



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0004138 del 28/05/2020
C (Uscita)

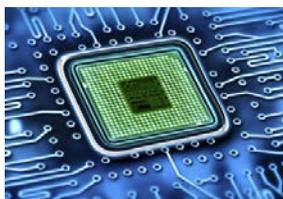
Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

CLASSE V sez. D

**INDIRIZZO: ITEC - Elettronica ed Elettrotecnica
Articolazione ELETTRONICA**

Anno Scolastico 2019/2020



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)	pag.9
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag.11
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 13
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	pag. 14
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – EX ASL)	pag. 15
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 16
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 16
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 17
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag.19
ALLEGATO 2 – GRIGLIA VALUTAZIONE COLLOQUIO	pag. 49
ALLEGATO 3 – CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 51
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	pag. 55
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 58



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Benedetto Dario	Tecnol. Prog. Sist. El.	X	X	X
De Luca Andrea	Italiano - Storia			X
Guerra Pietro	Scienze Motorie	X	X	X
Lucia Giovanni	Elettrot. e Elettronica	X	X	X
Molinaro Felice	Sistemi Automatici	X	X	X
Nardini Rita	Religione Cattolica	X	X	X
Occhiuto Maria	Inglese	X	X	X
Paone Antonio	Matematica e Complem.	X	X	X
Russo Attilio	Sistemi Automatici Tecnol. Prog. Sist. El.	X	X	X
Tommaso Violi Dionigi	Elettrot. e Elettronica	X	X	X

Coordinatore: Prof. Andrea De Luca



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



IL PROFILO DELLA CLASSE

Parametri	Descrizione
Elenco candidati	<ol style="list-style-type: none">1) Aloï Vittorio Pio2) Cardamone Dawid3) Cristiano Giovanni4) De Masi Daniele5) De Santis Antonio6) Glouib Salaheddine7) Iozzi Salvatore8) Lupis Emanuele9) Pavone Raffaele10) Piccoli Raffaele Stefano11) Posca Giovanni Francesco12) Pugliese Danilo13) Pullano Nicola14) Pultrone Andrea15) Rotundo Simone16) Silipo Luca17) Talotta Francesco Pio18) Vergata Pietro
Composizione	<p>La Classe VD è composta da 18 alunni, quasi tutti residenti nel territorio di Catanzaro o nell'area urbana circostante. Il contesto familiare di riferimento degli allievi è eterogeneo, sia per quanto attiene le professioni svolte dai genitori che per la diversità degli stimoli culturali e formativi. Le condizioni di partenza della classe sono state caratterizzate da alcune lievi criticità nel confronto tra pari e di impegno nello studio. Per queste ragioni l'azione educativa della scuola è stata finalizzata ad agire sulle lievi difficoltà relazionali emerse e, attraverso una strutturata azione formativa, a colmare le differenze nella fruizione di adeguati strumenti culturali. I risultati raggiunti sono apprezzabili, infatti durante il triennio si è evidenziato un apprezzabile miglioramento dei rapporti interpersonali e nella partecipazione al dialogo educativo e formativo, attraverso una maggiore solidarietà e una certa sensibilità verso i bisogni culturali ed educativi del territorio. Tutto ciò si è evidenziato particolarmente durante la partecipazione alle attività di "Cittadinanza e Costituzione", nello specifico quelle connesse alle celebrazioni per il "Quattro Novembre", alla Giornata di studio su Ercolino Scalfaro, alla giornata del quattro dicembre,</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	<p>dedicata all'azione sociale e civile del Corpo dei Vigili del Fuoco, alla celebrazioni della Giornata della Memoria e alla Giornata del Ricordo.</p> <p>I risultati positivi raggiunti sono frutto del continuo e positivo dialogo tra la Scuola e la Famiglia. Durante il secondo biennio il Consiglio di Classe ha dedicato particolare attenzione ai bisogni di condivisione di regole comuni. Nel corso dell'ultimo anno e durante il periodo della sospensione delle attività didattiche in presenza, si è consolidato il processo di maturazione, anche grazie alla continuità didattica della maggior parte dei docenti, il che ha consentito, a buona parte della classe, di acquisire un metodo di studio adeguato ed efficace, basato sulla rielaborazione personale e critica degli apprendimenti raggiunti. Va sottolineata la partecipazione responsabile e continua del gruppo classe alle attività formative della Didattica a Distanza, fatta eccezione per un allievo che già da inizio anno ha fatto registrare un notevole numero di assenze.</p>
Situazione di partenza	<p>Dal punto di vista didattico, secondo gli elementi emersi dalle valutazioni e in base alle conoscenze acquisite sul profilo formativo, si sono definiti tre gruppi: il primo è composto da coloro che partecipano attivamente al dialogo educativo, assimilando i contenuti in maniera consapevole, personale e, in alcuni casi, fornendo contributi originali, distinguendosi anche per impegno, capacità e risultati. Un secondo gruppo comprende alunni che presentano buone capacità e che partecipano alle attività con adeguato interesse. Un terzo gruppo, infine, è formato da alunni che dimostrano alcune carenze e un impegno non sempre adeguato alle attività; tali elementi valutativi emersi nella valutazione in ingresso e durante la prima parte dell'anno scolastico sono stati oggetto di approfondimento per orientare un'azione di recupero in itinere che ha permesso di conseguire buoni risultati.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Livelli di profitto dei Candidati

Livelli di profitto	Basso (voti inferiori alla sufficienza) n. alunni: 6	Medio (6/7) n. alunni: 6	Alto (8/9) n. alunni: 4	Eccellente (10) n. alunni: 2

Credito scolastico dei Candidati

Alunno	Credito terzo anno			Credito quarto anno		Credito totale attribuito nel 3° e nel 4° anno
	Attribuito con D.P.R. 122/2009	Convertito con D.Lgs. 62/2017	Convertito con O.M. 10/2020	Attribuito con D.Lgs 62/2017	Convertito con O.M. 10/2020	
Aloi Vittorio Pio	4	8	12	9	14	26
Cardamone Dawid	5	9	14	11	17	31
Cristiano Giovanni	4	8	12	9	14	26
De Masi Daniele	4	8	12	9	14	26
De Santis Antonio	7	11	17	13	20	37
Glouib Salaheddine	4	8	12	9	14	26
Iozzi Salvatore	4	8	12	10	15	27
Lupis Emanuele	5	9	14	11	17	31
Pavone Raffaele	4	8	12	9	14	26
Piccoli Raffaele S.	4	8	12	10	15	27
Posca Giovanni F.	5	9	14	10	15	29
Pugliese Danilo	4	8	14	9	14	26
Pullano Nicola	6	10	15	12	18	33
Pultrone Andrea	6	10	15	11	17	32
Rotundo Simone	5	9	14	9	14	28
Silipo Luca	5	9	14	10	15	29
Talotta Francesco P	4	8	12	10	15	27
Vergata Pietro	5	9	14	11	17	31



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Metodologie e strategie condivise</p>	<p>Strategie condivise</p> <ul style="list-style-type: none">• Alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.• Percorsi didattici, obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.• Controllo e correzione dei compiti assegnati• Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline• Equilibrio del carico del lavoro assegnato• Utilizzo di metodi comunicativi chiari.• Clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.• Stimolo all'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.• Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.• Chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.• Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.• Partecipazione propositiva alle attività didattiche. <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione Frontale• Lavoro individuale• Lavoro di gruppo• Esercitazioni pratiche <p>Per le ore di recupero, in coerenza con il PTOF, si sono adoperate le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;• Attività guidate a crescente livello di difficoltà;• Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; <p>Per le ore di approfondimento invece, le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti• Impulso allo spirito critico e alla creatività• Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro <p>Per la valorizzazione delle eccellenze</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipazione a concorsi• Attività extracurricolari
--	--



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Impegno e partecipazione al dialogo educativo</p>	<p>Il comportamento è corretto e non si rilevano atteggiamenti difformi dalle indicazioni contenute nel regolamento d'Istituto.</p> <p>Il gruppo classe ha intrapreso un lento ma progressivo percorso di maturazione; il Consiglio di Classe ha operato per sostenere un'adeguata crescita umana e culturale di tutti gli allievi. I risultati raggiunti sono pienamente soddisfacenti e per alcuni allievi eccellenti.</p> <p>Da quanto presentato si può riassumere che nella classe V D alcuni alunni hanno evidenziato una significativa crescita umana, un livello eccellente nell'applicazione, una partecipazione al dialogo educativo mossa da interesse e motivazione, sia per gli aspetti formativi legati alle finalità connesse alle competenze di "Cittadinanza e Costituzione" che per quelli propriamente disciplinari.</p> <p>La maggioranza degli alunni ha fatto registrare significativi miglioramenti, mostrando di essere capace di organizzare con buona autonomia il proprio lavoro e per alcuni di loro si evidenziano anche capacità di approfondimento e interesse apprezzabili; infine un gruppo ha raggiunto livelli accettabili, sia nel rendimento che nell'impegno scolastico.</p>
<p>Eventuali situazioni particolari tenendo conto delle Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719</p>	



