



## ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI- MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA  
[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)  
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796



ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro  
Prot. 0005441 del 10/05/2021  
C (Uscita)

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

*Documento del Consiglio di Classe*

*15 maggio 2021*

CLASSE V Sez. A2

Indirizzo: MECCANICA E  
MECCATRONICA

Anno Scolastico 2020/2021



Il Dirigente Scolastico  
Dott. Vito SANZO

Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -**  
**INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

## INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 6
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 8
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 11
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 12
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 13
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag. 14
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 19
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 19
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 19
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 20
Allegato 2- Elaborati riguardanti le discipline caratterizzanti ex O.M. 53 del 3 marzo 2021 per gruppi di candidati e docenti di riferimento assegnati.	pag. 39
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 41
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO  Allegato A dell'O. M. 53 del 3 marzo 2021	pag. 45
ALLEGATO 5 – Griglia di valutazione del colloquio (alleg. B dell'OM 53 del 03/03/2021)	pag. 49
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 51



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

### IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Morgione Giulia	Italiano			X
Morgione Giulia	Storia			X
Cossari Fernando	Inglese			X
Bruni Luigi	Matematica e complementi	X	X	X
Dardano Antonio	Meccanica, macchine ed energia	-	-	X
Bonavita Felice		X	X	X
Scalzo Giuseppe	Tecnologie meccaniche di processo e produzione	-	-	X
Piccoli Salvatore		X	X	X
Rocca Francesco	Sistemi ed automazione industriale	-	-	X
Piccoli Salvatore		-	X	X
Sestito Andrea	Disegno, progettazione, organizzazione industriale	-	-	X
Bonavita Felice		-	-	X
Posella Caterina	Religione			X
Biafora Emanuele	Scienze motorie	X	X	X

**Coordinatore:** Prof. Luigi Bruni

**Rappresentanti degli studenti:** RIZZO ALESSIO

**Rappresentanti dei genitori:** Sig.ra MANNARINO MARIA



## II PROFILO DELLA CLASSE

- **Composizione, situazione di partenza, livelli di profitto raggiunti, impegno e partecipazione al dialogo educativo**

La classe è composta da dieci allievi, tutti provenienti dalla classe IV sez.A2 dello scorso anno scolastico. Dal punto di vista relazionale gli alunni si sono rapportati in modo corretto e rispettoso sia tra di loro sia con il corpo docente. In linea di massima hanno mostrato una discreta partecipazione alla vita della scuola, hanno risposto positivamente alle sollecitazioni educative, convinti come sono, almeno la stragrande maggioranza, che è solo grazie ad uno studio serio e sistematico che potranno intraprendere un percorso formativo di successo ed acquisire un bagaglio proficuo di conoscenze e di competenze spendibili sia nel mondo del lavoro, sia all'università.

Dagli elementi acquisiti, dal punto di vista cognitivo, **i livelli di partenza** sono risultati eterogenei:

- un primo gruppo è formato da alunni che hanno evidenziato spirito di iniziativa e di collaborazione, possedendo una preparazione di base soddisfacente, capacità di apprendimento e di rielaborazione al punto da poterli definire elementi di spicco, trainanti per l'intera classe. Dimostrando di sapersi orientare nell'uso delle funzioni di base si sono lasciati coinvolgere nelle attività didattiche programmate, riuscendo, così, a potenziare il proprio bagaglio lessicale e ad arricchire il patrimonio cognitivo.
- un secondo gruppo è formato da elementi che possedevano una preparazione di base sufficiente, ed un impegno costante ed un interesse proficuo, ha permesso loro di raggiungere risultati soddisfacenti.
- un terzo gruppo è formato da elementi che possedevano una preparazione di base modesta, dovuta a carenze strutturali pregresse, e ad una sorta di riluttanza ad intraprendere un metodo di studio serio e costruttivo. Il loro impegno è rimasto incostante, il loro interesse superficiale.

Complessivamente, quasi tutti sembrano rispondere positivamente ai richiami e alle sollecitazioni educative, dimostrano un certo interesse ad allargare ed approfondire le conoscenze e a colmare eventuali lacune e superare difficoltà. Pertanto, si è creato un



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.cz.it](http://www.itiscalfaro.cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

clima relazionale sereno e di reciproca fiducia e rispetto. E' indispensabile che ogni insegnante sappia fornire ai propri allievi stimoli capaci di promuovere il loro processo di apprendimento e di condivisione delle conoscenze. Queste sono state le premesse necessarie per creare un ambiente distensivo e propositivo che ha consentito loro di vivere il percorso formativo con interesse ed entusiasmo.

- **Credito scolastico dei candidati (convertito con le tabelle A-B dell'allegato A dell' O.M. n 53 del 03 marzo 2021 allegate al presente documento)**

<i>Alunno</i>	<i>Credito 3° anno</i>		<i>Credito 4° anno</i>		<i>Totale Credito (3° + 4°) anno</i>
	Ai sensi del Lgs 62/2017	Convertito con O. M. 53/2021	Ai sensi del Lgs 62/2017 e dell'O.M. 11/2020	Convertito con O. M. 53/2021	
D. C. M.	8	14	10	15	29
F. M.	9	15	11	17	32
G. N.	10	16	11	17	33
L. V.	8	14	10	15	29
L. A.	10	16	12	19	35
M. M.	9	14	11	17	31
P. A.	9	15	11	17	32
P. G.	10	16	12	19	35
R. A.	9	14	11	17	31
S. G.	9	14	11	17	31



## METODOLOGIE ED ATTIVITA'

### Metodologie e strategie condivise

Si è ritenuto essenziale che i metodi di insegnamento promuovessero in ogni caso le potenziali capacità di apprendimento da parte degli allievi. Gli argomenti, quando possibile, sono stati affrontati partendo dalla loro problematizzazione e quindi guidando gli allievi verso l'individuazione della soluzione. I programmi sono stati articolati in modo da suscitare il più possibile l'interesse e il gusto della conoscenza, dando spazio adeguato all'aspetto motivante. Sono state individuate e attivate tutte le metodologie atte a stimolare la partecipazione attiva degli alunni, a sviluppare le loro capacità di organizzazione e sistemazione delle conoscenze progressivamente acquisite.

