



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI- MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0005441 del 10/05/2021
C (Uscita)

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2021

CLASSE V Sez. E

Indirizzo: INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI

Anno Scolastico 2020/2021



Il Dirigente Scolastico
Dott. Vito SANZO

Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 8
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 13
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 14
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 15
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 15
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag. 16
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 17
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 18
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 19
Allegato 2- Elaborati riguardanti le discipline caratterizzanti ex O.M. 53 del 3 marzo 2021 per gruppi di candidati e docenti di riferimento assegnati.	pag. 42
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 44
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO + Allegato A dell'O. M. 53 del 3 marzo 2021	pag. 48
ALLEGATO 5 – Griglia di valutazione del colloquio (alleg. B dell'OM 53 del 03/03/2021)	pag. 51
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 52



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: Prof. ENRICO RUOCCO

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Nicotera Loredana	Italiano	X	X	X
Nicotera Loredana	Storia	X	X	X
Scarpino Luciana	Inglese			X
Castagna Emanuele	Matematica e complementi			X
Leone Massimo	Informatica	X	X	X
Enrico Ruocco		X	X	X
Spaccaferro Maurizio	Tecnologia progettazione sistemi informatici e telecomunicazioni			X
Papaleo Valentina				X
Iritano Ivan	Sistemi e Reti		X	X
Altomare Gianfranco			X	X
Scarpino Franco	Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa			X
Pantusa Irene				X
Nardini Rita	Religione		X	X
Russo Giuseppe	Scienze Motorie		X	X
Valeriano Caroleo	Sostegno			X



II PROFILO DELLA CLASSE

- **Presentazione e composizione**

La V Sez. E è composta da diciannove alunni, di cui diciotto maschi e una femmina, provenienti da sezioni diverse del biennio seppur nella III classe risultava eterogenea sia per il percorso didattico che per la provenienza geografica degli studenti. Nel numero degli alunni, è incluso anche un allievo che si è aggiunto alla classe nello scorso mese di settembre. I docenti che sono cambiati, soprattutto nell'ultimo anno di corso e, inizialmente hanno dovuto lavorare non poco affinché riuscissero a conoscere e far sì che i ragazzi potessero adattarsi a nuove metodologie didattiche, diverse da quelle precedenti. Le difficoltà si sono ancor più amplificate a causa dei noti problemi dovuti alla pandemia che, a causa della Dad e ai problemi di connessione che non ha sempre funzionato al meglio, ha maggiormente accentuato e allungato il processo di empatizzazione classe-docenti e a cui ha contribuito anche la minore durata temporale delle lezioni, non permettendo un completo raggiungimento degli obiettivi prefissati ad inizio anno. Comunque le conoscenze, le abilità e le competenze previste per affrontare l'Esame di Stato, nonostante tutto, sono state ampiamente raggiunte e, in alcuni casi, con ottimi risultati.

- **Elenco dei candidati**

- 1 B. S.
- 2 B. S.
- 3 C. L. A.
- 4 C. G.
- 5 C. S.
- 6 C. D. A.
- 7 D. S.
- 8 D. K.D.
- 9 G. D.
- 10 M. S.
- 11 M. S.
- 12 M. M.
- 13 M. G.



- 14 P. O.
- 15 P. L.
- 16 P. D. S.
- 17 S. L.
- 18 T. T. A.
- 19 T. L.

- **Situazione di partenza**

Nel primo periodo dell'anno scolastico sono state somministrate prove atte a verificare la situazione iniziale della classe dalle quali si è rilevato che la maggior parte degli alunni si dimostra in possesso di adeguate (sufficienti-buone) capacità e di un valido livello di apprendimento, mentre altri di essi manifestano difficoltà ed incertezze. Dalle osservazioni e dalle attività iniziali si è rilevato che la classe è in possesso dei pre-requisiti richiesti e sa eseguire le consegne proposte; evidenzia buone capacità globali che consentono di iniziare tranquillamente le attività previste nei diversi ambiti disciplinari.

- **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

Base: 4

Medio: 8

Medio-Alto: 3

Eccellente: 4

- **Metodologie e strategie condivise**

Metodologie

- Lezione Frontale
- Lavoro individuale
- Lavoro di gruppo
- Esercitazioni pratiche

Strategie condivise

- Alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.
- Percorsi didattici, obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.
- Controllo e correzione dei compiti assegnati
- Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline
- Equilibrio del carico del lavoro assegnato
- Utilizzo di metodi comunicativi chiari.
- Clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



nell'ambito scolastico.

- Stimolo all'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.
 - Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.
 - Chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.
 - Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.
 - Partecipazione propositiva alle attività didattiche.
-
- Attività di didattica a distanza Strumenti utilizzati:
 - La piattaforma G Suite di Google for Edu con dominio ittsscalfaro.edu.it e le sue app:
 - Meet
 - Google Moduli
 - Google Classroom
 - Presentazione
 - Chat di Classe

Attività di DAD: Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di variatipologia, altro.

- **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

Il comportamento è sempre stato improntato alla correttezza e al rispetto delle regole, sia nel gruppo classe che con i docenti, i quali hanno potuto avviare un dialogo educativo e formativo sereno e proficuo.

Pur con le dovute differenze caratteriali e individuali, i ragazzi sono riusciti a creare un clima di amicizia e solidarietà che ha permesso loro di superare le difficoltà incontrate e di conseguire quella autonomia e quella consapevolezza dei propri mezzi necessarie a costruire un ricco bagaglio di esperienze spendibili non solo nell'ambito scolastico ma anche nella vita futura.

Per quanto riguarda la partecipazione durante lo svolgimento delle attività a distanza nell'emergenza sanitaria da Covid-19, si può affermare che gli studenti hanno partecipato in maniera adeguata, anche se qualcuno lamentava problemi relativi alla connessione che non gli ha dato la possibilità di partecipare in maniera esaustiva a tutte le lezioni di tutti i docenti, comunque, nel complesso hanno rispettato i tempi indicati nelle consegne e curando la qualità delle stesse e proponendosi positivamente nelle videolezioni. Anche gli allievi con qualche lacuna in più si sono affacciati ad un nuovo approccio didattico con spirito di



ISTITUTO TECNICO “ E. Scalfaro ” SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



collaborazione sforzandosi di superare, con l'aiuto dei docenti, le difficoltà che man mano incontravano.

La maggioranza degli alunni ad oggi dimostra buone **conoscenze**, un'adeguata **capacità** di comprensione degli argomenti, ed un buon metodo di studio. Esiste qualche eccezione.

Un congruo numero di allievi ha anche partecipato a varie attività extracurricolari, anche fuori regione, ottenendo anche soddisfazioni personali per il contributo dato nello sviluppo del progetto stesso.

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**

Nella classe è presente uno studente con Disabilità che ha seguito una programmazione di classe riconducibile agli obiettivi minimi previsti dai programmi ministeriali (Art. 15, co.3 O.M. 90 del 21/05/2001).

