



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI- MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0005441 del 10/05/2021
C (Uscita)

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2021

CLASSE V Sez. B

Indirizzo: ELETTRONICA ED
Elettrotecnica

Anno Scolastico 2020/2021



Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO

Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
IL PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)	pag. 9
SUSSIDI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 11
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 12
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	pag. 14
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – EX ASL)	pag. 16
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 26
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 27
ALLEGATO 1 PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 28
ALLEGATO 2 –RIEPILOGO NUMERATO ELABORATI	pag.47
ALLEGATO 3 - CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	pag.50
ALLEGATO 4-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	pag.54
ALLEGATO 5 GRIGLIA VALUTAZIONE COLLOQUIO	pag.59
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.62



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



IL CONSIGLIO DI CLASSE

Coordinatore: Prof. ssa Giovanna Gigliotti

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Gigliotti Giovanna	Italiano	x	x	X
Gigliotti Giovanna	Storia	x	x	X
Cossari Fernando	Inglese			X
Bruni Luigi	Matematica e complementi	X	X	X
Nisticò Domenico	Tecnologia progettazione sistemi	-	-	X
Mattei Leonardo	elettronici ed elettrotecnici	X	X	X
Bertucci Bruno	Elettrotecnica ed Elettronica	X	X	X
Ramundo Armando		X	X	X
Aiello Roberto	Sistemi automatici	-	-	X
Fraietta Raffaele		X	X	X
Posella Caterina	Religione			X
Biafora Emanuele	Scienze motorie	X	X	X



ISTITUTO TECNICO “ E. Scalfaro ” SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRONICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



IL PROFILO DELLA CLASSE



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Credito scolastico dei candidati

- Credito scolastico dei candidati (convertito con le tabelle A-B dell'allegato A dell'O.M. n 53 del

Alunno	Credito 3° anno		Credito 4° anno		Totale Credito (3° + 4°) anno
	Ai sensi del Lgs 62/2017	Convertito con O. M. 53/2021	Ai sensi del Lgs 62/2017 e dell'O.M. 11/2020	Convertito con O. M. 53/2021	
B. G.	11	17	12	19	36
C. R.	12	18	13	20	38
D.G.	9	14	10	15	29
F. A.	10	16	11	17	33
I. G.	11	17	12	19	36
L. M.	12	18	13	20	38
L. F.	10	16	11	18	34
L. F.	11	17	12	19	36
M.E.	8	13	10	15	28
M. M.	10	16	11	17	33
M. A.	9	14	10	15	29
M. A.	10	16	11	18	34
M. G.	11	17	12	19	36
P.S.	9	14	10	15	29
P. A.	11	17	12	19	36
P. A.	9	14	10	15	29
R. G.	9	15	11	17	32
R. A.	9	14	10	16	30
S. C.	11	17	12	19	36
S. P.	9	14	10	15	29
S. G.	10	16	12	19	35
S.A.	10	16	12	19	35

03 marzo 2021 allegate al presente documento)

- Composizione, situazione di partenza, livelli di profitto raggiunti, impegno e partecipazione al dialogo educativo

La classe 5° sez. B (indirizzo elettrotecnica) é costituita da 22 alunni, 20 uomini e 2 donne, provenienti in parte dal comune di Catanzaro ed in parte dai centri limitrofi della provincia. Tutti gli alunni provengono dalla classe 4° sez. B dell'anno scolastico precedente. Nel suo complesso il gruppo si presenta estremamente eterogeneo sia dal punto di vista relazionale, sia per quanto riguarda le conoscenze acquisite nel corso del quarto anno. Fatta eccezione per qualche elemento in cui persistono lievi difficoltà e che risulta poco recettivo nei confronti delle varie discipline, la



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



rimanente parte della classe, al contrario si distingue per essere in possesso di buone e in alcuni casi eccellenti capacità e competenze, e in più per essere animata da un forte interesse per le discipline e da una partecipazione viva e costruttiva. Salvo rare eccezioni, la frequenza ed il comportamento non fanno registrare particolari problemi. Per quanto riguarda l'impegno, la motivazione, l'interesse, la partecipazione, la frequenza, il comportamento, si rileva quanto segue.

L'approccio dei ragazzi alle lezioni è serio; gli alunni interagiscono attivamente tra di loro e con gli insegnanti, manifestando interesse per gli

argomenti proposti e svolgendo puntualmente tutto il lavoro assegnato.

Ad oggi, tenendo conto delle attività didattiche finora svolte, si può affermare che il livello di partenza della classe è nel complesso più che

soddisfacente. Soltanto un gruppo ristretto di allievi, poco incline allo studio e alla partecipazione alle attività svolte in classe, evidenzia, al contrario, un atteggiamento abbastanza passivo, una limitata conoscenza dei contenuti e partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche.

Il comportamento, da un punto di vista disciplinare, sia in classe che in DAD, è abbastanza corretto. I ragazzi sono educati e scolarizzati e

manifestano un comportamento corretto tra di loro, nei confronti degli insegnanti e del personale della scuola.

Dagli elementi acquisiti, dal punto di vista cognitivo, **i livelli di partenza** sono risultati eterogenei:

- un primo gruppo è formato da alunni che hanno evidenziato spirito di iniziativa e di collaborazione, possedendo una preparazione di base soddisfacente, capacità di apprendimento e di rielaborazione al punto da poterli definire elementi di spicco, trainanti per l'intera classe. Dimostrando di sapersi orientare nell'uso delle funzioni di base si sono lasciati coinvolgere nelle attività didattiche programmate, riuscendo, così, a potenziare il proprio bagaglio lessicale e ad arricchire il patrimonio cognitivo.
- un secondo gruppo è formato da elementi che possedevano una preparazione di base sufficiente, ed un impegno costante ed un interesse proficuo, ha permesso loro di raggiungere risultati soddisfacenti.
- un terzo gruppo è formato da elementi che possedevano una preparazione di base modesta, dovuta a carenze strutturali pregresse, e ad una sorta di riluttanza ad intraprendere un metodo di studio serio e costruttivo. Il loro impegno è rimasto incostante, il loro interesse



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



superficiale.

- **Metodologie e strategie condivise**

Si è ritenuto essenziale che i metodi di insegnamento promuovessero in ogni caso le potenziali capacità di apprendimento da parte degli allievi. Gli argomenti, quando possibile, sono stati affrontati partendo dalla loro problematizzazione e quindi guidando gli allievi verso l'individuazione della soluzione. I programmi sono stati articolati in modo da suscitare il più possibile l'interesse e il gusto della conoscenza, dando spazio adeguato all'aspetto motivante. Sono state individuate e attivate tutte le metodologie atte a stimolare la partecipazione attiva degli alunni, a sviluppare le loro capacità di organizzazione e sistemazione delle conoscenze progressivamente acquisite.