In seguito all'emergenza del Covid 19 ed alle varie ordinanze degli Enti preposti, si sono susseguiti periodi con:

- Didattica in presenza al 100%
- Didattica in presenza al 50% e a distanza al 50%
- Didattica a distanza al 100%

**I metodi** utilizzati ai fini dell'apprendimento sono stati pertanto:

- lezioni frontali al fine di trasferire le informazioni necessarie e utili all'apprendimento dell'argomento trattato e nello stesso tempo ponendo dei quesiti per valutare il grado di attenzione e di apprendimento;

- discussione tra docente e allievo oppure tra allievo e allievo al fine di valutare la capacità di *problem solving*, di intuizione e metodo di risoluzione del problema posto;

- esercitazioni teorico-pratiche al fine di coniugare l'argomento trattato con applicazioni pratiche;

- attività guidate in cui lo studente è condotto all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso lavori di analisi;

- attività di gruppo e a coppie;

- attività di autocorrezione, correzione comune e discussione degli elaborati;

- attività di laboratorio, per le materie che lo prevedono, in cui gli allievi siano i protagonisti delle esperienze.

- video lezioni sincrone e/ o asincrone



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)  
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web:[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

---

- condivisioni di materiali di varia tipologia
- chat di classe
- varie applicazioni di G-Suite

### Strumenti di valutazione

La valutazione per accertare le conoscenze e le competenze acquisite, il grado di abilità nella risoluzione di un problema, è stata svolta mediante:

- verifiche scritte
- test a risposta multipla e/o aperta
- valutazioni orali
- valutazioni degli elaborati tecnici redatti in laboratorio.
- partecipazione alle video lezioni
- esecuzione degli esercizi assegnati rispettando i tempi



## OBIETTIVI ( CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al **PECUP** di indirizzo:

### ITALIANO

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento.

Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.

### STORIA

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

### INGLESE

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 (ove raggiungibile) del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.





## MATEMATICA E COMPLEMENTI

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.

Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.

## PECUP Indirizzo Meccanica e mecatronica

Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.

Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI** : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)  
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

**E-Mail:**[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - **Sito Web:**[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - **Cod. Fiscale** 97028930796

---

Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita.

Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.



## STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

### Attività di didattica in presenza

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Strumenti multimediali
- Sussidi audiovisivi
- Sussidi digitali
- Laboratorio di Elettrotecnica
- Laboratorio di Sistemi
- Laboratorio di Lingue
- Palestra

### Attività di didattica a distanza

- La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio [ittsscalfaro.edu.it](http://ittsscalfaro.edu.it) e le sue app:
  - Meet
  - Google Moduli
  - Google classroom
  - Jamboard
  - Presentazione
  - Chat
- Applicazioni del registro Argo
- Video lezioni sincrone e asincrone



## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
<b>La figura dell'esteta tra Gabriele D'Annunzio e Oscar Wilde</b>	Italiano-Inglese	<i>Il piacere</i> <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>
<b>La guerra "sola igiene del mondo"</b> <b>The First World War</b>	Italiano-Storia- Inglese	Il dibattito italiano tra neutralisti e interventisti La guerra intesa come manifestazione di patriottismo e denuncia degli orrori vissuti
<b>Il manifesto in politica</b> <b>Fascismo e Nazismo</b>	Italiano-Storia	La propaganda nei regimi dittatoriali: il fascismo e il nazismo. La persecuzione degli Ebrei.
<b>I poeti e la guerra</b> <b>The War Poets</b>	Italiano- Storia- Inglese	La prima guerra mondiale Ungaretti, <i>L'allegria</i> R. Brooke <i>The Soldier and The First Woorld War</i>



**PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida (Allegato A)**

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>		
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
<b>I diritti umani</b>	Le principali tappe della conquista dei diritti. Racial prejudices: Martin Luther King and Rosa Parks. The Civil Rights Movement Mahatma Gandhi (1869/1948): Civil disobedience, non-violent struggle for independence of India against British colonialism. The Universal Declaration of Human Rights (Parigi, 10 dicembre 1948). Documento sui diritti della persona adottato dalla Assemblea delle Nazioni Unite all'indomani della seconda guerra mondiale.	Italiano-Storia- Inglese
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
<b>DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diritto alla privacy</li></ul>	Matematica
<b>IL VILLAGGIO GLOBALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La globalizzazione tra crescita e disuguaglianze</li></ul>	Religione
<b>CITTADINI DEL MONDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Nato e le altre organizzazioni internazionali</li><li>• Il diritto di cittadinanza</li><li>• L'Unione Europea</li><li>• L'istituzione dell'Unione Europea</li><li>• Gli organismi internazionali</li></ul>	Sistemi Meccanica D.p.o. Religione Religione



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.cz.it](http://www.itiscalfaro.cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

**PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER  
L'ORIENTAMENTO – EX ASL)**

**Alunno: D. C. M.**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2018/2019	4
Snam	Visita aziendale centrale di Tarsia	-	Aziendale	2018/2019	4
Snam	Progetto Young Energy	-	Scolastico	2019/2020	12
Bencivenni	Esperienza lavorativa	Apprendista	Aziendale	2018/2019	48
Fca Italy spa	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	40
Comau-Pearson	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico On line	2019/2020 2020/2021	100
<b>TOTALE ORE</b>					<b>208</b>

**Alunno: F. M.**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2018/2019	4
Snam	Visita aziendale centrale di Tarsia	-	Aziendale	2018/2019	4
Snam	Progetto Young Energy	-	Scolastico	2019/2020	12
Samsung Letsapp solve for tomorrow	Formazione professionale	-	On line	2018/2019	25
Fca Italy spa	Formazione professionale	-	On line	2020/2021	40
Rettifica Siclari	Esperienza lavorativa	Apprendista	Aziendale	2018/2019	48
<b>TOTALE ORE</b>					<b>133</b>



**ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web:[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

**Alunno: G. N.**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2018/2019	4
Snam	Progetto Young Energy	-	Scolastico	2019/2020	12
Snam	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	27
Fca Italy spa	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	40
Bencivenni	Esperienza lavorativa	Apprendista	Aziendale	2018/2019 2019/2020	88
Lincotek	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	20
<b>TOTALE ORE</b>					<b>191</b>

**Alunno: L. V.**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2018/2019	2
Snam	Visita aziendale centrale di Tarsia	-	Aziendale	2018/2019	4
Snam	Progetto Young Energy	-	Scolastico	2019/2020	12
Bencivenni	Esperienza lavorativa	Apprendista	Aziendale	2019/2020	48
Fca Italy spa	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	40
Truck service	Esperienza lavorativa	Apprendista	Aziendale	2018/2019	48
<b>TOTALE ORE</b>					<b>154</b>



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.cz.it](http://www.itiscalfaro.cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

