in cui gli allievi siano i protagonisti delle esperienze.
- A partire dal mese di marzo, in seguito all'emergenza del Covid 19, con l'introduzione della didattica a distanza:
 - video lezioni sincrone e/ o asincrone
 - condivisioni di materiali di varia tipologia
 - chat di classe
 - varie applicazioni di G-Suite

Strumenti di valutazione

La valutazione per accertare le conoscenze e le competenze acquisite, il grado di abilità nella risoluzione di un problema, è stata svolta mediante:

- Relativamente al primo quadrimestre e per tutto il mese di febbraio:
 - verifiche scritte
 - test a risposta multipla e/o aperta
 - valutazioni orali
 - valutazioni degli elaborati tecnici redatti in laboratorio.
- A partire dal mese di marzo, in seguito all'emergenza del Covid 19, con l'introduzione della didattica a distanza:
 - partecipazione alle video lezioni
 - esecuzione degli esercizi assegnati rispettando i tempi
 - valutazioni orali
 - verifiche scritte



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



OBIETTIVI (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al **PECUP** di indirizzo:

ITALIANO

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento.

Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.

STORIA

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

INGLESE

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 (ove raggiungibile) del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

MATEMATICA

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.

Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.

Discipline tecniche dell'indirizzo ELETTRONICA ed Elettrotecnica

Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.

Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.

Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita.

Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



SUSSIDI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Strumenti multimediali
- Sussidi audiovisivi
- Sussidi digitali
- Laboratorio di Elettrotecnica
- Laboratorio di Sistemi
- Laboratorio di Lingue
- Palestra
- Applicazioni del registro Argo
- Applicazioni di Google Suite



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
La figura dell'esteta tra Gabriele D'Annunzio e Oscar Wilde	Italiano-Inglese	<i>Il piacere</i> <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>
La guerra "sola igiene del mondo" The First World War	Italiano-Storia Inglese	Marinetti, <i>Manifesto del Futurismo</i> Il dibattito italiano tra neutralisti e interventisti La guerra intesa come manifestazione di patriottismo e denuncia degli orrori vissuti
Le avanguardie storiche	Italiano - Storia	Il futurismo Il primo Novecento: novità nel campo della scienza e dell'arte
La questione femminile Il Movimento di Emancipazione femminile in Inghilterra Le Suffragiste Il manifesto della scrittura e del pensiero al femminile: Una stanza tutta per sé (Are women born equal?)	Italiano-Storia- Inglese	Il ritardo italiano: il suffragio universale maschile durante l'età giolittiana Figure femminili nella letteratura italiana Il suffragismo inglese. La storia letteraria della donna: Una Stanza tutta per sé di Virginia Woolf
Il manifesto in politica Nazi propaganda and The Holocaust	Italiano-Storia- Inglese	La propaganda nei regimi dittatoriali: il fascismo e il nazismo. La persecuzione degli Ebrei
I poeti e la guerra The War Poets	Italiano- Storia- Inglese	La prima guerra mondiale Ungaretti, <i>L'allegria</i> R. Brooke <i>The Soldier and The First Woorld War</i>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
I diritti umani	Le principali tappe della conquista dei diritti. Racial prejudices: Martin Luther King and Rosa Parks. The Civil Rights Movement Mahatma Gandhi (1869/1948): Civil disobedience, non-violent struggle for independence of India against British colonialism. The Universal Declaration of Human Rights (Parigi, 10 dicembre 1948). Documento sui diritti della persona adottato dalla Assemblea delle Nazioni Unite all'indomani della seconda guerra mondiale.	Italiano- Storia- Inglese
Lo sviluppo sostenibile Sustainable Development	Dinamiche alla base dell'equilibrio tra tutela dell'ambiente e progresso tecnologico. Climate and Environmental Sustainability	
L'Unione europea EU European Union	Tappe dell'unificazione europea. Compiti degli organi di governo più importanti. Member States The Treaty of Maastricht (1993)	Italiano- Storia-Inglese
Legalità e fair play	Convegno organizzato dalla F.I.G.C. A.I.A. settore arbitrale di Catanzaro	Scienze motorie
La grande guerra	Incontro – dibattito sulla grande guerra e visione del film “Fango e gloria la grande guerra” di Leonardo Tiberi	Storia
La giornata delle forze armate	Incontro – dibattito con esponenti dell'Esercito Italiano in occasione del 4 novembre con visione di filmati dei corpi appartenenti all'Esercito.	
La prima guerra mondiale	Incontro per la presentazione del libro “La baionetta e il cannone” di Cesare Dornetti Dibattito sulla figura di Ercolino Scalfaro con Carlo Saccà.	Storia
La giornata della memoria	Visione del film “Concorrenza sleale” e dibattito in occasione della giornata sulla memoria	Storia



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – EX ASL)

Alunno: Assara Samuele

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO REALIZZATO	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Brochure	Scolastico	2017/2018	108
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	-	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE					136

Alunno: Brasile Manuel

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO REALIZZATO	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Brochure	Scolastico	2017/2018	123
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	-	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE					151

Alunno: Ferrazzo Manuel

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO REALIZZATO	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Brochure	Scolastico	2017/2018	115
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	-	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE					143



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Alunno: Gentile Andrea

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO REALIZZATO	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Brochure	Scolastico	2015/2016	95
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	-	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE					123

Alunno: Gliotti Francesco

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO REALIZZATO	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Brochure	Scolastico	2017/2018	128
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	-	Aziendale	2018/2019	16
Vivere e natura	Esperienza lavorativa (Acqua Leo)	-	Aziendale	2018/2019	50
COMAU	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico	2019/2020	sospesa
TOTALE ORE					206

Alunno: Lanzellotti Natale

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO REALIZZATO	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Brochure	Scolastico	2015/2016	101
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	-	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE					129



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Alunno: Minoliti Lorenzo

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO REALIZZATO	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Brochure	Scolastico	2015/2016	98
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	-	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE					126

Alunno: Passafaro Alessandro

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO REALIZZATO	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Brochure	Scolastico	2017/2018	121
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	-	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE					149

Alunno: Torchia Antonio

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO REALIZZATO	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Brochure	Scolastico	2017/2018	128
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	-	Aziendale	2018/2019	16
Vivere e natura	Esperienza lavorativa (Acqua Leo)	-	Aziendale	2018/2019	25
TOTALE ORE					181



