



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0004138 del 28/05/2020
C (Uscita)

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

CLASSE V sez. C

**Indirizzo: Elettronica ed Elettrotecnica
Articolazione: Elettronica**

Anno Scolastico 2019/2020



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il Consiglio di Classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
IL PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)	pag. 10
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 11
STRUMENTI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 13
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	pag. 15
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – EX ASL)	pag. 16
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 21
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 22
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE CON PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI	pag. 24
ALLEGATO 2 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO	pag. 47
ALLEGATO 3 - CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	pag. 49
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	pag. 54
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 56



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Tavella Paolo	Italiano			X
Tavella Paolo	Storia			X
Occhiuto Maria	Inglese	X	X	X
Paone Antonio	Matematica e complementi	X	X	X
Pingitore Mario	Elettronica ed Elettrotecnica		X	X
Lucia Giovanni		X	X	X
Violi Tommaso	Tecnologia progettazione sistemi elettronici ed elettrotecnici			X
Lupia Saverio		X	X	X
Molinaro Felice	Sistemi automatici	X	X	X
Lupia Saverio		X	X	X
Celia Magno Daniela	Religione			X
Biafora Emanuele	Scienze motorie	X	X	X

Coordinatore: Prof. Antonio Paone

Rappresentanti degli studenti: Roberti Emanuele - Tedesco Ivan

Rappresentanti dei genitori: Sig.ra Tassi Giusy



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



II PROFILO DELLA CLASSE

- Elenco dei candidati**

N°	Cognome e nome
1	Benincasa Paride
2	Caroleo Michael Francesco
3	Corapi Luigi
4	Errico Matteo
5	Garcea Leo
6	Roberti Emanuele
7	Saccà Matteo
8	Sarubbo Gabriele
9	Schipani Marco
10	Spoto Santo
11	Talarico Andrea
12	Tedesco Ivan
13	Tomaselli Antonio

- Curriculum scolastico dei candidati secondo biennio**

N°	Cognome Nome	a.s. 2015-16 media voti	a.s. 2016-17 media voti	a.s. 2017-18 media voti	a.s. 2018-19 media voti
1	Benincasa Paride		N.A.	6,44	6,56
2	Caroleo Michael Francesco			6,44	6,67
3	Corapi Luigi			6,78	6,67
4	Errico Matteo			8,33	8,56
5	Garcea Leo		N.A.	6,22	6,33
6	Roberti Emanuele			8,11	8,78
7	Saccà Matteo			7,11	6,89
8	Sarubbo Gabriele			7,00	6,67



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRONICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



9	Schipani Marco		6,22	N.A.	6,44
10	Spoto Santo	N.A.	6,33	N.A.	6,56
11	Talarico Andrea		N.A.	6,44	6,56
12	Tedesco Ivan			6,56	7,56
13	Tomaselli Antonio			6,33	6,67

LEGENDA: N.A. (NON AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA)

• Credito scolastico dei candidati

Alunno	Credito terzo anno			Credito quarto anno		Credito totale attribuito nel 3° e nel 4° anno
	Attribuito con D.P.R. 122/2009	Convertito con D.Lgs. 62/2017	Convertito con O.M. 10/2020	Attribuito con D.Lgs 62/2017	Convertito con O.M. 10/2020	
Benincasa Paride	4	8	12	10	15	27
Caroleo Michael Francesco	4	8	12	10	15	27
Corapi Luigi	5	9	14	10	15	29
Errico Matteo	7	11	17	12	18	35
Garcea Leo	4	8	12	9	14	26
Roberti Emanuele	7	11	17	12	18	35
Saccà Matteo	5	9	14	10	15	29
Sarubbo Gabriele	5	9	14	10	15	29
Schipani Marco	4	8	12	9	14	26
Spoto Santo	4	8	12	9	14	26
Talarico Andrea	4	8	12	9	14	26
Tedesco Ivan	5	9	14	11	17	31
Tomaselli Antonio	4	8	12	10	15	27



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Composizione, situazione di partenza, livelli di profitto raggiunti, impegno e partecipazione al dialogo educativo

La classe V sez. C, risulta costituita da un totale di 13 alunni (tutti uomini) provenienti in parte dal comune di Catanzaro ed in parte dai centri abitati della provincia. La composizione del gruppo ha subito alcune variazioni nel corso dell'anno scolastico.

La classe, nel suo complesso, si presenta come un gruppo abbastanza omogeneo sia per quanto riguarda la maturazione personale, sia per quanto riguarda l'aspetto comportamentale. Naturalmente alcuni alunni hanno mostrato di possedere una maggior predisposizione alla comunicazione interpersonale ed all'intervento mentre altri appaiono più timidi, nonostante le continue sollecitazioni da parte dei docenti finalizzate a metterli quanto più possibile a loro agio e renderli parte più attiva del dialogo educativo. Analizzando l'evoluzione comportamentale nel corso dell'ultimo triennio di studi, si può certamente sostenere che la classe risulta notevolmente migliorata. Nonostante le variazioni cui, soprattutto nel corso del terzo anno, la composizione del gruppo è stata sottoposta, gli allievi appaiono abbastanza coesi ed affiatati. Gli interventi mirati a mantenere un adeguato livello di attenzione nel corso delle lezioni sono stati limitati, anche grazie ad un buon rapporto creatosi tra i docenti e la classe, in un clima relazionale sereno e di reciproca fiducia e rispetto.

Per quanto riguarda l'andamento didattico degli allievi la classe, per la quale va detto che l'impegno registrato soprattutto nello studio individuale è risultato mediamente non elevato, si è mostrata divisa in tre gruppi. Il primo, costituito da un numero più ristretto di ragazzi, è riuscito a conseguire risultati soddisfacenti grazie ad un impegno costante ed una partecipazione al dialogo educativo costruttiva. Un secondo gruppo di allievi che, pur in possesso di pre-requisiti meno consolidati rispetto ai primi, ha fatto registrare miglioramenti progressivi grazie anche ad un confronto continuo con i docenti, che hanno apprezzato lo sforzo profuso e soprattutto la volontà di recuperare le lacune emerse. La restante parte della classe risulta, infine, formata da elementi che possiedono una preparazione di base modesta dovuta a carenze strutturali pregresse e ad una sorta di riluttanza ad intraprendere un metodo di studio serio e costruttivo. Il loro impegno permane incostante, il loro interesse superficiale.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Metodologie e strategie condivise

L'approccio comune adottato da tutti i docenti componenti il consiglio di classe è consistito nel guidare gli alunni lungo il cammino didattico prestabilito, illustrando sempre con chiarezza gli obiettivi e offrendo stimoli e proposte operative che ne facilitassero il raggiungimento, non trascurando di indicare percorsi alternativi più semplici agli alunni per i quali l'approfondimento risulti ostacolato da difficoltà. Nella presentazione dei contenuti è stata adottata una metodologia in linea con la nuova normativa che identifica gli istituti tecnici come istituti chiamati a fare scelte orientate al cambiamento, a favorire attitudini all'autoapprendimento e alla formazione continua.

Nelle materie letterarie si è mirato a rafforzare l'acquisizione di un metodo di studio corretto ed efficace, lavorando su aspetti quali: la capacità di individuare chiaramente le proprie difficoltà di ordine "lessicale-semantic e concettuale, per chiedere all'insegnante spiegazioni e chiarimenti e/o per ricercarli autonomamente; capacità di prendere appunti; capacità di individuare il metodo di studio soggettivamente più efficace.