P.S.: Si allega il fascicolo personale dello studente contenente la documentazione dettagliata che, per motivi di privacy, non viene pubblicata insieme al presente documento ma che rimane nella disponibilità del Presidente e della Commissione esaminatrice.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztff010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztff010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Discipline	Conoscenze	Abilità	Competenze
Italiano / Storia	<p>Conoscere in linee generali le correnti letterarie e gli autori più significativi del patrimonio culturale italiano dalla fine dell'800 alla prima metà del 900.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti più salienti della storia italiana, europea e internazionale del secolo XX.</p>	<p>Condurre una lettura diretta del testo e saperlo interpretare.</p> <p>Conoscere il contesto storico ed individuare i rapporti causa – effetto.</p> <p>Comprendere gli effetti dell'industrializzazione sulla produzione letteraria.</p> <p>Conoscere gli aspetti degli eventi e saperli disporli con ordine logico.</p>	<p>Saper analizzare un testo. Saper individuare il rapporto testo- autore – contesto.</p> <p>Saper formulare un proprio giudizio critico.</p> <p>Saper rilevare la struttura e le caratteristiche formali del testo. Saper riconoscere il genere ed illinguaggio di un'opera.</p> <p>Saper contestualizzare.</p> <p>Saper riconoscere il significato dei termini del linguaggio specifico.</p> <p>Saper cogliere l'evoluzione di un singolo aspetto relativo alla dinamica di un problema.</p> <p>Saper cogliere sincreticamente le connessioni tra aspetti diversi.</p>
Inglese	<p>Strategie di produzione di testi comunicativi più o meno complessi e articolati, scritti e orali (monologo e interazione) anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi all'indirizzo.</p> <p>Conoscenza del lessico di settore e/o indirizzo.</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi comunicativi più o meno complessi e articolati scritti, orali e digitali relativi all'indirizzo.</p> <p>Elementi sociolinguistici e paralinguistici.</p> <p>Modalità di sintesi di testi non complessi, di carattere generale e tecnicoscintifico.</p> <p>Strutture morfosintattiche</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione e produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni.• Interazione in maniera adeguata agli interlocutori sia al contesto.• Comprensione e produzione di testi relativi al settore di specializzazione. <p>Utilizzo delle nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura varia.</p>	<p>Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>

	adeguate al contesto d'uso e che danno coerenza e coesione al discorso.		
Matematica	<p>Disequazioni; operatore “limite”; operatore “differenziale”. Classificazione delle discontinuità.</p> <p>Operatore “integrale”. Teorema fondamentale del Calcolo Integrale; Teorema del “Valor Medio”.</p>	<p>Calcolo dei limiti; calcolo delle derivate. Determinazione dei domini e segno di espressioni funzionali. Indicazione degli intervalli di crescita o decrescenza e le concavità delle funzioni.</p> <p>Risoluzione di integrali indefiniti e valutazione di integrali definiti.</p>	<p>Tracciare il grafico di una funzione non banale o descrivere le caratteristiche di una funzione a partire dal suo grafico.</p> <p>Utilizzare il concetto di integrale definito per determinare aree sottese o calcolare valori medi di funzioni continue.</p>
Informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati. • Tecniche per la normalizzazione di una base di dati. • Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati. • Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo. • Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati. • Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni. • Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza. • Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. • Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Tpsit</p>	<p>AB1: Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete.</p> <p>AB2: Progettare l'architettura di un prodotto/servizio individuandone le componenti tecnologiche.</p> <p>AB3: Sviluppare programmi client-server utilizzando protocolli esistenti .</p> <p>AB4: Progettare semplici protocolli di comunicazione.</p> <ul style="list-style-type: none">AB5: Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi.	<p>C1: Metodi e tecnologie per la programmazione di rete.</p> <p>C2: Protocolli e linguaggi di comunicazione a livello applicativo.</p> <ul style="list-style-type: none">C3: Tecnologie per la realizzazione di web-service	<p>CMP1: sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;</p> <p>CMP2: scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;</p> <p>CMP3: gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;</p> <p>CMP4: configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.</p> <ul style="list-style-type: none">CMP5: redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
<p>Sistemi e reti</p>	<ul style="list-style-type: none">Tecniche di filtraggio del traffico di rete.Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti.Reti private virtuali.Modello client/server e distribuito per i servizi di rete.Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete.Strumenti e protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti. <p>Macchine e servizi virtuali, reti per la loro implementazione.</p>	<ul style="list-style-type: none">Installare, configurare e gestire reti in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi.Identificare le caratteristiche di un servizio di rete.Selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale o ad accesso pubblico. <p>Integrare differenti sistemi operativi in rete.</p>	<ul style="list-style-type: none">configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e retiscegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionalidescrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezzautilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinareanalizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi



ISTITUTO TECNICO “ E. Scalfaro ” SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
 INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



			di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
GESTIONE PROGET- TAZIONE ORGANIZZA- ZIONE IMPRESA	<p>La disciplina “GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DELLE IMPRESE ”</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuove la riorganizzazione delle abilità e delle conoscenze multidisciplinari acquisite dagli alunni degli Istituti Tecnici degli indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni alla pianificazione e conduzione di uno specifico progetto del settore ICT. Il CORSO segue i principi della progettazione didattica organizzata in competenze, abilità e conoscenze secondo le indicazioni ministeriali, facilmente adattabili alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del consiglio di classe. • Classificare le tecnologie dell'informazione • Identificare i meccanismi di coordinamento all'interno di un'organizzazione • Disegnare l'organigramma aziendale • Distinguere le diverse tipologie di applicazioni informatiche in un'azienda 	<p>Abilità che consentono di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo dell'informazione all'interno dell'organizzazione di impresa • Conoscere i meccanismi di coordinamento che regolano le Organizzazioni • Conoscere i concetti chiave di micro e macrostruttura dell'organizzazione • Conoscere il contributo delle tecnologie informatiche come supporto per i sistemi di costing 	<p>Essere in grado di identificare la tipologia di struttura presente in un'azienda, tracciandone l'organigramma e comprendendo le motivazioni che hanno determinato tale configurazione organizzativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper identificare le tipologie di costo aziendali
Religione	<p>Gli studenti riconoscono gli interrogativi universali dell'uomo e i valori delle relazioni interpersonali.</p>	<p>Gli studenti sono in grado di valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del messaggio cristiano.</p>	<p>Gli studenti sono in grado di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multi culturale</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Scienze Motorie	<p>1) Conoscenza e pratica delle attività sportive: Il gioco della pallavolo, del tennis-tavolo, calcio-tennis badminton</p> <p>2) Conoscenza dell'apparato scheletrico, muscolare, cardio-circolatorio e respiratorio.</p> <p>3) Elementi di traumatologia e dello sport e primo soccorso.</p> <p>4) Il doping</p> <p>5) Conoscenza dell'educazione fisica dal XIX secolo ad oggi</p>	<p>1) Apprendimento del gioco e delle regole che lo disciplinano.</p> <p>2) Apprendere l'anatomia e la fisiologia dei vari apparati</p> <p>3) Apprendere le principali tecniche di primo soccorso e i pericoli derivanti dall'assunzione di sostanze vietate</p> <p>Apprendere la storia dell'educazione fisica dal XIX secolo ad oggi</p>	<p>Adottare in situazioni di studio, di vita e di lavoro stili comportamentali improntati a <i>fair play</i>.</p> <p>Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo per colloqui di lavoro e per la comunicazione professionale.</p> <p>Potenziare sia gli aspetti culturali, comunicativi e relazionali, sia quelli più strettamente correlati alla pratica sportiva ed al benessere in una reciproca interazione.</p>
------------------------	--	--	---



METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

Attività di didattica a distanza

Strumenti utilizzati:

- **La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio itssscalfaro.edu.it e le sue app:**
 - Meet
 - Google Moduli
 - Google classroom
 - Jamboard
 - Presentazione
 - Chat
- Altro :

Attività di DAD: Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia, altro :



ISTITUTO TECNICO “ E. Scalfaro ” SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo

- Altri manuali alternativi a quelli in adozione

- Testi di approfondimento

- Dizionari

- Appunti e dispense

- Laboratori

- **Gli strumenti e le tecnologie della didattica a distanza (rimodulazione)**



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztff010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztff010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
1. Lettura di grafici e analisi dati	Tutte	
2. Applicazioni reali di tematiche di problem solving	Tutte	
Analisi di testi e immagini relativi all'asse dei linguaggi	Italiano/Storia/inglese	

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida (Allegato A)

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Diritti e doveri del cittadino digitale	- I nuovi diritti del cittadino online. - Il diritto alla privacy.	Informatica - Sistemi
Cittadini del mondo	- La Nato e le altre organizzazioni internazionali. - L'Unione Europea - The European Union - Il diritto di cittadinanza. - Il vivere civile implica il rispetto delle norme - La politica e gli atti dell'UE	Italiano/Storia – Inglese – Informatica – Tpsit – Religione - GPOI



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztff010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztff010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i	Altro
PCTO	CLEM Srl A.S. 2018/19	Aziendale	Integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro		
PCTO	ALISEO A.S. 2018/19	Aziendale			
PCTO	CONFINDUSTRIA A.S. 2018/19	Scolastico			
	COMAU A.S. 2019/20				
	SAMSUNG 2019/20				
	CAMERA DI COMMERCIO CZ 2019/20				
	FCA 2019/20				
	ASSE 4 2019/20 – 2020/21				
PCTO	MONDADORI	Aziendale	Integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro		
PCTO	RONDINE	Aziendale			
PCTO	SALE VIAGGI	Aziendale			



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztff010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztff010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie di verifica	Discipline								
	ITALIANO E STORIA	INGLESE	MATEMATICA E COMPLEMENTI	T.P.S.I. T.	SISTEMI E RETI	INFORMATICA	GPOI	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE
Produzione di testi o elaborati	X	X		X	X	X	X		
Traduzioni		X							
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi			X	X	X	X			
Verifiche scritte, prove strutturate o semistrutturate	X	X	X	X	X	X	X		X

Criteria di valutazione

Criteria Valutativi

- ◆ Esiti delle prove;
- ◆ Assiduità nella frequenza;
- ◆ Partecipazione ed interesse all'attività didattica;
- ◆ Continuità dell'impegno profuso;
- ◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.

Valutazione DAD

Prove a distanza secondo i seguenti descrittori

- Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici
- Rielaborazione e metodo
- Completezza e precisione
- Competenze disciplinari

Attività a distanza secondo i seguenti descrittori

- Assiduità
 - Partecipazione
 - Interesse, cura approfondimento
- Capacità di relazione a distanza



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate			
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	Corso di approfondimento in matematica e informatica (Seminari + Prepariamo il Tole-I a cura dell'UNICAL)	Online	Da novembre a marzo (42 ore)
Incontri con esperti			
Attività di Orientamento	VIII Edizione OrientaCalabria – ASTERCalabria Fiera Online	Online	25 marzo Ore 9,00-13,00



ALLEGATO n. 1

Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti, con riferimento anche alla riprogettazione e rimodulazione a seguito di DAD-

**** Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana, si specifica che, ai fini del colloquio, la progettazione deve contenere i testi, numerati, già oggetto di studio durante l'anno scolastico.**

Relazione (Italiano - Prof. L. Nicotera)

La classe è composta da 21 alunni, di cui 1 diversamente abile e unaragazza.

Gli allievi, da me seguiti didatticamente fin da terzo anno, hanno dimostrato una spontanea apertura al dialogo e capacità comunicativa e di partecipazione cresciute negli anni.

In seno alla classe si sono delineate e consolidate varie fasce di livello per impegno, interesse e attitudine.

Poco più della metà della classe ha lavorato con ritmi quasi sempre costanti e, la partecipazione al dialogo educativo, è stata nel complesso adeguata.

Tempi	PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ITALIANO		
1° Quadrimestre	METODOLOGIA	STRUMENTI	VALUTAZIONE
L'età del Positivismo <ul style="list-style-type: none">- Naturalismo e Verismo- Realismo Giovanni Verga <ul style="list-style-type: none">- Biografia- Il pensiero, poetica etematica narrativa- Analisi delle opere: Dai Malavoglia:<ol style="list-style-type: none">1) "L'addio di n'Toni" Da Novelle Rusticane:2) "La roba"- La Scapigliatura	<ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali- Attività di ricercadi gruppo- Consultazioni di testi multimediali	<ul style="list-style-type: none">- Compiti in classe- Interrogazioni- Recensioni orali e scritte Mappe	La valutazione è stata così rilevata: in base all'impegno profuso nei lavori di gruppo, all'attenzione prestata alle lezioni in presenza e successivamente in DAD. In base al grado di partecipazione e di rapporto critico – costruttivo, nelle discussioni in classe esuccessivamente in



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>I.U. Tarchetti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biografia <p>3) "Memento"</p> <p>Decadentismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Simbolismo - L'Estetismo - Il Crepuscolarismo - Il Futurismo - L'Ermetismo <p>Giovani Pascoli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biografia - La poetica <ul style="list-style-type: none"> - La poetica del Fanciullino - Classicismo e Decadentismo in Pascoli - Analisi delle opere Da "Myricae" <p>4) X Agosto</p> <p>5) Lavandare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da "I Canti di Castel Vecchio" <p>6) Il Gelsomino notturno</p> <p>Gabriele D'Annunzio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biografia - La poetica - D'Annunzio e Nietzsche - La figura del Super-uomo - Analisi delle opere Da "Alcyone" <p>7) La pioggia nel pineto</p> <p>8) I pastori</p> <p>Da "Il piacere"</p> <p>9) L'incipit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il teatro 			<p>modalità remota.</p>
2° Quadrimestre			
<ul style="list-style-type: none"> - Il Crepuscolarismo - Il Futurismo <p>Italo Svevo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biografia - Il pensiero e la poetica - Il caso Svevo - Il bilinguismo di Svevo - I 3 grandi romanzi: <p>1) Una vita</p> <p>2) Senilità</p> <p>3) La Coscienza di Zeno</p> <p>Da: "La Coscienza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di testi letterari on-line - Attività di ricerca digruppo <p>Lettura di quotidiani on-line</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari - Relazioni e ricerche - Esercitazioni in gruppi - Docu-film 	<p>A seguito della chiusura delle scuole, si sono attivate azioni didattiche a distanza per cui, si è tenuto conto dell'impegno, della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e soprattutto delle verifiche orali.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>di Zeno”: 10) L’ultima sigaretta</p> <p>Ermetismo</p> <ul style="list-style-type: none">- Caratteri generali <p>Eugenio Montale</p> <ul style="list-style-type: none">- Biografia- Il pensiero e la poetica- Le raccolte: <p>1) Ossi di seppia 2) Le occasioni Da “Ossi di seppia” 11) Spesso il male di vivere... 12) I limoni</p> <p>Da “Le occasioni” 13) Non recidere, forbice, quelvolto</p> <p>Giuseppe Ungaretti (*)</p> <ul style="list-style-type: none">- Biografia- Poetica e pensiero- Influenza di Ungaretti sullapoesia del’900 <p>Da “Allegria” 14) Il porto sepolto 15) I fiumi 16) Soldati</p> <p>(*) al momento della presentazione della relazione, l’argomento non è stato ancora affrontato.</p>			
---	--	--	--