**Alunno: L. A.**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2018/2019	4
Snam	Visita aziendale centrale di Tarsia	-	Aziendale	2018/2019	4
Snam	Progetto Young Energy	-	Scolastico	2019/2020	12
Samsung Letsapp solve for tomorrow	Formazione professionale	-	On line	2018/2019	25
Fca Italy spa	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	40
Bencivenni	Esperienza lavorativa	-	Aziendale	2018/2019	48
Comau-Pearson	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico On line	2019/2020 2020/2021	100
Snam	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	27
Lincotek	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	20
<b>TOTALE ORE</b>					<b>280</b>

**Alunno: M. M.**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2018/2019	2
Snam	Visita aziendale centrale di Tarsia	-	Aziendale	2018/2019	4
Snam	Progetto Young Energy	-	Scolastico	2019/2020	12
Bencivenni	Esperienza lavorativa	Apprendista	Aziendale	2019/2020	48
Fca Italy spa	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	40
Truck service	Esperienza lavorativa	Apprendista	Aziendale	2018/2019	48
Snam	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	23
Lincotek	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	20
<b>TOTALE ORE</b>					<b>197</b>





**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web:[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

**Alunno: P. A.**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2018/2019	4
Snam	Visita aziendale centrale di Tarsia	-	Aziendale	2018/2019	4
Snam	Progetto Young Energy	-	Scolastico	2019/2020	12
Samsung Letsapp solve for tomorrow	Formazione professionale	-	On line	2018/2019	25
Fca Italy spa	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	40
Rettifica Siclari	Esperienza lavorativa	Apprendista	Aziendale	2018/2019	48
Comau-Pearson	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico On line	2019/2020 2020/2021	100
<b>TOTALE ORE</b>					<b>233</b>

**Alunno: P. G.**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2018/2019	4
Snam	Visita aziendale centrale di Tarsia	-	Aziendale	2018/2019	4
Snam	Progetto Young Energy	-	Scolastico	2019/2020	12
Samsung Letsapp solve for tomorrow	Formazione professionale	-	On line	2018/2019	25
Fca Italy spa	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	40
Italian Rp	Esperienza lavorativa	-	Aziendale	2018/2019 2019/2020	141
Comau-Pearson	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico On line	2019/2020 2020/2021	100
Snam	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	27
Lincotex	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	20
<b>TOTALE ORE</b>					<b>373</b>



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

**Alunno: R. A.**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2018/2019	4
Snam	Visita aziendale centrale di Tarsia	-	Aziendale	2018/2019	4
Snam	Progetto Young Energy	-	Scolastico	2019/2020	12
Samsung Letsapp solve for tomorrow	Formazione professionale	-	On line	2018/2019	25
Fca Italy spa	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	40
Elia prototipi	Esperienza lavorativa	Apprendista	Aziendale	2018/2019	48
Comau-Pearson	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico On line	2019/2020 2020/2021	100
<b>TOTALE ORE</b>					<b>233</b>

**Alunno: S. G.**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	-	Scolastico	2018/2019	4
Snam	Visita aziendale centrale di Tarsia	-	Aziendale	2018/2019	4
Snam	Progetto Young Energy	-	Scolastico	2019/2020	12
Fca Italy spa	Formazione professionale	-	On line	2019/2020	40
Elia prototipi	Esperienza lavorativa	Apprendista	Aziendale	2018/2019	48
Comau-Pearson	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico On line	2019/2020 2020/2021	100
<b>TOTALE ORE</b>					<b>208</b>



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

### TIPOLOGIE DI VERIFICA

Tipologie di verifica	Italiano Storia	Inglese	Matematica	Tecn.	D.p.o.	Sistemi	Meccanica	Scienze motorie	Religione
Produzione di testi	X	X							
Traduzioni		X							
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi			X	X	X	X	X		
Verifiche scritte	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### Criteria di valutazione esame di Stato

La griglia di valutazione del colloquio orale, predisposta secondo l'allegato B dell'Ordinanza Ministeriale concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, è riportata in allegato al presente Documento

### PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

- Simulazione Prove INVALSI di Matematica dal sito della casa editrice Zanichelli

### PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	Giorno/durata
Attività di orientamento	Istruzione e Lavoro nelle Forze di Polizie e nelle Forze Armate.	online	07/04/2021 1 ora
	Fiera OrientaCalabria-AsterCalabria VIII Edizione	online	25/03/2021 4 ore
	Materiale di orientamento inviato da molte università italiane e pubblicato nell'Albo online dell'Istituto	online	Tutto l'anno scolastico



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI** : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)  
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

---

# ALLEGATO 1

## Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline\*

\*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti, con riferimento anche alla riprogettazione e rimodulazione a seguito di DAD-

\*\* Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana, si specifica che, ai fini del colloquio, la progettazione deve contenere i testi, numerati, già oggetto di studio durante l'anno scolastico.



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -**  
**INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

**E-Mail:**[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - **Sito Web:**[www.itiscalfaro.cz.it](http://www.itiscalfaro.cz.it) - **Cod. Fiscale** 97028930796

## ITALIANO

<b>Libri di testo</b>	Samburgar, Salà, <i>Letteratura e oltre</i> , vol. 3, La NuovaItalia		
<b>Unità n.° 2</b> <b>La letteratura dell'Italia post-unitaria</b>  <b>Naturalismo e Verismo</b> <b>Giovanni Verga</b>	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto.	Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità nazionale. <b>Testi</b> G. Verga <i>Vita dei Campi: Rosso Malpelo.</i> <i>I Malavoglia. La famiglia Malavoglia.</i> <i>Mastro-don Gesualdo. La morte di Gesualdo</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.
<b>Unità n.° 3</b> <b>Il Decadentismo</b>  <b>Giovanni Pascoli</b> <b>Gabriele D'Annunzio</b>	Leggere comprendere e interpretare testi scritti poetici e in prosa Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. <b>Testi</b> G. Pascoli <i>Myricae. Il tuono, l'assiuolo, X Agosto.</i> G. D'Annunzio. <i>Alcyone. La pioggia nel pineto. Il piacere: L'attesa di Elena.</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.
2° Quadrimestre			
<b>Unità n.° 4</b> <b>La prosa italiana del primo Novecento</b>  <b>Italo Svevo</b> <b>Luigi Pirandello</b>	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità nazionale . <b>Testi</b> I. Svevo <i>Una vita</i> <i>Senilità.</i> <i>La coscienza di Zeno.</i> <i>Prefazione e Preambolo,</i> <i>L'ultima sigaretta, la morte del</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo in prosa.