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Il Consiglio di Classe, con riferimento ai Profili in uscita e alle Linee Guida Secondo Biennio e Quinto anno, individua le competenze generali e di settore raggiunte, rispetto a quanto programmato in sede di programmazione iniziale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO degli insegnamenti comuni agli indirizzi del settore tecnologico

- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



COMPETENZE PROFESSIONALI IN USCITA

- Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.
- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.
- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.
- Gestire progetti.
- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

COMPETENZE TRASVERSALI E DI CITTADINANZA

- Comportarsi in modo corretto e disponibile nei confronti degli altri.
- Avere la capacità di cogliere problemi e aspettative.
- Mettere in atto tecniche di comunicazione adeguate al contesto, all'interlocutore ed alla situazione.
- Rispettare le opinioni altrui.
- Interagire con le persone senza pregiudizi o filtri di carattere affettivo o culturale.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

Attività di didattica a distanza

Strumenti utilizzati:

- La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio ittsscalfaro.edu.it e le sue app:
 - Meet
 - Google Moduli
 - Google classroom
 - Jamboard
 - Presentazione
 - Chat di classe
- Altro :

Attività di DAD: Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo

- Altri manuali alternativi a quelli in adozione

- Testi di approfondimento

- Dizionari

- Appunti e dispense

- Laboratori

- Gli strumenti e le tecnologie della didattica a distanza



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare.

Gli allievi, insieme ai docenti di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici, i docenti di Sistemi Automatici, nonché i docenti di Elettronica, hanno sviluppato un sistema di controllo a catena chiusa. Nello specifico si è trattato di un Sistema di controllo della temperatura. In particolare gli allievi si sono serviti dei seguenti dispositivi elettronici dei quali hanno studiato le caratteristiche tecniche, il funzionamento ed il dimensionamento:

- il trasduttore di temperatura TMP36 (gli allievi hanno proceduto al rilievo per punti della caratteristica tensione-temperatura);
- il circuito di condizionamento per TMP36 (gli allievi hanno proceduto al montaggio del circuito ed alla scelta di opportuni valori di tensione alimentazioni e amplificazione);
- il comparatore (gli allievi hanno proceduto al montaggio del circuito ed alla determinazione dei valori di tensione corrispondenti alla temperatura da controllare).

Gli allievi hanno verificato, preliminarmente, il funzionamento dei due blocchi trasduttore/condizionatore a cui ha fatto seguito il rilievo della temperatura.

Infine, gli alunni della classe quinta D hanno preceduto al montaggio ed al collaudo del circuito complessivo formato dal trasduttore di temperatura, dal condizionatore di segnale, dal comparatore e dall'attuatore che, insieme, costituiscono il sistema di controllo a catena chiusa della temperatura.

Con il percorso interdisciplinare sopra descritto, gli allievi hanno acquisito le seguenti abilità, conoscenza e competenze specifiche.

Abilità: Conoscere le problematiche connesse al condizionamento dei segnali.

Saper dimensionare i circuiti di condizionamento per trasduttori con uscita in tensione.

Conoscenze: Conoscere la funzione di ognuno dei circuiti presenti nel sistema di controllo a catena chiusa. Capire le problematiche relative al funzionamento di un sistema di controllo a catena chiusa.

Competenze specifiche: Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici. Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Legalità	Convegno legalità e Fair Play FIGC AIA settore arbitrale (16/10/2019)	Tutte
Incontro - Dibattito sulla grande guerra	Visione del film "Fango e Gloria" (28/10/2019)	Tutte
Incontro – Dibattito con esponenti dell'esercito italiano (in occasione del 4 novembre)	Visione video di tutti i corpi appartenenti all'esercito (30/10/2019)	Tutte
Gionata di Studio sulla Storia degli Uomini impegnati nella prima guerra mondiale: Ercolino Scalfaro	Dibattito sulla figura di Ercolino Scalfaro (4/11/2019)	Tutte
Gionata di Studio e dibattito in occasione della Giornata della Memoria	Visione del film "Concorrenza sleale" (27/01/2020)	Tutte
Gionata di Studio e dibattito in occasione del Giorno del Ricordo	Visione del film Red Line – Rosso Istria (10/02/2020)	Tutte



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - EX ASL)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i	Altro
ASL	Istituto tecnico E. Scalfaro A.S.2017/18	Scolastico	Azienda simulata J.A.Italia	Serra domotica	
PCTO	Istituto tecnico E. Scalfaro A.S.2018/19	Esterno	TAR		
PCTO		Esterno	CAMERA DI COMMERCIO		
PCTO		Esterno	SEA COMPUTER		
PCTO		Esterno	MONDADORI		
PCTO		Esterno	COTTO CUSIMANO & VALLE DEL CORACE		
PCTO		Esterno	ENTI E PRIVATI		
PCTO		Scolastico	OPEN DAY E LAB-ORIENTA		
PCTO	Istituto tecnico E. Scalfaro A.S.2019/20	Esterno	CASERMA MILITARE		
PCTO		Esterno	MAKER FAIRE		
PCTO		Scolastico	PATENTINO ROBOTICA		
PCTO		Esterno	CAMERA DI COMMERCIO		
PCTO	Scolastico	OPEN DAY E LAB-ORIENTA			

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie di Verifica	DISCIPLINE								
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	T.P.S.E.E.	ELETTRONICA ELETTROTECNICA	SISTEMI AUTOMATICI	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE
Produzione di Testi	X		X						
Traduzioni									
Interrog.	X	X	X	X	X	X		X	X
Colloqui	X	X	X	X	X		X	X	X
Risoluzione di problemi				X		X			
Prove strutturate o semistrut.			X	X		X	X		X
Esercitazioni Pratiche						X	X	X	

Criteria di valutazione

La griglia di valutazione del colloquio orale, predisposta secondo l'allegato B dell'Ordinanza Ministeriale concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, è riportata in allegato al presente Documento

**PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO
 IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO**

- Simulazioni della Prima Prova:
Dicembre 2019.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Maker faire (fiera robotica)	Roma	Cinque giorni (dal 14 al 19/10/2019)
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	Semifinali Olimpiadi di matematica Mathesis	Catanzaro	2/03/2020(3 ore)
	Concorso Nazionale Higt School Game	Catanzaro	13/02/2019
	PLS "Integrali definiti ed approssimazione razionale di Pi Greco: integrazione numerica" (in presenza e online)	Catanzaro	13 ore (da fine febbraio a fine aprile)
	PLS "Informatica e pensiero computazionale: la programmazione ricorsiva" (in presenza e online)	Catanzaro	13 ore (da metà marzo a fine maggio)
	ECDL	Catanzaro	
	Certificazione CISCO	Catanzaro	
	Comau (patentino robotica)	Catanzaro	
	Corsi Tole online con Università di Cosenza		Cinque giornate (aprile/maggio)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Incontri con esperti	“Catanzaro sale in cattedra” (con rappresentanti della squadra di calcio di Catanzaro)	Catanzaro	10/10/2019
Attività di Orientamento	Università Magna Grecia “La notte dei ricercatori”	Catanzaro	27/9/2019(5 ore)
	Italian Academy	Catanzaro	18/10/2019(1 ora)
	Camera di Commercio Project Work b-Leavees	Catanzaro	18/10/2019(5 ore)
	Forze Armate	Catanzaro	29/11/2019(2 ore)
	Fondazione Astrea	Catanzaro	19/12/2019(2 ore)
	Esercito Italiano	Catanzaro	11/02/2020 (1 ora)
	Asse-Orienta	Catanzaro	11/02/2020(1ora e ½)
	Uni-Naba Milano	Catanzaro	14/02/2020(1 ora e ½)
	E.Campus	Catanzaro	18/02/2020(2 ore)
Confindustria- Digital is now	Catanzaro	19/02/2020	



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 1

PROGETTAZIONI EDUCATIVO DIDATTICHE delle singole discipline



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DISCIPLINA: T.P.S.E.E.