Relazione (Storia - Prof. L. Nicotera)

Tempi	DISCIPLINA: STORIA	NOME: Nicotera Loredana	
1°Quadrimestre	METODOLOGIA	STRUMENTI	VALUTAZIONE



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Unità d'Italia</p> <p>Seconda rivoluzione industriale</p> <p>Dal Colonialismo all'Imperialismo</p> <ul style="list-style-type: none">- Grandi potenze si spartiscono il mondo <p>All'alba del secolo:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'altra faccia della Bella Époque <p>L'Italia nell'età giolittiana:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'economia italiana tra sviluppo e arretratezza- L'epilogo della stagione giolittiana <p>La Grande Guerra:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'Italia dalla neutralità alla guerra- Una guerra di massa- 1915/1916: un'immane carneficina- La svolta del 1917- I trattati di Pace	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Attività di ricerca di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- Interrogazioni- Relazioni orali e scritte- Libro di testo	<p>I criteri di valutazione adottati hanno tenuto conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- nella prima parte dell'anno scolastico, delle capacità individuali e del progresso registrato, sia nelle conoscenze che nelle rielaborazioni e interpretazioni. dell'impegno investito da ciascuno allievo e dalla puntualità dell'esecuzione e degli impegni didattici
2° Quadrimestre			



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>I fragili equilibri del Dopo Guerra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il Dopo Guerra in Europa- Il mondo Extra Europeo tra Colonialismo e Nazionalismo- La caduta dello Zar e la Rivoluzione Russa <p>La Crisi del '29:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli Stati Uniti dagli "Anni ruggenti" al "New Deal" <p>Il Regime Fascista di Mussolini:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il difficile dopo guerra- La costruzione dello stato fascista- La politica estera ambivalente di Mussolini- Economia e società durante il Fascismo- L'antisemitismo e le leggi razziali <p>La dittatura di Hitler e Stalin:</p> <ul style="list-style-type: none">- La Germania dalla crisi al Terzo Reich- I regimi autoritari in Europa <p>Verso la catastrofe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il riarmo nazista- La guerra civile Spagnola (cenni) <p>Un immane conflitto:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cause e conseguenze della Seconda Guerra Mondiale <p>La Guerra fredda: Il sistema di alleanza durante la Guerra fredda</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mappe- Quadri sintetici- PowerPoint- DocuFilm	<ul style="list-style-type: none">- PowerPoint	<p>A seguito della chiusura delle scuole, si sono attivate azioni di didattica a distanza per cui, si è tenuto conto dell'impegno, della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e soprattutto delle verifiche orali.</p>
--	--	--	---

Relazione (Inglese - Prof. L. Scarpino)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Nella classe 5E è stata riscontrata una differenziazione del livello scolastico e culturale, infatti alcuni alunni hanno una solida base di cultura generale, hanno partecipato intensamente al dialogo educativo sia in presenza che in DAD, si sono espressi al meglio delle loro capacità pervenendo a risultati buoni con punte di eccellenza, si è notato, poi, un altro gruppo di alunni i quali si sono fatti apprezzare per la costante applicazione, per la volontà di migliorarsi scolasticamente e culturalmente, che hanno saputo colmare qualche lacuna nella preparazione di base con risultati discreti ma non sono mancati, infine, quegli alunni i quali, pur intensificando impegno ed applicazione, non sono riusciti a discostarsi dalla stretta sufficienza scolastica.

Gli obiettivi formativi e didattici sono stati sostanzialmente raggiunti nel senso che la classe ha acquisito le competenze comunicative e la conoscenza di contenuti già apprese nelle discipline di indirizzo. La classe, compreso l'alunno diversamente abile, ha complessivamente raggiunto possesso di un discreto vocabolario, capacità di comprensione e di espressione in diversi contesti, livello di correttezza fonetica, grammaticale e sintattica sufficiente a rendere agevole la comprensione. La metodologia usata è stata del tipo funzionale-comunicativo di interazione delle quattro abilità.

La valutazione ha costantemente tenuto conto dei seguenti elementi:

- 1) partecipazione concreta alle attività didattiche in DaD;
- 2) competenza raggiunta nelle quattro abilità;
- 3) conoscenza dei contenuti acquisiti;
- 4) caratteristiche personali del singolo alunno.

Tempi	PROGETTAZIONE DISCIPLINARE INGLESE		
1° Quadrimestre	METODOLOGIA	STRUMENTI	VALUTAZIONE
<p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institutions in Britain • Institutions in The USA • O. Wilde's life and works • Novel : The Picture of Dorian Gray <p>TECHNOLOGY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cloud computing • the Database • Database management system <p>E. CIVICA La Globalizzazione</p> <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Zero and first conditional</u> • Second conditional • Third conditional • comparatives superlatives 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Approccio comunicativo</i> • <i>Potenziamento della competenza linguistica con attività di tipo integrato, dando ampio spazio a letture e comprensione di testi tecnici;</i> • <i>conversazioni guidate su argomenti specifici;</i> • <i>Esercitazioni individuali e di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite.</i> 	<p>Libri di testo:</p> <p>CULTURE THE FIRE AND THE ROSE</p> <p>COMPUTER WORKING WITH TECHNOLOGY</p> <p>GRAMMAR PERFORMER B2 UPDATED</p>	<p><i>Per la valutazione di ogni singolo allievo si è tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti, delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di un metodo di lavoro.</i></p>
2° Quadrimestre			
CULTURE	Durante la lezione	<p>MEZZI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Piattaforma 	<i>A seguito della chiusura della scuola</i>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<ul style="list-style-type: none"> • I World war and II World War • The Brexit • The European treaties • T. Becket's life and works <p>TECHNOLOGY</p> <ul style="list-style-type: none"> • How the Internet began • Internet Protocols • The curriculum vitae <p>E. CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • The European Union <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passives • Present perfect continuous since/for • Present perfect continuous since/for • Causative verbs: make, allow, have, get 	<p>sincrona le metodologie utilizzate sono state in linea di massima le stesse della didattica in presenza: (functional-notional approach, flipped classroom), poiché la finalità dell'insegnamento di una lingua straniera resta, comunque, la comunicazione. I metodi sono brain - storming, attività interattive multimediali, cooperative learning ,role play, problem solving , lavori di gruppo, tutoring, schede di potenziamento e rinforzo, visione di link, ricerche su internet.</p>	<p>G Suite di Google for EDU con dominio ittssacalfaro.edu.it</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Meet • Chat di classe • Link • Internet 	<p><i>dal 4 novembre si sono attivate azioni didattiche a distanza in cui si è tenuto conto anche della partecipazione alle attività online, all'impegno, alla puntualità nella consegna dei compiti assegnati, comprese anche le verifiche scritte ed orali svolte in DAD e in presenza hanno contribuito a una valutazione globale del processo stesso, espresso in una misura decimale.</i></p>
--	---	---	--