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Alunna: Zavaglia Lorenza

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO REALIZZATO	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Brochure	Scolastico	2017/2018	130
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	-	Aziendale	2018/2019	16
COMAU	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico	2019/2020	sospesa
TOTALE ORE					158



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO				
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA	Alunni partecipanti
Visite guidate	Visita alla Confindustria	Catanzaro	4 ore	Gigliotti Passafaro Zavaglia
	Visita alla fiera tecnologica "Maker Faire"	Roma	1 giorno	Assara Brasile Ferrazzo Gigliotti Passafaro Torchia Zavaglia
Progetti e Manifestazioni culturali	Partecipazione alla manifestazione "Il Catanzaro sale in cattedra" con i rappresentanti della squadra di calcio US Catanzaro 1929	Catanzaro	2 ore	Minoliti Zavaglia
	Partecipazione alla partita di calcio Catanzaro – Francavilla presso lo stadio Nicola Ceravolo	Catanzaro	4 ore	Minoliti Zavaglia
	Partecipazione alla redazione del progetto per la competizione di Automazione Industriale	Catanzaro	sospeso	Brasile Gigliotti Passafaro
	Partecipazione al laboratorio di matematica "matrici e sistemi lineari" per il progetto Pls con Uncal	Catanzaro	13 ore	Assara Brasile Ferrazzo Gigliotti Passafaro Torchia Zavaglia
Orientamento in uscita	La notte dei ricercatori presso Università "Magna Graecia"	Catanzaro	3 ore	Gigliotti Torchia
	Incontro con Italian Diplomat Academy	Scalfaro	2 ore	Tutti
	Incontro con i funzionari delle Forze Armate	Scalfaro	2 ore	Tutti
	Incontro con Fondazione Astrea	Scalfaro	2 ore	Tutti
	Incontro con il Comando Militare Esercito Calabria	Scalfaro	2 ore	Tutti
	Incontro con Assorienta Reg. Calabria	Scalfaro	2 ore	Tutti
	Incontro con Uni-Naba Milano	Scalfaro	2 ore	Tutti
	Incontro con l'Università telematica E-Campus	Scalfaro	2 ore	Tutti



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



TIPOLOGIE DI VERIFICA

Tipologie di verifica	Italiano Storia	Inglese	Matematica	T.p.s.e.	Sistemi	Elettrotecnica	Scienze motorie	Religione
Produzione di testi	X	X		X	X	X		
Traduzioni		X						
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi			X	X	X	X		
Verifiche scritte	X	X	X	X	X	X	X	X

Criteri di valutazione esame di Stato

La griglia di valutazione del colloquio orale, predisposta secondo l'allegato B dell'Ordinanza Ministeriale concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, è riportata in allegato al presente Documento

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

- Simulazione della Prima Prova
- Simulazione Prove INVALSI (Italiano e Matematica) dal sito della casa editrice Zanichelli



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 1

**Progettazioni educativo - didattiche
delle singole discipline e programmi effettivamente
svolti.**



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITALIANO

Libri di testo	Samburgar, Salà, <i>Letteratura e oltre</i> , vol. 3, La Nuova Italia		
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
Unità n° 1 L'Ottocento Giacomo Leopardi	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi G. Leopardi <i>Operette morali. Dialogo della Natura e di un islandese</i> <i>Canti. Il sabato del villaggio, A Silvia, La ginestra</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.
Unità n.° 2 La letteratura dell'Italia post-unitaria Naturalismo e Verismo Giovanni Verga La Scapigliatura Giosue Carducci	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto.	Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità nazionale. Testi G. Verga <i>Novelle rusticane. La roba. I Malavoglia. La famiglia Malavoglia. Mastro-don Gesualdo. La morte di Gesualdo.</i> E. Praga, <i>Preludio</i> . G. Carducci <i>Rime nuove. Pianto antico.</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.
Unità n° 2. Il Decadentismo Giovanni Pascoli Gabriele D'Annunzio	Leggere comprendere e interpretare testi scritti poetici e in prosa Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi G. Pascoli <i>Myrica. Lavandare.</i> <i>Novembre. Il tuono. X Agosto.</i> G. D'Annunzio. <i>Alcyone. La pioggia nel pineto</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.
Unità n° 3 La poesia italiana del primo Novecento.	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione.	Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>I crepuscolari. Le avanguardie storiche. Il Futurismo</p>	<p>Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.</p>	<p>G. Gozzano <i>La signorina Felicita</i>, vv.73-84 F. T. Marinetti <i>Il Manifesto del futurismo.</i> <i>Il bombardamento di Adrianopoli.</i></p>	
<p>2° Quadrimestre</p>	<p>D. A. D.</p>		
<p>Unità n° 4 La prosa italiana del primo Novecento Italo Svevo Luigi Pirandello</p>	<p>Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.</p>	<p>Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità nazionale . Testi I. Svevo <i>La coscienza di Zeno.</i> <i>Prefazione e Preambolo</i>, L. Pirandello <i>L'umorismo. La vecchia signora</i> <i>Novelle per un anno. La patente.</i></p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo in prosa.</p>
<p>Unità n° 5 Giuseppe Ungaretti Eugenio Montale</p>	<p>Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.</p>	<p>Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi agevolmente tra testi e autori fondamentali. Testi G. Ungaretti. <i>L'allegria. Veglia. Fratelli. Sono una creatura. Soldati. San Martino del Carso. I fiumi.</i> E. Montale <i>Ossi di seppia. Meriggiare pallido e assorto. Spesso il male di vivere ho incontrato. Non chiederci la parola.</i></p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.</p>
<p>Laboratorio di scrittura</p>	<p>Redigere testi informativi e argomentativi in funzione dell'ambito di studio</p>	<p>Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici Forme e funzioni della scrittura</p>	<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Riepilogo dei testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno