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.cz.it](http://www.itiscalfaro.cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

		<i>padre.</i> L. Pirandello <i>Il fu Mattia Pascal. Cambio treno</i> <i>Novelle per un anno. La patente.</i>	
<b>Unità n° 5</b> <b>Giuseppe Ungaretti</b>	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi agevolmente tra testi e autori fondamentali. <b>Testi</b> G. Ungaretti. <i>L'allegria. Veglia. Fratelli. . Sentimento del tempo.</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.
<b>Laboratorio di scrittura</b>	Redigere testi informativi e argomentativi funzioni all'ambito di studio Produrre testi sotto forma di saggio breve	Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici Forme e funzioni della scrittura	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti
<b>Unità interdisciplinare</b> <b>La comunicazione professionale</b>	Utilizzare i diversi registri linguistici con riferimento alle diverse tipologie dei destinatari Produrre testi continui e non continui	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali Forme e funzioni della scrittura	Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo Saper redigere un curriculum vitae



**Riepilogo dei testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento  
di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno**

AUTORE	TESTI
G. Verga	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Vita dei Campi</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Rosso Malpelo</i></li></ul></li><li>• <i>I Malavoglia.</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>La famiglia Malavoglia</i></li></ul></li><li>• <i>Mastro don Gesualdo.</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>La morte di Gesualdo</i></li></ul></li></ul>
G. Pascoli	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Myricae.</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Il lampo</i></li><li>○ <i>X Agosto.</i></li><li>○ <i>L'Assiuolo</i></li></ul></li></ul>
G. D'Annunzio	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Alcyone</i> <i>La pioggia nel pineto</i></li><li>• <i>Il Piacere</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>L'attesa di Elena.</i></li></ul></li></ul>
I. Svevo	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La coscienza di Zeno.</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Prefazione e Preambolo</i></li><li>○ <i>L'ultima sigaretta</i></li><li>○ <i>La morte del padre.</i></li></ul></li></ul>
L. Pirandello	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Il fu Mattia Pascal</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Cambio treno</i></li></ul></li><li>• <i>Novelle per un anno.</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>La patente.</i></li></ul></li></ul>
G. Ungaretti.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'allegria.</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Veglia.</i></li><li>○ <i>Fratelli.</i></li></ul></li></ul>





**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -**  
**INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

**E-Mail:**[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - **Sito Web:**[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - **Cod. Fiscale 97028930796**

## STORIA

<b>Libri di testo</b>	Bertini, <i>La lezione della storia</i> , vol. 3, Mursia		
1° Quadrimestre	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>
Modulo 1  L'Italia e l'Europa del primo Novecento: la "belle époque"  ◦ L'Italia giolittiana.  ◦ La prima guerra mondiale	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali	Principali persistenze e processi di trasformazione dagli inizi del Novecento ad oggi in Italia, in Europa e nel mondo	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
• Modulo 2 –  La crisi della civiltà europea: il dopoguerra in Italia.  ◦ il fascismo  ◦ il nazismo  I totalitarismi in Europa: lo stalinismo.	Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo
Modulo 3  La seconda guerra mondiale	Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale • Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali	Innovazioni scientifiche e tecnologiche (con particolare riferimento all'artigianato, alla manifattura, all'industria e ai servizi): fattori e contesti di riferimento	Acquisire specifiche conoscenze finalizzate all'esercizio di cittadinanza attiva
2° Quadrimestre			
Modulo 4  Il mondo diviso	Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici	Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale • Lessico delle scienze storico-sociali • Categorie e metodi della ricerca storica.	





**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

## INGLESE

Libri di testo	Kieran O'Malley Working with new technology Pearson Ballabio – Brunetti – Bedell The fire and the rose Europass		
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE
UDA n.°1  Electromagnetism and Motors	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reading</b></li><li>• -mettere in relazione schemi con iconcetti espressi in un testo</li><li>• -interpretare le idee contenute in un testo</li><li>• -identificare rapporti di causa effetto</li><li>• -completare una tabella con dati tecnici ricavati da un testo</li><li>• -descrivere un dispositivo con l'aiuto di uno schema</li><li>• <b>Listening</b></li><li>• -prendere nota di informazioni importanti</li><li>• <b>Speaking</b></li><li>• -spiegare come funziona un sistema con l'aiuto di uno schema</li><li>• <b>Writing</b></li><li>• -descrivere un dispositivo con l'aiuto di uno schema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Funzioni linguistiche</b></li><li>• Electricity and Magnetism</li><li>• Simple applications of electromagnetism</li><li>• The Electric Motor</li><li>• Types of Electric Motor</li><li>• Electric cars</li><li>• <b>Funzioni grammaticali</b></li><li>• -la formazione dei verbi</li><li>• -la formazione dei sostantivi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi nel linguaggio settoriale</b></li><li>• -Descrivere i diversi tipi di motore elettrico e spiegare come funziona</li><li>• -Spiegare quali cose controllare durante la manutenzione di un motore</li><li>• -Fare confronti fra diversi tipi di automobile</li><li>• -Progettare un documento pubblicitario per un'automobile indicandone le caratteristiche importanti</li></ul>



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -**  
**INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

**E-Mail:**[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - **Sito Web:**[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - **Cod. Fiscale 97028930796**

<p><b>UDA n.° 2</b></p> <p><b>Men, Androids and Robots</b></p>	<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere una cronologia di eventi in base a un criterio unico</li> </ul> <p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare ed elaborare materiale multimediale</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplicitare criteri di comportamento predefiniti in situazioni nuove</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riassumere le idee fondamentali di un testo</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Gothic Novel</li> <li>• -Mary Shelley's Frankenstein</li> <li>• Science fiction</li> <li>• -P. K. Dick's Do Android dream of Electric Sheep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi</b></li> <li>• Valutare le implicazioni etiche di un comportamento</li> <li>• -Riconoscere elementi caratterizzanti di un genere letterario in un testo Sostenere confutare una determinata concezione di scienza</li> </ul>
<p><b>UDA n° 3</b></p> <p><b>Job Opportunities</b></p> <p><b>The Curriculum Vitae (European format)</b></p>	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere espressioni e frasi relative al mondo del lavoro comprendere un dialogo relativo ad un'offerta di lavoro</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dare e comprendere informazioni riguardo al lavoro</li> <li>• interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni relative alle opportunità di lavoro</li> </ul> <p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere gli annunci di lavoro</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere le intenzioni future relative al lavoro da svolgere</li> </ul> <p><b>Strutture</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future tenses</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i vari tipi di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b></li> <li>• comprendere testi scritti orali relativi al lavoro</li> <li>• leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo</li> <li>• interagire oralmente in contesti personali relativi al lavoro</li> </ul>



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -**  
**INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