In seguito all'emergenza del Covid 19 ed alle varie ordinanze degli Enti preposti, si sono susseguiti periodi con:

- Didattica in presenza al 100%
- Didattica in presenza al 50% e a distanza al 50%
- Didattica a distanza al 100%

I metodi utilizzati ai fini dell'apprendimento sono stati pertanto:

- lezioni frontali al fine di trasferire le informazioni necessarie e utili all'apprendimento dell'argomento trattato e nello stesso tempo ponendo dei quesiti per valutare il grado di attenzione e di apprendimento;

- discussione tra docente e allievo oppure tra allievo e allievo al fine di valutare la capacità di *problemsolving*, di intuizione e metodo di risoluzione del problema posto;

- esercitazioni teorico-pratiche al fine di coniugare l'argomento trattato con applicazioni pratiche;

- attività guidate in cui lo studente è condotto all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso lavori di analisi;

- attività di gruppo e a coppie;

- attività di autocorrezione, correzione comune e discussione degli elaborati;

- attività di laboratorio, per le materie che lo prevedono, in cui gli allievi siano i protagonisti delle esperienze.

- video lezioni sincrone e/ o asincrone



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



- condivisioni di materiali di varia tipologia
- chat di classe
- varie applicazioni di G-Suite

Strumenti di valutazione

La valutazione per accertare le conoscenze e le competenze acquisite, il grado di abilità nella risoluzione di un problema, è stata svolta mediante:

- verifiche scritte
- test a risposta multipla e/o aperta
- valutazioni orali
- valutazioni degli elaborati tecnici redatti in laboratorio.
- partecipazione alle video lezioni
- esecuzione degli esercizi assegnati rispettando i tempi



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



OBIETTIVI (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al **PECUP** di indirizzo:

ITALIANO

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento.

Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.

STORIA

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

INGLESE

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 (ove raggiungibile) del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

MATEMATICA

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.

Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.

PECUP Indirizzo Elettronica ed elettrotecnica

Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.

Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.

Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita.

Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itsscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



SUSSIDI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Strumenti multimediali
- Sussidi audiovisivi
- Sussidi digitali
- Laboratorio di Elettrotecnica
- Laboratorio di Sistemi
- Laboratorio di Lingue
- Palestra
- Strumenti e tecnologie utilizzati nel corso della didattica a distanza (Bacheca del Registro Elettronico e piattaforma G Suite di google for EDU con dominio itsscalfaro.edu.it e le sue app:
 - Meet
 - Google Moduli
 - Google classroom
 - Jamboard
 - Presentazione
 - Chat



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
1. La famiglia tra tradizione e cambiamento: dalla famiglia "spezzata" di Verga a quella multiculturale di oggi	Italiano - Storia	<i>I Malavoglia, L'arrivo e l'addio di 'Ntoni</i> Le trasformazioni sociali e culturali dell'Italia tra '800 e '900 Il fenomeno migratorio e la questione meridionale durante l'età giolittiana
2. La figura dell'esteta tra Gabriele D'Annunzio e Oscar Wilde	Italiano-Inglese	<i>Il piacere</i> <i>Il ritratto di un'esteta</i> libro 1 (cap. 2), <i>L'Alcyone</i> <i>La pioggia nel pineto</i> <i>e la sera fiesolana.</i> <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>
3. L' Italia tra le due guerre	Italiano-Storia	<i>Marinetti, Manifesto del Futurismo</i> Il dibattito italiano tra neutralisti e interventisti
4. Le avanguardie storiche	Italiano - Storia	Il primo Novecento: novità nel campo della scienza e dell'arte: l'Ermetismo
5. Il romanzo contemporaneo	Italiano-Storia-Inglese	Il romanzo psicologico: Pirandello, Svevo, Joyce e Orwell
7. Il manifesto in politica e in arte	Italiano-Storia	La propaganda nei regimi dittatoriali: il fascismo e il nazismo



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



8. I poeti e la guerra	Italiano- Storia	La prima guerra mondiale Ungaretti, <i>L'allegria: Veglia,. SoldatiI fiumi</i> La seconda guerra mondiale Quasimodo: <i>Ed è subito sera</i> Montale: <i>Ossi di seppia. Meriggiare pallido e assorto. Spesso il male di vivere ho incontrato.Ho Sceso Dandoti il Braccio Almeno un Milione di Scale</i>
-------------------------------	------------------	--



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO DIGITALE	Costituzione, istituzioni, regole e legalità Il diritto di cittadinanza	Italiano-Storia
L'UNIONE EUROPEA	Le politiche e gli atti dell'UE. I rapporti internazionali. L'organizzazione delle Nazioni Unite. La Nato e le altre organizzazioni internazionali.	Italiano Inglese
LA GLOBALIZZAZIONE TRA CRESCITA E DISUGUAGLIANZE	La dichiarazione universale dei diritti umani Agenda 20/30	Religione Inglese storia



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERICOLI E RISCHI DEL WEB	Il diritto alla privacy Fake news; revenge porn; reati informatici	Matematica- Tecnologia
CITTADINANZA DIGITALE	Cos'è il Codice dell'Amministrazione digitale (Cad) e le sue funzioni Cos'è l'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana e i suoi obiettivi	Elettrotecnica -Sistemi



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – EX ASL)

Alunno: B.G.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Elettroclima	Formazione professionale -	Aziendale	2018/2019	56
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
Erasmus	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	120
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
TOTALE ORE				245

Alunno: C. R.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Erasmus	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	119
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
Abb robotica	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	16
Camera di commercio	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	60
TOTALE ORE				239



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Alunno: D. G.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Da. Ma. imp	Formazione professionale -	Aziendale	2018/2019	8
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
Esercito 20	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	15
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
Asse-4 20/21	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	20
Sale viaggi	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	8
TOTALE ORE				120

Alunno: F. A.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Azienda	Formazione professionale -	Aziendale	2018/2019	8
Confindustria	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	10
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
Asse-4	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	16
fca	Formazione professionale	Aziendale	2020/21	40



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Sale viaggi	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	10
TOTALE ORE				113

Alunno: I. G.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Global	Formazione professionale -	Aziendale	2018/2019	106
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
TOTALE ORE				175

Alunno: L. M.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Samsung	Formazione professionale -	Aziendale	2019/2020	25
Comau	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	100
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
TOTALE ORE				169

Alunno: L. F.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
------------	-------------	------------------	------	----------



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
Comau	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	100
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
TOTALE ORE				169

Alunno: L. F.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2018/2019	4
Camera di commercio	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	60
Erasmus	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	84
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
fca	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	40
TOTALE ORE				213

Alunno: M. E.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2018/2019	4
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
Esercito 20	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	38
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
Sale viaggi	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	8
TOTALE ORE				115



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Alunno: M. M.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Samsung	Formazione professionale -	Aziendale	2019/2020	25
Comau	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	100
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
TOTALE ORE				169

Alunno: M. A.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Comau	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	100
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
TOTALE ORE				144

Alunno: M.A.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Gualtieri clima	Formazione professionale -	Aziendale	2018/2019	65
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
Comau	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	100
TOTALE ORE				234

Alunno: M. G.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2018/2019	4
Camera di commercio	Formazione professionale	Aziendale	2018/2020	60
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
Esercito 20	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	15
fca	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	40
TOTALE ORE				144

Alunno: P. S.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2018/2019	4
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2018/2020	25
Asse-4 19/20	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	16
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
Asse-4 20/21	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	20
Sale viaggi	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	8
TOTALE ORE				113