Per quanto riguarda la lingua straniera, l'approccio metodologico è stato quello funzionale-comunicativo, che ha previsto lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (leggere-scrivere-parlare-ascoltare). La grammatica è stata insegnata con metodo induttivo e contrastivo. L'uso del laboratorio linguistico ha favorito tutte quelle attività orali finalizzate a rafforzare le funzioni linguistico-grammaticali e comunicative.

In matematica, per ottenere l'acquisizione delle competenze, ci si è proposto di:

- condurre con gradualità lo studente ad acquisire il necessario rigore formale nell'apprendimento e nella sistemazione dei contenuti;
- impostare l'insegnamento con metodi in linea con l'esperienza vissuta dagli allievi, utilizzare e valorizzare i contenuti e le abilità da essi acquisiti;
- favorire un apprendimento sempre più consapevole, riconoscendo l'opportunità di una lezione dialogata che ha dato ampio spazio agli interventi e nella quale l'insegnante ha guidato le intuizioni degli allievi e le riflessioni e considerato gli errori come strumento per apprendere e per far scaturire, in modo naturale, le relative definizioni e regole generali;
- lavorare su situazioni problematiche nelle quali lo studente ha operato in prima



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



persona, compiendo una ricerca individuale, ponendosi delle domande, facendo delle congetture, provandole e confrontandole, verificando le ipotesi fatte sulla base delle conoscenze già acquisite e infine formalizzando le conquiste fatte (problem-solving);

- operare la costruzione di algoritmi, di schemi, il suddividere il problema in sottoproblemi di più semplice soluzione, riportandoli a situazioni già esplorate in precedenti esperienze;
- per la sistemazione dei contenuti, per il potenziamento e per tutti quegli argomenti che la rendano necessaria, si è ricorso alla lezione frontale.

Per le materie tecniche gli argomenti sono stati sviluppati affiancando gli aspetti teorici generali ad esempi concreti, con una metodologia tendente ad incentrare la didattica attorno al "problema", a coinvolgere attivamente la classe alla delimitazione dello stesso ed a stimolare le capacità critiche, di analisi e di sintesi. Si è fatto in modo di evitare che prevalgano aspetti meccanicistici e visioni frammentarie delle varie discipline che, invece, sono state affrontate con approccio sistemico, avendo cura di evidenziare le relazioni logiche ed i rapporti con le altre materie curriculari.

Nel complesso, si è ritenuto essenziale che i metodi di insegnamento promuovessero in ogni caso le potenziali capacità di apprendimento da parte degli allievi. I programmi sono stati articolati in modo da suscitare il più possibile l'interesse e il gusto della conoscenza, dando spazio adeguato all'aspetto motivante. Sono state individuate e attivate tutte le metodologie atte a stimolare la partecipazione attiva degli alunni, a sviluppare le loro capacità di organizzazione e sistemazione delle conoscenze progressivamente acquisite.

Le metodologie utilizzate e le attività organizzate saranno descritte nel dettaglio nei prossimi paragrafi.

Strumenti di valutazione

La valutazione per accertare le conoscenze e le competenze acquisite, il grado di abilità nella risoluzione di un problema, è stata svolta mediante verifiche scritte, test a risposta multipla e/o aperta, valutazioni orali e valutazioni degli elaborati tecnici redatti in laboratorio.

Per quanto riguarda la valutazione nel corso delle attività di didattica a distanza, essa



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ha assunto valore formativo e come tale ha osservato più il processo che i risultati sommativi. In particolare, le verifiche effettuate a distanza in questa classe sono state eseguite nei seguenti modi:

- verifiche scritte sotto varie forme (compiti, test a risposta multipla, prove semistrutturate);
- verifiche orali;
- assegnazione esercizi con relativa restituzione,

In particolare i docenti hanno concordato che, per il periodo relativo alla didattica a distanza, le linee di valutazione condivisa considerino oltre che il profitto, anche il numero di assenze, la partecipazione ed il rispetto delle consegne assegnate.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



OBIETTIVI (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

ITALIANO E STORIA

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento.

INGLESE

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 (ove raggiungibile) del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

MATEMATICA

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.

MATERIE TECNICHE

Sviluppare, installare e gestire sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici, con particolare competenza e sensibilità in campo ambientale, utilizzando le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato.

Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;

Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



METODOLOGIE E ATTIVITA'

I metodi utilizzati ai fini dell'apprendimento sono stati:

- lezioni frontali al fine di trasferire le informazioni necessarie e utili all'apprendimento dell'argomento trattato e nello stesso tempo ponendo dei quesiti per valutare il grado di attenzione e di apprendimento;
- discussione tra docente e allievo oppure tra allievo e allievo al fine di valutare la capacità di *problem solving*, di intuizione e metodo di risoluzione del problema posto;
- esercitazioni teorico-pratiche al fine di coniugare l'argomento trattato con applicazioni pratiche;
- visione film/documentari, metodologia utilizzata principalmente per le materie letterarie e la lingua straniera, attraverso la quale è stato possibile trattare determinate tematiche partendo da documenti tratti da interessanti pellicole cinematografiche coinvolgendo gli studenti in un successivo dibattito sul materiale visionato;
- attività guidate in cui lo studente è condotto all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso lavori di analisi;
- attività di gruppo;
- attività di autocorrezione, correzione comune e discussione degli elaborati svolti;
- attività di laboratorio, per le materie che lo prevedono, in cui gli allievi siano i protagonisti delle esperienze;
- attività di didattica a distanza, condotte nella seconda parte dell'anno scolastico a seguito della chiusura delle scuole legata all'emergenza sanitaria. In tale fase è stata utilizzata la piattaforma G Suite for EDU con dominio ittscalfaro.edu.it con le sue applicazioni (Meet, Google Moduli, Google Classroom, Jamboard, ecc.) che hanno consentito di attivare per le varie discipline video lezioni sincrone ed asincrone e condivisione ragionata di materiali di varia tipologia.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



STRUMENTI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Laboratori di Elettronica ed Elettrotecnica, Sistemi Automatici, Lingue
- Palestra
- Strumenti e tecnologie utilizzati nel corso della didattica a distanza (Bacheca del Registro Elettronico e piattaforma GSuite)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
1. La comunicazione professionale	Italiano-Inglese	Il curriculum vitae (formato europeo)
2. La famiglia tra tradizione e cambiamento: dalla famiglia "spezzata" di Verga a quella multiculturale di oggi	Italiano - Storia	<i>I Malavoglia, L'arrivo e l'addio di Ntoni</i> Le trasformazioni sociali e culturali dell'Italia tra '800 e '900 Il fenomeno migratorio e la questione meridionale durante l'età giolittiana
3. La figura dell'esteta tra Gabriele D'Annunzio e Oscar Wilde	Italiano-Inglese	<i>Il piacere</i> <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>
4. La guerra "sola igiene del mondo"	Italiano-Storia	Marinetti, <i>Manifesto del Futurismo</i> Il dibattito italiano tra neutralisti e interventisti
5. Le avanguardie storiche	Italiano - Storia	Il futurismo Il primo Novecento: novità nel campo della scienza e dell'arte
6. La questione femminile	Italiano-Storia	Il ritardo italiano: il suffragio universale maschile durante l'età giolittiana Figure femminili nella letteratura italiana