Relazione (Matematica - Prof. E. Castagna)

La Classe, composta da 20 allievi, di cui uno ritiratosi entro il 15 marzo e presentatosi agli esami integrativi per l'ammissione agli Esami di Stato ed un altro proveniente per trasferimento dall'Istituto "Agrario" proprio nell'ultimo anno di corso, non ha presentato alcun tipo di problema di natura comportamentale: l'anno scolastico è passato con una certa facilità, dovuta soprattutto all'ottimo dialogo educativo posto tra le parti. C'è da sottolineare che degli alunni presenti in Classe il sottoscritto non conosceva nessuno, non avendo avuto modo di incontrarli mai durante il loro percorso di crescita e maturazione all'interno dell'Istituto: né al biennio, né al triennio. Avendo constatato che il programma di quarto era stato pesantemente limitato dalla prematura chiusura della scuola in presenza fin da marzo 2020, si è programmato -ad inizio anno- il recupero degli argomenti non svolti e l'introduzione di quanto più argomenti utili a coloro che nella fase post-diploma sarebbero intenzionati a proseguire con gli studi universitari. Purtroppo anche quest'anno scolastico è stato fortemente penalizzato dal persistere dell'emergenza pandemica e pertanto non tutto quanto era stato previsto di fare, nelle già poche 3h/sett. previste normalmente, si è potuto realizzare nelle ancor meno ore obbligate dalla DDI o dalla "didattica mista": a proposito di quest'ultima modalità didattica, corre l'obbligo di dichiarare fortemente che essa è molto più penalizzante della DDI, non fosse altro per il motivo che obbliga il docente ad assumere due approcci didattici diversi contemporaneamente e, dato che nessuno di noi è schizofrenico, questo non è fattibile e, giocoforza, o coloro che sono in presenza, oppure quelli che stanno a distanza, vengono -di necessità e nolenti- trascurati. Nel tentare poi di soddisfare tutte le esigenze, la qualità della lezione ne risente parecchio e si è rischiato di scontentare tutti. Sulla piattaforma G-Suite, nella



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Classroom predisposta per la disciplina, sono state rilasciate, ad uso interno della Classe, tutte le lezioni videoregistrate e precipuamente quelle effettuate dal domicilio del sottoscritto, il quale ha fornito -a proprie spese- tutto quello che occorreva per poter espletare delle lezioni di qualità ai propri allievi. A tal proposito si vuole segnalare che la dotazione informatica e tecnologica della scuola non è assolutamente adeguata alle richieste della DDI, mancando di connessioni adeguate, laptop abbastanza potenti, tavolette grafiche, cavi di connessione hdmi, diffusori acustici, microfoni, webcam, ecc... ecc...

Per poter affrontare "quanto più programma possibile" e non penalizzare coloro che vorrebbero avere una preparazione di base adeguata al proseguimento degli studi, si è rinunciato a svolgere le numerose ed assidue verifiche che solitamente siamo abituati a fare: ci si è limitati a far effettuare due test on line su piattaforma Socrative a quadrimestre (da considerare come "prove scritte") e le verifiche orali solo ad iniziare dall'ultimo mese di ciascun quadrimestre (risentendo più volte soprattutto coloro che non si fossero dimostrati impreparati nelle prime occasioni in cui fossero stati richiesti di interventi).

Il libro di testo (non all'altezza della situazione e nemmeno organizzato per come noi desidereremmo) non è stato praticamente mai utilizzato. Molto sfruttato, invece, il libro suggerito del "Demidovic".

ORD.	MODULO	ARGOMENTO	STATO SVOLGIMENTO
1	Analisi Infinitesimale		
		Funzioni e loro caratteristiche	Svolto
		Campi di Esistenza e determinazione del Dominio	Svolto
		Segno di espressioni funzionali e risoluzione di disequazioni	Svolto
		Equivalenza di infinitesimi ed ordini d'infinito: confronto tra funzioni	Svolto
		Calcolo del valore di un limite per x infinitesimo ed infinito. Studio del comportamento di una funzione agli estremi del c.d.e.	Svolto
		Definizione di derivata e di differenziale	Svolto
Regole di Derivazione e determinazione delle funzioni derivate	Svolto		



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

| COD MECC. CZTF010008 | - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



		Determinazione intervalli di crescita/decrecenza e caratterizzazione dei punti critici	Svolto
		Studio completo di funzione	Svolto
		Applicazione del calcolo differenziale per la risoluzione di problemi di ottimizzazione	Svolto
		Approssimazione locale di funzione tramite polinomi	Non svolto
2	Approfondimento sul Calcolo differenziale		
		Differenziazione implicita	Non svolto
		Metodi numerici di risoluzione delle equazioni: bisezione, secanti e tangenti	Non svolto
		Le discontinuità della derivata prima e classificazione dei punti angolosi e cuspidali	Non svolto
3	Calcolo Integrale		
		Determinazione delle aree sottese da grafici di funzioni.	Svolto
		Definizione di integrale definito (alla Riemann)	Svolto
		Proprietà degli integrali definiti e Teorema fondamentale del Calcolo Integrale	Svolto
		Primitive e definizione di integrazione indefinita	Svolto
		Trucchi notevoli per integrare particolari funzioni	Svolto
		Metodi di integrazione: sostituzione	Non svolto *
		Metodi di integrazione: per parti	Non svolto *
		Applicazioni del calcolo integrale alla risoluzione di modelli differenziali: o.d.e. del primo o secondo ordine lineari.	Non svolto
4	Calcolo delle Probabilità		
		La distribuzione normale	Non svolto
		Valore atteso (o media) di una V.A. continua	Non svolto



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztff010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztff010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



		Variabili aleatorie (continue): distribuzione e densità di probabilità	Non svolto
		Variazione da una "norma": varianza e deviazione standard	Non svolto
5	EXTRA	Teoremi sulle Funzioni Continue	Svolto
		Teoremi sulle Funzioni differenziabili	Svolto

**) Al momento in cui si scrive risultano non svolti i due "Metodi di integrazione", per parti o per sostituzione: si ritiene comunque che entro la fine dell'a.s. questi stessi argomenti verranno affrontati e con essi si "chiuda il programma", non rimanendo più tempo per affrontare ulteriori argomenti.*

Relazione (Informatica - Proff. M. Leone, E. Ruocco)

La classe è composta da 19 alunni, di cui 18 maschi e 1 femmina quasi tutti frequentanti con una certa assiduità. La classe non presenta rilevanti problemi di natura comportamentale sebbene risulta essere eterogenea dal punto di vista didattico. Sono presenti infatti 4/5 elementi da buono ad ottimo livello, 5/6 studenti di medio livello, il resto è costituito da elementi abbastanza lacunosi e deficitari.

Il programma presentato in sede di progettazione didattica, ad inizio anno, è stato svolto quasi per intero.

È presente all'interno della classe, a partire proprio dalla classe quinta, un alunno con bisogni educativi speciali il quale, supportato dall'insegnante di sostegno, è riuscito ad integrarsi molto bene all'interno della classe ed è riuscito altresì a realizzare un percorso di crescita e di miglioramento dal punto di vista didattico ottenendo risultati sufficienti.