	<ul style="list-style-type: none"> <li>mettere in relazione testi e immagini</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redigere un CV</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>scrivere un semplice testo su argomenti noti – collaborare con i compagni per la formulazione di dialoghi riguardanti il mondo del lavoro</li> <li><b>Utilizzare tecnologie digitali per condurre ricerche</b></li> </ul>
2° Quadrimestre			
<b>UDA n.° 4</b>	<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-completare una tabella con i dati ricavati da un testo</li> <li>-ricostruire un testo con l'aiuto di uno schema</li> <li>-interpretare le informazioni fornite dai grafici</li> </ul> <p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mettere in relazione la relazione di un processo con uno schema</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-riassumere una situazione in base ai dati di una tabella</li> <li>-discutere vantaggi e svantaggi di politiche energetiche alternative</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-preparare una relazione basata su informazioni tratte da testi diversi</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I metodi per la produzione di energia elettrica</li> <li>Il generatore</li> <li>Il reattore nucleare</li> <li>Le fonti di energia</li> <li>l'energia rinnovabile</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-descrivere un processo</li> <li>-il passivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</b></li> <li>-descrivere la gamma di fonti possibili per la produzione dell'energia elettrica</li> <li>-descrivere come funziona un reattore nucleare</li> <li>-confrontare processi diversi per la produzione di energia</li> </ul>
<b>Generating Electricity</b>			



<p><b>UDA n.° 5</b></p> <p><b>History and Literature</b></p> <p>The Victorian Age</p> <p>O. Wilde: The Picture of Dorian Gray and the theme of beauty. Art for art's sake</p> <p>James Joyce : the stream of consciousness technique and the interior monologue Dubliners</p> <p>The War Poets and the Great War Rupert Brooke and the idea of patriotism.</p> <p>The sonnet : The Soldier</p>	<p><b>Reading</b></p> <p>Coniugare lo studio della letteratura della storia e della civiltà inglese e americana con il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso una serie di attività graduate che coinvolgono le quattro abilità</p> <p><b>Listening</b></p> <p>-Comprendere espressioni e frasi relative al messaggio letterario - Identificare informazioni specifiche in testi nei quali vengono veicolate i messaggi storico- letterari</p> <p><b>Speaking</b> (produzione ed interazione orale)</p> <p>-Esprimere la propria opinione concernente tutte le implicazioni culturali del messaggio letterario</p> <p>-Interagire con un compagno per disquisire sui concetti dell'arte (art for art's sake), del romanzo sociale di epoca vittoriana, delle poesie e del romanzo sulla guerra e del romanzo introspettivo-psicologico del XX secolo.</p> <p><b>Scrittura/Writing</b></p> <p>- Produzione Scritta</p> <p>-Scrivere brevi testi Paragraph- writing inerenti concetti storico-letterari appresi</p> <p>-Esprimere le proprie opinioni circa il messaggio storico-letterario</p> <p>-Letter-writing</p> <p>-Review-writing</p>	<p><b>Funzioni linguistico-letterarie</b></p> <p>-Conoscenza di alcuni 'topics' significativi della storia, della civiltà e della letteratura inglese e americana</p> <p>-Conoscenza del lessico e della fraseologia tipica del discorso storico- letterario</p> <p>-Conoscenza degli aspetti più emblematici del panorama socio-culturale-letterario della Gran Bretagna</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>-Social novel</p> <p>- Realis minliterature</p> <p>The Dandy</p> <p>-Romanzo introspettivo-psicologico</p> <p>-Flusso di coscienza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b></li> <li>• Sviluppare le competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento</li> <li>• Confrontare le proprie idee rispetto al messaggio storico-letterario</li> <li>• Riuscire a stabilire dei confronti tra il patrimonio culturale del proprio paese e quello di cui si studia la lingua</li> <li>• Comprendere la validità di opinioni, idee, posizioni di ordine culturale, anche se non condivisibili</li> <li>• Ricercare, acquisire, selezionare, decodificare il messaggio linguistico-letterario</li> <li>• Schematizzare e produrre mappe concettuali</li> </ul>
--	---	---	--



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

<p><b>UDA n° 6</b></p> <p>Esercitazioni finalizzate alle prove Invalsi da effettuarsi durante l'interoanno scolastico</p>	<p>Sviluppare e potenziare le quattro abilità</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>-Esprimere notional functions legate alla vita di relazione e professionale</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>- Lessico relativo alla vita di relazione e professionale</p>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>-Potenziare le proprie competenze linguistico-comunicative</p> <p>-Potenziare le quattro abilità di base</p> <p>- Acquisire una 'fluency' che permette all'allievo di interagire con un native speaker</p> <p>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</p> <p>– utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio</p>
<p><b>UDA n. 7</b></p> <p>The Curriculum Vitae (European format)</p> <p>How to write a letter of application</p>	<p>Coniugare lo studio del percorso comune con il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso una serie di attività che coinvolgono le quattro abilità.</p> <p><b>Scrittura</b></p> <p>-Organizzare le informazioni per redigere il C.V.</p> <p>-Organizzare le informazioni per scrivere una letter of application</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Esprimere notional functions relative alla Comunicazione</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>- Lessico e fraseologia relativi alla stesura di un Curriculum Vitae (formato Europeo).</p>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>-Comprendere come funziona un annuncio di lavoro</p> <p>-Rispondere ad un annuncio di lavoro</p> <p>-Scrivere una 'letter of application'</p> <p>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</p> <p>– utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio</p>



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -**  
**INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

**E-Mail:**[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - **Sito Web:**[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - **Cod. Fiscale 97028930796**

<p><b>UDA n. 8</b></p> <p><b>Educazione alla Cittadinanza</b></p> <p>United Nations Organization (Statuto delle Nazioni Unite, 24 ottobre 1945)</p> <p>The European Union (Trattato di Roma, 25 marzo 1957)</p> <p>Member States</p> <p>Maastricht Treaty (1993)</p> <p>The seven principal decision-making bodies:</p> <p>The European Parliament</p> <p>The European Council</p> <p>The Council of the European Union (informally known as Council of Ministers)</p> <p>The European Commission</p> <p>The Court of Justice</p> <p>The European Central Bank</p> <p>The European Court of Auditors</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere espressioni e frasi usate per esprimere rimpianti, scusarsi e rispondere ascuse</li> <li>- comprendere un testo sull'importanza della Comunità Europea</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere situazioni relative a forti desiderie/o rimpianti</li> <li>- interagire con un compagno per dibattere sulle regole scolastiche</li> <li>- discutere la performance di un compagno durante un'attività di speaking</li> <li>- discutere sull'uso della lingua inglese nella nostra lingua</li> </ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi descrittivi</li> <li>- leggere brevi testi sulle organizzazioni internazionali e sul mantenimento della pace con soluzioni pacifiche delle controversie</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scrivere brevi paragraphs su come la nostra vita avrebbe potuto essere diversa se non vivessimo in un'era di pace</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere ipotesi nel passato</li> <li>- esprimere forti desideri e rimpianti</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relationships</li> <li>- Interactions</li> </ul>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere brevi testi orali e scritti relativi al pacifismo e all'odio per la guerra</li> <li>- interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti</li> <li>- leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo</li> <li>- collaborare con i compagni per brevi dibattiti sull'importanza della cittadinanza europea</li> <li>- imparare a descrivere e a confrontare due immagini date (Speaking FIRST Examination)</li> </ul> <p>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio</li> </ul>
--	--	---	---