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



7. Il manifesto in politica e in arte	Italiano-Storia	La propaganda nei regimi dittatoriali: il fascismo e il nazismo
8. I poeti e la guerra	Italiano- Storia	La prima guerra mondiale Ungaretti, <i>L'allegria</i> La seconda guerra mondiale Montale, <i>La bufera e altro</i>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Legalità e fair play	Convegno organizzato dalla F.I.G.C. A.I.A. settore arbitrale di Catanzaro	Scienze motorie
La grande guerra	Incontro – dibattito sulla grande guerra e visione del film “Fango e gloria la grande guerra” di Leonardo Tiberi	Storia
La giornata delle forze armate	Incontro – dibattito con esponenti dell'Esercito Italiano in occasione del 4 novembre con visione di filmati dei corpi appartenenti all'Esercito.	
La prima guerra mondiale	Incontro per la presentazione del libro “La baionetta e il cannone” di Cesare Dornetti Dibattito sulla figura di Ercolino Scalfaro con Carlo Saccà.	Storia
La giornata della memoria	Visione del film “Concorrenza sleale” e dibattito in occasione della giornata sulla memoria	Storia



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – EX ASL)

Alunno: Benincasa Paride

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	173
3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	49
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
Azienda Cotto Cusimano	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	58
TOTALE ORE				308

Alunno: Caroleo Michael Francesco

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	139
3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	54
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE				221

Alunno: Corapi Luigi

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	114



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	54
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE				196

Alunno: Errico Matteo

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	146
3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	57
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE				231

Alunno: Garcea Leo

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	153
3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	60
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
Azienda Cotto Cusimano	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	70
TOTALE ORE				311



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Alunno: Roberti Emanuele

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	145
3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	60
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
Comau -Paten. Robotica	Formazione professionale	Piattaforma Comau	2019/2020	2
TOTALE ORE				235

Alunno: Saccà Matteo

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	143
3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	60
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
Azienda Cotto Cusimano	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	70
TOTALE ORE				301

Alunno: Sarubbo Gabriele

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	130



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	46
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
TOTALE ORE				204

Alunno: Schipani Marco

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2016/2017	112
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2016/2017	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
Elettroclima	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	56
TOTALE ORE				196

Alunno: Spoto Santo

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2016/2017	112
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2016/2017	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
Azienda Cotto Cusimano	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	70
TOTALE ORE				210



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Alunno: Talarico Andrea

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	136
3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	46
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
Azienda Cotto Cusimano	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	64
TOTALE ORE				274

Alunno: Tedesco Ivan

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	110
3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	56
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
Comau -Pat. Robotica	Formazione professionale	Scolastico e su Piattaforma Comau	2019/2020	5
TOTALE ORE				199

Alunno: Tomaselli Antonio

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
JA	Simulazione di un'azienda	Scolastico	2017/2018	122



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



3D Art Revolution Catanzaro	Formazione professionale	Scolastico	2017/2018	43
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2017/2018	12
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	16
Azienda Cotto Cusimano	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	54
TOTALE ORE				247

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie di verifica	Discipline							
	ITALIANO E STORIA	INGLESE	MATEMATICA E COMPLEMENTI	T.P.S.E.E.	SISTEMI AUTOMAT.	ELETTRONICA ED ELETTROT.	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE
Produzione di testi o elaborati	x	x		x	x	x		
Traduzioni		x						
Interrogazioni	x	x	x	x	x	x	x	x
Colloqui	x	x	x	x	x	x	x	x
Risoluzione di problemi			x	x	x	x		
Verifiche scritte, prove strutturate o semistrutturate	x	x	x	x	x	x		x

Criteria di valutazione esame di Stato

La griglia di valutazione del colloquio orale, predisposta secondo l'allegato B dell'Ordinanza Ministeriale concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, è riportata in allegato al presente Documento.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO				
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DATA E DURATA	Partecipanti
Progetti e Manifestazioni culturali	Il Catanzaro sale in cattedra	ITST 'Scalfaro'	10/10/2019 - 2 ore	Roberti, Sarubbo, Talarico
	Convegno su legalità e fair play F.I.G.C. - A.I.A. Settore Arbitrale	ITST 'Scalfaro'	16/10/2019 - 2 ore	Tutta la classe
	Incontro dibattito sulla Grande Guerra e visione del film "Fango e Gloria"	ITST 'Scalfaro'	28/10/2019 - 2 ore	Tutta la classe
	Incontro dibattito con esponenti dell'Esercito Italiano con visione di video su tutti i corpi appartenenti all'Esercito	ITST 'Scalfaro'	30/10/2019 - 2 ore	Tutta la classe
	Incontro per la presentazione del libro di Cesare Dornetti "Il cannone e la baionetta" sulla prima guerra mondiale con dibattito sulla figura di Ercolino Scalfaro	ITST 'Scalfaro'	04/11/2020 - 3 ore	Tutta la classe
	Visione del film "Concorrenza sleale" e dibattito in occasione della Giornata della Memoria	ITST 'Scalfaro'	27/01/2020 - 3 ore	Tutta la classe
	Visione con successivo dibattito sul film documentario "Foibe"	ITST 'Scalfaro'	10/02/2020 - 2 ore	Tutta la classe
	Giochi matematici Mathesis	ITST 'Scalfaro'	02/03/2020 - 2 ore	Benincasa, Corapi, Garcea, Roberti, Saccà, Sarubbo, Talarico, Tomaselli



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Attività di Orientamento	- La notte dei ricercatori	Università Magna Graecia di Catanzaro	27/09/2019 - 5 ore	Sarubbo
	-Incontro con Italian Diplomat Academy	ITST 'Scalfaro'	18/10/2019 - 1 ora	Tutta la classe
	- Incontro con Forze Armate	ITST 'Scalfaro'	29/11/2019 - 2 ore	Tutta la classe
	- Incontro con Fondazione Astrea	ITST 'Scalfaro'	19/12/2019 - 2 ore	Tutta la classe
	- Incontro con Esercito Italiano	ITST 'Scalfaro'	11/02/2020 - 1 ora	Tutta la classe
	- Incontro con Assorienta Regione Calabria	ITST 'Scalfaro'	11/02/2020 - 1,5 ore	Tutta la classe
	- Incontro con UNI NABA Milano	ITST 'Scalfaro'	14/02/2020 - 1,5 ore	Tutta la classe
	- Incontro con l'Università telematica E-Campus	ITST 'Scalfaro'	18/02/2020 - 2 ore	Tutta la classe
	- Incontro/Dibattito "Digital Now" - Imprenditoria giovanile e orientamento universitario	Confindustria CZ	19/02/2020 4 ore	Errico, Tedesco



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 1

PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE delle singole discipline con programmi effettivamente svolti