AUTORE	TESTI
G. Leopardi	<ul style="list-style-type: none">• Operette morali.<ul style="list-style-type: none">○ Dialogo della Natura e di un islandese• Canti<ul style="list-style-type: none">○ Il sabato del villaggio○ A Silvia○ La ginestra
G. Verga	<ul style="list-style-type: none">• Novelle rusticane.<ul style="list-style-type: none">○ La roba.• I Malavoglia.<ul style="list-style-type: none">○ La famiglia Malavoglia• Mastro don Gesualdo.<ul style="list-style-type: none">○ La morte di Gesualdo
E. Praga	<ul style="list-style-type: none">• Preludio
G. Carducci	<ul style="list-style-type: none">• Rime nuove.<ul style="list-style-type: none">○ Pianto antico.
G. Pascoli	<ul style="list-style-type: none">• Myricae.<ul style="list-style-type: none">○ Lavandare.○ Novembre.○ Il tuono.○ X Agosto.
G. D'Annunzio	<ul style="list-style-type: none">• Alcyone.<ul style="list-style-type: none">○ La pioggia nel pineto
G. Gozzano	<ul style="list-style-type: none">• I colloqui.<ul style="list-style-type: none">○ La signorina Felicita, vv.73-84
F. T. Marinetti	<ul style="list-style-type: none">• Il Manifesto del futurismo.• Il bombardamento di Adrianopoli
I. Svevo	<ul style="list-style-type: none">• La coscienza di Zeno.<ul style="list-style-type: none">○ Prefazione e Preambolo
L. Pirandello	<ul style="list-style-type: none">• L'umorismo.<ul style="list-style-type: none">○ La vecchia signora• Novelle per un anno.<ul style="list-style-type: none">○ La patente.
G. Ungaretti.	<ul style="list-style-type: none">• L'allegria.<ul style="list-style-type: none">○ Veglia.○ Fratelli.○ Sono una creatura.○ Soldati.○ San Martino del Carso.○ I fiumi.
E. Montale	<ul style="list-style-type: none">• Ossi di seppia.<ul style="list-style-type: none">○ Merigiare pallido e assorto.○ Spesso il male di vivere ho incontrato.○ Non chiederci la parola.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



STORIA

Libri di testo	Bertini, <i>La lezione della storia</i> , vol. 3, Mursia		
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
Unità n°. 1 Il primo Novecento	Leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Iniziare a stabilire relazioni tra fenomeni complessi Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso, nell'ambito di un'esposizione, rispetto alle conoscenze e alla capacità di argomentazione	La Belle Époque L'Italia giolittiana	Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Rendersi conto della dimensione temporale riuscendo ad inserire i principali eventi in una linea del tempo Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità
Unità n°. 2 Il primo Novecento	Leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Operare confronti per analogia/differenza, sia a livello diacronico, sia sincronico Iniziare a stabilire relazioni tra fenomeni complessi Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso, nell'ambito di un'esposizione, rispetto alle conoscenze e alla capacità di argomentazione	La prima guerra mondiale La rivoluzione sovietica	Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Rendersi conto della dimensione temporale riuscendo ad inserire i principali eventi in una linea del tempo Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità
Unità n°. 3 Il primo dopoguerra: crisi economica e stati totalitari	Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Operare confronti per analogia/differenza, sia a livello diacronico, sia sincronico Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso, nell'ambito di	L'Italia sotto il fascismo Il nazismo Lo stalinismo	Consolidare le competenze acquisite di analisi ed esposizione di un testo studiato Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	un'esposizione, rispetto alle conoscenze e alla capacità di argomentazione		contemporaneità
2° Quadrimestre	D. A. D.		
Unità n. 4 La seconda guerra mondiale	Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Operare confronti per analogia/differenza, sia a livello diacronico, sia sincronico Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso	La seconda guerra mondiale	Consolidare le competenze acquisite di analisi ed esposizione di un testo studiato Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Rendersi conto della dimensione temporale riuscendo ad inserire i principali eventi in una linea del tempo Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità
CITTADINANZA E COSTITUZIONE			
L'inquinamento e lo sviluppo sostenibile		Dinamiche alla base dell'equilibrio tra tutela dell'ambiente e progresso tecnologico.	
I diritti umani		Le principali tappe della conquista dei diritti.	
La rivoluzione femminile		Le principali tappe della conquista dei diritti delle donne.	
L'Unione europea		Tappe dell'unificazione europea. Compiti degli organi di governo più importanti.	



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



MATEMATICA

Libri di testo	M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone <i>Matematica</i> .verde, vol. 4A- 4B – 5 Ed. Zanichelli	
Conoscenze	Abilità	Competenze
Definizione di derivata di una funzione Formule e regole di derivazione Retta tangente al grafico di una funzione Teoremi di Lagrange, di Rolle e di De L'Hospital Formula di Taylor	Saper calcolare la derivata di una funzione Saper calcolare la retta tangente al grafico di una funzione Saper risolvere limiti indeterminati applicando il teorema di De L'Hospital	Utilizzare formule, tecniche e procedure
Conoscenza dei diversi punti per tracciare il grafico di funzioni algebriche intere e fratte e di funzioni trascendenti	Saper disegnare il grafico di una funzione	Utilizzare tecniche e procedure Analizzare e disegnare grafici di funzioni
Definizione di integrale indefinito Conoscenza delle formule d'integrazione immediata e d'integrazione di funzioni composte	Saper calcolare integrali immediati, attraverso la scomposizione della funzione integranda e di funzioni composte	Utilizzare formule, tecniche e procedure
Conoscenza del metodo d'integrazione per sostituzione e per parti Integrazione di funzioni razionali fratte.	Saper calcolare integrali applicando i metodi Saper calcolare integrali di funzioni razionali fratte	Utilizzare formule, tecniche e procedure
Definizione di integrale definito Calcolo di integrali definiti Calcolo dell'area di superfici piane Calcolo di volumi Integrali impropri	Saper calcolare integrali definiti Saper calcolare l'area di superfici piane. Saper calcolare integrali impropri	Utilizzare formule, tecniche e procedure Analizzare grafici di funzioni