Prof. Dario Benedetto

Prof. Attilio Russo

SUSSIDI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione: **Manuale Elettronica e telecomunicazioni – Biondo Sacchi - Hoepli**
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali : **Personal computer**
- Laboratori di **Elettronica + Laboratorio virtuale (DAD)**
- **DAD : “ Piattaforma E – Learning G Suite For Education “.**

Articolazione di contenuti, conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento e obiettivi raggiunti

CONTENUTI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
Unità n° 1. Multivibratori timer 555	Saper distinguere la retroazione negativa da quella positiva. Saper dimensionare un generatore di forme d'onda.	Conoscere il concetto di retroazione e le relative proprietà. Conoscere le varie tipologie di oscillatori. Conoscere le tecniche di generazione delle forme d'onda..	Potenziamento delle capacità di analisi e di dimensionamento degli apparati elettronici a retroazione.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Unità n° 2. Dispositivi di conversione della tensione di alimentazione	Saper selezionare in modo ottimale circuiti integrati per la progettazione di alimentatori di alta affidabilità che operano in sicurezza con il miglior rapporto costo-prestazioni.	Valutazione delle prestazioni degli alimentatori in base ai parametri caratteristici. Scelta della configurazione più adatta. Principio di funzionamento di un alimentatore lineare.	Saper progettare, dimensionare e realizzare alimentatori lineari. Saper dimensionare correttamente i dispositivi di potenza. Saper scegliere e dimensionare i dissipatori di calore.
Unità n° 3. Dispositivi elettronici analogici e di potenza	Saper interfacciare nel modo corretto i dispositivi elettronici alle schede a microcontrollore (Arduino) Saper utilizzare correttamente le informazioni fornite dalla documentazione tecnica dei dispositivi elettronici.	Principio di funzionamento dei principali dispositivi a semiconduttore e di potenza. Soluzione delle problematiche relative alla commutazione dei dispositivi di potenza	Saper progettare e dimensionare circuiti che impiegano dispositivi analogici e di potenza
Unità n° 4 Dispositivi optoelettronici	Saper interfacciare nel modo corretto i dispositivi optoelettronici alle schede a microcontrollore (Arduino) Saper scegliere il canale di comunicazione più adatto in base alle caratteristiche dell'apparecchiatura che si intende realizzare.	Funzionamento dei principali dispositivi emettitori e ricevitori. Caratteristiche elettriche, meccaniche e ottiche dei dispositivi optoelettronici. Valutazione dei diversi mezzi di trasmissione.	Saper scegliere e dimensionare correttamente i dispositivi optoelettronici. Saper utilizzare il componente optoelettronico più adatto a una data applicazione in base ai suoi parametri caratteristici.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Unità n°. 5 Conversione analogico-digitale e digitale - analogico	Saper selezionare in modo ottimale circuiti integrativi alta integrazione per la progettazione di convertitori di alta affidabilità con miglior rapporto costo-prestazioni.	Principi di funzionamento del processo di conversione A/D e D/A. Principi di funzionamento del processo di conversione VFC. Principali parametri caratteristici dei processi di conversione.	Saper progettare e realizzare un sistema di conversione A/D e D/A. Saper risolvere i principali problemi che la conversione A/D e D/A pone nella realizzazione di un circuito stampato e di un'apparecchiatura elettrica. Saper utilizzare i convertitori nei sistemi di acquisizione dei dati e di misura.
Unità n°. 6 Elettronica ed ecologia	Saper valutare i costi prodotti dallo smaltimento a fine ciclo di vita delle apparecchiature elettroniche.	Riconoscere le implicazioni etico-sociali, scientifiche ed ambientali dell'innovazione tecnologica in campo elettrico ed elettronico. Conoscere l'impatto ambientale dei materiali impiegati nel settore elettrico ed elettronico.	Saper valutare i rischi che i materiali utilizzati, e le varie soluzioni tecniche adottate, hanno per la tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Conoscere e applicare le principali normative a tutela della salute e dell'ambiente, con particolare attenzione per il settore elettrico ed elettronico.
Unità n°. 7 DIRITTO DEL LAVORO	Saper valutare e conoscere quali fra le varie tipologie contrattuali possono meglio adattarsi al proprio progetto di vita. Conoscere i propri diritti e doveri circa le attività svolte in qualità di	Essere consapevoli dei propri diritti e doveri di lavoratore.	Saper valutare le varie tipologie di contratti di lavoro



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	lavoratore dipendente.		
Laboratorio: In laboratorio, sono state sviluppate esperienze relative ai moduli precedentemente elencati. Tali esperienze sono state concordate di volta in volta con l'I.T.P. Durante il periodo della DAD la pratica laboratoriale è continuata con il laboratorio virtuale grazie al software TINKERCAD. (videolezioni “ Piattaforma E – Learning G Suite For Education “,)			

Metodi Formativi

Laboratorio, lezione frontale, esercitazioni, dialogo formativo, problem solving, DAD

Verifiche

IN PRESENZA: prove strutturate, prove semistrutturate, prove in laboratorio, relazioni ,verifiche orali.

DURANTE LA DAD (verifiche orali, test valutazione apprendimento senza voto, prove di laboratorio virtuale Software TINKERCAD).

Criteri di valutazione

Per la valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi si è fatto riferimento alla griglia riportata nel PTOF. La valutazione ha tenuto conto anche dell’impegno e della partecipazione alle attività scolastiche; in particolare nel periodo della DAD, per la valutazione formativa, si è tenuto conto della partecipazione alle videolezioni, tramite “ Piattaforma E – Learning G Suite For Education”, della tempestiva, puntuale e corretta consegna dei test (senza voto) inerenti le tematiche sviluppate, delle verifiche orali, dell’interesse, della produzione degli elaborati di laboratorio sviluppati tramite il software TINKERCAD, dell’acquisizione di competenze, conoscenze e abilità, dell’autonomia nella rielaborazione critica, dell’uso corretto del linguaggio tecnico.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

prof. Andrea De Luca

Libri di testo	Samburgar, Salà, <i>Letteratura e oltre</i> , vol. 3, La Nuova Italia		
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
Unità n°. 1 L'Ottocento e il Romanticismo Ugo Foscolo Giacomo Leopardi Alessandro Manzoni	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. AUTORI, TEMI E TESTI UGO FOSCOLO La vita; Il pensiero e la poetica: materialismo, pessimismo e illusioni; Tra Neoclassicismo e Preromanticismo e l'interesse per la classicità; La funzione della poesia; Opere: "Dei Sepolcri", "Ultime lettere di Jacopo Ortis", "I sonetti e le odi", "Le grazie", "Le tragedie", "Le traduzioni delle opere classiche", "L'Epistolario"; Lettura e analisi dei seguenti testi: "Alla sera", "A Zacinto", "In morte del fratello Giovanni", "Tutto è perduto", "Il bacio". ROMANTICISMO Il trionfo dell'irrazionale; I principi della poetica romantica; L'eroe romantico e il patriottismo; Gli intellettuali e la diffusione del pensiero romantico; Il romanticismo in Italia. GIACOMO LEOPARDI La vita; Il pensiero e la poetica: l'influenza dell'Illuminismo e del Romanticismo; L'evoluzione del pensiero leopardiano; La concezione della poesia; Opere: "L'Epistolario", "Gli interventi nella polemica classico-romantica", "Lo Zibaldone", "Le operette morali", "I pensieri", "Il discorso sopra lo stato presente dei costumi degli Italiani", "I canti";	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