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITALIANO

Libri di testo	Samburgar, Salà, <i>Letteratura e oltre</i> , vol. 3, La NuovaItalia		
1°Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
Unità n° 1 L'Ottocento Ugo Foscolo Giacomo Leopardi Alessandro Manzoni	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi U. Foscolo Opere: Opere: " <i>Dei Sepolcri</i> ", <i>"Ultime lettere di Jacopo Ortis"</i> , " <i>I sonetti e le odi</i> ", " <i>Le grazie</i> ", " <i>Le tragedie</i> ", " <i>Le traduzioni delle opere classiche</i> ", " <i>L'Epistolario</i> "; <i>Lettura e analisi dei seguenti testi: "Alla sera", "A Zacinto", "In morte del fratello Giovanni"</i> . G. Leopardi Opere: " <i>Gli interventi nella polemica classico-romantica</i> ", " <i>Lo Zibaldone</i> ", " <i>Le operette morali</i> ", " <i>I pensieri</i> ", " <i>Il discorso sopra lo stato presente dei costumi degli Italiani</i> ", " <i>I canti</i> "; <i>Lettura e analisi dei seguenti testi: "Il passero solitario", "L'infinito", "La sera del dì di festa"</i> ,	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



		<p><i>"A Silvia", "Il sabato del villaggio".</i></p> <p><i>A. Manzoni</i></p> <p>Opere: <i>"Gli Inni sacri", "Odi Civili", "I promessi sposi";</i></p> <p><i>Lettura e analisi del seguente testo: "Il Cinque maggio</i></p>	
<p>Unità n.° 2 La letteratura dell'Italia post-unitaria</p> <p>Naturalismo e Verismo Giovanni Verga La Scapigliatura Giosue Carducci</p>	<p>Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto.</p>	<p>Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità nazionale.</p> <p>Testi G. Verga Opere: <i>"I malavoglia", "Mastro-don Gesualdo";</i></p> <p><i>Lettura di alcune parti delle opere succitate e del testo "Rosso Malpelo".</i></p> <p>G. Carducci opere: <i>Pianto antico.</i></p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.</p>
<p>Unità n.° 2. Il Decadentismo</p> <p>Giovanni Pascoli Gabriele D'Annunzio</p>	<p>Leggere comprendere e interpretare testi scritti poetici e in prosa Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.</p>	<p>Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana.</p> <p>Testi G. Pascoli <i>Le opere: "Myricae", "Primi poemetti e nuovi poemetti", "Canti di Castelvecchio", "Odi e Inni", "Il fanciullino";</i></p> <p><i>Lettura dei seguenti testi poetici: "Lavandare", "X</i></p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



		<p><i>Agosto</i>”.</p> <p>G. D'Annunzio. Opere: “<i>Il Piacere</i>”, “<i>Poema paradisiaco</i>”, “<i>Laudi</i>”, “<i>L’innocente</i>”, “<i>Notturmo</i>”; <i>Analisi e comprensione dei seguenti testi:</i> “<i>Consolazione</i>”, “<i>La pioggia nel pineto</i>”.</p>	
2° Quadrimestre			
<p>Unità n° 3 La prosa italiana del primo Novecento</p> <p>Italo Svevo Luigi Pirandello</p>	<p>Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.</p>	<p>Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità nazionale . Testi I. Svevo Opere: “<i>Una vita</i>”, “<i>Senilità</i>”, “<i>La coscienza di Zeno</i>” L. Pirandello, opere: <i>Il fu Mattia Pascal. Uno, nessuno, centomila</i> Analisi e comprensione del seguente testo: “<i>Il treno ha fischiato</i>”</p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo in prosa.</p>
<p>Unità n° 5 L’ermetismo Il Neorealismo</p> <p>Giuseppe Ungaretti Umberto Saba Eugenio Montale Salvatore Quasimodo</p>	<p>Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le</p>	<p>Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi agevolmente tra testi e autori fondamentali. Testi G. Ungaretti, Opere: “<i>L’allegria</i>”, “<i>Sentimento del tempo</i>”, “<i>Il dolore</i>”; Analisi e comprensione dei</p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	conoscenze e i dati noti.	seguenti testi: " <i>Veglia</i> ", <i>Fratelli, Soldati</i> U. Saba, Opere: <i>"Il Canzoniere"</i> , Analisi e comprensione dei seguenti testi: <i>"La Capra"</i> , " <i>Trieste</i> ", <i>"Goal"</i> . E. Montale, Opere: " <i>Ossi di seppia</i> ", " <i>Le occasioni</i> ", " <i>La bufera e altro</i> ", " <i>Satura</i> "; Analisi e comprensione dei seguenti testi: <i>"Merigiare pallido e assorto"</i> , " <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i> ". S. Quasimodo, vita e opere Analisi e comprensione dei seguenti testi: " <i>Ed è subito sera</i> ".	
Unità interdisciplinare La comunicazione professionale	Utilizzare i diversi registri linguistici con riferimento alle diverse tipologie dei destinatari Produrre testi continui e non continui	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali Forme e funzioni della scrittura	Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo Saper redigere un curriculum vitae



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Riepilogo dei testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno

UGO FOSCOLO

- "Alla sera";
- "A Zacinto";
- "In morte del fratello Giovanni".

GIACOMO LEOPARDI

- "Il passero solitario";
- "L'infinito";
- "La sera del dì di festa";
- "A Silvia";
- "Il sabato del villaggio".

ALESSANDRO MANZONI

- "Il Cinque maggio".

GIOVANNI VERGA

- "La famiglia Malavoglia" (cap. 1);
- "La Roba".

GIOVANNI PASCOLI

- "Lavandare";
- "X Agosto".

GABRIELE D'ANNUNZIO

- "Consolazione";
- "La pioggia nel pineto".



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITALO SVEVO

- “L’ultima sigaretta”.

LUIGI PIRANDELLO

- “Il treno ha fischiato”..

GIUSEPPE UNGARETTI

- “Veglia”;
- “Fratelli”.

UMBERTO SABA

- “La Capra”;
- “Trieste”;
- “Goal”.

EUGENIO MONTALE

- “Merigiare pallido e assorto”;
- “Spesso il male di vivere ho incontrato”.

SALVATORE QUASIMODO

- “Ed è subito sera”.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



STORIA

Libri di testo	Bertini, <i>La lezione della storia</i> , vol. 3, Mursia		
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
Unità n°. 1 Il primo Novecento	Leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Iniziare a stabilire relazioni tra fenomeni complessi Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso, nell'ambito di un'esposizione, rispetto alle conoscenze e alla capacità di argomentazione	La Belle Époque L'Italia giolittiana	Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Rendersi conto della dimensione temporale riuscendo ad inserire i principali eventi in una linea del tempo Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità
Unità n°. 2 Il primo Novecento	Leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Operare confronti per analogia/differenza, sia a livello diacronico, sia sincronico Iniziare a stabilire relazioni tra fenomeni complessi Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso, nell'ambito di un'esposizione, rispetto alle conoscenze e alla capacità di argomentazione	La prima guerra mondiale La rivoluzione sovietica	Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Rendersi conto della dimensione temporale riuscendo ad inserire i principali eventi in una linea del tempo Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità
Unità n°. 3 Il primo dopoguerra: crisi economica e stati totalitari	Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Operare confronti per analogia/differenza, sia a livello diacronico, sia sincronico Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso, nell'ambito di un'esposizione, rispetto alle	L'Italia sotto il fascismo Il nazismo Lo stalinismo	Consolidare le competenze acquisite di analisi ed esposizione di un testo studiato Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	conoscenze e alla capacità di argomentazione		
2° Quadrimestre			
Unità n. 4 La seconda guerra mondiale	Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Operare confronti per analogia/differenza, sia a livello diacronico, sia sincronico Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso	La seconda guerra mondiale La guerra fredda	Consolidare le competenze acquisite di analisi ed esposizione di un testo studiato Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Rendersi conto della dimensione temporale riuscendo ad inserire i principali eventi in una linea del tempo Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