Progettazione educativo-didattica

Programma svolto

UA1 - PROGETTAZIONE WEB

- Siti Web
- Linguaggio HTML
- Tag del linguaggio
- Struttura generale di una pagina HTML



- Attributi dei tag
- Formattazione del testo
- Titoli, sottotitoli, paragrafi
- Elenchi puntati e numerati
- Tabelle
- Collegamenti ipertestuali
- Form
- Fogli di stile e regole CSS in linea, incorporate ed esterne
- Selettori di classe, di Id, gerarchici e di attributo
- Posizionamento degli elementi in una pagina web

UA2 – ORGANIZZAZIONE DEGLI ARCHIVI E BASI DI DATI

- Definizione di archivio
- Consistenza dei dati
- Sicurezza e integrità
- Limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi
- Funzionalità di un DBMS
- Modelli gerarchico, reticolare, relazionale per i database
- Gestione di un database

UA3 – PROGETTAZIONE CONCETTUALE

- Entità forti e deboli, attributi di una associazione, accorpamento di due associazioni
- Tipi e proprietà di associazioni
- Gerarchie tra entità
- Significato delle cardinalità delle associazioni
- Attributi e chiavi
- Processo di affinamento di un diagramma E/R.

UA4 – PROGETTAZIONE LOGICA

- Trasformazione delle associazioni con cardinalità 1:1, 1:N, N:M
- Vincoli di integrità intrarelazionali e interrelazionali
- Regole di compensazione alle violazioni del vincolo di integrità referenziale
- Dipendenze funzionali
- Normalizzazione di un database: prima, seconda e terza forma normale



UA5 - OPERAZIONI RELAZIONALI SUI DATABASE

- Unione, differenza, intersezione e prodotto cartesiano
- Algebra relazionale: operatori di proiezione e di selezione
- Natural join e Theta join

UA6 - IL LINGUAGGIO SQL

- Caratteristiche del linguaggio
- Istruzioni del DDL per la definizione dei dati
- Istruzioni del DML per la manipolazione dei dati
- Istruzioni del QL per l'interrogazione del database
- Il costrutto "Select From Where"
- Query nidificate
- Creazione di viste in SQL
- Operatori aggregati
- Istruzioni sql per l'aggiornamento dei valori inseriti in un database;
- controllo di validità delle informazioni;
- comando check
- assegnazione e revoca privilegi

UA7 - DATABASE IN RETE CON PAGINE PHP

- Introduzione a PHP: variabili, istruzioni di controllo e prelievamento dati da un form html.
- Inserimento dati all'interno di un database attraverso l'uso di una pagina php.
- Interrogare un database attraverso una pagina php
- Costruzione di pagine php in modalità postback
- SQL Injection: introduzione del caso tipo.

Le metodologie didattiche:

- lezioni frontali per la trasmissione delle informazioni;
- formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;
- utilizzo del laboratorio (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



- altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.

Mezzi strumenti e sussidi

- libro di testo: Lorenzi - Cavalli, Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici, Volume C – Atlas
- Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo
- Espansioni multimediali nella versione e-book del libro di testo
- Dispense integrative fornite dal docente
- Laboratorio di Informatica
- Uso di piattaforme didattiche digitali: Google Suite For Education
- Tavoletta grafica con software per lavagna digitale
- Tablet e dispositivi mobili

Criteri e strumenti di valutazione

Per la valutazione di ogni singolo allievo si è tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti, delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di un metodo di lavoro.

A seguito della chiusura della scuola dal 4 novembre si sono attivate azioni didattiche a distanza in cui si è tenuto conto anche della partecipazione alle attività online, dell'impegno, della puntualità nella consegna dei compiti assegnati, comprese anche le verifiche scritte ed orali svolte in DAD e in presenza e che hanno contribuito ad ottenere una valutazione globale del processo stesso, espresso in una misura decimale.

Relazione (Tpsit - Proff. M. Spaccaferro, V. Papaleo)

Obiettivi del corso

Gli studenti, al termine del percorso, saranno in grado di identificare, scegliere e applicare la tecnologia più adatta allo sviluppo di un'applicazione distribuita.

Metodologie didattiche impiegate

Lezioni frontali, attività di laboratorio

Strumenti e mezzi di lavoro

Libro di testo, pc e tavola elettronica per la scrittura

Livello di preparazione raggiunto



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Per gli argomenti che riguardano lo sviluppo di software, la classe è formata da pochi studenti ottimi, interessati ed appassionati alla programmazione. Il restante raggiunge obiettivi minimi per le conoscenze acquisite mostrando scarso interesse e difficoltà di diverso tipo per lo sviluppo.

Tempi	DISCIPLINA TPSIT		
1° Quadrimestre	METODOLOGIA	STRUMENTI	VALUTAZIONE
UDA n.°1 Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati L1: I sistemi distribuiti L2: Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali L3: Il modello client-server L4: Le applicazioni di rete <ul style="list-style-type: none">• Il linguaggio XML• JSON	lezioni frontali, attività di laboratorio	libro di testo, pc e tavola elettronica per la scrittura	<i>Per la valutazione di ogni singolo allievo si è tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti, delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di un metodo di lavoro.</i>
2° Quadrimestre			
UDA n.°2 Android e i dispositivi mobili L1 Dispositivi e reti mobili L2 Android: un sistema operativo per applicazioni mobili <ul style="list-style-type: none">• Android Studio: installazione e configurazione• L'interfaccia grafica di Android Studio• Utilizziamo i widget nelle app Android			<i>A seguito della chiusura della scuola dal 4 novembre si sono attivate azioni didattiche a distanza in cui si è tenuto conto anche della partecipazione alle attività online, all'impegno, alla puntualità nella consegna dei compiti assegnati, comprese anche le verifiche scritte ed orali svolte in DAD e in presenza hanno contribuito a una valutazione globale del processo</i>
UDA n.° 3 I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP L1 I socket e i protocolli per la comunicazione di rete			



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>L2 La connessione tramite socket</p> <p>Esercitazione di laboratorio- prof.ssa Papaleo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Java socket • Java socket: realizzazione di un server TCP <p>UDA n.° 4</p> <p>Applicazioni lato server in Java:servlet</p> <p>L1 Le servlet L2 JDBC: Java DataBase Connectivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • XAMPP e il server engine Tomcat • L'inizializzazione della servlet • L'interazione tra client e servlet get/post con le servlet • La permanenza dei dati con le servlet: i cookie • La permanenza dei dati con le servlet: le sessioni • JDBC e MySQL <p>UDA n.° 5</p> <p>Applicazioni lato server in Java:JSP</p> <p>L1 JSP: Java Server Pages L2 Java Server Pages e Java Bean</p>			<p><i>stesso, espresso in una misura decimale.</i></p>
--	--	--	--

Relazione (Sistemi e reti - Proff. I. Iiritano, G. Altomare)

Gli alunni della classe 5E hanno evidenziato un impegno nello studio e una partecipazione al dialogo educativo accettabile e un comportamento responsabile e corretto durante tutte le attività svolte. La quasi totalità della classe ha partecipato e consegnato le esercitazioni assegnate sia durante le attività in presenza che durante la DaD. In ogni caso, tutti gli alunni hanno migliorato il proprio livello iniziale e hanno fatto registrare progressi nel corso dell'anno raggiungendo gli obiettivi minimi prefissati. Il comportamento della classe è sempre stato corretto e rispettoso di tutte le regole dell'istituzione scolastica.