		<p>Lettura e analisi dei seguenti testi: "Il passero solitario", "L'infinito", "La sera del dì di festa", "A Silvia", "Il sabato del villaggio".</p> <p>ALESSANDRO MANZONI</p> <p>La vita; Il pensiero e la poetica: l'elaborazione ideologica e il rapporto con la storia; Le novità del teatro manzoniano e la questione della lingua; Opere: "Gli Inni sacri", "Odi Civili", "I promessi sposi"; Lettura e analisi del seguente testo: "Il Cinque maggio".</p>	
<p>Unità n.° 2 La letteratura dell'Italia post-unitaria</p> <p>Positivismo Naturalismo e Verismo Giovanni Verga</p>	<p>Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto.</p>	<p>Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità nazionale.</p> <p>AUTORI, TEMI E TESTI</p> <p>POSITIVISMO Una nuova fiducia nella scienza; La nascita dell'evoluzionismo; Dal Realismo al Naturalismo; Il Verismo: caratteri generali.</p> <p>GIOVANNI VERGA La vita; Il pensiero e la poetica: la visione della vita nella narrativa di Verga; L'approdo al Verismo e le tecniche narrative;</p> <p>Opere: "I Malavoglia", "Mastrodon Gesualdo": lettura antologica. Lettura di alcune parti delle opere succitate e della novella "Rosso Malpelo".</p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.</p>
<p>Unità n.° 2. Il Decadentismo</p> <p>Giovanni Pascoli Gabriele D'Annunzio</p>	<p>Leggere comprendere e interpretare testi scritti poetici e in prosa Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.</p>	<p>Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana.</p> <p>AUTORI, TEMI E TESTI</p> <p>DECADENTISMO Il superamento del Positivismo; Caratteri generali; Radici filosofiche e scientifiche; Simbolismo;</p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



		<p>Estetismo.</p> <p>GIOVANNI PASCOLI La vita; Il pensiero e la poetica: fra umanitarismo e nazionalismo; La poetica del "fanciullino" e aspetti ricorrenti della poesia pascoliana; Pascoli e la poesia italiana del Novecento; Opere: "Myricae", "Primi poemetti e nuovi poemetti", "Canti di Castelvechio", "Odi e Inni"; Lettura e analisi dei seguenti testi poetici: "Lavandare", "X Agosto".</p> <p>GABRIELE d'ANNUNZIO La vita; Il pensiero e la poetica: il gusto del primitivo e del "vivere inimitabile"; L'estetismo decadente; La figura del superuomo; Opere: "Il Piacere", "Poema paradisiaco", "Laudi", "L'innocente", "Notturmo"; Lettura e analisi dei seguenti testi poetici: "Consolazione", "La pioggia nel pineto".</p>	
2° Quadrimestre			
Unità n° 3 La prosa italiana del primo Novecento Italo Svevo Luigi Pirandello	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità nazionale AUTORI, TEMI E TESTI SVEVO La vita; Il pensiero e la poetica: L'interesse per la psicanalisi e l'adozione di nuove tecniche narrative; Opere: "Una vita", "Senilità", "La coscienza di Zeno"; Analisi e comprensione di alcune parti antologiche. PIRANDELLO La vita; Il pensiero e la poetica: la maschera e la crisi di valori; La difficile interpretazione della realtà e la poetica dell'umorismo;	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo in prosa.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



		<p>Il teatro e l'innovazione teatrale; Opere letterarie: "L'esclusa", "Il fu Mattia Pascal", "Suo Marito", "Uno, nessuno, centomila"; Opere teatrali: "Così è (se vi pare); Analisi e comprensione della novella: "Il treno ha fischiato".</p>	
<p>Unità n° 5 L'ermetismo Giuseppe Ungaretti Umberto Saba Salvatore Quasimodo Eugenio Montale</p>	<p>Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.</p>	<p>Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi agevolmente tra testi e autori fondamentali.</p> <p>AUTORI, TEMI E TESTI</p> <p>GIUSEPPE UNGARETTI</p> <p>La vita; Il pensiero e la poetica: una poesia tra sperimentalismo e tradizione; L'influenza di Ungaretti sulla poesia del Novecento; Opere: "L'allegria", "Sentimento del tempo", "Il dolore"; Analisi e comprensione dei seguenti testi poetici: "Veglia", "Fratelli".</p> <p>UMBERTO SABA</p> <p>La vita; Il pensiero e la poetica: influenze culturali e autobiografismo; Una poesia modello; Opere: "Il Canzoniere"; Lettura e analisi dei seguenti testi poetici: "La Capra", "Trieste", "Goal".</p> <p>EUGENIO MONTALE</p> <p>La vita; Il pensiero e la poetica: la dolorosa esperienza del vivere e l'importanza delle figure femminili; I modelli e le scelte stilistiche; Opere: "Ossi di seppia", "Le occasioni", "La bufera e altro", "Satura"; Analisi e comprensione dei seguenti testi poetici: "Meriggiare pallido e assorto", "Spesso il male di vivere ho incontrato", "Cigola la carrucola del pozzo", "La casa dei doganieri".</p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



		<p>SALVATORE QUASIMODO</p> <p>La vita; Il pensiero e la poetica; Opere: "Acque e terre", "Oboe sommerso", "Ed è subito sera"; Analisi e comprensione dei seguenti testi poetici: "Uomo del mio tempo", "Alle fronde dei salici", "Ed è subito sera".</p>	
<p>Unità n° 6 Il Neorealismo</p> <p>Italo Calvino</p> <p>Pierpaolo Pasolini</p>	<p>Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.</p>	<p>Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Significative produzioni letterarie.</p> <p>ITALO CALVINO La vita; Il pensiero e la poetica: il Neorealismo e il gusto per il fantastico; Fantascienza e tecnica combinatoria; Sperimentalismo; Opere: "Il sentiero dei nidi di ragno", "Marco Valdo". Letture antologiche delle opere.</p> <p>PIERPAOLO PASOLINI Vita e poetica dell'Autore.</p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura.</p>
<p>Unità interdisciplinare La comunicazione professionale</p>	<p>Utilizzare i diversi registri linguistici con riferimento alle diverse tipologie dei destinatari Produrre testi continui e non continui</p>	<p>Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali Forme e funzioni della scrittura</p>	<p>Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo Saper redigere un curriculum vitae</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



TESTI DI LETTERATURA ITALIANA

Autore	TESTI
Unità n° 1 L'Ottocento e il Romanticismo Ugo Foscolo Giacomo Leopardi Alessandro Manzoni	UGO FOSCOLO Lettura e analisi dei seguenti testi: "Alla sera", "A Zacinto", "In morte del fratello Giovanni", "Tutto è perduto", "Il bacio". GIACOMO LEOPARDI Lettura e analisi dei seguenti testi: "Il passero solitario", "L'infinito", "La sera del dì di festa", "A Silvia", "Il sabato del villaggio". ALESSANDRO MANZONI Opere: "Gli Inni sacri", "Odi Civili", "I promessi sposi"; Lettura e analisi del seguente testo: "Il Cinque maggio".
Unità n.° 2 La letteratura dell'Italia post-unitaria Positivismo Naturalismo e Verismo Giovanni Verga	GIOVANNI VERGA Opere: "I Malavoglia", "Mastro-don Gesualdo": lettura antologica. Lettura di alcune parti delle opere succitate e della novella "Rosso Malpelo".
Unità n° . 2. Il Decadentismo Giovanni Pascoli Gabriele D'Annunzio	GIOVANNI PASCOLI Opere: "Myricae", "Primi poemetti e nuovi poemetti", "Canti di Castelvecchio", "Odi e Inni"; Lettura e analisi dei seguenti testi poetici: "Lavandare", "X Agosto". GABRIELE d'ANNUNZIO Opere: "Il Piacere", "Poema paradisiaco", "Laudi", "L'innocente", "Notturmo"; Lettura e analisi dei seguenti testi poetici: "Consolazione", "La pioggia nel pineto".
Unità n° . 3 La prosa italiana del primo Novecento Italo Svevo Luigi Pirandello	SVEVO Opere: "Una vita", "Senilità", "La coscienza di Zeno"; Analisi e comprensione di alcune parti antologiche. PIRANDELLO Opere letterarie: "L'esclusa", "Il fu Mattia Pascal", "Suo Marito", "Uno, nessuno, centomila"; Opere teatrali: "Così è (se vi pare); Analisi e comprensione della novella: "Il treno ha fischiato".