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -**  
**INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

**E-Mail:**[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - **Sito Web:**[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - **Cod. Fiscale 97028930796**

<p><b>UDA n. 9</b></p> <p><b>Racial prejudices</b></p> <p><b>"I have a dream", Martin Luther King</b></p> <p><b>Educazione alla cittadinanza</b></p> <p><b>The Universal Declaration of Human Rights (10 dicembre 1948 a Parigi)</b></p> <p>Documento sui diritti della persona adottato dall'Assemblea delle Nazioni Unite all'indomani della seconda guerra mondiale.</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere espressioni e frasi usate per verificare la comprensione o interrompere una conversazione</li> <li>- comprendere un dialogo relativo all'abolizione della schiavitù</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere situazioni relative alle lotte pacifiche per un ideale</li> <li>- interagire con un compagno per esprimere opinioni riguardanti la lotta per la conquista dell'indipendenza e sui diritti della persona</li> <li>- acquisire consapevolezza della propria performance durante un'attività di speaking</li> </ul> <p><b>Letture (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi descrittivi</li> <li>- leggere brevi testi sull'abolizione della schiavitù e sulla libertà di pensiero</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scrivere un paragrafo su figure emblematiche nella lotta dei diritti civili, paragrafo sulla Dichiarazione in quanto codice etico che sancisce i diritti che spettano all'essere umano.</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere azioni passive</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libertà di opinione</li> <li>- Libertà e uguaglianza</li> </ul>	<p>.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere brevi testi orali e scritti relativi alla libertà dalla schiavitù</li> <li>- interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti</li> <li>- leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo</li> <li>- collaborare con i compagni per la formulazione di dialoghi relativi a esperienze personali dibattiti sul concetto di libertà e democrazia</li> </ul> <p>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio</li> </ul>
---	---	---	---





## MATEMATICA E COMPLEMENTI

<b>Libri di testo</b>	M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone <i>Matematica</i> .verde, vol. 4A- 4B – 5 Ed. Zanichelli	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
Definizione di derivata di una funzione Formule e regole di derivazione Retta tangente al grafico di una funzione Teoremi di Lagrange, di Rolle e di De L'Hospital Formula di Taylor	Saper calcolare la derivata di una funzione Saper calcolare la retta tangente al grafico di una funzione Saper risolvere limiti indeterminati applicando il teorema di De L'Hospital	Utilizzare formule, tecniche e procedure
Conoscenza dei diversi punti per tracciare il grafico di funzioni algebriche intere e fratte e di funzioni trascendenti	Saper disegnare il grafico di una funzione	Utilizzare tecniche e procedure Analizzare e disegnare grafici di funzioni
Definizione di integrale indefinito Conoscenza delle formule d'integrazione immediata e d'integrazione di funzioni composte	Saper calcolare integrali immediati, attraverso la scomposizione della funzione integranda e di funzioni composte	Utilizzare formule, tecniche e procedure
Conoscenza del metodo d'integrazione per sostituzione e per parti Integrazione di funzioni razionali fratte.	Saper calcolare integrali applicando i metodi Saper calcolare integrali di funzioni razionali fratte	Utilizzare formule, tecniche e procedure
Definizione di integrale definito Calcolo di integrali definiti Calcolo dell'area di superfici piane Calcolo di volumi Integrali impropri	Saper calcolare integrali definiti Saper calcolare l'area di superfici piane. Saper calcolare integrali impropri	Utilizzare formule, tecniche e procedure Analizzare grafici di funzioni





## DISEGNO PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE

<b>Libri di testo</b>	L.Caligaris, S. Fava, C. Tomasello <i>Dal PROGETTO al PRODOTTO Disegno Progettazione Organizzazione industriale TECNICHE CAM</i> , vol. 3, Paravia		
<b>1° Quadrimestre</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze specifiche</b>
Unità 1: Tecnologie Applicate Alla Produzione. ;	Documentare progetti o processi produttivi in grado di realizzare gli obiettivi proposti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi dei tempi di produzione. Macchine operatrici. Utensili.</li> </ul>	Definire e documentare il ciclo di fabbricazione/montaggio/manutenzione di un prodotto dalla progettazione alla produzione
Unità 2: Attrezzature di Fabbricazione, Montaggio e Stampi	Progettare attrezzature, impianti e organi meccanici e idraulici Effettuare rappresentazioni grafiche utilizzando sistemi CAD 2D; 3D Saper realizzare semplici solidi tramite stampante 3D	Attrezzature di posizionamento e di bloccaggio. Attrezzature pneumatiche oleodinamiche, lavorazioni lamiere e stampi	Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici.
Unità 3: Pianificazione Della Produzione	Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi statistica applicate al controllo delle produzioni.	Cicli di lavorazione. Programmazione automatica, Lubrificazione minimale- Prototipazione rapida - Reverse Engineering	Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici.
<b>2° Quadrimestre</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze specifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unità 4: Processi Produttivi e Logistica</li> </ul>	Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi..	Prodotto, Progettazione e Fabbricazione. Gestione Magazzini e Trasporti Interni. Contabilità e Centri di Costo Aziendali	Gestire rapporti con clienti e fornitori - Utilizzare mappe concettuali per rappresentare e sintetizzare le specifiche di un progetto.
Unità 5: : Analisi Statistica E Previsionale – Tecniche Di Programmazione Reticolare e Lineare Produzione Snella.	Valutare la fattibilità del progetto in relazione a vincoli e risorse umane, tecniche e finanziarie.	Analisi statistica e previsionale. Tecniche di programmazione lineare e reticolare. La produzione snella	Pianificare, monitorare e coordinare le fasi di realizzazione di un progetto.
Unità 6: Qualità e Sicurezza	Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi statistica applicate al controllo delle produzioni.	La Qualità. Controlli statistici e strumenti di miglioramento della qualità. Sicurezza e Legislazione Antinfortunistica	Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi.



## TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODUZIONE

Libri di testo		Di Gennaro – Chiappetta – Chillemi Corso di tecnologia meccanica vol.3 Hoepli	
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ELEMENTI DI CORROSIONE E PROTEZIONE DEI METALLI</li><li>2. COLLAUDI E CONTROLLO DI QUALITA'</li><li>3. MACCHINE UTENSILI C.N.C.</li><li>4. LAVORAZIONI AL C.N.C.</li><li>5. SCELTA DEGLI UTENSILI E DEI PARAMETRI DI LAVORO</li><li>6. COMPORTAMENTI PER LA TUTELA DELLA SICUREZZA NELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DEI LABORATORI MECCANICI</li></ol>	Lezioni frontali. Ricerche e relazioni. Applicazioni di laboratorio in presenza. Lezioni sincrone e riferimenti a siti specialistici. Lezioni asincrone con invio di link per approfondimenti e filmati. Lezioni digitali integrate Videotutorial	Attrezzature di laboratorio. Sussidi digitali Libro di testo. Appunti e dispense. Classroom – G Suite	La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avverrà secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite nel dipartimento di meccanica. Per la parte DaD/DDI, attraverso le griglie fornite dal DS nell'as. 19/20.  Verifiche orali: esposizioni argomentate per individuare la capacità dello studente a prendere decisioni di fronte a fenomeni corrosivi con le giuste tipologie di protezione e a saper scegliere il tipo di controllo di qualità in ogni fase della produzione.  Verifiche tecno-pratiche: realizzazione di semplici pezzi meccanici con applicazioni C.N.C. complete; fogli di lavorazione specifici; relazioni su specifici argomenti per l'elaborazione delle conoscenze tecniche.



## SISTEMI ED AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

Libro di testo	<i>Sistemi e Automazione Vol. 3 G. Natali, N. Aguzzi – Edizioni Calderini</i>		
1° Quadrimestre	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
<b>Unità 1: STRUTTURA DEL PLC</b>	Individuare gli elementi costituenti un PLC e le relative funzioni. comprendere le funzioni delle unità I/O digitali e analogiche. Definire compiti e funzioni del BUS di campo.	Struttura di un sistema gestito da PLC. componenti base PLC. Unità di I/O digitali e analogiche. BUS di campo e unità speciali.	Rappresentare lo schema di base di un PLC e delle unità che lo compongono. Descrivere e utilizzare le unità di I/O digitali e le funzioni dei convertitori A/D e D/A
<b>Unità 2: PROGRAMMAZIONE DEL PLC</b>	Impostare la soluzione di un problema utilizzando tecniche di programmazione del linguaggio a contatti LADDER	Tipi di linguaggio per la programmazione del PLC. Operatori e operazioni fondamentali. strutture e tecniche di programmazione. Linguaggio a contatti LADDER	Saper tradurre la soluzione di un semplice problema di automazione nel programma per un PLC. Utilizzare funzioni logiche, temporizzatori e contatori nella gestione di sistemi automatici
<b>Unità 3: APPLICAZIONI DEL PLC</b>	Analizzare il processo di una sequenza automatica e individuare lo schema risolutivo.	Metodi di impostazione nella soluzione dei problemi di automazione con logica programmata. applicazione del linguaggio a contatti.	Individuare gli elementi di un problema di automazione, definendoli in funzione della migliore soluzione con logica programmata. Mettere a punto un programma per il corretto funzionamento del PLC.
2° Quadrimestre	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
<b>Unità 4: SENSORI E TRASDUTTORI</b>	Individuare i criteri di errore assoluto e relativo, di precisione e di stabilità di un dispositivo di misura. comprendere le scelte per l'utilizzo di un trasduttore in funzione dell'impiego. classificare un trasduttore sulla base del principio di funzionamento	Caratteristiche dei sensori e trasduttori utilizzati nell'automazione. Errori tipici dei componenti che convertono in segnale una grandezza fisica. Trasduttori e sensori più utilizzati nella meccanica. Scelta e inserimento dei trasduttori nei sistemi automatici.	Determinare l'affidabilità di un dispositivo di rilevamento di grandezze fisiche. Scegliere un componente in funzione del tipo di grandezza che deve rilevare. Individuare il componente ottimale in base alle esigenze di un sistema e al tipo di grandezza che fornisce.
<b>Unità 5: ROBOTICA</b>	Valutare l'opportunità di inserimento di un robot in un sistema di produzione. Distinguere le tipologie di robot in base alle funzioni e alla struttura	Percorso dell'automazione industriale dalle origini a Industria 4.0. Principali tipologie di robot. Tipi di movimenti, sensori e attuatori utilizzati nella robotica. Definizione di robot industriale. Normativa di riferimento.	Valutare l'opportunità e il tipo di robot da utilizzare in base alle prospettive dell'azienda. Saper consultare la normativa per individuare le caratteristiche di un robot commerciale. Scegliere un robot in base all'adeguamento all'impiego e alla normativa



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web:[www.itiscalfaro.cz.it](http://www.itiscalfaro.cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

## MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA

Libro di testo		G. Cornetti - Meccanica macchine ed energia vol.3 - Il capitolo	
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
Trasmissioni con organi flessibili: trasmissioni con cinghie piane, e cinghie trapezoidali.  Trasmissioni con eccentrici o con camme.  Trasmissioni particolari: i manovellismi.  Il meccanismo biella-manovella: dimensionamento della biella, dimensionamento della manovella.  I Perni: dimensionamento dei perni di spinta e dei perni portanti d'estremità.  Le molle: dimensionamento delle molle di flessione, molle di torsione e molle elicoidali.  Giunti e innesti: giunti rigidi, giunti semielastici ed elastici, giunti articolati, innesti e frizioni.	Laboratorio  lezione frontale  esercitazioni  dialogo formativo  problemsolving  debate  lezione digitale integrata	Libri di testo.  Appunti e dispense.    Attivazione di Classroom G-Suite su piattaforma .edu della scuola.	La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avverrà secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo, mediante verifiche scritte e verifiche orali.  EDUCAZIONE CIVICA: 1° Quadrimestre: Diritti e doveri del cittadino digitale : Il diritto alla privacy.  2° Quadrimestre: Cittadini del mondo: "Il diritto di cittadinanza"