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



INGLESE

Libri di testo	S.Ballario- A.Brunetti- P.Lynch <i>The Fire and the Rose</i> Europass M.Spiazzini- M.Tavella <i>Performer B2</i> Zanichelli		
Unit 1 Identity and otherness Non-violent struggle for identity and civil rights Racial prejudices Martin Luther King and Rosa Parks The Civil Rights Movement	Ascolto (comprensione orale) – comprendere espressioni e frasi relative alla descrizione fisica di una persona – identificare informazioni specifiche in testi orali in cui si parla dell'identità di un individuo Ascolto di un dialogo tra due political leaders. Parlato (produzione e interazione orale) – esprimere la propria opinione su argomenti di interesse quotidiano e sulle battaglie per una giusta causa – Descrivere il concetto di lotta per i diritti civili nei suoi vari aspetti Lettura (comprensione scritta) – comprendere brevi testi descrittivi – redigere brevi testi su elementi relativi ai vari tipi di identità personale, nazionale e identità negata, e sulla diversità Scrittura/Writing -Write a paragraph about the vindication for human rights	Funzioni linguistiche - confutare il concetto di 'race' Lessico Identity- non-violent struggle Civil and political rights Racial discrimination and Segregation	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi – comprendere testi orali relativi ad una persona che ha intrapreso una battaglia per ottenere i diritti civili – interagire oralmente in contesti personali relativi ai non-violent struggles – leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo – scrivere un semplice testo sulle battaglie condotte dal Movimento di lotta per i diritti umani 'Civil Rights Movement' in the U.S.A. – collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi riguardanti concetti come Equality and Freedom – conoscere figure emblematiche che hanno dedicato la propria vita per la liberazione e l'emancipazione – esplorare testi letterari legati all'issue. Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche – utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Unit 2</p> <p>The President of the U.S.A.</p> <p>The Election of the President</p> <p>Government and Politics</p> <p>The Constitution</p> <p>Federal Government Legislative and Executive Power</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere espressioni e frasi relative al mondo istituzionale - identificare informazioni specifiche sull'organizzazione di una società civile - comprendere un dialogo relativo al rispetto della Costituzione <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - difendere opinioni, contraddire e persuadere <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi descrittivi - comprendere un brano di prosa <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere su peculiarità, somiglianze e differenze tra gli USA e il nostro Paese 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper riportare affermazioni - saper difendere opinioni, contraddire, persuadere <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politics - Political organization and Institutions 	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi orali e scritti relativi alle istituzioni americane - interagire oralmente in contesti relativi all'organizzazione federale degli Stati Uniti - leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo - collaborare con i compagni per la formulazione della multiculturalità <p>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio
<p>Unità 3</p> <p>THE USA</p> <p>An overview of American History</p> <p>George Washington</p> <p>The Old Glory: the American Flag</p> <p>The Star Spangled Banner: the American National Anthem</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere espressioni e frasi relative alla storia e alle tradizioni americane - comprendere brani relativi alla multiculturalità della società americana <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - relazionare alla classe i risultati di una ricerca su internet sul significato di 'meltingpot' <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi descrittivi <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrivere testi brevi riguardanti i concetti di democracy and patriotism. 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper riportare domande dirette - saper esprimere dubbi - saper descrivere e chiedere informazioni su oggetti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Democracy -American traditions -American History 	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi orali e scritti relativi al concetto di democrazia e libertà - interagire oralmente in contesti personali relativi a supposizioni di eventi passati - leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo - scrivere una storia di cui viene data la frase iniziale - collaborare con i compagni per la formulazione di dialoghi riguardanti l'American History e l'inno nazionale <p>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



			– utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio
<p>Unit 4 Against Colonialism</p> <p>Mahatma Gandhi (1869/1948) Civil disobedience, non-violent struggle for the independence of India against British colonialism</p> <p>Educazione alla cittadinanza</p> <p>The Universal Declaration of Human Rights (10 dicembre 1948 a Parigi) Documento sui diritti della persona adottato dall'Assemblea delle Nazioni Unite all'indomani della seconda guerra mondiale.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale) – comprendere espressioni e frasi usate per verificare la comprensione o interrompere una conversazione – comprendere un dialogo relativo all'abolizione della schiavitù</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale) – descrivere situazioni relative alle lotte pacifiche per un ideale – interagire con un compagno per esprimere opinioni riguardanti la lotta per la conquista dell'indipendenza e sui diritti della persona – acquisire consapevolezza della propria performance durante un'attività di speaking</p> <p>Lettura (comprensione scritta) – comprendere testi descrittivi – leggere brevi testi sull'abolizione della schiavitù e sulla libertà di pensiero</p> <p>Scrittura (produzione scritta) – scrivere un paragraph su figure emblematiche nella lotta dei diritti civili, paragraph sulla Dichiarazione in quanto codice etico che sancisce i diritti che spettano all'essere umano.</p>	<p>Funzioni linguistiche – esprimere azioni passive</p> <p>Lessico – Libertà di opinione – Libertà ed educazione</p>	<p>.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi – comprendere brevi testi orali e scritti relativi alla libertà dalla schiavitù – interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti – leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo – collaborare con i compagni per la formulazione di dialoghi relativi a esperienze personali dibattiti sul concetto di libertà e democrazia Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche – utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio</p>
<p>Unità 5 Educazione alla Cittadinanza</p> <p>The League of Nations (Society of Nations) 28 giugno 1919 a Parigi (the Paris Peace Conference)</p>	<p>Ascolto (comprensione orale) – comprendere espressioni e frasi usate per esprimere rimpianti, scusarsi e rispondere a scuse – comprendere un testo sull'importanza della Comunità Europea</p> <p>Parlato (produzione e</p>	<p>Funzioni linguistiche – esprimere ipotesi nel passato – esprimere forti desideri e rimpianti</p> <p>Lessico – Relationships – Interactions</p>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi – comprendere brevi testi orali e scritti relativi al pacifismo e all'odio per la guerra – interagire oralmente in contesti personali e</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>United Nations Organization (Statuto delle Nazioni Unite, 24 ottobre 1945)</p> <p>The European Union (Trattato di Roma, 25 marzo 1957)</p> <p>Member States</p> <p>Maastricht Treaty (1993)</p> <p>The seven principal decision-making bodies:</p> <p>The European Parliament</p> <p>The European Council</p> <p>The Council of the European Union (informally known as Council of Ministers)</p> <p>The European Commission</p> <p>The Court of Justice</p> <p>The European Central Bank</p> <p>The European Court of Auditors</p>	<p>interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere situazioni relative a forti desideri e/o rimpianti - interagire con un compagno per dibattere sulle regole scolastiche - discutere la performance di un compagno durante un'attività di speaking - discutere sull'uso della lingua inglese nella nostra lingua <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi descrittivi - leggere brevi testi sulle organizzazioni internazionali e sul mantenimento della pace con soluzioni pacifiche delle controversie <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrivere brevi paragraphs su come la nostra vita avrebbe potuto essere diversa se non vivessimo in un'era di pace 		<p>su argomenti noti</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo - collaborare con i compagni per brevi dibattiti sull'importanza della cittadinanza europea - imparare a descrivere e a confrontare due immagini date (Speaking FIRST Examination) <p>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio
<p>Unit 6</p>	<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> - capire le istruzioni riguardo al funzionamento dei circuiti elettrici 	<p>Funzioni linguistico-letterari e di Lingua settoriale</p>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Educazione alla Cittadinanza</p> <p>Emergency (Milano, 1994)</p> <p>Amnesty International (London, 1961)</p> <p>Peace Builders : Doctors without Borders (1971, Geneva, Switzerland)</p> <p>Greenpeace (Vancouver, Canada 1971)</p> <p>Child Abuse UNICEF United Nations International Children's Emergency Fund (New York, 1946)</p> <p>Charities and Voluntary Work</p> <p>Climate Change Environmental Sustainability</p>	<p>– prendere nota di idee fondamentali per completare una tabella -Ascoltare testi relativi alle organizzazioni internazionali che tutelano i diritti dei più deboli</p> <p>Parlato – spiegare il processo che ha condotto all'automazione – spiegare un processo con l'aiuto di uno schema – descrivere il tipo di attività svolte in alcune Charities – descrivere come affrontare un colloquio di lavoro -Dibattere sull'importanza dei diritti garantiti dalla Costituzione -parlare delle associazioni non governative (NGO)</p> <p>Lettura -Scegliere i termini corretti per completare un testo -Interpretare le idee esposte in un testo, relative alla dignità umana – Completare una tabella ricavando le informazioni da un testo</p> <p>Scrittura – Riassumere le idee fondamentali di ciò che si è studiato -Paragraph-writing about 'burning issues' - Redigere una breve storia/descrizione sulla base di 'prompts'</p>	<p>Comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi riguardanti il settore d'indirizzo. Comprensione globale e selettiva di tutti i concetti legati alla sfera della dignità umana e della salvaguardia dell'ambiente Comprensione dell'importanza dei documenti fondanti relativi alle battaglie per i diritti umani.</p> <p>Lessico Energy/ Electricity/ Automation Human Dignity -Freedom, Equality and Justice -Medical assistance -Children's Rights -Child Abuse -Salvaguardia dell'Ambiente</p>	<p>– spiegare come funziona un dispositivo elettrico – raccogliere le informazioni relative i circuiti elettrici e spiegare le differenze fra i tipi di circuiti elettrici – spiegare come funzionano i meccanismi di automazione – conoscere le diverse possibilità in campo tecnologico -acquisire ed introiettare i concetti relativi alla messa in evidenza delle ingiustizie per dare voce a chi non ha voce -riflettere sul rapporto uomo-natura -acquisire consapevolezza della fragilità del pianeta e valutare l'incidenza del proprio impegno personale Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche – utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio</p>
<p>Unit 7</p> <p>History and Literature</p> <p>The Victorian Age</p>	<p>Coniugare lo studio della letteratura della storia e della civiltà inglese e americana con il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso una serie di attività graduate che coinvolgono le quattro abilità</p>	<p>Funzioni linguistiche-letterarie -Conoscenza di alcuni 'topics' significativi della storia, della civiltà e della letteratura inglese e americana -Conoscenza del lessico e della fraseologia tipica del</p>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi -Sviluppare le competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento -Confrontare le proprie</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Charles Dickens and realism in literature The social novel : Oliver Twist</p> <p>O. Wilde: The brilliant artist and the dandy. The Picture of Dorian Gray and the theme of beauty. Art for art's sake</p> <p>Unit 8</p> <p>The WarPoets and the Great War Rupert Brooke and the idea of patriotism. The sonnet : The Soldier</p> <p>Ernest Hemingway and the war: A Farewell to arms Different Attitudes to the first World War</p> <p>Modernism</p> <p>James Joyce : the stream of consciousness technique and the interior monologue Dubliners Ulysses</p> <p>Virginia Woolf : A female voice in literature A Room of One's Own The Suffragettes and Women's Suffrage</p> <p>The Persecution of the Jews. The Holocaust</p>	<p>Ascolto -Comprendere espressioni e frasi relative al messaggio letterario - Identificare informazioni specifiche in testi n cui vengono veicolate i messaggi storico-letterari Parlato (produzione ed interazione orale) -Esprimere la propria opinione concernente tutte le implicazioni culturali del messaggio letterario -Interagire con un compagno per disquisire sui concetti dell'arte (art for art's sake), del romanzo sociale di epoca vittoriana, delle poesie e del romanzo sulla guerra e del romanzo introspeffivo-psicologico del XX secolo. La Questione Femminile Lettura/Reading (Comprensione) Comprendere brevi testi di letteratura e di storia -Extensive Reading guidata da compiti flessibili -Intensive Reading per attività di lettura dirette e controllate dall'insegnante, basate su uno o più compiti specifici per raggiungere un obiettivo di studio programmato. -Scrittura/Writing - Produzione Scritta -Scrivere brevi testi Paragraph- writing inerenti i concetti storico-letterari appresi -Esprimere le proprie opinioni circa il messaggio storico-letterario -Letter-writing -Review-writing</p>	<p>discorso storico- letterario -Conoscenza degli aspetti più emblematici del panorama socio-culturale-letterario della Gran Bretagna Lessico -Social novel. Realism in literature -The Dandy -Romanzo introspeffivo-psicologico -Flusso di coscienza</p>	<p>idee rispetto al messaggio storico-letterario -Riuscire a stabilire dei confronti tra il patrimonio culturale del proprio paese e quello di cui si studia la lingua -Comprendere la validità di opinioni , idee, posizioni di ordine culturale, anche se non condivisibili -Ricerca, acquisire, selezionare, decodificare il messaggio linguistico-letterario -Schematizzare e produrre mappe concettuali -Elaborare progetti proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, tracciando percorsi, considerando anche se, come, quando e perché, debba operare scelte diverse Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche – utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio</p>
---	---	--	---