MATEMATICA

Libri di testo	Matematica verde Volumi 4A, 4B e 5 Autori Bergamini Massimo, Barozzi Graziella, Trifone Anna Casa Editrice Zanichelli		
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
MODULO 1 :IL GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE - RICHIAMI SU DOMINIO, SEGNO E LIMITI DI UNA FUNZIONE			
1.1 IL GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE	SAPER RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE IL GRAFICO PROBABILE DI UNA QUALSIASI FUNZIONE	RICHIAMI SUL CALCOLO DEL DOMINIO E DEL SEGNO DI UNA FUNZIONE. RICHIAMI SUL CALCOLO DEI LIMITI APPLICATO ALLO STUDIO DI UNA FUNZIONE: DETERMINAZIONE DEGLI ASINTOTI ORIZZONTALI, VERTICALI E OBLIQUI. RICHIAMI SUI PUNTI DI DISCONTINUITA' DI UNA FUNZIONE. RAPPRESENTAZIONE DEL GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE.	Consolidare l'uso di un corretto linguaggio scientifico. Sviluppare le capacità di analisi e collegamento. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per la soluzione di problemi in qualsiasi campo scientifico. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
MODULO 2: LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE ED I TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE			
2.1 LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE	CONOSCERE IL CONCETTO DI DERIVATA DI UNA FUNZIONE E LA RELAZIONE CHE LEGA CONTINUITA' E DERIVABILITA' DI UNA FUNZIONE. SAPER CALCOLARE LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE ED APPLICARE I TEOREMI SUL CALCOLO DELLE DERIVATE. SAPER CALCOLARE LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE COMPOSTA.	LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE. LA RETTA TANGENTE AL GRAFICO DI UNA FUNZIONE. PUNTI DI NON DERIVABILITA' E PUNTI STAZIONARI. CONTINUITA' E DERIVABILITA' LE DERIVATE FONDAMENTALI. I TEOREMI SUL CALCOLO DELLE DERIVATE. LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE COMPOSTA. LE DERIVATE DI ORDINE SUPERIORE AL PRIMO.	Consolidare l'uso di un corretto linguaggio scientifico. Sviluppare le capacità di analisi e collegamento. Analizzare dati e interpretarli anche con l'aiuto di rappresentazioni grafiche usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità informatiche. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per la soluzione di problemi in qualsiasi campo scientifico.
2.2 I TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE	DETERMINARE LA TANGENTE AL GRAFICO DI UNA FUNZIONE IN UN SUO PUNTO. CONOSCERE E SAPER UTILIZZARE I TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE	TEOREMA DI ROLLE. TEOREMA DI LAGRANGE. TEOREMA DI DE L'HOSPITAL.	
MODULO 3: LO STUDIO DELLE FUNZIONI			
3.1 MASSIMI, MINIMI E FLESSI	STUDIARE SINGOLE CARATTERISTICHE DI UNA FUNZIONE: MASSIMI E MINIMI, CONCAVITA' E FLESSI, ASINTOTI. RISOLVERE PROBLEMI DI MASSIMO E DI MINIMO. ESEGUIRE LO STUDIO COMPLETO DI UNA FUNZIONE E RAPPRESENTARLA GRAFICAMENTE.	DEFINIZIONE DI MASSIMO, MINIMO E DI FLESSO. LA RICERCA DEI MASSIMI, MINIMI E DEI FLESSI ORIZZONTALI CON LO STUDIO DEL SEGNO DELLA DERIVATA PRIMA. LA RICERCA DEI FLESSI CON LO STUDIO DEL SEGNO DELLA DERIVATA SECONDA. SEMPLICI PROBLEMI DI MASSIMO E DI MINIMO.	Consolidare l'uso di un corretto linguaggio scientifico Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni Sviluppare le capacità di analisi e collegamento Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per la soluzione di problemi in qualsiasi campo scientifico
3.2 LO STUDIO DELLE FUNZIONI		STUDIO DELLE FUNZIONI ALGEBRICHE, ESPONENZIALI E LOGARITMICHE.	



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



2° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
MODULO 4: GLI INTEGRALI			
4.1 GLI INTEGRALI INDEFINITI	<i>CALCOLARE L'INTEGRALE INDEFINITO DI UNA FUNZIONE. UTILIZZARE I DIVERSI METODI DI INTEGRAZIONE.</i>	<i>L'INTEGRALE INDEFINITO E LE SUE PROPRIETÀ'. GLI INTEGRALI INDEFINITI IMMEDIATI. L'INTEGRAZIONE PER SOSTITUZIONE. L'INTEGRAZIONE PER PARTI. L'INTEGRAZIONE DI FUNZIONI RAZIONALI FRATTE .</i>	Consolidare l'uso di un corretto linguaggio scientifico. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. Sviluppare le capacità di analisi e collegamento.
4.2 GLI INTEGRALI DEFINITI E LE LORO APPLICAZIONI	<i>CALCOLARE GLI INTEGRALI DEFINITI. CALCOLARE AREE DI FIGURE PIANE, AREE E VOLUMI DI SOLIDI DI ROTAZIONE. CALCOLARE GLI INTEGRALI IMPROPRI</i>	<i>L'INTEGRALE DEFINITO E LE SUE PROPRIETÀ'. IL TEOREMA FONDAMENTALE DEL CALCOLO INTEGRALE. IL CALCOLO DELLE AREE PIANE. IL CALCOLO DEI VOLUMI DEI SOLIDI DI ROTAZIONE. GLI INTEGRALI IMPROPRI.</i>	Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per la soluzione di problemi in qualsiasi campo scientifico.

**Il Docente
Prof. Antonio PAONE**



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
 INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



INGLESE

INGLESE

Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento

Texts:

- **Performer B2 updated (Spiazzi, Tavella, Layton) ; ed. Zanichelli**
- **Working with new technology (O'Malley); ed. Pearson**

Tempi			
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
Unità n°. 1 "GLOBAL ISSUES": GLOBAL AWARENESS (DOSSIER)	READING: understanding complex descriptive texts WRITING: writing a short text about refugees' problem SPEAKING: describing global issues (refugees; global warming) LISTENING: comprehending expressions and sentences used to talk about the awareness of global issues and complex problems	GRAMMAR: Third conditional; mixed conditionals; I wish/ if only VOCABULARY: useful expressions for global issues; phrasal verbs for global issues	Understanding complex texts and expressing personal opinions about global issues; formulating and comparing hypothesis
Unità n°. 2 ELECTRONIC	READING: understanding technical texts with specific language; identifying technical words WRITING: writing lists with technical terms; writing short summaries after having identified the key words and concepts SPEAKING: asking/giving specific information to classmates about technical topics; describing structures and functions of technical devices LISTENING: understanding technical words and terms; understanding texts with specific information	ELECTRONIC SYSTEMS Amplifiers Oscillators	Understanding specific texts; understanding technological language; explaining the structure and function of specific technical devices
2° Quadrimestre			
Unità n°. 3 ELECTRONIC	READING: understanding technical texts with specific language; identifying technical words WRITING: writing lists with technical terms; writing short summaries after having identified the key words and concepts SPEAKING: asking/giving	ELECTRONIC SYSTEMS How an electronic system works Analogue and digital	Understanding specific texts; understanding technological language; explaining the structure and function of specific technical devices