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Alunno: P.A.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Erasmus	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	112
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
Comau	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	100
fca	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	40
TOTALE ORE				281

Alunno: P. A.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro -	Scolastico	2018/2019	4
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2018/2020	25
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
Asse-4 20/21	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	20
Sale viaggi	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	8
TOTALE ORE				97

Alunno: R. G.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
------------	-------------	------------------	------	----------



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2018/2019	4
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2018/2020	25
Comau	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	100
fca	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	40
TOTALE ORE				169

Alunno: R. A.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2018/2019	4
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
Esercito 20	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	15
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
Asse-4 20/21	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	20
Sale viaggi	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	8
				112

Alunno: S. C.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2018/2019	4



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Camera di commercio	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	60
Erasmus	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	98
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
fca	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	40
TOTALE ORE				227

Alunno: S. P.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2018/2019	4
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2018/2020	25
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40
Asse-4 20/21	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	20
Sale viaggi	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	8
TOTALE ORE				97

Alunno: S. G.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2018/2019	4
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
Snam	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
fca	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	40



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Asse-4 20/21	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	20
TOTALE ORE				114

Alunno: S. A.

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Scolastico	2018/2019	4
Demoelettrica	Formazione professionale	Aziendale	2018/2020	50
Samsung	Formazione professionale	Aziendale	2019/2020	25
fca	Formazione professionale	Aziendale	2018/2019	40
TOTALE ORE				119



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO				
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DATA E DURATA	Partecipanti
PROGETTI E MANIFESTAZIONI CULTURALI	Convegno on line: Nulla sar� come prima: come cambia la percezione della nostra vita dopo il Covid	Piattaforma on line	22/04/2021 ore 9,30/13,00	Tutta la classe
	12^ concorso nazionale Olimpiadi dell'Automazione 2021 di Siemens.	ITTS Scalfaro	ottobre 2020/giugno 2021	10 studenti
Attivit� di Orientamento	-VIII edizione ORIENTACALABRIA ASTER CALABRIA	FIERA ONLINE	25/03/2021 ORE 9,00/13,00	Tutta la classe
	- INCONTRO CON FORZE DI POLIZIA E FORZE ARMATE	PIATTAFORMA ONLINE	07/04/2021 14,30/15,30	
	-			



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



TIPOLOGIE DI VERIFICA

Tipologie di verifica	Italiano Storia	Inglese	Matematica	T.p.s.e.	Sistemi	Elettrotecnica	Scienze motorie	Religione
Produzione di testi	X	X		X	X	X		
Traduzioni		X						
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi			X	X	X	X		
Verifiche scritte	X	X	X	X	X	X	X	X

Criteria di valutazione esame di Stato

La griglia di valutazione del colloquio orale, predisposta secondo l'allegato B dell'Ordinanza Ministeriale concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, è riportata in allegato al presente Documento



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 1

**Progettazioni educativo - didattiche
delle singole discipline programmi effettivamente
svolti.**



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITALIANO

Libri di testo	Samburgar, Salà, <i>Letteratura e oltre</i> , vol. 3, La Nuova Italia		
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
Unità n°. 1 L'Età del realismo La scapigliatura	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.
Unità n.° 2 La letteratura dell'Italia post-unitaria Naturalismo e Verismo Giovanni Verga	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto.	Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità nazionale. Testi G.Verga <i>Novelle rusticane. La roba. I Malavoglia. La famiglia Malavoglia. La lupa, Mastro-don Gesualdo. La morte di Gesualdo</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.
Unità n°. 2. Il Decadentismo Giovanni Pascoli Gabriele D'Annunzio	Leggere comprendere e interpretare testi scritti poetici e in prosa Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi G. Pascoli <i>Myrica. Lavandare. X Agosto, Nebbia, Temporale, Novembre.</i> G. D'Annunzio. Il Piacere <i>Alcyone. La pioggia nel pineto, La sera fiesolana</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.
Unità n°. 3 La poesia italiana del primo Novecento.	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi	Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana.	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



I crepuscolari. Le avanguardie storiche. Il Futurismo	lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Test F. T. Marinetti <i>Il Manifesto del futurismo</i>	cultura, della letteratura.
2° Quadrimestre			
Unità n° 4 La prosa italiana del primo Novecento Italo Svevo Luigi Pirandello Umberto Saba	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana. Testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità nazionale . Testi I. Svevo <i>Una vita</i> <i>Senilità.</i> <i>La coscienza di Zeno.</i> <i>Prefazione e Preambolo,</i> <i>L'ultima sigaretta,</i> L. Pirandello <i>Il fu Mattia Pascal. Cambio treno</i> <i>Novelle per un anno. La patente.</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo in prosa.
Unità n° 5 L'ermetismo Giuseppe Ungaretti Eugenio Montale Salvatore Quasimodo	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi agevolmente tra testi e autori fondamentali. Testi G. Ungaretti. <i>L'allegria. Veglia, Soldati. I fiumi.</i> <i>Sentimento del tempo.</i> E. Montale <i>Ossi di seppia. Meriggiare pallido e assorto. Spesso il male di vivere ho incontrato.</i> <i>S. Quasimodo.</i> <i>Ed è subito sera. Oboe sommerso</i>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Effettuare l'analisi di un testo poetico o in prosa.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Unità n°. 6 Il Neorealismo Cesare Pavese Umberto Saba Primo Levi	Utilizzare e applicare le conoscenze acquisite e la metodologia corretta in brevi lavori di ricerca e produzione. Saper applicare a un testo poetico o in prosa un procedimento, un concetto noto. Saper comprendere in testi scritti concetti noti e nuovi. Saper produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze e i dati noti.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario. Significative produzioni letterarie. Testi C. Pavese - La Casa in Collina U. Saba - La Capra Trieste P. Levi -Se questo è un uomo	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura.
Laboratorio di scrittura	Redigere testi informativi e argomentativi funzioni all'ambito di studio Produrre testi sotto forma di saggio breve Leggere comprendere e interpretare testi poetici	Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici Forme e funzioni della scrittura	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti