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Unità n° 5 Giuseppe Ungaretti Umberto Saba Salvatore Quasimodo Eugenio Montale</p>	<p>GIUSEPPE UNGARETTI Opere: "L'allegria", "Sentimento del tempo", "Il dolore"; Analisi e comprensione dei seguenti testi poetici: "Veglia", "Fratelli".</p> <p>UMBERTO SABA Opere: "Il Canzoniere"; Lettura e analisi dei seguenti testi poetici: "La Capra", "Trieste", "Goal".</p> <p>EUGENIO MONTALE Opere: "Ossi di seppia", "Le occasioni", "La bufera e altro", "Satura"; Analisi e comprensione dei seguenti testi poetici: "Meriggiare pallido e assorto", "Spesso il male di vivere ho incontrato", "Cigola la carrucola del pozzo", "La casa dei doganieri".</p> <p>SALVATORE QUASIMODO Opere: "Acque e terre", "Oboe sommerso", "Ed è subito sera"; Analisi e comprensione dei seguenti testi poetici: "Uomo del mio tempo", "Alle fronde dei salici", "Ed è subito sera".</p>
<p>Unità n° 6 Il Neorealismo Italo Calvino</p>	<p>ITALO CALVINO Opere: "Il sentiero dei nidi di ragno", "Marco Valdo". Letture antologiche delle opere.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DISCIPLINA: STORIA

Prof. Andrea De Luca

Libri di testo	Bertini, <i>La lezione della storia</i> , vol. 3, Mursia		
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
Unità n° 1 Il primo Novecento	Leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Iniziare a stabilire relazioni tra fenomeni complessi Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso, nell'ambito di un'esposizione, rispetto alle conoscenze e alla capacità di argomentazione	L'ITALIA GIOLITTIANA Giolitti alla guida del Paese; Il fenomeno migratorio e la "questione meridionale"; L'Italia giolittiana nel teatro internazionale; La conclusione dell'età giolittiana; La società italiana della prima parte del XX secolo.	Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Rendersi conto della dimensione temporale riuscendo ad inserire i principali eventi in una linea del tempo Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità
Unità n° 2 Il primo Novecento La genesi del primo conflitto mondiale. La prima guerra mondiale La rivoluzione Russa	Leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Operare confronti per analogia/differenza, sia a livello diacronico, sia sincronico Iniziare a stabilire relazioni tra fenomeni complessi Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso, nell'ambito di un'esposizione, rispetto alle conoscenze e alla capacità di argomentazione	LA GENESI DEL PRIMO CONFLITTO MONDIALE Un'Europa priva di equilibrio; La situazione prima della guerra; LA PRIMA GUERRA MONDIALE Il primo anno di guerra; Il dibattito italiano fra interventisti e neutralisti; La guerra in trincea(1915-1916); L'anno cruciale(1917); La fine del conflitto(1918); La nuova Europa dei trattati di pace; Il bilancio politico della guerra; Il bilancio umano e sociale. LA RIVOLUZIONE RUSSA La rivoluzione di febbraio e crollo del regime dello zar; Lenin e le "Tesi di aprile"; La rivoluzione d'ottobre; La Guerra Civile tra Armate Bianche e Armate Rosse;	Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Rendersi conto della dimensione temporale riuscendo ad inserire i principali eventi in una linea del tempo Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



		L'edificazione del socialismo e la nascita dell'URSS.	
2° Quadrimestre			
Unità n° 3 Il primo dopoguerra: crisi economica e stati totalitari	Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Operare confronti per analogia/differenza, sia a livello diacronico, sia sincronico Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso, nell'ambito di un'esposizione, rispetto alle conoscenze e alla capacità di argomentazione	LO STALINISMO Il piano quinquennale e lo sviluppo industriale; Uno stato autoritario che esalta il lavoro; Un nuovo assetto istituzione dell'URSS; Epurazioni e culto del leader. IL FASCISMO L'Italia in crisi del dopoguerra; Il ritorno di Giolitti e la crisi di liberalismo; I Fasci italiani di combattimento; La marcia su Roma e la conquista del potere; Verso il Regime; Il delitto Matteotti e l'instaurazione del Regime; Lo Stato fascista e l'organizzazione del consenso; La scuola: un potente mezzo di controllo; I rapporti con la Chiesa: i Patti lateranensi; L'opposizione al fascismo; La costruzione dello Stato fascista: le scelte economiche; La politica estera e le leggi razziali. IL NAZISMO La repubblica di Weimar; La Germania nella seconda metà degli anni Venti; La fine della repubblica di Weimar; Il nazismo al potere; L'organizzazione della Germania nazista; Lo Stato totalitario; La politica economica ed estera della Germania nazista; La politica razziale di Hitler.	Consolidare le competenze acquisite di analisi ed esposizione di un testo studiato Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità
Unità n. 4 La seconda guerra mondiale	Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Operare confronti per	LA SECONDA GUERRA MONDIALE Le cause del conflitto; La "guerra lampo";	Consolidare le competenze acquisite di analisi ed esposizione di un testo studiato



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione</p> <p>La guerra fredda</p>	<p>analogia/differenza, sia a livello diacronico, sia sincronico</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso</p>	<p>La "guerra parallela" dell'Italia;</p> <p>L'intervento americano nel 1941;</p> <p>La crisi dell'Asse e la riscossa degli Alleati (1942-1943);</p> <p>Gli alleati in Italia e la caduta del fascismo (1943);</p> <p>La Resistenza in Europa;</p> <p>La sconfitta del nazismo e la fine della guerra (1944-1945);</p> <p>La conclusione del conflitto nel Pacifico.</p> <p>L'ITALIA DALLA CADUTA DEL FASCISMO ALLA LIBERAZIONE</p> <p>L'Italia divisa: il Regno del Sud fra il 1943 e il 1944;</p> <p>Il Centro-Nord: l'occupazione nazifascista e la Resistenza;</p> <p>L'Italia liberata.</p> <p>LA GUERRA FREDDA</p> <p>L'Europa dei blocchi;</p> <p>Il muro di Berlino: la divisione della Germania;</p> <p>Dalla "dottrina Truman" al piano Marshall.</p>	<p>Operare sintesi corrette riuscendo a rideterminare un ordine logico del discorso</p> <p>Rendersi conto della dimensione temporale riuscendo ad inserire i principali eventi in una linea del tempo</p> <p>Riflettere sugli eventi storici senza sovrapporre la propria contemporaneità</p>
--	---	---	---



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DISCIPLINA: INGLESE

Prof.ssa Maria Occhiuto

Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento

Texts:

- *Performer B2 updated (Spiazzi, Tavella, Layton)* ; ed. Zanichelli
- *Working with new technology (O'Malley)*; ed. Pearson

Tempi	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
1° Quadrimestre			
Unità n°. 1 "GLOBAL ISSUES": GLOBAL AWARENESS (DOSSIER)	READING: understanding complex descriptive texts WRITING: writing a short text about refugees' problem SPEAKING: describing global issues (refugees; global warming) LISTENING: comprehending expressions and sentences used to talk about the awareness of global issues and complex problems	GRAMMAR: Third conditional; mixed conditionals; I wish/ if only VOCABULARY: useful expressions for global issues; phrasal verbs for global issues	Understanding complex texts and expressing personal opinions about global issues; formulating and comparing hypothesis
Unità n°. 2 ELECTRONIC	READING: understanding technical texts with specific language; identifying technical words WRITING: writing lists with technical terms; writing short summaries after having identified the key words and concepts SPEAKING: asking/giving specific information to classmates about technical topics; describing structures and functions of technical devices LISTENING: understanding technical	ELECTRONIC SYSTEMS - Amplifiers - Oscillators	Understanding specific texts; understanding technological language; explaining the structure and function of specific technical devices



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	words and terms; understanding texts with specific information		
2° Quadrimestre			
Unità n° 3 ELECTRONIC	<p>READING: understanding technical texts with specific language; identifying technical words</p> <p>WRITING: writing lists with technical terms; writing short summaries after having identified the key words and concepts</p> <p>SPEAKING: asking/giving specific information to classmates about technical topics; describing structures and functions of technical devices</p> <p>LISTENING: understanding technical words and terms; understanding texts with specific information</p>	<p>ELECTRONIC SYSTEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> - How an electronic system works - Analogue and digital 	Understanding specific texts; understanding technological language; explaining the structure and function of specific technical devices
Unità n° 4 20th century history and literature "THE IRISH QUESTION"	<p>READING historical texts talking about the Irish question</p> <p>WRITING a test answering to open questions</p> <p>SPEAKING about the causes and the consequences of the "troubles" in Ireland during the 20th century</p> <p>LISTENING to the audio of the movie "<i>In the name of the Father</i>" about the Irish question</p>	<p>GRAMMAR: structures used by the actors in the movie; phrasal verbs</p> <p>VOCABULARY: Irish slang</p>	Understanding events linked to terrorism. Understanding the social/political realities of some European countries. Making connections between past and modern events in order to better understand the society we live in.
Unità n° 5 History and literature The age of anxiety Hints of Freud, Joyce and Orwell.	<p>READING: melting together the study of literature and English civilization, increasing linguistic competences</p> <p>WRITING: write down a comparison between the modern age and the contemporary age, finding out differences and similarities</p>	<p>GRAMMAR: complex grammatical structures</p> <p>VOCABULARY: new complex words and expressions (stream of consciousness, outsider tec.)</p>	Understanding important historical facts and events; expressing personal opinions; comparing evolutions of historical periods, finding out similarities and differences; developing competences about the