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	specific information to classmates about technical topics; describing structures and functions of technical devices LISTENING: understanding technical words and terms; understanding texts with specific information		
Unità n° 4 20th century history and literature “THE IRISH QUESTION”	READING historical texts talking about the Irish question WRITING a test answering to open questions SPEAKING about the causes and the consequences of the “troubles” in Ireland during the 20th century LISTENING to the audio of the movie “ <i>In the name of the Father</i> ” about the Irish question	GRAMMAR: structures used by the actors in the movie; phrasal verbs VOCABULARY: Irish slang	Understanding events linked to terrorism. Understanding the social/political realities of some European countries. Making connections between past and modern events in order to better understand the society we live in.
Unità n° 5 History and literature The age of anxiety Hints of Freud, Joyce and Orwell.	READING: melting together the study of literature and English civilization, increasing linguistic competences WRITING: write down a comparison between the modern age and the contemporary age, finding out differences and similarities SPEAKING: expressing personal opinions about the historical-literary message LISTENING: understanding and learning new complex literary vocabulary and expressions	GRAMMAR: complex grammatical structures VOCABULARY: new complex words and expressions (stream of consciousness, outsider tec.)	Understanding important historical facts and events; expressing personal opinions; comparing evolutions of historical periods, finding out similarities and differences; developing competences about the cultural universe linked to L2
Unità n° 6 Exercises and simulations of INVALSI tests (reading and listening)	Improving and strengthening the four skills (reading; listening; speaking; writing)	GRAMMAR AND VOCABULARY: new structures and words/expressions linked to real contexts	-Strengthening the linguistic and communicative competences; -Strengthening the four skills; - Strengthening the fluency in order to communicate with a native-speaking

Il Docente
Prof.ssa Maria OCCHIUTO



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztfo10008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztfo10008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI

Libri di testo	Ferri Fausto Maria. <i>Corso di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici</i> (nuova edizione per l'articolazione Elettronica degli istituti tecnici settore tecnologico), vol. 2-3	
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Valutazione delle prestazioni degli alimentatori in base ai parametri caratteristici. Scelta della configurazione più adatta. Principio di funzionamento di un alimentatore lineare.</p> <p>Conoscere la struttura e il funzionamento dell'OA.</p> <p>Conoscere e saper analizzare le più importanti configurazioni dell'OA.</p> <p>Conoscere le caratteristiche principali dei vari sensori e trasduttori.</p> <p>Principio di funzionamento dei principali dispositivi a semiconduttore e di potenza. Soluzione delle problematiche relative alla commutazione dei dispositivi di potenza.</p> <p>Generalità e normativa vigente sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Principali effetti della corrente elettrica sul corpo umano;</p> <p>Protezione contro i contatti diretti e indiretti</p> <p>Sovraccarico e cortocircuito;</p> <p>Dispositivi di protezione: fusibili, interruttori magnetotermici e differenziali.</p> <p>Riconoscere le implicazioni etico-sociali, scientifiche ed</p>	<p>Saper selezionare in modo ottimale circuiti integrati per la progettazione di alimentatori di alta affidabilità che operano in sicurezza con il miglior rapporto costo-prestazioni.</p> <p>Saper selezionare in modo ottimale l'OA per l'amplificazione di segnali. Saper utilizzare un OA nelle applicazioni pratiche.</p> <p>Progettare, realizzare e collaudare il circuito di condizionamento di un sensore.</p> <p>Saper interfacciare nel modo corretto i dispositivi elettronici alle schede a microcontrollore(Arduino, Raspberry,...). Saper utilizzare correttamente le informazioni fornite dalla documentazione tecnica dei dispositivi elettronici.</p> <p>Scegliere in maniera appropriata i dispositivi idonei e le protezioni da adottare per la sicurezza delle persone.</p> <p>Saper progettare apparecchiature elettroniche con criteri che tengano</p>	<p>Saper progettare, dimensionare e realizzare alimentatori lineari. Saper dimensionare correttamente i dispositivi di potenza. Saper scegliere e dimensionare i dissipatori di calore.</p> <p>Saper progettare e dimensionare amplificatori con OA</p> <p>Saper scegliere, valutando le caratteristiche, il sensore più idoneo per il rilievo e controllo di una grandezza fisica. Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.</p> <p>Saper progettare e dimensionare circuiti che impiegano dispositivi analogici e di potenza.</p> <p>Descrivere le principali norme di sicurezza sul lavoro .</p> <p>Comprendere la pericolosità della corrente elettrica.</p> <p>Descrivere le tecniche e dispositivi di protezione per le persone.</p> <p>Descrivere e utilizzare tecniche di protezione da sovraccarico e da cortocircuito.</p> <p>Saper valutare i rischi che i materiali utilizzati, e le varie soluzioni tecniche adottate, hanno</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>ambientali dell'innovazione tecnologica in campo elettrico ed elettronico. Conoscere l'impatto ambientale dei materiali impiegati nel settore elettrico ed elettronico.</p>	<p>conto delle problematiche di sostenibilità ambientale. Saper valutare i costi prodotti dallo smaltimento a fine ciclo di vita delle apparecchiature elettroniche.</p>	<p>per la tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Conoscere e applicare le principali normative a tutela della salute e dell'ambiente, con particolare attenzione per il settore elettrico ed elettronico.</p>
--	--	--

Il Docente
Prof. Tommaso VIOLI



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



SISTEMI AUTOMATICI

Libri di testo	Cerri/Ortolani, <i>Sistemi automatici</i> , Hoepli		
1° Quadrimestre	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
UDA n°. 1 Algebra degli schemi a blocchi	Essere in grado di ridurre mediante semplificazione un sistema complesso composto da più blocchi nelle diverse configurazioni in un sistema con un unico blocco	Funzione di trasferimento di un generico blocco. Individuazioni delle configurazioni di vari blocchi: Cascata, parallelo, retroazione	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
UDA n°. 2 Richiami sulle trasformate di Laplace	Conoscere le principali caratteristiche delle trasformate di Laplace. Saper utilizzare le tabelle per la trasformazione di espressioni dal dominio s al dominio t e viceversa.	Proprietà: linearità; derivata ed applicazione sulle relazioni tensione-corrente su resistore, condensatore, induttore; integrale; valore finale. Trasformate delle funzioni elementari (impulso, gradino, rampa). Utilizzo della trasformata di Laplace per l'analisi di circuiti RC, RL, RLC serie e parallelo. Utilizzo di software per il calcolo delle trasformate ed antitrasformate.	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
UDA n°. 3 Sistemi del primo e secondo ordine	Comprendere le relazioni tra descrizione di un sistema del primo e secondo ordine nei domini t ed s.	Sistemi del primo e secondo ordine. Risposta all'impulso ed al gradino dei sistemi del primo e secondo ordine. Rappresentazione grafica della risposta all'impulso ed al gradino dei sistemi del primo e secondo ordine. Sviluppo in termini di frazioni parziali di funzioni razionali fratte elementari e relative antitrasformate.	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
UDA n°. 4 Diagrammi di Bode	Saper ricavare la forma di Bode di una F.D.T. Saper costruire il	Polo e zero del primo ordine nell'origine e no; polo del secondo ordine;	Analizzare il funzionamento, progettare e