Tempi	DISCIPLINA SISTEMI E RETI		
1° Quadrimestre	METODOLOGIA	STRUMENTI	VALUTAZIONE



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<p>Unità n° 1: Lo strato di trasporto</p> <p>Unità n° 2: Lo strato di applicazione</p> <p>Unità n° 3: VLAN: Virtual Local Network</p>	<ul style="list-style-type: none">• lezioni frontali o lezioni sincrone/asincrone in DAD – DDI - MISTA per la trasmissione delle informazioni;• formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;• utilizzo del laboratorio e/o piattaforme online (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).• altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.	<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo• Espansioni multimediali nella versione <i>e-book</i> del libro di testo• Materiali tratti da Internet• Dispense integrative fornite dal docente• Laboratorio di Informatica• Uso di piattaforme didattiche digitali (weschool, kahoot, socrative, moduli di google, piattaforma e-learning GSuite, Microsoft Office 365 Educational ecc.)• LIM o sistema di videoproiezione• Tablet e dispositivi mobili	<p><i>Per la valutazione di ogni singolo allievo si è tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti, delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di un metodo di lavoro.</i></p>
<p>2° Quadrimestre</p>			
<p>Unità n° 4: Tecniche crittografiche per la protezione dei dati</p> <p>Unità n° 5: La sicurezza delle reti</p>	<ul style="list-style-type: none">• lezioni frontali o lezioni sincrone/asincrone in DAD – DDI - MISTA per la trasmissione delle informazioni;• formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più	<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo• Espansioni multimediali nella versione <i>e-book</i> del libro di testo• Materiali tratti da Internet• Dispense integrative fornite dal docente• Laboratorio di	<p><i>A seguito della chiusura della scuola dal 4 novembre si sono attivate azioni didattiche a distanza in cui si è tenuto conto anche della partecipazione alle attività online, all'impegno, alla puntualità nella consegna dei compiti</i></p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



	<p>efficaci;</p> <ul style="list-style-type: none">• utilizzo del laboratorio e/o piattaforme online (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).• altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.	<p>Informatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso di piattaforme didattiche digitali (weschool, kahoot, socrative, moduli di google, piattaforma e-learning GSuite, Microsoft Office 365 Educational ecc.)• LIM o sistema di videoproiezione• Tablet e dispositivi mobili	<p><i>assegnati, comprese anche le verifiche scritte ed orali svolte in DAD e in presenza hanno contribuito a una valutazione globale del processo stesso, espresso in una misura decimale.</i></p>
--	--	---	---

Relazione (G.P.O.I. - Proff. F. Scarpino, I. Pantusa)

La classe è costituita da 20 alunni.

Gli obiettivi sono stati tutti raggiunti.

Il livello della classe nel complesso sia per la preparazione che per il comportamento è buona.

Il livello complessivo nella media è considerare mediocre.

Piano di lavoro e argomenti trattati

GESTIONE PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA

Elementi di economia e organizzazione aziendale

L'informazione e l'organizzazione

L'informazione come risorsa organizzativa ;



L'organizzazione come configurazione di impresa ;

Elementi di organizzazione ;

Meccanismi di coordinamento;

Micro e macrostruttura

La posizione individuale e la mansione ;

Le unità organizzative ;

Linea e staff ;

Criteri di raggruppamento e meccanismi di collegamento laterale;

Meccanismi di collegamento laterali (Mintzberg, 1983) ;

Le strutture organizzative

La struttura semplice ;

La struttura funzionale ;

La struttura divisionale;

La struttura ibrida;

La struttura a matrice;

I costi di un'organizzazione aziendale

Le tipologie di costo ;

Cenni sulla determinazione e informatizzazione dei costi di prodotto;

Life cycle costing;

I processi aziendali

Catena del valore, processi primari e processi di supporto

Il flusso delle attività;

I processi aziendali ;

Processi primari e processi di supporto;

Processi di gestione del mercato;

Elementi di marketing ;

Il ciclo di vita del prodotto;

Processi produttivi e logistici;

Rapporti con i fornitori ;

Le prestazioni dei processi aziendali

Processi efficaci ed efficienti ;

Costi, qualità, tempi e flessibilità;

Modellizzazione dei processi aziendali e principi della gestione per processi

Introduzione ;

Strategie di trasformazione dei processi;

Scomposizione dei processi ;

Il caso Ibm Credit Corporation;

I principi della gestione per processi;



Il ruolo delle tecnologie informatiche;
nell'organizzazione per processi ;

Principi e tecniche di Project Management

Il progetto e le sue fasi

Il progetto;
Digressione storica sul project management;
Le fasi di un progetto;

Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto

Anticipazione dei vincoli e delle opportunità;
Obiettivi di progetto;
Qualificazione dei benefici delle tecnologie informatiche;

L'organizzazione dei progetti

Le strutture organizzative;
Il ruolo del project manager;
La gestione delle risorse umane e della comunicazione;
Soggetti coinvolti nella comunicazione di progetto;

Tecniche di pianificazione e controllo temporale

Pianificare le attività di un progetto;
Definire le attività di progetto: la Work Breakdown Structure (WBS);
Logiche di disaggregazione di un progetto;
La programmazione e il controllo dei tempi;
Le tecniche reticolari;

La programmazione e il controllo dei costi e la gestione delle aree di rischio

La programmazione e il controllo dei costi;
Analisi dei costi di un progetto informatico;
Risk management;
Analisi del rischio dei progetti informatici;

Pianificazione e controllo della qualità e gestione della documentazione

Pianificazione e controllo della qualità;
Gestione della documentazione;

Gestione di progetti informatici

I progetti informatici



Generalità;

Tipologie di progetti informatici;

La "pianificazione" del progetto;

Conclusioni: il software è immaturo;

Il processo di produzione del software

Il prodotto software;

Il processo di produzione del software;

I ruoli di un progetto;

Modalità del rapporti cliente/fornitore;

Conduzione dei progetti;

Preprogetto: fattibilità e analisi dei requisiti

Generalità;

Studio di fattibilità;

Analisi dei requisiti;

Requisiti software e stakeholder;

Classificazione dei requisiti;

Verifica dei requisiti;

Problemi della fase di esplorazione;

Preprogetto: pianificazione del progetto

Introduzione;

La pianificazione del progetto;

Aspetti della pianificazione;

Work Breakdown Structure;

Schedulazione e bilanciamento dei vincoli;

Conclusioni;

Le metriche del software

Generalità;

Tipologia delle metriche;

Stima della "quantità" di software;

Correzione dei Punti Funzione con la tecnica backfiring;

La valutazione dei costi di un progetto informatico

Generalità;

Stima dei costi;

Schema di classificazione;

Le dimensioni del software;

Metodi per la stima dei costi del software;

Metodi basati su modelli non proprietari;

Metodi basati su modelli data driven;

Metodi composti;

Metodi non basati su modelli;

Conclusioni e sviluppi futuri;



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztff010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztff010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Relazione (Religione - Prof. R. Nardini)

Il percorso didattico programmato nonostante la DAD ha permesso di raggiungere gli obiettivi prefissati. Gli allievi sanno argomentare una risposta a critiche sollevate sulla credibilità della religione cristiana. Riconoscono il rapporto collaborativo della Chiesa con il mondo delle tecnologie e della scienza. Individuano il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici. Sanno tracciare un bilancio sui contributi dati dall' I.R.C. per il proprio progetto di vita.