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	<p>SPEAKING: expressing personal opinions about the historical-literary message</p> <p>LISTENING: understanding and learning new complex literary vocabulary and expressions</p>		<p>cultural universe linked to L2</p>
<p>Unità n° 6</p> <p>Exercises and simulations of INVALSI tests (reading and listening)</p>	<p>Improving and strengthening the four skills (reading; listening; speaking; writing)</p>	<p>GRAMMAR AND VOCABULARY: new structures and words/expressions linked to real contexts</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Strengthening the linguistic and communicative competences; - Strengthening the four skills; - Strengthening the fluency in order to communicate with a native-speaking



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DISCIPLINA: MATEMATICA

Prof. Antonio Paone

Libri di testo	Matematica verde Volumi 4A, 4B e 5 Autori Bergamini Massimo, Barozzi Graziella, Trifone Anna Casa Editrice Zanichelli		
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
MODULO 1 :IL GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE - RICHIAMI SU DOMINIO, SEGNO E LIMITI DI UNA FUNZIONE			
1.1 IL GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE	SAPER RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE IL GRAFICO PROBABILE DI UNA QUALSIASI FUNZIONE	RICHIAMI SUL CALCOLO DEL DOMINIO E DEL SEGNO DI UNA FUNZIONE. RICHIAMI SUL CALCOLO DEI LIMITI APPLICATO ALLO STUDIO DI UNA FUNZIONE: DETERMINAZIONE DEGLI ASINTOTI ORIZZONTALI, VERTICALI E OBLIQUI. RICHIAMI SUI PUNTI DI DISCONTINUITA' DI UNA FUNZIONE. RAPPRESENTAZIONE DEL GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE.	Consolidare l'uso di un corretto linguaggio scientifico. Sviluppare le capacità di analisi e collegamento. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per la soluzione di problemi in qualsiasi campo scientifico. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
MODULO 2: LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE ED I TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE			
2.1 LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE	CONOSCERE IL CONCETTO DI DERIVATA DI UNA FUNZIONE E LA RELAZIONE CHE LEGA CONTINUITA' E DERIVABILITA' DI UNA FUNZIONE. SAPER CALCOLARE LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE ED APPLICARE I TEOREMI SUL CALCOLO DELLE DERIVATE. SAPER CALCOLARE LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE COMPOSTA.	LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE. LA RETTA TANGENTE AL GRAFICO DI UNA FUNZIONE. PUNTI DI NON DERIVABILITA' E PUNTI STAZIONARI. CONTINUITA' E DERIVABILITA' LE DERIVATE FONDAMENTALI. I TEOREMI SUL CALCOLO DELLE DERIVATE. LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE COMPOSTA. LE DERIVATE DI ORDINE SUPERIORE AL PRIMO.	Consolidare l'uso di un corretto linguaggio scientifico. Sviluppare le capacità di analisi e collegamento. Analizzare dati e interpretarli anche con l'aiuto di rappresentazioni grafiche usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità informatiche. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per la soluzione di problemi in qualsiasi campo scientifico.
2.2 I TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE	DETERMINARE LA TANGENTE AL GRAFICO DI UNA FUNZIONE IN UN SUO PUNTO. CONOSCERE E SAPER UTILIZZARE I TEORMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE	TEOREMA DI ROLLE. TEOREMA DI LAGRANGE. TEOREMA DI DE L'HOSPITAL.	
MODULO 3: LO STUDIO DELLE FUNZIONI			
3.1 MASSIMI, MINIMI E FLESSI	STUDIARE SINGOLE CARATTERISTICHE DI UNA FUNZIONE: MASSIMI E MINIMI, CONCAVITA' E FLESSI, ASINTOTI. RISOLVERE PROBLEMI DI MASSIMO E DI MINIMO. ESEGUIRE LO STUDIO COMPLETO DI UNA FUNZIONE E RAPPRESENTARLA GRAFICAMENTE.	DEFINIZIONE DI MASSIMO, MINIMO E DI FLESSO. LA RICERCA DEI MASSIMI, MINIMI E DEI FLESSI ORIZZONTALI CON LO STUDIO DEL SEGNO DELLA DERIVATA PRIMA. LA RICERCA DEI FLESSI CON LO STUDIO DEL SEGNO DELLA DERIVATA SECONDA. SEMPLICI PROBLEMI DI MASSIMO E DI MINIMO.	Consolidare l'uso di un corretto linguaggio scientifico Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni Sviluppare le capacità di analisi e collegamento Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per la soluzione di
3.2 LO STUDIO DELLE FUNZIONI		STUDIO DELLE FUNZIONI ALGEBRICHE, ESPONENZIALI E LOGARITMICHE.	



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



2° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
MODULO 4: GLI INTEGRALI			
4.1 GLI INTEGRALI INDEFINITI	<i>CALCOLARE L'INTEGRALE INDEFINITO DI UNA FUNZIONE. UTILIZZARE I DIVERSI METODI DI INTEGRAZIONE.</i>	<i>L'INTEGRALE INDEFINITO E LE SUE PROPRIETÀ'. GLI INTEGRALI INDEFINITI IMMEDIATI. L'INTEGRAZIONE PER SOSTITUZIONE. L'INTEGRAZIONE PER PARTI. L'INTEGRAZIONE DI FUNZIONI RAZIONALI FRATTE .</i>	Consolidare l'uso di un corretto linguaggio scientifico. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. Sviluppare le capacità di analisi e collegamento.
4.2 GLI INTEGRALI DEFINITI E LE LORO APPLICAZIONI	<i>CALCOLARE GLI INTEGRALI DEFINITI. CALCOLARE AREE DI FIGURE PIANE, AREE E VOLUMI DI SOLIDI DI ROTAZIONE. CALCOLARE GLI INTEGRALI IMPROPRI</i>	<i>L'INTEGRALE DEFINITO E LE SUE PROPRIETÀ'. IL TEOREMA FONDAMENTALE DEL CALCOLO INTEGRALE. IL CALCOLO DELLE AREE PIANE. IL CALCOLO DEI VOLUMI DEI SOLIDI DI ROTAZIONE. GLI INTEGRALI IMPROPRI.</i>	Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per la soluzione di problemi in qualsiasi campo scientifico.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DISCIPLINA: ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

Prof. Dionigi Violi Tommaso

Prof. Giovanni Lucia

Libri di testo	Autori: CONTE GAETANO-TOMASSINI DANILO. <i>Elettronica ed Elettrotecnica</i> (nuova edizione open school per le articolazione Elettronica e Automazione degli istituti tecnici settore tecnologico), vol. 2-3	
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere relazioni e circuiti equivalenti di un BJT in saturazione e in interdizione.	Saper analizzare il funzionamento di un circuito a BJT in funzionamento interruttore.	Potenziamento delle capacità di analisi e di sintesi degli apparati elettronici a BJT in saturazione e in interdizione.
Conoscere i parametri e il circuito equivalente di un amplificatore alle varie frequenze: basse, centro banda, alte.	Saper analizzare il comportamento in frequenza di un amplificatore.	Potenziamento delle capacità di analisi e di sintesi degli amplificatori a BJT.
Conoscere la struttura e il funzionamento dell'OP-AMP. Conoscere e saper analizzare le più importanti configurazioni dell'OP-AMP. Conoscere le più importanti applicazioni dell'OP-AMP.	Saper determinare la funzione di trasferimento di un circuito con OP-AMP. Saper dimensionare le più importanti configurazioni dell'OP-AMP. Saper utilizzare un OP-AMP nelle applicazioni pratiche.	Padronanza dei metodi di analisi e di risoluzione dei circuiti elettronici impieganti OP-AMP.
Conoscere il concetto di retroazione e le relative proprietà.	Saper distinguere le configurazioni fondamentali di un amplificatore retroazionato. Saper distinguere la retroazione negativa da quella positiva.	Potenziamento delle capacità di analisi e di sintesi degli amplificatori in retroazione.
Conoscere le varie tipologie di oscillatori. Conoscere le tecniche di generazione delle forme d'onda. Conoscere le varie tipologie di filtri attivi. Conoscere le varie tipologie di regolatori di tensione.	Saper dimensionare un generatore di forme d'onda. Saper scegliere la tipologia di un filtro nell'ambito di una specifica applicazione	Potenziamento delle capacità di analisi e di sintesi degli apparati elettronici a retroazione
Conoscere le caratteristiche principali dei vari sensori e trasduttori.	Progettare, realizzare e collaudare il circuito di condizionamento di un sensore.	Saper scegliere, valutando le caratteristiche, il sensore più idoneo per il rilievo e controllo di una grandezza fisica. Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DISCIPLINA: SISTEMI AUTOMATICI