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	<p>diagramma asintotico di bode completo a partire da quelli di poli, zeri e guadagno statico. Saper discutere la stabilità di un sistema utilizzando i diagrammi di bode. Saper utilizzare software per il tracciamento dei diagrammi e la discussione della stabilità</p>	<p>costruzione dei diagrammi asintotici per il modulo e la fase. Forma di Bode di una funzione di trasferimento e relativi diagrammi asintotici per modulo e fase. Tracciamento dei diagrammi di Bode su PC Margini di guadagno e di fase con i diagrammi di Bode; Esempi e verifica su PC.</p>	<p>implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>
<p>UDA n° 5 Controllo dei sistemi:</p>	<p>Conoscere le principali caratteristiche dei sistemi retroazionati. Saper individuare in una funzione di trasferimento in s il guadagno statico i poli e gli zeri.</p>	<p>Retroazione: esempi. Funzioni di trasferimento: guadagno statico, poli e zeri. Caratteristiche generali della retroazione. Utilizzo di software per il calcolo di guadagno statico, poli e zeri.</p>	<p>Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>
<p>2° Quadrimestre</p>	<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Competenze specifiche</p>
<p>UDAn° 6 Stabilità</p>	<p>Saper discutere la stabilità di un sistema in base alla posizione dei poli sul piano di Gauss. Saper progettare reti per stabilizzare un sistema.</p>	<p>Definizione di stabilità nel dominio del tempo (ingresso limitato, uscita limitata) Poli della f.d.t. e stabilità. Relazione tra posizione dei poli e andamento nel tempo della antitrasmformata. Stabilizzazione: con variazione del guadagno statico d'anello, con polo dominante, con coppia polo/zero (rete anticipatrice e ritardatrice). Utilizzo di software per la verifica della stabilità.</p>	<p>Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>
<p>Unità n° 7 Diagrammi di Nyquist</p>	<p>Saper tracciare il diagramma di Nyquist di un sistema retroazionato e discuterne la stabilità in base al criterio di stabilità ristretto.</p>	<p>Esempi di tracciamento qualitativo dei diagrammi di Nyquist. Criterio di stabilità per sistemi stabili ad anello aperto.</p>	<p>Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	Saper utilizzare software per il tracciamento dei diagrammi e la discussione della stabilità	Margine di guadagno e di fase. Utilizzo di software per il tracciamento dei diagrammi di Nyquist, e la valutazione dei margini di guadagno e di fase.	tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
Unità n° 8 Classificazione per tipi dei sistemi ed errori a regime.	Saper classificare i sistemi per tipo e calcolare l'errore a regime in corrispondenza ai segnali canonici. Saper applicare il teorema del valore finale.	Sistemi di tipo 0, 1, 2 sottoposti ad ingresso a gradino, rampa, parabola; calcolo dell'errore a regime. Rappresentazione grafica dell'andamento dell'errore su PC.	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
Unità n° 9 Catena di acquisizione e distribuzione dati; Il trasduttore di temperatura TMP36 (montaggio su Tinkercad e rilievo della caratteristica tensione-temperatura); circuito di condizionamento per TMP36 (montaggio del circuito su Tinkercad e scelta di opportuni valori di alimentazioni e amplificazione). Verifica del funzionamento trasduttore /condizionatore e rilievo della temperatura. Utilizzo di un comparatore doppio per il controllo della temperatura (montaggio e collaudo su Tinkercad del circuito complessivo formato da trasduttore, condizionatore, comparatore e attuatore).	Conoscere le problematiche connesse al condizionamento dei segnali. Saper dimensionare i circuiti di condizionamento per trasduttori con uscita in tensione.	Conoscere la funzione di ognuno dei circuiti presenti nel sistema di acquisizione e di distribuzione dei dati. Capire le problematiche relative al funzionamento di un sistema di acquisizione e distribuzione dati .	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.

Il Docente
Prof. Felice MOLINARO

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

Libro di Testo	Conte Tomassini – Elettrotecnica ed Elettronica per l'Articolazione "Elettronica". Casa Editrice Hoepli	
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Amplificatori Operazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicazioni lineari degli A.O. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Struttura dell'A.O.; ✓ Parametri caratteristici e circuito equivalente dell'A.O.; ✓ A.O ideali e reali: differenze; ✓ Configurazione ad anello; aperto e trans caratteristica; ✓ Configurazioni ad anello chiuso.;Amplificatore;invertente e e non invertente; ✓ Buffer a guadagno unitario; ✓ Sommatore invertente e non invertente; ✓ Amplificatore differenziale CMRR; ✓ Circuito integratore e circuito derivatore: analisi nel dominio della frequenza; ✓ Convertitore corrente - tensione e tensione – corrente; ✓ Amplificatore di corrente; • Applicazioni non lineari di un A.O. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparatore; ✓ Trigger di Schmitt invertente e polarizzazione della trans caratteristica; ✓ Trigger di Schmitt non invertente; ✓ Comparatore a finestra; ✓ Amplificatore logaritmico; ✓ Amplificatore antilogaritmico • Prove di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica del funzionamento del $\mu A741$ come amplificatore invertente; ✓ Determinazione pratica dei parametri di un $\mu A741$: Amplificazioni, differenziale e di modo comune, slew rate e CMRR; 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ricavare la funzione di trasferimento di un circuito con A.O.; • Saper dimensionare le più importanti configurazioni dell'A.O.; • Saper utilizzare un amplificatore operazionale nelle applicazioni pratiche <ul style="list-style-type: none"> • Saper ricavare la funzione di trasferimento di un trigger di Schmitt invertente e non con A.O e determinare l'ampiezza dell'isteresi; • Saper impiegare un comparatore a finestra e capire la modalità di impiego.; • Saper effettuare le misurazioni pratiche in laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione dei modelli matematici utilizzati e descritti; • Padronanza dei metodi di analisi del funzionamento e di calcolo delle grandezze caratteristiche dei circuiti con l'A.O. come elemento di base; • Potenziamento delle capacità di analisi del funzionamento e di progetto degli apparati elettronici a retroazione; • Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle apparecchiature elettriche ed elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento; • Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi; • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>✓ Verifica del funzionamento dei circuiti integratore e derivatore</p>		
<p>Generatori di forme d'onda</p> <ul style="list-style-type: none">• Generatore di funzioni;• Generatore d'onda quadra e calcolo della frequenza di oscillazione;• Generatori di onde triangolari;• Generatori d'onda a dente di sega;• Generatore di rampa;• Generatore di impulsi;• Multivibratori, astabile e monostabile;• Il Timer 555;• Realizzazione di un generatore d'onda quadra tramite il timer 555• Prove di laboratorio<ul style="list-style-type: none">✓ Verifica del funzionamento del multivibratore astabile;	<ul style="list-style-type: none">• Saper distinguere tra retroazione positiva e negativa;• Saper dimensionare un generatore di forme d'onda;• Capire che un oscillatore è in realtà un circuito retro azionato con retroazione positiva	<ul style="list-style-type: none">• Saper come utilizzare i multivibratori e i circuiti formatori d'onda negli apparati elettronici, a valle di una preliminare analisi del progetto e avendo chiaro l'obiettivo;• Costruzione di un modello elettrico e matematico a valle di considerazioni avanzate su situazioni progettuali reali;• Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
<p>Oscillatori sinusoidali</p> <ul style="list-style-type: none">• Principio di funzionamento;• Condizione di Barkhausen;<ul style="list-style-type: none">✓ Condizione all'innesco;✓ Condizione a regime;✓ Autoregolazione con termistore NTC• Oscillatori RC in BF<ul style="list-style-type: none">✓ Oscillatore a sfasamento;✓ Oscillatore a ponte di Wien;• Oscillatori LC in AF<ul style="list-style-type: none">✓ Oscillatori a tre punti;✓ Oscillatore di Hartley;✓ Oscillatore di Colpitts;✓ Stabilità in frequenza degli oscillatori;	<ul style="list-style-type: none">• Saper distinguere tra retroazione positiva e negativa;• Saper dimensionare un oscillatore, in BF e in AF;	<ul style="list-style-type: none">• Saper come utilizzare gli oscillatori sinusoidali negli apparati elettronici, a valle di una preliminare analisi del progetto e avendo chiaro l'obiettivo;• Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle apparecchiature elettriche ed elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento;• Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Filtri attivi</p> <ul style="list-style-type: none">• Filtri ad Amplificatore operazionale• Filtri attivi con miglioramento della pendenza dei fianchi della curva di risposta, del secondo ordine, a reazione multipla negativa, del tipo "Butterworth"<ul style="list-style-type: none">✓ Filtro passa basso;✓ Filtro passa alto;✓ Filtro passa banda	<ul style="list-style-type: none">• Saper progettare i filtri agendo sulla determinazione dei parametri e componenti costitutivi, avendo chiare le specifiche del progetto e le prestazioni da raggiungere	<ul style="list-style-type: none">• Saper come utilizzare i filtri nella realizzazione di apparati elettronici, a valle di una preliminare analisi del progetto e avendo chiaro l'obiettivo;• Costruzione di un modello elettrico e matematico a valle di considerazioni avanzate su situazioni progettuali reali• Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
--	--	--