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



W.H.Auden : Refugee Blues			
Unit 8 Esercitazioni finalizzate agli esami Cambridge(PET/FIRST) e alle prove Invalsi da effettuarsi durante l'intero anno scolastico	Sviluppare e potenziare le quattro abilità	Funzioni linguistiche -Esprimere notionalfunctions legate alla vita di relazione e professionale Lessico - Lessico relativo alla vita di relazione e professionale	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi -Potenziare le proprie competenze linguistico-comunicative -Potenziare le quattro abilità di base - Acquisire una 'fluency' che permette all'allievo di interagire con un native speaker Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche – utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio
The Curriculum Vitae (European format) How to write a letter of application	Coniugare lo studio del percorso comune con il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso una serie di attività che coinvolgono le quattro abilità. Scrittura -Organizzare le informazioni per redigere il C.V. -Organizzare le informazioni per scrivere una letter of application	Funzioni linguistiche Esprimere notionalfunctions relative alla Comunicazione Lessico - Lessico e fraseologia relativi alla stesura di un Curriculum Vitae (formato Europeo).	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi -Comprendere come funziona un annuncio di lavoro -Rispondere ad un annuncio di lavoro -Scrivere una 'letter of application' Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche – utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI

Libri di testo	AA.VV., <i>Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici</i> (nuova edizione per l'articolazione elettrotecnica degli istituti tecnici di settore), vol. 3	
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>CLASSIFICAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemi TT. • Sistemi TN-S e TN-C. <p>PRINCIPI DI PROGETTAZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interruttori differenziali. • Classificazione e caratteristiche degli interruttori differenziali. • Curve di intervento. • Protezione mediante interruzione automatica dell'alimentazione nei sistemi TT. • Protezione mediante interruzione automatica dell'alimentazione nei sistemi TN. • Interruttori magnetotermici: principio di funzionamento e modalità di costruzione. • Fusibili: principio di funzionamento e modalità di costruzione. • Relazione tra corrente d'impiego e portata. • Il sovraccarico. • Caratteristica tempo corrente di un interruttore magnetotermico. • Interruttori magnetotermici di tipo B – C – D. • Curve d'intervento tempo corrente dei fusibili. • Fenomeno dell'arco elettrico. • Il cortocircuito. • Determinazioni della corrente di cortocircuito trifase, bifase e monofase. • Potere di interruzione. Norme CEI EN 60898-1 CEI EN 60947-2. • Verifica grafica dell'energia passante. 	<p>Comprensione fisica del problema</p> <p>Impiego delle nozioni acquisite per la risoluzione dei problemi di carattere tecnico e pratico</p> <p>Progettare un impianto elettrico in BT</p>	<p>Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza</p> <p>Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale</p> <p>Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa</p> <p>Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo</p> <p>Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario</p> <p>Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi</p> <p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>DISPOSITIVI DI PROTEZIONE- DIMENSIONAMENTO DEI CAVI</p> <ul style="list-style-type: none">• Circuito equivalente del trasformatore ridotto a secondario: tensione percentuale corto circuito; corrente secondaria di corto circuito; prova di corto circuito del trasformatore; determinazione della resistenza, induttanza, reattanza equivalente al secondario.• Corrente di corto circuito nei quadri di zona; impedenza complessiva trasformatore linea.• Dispositivi di protezione e di sezionamento.• Schema a blocchi di un impianto.• Caduta di tensione di una linea: Tabella CEI – UNEL.• Portata di un cavo: tabelle CEI – UNEL. <p>RIFASAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduzione al problema del rifasamento; componente attiva e reattiva della corrente.• Vantaggi del rifasamento.• Determinazione del valore del condensatore di rifasamento nel caso monofase.• Addebito energia reattiva.• Riduzione della corrente in linea con il rifasamento.• Riduzione delle perdite in linea con il rifasamento.• Corrispondenza tra energia attiva e reattiva prelevata e fattore di potenza dell'impianto.• Diagramma di carico.• Fattore di potenza medio mensile e medio giornaliero.• Tipi di rifasamento e caratteristiche delle batterie: rifasamento singolo; rifasamento centralizzato automatico.• Esempio di un rifasatore a cinque gradini: caratteristiche della batteria; collegamento a stella e a triangolo.		<p>Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali</p> <p>Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio</p>
---	--	--



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



IMPIANTI DI ILLUMINAZIONE		
<ul style="list-style-type: none">• Generalità.• Luce e sensibilità dell'occhio.• Curva di visibilità relativa dell'occhio umano in funzione della lunghezza d'onda.• Grandezze fondamentali: flusso luminoso, definizione e unità di misura.• Illuminamento: definizione, unità di misura.• Fattori di disuniformità. Valutazione dei fattori di disuniformità: diagrammi, tabelle.• Caratteristica delle lampade: potenza elettrica, flusso luminoso, efficienza luminosa, durata, tensione nominale, fattore di manutenzione, tonalità del colore, indice di resa dei colori.• Tipi di lampade: lampade ad incandescenza, lampade alogene, lampade a scarica nei gas, lampade fluorescenti, lampade a vapori di mercurio, lampade a vapori di sodio, lampade ad alogenuri.• Calcolo degli impianti mediante il metodo del flusso totale.• Indice del locale.• Tabelle per la determinazione del coefficiente di utilizzazione.• Coefficiente di manutenzione.• Norme UNI 12464.		