Prof. Felice Molinaro

Prof. Attilio Russo

Libri di testo	Cerri/Ortolani, <i>Sistemi automatici</i> , Hoepli		
1° Quadrimestre	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
UDA n° 1 Algebra degli schemi a blocchi	Essere in grado di ridurre mediante semplificazione un sistema complesso composto da più blocchi nelle diverse configurazioni in un sistema con un unico blocco	Funzione di trasferimento di un generico blocco. Individuazioni delle configurazioni di vari blocchi: Cascata, parallelo, retroazione	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
UDA n° 2 Richiami sulle trasformate di Laplace	Conoscere le principali caratteristiche delle trasformate di Laplace. Saper utilizzare le tabelle per la trasformazione di espressioni dal dominio s al dominio t e viceversa.	Proprietà: linearità; derivata ed applicazione sulle relazioni tensione-corrente su resistore, condensatore, induttore; integrale; valore finale. Trasformate delle funzioni elementari (impulso, gradino, rampa). Utilizzo della trasformata di Laplace per l'analisi di circuiti RC, RL, RLC serie e parallelo. Utilizzo di software per il calcolo delle trasformate ed antitrasformate.	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
UDA n° 3 Sistemi del primo e secondo ordine	Comprendere le relazioni tra descrizione di un sistema del primo e secondo ordine nei domini t ed s.	Sistemi del primo e secondo ordine. Risposta all'impulso ed al gradino dei sistemi del primo e secondo ordine. Rappresentazione grafica della risposta all'impulso ed al gradino dei sistemi del primo e secondo ordine. Sviluppo in termini di frazioni parziali di funzioni razionali fratte elementari e relative antitrasformate.	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



UDA n° . 4 Diagrammi di Bode	Saper ricavare la forma di Bode di una F.D.T. Saper costruire il diagramma asintotico di bode completo a partire da quelli di poli, zeri e guadagno statico. Saper discutere la stabilità di un sistema utilizzando i diagrammi di bode. Saper utilizzare software per il tracciamento dei diagrammi e la discussione della stabilità	Polo e zero del primo ordine nell'origine e no; polo del secondo ordine; costruzione dei diagrammi asintotici per il modulo e la fase. Forma di Bode di una funzione di trasferimento e relativi diagrammi asintotici per modulo e fase. Tracciamento dei diagrammi di Bode su PC Margini di guadagno e di fase con i diagrammi di Bode; Esempi e verifica su PC.	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
UDA n° . 5 Controllo dei sistemi:	Conoscere le principali caratteristiche dei sistemi retroazionati. Saper individuare in una funzione di trasferimento in s il guadagno statico i poli e gli zeri.	Retroazione: esempi. Funzioni di trasferimento: guadagno statico, poli e zeri. Caratteristiche generali della retroazione. Utilizzo di software per il calcolo di guadagno statico, poli e zeri.	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
2° Quadrimestre	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
UDAn° . 6 Stabilità	Saper discutere la stabilità di un sistema in base alla posizione dei poli sul piano di Gauss. Saper progettare reti per stabilizzare un sistema.	Definizione di stabilità nel dominio del tempo (ingresso limitato, uscita limitata) Poli della f.d.t. e stabilità. Relazione tra posizione dei poli e andamento nel tempo della antitrasformata. Stabilizzazione: con variazione del guadagno statico d'anello, con polo dominante, con coppia polo/zero (rete anticipatrice e ritardatrice). Utilizzo di software per la verifica della stabilità.	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
Unità n° . 7 Diagrammi di Nyquist	Saper tracciare il diagramma di Nyquist di un sistema retroazionato e	Esempi di tracciamento qualitativo dei diagrammi di Nyquist.	Analizzare il funzionamento, progettare e



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	discutere la stabilità in base al criterio di stabilità ristretto. Saper utilizzare software per il tracciamento dei diagrammi e la discussione della stabilità	Criterio di stabilità per sistemi stabili ad anello aperto. Margine di guadagno e di fase. Utilizzo di software per il tracciamento dei diagrammi di Nyquist, e la valutazione dei margini di guadagno e di fase.	implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
Unità n° 8 Classificazione per tipi dei sistemi ed errori a regime.	Saper classificare i sistemi per tipo e calcolare l'errore a regime in corrispondenza ai segnali canonici. Saper applicare il teorema del valore finale.	Sistemi di tipo 0, 1, 2 sottoposti ad ingresso a gradino, rampa, parabola; calcolo dell'errore a regime. Rappresentazione grafica dell'andamento dell'errore su PC.	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
Unità n° 9 <i>Catena di acquisizione e distribuzione dati; Il trasduttore di temperatura TMP36 (montaggio su Tinkercad e rilievo della caratteristica tensione-temperatura); circuito di condizionamento per TMP36 (montaggio del circuito su Tinkercad e scelta di opportuni valori di alimentazioni e amplificazione). Verifica del funzionamento trasduttore /condizionatore e rilievo della temperatura. Utilizzo di un comparatore doppio per il controllo della temperatura (montaggio e collaudo su Tinkercad del circuito complessivo formato da trasduttore, condizionatore, comparatore e attuatore).</i>	Conoscere le problematiche connesse al condizionamento dei segnali. Saper dimensionare i circuiti di condizionamento per trasduttori con uscita in tensione.	Conoscere la funzione di ognuno dei circuiti presenti nel sistema di acquisizione e di distribuzione dei dati. Capire le problematiche relative al funzionamento di un sistema di acquisizione e distribuzione dati .	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DISCIPLINA: RELIGIONE

Prof.ssa Rita Nardini

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Asse storico sociale Disciplina: Religione		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">L' alunno costruisce un' identità libera e responsabile ponendosi domande di senso.Coglie le caratteristiche dell' uomo come persona nella visione della rivelazione cristiana e nella società odierna.Individua la specificità del progetto umano nei piani divini.Apprezza il valore e la sacralità della vita.	<ul style="list-style-type: none">L'alunno interpreta in una prospettiva cristiana le problematiche del mondo giovanile.Coglie la vita come progetto di relazione in cammino verso la realizzazione.	<ul style="list-style-type: none">L'alunno discerne desideri e bisogni del mondo giovanile, riconosce gli interrogativi universali dell'uomo; speranze e paure dell'umanità e le risposte del cristianesimo.Comprende le attese dell'umanità: il trionfo della scienza - la libertà dai muri e dalle frontiere- la parità tra l'uomo e la donna – il diritto alla felicità – la famiglia nei vari contesti socio- storico e culturali. Il diritto alla vita e i diritti umani.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



La classe durante la DAD è stata invitata nella bacheca didattica ad inviare sulla mia e-mail brevi considerazioni su alcuni argomenti a scelta. Non tutta la classe però, ha inviato le proprie riflessioni. Pertanto gli obiettivi raggiunti non sono quelli previsti all' inizio dell' anno. Il metodo usato, l'unico possibile è stato quello di far riflettere i ragazzi su tematiche riguardanti la difficile situazione globale che stiamo vivendo. Lo strumento più valido in tale contesto è stato il libro di testo. La valutazione è stata fatta in base ad alcuni fattori che hanno concorso alla stessa : impegno, partecipazione, rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti.

Contenuti svolti in presenza

- 1) La globalizzazione**
- 2) L'importanza delle regole per essere liberi**
- 3) Il senso di responsabilità**
- 4) Il triduo pasquale**
- 5) La santa Trinità**
- 6) L'individuo di fronte al senso della vita**



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: Prof. Pietro Guerra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

OBIETTIVI RAGGIUNTI

	TOTALMENTE	PARZIALMENTE
CONOSCENZE: Acquisizione del valore della corporeità e consolidamento di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita per la salvaguardia della salute.	X	
ABILITA': Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi in ambito pratico e teorico.	X	
COMPETENZE: Acquisizione di comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche trasferibili in altre situazioni, sia nello sviluppo professionale che personale, attraverso la consapevolezza di sé e l'acquisizione della capacità critica nei riguardi del linguaggio del corpo e dello sport in modo responsabile e autonomo.	X	



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



RELAZIONE FINALE

LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 alunni.