## RELIGIONE

<b>Libri di testo</b>	Solinas, <i>Tutte le voci del mondo</i> , SEI	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Nella fase conclusiva del percorso di studi, lo studente:</p> <p>ricosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà;</p> <p>conosce il rapporto della chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del novecento e al loro crollo, alla globalizzazione, emigrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.</p>	<p>Lo studente motiva le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.</p>	<p>L'alunno ha sviluppato un maturo senso critico ed un personale progetto di vita.</p> <p>Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.</p>



## SCIENZE MOTORIE

<b>Libri di testo</b>	AA.VV., <i>Sullo sport. conoscenza, padronanza, rispetto del corpo</i> , D'Anna	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il regolamento delle principali discipline sportive</li><li>Pallavolo - Pallacanestro</li><li>Composizione squadra</li><li>Fondamenti individuali</li><li>Regole</li><li>Calcetto - Calciotennis</li><li>Composizione squadra</li><li>Fondamenti individuali</li><li>Regole</li><li>- Conoscere le norme elementari di comportamento in caso d'infortunio</li><li>- Conoscere i danni provocati dall'uso di sostanze tossiche</li><li>- Doping (nozioni)</li><li>- Nozioni di pronto soccorso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Sviluppo e potenziamento fisiologico</li><li>•Acquisizione di competenze motorie come forza, velocità, resistenza, mobilità articolare</li><li>•Saper praticare una o svariati sport individuali o di gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Essere capaci di applicare norme, regole e comportamenti acquisiti all'interno dello studio della disciplina come regolare stile di vita</li></ul>



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)  
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

---

## Allegato 2

Elaborati riguardanti le discipline caratterizzanti ex O.M. 53 del 3 marzo 2021, per gruppi di candidati e docenti di riferimento assegnati.

(Gli argomenti saranno inseriti nel documento sotto forma di elenco numerato, rispettando l'ordine dell'elenco alfabetico dei candidati della classe ma, ai sensi delle disposizioni vigenti sulla privacy, senza l'indicazione dei nomi e dei cognomi degli stessi. In separato elenco saranno indicati gli argomenti assegnati a eventuali candidati esterni, sempre nel rispetto dell'ordine alfabetico di tali candidati)





**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

**ELABORATI**

N. alunno inserito nell'elenco alfabetico	Argomento assegnato	Docente di riferimento
1. A.D.	Dimensionamento biella a sezione circolare cava	Prof. Giuseppe Scalzo
2. M.F.	Dimensionamento manovella d'estremità e produzione del bottono di manovella	Prof. Antonio Dardano
3. N.G.	Dimensionamento biella a sezione circolare piena	Prof. Giuseppe Scalzo
4. V.L.	Dimensionamento manovella d'estremità e produzione del perno di banco	Prof. Antonio Dardano
5. A.L.	Dimensionamento biella a sezione circolare cava	Prof. Giuseppe Scalzo
6. M.M.	Dimensionamento manovella d'estremità e produzione del bottono di manovella	Prof. Antonio Dardano
7. A.P.	Dimensionamento biella a sezione circolare piena	Prof. Giuseppe Scalzo
8. G.P.	Dimensionamento manovella d'estremità e rappresentazione della biella collegata alla manovella dimensionata	Prof. Antonio Dardano
9. A.R.	Dimensionamento biella a sezione circolare cava	Prof. Giuseppe Scalzo
10. G.S.	Dimensionamento manovella d'estremità e produzione del perno di banco	Prof. Antonio Dardano





**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -**  
**INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

---

## ALLEGATO 3

### CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

### INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)*
- B. *Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto (con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)*
- D. *Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari. <b>Comportamento sempre corretto, responsabile ed esemplare verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnato da assenza di sanzioni disciplinari</b>	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)  <b>Frequenza assidua e puntuale delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b>	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico. <b>Notevole impegno, partecipazione proattiva, atteggiamento collaborativo e facilitante rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e Costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e Consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. <b>Notevole padronanza e abilità nell'utilizzo consapevole, corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b>



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

<p><b>9</b></p>	<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p><b>Comportamento corretto e responsabile verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnata da assenza di sanzioni disciplinari</b></p>	<p>Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza assidua delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e Proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p><b>Elevato impegno, partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Padronanza elevata nell'utilizzo corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>
<p><b>8</b></p>	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.</p> <p><b>Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD</b></p>	<p>Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p><b>Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>



**ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -**  
**INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

**E-Mail:**[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - **Sito Web:**[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - **Cod. Fiscale** 97028930796

<b>7</b>	<p>Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta). Comportamento sostanzialmente corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta</p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p> <p>Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo sostanzialmente corretto delle tecnologie impiegate nella didattica a distanza</p>
<b>6</b>	<p>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta). Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.</p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione.</p> <p>Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto. Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza</p>

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
**INDIRIZZI** : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)  
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web:[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

---

## ALLEGATO 4

### CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

**Allegato A dell'O.M. 53 del 3 marzo 2021**

**Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza**

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

*La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)*



### Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6$ *	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

\*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

### Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)  
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
E-Mail:[cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web:[www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

**Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato**

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20



# **ALLEGATO 5**

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

(alleg. B dell'OM 53 del 03/03/2021)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



**ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO**  
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -  
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[ COD MECC. CZTF010008 ] - PEC: [cztf010008@pec.istruzione.it](mailto:cztf010008@pec.istruzione.it)  
Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: [cztf010008@istruzione.it](mailto:cztf010008@istruzione.it) - Sito Web: [www.itiscalfaro.Cz.it](http://www.itiscalfaro.Cz.it) - Cod. Fiscale 97028930796

**FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE**

5 A 2

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano - Storia	Morgione Giulia	<i>Giulia Morgione</i>
2	Inglese	Cossari Fernando	
3	Matematica e complementi	Bruni Luigi	<i>Luigi Bruni</i>
4	Meccanica, macchine ed energia	Dardano Antonio	<i>Antonio Dardano</i>
		Bonavita Felice	<i>Felice Bonavita</i>
5	Tecnologie meccaniche di processo e produzione	Scalzo Giuseppe	<i>G. Scalzo</i>
		Piccoli Salvatore	<i>Salvatore Piccoli</i>
6	Sistemi ed automazione industriale	Rocca Francesco	<i>Francesco Rocca</i>
		Piccoli Salvatore	<i>Salvatore Piccoli</i>
7	Disegno, progettazione, organizzazione industriale	Sestito Andrea	<i>Andrea Sestito</i>
		Bonavita Felice	<i>Felice Bonavita</i>
8	Religione	Posella Caterina	<i>Caterina Posella</i>
9	Scienze motorie	Biafora Emanuele	<i>Emanuele Biafora</i>