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



SISTEMI AUTOMATICI

Libri di testo	Paolo Guidi, <i>Sistemi automatici</i> , vol. 3, Zanichelli		
1° Quadrimestre 2° Quadrimestre (DAD)	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
UDA n°. 1 Funzioni di trasferimento SVOLTO Completato in DAD	Saper disegnare ed interpretare diagrammi tecnici Saper usare software specifico	Trasformata e antitrasformata di Laplace Funzioni di trasferimento Diagrammi di Bode di semplici funzioni di trasferimento	Utilizzare la strumentazione di laboratorio per verificare il comportamento di un sistema
UDA n°. 2 Sistemi di controllo a tempo continuo SVOLTO PARZIALMENTE Continuato su DAD	Saper riconoscere la stabilità di un sistema Saper progettare sistemi di compensazione e regolazione	Sistemi ad anello aperto e sistemi ad anello chiuso Reazione positiva e negativa Stabilità e criteri relativi <u>Compensazione</u> <u>Regolatori industriali</u>	Utilizzare software specifico per simulare il comportamento di un sistema e verificarne la stabilità
UDA n°. 3 Programmazione di alto livello e applicazione nella robotica Tempi: Tutto l'anno SVOLTO PARZIALMENTE Continuato in DAD	Realizzare programmi complessi relativi alla gestione di sistemi automatici/robotici	Programmazione di Arduino Studio della sensoristica di specie Interfacciamento sensori - Arduino	Utilizzare linguaggi di programmazione ad alto livello in ambito specifico di applicazione
UDA n°. 4 Uso di Plc Tempi: Tutto l'anno SVOLTO PARZIALMENTE Continuato in DAD	Applicare i principi del controllo delle macchine elettriche Programmare e gestire componenti e sistemi programmabili di crescente complessità nei contesti specifici Progettare sistemi di controllo complessi integrati Realizzare programmi di complessità crescente relativi alla gestione di sistemi automatici in ambiente civile ed industriale	Trasduttori ed attuatori Programmazione dei Plc della Siemens Sistemi di controllo della velocità Arduino Servomeccanismi e servomotori <u>Azionamenti industriali con Inverter e PLC (DA FARE)</u> <u>Sistemi di automazione civile</u> <u>Sistemi di automazione industriale</u>	Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche controlli e collaudi
2° Quadrimestre	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
UDAn°. 5 Controllo di velocità	Saper progettare un sistema di controllo dedicato	Richiami sui trasduttori di temperatura, velocità e di	Saper analizzare gli elementi necessari per



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



temperatura e luminosità SVOLTO PARZIALMENTE Continuato in DAD		luminosità Sistema di controllo della temperatura, velocità e luminosità	il controllo di un sistema
Unità n°. 6 Azionamenti di controlli elettrici SVOLTO PARZIALMENTE Continuato in DAD	Saper progettare un sistema di azionamento	Conoscere gli ambiti applicativi degli azionamenti elettrici (DA COMPLETARE) Conoscere gli schemi fondamentali di comando e controllo	Utilizzare software specifico per simulare il comportamento di un sistema di azionamento

Tutti gli argomenti sono stati ripresi in DAD.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
 INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

Libri di testo	Gaetano, <i>Corso di Elettrotecnica e di Elettronica</i> , vol. 3, Hoepli Ortolani, Venturi, <i>Manuale di Elettrotecnica, Elettronica e Automazione</i> , Hoepli	
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Ripasso argomenti anno precedente: Legge di Neumann-Faraday; legge di Lenz; Campi magnetici prodotti da correnti; Materiali ferromagnetici e curva di prima magnetizzazione; isteresi magnetica; perdite per isteresi e correnti parassiti; Grandezza periodica, alternata; Periodo e frequenza. Operazioni con i numeri complessi; Potenza attiva, reattiva, apparente. c.d.t. industriale di una linea elettrica monofase; potenza persa; rendimento di linea; Effetto Ferranti; Rifasamento ; teorema di Boucherot;</p> <p>Corrente alternata trifase Definizione di terna simmetrica di tensione e terna equilibrata di corrente; tensione concatenata e stellata, corrente di linea e corrente di fase; carichi equilibrati e squilibrati a stella e a triangolo. Potenza di un carico trifase. Spostamento del centro stella. c.d.t. linea trifase; potenza persa; rifasamento di un carico trifase;</p> <p>Le macchine elettriche</p> <p>Il trasformatore - Aspetti costruttivi del trasformatore - Struttura generale dei trasformatori: Nucleo magnetico, Avvolgimenti</p> <p>Trasformatore monofase - Principio di funzionamento del</p>	<p>Comprensione fisica del problema</p> <p>Impiego delle nozioni acquisite per la risoluzione dei problemi di carattere tecnico e pratico</p>	<p>Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza</p> <p>Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale</p> <p>Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa</p> <p>Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo</p> <p>Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>trasformatore. <i>Trasformatore ideale:</i> funzionamento a vuoto e sotto carico; rapporto di trasformazione; potenze <i>Trasformatore reale:</i> parametri longitudinali e trasversali; funzionamento a vuoto e sotto carico; Passaggio dal funzionamento a vuoto a carico; Diagramma vettoriale; bilancio delle potenze. Studio attraverso il circuito equivalente primario e secondario; bilancio delle potenze ; rendimento. Variazione della tensione da vuoto a carico; c.d.t. interna; diagramma di Kapp; Prova a vuoto e prova di c.c. per determinare i parametri del trasformatore. <i>Funzionamento in parallelo di più Tr:</i> condizioni da rispettare; calcolo della corrente di circolazione e delle correnti erogate da ciascuna macchina; Trasformatore trifase Cenni costruttivi; Tipi di collegamento avvolgimenti primario e secondario rapporto di trasformazione; legame fra rapporto di trasf. e rapporto spire; parametri per lo schema monofase equivalente; Circuito equivalente lato primario e secondario; potenze, perdite e rendimento. Relazione di fase tra alta e bassa tensione; definizione di spostamento angolare; gruppo di appartenenza; <i>Funzionamento in parallelo di più Tr:</i> condizioni da rispettare; calcolo della corrente di circolazione e delle correnti erogate da ciascuna macchina; eventuali casi di macchina sovraccaricata. Prova a vuoto e di c.c. per la determinazione dei parametri della</p>		<p>Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi</p> <p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita</p> <p>Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali</p> <p>Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio</p>
---	--	--



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



macchina; misura della resistenza e riporto del valore alla temperatura di regime.

Macchina asincrona

Campo magnetico rotante di G. Ferraris; componenti rotatorie D ed S; campo rotante bifase; campo rotante trifase.