Non si riscontrano problemi nei rapporti tra i compagni. Gli alunni sono disponibili al dialogo educativo e formativo e mostrano un atteggiamento corretto dal punto di vista disciplinare.

Pochi praticano o hanno praticato sport tra cui pallavolo, calcio tennis e tennistavolo.

Il livello coordinativo, condizionale e motivazionale della classe durante l'attività pratica in palestra e l'interesse verso la materia, compresi gli argomenti teorici, è più che buono.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

Conoscere gli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici;

Controllare la postura durante l'attività motoria e la sua azione positiva in relazione alle proprie percezioni;

Controllare l'entità dello sforzo in relazione al compito, al contesto e alle attitudini personali;

Conoscere e applicare le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi;

Valutare l'efficacia di un programma di lavoro misurandone gli effetti su di sé;

Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva;

Rispettare consapevolmente le regole di gioco;

Consolidamento delle capacità coordinative tra cui adattamento e controllo motorio, orientamento nello spazio, equilibrio e capacità condizionali tra cui resistenza, velocità, forza e mobilità articolare.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Parte teorica:

Traumi sportivi e primo intervento;

Regole e fondamentali degli sport di squadra, in particolare basket e pallavolo.

Alimentazione e sport

Integratori e attività sportive

Regolamenti tecnici delle discipline incluse nei Giochi Sportivi Studenteschi

Effetti dell'abuso di sostanze alcoliche Lo stretching: tipologie e benefici.

Parte pratica:

Corsa con varie andature, circuiti e percorsi motori di vario genere;

Esercizi a corpo libero svolti sia autonomamente che in coppia o in piccoli gruppi;

Esercizi di coordinazione ed equilibrio;

Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con attrezzi;

Esercizi di stretching e rilassamento muscolare;

Sport di squadra: pallavolo, basket, calcio tennis e tennistavolo sotto forma di partita.

METODOLOGIA

La metodologia utilizzata è stata prevalentemente analitica poiché sono stati approfonditi argomenti trattati negli anni precedenti in modo globale.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



VERIFICA

L'osservazione sistematica ha rappresentato il principale strumento di verifica del processo di apprendimento nonché della partecipazione e dell'impegno nelle attività proposte.

Sono state inoltre utilizzate prove di verifica di attività pratiche e teoriche.

IN PRESENZA (fino al 04/03/2020)		DIDATTICA A DISTANZA	
Aula di classe	x	Registro online	x
Palestra	x	Classroom	x
Lezioni frontali	x	Materiali multimediali o videolezioni prodotti da altri (DAD Casa Editrici)	x
Lavoro individuale /di gruppo autonomo	x		

STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE

PRESENZA (fino al 04/03/2020)		DIDATTICA A DISTANZA	
Valutazione in palestra		valutazione su relazioni, approfondimenti e ricerche	

DIDATTICA A DISTANZA

Con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico. Nello specifico, per la disciplina in oggetto di segnala quanto segue:

Argomento specifici svolti attraverso la Classroom e il registro online:

1. Alimentazione e sport
2. Integratori e attività sportive
3. Regolamenti tecnici delle discipline incluse nei Giochi Sportivi Studenteschi
4. Effetti dell'abuso di sostanze alcoliche.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: Prof. Pietro Guerra

Classe 5 D Elettronica

Anno Scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Parte pratica sino al 4 marzo 2020

- Esercizi di condizionamento generale e di controllo respiratorio.
- Esercizi di stretching.
- Esercizi di mobilità attiva e passiva.
- Esercizi di tonificazione addominale e dorsale.
- Esercizi ed attività per il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.
- Attività volte al raggiungimento del controllo dello spostamento del corpo nello spazio, nel rispetto di vincoli temporali.
- Attività per il consolidamento del senso delle distanze, delle traiettorie e della capacità di anticipazione motoria.
- Esercizi di coordinazione in forma globale e segmentaria.
- Calcio a cinque: attività per il miglioramento dei fondamentali individuali e di squadra.
- Calcio tennis: attività per il miglioramento dei fondamentali individuali e di squadra.
- Pallavolo: attività per l'acquisizione e il miglioramento dei fondamentali individuali (battuta, palleggio, bagher, schiacciata e muro) e di squadra; schemi di attacco e difesa.
- Pallacanestro: fondamentali individuali: palleggio, passaggio, tiro.
- Ping-pong.
- Regolamenti dei giochi di squadra praticati.

Parte Teorica aprile-maggio 2020

PREVENZIONE TUTELA DELLA SALUTE:

Alimentazione e sport, Integratori e attività sportive, Regolamenti tecnici delle discipline incluse nei Giochi Sportivi Studenteschi, Effetti dell'abuso di sostanze alcoliche.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO n. 2

Griglia di valutazione Colloquio

**(Allegato B – Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di
istruzione per l'anno scolastico 2019/2020)**



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
 [COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
 Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti dei metocli delle diverse discipline del curricolo, con particolare	I	Non ha acquisito 1 contenuti e 1 metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metocli delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di allegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento all'ingobbio tecnico e/o di settore, anche	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento all'ingobbio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento all'ingobbio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di ottoclinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 3 –

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

**(rimodulata in funzione della Didattica a
distanza attivata dal 04/03/ 2020 per
l'emergenza sanitaria da Covid-19)**



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

(rimodulata in funzione della Didattica a
distanza attivata dal 04/03/ 2020 per
l'emergenza sanitaria da Covid-19)

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORAMENTO

- Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)**
- Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)**
- Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto (con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)**
- Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)**

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	<p>Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento sempre corretto, responsabile ed esemplare verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnato da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua e puntuale delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.</p> <p>Notevole impegno, partecipazione proattiva, atteggiamento collaborativo e facilitante rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e Costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e Consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Notevole padronanza e abilità nell'utilizzo consapevole, corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>

9	<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento corretto e responsabile verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnata da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e Proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Elevato impegno, partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza elevata nell'utilizzo corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>
8	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.</p> <p>Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD</p>	<p>Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>
7	<p>Comportamento Sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).</p> <p>Comportamento sostanzialmente corretto verso i</p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o</p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non Sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p> <p>Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo-</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo sostanzialmente corretto delle</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta	mancanze nelle consegne	didattico a distanza di tutte le discipline.	tecnologie impiegate nella didattica a distanza
6	<p>Comportamento non sempre corretto nei Confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti Sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o Sospensioni fino a 15 giorni scritta).</p> <p>Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.</p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da Numerose assenze e Ritardi che hanno Condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione.</p> <p>Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.</p> <p>Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza</p>

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art.



ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 4

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO



ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



I punteggi relativi al credito scolastico di ciascun allievo sono attribuiti sulla base dell'Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 che riporta la conversione in 60-esimi dei crediti assegnati agli allievi nelle classi terza (Tabella A) e quarta (Tabella B) in base alla media dei voti conseguiti:

Credito conseguito al terzo anno (D.P.R. 122/2009)	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	11
4	12
5	14
6	15
7	17
8	18

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito al quarto anno (D. Lgs. 62/2017)	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

ed inoltre fornisce un'ulteriore tabella (Tabella C) nella quale vengono definite le fasce di credito per la classe quinta in funzione della media dei voti conseguiti:

Media dei voti	Fasce di credito
$M < 5$	8-9
$5 \leq M < 6$	10-11
$M = 6$	12-13
$6 < M \leq 7$	14-15
$7 < M \leq 8$	16-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato
L'attribuzione del punteggio più alto nell'ambito di ciascuna fascia di credito, è avvenuta sulla base dei seguenti criteri:



ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



- media voti maggiore o uguale al voto inferiore della fascia aumentato di 0,5 punti;
- credito scolastico ottenuto dall'allievo sulla base di attività svolte e debitamente certificate.



ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Benedetto Dario	Tecnol. Prog. Sist. El.	
2	De Luca Andrea	Italiano - Storia	
3	Guerra Pietro	Scienze Motorie	
4	Lucia Giovanni	Elettrot. e Elettronica	
5	Molinario Felice	Sistemi Automatici	
6	Nardini Rita	Religione Cattolica	
7	Occhiuto Maria	Inglese	
8	Paone Antonio	Matematica e Complem.	
9	Russo Attilio	Sistemi Automatici Tecnol. Prog. Sist. El.	
10	Tommaso Violi Dionigi	Elettrot. e Elettronica	

Data di approvazione: 27 Maggio 2020