Il Docente
Prof. Mario PINGITORE



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



RELIGIONE

Libri di testo	Solinas, <i>Tutte le voci del mondo</i> , SEI	
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Nella fase conclusiva del percorso di studi, lo studente:</p> <p>riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà;</p> <p>conosce il rapporto della chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del novecento e al loro crollo, alla globalizzazione, emigrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.</p>	<p>Lo studente motiva le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.</p>	<p>L'alunno ha sviluppato un maturo senso critico ed un personale progetto di vita.</p> <p>Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.</p>

Il Docente
Prof.ssa Daniela CELIA MAGNO



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



SCIENZE MOTORIE

Libri di testo	AA.VV., <i>Sullo sport. conoscenza, padronanza, rispetto del corpo</i> , D'Anna	
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il regolamento delle principali discipline sportivePallavolo - PallacanestroComposizione squadraFondamenti individualiRegoleCalcetto - CalciotennisComposizione squadraFondamenti individualiRegole- Conoscere le norme elementari di comportamento in caso d'infortunio- Conoscere i danni provocati dall'uso di sostanze tossiche- Doping (nozioni)- Nozioni di pronto soccorso	<ul style="list-style-type: none">•Sviluppo e potenziamento fisiologico•Acquisizione di competenze motorie come forza, velocità, resistenza, mobilità articolare•Saper praticare una o svariati sport individuali o di gruppo	<ul style="list-style-type: none">•Essere capaci di applicare norme, regole e comportamenti acquisiti all'interno dello studio della disciplina come regolare stile di vita

Il Docente
Prof. Emanuele BIAFORA



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 2

Griglia di valutazione Colloquio

**(Allegato B - Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo
ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020)**



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRONICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744938

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati

Indicatori	Liveli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti dei metocli delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, elaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento all'ingobbio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di ottimalità attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 3

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità
- B. Frequenza e puntualità
- C. Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto
- D. Competenze di Cittadinanza

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

N.B.: Il voto di comportamento, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla **casella della griglia** precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore - uguale a 5.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(rimodulata in funzione della Didattica a distanza attivata dal 04/03/ 2020 per l'emergenza sanitaria da Covid-19)

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)*
- B. *Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto (con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)*
- D. *Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	<p>Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento sempre corretto, responsabile ed esemplare verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnato da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua e puntuale delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità.</p> <p>Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante.</p> <p>Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.</p> <p>Notevole impegno, partecipazione proattiva, atteggiamento collaborativo e facilitante rispetto al dialogo educativo- didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e Costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Notevole padronanza e abilità nell'utilizzo consapevole, corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>

9	<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento corretto e responsabile verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnata da assenza di sanzioni disciplinari.</p>	<p>Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione).</p> <p>Frequenza assidua delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e Proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Elevato impegno, partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre I diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza elevata nell'utilizzo corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza.</p>
8	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.</p> <p>Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD.</p>	<p>Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione).</p> <p>Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza.</p>
7	<p>Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).</p> <p>Comportamento sostanzialmente corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta.</p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione).</p> <p>Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o mancanze nelle consegne.</p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p> <p>Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo sostanzialmente corretto delle tecnologie impiegate nella didattica a distanza.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



6	<p>Comportamento non sempre corretto nei Confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti Sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o Sospensioni fino a 15 giorni scritta).</p> <p>Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.</p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da Numerose assenze e Ritardi che hanno Condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione.</p> <p>Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.</p> <p>Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo- didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza</p>
---	--	--	--	---

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 4

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



I punteggi relativi al credito scolastico di ciascun allievo sono attribuiti sulla base dell'Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 che riporta la conversione in 60-esimi dei crediti assegnati agli allievi nelle classi terza (Tabella A) e quarta (Tabella B) in base alla media dei voti conseguiti:

Credito conseguito al terzo anno (D.P.R. 122/2009)	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	11
4	12
5	14
6	15
7	17
8	18

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito al quarto anno (D. Lgs. 62/2017)	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

ed inoltre fornisce un'ulteriore tabella (Tabella C) nella quale vengono definite le fasce di credito per la classe quinta in funzione della media dei voti conseguiti:

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	8-9
$5 \leq M < 6$	10-11
$M = 6$	12-13
$6 < M \leq 7$	14-15
$7 < M \leq 8$	16-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

L'attribuzione del punteggio più alto nell'ambito di ciascuna fascia di credito, è avvenuta sulla base dei seguenti criteri:

- media voti maggiore o uguale al voto inferiore della fascia aumentato di 0,5 punti;
- credito scolastico ottenuto dall'allievo sulla base di attività svolte e debitamente certificate.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano - Storia	Tavella Paolo	
2	Inglese	Occhiuto Maria	
3	Matematica e Complementi	Paone Antonio	
4	T.P.S.E.E.	Violi Tommaso	
5	T.P.S.E.E.	Lupia Saverio	
6	Elettrotecnica ed Elettronica	Pingitore Mario	
7	Elettrotecnica ed Elettronica	Lucia Giovanni	
8	Sistemi automatici	Molinaro Felice	
9	Sistemi automatici	Lupia Saverio	
10	Religione	Celia Magno Daniela	
11	Scienze motorie	Biafora Emanuele	
COMPONENTE STUDENTI			
12	Roberti	Emanuele	
13	Tedesco	Ivan	
COMPONENTE GENITORI			
14	Tassy	Giusy	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Vito SANZO