Riepilogo dei testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno

AUTORE	TESTI
G. Verga	<ul style="list-style-type: none">• <i>Novelle rusticane.</i><ul style="list-style-type: none">○ <i>La roba.</i>• <i>La lupa</i>• <i>I Malavoglia.</i><ul style="list-style-type: none">○ <i>La famiglia Malavoglia</i>• <i>Mastro don Gesualdo.</i><ul style="list-style-type: none">○ <i>La morte di Gesualdo</i>
G. Pascoli	<ul style="list-style-type: none">• <i>Myricae.</i><ul style="list-style-type: none">○ <i>Lavandare.</i>○ <i>X Agosto</i>○ <i>Nebbia</i>○ <i>Novembre</i>○ <i>Temporale</i>○ <i>La mia sera</i>
G. D'Annunzio	<ul style="list-style-type: none">• <i>Alcyone.</i><ul style="list-style-type: none">○ <i>La pioggia nel pineto</i>○ <i>La sera fiesolana</i>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	<ul style="list-style-type: none">• Il Piacere <i>Il ritratto di un'estetallibro 1 (cap. 2)</i>
F. T. Marinetti	<ul style="list-style-type: none">• <i>Il Manifesto del futurismo.</i>
I. Svevo	<ul style="list-style-type: none">• Una vita<ul style="list-style-type: none">○ <i>Senilità</i>• La coscienza di Zeno.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Prefazione e Preambolo</i>○ <i>L'ultima sigaretta</i>
L. Pirandello	<ul style="list-style-type: none">• Il fu Mattia Pascal<ul style="list-style-type: none">○ <i>Cambio treno</i>○ <i>Il fu Mattia Pascal</i>• Novelle per un anno<ul style="list-style-type: none">○ <i>La patente.</i>• Il teatro.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Uno, nessuno e centomila 1 libro (cap. VII)</i>
G. Ungaretti.	<ul style="list-style-type: none">• L'allegria.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Veglia.</i>○ <i>Soldati</i>○ <i>I fiumi.</i>
E. Montale	<ul style="list-style-type: none">• Ossi di seppia.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Merigiare pallido e assorto.</i>○ <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i>○ <i>Ho Sceso Dandoti il Braccio Almeno un Milione di Scale</i>
S. Quasimodo	<ul style="list-style-type: none">• Giorno dopo giorno<ul style="list-style-type: none">○ <i>Ed è subito sera</i>○ <i>Obeo sommerso</i>
C. Pavese	<ul style="list-style-type: none">○ <i>La Casa in Collina</i>
U. Saba	<ul style="list-style-type: none">• <i>Trieste</i>• <i>La capra</i>
P. Levi	<ul style="list-style-type: none">• <i>Se questo è un uomo</i>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



STORIA

Libri di testo	Bertini, <i>La lezione della storia</i> , vol. 3, Mursia		
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE
Modulo 1 Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento ◦ l'Italia giolittiana ◦ la prima guerra mondiale ◦ la rivoluzione russa	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali	Principali persistenze e processi di trasformazione dagli inizi del Novecento ad oggi in Italia, in Europa e nel mondo	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
• Modulo 2 – La crisi della civiltà europea ◦ il fascismo ◦ il nazismo	Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo
Modulo 3 La seconda guerra mondiale	Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale • Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali	Innovazioni scientifiche e tecnologiche (con particolare riferimento all'artigianato, alla manifattura, all'industria e ai servizi): fattori e contesti di riferimento	Acquisire specifiche conoscenze finalizzate all'esercizio di cittadinanza attiva
2° Quadrimestre			
Modulo 4 Il mondo diviso	Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici	Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale	



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



		<ul style="list-style-type: none">• Lessico delle scienze storico-sociali• Categorie e metodi della ricerca storica	
Modulo 5 - L'Italia repubblicana e i problemi del presente	Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali	Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici) <ul style="list-style-type: none">• Strumenti della divulgazione storica (es.: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali)	

MATEMATICA

Libri di testo	M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone <i>Matematica.verde</i> , vol. 4A- 4B – 5 Ed. Zanichelli	
Conoscenze	Abilità	Competenze
Definizione di derivata di una funzione Formule e regole di derivazione Retta tangente al grafico di una funzione Teoremi di Lagrange, di Rolle e di De L'Hospital Formula di Taylor	Saper calcolare la derivata di una funzione Saper calcolare la retta tangente al grafico di una funzione Saper risolvere limiti indeterminati applicando il teorema di De L'Hospital	Utilizzare formule, tecniche e procedure
Conoscenza dei diversi punti per tracciare il grafico di funzioni algebriche intere e fratte e di funzioni trascendenti	Saper disegnare il grafico di una funzione	Utilizzare tecniche e procedure Analizzare e disegnare grafici di funzioni
Definizione di integrale indefinito Conoscenza delle formule d'integrazione immediata e d'integrazione di funzioni composte	Saper calcolare integrali immediati, attraverso la scomposizione della funzione integranda e di funzioni composte	Utilizzare formule, tecniche e procedure
Conoscenza del metodo d'integrazione per sostituzione e per parti Integrazione di funzioni razionali fratte.	Saper calcolare integrali applicando i metodi Saper calcolare integrali di funzioni razionali fratte	Utilizzare formule, tecniche e procedure



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
 [COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
 Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Definizione di integrale definito Calcolo di integrali definiti Calcolo dell'area di superfici piane Calcolo di volumi Integrali impropri	Saper calcolare integrali definiti Saper calcolare l'area di superfici piane. Saper calcolare integrali impropri	Utilizzare formule, tecniche e procedure Analizzare grafici di funzioni
---	--	--

INGLESE

Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento

Libri di testo: Performer B2 updated (Spiazzi, Tavella, Layton) ; ed. Zanichelli Kieran O'Malley Working with new technology Pearson Ballabio – Brunetti – Bedell The fire and the rose Europass			
1° Quadrimestre	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE
UDA n.°1 Electromagnetism and Motors	<p>Reading -mettere in relazione schemi con i concetti espressi in un testo -interpretare le idee contenute in un testo -identificare rapporti di causa effetto -completare una tabella con dati tecnici ricavati da un testo</p> <p>-descrivere un dispositivo con l'aiuto di uno schema</p> <p>Listening -prendere nota di informazioni importanti</p> <p>Speaking -spiegare come funziona un sistema con l'aiuto di uno schema</p> <p>Writing -descrivere un dispositivo con l'aiuto di uno schema</p>	<p>Funzioni linguistiche <input type="checkbox"/> Electricity and Magnetism <input type="checkbox"/> Simple applications of electromagnetism <input type="checkbox"/> The Electric Motor <input type="checkbox"/> Types of Electric Motor Electric cars</p> <p>Funzioni grammaticali <input type="checkbox"/> -la formazione dei verbi <input type="checkbox"/> -la formazione dei sostantivi</p>	<p><input type="checkbox"/> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi nel linguaggio settoriale <input type="checkbox"/> -Descrivere i diversi tipi di motore elettrico e spiegare come funziona <input type="checkbox"/> -Spiegare quali cose controllare durante la manutenzione di un motore <input type="checkbox"/> -Fare confronti fra diversi tipi di automobile <input type="checkbox"/> -Progettare un documento pubblicitario per</p> <p>un'automobile indicandone le caratteristiche importanti</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
 [COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
 Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>UDA n.º 2 Men, Androids and Robots</p>	<p>Reading Descrivere una cronologia di eventi in base a un criterio unico</p> <p>Listening Ascoltare ed elaborare materiale multimediale</p> <p>Speaking Esplicitare criteri di comportamento predefiniti in situazioni nuove</p> <p>Writing Riassumere le idee fondamentali di un testo</p>	<p>Funzioni linguistiche La Gothic Novel -Mary Shelley's Frankenstein Science fiction</p> <p>-P. K. Dick's Do Android dream of Electric Sheep</p>	<p><input type="checkbox"/> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi</p> <p><input type="checkbox"/> Valutare le implicazioni etiche di un comportamento</p> <p><input type="checkbox"/> -Riconoscere elementi caratterizzanti di un genere letterario in un testo</p> <p>Sostenere confutare una determinata concezione di scienza</p>
<p>UDA n.º 3 Job Opportunities The Curriculum Vitae (European format)</p>	<p>Listening comprendere espressioni e frasi relative al mondo del lavoro comprendere un dialogo relativo ad un'offerta di lavoro</p> <p>Speaking dare e comprendere informazioni riguardo al lavoro interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni relative alle opportunità di lavoro</p> <p>Reading comprendere gli annunci di lavoro -mettere in relazione testi e</p> <p>Writing redigere un CV</p>	<p>Funzioni linguistiche Esprimere le intenzioni future relative al lavoro da svolgere <input type="checkbox"/></p> <p>Strutture grammaticali Futuree tenses Lessico Conoscere I vari tipi di lavoro <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><input type="checkbox"/> comprendere testi scritti e orali relativi al lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo</p> <p><input type="checkbox"/> interagire oralmente in contesti personali relativi al lavoro</p>
<p>Quadrimestre</p>			