Aspetti costruttivi

Struttura generale del motore asincrono trifase

Cassa statorica

Circuito magnetico statorico

Circuito magnetico rotorico

Avvolgimento statorico

Avvolgimento rotorico

-velocità angolare del campo magnetico rotante; velocità espressa in giri/minuto; velocità di sincronismo;

-Tensioni indotte negli avvolgimenti; definizione di scorrimento; analisi con rotore fermo ed in movimento;

-frequenza rotorica e f.e.m. indotta nel rotore, in funzione dello scorrimento;

- Circuito equivalente e riferimento al trasformatore; reattanza rotorica in funzione dello scorrimento; rappresentazione elettrica del carico meccanico

- Funzionamento a carico,

- Funzionamento a vuoto

- Funzionamento a rotore bloccato

- Circuito equivalente statorico;

bilancio delle potenze; diagramma dei flussi di potenza;

rendimento; dati di targa del motore asincrono;

Curve caratteristiche del motore asincrono trifase

Caratteristica meccanica del motore asincrono trifase; scorrimento critico; Cenni sul funzionamento da generatore della macchina



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>asincrona, Avviamento e regolazione della velocità Aspetti generali; Motore con rotore avvolto e reostato di avviamento; Motori a doppia gabbia; Avviamento a tensione ridotta; Cenni sulla regolazione della velocità mediante variazione della frequenza e della tensione;</p> <p>Alternatore Cenni : struttura generale; principio funzionamento; fasi da seguire per il parallelo sulla linea; comportamento da condensatore; comportamento in caso di aumento del carico in linea.</p> <p>Laboratorio di Elettrotecnica Misure di potenza su circuiti in alternata monofasi e trifase Rifasamento di carichi induttivi. TR monofase: misura del rapporto di trasformazione; misura della resistenza dell'avvolgimento; TR trifase: misura del rapporto di trasformazione; misura della resistenza dell'avvolgimento; prova a vuoto ; prova di c.c.; MAT: Prova a vuoto; prova in cortocircuito (con rotore bloccato).</p>		
--	--	--



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



RELIGIONE

Libri di testo	Solinas, <i>Tutte le voci del mondo</i> , SEI	
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Nella fase conclusiva del percorso di studi, lo studente:</p> <p>riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà;</p> <p>conosce il rapporto della chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del novecento e al loro crollo, alla globalizzazione, emigrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.</p>	<p>Lo studente motiva le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.</p>	<p>L'alunno ha sviluppato un maturo senso critico ed un personale progetto di vita.</p> <p>Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



SCIENZE MOTORIE

Libri di testo	AA.VV., <i>Sullo sport. conoscenza, padronanza, rispetto del corpo</i> , D'Anna	
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il regolamento delle principali discipline sportivePallavolo - PallacanestroComposizione squadraFondamenti individualiRegoleCalcetto - CalciotennisComposizione squadraFondamenti individualiRegole- Conoscere le norme elementari di comportamento in caso d'infortunio- Conoscere i danni provocati dall'uso di sostanze tossiche- Doping (nozioni)- Nozioni di pronto soccorso	<ul style="list-style-type: none">•Sviluppo e potenziamento fisiologico•Acquisizione di competenze motorie come forza, velocità, resistenza, mobilità articolare•Saper praticare una o svariati sport individuali o di gruppo	<ul style="list-style-type: none">•Essere capaci di applicare norme, regole e comportamenti acquisiti all'interno dello studio della disciplina come regolare stile di vita



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 2

TABELLE PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della:

- Tabella A allegata al DPR 122/2009 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.
- Tabella A prevista dal D.lgs. 62/2017 che predispone una prima conversione del credito attribuito negli anni precedenti (classi III)
- Tabella A prevista dal O.M. 16 maggio 2020, n.10 che predispone una seconda conversione del credito attribuito negli anni precedenti (classi III)
- Tabella B prevista dal D.lgs. 62/2017 riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico (classe IV)
- Tabella B prevista dal O.M. 16 maggio 2020, n.10 che predispone una conversione del credito attribuito negli anni precedenti (classi IV)

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	3° anno	4° anno	5° anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

TABELLA A - Credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



TABELLA B - Credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	8-9
$5 \leq M < 6$	10-11
$M = 6$	12-13
$6 < M \leq 7$	14-15
$7 < M \leq 8$	16-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 3

GRIGLIE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO****INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità*
 B. *Frequenza e puntualità*
 C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto*
 D. *Competenze di Cittadinanza*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

N.B.: Il voto di comportamento, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla **casella della griglia** precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore - uguale a 5.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(rimodulata in funzione della Didattica a distanza attivata dal 04/03/2020 per l'emergenza sanitaria da Covid-19)

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)*
- B. *Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto
(con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)*
- D. *Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	<p>Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento sempre corretto, responsabile ed esemplare verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnato da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua e puntuale delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.</p> <p>Notevole impegno, partecipazione proattiva, atteggiamento collaborativo e facilitante rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e Costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e Consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Notevole padronanza e abilità nell'utilizzo consapevole, corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>

<p>9</p>	<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento corretto e responsabile verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnata da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e Proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Elevato impegno, partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza elevata nell'utilizzo corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>
<p>8</p>	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.</p> <p>Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD</p>	<p>Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è quasi Sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>
<p>7</p>	<p>Comportamento Sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).</p> <p>Comportamento sostanzialmente corretto verso i</p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o mancanze</p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non Sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p> <p>Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo-</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo sostanzialmente corretto delle tecnologie impiegate nella didattica a</p>

	docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta	nelle consegne	didattico a distanza di tutte le discipline.	distanza
6	<p>Comportamento non sempre corretto nei Confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti Sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o Sospensioni fino a 15 giorni scritta).</p> <p>Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.</p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da Numerose assenze e Ritardi che hanno Condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione.</p> <p>Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.</p> <p>Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza</p>

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)



ALLEGATO 4

Griglia per la valutazione del colloquio



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE			
N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano - Storia	Levato Vincenzina	
2	Inglese	Critelli Maria	
3	Matematica	Bruni Luigi	
4	T.P.S.E.E.	Bertucci Bruno	
5	T.P.S.E.E.	Mattei Leonardo	
6	Elettrotecnica ed Elettronica	Villirillo Francesco	
7	Elettrotecnica ed Elettronica	Ramundo Armando	
8	Sistemi automatici	Colica Giovanni	
9	Sistemi automatici	Fraietta Raffaele	
10	Religione	Celia Magno Daniela	
11	Scienze motorie	Biafora Emanuele	
COMPONENTE STUDENTI			
12	Gentile	Andrea	
13	Minoliti	Lorenzo	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Vito SANZO