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>UDA n.° 4 Generating Electricity</p>	<p>Reading <input type="checkbox"/> -completare una tabella con i dati ricavati da un testo <input type="checkbox"/> -ricostruire un testo con l'aiuto di uno schema <input type="checkbox"/> -interpretare le informazioni fornite dai grafici</p> <p>Listening <input type="checkbox"/> -mettere in relazione la relazione di un processo con uno schema</p> <p>Speaking <input type="checkbox"/> -riassumere una situazione in base ai dati di una tabella <input type="checkbox"/> -discutere vantaggi e svantaggi di politiche energetiche alternative</p> <p>Writing <input type="checkbox"/> -preparare una relazione basata su informazioni tratte da testi diversi</p>	<p>Funzioni linguistiche <input type="checkbox"/> I metodi per la produzione di energia elettrica <input type="checkbox"/> Il generatore <input type="checkbox"/> Il reattore nucleare <input type="checkbox"/> Le fonti di energia <input type="checkbox"/> l'energia rinnovabile</p> <p>Strutture grammaticali <input type="checkbox"/> -descrivere un processo <input type="checkbox"/> -il passivo</p>	<p><input type="checkbox"/> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. <input type="checkbox"/> -descrivere la gamma di fonti possibili per la produzione dell'energia elettrica <input type="checkbox"/> -descrivere come funziona un reattore nucleare <input type="checkbox"/> -confrontare processi diversi per la produzione di energia</p>
<p>UDA n.° 5 History and Literature The Victorian Age O. Wilde: The Picture of Dorian Gray and the theme of beauty. Art for art's sake The War Poets and the Great War Rupert Brooke and the idea of patriotism. The sonnet : The Soldier</p>	<p>Reading Coniugare lo studio della letteratura della storia e della civiltà inglese e americana con il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso una serie di attività graduate che coinvolgono le quattro abilità</p> <p>Listening -Comprendere espressioni e frasi relative al messaggio letterario - Identificare informazioni specifiche in testi n cui vengono veicolate i messaggi storico- letterari</p> <p>Speaking -Esprimere la propria opinione concernente tutte le implicazioni culturali del messaggio letterario -Interagire con un compagno per disquisire sui concetti dell'arte (art for art's sake), del romanzo sociale di epoca vittoriana,</p>	<p>Funzioni linguistico-letterarie -Conoscenza di alcuni 'topics' significativi della storia, della civiltà e della letteratura inglese e americana -Conoscenza del lessico e della fraseologia tipica del discorso storico- letterario -Conoscenza degli aspetti più emblematici del panorama socio-culturale-letterario della Gran Bretagna Lessico -Social novel - Realis minliterature The Dandy -Romanzo introspettivo-psicologico -Flusso di coscienza</p>	<p>• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Sviluppare le competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento • Confrontare le proprie idee rispetto al messaggio storico- letterario • Riuscire a stabilire dei confronti tra il patrimonio culturale del proprio paese e quello di cui si studia la lingua • Comprendere la validità di opinioni , idee, posizioni di ordine culturale, anche se non condivisibili • Ricercare, acquisire, selezionare, decodificare il messaggio linguistico-letterario • Schematizzare e produrre mappe concettuali</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	<p>delle poesie e del romanzo sulla guerra e del romanzo introspettivo-psicologico del XX secolo. Scrittura/Writing</p> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere brevi testi Paragraph- writing inerenti i concetti storico-letterari appresi -Esprimere le proprie opinioni circa il messaggio storico-letterario -Letter-writing -Review-writing 		
<p>UDA n° 6 Esercitazioni finalizzate alle prove Invalsi da effettuarsi durante l'intero anno scolastico</p>	<p>Sviluppare e potenziare le quattro abilità</p>	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esprimere notional functions legate alla vita di relazione e professionale Lessico - Lessico relativo alla vita di relazione e professionale 	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Potenziare le proprie competenze linguistico-comunicative -Potenziare le quattro abilità di base - Acquisire una 'fluency' che permette all'allievo di interagire con un native speaker <p>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio
<p>UDA n. 7 The Curriculum Vitae (European format) How to write a letter of application</p>	<p>Coniugare lo studio del percorso comune con il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso una serie di attività che coinvolgono le quattro abilità. Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizzare le informazioni per redigere il C.V. -Organizzare le informazioni per scrivere una letter of application 	<p>Funzioni linguistiche</p> <p>Esprimere notional functions relative alla Comunicazione Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico e fraseologia relativi alla stesura di un Curriculum Vitae (formato Europeo). 	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere come funziona un annuncio di lavoro -Rispondere ad un annuncio di lavoro -Scrivere una 'letter of application' Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche - utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
 [COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
 Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>UDA n. 8 Educazione alla Cittadinanza United Nations Organization (Statuto delle Nazioni Unite, 24 ottobre 1945) The European Union (Trattato di Roma, 25 marzo 1957) Member States Maastricht Treaty (1993) The seven principal decision-making bodies: The European Parliament The European Council The Council of the European Union (informally known as Council of Ministers) The European Commission The Court of Justice The European Central Bank The European Court of Auditors</p>	<p>Listening – comprendere espressioni e frasi usate per esprimere rimpianti, scusarsi e rispondere a scuse – comprendere un testo sull’ importanza della Comunità Europea Speaking – descrivere situazioni relative a forti desideri e/o rimpianti – interagire con un compagno per dibattere sulle regole scolastiche – discutere la performance di un compagno durante un’attività di speaking – discutere sull’uso della lingua inglese nella nostra lingua Reading – comprendere testi descrittivi – leggere brevi testi sulle organizzazioni internazionali e sul mantenimento della pace con soluzioni pacifiche delle controversie Writing – scrivere brevi paragraphs su come la nostra vita avrebbe potuto essere diversa se non vivessimo in un’era di pace</p>	<p>Funzioni linguistiche – esprimere ipotesi nel passato – esprimere forti desideri e rimpianti Lessico – Relationships – Interactions</p>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi – comprendere brevi testi orali e scritti relativi al pacifismo e all’odio per la guerra – interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti – leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo – collaborare con i compagni per brevi dibattiti sull’importanza della cittadinanza europea – imparare a descrivere e a confrontare due immagini date (Speaking FIRST Examination) Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche – utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio</p>
<div style="border: 1px solid black; height: 50px;"></div>			

TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI

Libri di testo	AA.VV., <i>Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici</i> (nuova edizione per l’ articolazione elettrotecnica degli istituti tecnici di settore), vol. 2-3	
Conoscenze	Abilità	Competenze



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Classificazione dei sistemi di distribuzione dell'energia in relazione al collegamento di messa a terra (sistema TT, sistema TN-c, sistema TN-S sistema IT).</p> <p>Determinazione del carico convenzionale.</p> <p>Determinazione della potenza convenzionale dei gruppi di prese, motori elettrici e dell'intero impianto elettrico.</p> <p>Determinazione della corrente di impiego</p> <p>Condutture elettriche: determinazione della sezione delle linee e verifica dell'idoneità di una linea esistente mediante i metodi della perdita di potenza ammissibile, della temperatura ammissibile e della caduta di tensione ammissibile; metodo dei momenti amperometrici.</p> <p>Sovracorrenti: sovraccarico e cortocircuito, corrente di cortocircuito, calcolo della corrente di corto circuito. Protezione dalle sovracorrenti e dal cortocircuito.</p> <p>Rifasamento degli impianti elettrici.</p> <p>Cabine Elettriche MT/BT</p> <p>Attività di laboratorio Avviamento di un MAT ad inserzione diretta con ausilio del PLC</p> <p>Inversione di marcia di un MAT con passaggio per lo stop con ausilio del PLC</p> <p>Inversione di marcia di un motore asincrono trifase a</p>	<p>Comprensione fisica del problema</p> <p>Impiego delle nozioni acquisite per la risoluzione dei problemi di carattere tecnico e pratico</p> <p>Progettare un impianto elettrico in BT</p>	<p>Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza</p> <p>Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale</p> <p>Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa</p> <p>Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo</p> <p>Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario</p> <p>Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi</p> <p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita</p> <p>Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali</p> <p>Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza</p>
---	---	--



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
 [COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
 Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ciclo continuo con ausilio del PLC Distributore di bevande con l'ausilio del PLC		sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio
---	--	---

SISTEMI AUTOMATICI

Libri di testo	Paolo Guidi, <i>Sistemi automatici</i> , vol. 3, Zanichelli		
1° Quadrimestre	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
Unità 1: Sistemi e Modelli. <ul style="list-style-type: none"> Definizione di sistema; Ingresso, Stato, Uscita di un Sistema; Sistemi Lineari e non Lineari; Sistemi a tempo continuo e a tempo discreto; Esempi ed applicazioni; 	<ul style="list-style-type: none"> Saper applicare i metodi di risoluzione degli schemi a blocchi; Creare modelli riassuntivi di automatismi. 	<ul style="list-style-type: none"> Termini e definizioni; Algebra degli schemi a blocchi; Classificazione dei sistemi in funzione del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare schemi a blocchi per rappresentare i processi industriali; Risolvere schemi e trovare soluzioni.
Unità 2: Sistemi di controllo in Retroazione. <ul style="list-style-type: none"> Schemi a blocchi; Funzioni di trasferimento; Sistemi ad anello aperto e ad anello chiuso; Analisi dei sistemi retro-azionati; Errori e sensibilità ai disturbi; 	<ul style="list-style-type: none"> Saper applicare i metodi di calcolo; Distinguere le tipologie di sistemi; Applicare i metodi di controllo dei sistemi. 	<ul style="list-style-type: none"> Formule e metodi di calcolo e sviluppo degli schemi a blocchi; Proprietà delle funzioni di trasferimento; Tipologie di sistemi di regolazione e controllo. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper applicare i metodi di calcolo e sviluppare le funzioni di controllo di un sistema; Distinguere le tipologie di sistemi e creare specifiche funzioni di controllo; Applicare i metodi di controllo specifici in funzione della tipologia di sistema da controllare.
Unità 3: Automazione degli impianti in logica cablata. <ul style="list-style-type: none"> Concetto di automazione degli impianti; Schema funzionale: circuito di comando e regolazione, circuito di segnalazione, circuito di potenza; Realizzazione di circuiti elettrici per il comando dei motori; Avviamento e inversione di marcia di un motore; Sensori digitali ed analogici; 	<ul style="list-style-type: none"> Saper sviluppare tecniche di automazione degli impianti; Saper realizzare schemi e circuiti di comando e controllo; Saper gestire e controllare i processi di produzione; 	<ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche degli impianti industriali; Conoscenza delle modalità di comando e controllo dei motori; Componenti elettrici principali dei sistemi di controllo industriale; 	<ul style="list-style-type: none"> Saper sviluppare circuiti di comando e controllo per la regolazione di processi di produzione; Saper intervenire sui circuiti di controllo per variare le impostazioni e le tarature dei componenti di controllo delle macchine.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
 [COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
 Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<ul style="list-style-type: none"> • Temporizzatori, fine corsa, attuatori; • Avviamento di un motore con arresto temporizzato; • Automazione di un sistema di sollevamento acque (autoclave); • Esercitazioni pratiche di laboratorio; 			
<p>Unità 4: PLC e Automazione Industriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizioni: Tecnica a logica cablata e a logica programmata; • Comparazione fra sistemi in logica cablata e logica programmata; • Simboli di base del linguaggio Ladder; • Realizzazione di uno schema Ladder; • Conversione di uno schema in logica cablata in uno equivalente in logica programmata; • PLC Siemens S7-200; • Componenti fondamentali di un PLC; • Schede di ingresso e di uscita, memorie di un PLC; • Esercitazioni pratiche di laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper sviluppare gli schemi elettrici ai fini dell'automazione degli impianti utilizzando le tecniche di automazione in logica programmata; • Saper realizzare la configurazione di un sistema di controllo utilizzando la tecnica programmata; • Saper convertire un automatismo in logica cablata in uno equivalente in logica programmata; • Saper individuare i punti fondamentali per la connessione di un PLC ad un impianto di automazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli schemi elettrici utilizzabili per l'automazione degli impianti industriali; • Conoscere le modalità per la configurazione di un sistema di controllo in tecnica programmata; • Conoscere i passi fondamentali per la conversione di un automatismo in logica cablata in uno equivalente in logica programmata; • Conoscere i dispositivi per l'automazione degli impianti industriali e il loro principio di funzionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper sviluppare gli schemi elettrici ai fini dell'automazione degli impianti utilizzando le tecniche di automazione in logica programmata; • Saper realizzare la configurazione di un sistema di controllo utilizzando la tecnica programmata; • Saper convertire un automatismo in logica cablata in uno equivalente in logica programmata; • Saper individuare i punti fondamentali per la connessione di un PLC ad un impianto di automazione.
<p>Unità 5: Gli automi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di automa; • Definizione formale di un automa e funzioni di trasformazione di stato e di uscita; • Il diagramma degli stati; • Automi sincroni e asincroni: differenze; • Modelli strutturali degli automi di Mealy e di Moore; • Esempi di automi di Mealy e di Moore; 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper realizzare un automa in maniera corretta e a seconda del contesto prediligere il modello adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione allo studio degli automi. • Il diagramma degli stati. • Caratteristiche degli automi sincroni e asincroni: differenze; • Modelli strutturali degli automi di Mealy e di Moore; • Esempi di automi di Mealy e di Moore; 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il funzionamento di un automa e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
<p>2° Quadrimestre</p>	<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Competenze specifiche</p>
<p>Unità 6: Analisi dei Sistemi Lineari nel dominio del tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cenni sulla stabilità dei sistemi retro-azionati; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche delle trasformate di Laplace. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trasformate funzionali • Richiami sulle trasformate di Laplace • Scomposizione in fratti semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
 [COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
 Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<ul style="list-style-type: none"> • Guadagno di un sistema; • Trasformate di Laplace. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare le tabelle per la trasformazione di espressioni dal dominio s al dominio t e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzione di trasferimento • Considerazioni sulla Stabilità 	individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
Unità 7: Analisi dei Sistemi Lineari nel dominio della frequenza. <ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi logaritmici, diagrammi di Bode; • Poli e zeri di un sistema; • Cenni sulla stabilità dei sistemi retro-azionati; • Guadagno di un sistema; • Diagramma di Nyquist e diagrammi polari 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire i diagrammi di Bode; • Saper sviluppare e risolvere i problemi applicando i criteri di stabilità dei sistemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprietà delle funzioni logaritmiche; • Termini e definizioni dei diagrammi logaritmi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire i diagrammi di Bode e analizzare i risultati; • Applicare i metodi per l'analisi della stabilità;
Unità 8: Sistema ed acquisizione dati <ul style="list-style-type: none"> • Concetti introduttivi; • Acquisizioni di segnali analogici; • Campionamento e mantenimento; • Conversione A/D; • Distribuzione di segnali analogici; • Conversione D/A; • Applicazioni; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le problematiche connesse al condizionamento dei segnali; • Saper dimensionare i circuiti di condizionamento per trasduttori con uscita in corrente e in tensione; • Applicare le tecniche di conversione A/D e comprenderne i limiti di impiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schema a blocchi; • Acquisizione di segnali analogici; • Condizionamento del segnale; • Campionamento; • Determinazione della frequenza di campionamento; • Errori di campionamento ed uso del S/H; • Quantizzazione; • Conversione A/D; • Convertitori A/D: ad approssimazioni successive, flash, rampa analogica e a rampa numerica, ad inseguimento, a doppia rampa e ad integrazione. • Conversione D/A; • Convertitori D/A: a resistori pesati, a rampa e doppia rampa, • Parametri fondamentali dei convertitori D/A; • Interfaccia con il μP 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il funzionamento; • Progettare e implementare sistemi automatici; • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; • Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi; • Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione;
Unità 9: Domotica home e building automation. <ul style="list-style-type: none"> • Definizioni; • Cenni sui diversi sistemi domotici in commercio; • Introduzione al sistema domotico My Home di BTicino; • Comandi, attuatori e configuratori del sistema 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare i componenti per la domotica; • Saper scegliere il sistema domotico più idoneo per l'automazione degli impianti; • Utilizzare componenti adeguati per la 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti fondamentali sull'automazione degli impianti civili; • Comandi e attuatori negli impianti domotici; • Tipologie di configurazione dell'impianto domotico; • Concetti fondamentali di logica a bit per la 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare impianti elettrici civili utilizzando i componenti domotici; • Saper convertire un impianto elettrico tradizionale in un impianto automatico con l'ausilio dei componenti per la domotica; • Saper effettuare la configurazione e l'avviamento



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
 [COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
 Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



domotico; <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazioni a BUS; • Esempi di impianti domotici; 	realizzazione degli impianti domotici;	comunicazione tra i componenti domotici; <ul style="list-style-type: none"> • Configurazione dei sistemi domotici. 	di un impianto domotico; <ul style="list-style-type: none"> • Saper effettuare una corretta manutenzione all'impianto.
Esperienze di laboratorio. <ul style="list-style-type: none"> • Avviamento in sequenza di tre motori con arresto temporizzato; • Avviamento e inversione di marcia di un motore; • Automazione di un sistema di sollevamento acque (autoclave); • Automazione di un sistema di riempimento automatico; • Realizzazione di sistemi di controllo con l'ausilio del PLC; • Realizzazione di un impianto domotico per la gestione di due ambienti; • Conversione di un impianto tradizionale in impianto domotico. 			<ul style="list-style-type: none"> • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative alle prove di laboratorio; • Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi; • Realizzare schemi e disegni con il software per uso professionale.
EDUCAZIONE CIVICA <ul style="list-style-type: none"> • La Cittadinanza Digitale 		Sicurezza informatica, pericoli e rischi del web: fake news, revenge porn, reati informatici.	

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

Libri di testo	Gaetano, <i>Corso di Elettrotecnica e di Elettronica</i> , vol. 3, Hoepli Ortolani, Venturi, <i>Manuale di Elettrotecnica, Elettronica e Automazione</i> , Hoepli	
Conoscenze	Abilità	Competenze
GENERALITÀ SULLE MACCHINE ELETTRICHE <ul style="list-style-type: none"> • Macchine elettriche. • Perdite nelle macchine elettriche. • Rendimento. TRASFORMATORI	Comprensione fisica del problema Impiego delle nozioni acquisite per la risoluzione dei problemi di carattere tecnico e pratico	Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



- Principio di funzionamento del trasformatore.
- Trasformatore reale.
- Funzionamento a vuoto.
- Funzionamento a carico.
- Variazione di tensione da vuoto a carico.
- Funzionamento in cortocircuito.
- Bilancio delle potenze.
- Rendimento.
- Trasformatori trifase.
- Studio del trasformatore trifase.
- Principi costruttivi dei trasformatori.
- Funzionamento in parallelo dei trasformatori.

MOTORI ASINCRONI TRIFASE

- Principi costruttivi dei Motori Asincroni.
- Campo magnetico rotante trifase.
- Principio di funzionamento con rotore in movimento. Scorrimento.
- Circuito equivalente del motore asincrono. Diagramma vettoriale.
- Bilancio delle potenze. Rendimento.
- Caratteristiche di funzionamento del motore asincrono.
- Espressione della coppia.
- Regolazione dei MAT.
- Cenni sugli azionamenti.

rispetto dell'etica e della deontologia professionale

Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo

Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi

Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita

Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali

Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



RELIGIONE

Libri di testo	Solinas, <i>Tutte le voci del mondo</i> , SEI	
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Nella fase conclusiva del percorso di studi, lo studente:</p> <p>ricosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà;</p> <p>conosce il rapporto della chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del novecento e al loro crollo, alla globalizzazione, emigrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.</p>	<p>Lo studente motiva le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.</p>	<p>L'alunno ha sviluppato un maturo senso critico ed un personale progetto di vita.</p> <p>Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.</p>

SCIENZE MOTORIE

Libri di testo	AA.VV., <i>Sullo sport. conoscenza, padronanza, rispetto del corpo</i> , D'Anna	
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>- Conoscere il regolamento delle principali discipline sportive Pallavolo - Pallacanestro Composizione squadra Fondamenti individuali Regole Calcetto - Calciotennis</p>	<p>•Sviluppo e potenziamento fisiologico</p> <p>•Acquisizione di competenze motorie come forza, velocità, resistenza, mobilità articolare</p>	<p>•Essere capaci di applicare norme, regole e comportamenti acquisiti all'interno dello studio della disciplina come regolare stile di vita</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Composizione squadra Fondamenti individuali Regole - Conoscere le norme elementari di comportamento in caso d'infortunio - Conoscere i danni provocati dall'uso di sostanze tossiche - Doping (nozioni) - Nozioni di pronto soccorso	•Saper praticare una o svariati sport individuali o di gruppo	
--	---	--

ALLEGATO 2

Elaborati riguardanti le discipline caratterizzanti ex O.M. 53 del 3 marzo 2021, per gruppi di candidati e docenti di riferimento assegnati.

(Gli argomenti saranno inseriti nel documento sotto forma di elenco numerato, rispettando l'ordine dell'elenco alfabetico dei candidati della classe ma, ai sensi delle disposizioni vigenti sulla privacy, senza l'indicazione dei nomi e dei cognomi degli stessi. In separato elenco saranno indicati gli argomenti assegnati a eventuali candidati esterni, sempre nel rispetto dell'ordine alfabetico di tali candidati)

Esempio:

N. alunno inserito nell'elenco	Argomento assegnato	Docente di riferimento
--------------------------------	---------------------	------------------------



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



alfabetico		
1. G. B.	Progetto di un ascensore a servizio di un centro commerciale	Bruno Bertucci
2. R. C.	Progetto di un ascensore a servizio di un centro commerciale	Bruno Bertucci
3. G. D.	Gestione accessi di un mini parcheggio	Domenico Nistico'
4. A. F.	Gestione accessi di un mini parcheggio	Domenico Nistico'
5. G. I.	Impianto di trattamento acque con funzionamento vasche di accumulo	Roberto Aiello
6. M. L.	Progetto di un ascensore a servizio di un centro commerciale	Bruno Bertucci
7. F. L.	Impianto di trattamento acque con funzionamento vasche di accumulo	Roberto Aiello
8. F. L.	Progetto di un ascensore a servizio di un centro commerciale	Bruno Bertucci
9. E. M.	Gestione accessi di un mini parcheggio	Domenico Nistico'
10. M. M.	Impianto di trattamento acque con funzionamento vasche di accumulo	Roberto Aiello
11. A. M.	Impianto di trattamento acque con funzionamento vasche di accumulo	Roberto Aiello
12. A. M.	Impianto di trattamento acque con funzionamento vasche di accumulo	Roberto Aiello
13. G. M.	Progetto di un ascensore a servizio di un centro commerciale	Bruno Bertucci
14. S. P.	Gestione accessi di un mini parcheggio	Domenico Nistico'
15. A. P.	Progetto di un ascensore a servizio di un centro commerciale	Bruno Bertucci
16. A. P.	Gestione accessi di un mini parcheggio	Domenico Nistico'
17. G. R.	Impianto di trattamento acque con funzionamento vasche di accumulo	Roberto Aiello
18. A. R.	Gestione accessi di un mini parcheggio	Domenico Nistico'
18. C. S.	Impianto di trattamento acque con funzionamento vasche di accumulo	Roberto Aiello
20. P. S.	Gestione accessi di un mini parcheggio	Domenico Nistico'
21. G. S.	Progetto di un ascensore a servizio di un centro commerciale	Bruno Bertucci



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



22. A. S.	Impianto di trattamento acque con funzionamento vasche di accumulo	Roberto Aiello
-----------	---	----------------



ISTITUTO TECNICO “ E. Scalfaro ” SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 3

Tabelle per l'attribuzione del credito scolastico



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della:

- Tabella A allegata al DPR 122/2009 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.
- Tabella A prevista dal D.lgs. 62/2017 che predispone una prima conversione del credito attribuito negli anni precedenti (classi III)
- Tabella A prevista dal O.M. 16 maggio 2020, n.10 che predispone una seconda conversione del credito attribuito negli anni precedenti (classi III)
- Tabella B prevista dal D.lgs. 62/2017 riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico (classe IV)
- Tabella B prevista dal O.M. 16 maggio 2020, n.10 che predispone una conversione del credito attribuito negli anni precedenti (classi IV)

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	3° anno	4° anno	5° anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

TABELLA A - Credito assegnato al termine della classeterza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



8	12	18
---	----	----

TABELLA B - Credito assegnato al termine della classequarta

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classequarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	8-9
$5 \leq M < 6$	10-11
$M = 6$	12-13
$6 < M \leq 7$	14-15
$7 < M \leq 8$	16-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 4

GRIGLIE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO



ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztff010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztff010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità*
- B. *Frequenza e puntualità*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto*
- D. *Competenze di Cittadinanza*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

N.B.: Il voto di comportamento, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla casella della griglia precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore - uguale a 5.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

(rimodulata in funzione della Didattica a distanza
attivata dal 04/03/ 2020 per l'emergenza sanitaria da
Covid-19)

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORAMENTO

- A. **Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)**
- B. **Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)**
- C. **Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto (con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)**
- D. **Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)**

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	<p>Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti.</p> <p>Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento sempre corretto, responsabile ed esemplare verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnato da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua e puntuale delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elementotrainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.</p> <p>Notevole impegno, partecipazione proattiva, atteggiamento collaborativo e facilitante rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e Costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.</p> <p>Conosce e rispetta sempre e Consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Notevole padronanza e abilità nell'utilizzo consapevole, corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>



ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>9</p>	<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento corretto e responsabile verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnata da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrandosi di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e Proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Elevato impegno, partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza elevata nell'utilizzo corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>
<p>8</p>	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.</p> <p>Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD</p>	<p>Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



7	<p>Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).</p> <p>Comportamento sostanzialmente corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta</p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente e adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p> <p>Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo sostanzialmente corretto delle tecnologie impiegate nella didattica a distanza</p>
6	<p>Comportamento o non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o Sospensioni fino a 15 giorni scritta).</p> <p>Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.</p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e Ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione.</p> <p>Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.</p> <p>Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza</p>

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e



ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO

**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 5

Griglia per la valutazione del colloquio



ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNOLOGICO

**INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it**

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796





ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quello dell'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

5 B

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano - Storia	Gigliotti Giovanna	Gigliotti Giovanna
2	Inglese	Cossari Ferdinando Antonio	Cossari Ferdinando Antonio
3	Matematica	Bruni Luigi	Bruni Luigi
4	T.P.S.E.E.	Nisticò Domenico	Nisticò Domenico
5	T.P.S.E.E.	Mattei Leonardo	Mattei Leonardo
6	Elettrotecnica ed Elettronica	Bertucci Bruno	Bertucci Bruno
7	Elettrotecnica ed Elettronica	Ramundo Armando	Ramundo Armando
8	Sistemi automatici	Aiello Roberto	Aiello Roberto
9	Sistemi automatici	Fraietta Raffaele	Fraietta Raffaele
10	Religione	Posella Caterina	Posella Caterina
11	Scienze motorie	Biafora Emanuele	Biafora Emanuele