Tempi	DISCIPLINA RELIGIONE		
1° Quadrimestre	METODOLOGIA	STRUMENTI	VALUTAZIONE
<p>Si sono sviluppate tematiche riguardanti l'area storico-fenomenologica</p> <p>Settembre-ottobre: il fatto religioso. Il sacro nella storia.</p> <p>Novembre-dicembre: la storia di un'alleanza e la storia della salvezza.</p> <p>Gennaio-febbraio : il Gesù della storia. I titoli cristologici</p>	<p>Stimolare i ragazzi alla riflessione commentando le tematiche già espresse nei contenuti. Motivandoli aggiornandone le stesse attraverso il dialogo e nei tempi consentiti dalla DAD. Il confronto è stato sereno ed emotivamente più confidenziale con l'insegnante, comunque soddisfacente. Lezioni in video conferenza o modalità mista sempre in forma frontale. Il Linguaggio religioso semplice e comprensibile</p>	<p>Il libro di testo, la lettura e la riflessione di qualche pagina delle encicliche del magistero della Chiesa. Condivisione di qualche dispositivo digitale per verificare l'acquisizione delle conoscenze essenziali e la comprensione dei testi letti.</p>	<p><i>Per la valutazione di ogni singolo allievo si è tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti, delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di un metodo di lavoro.</i></p>
2° Quadrimestre			
<p>Marzo- aprile: dell'area antropologica-esistenziale le seguenti tematiche: dare un senso alla vita. Chi è l'uomo. La fede. La libertà. L'amore come chiave delle relazioni.</p> <p>Aprile-maggio: il senso di responsabilità. La necessità delle regole. L'etica dell'economia. Uno sviluppo sostenibile.</p>			<p><i>A seguito della chiusura della scuola dal 4 novembre si sono attivate azioni didattiche a distanza in cui si è tenuto conto anche della partecipazione alle attività online, all'impegno, alla puntualità nella consegna dei compiti</i></p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztff010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztff010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



			<i>assegnati, comprese anche le verifiche scritte ed orali svolte in DAD e in presenza hanno contribuito a una valutazione globale del processo stesso, espresso in una misura decimale.</i>
--	--	--	--

Relazione (Scienze Motorie - Prof. G. Russo)

Gli studenti della classe V E Informatica hanno assicurato una costante presenza nel corso del primo quadrimestre e parte dell'inizio del secondo quadrimestre. Nel contesto classe frequenta un alunno con disabilità seguito dall'insegnante di sostegno. Nella parte che riguarda la didattica a distanza tutti gli allievi sono stati quasi sempre presenti.

Complessivamente gli alunni sono risultati vivaci, aperti e solidali. Il processo di cooperazione e socializzazione si è ottenuto con un lavoro costante e scrupoloso. Il senso di lealtà e la formazione di una personalità forte sono l'obiettivo primario che si deve raggiungere, a fine annoscolastico, per una quinta classe che si accinge agli Esami di Stato.

La programmazione di Educazione Fisica è stata svolta in maniera soddisfacente. Per quasi tutto l'anno scolastico le lezioni sono state sospese giorno a causa della pandemia del coronavirus. La nostra scuola ha attivato la didattica a distanza attraverso la piattaforma Google Suite con gli strumenti Meet e Classroom. Il modo di fare lezione, adottata in parte anche dall'anno scolastico trascorso con la nuova metodica ha suscitato ancora grande curiosità e partecipazione attiva da parte degli alunni.

Da un punto di vista teorico vivo interesse hanno destato le lezioni di fisiologia e pronto soccorso. Durante le lezioni gli alunni sono stati, spesso, stimolati a intervenire con domande volte a stabilire l'interesse per l'argomento.

Tutti gli alunni, sia pur con qualche differenza, hanno consolidato le loro capacità fisiche e motorie, raggiungendo una maturità e preparazione tale da poter affrontare gli esami finali. Il profitto medio è da ritenersi buono in quanto quasi tutti gli allievi hanno dimostrato un progressivo avanzamento sul piano delle conoscenze e competenze.

Di seguito gli argomenti svolti dopo la chiusura dell'attività didattica.

Progettazione Didattica Disciplina			
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



<ul style="list-style-type: none">- L'educazione fisica e lo sport dal XIX secolo ad oggi.- Anatomia e fisiologia dei vari apparati.- Le qualità motorie di base.- Il tennis tavolo.	Lezione frontale, didattica a distanza, discussione guidata, dimostrazione	Libri di testo, palestra, google suite, (meet e classroom) video lezioni	Verifiche orali: si è tenuto conto del livello di conoscenze raggiunto, possesso delle capacità di comprensione, analisi, applicazione, sintesi, valutazione; padronanza dei mezzi espressivi; continuità dell'impegno e corretta utilizzazione delle proprie potenzialità. Verifiche scritte: Conoscenza dell'argomento, chiarezza. Prove pratiche: partecipazione attiva alla DAD.
---	--	--	--

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE QUINTA CLASSE

MODULO	ABILITA'	CONOSCENZE
Storia dell'Educazione Fisica	Apprendere I progressi dell'educazione fisica dall'ottocento ai giorni nostril.	Conoscere l'educazione fisica in Italia dall'ottocento ai giorni nostril.
ANATOMIA DEI VARI APPARATI	Conoscenza delle varie strutture.	Apparato locomotore, cardio-circolatorio e respiratorio
FISIOLOGIA DEI VARI APPARATI	Adattamento dei vari apparati all'esercizio fisico.	Apparato scheletrico, muscolare, cardio-circolatorio e respiratorio.
TUTELA DELLA SALUTE E PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI.	Apprendere le principali tecniche di primo soccorso e ipericoli derivanti dall'assunzione di sostanze vietate Apprendere le problematiche derivanti dall'anoressia e della bulimia	Contusione distorsione, lussazione, ferite, fratture, emorragia ed epistassi, lesioni muscolari e tendinee; il doping. Conoscere i vari tipi di anoressia La bulimia
CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE	Apprendimento del gioco e delle regole che lo disciplinano.	Il gioco del tennis tavolo.



Allegato 2 -

Elaborati riguardanti le discipline caratterizzanti ex O.M. 53 del 3 marzo 2021, per gruppi di candidati e docenti di riferimento assegnati.

(Gli argomenti saranno inseriti nel documento sotto forma di elenco numerato, rispettando l'ordine dell'elenco alfabetico dei candidati della classe ma, ai sensi delle disposizioni vigenti sulla privacy, senza l'indicazione dei nomi e dei cognomi degli stessi. In separato elenco saranno indicati gli argomenti assegnati a eventuali candidati esterni, sempre nel rispetto dell'ordine alfabetico di tali candidati)

Esempio:

ALUNNO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	Argomento assegnato per l'elaborato
1. B. S.	Massimo Leone	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di un vivaio online
2. B. S.	Enrico Ruocco	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di un sito di ticketing per la vendita di biglietti on-line
3. C. L. A.	Ivan Iiritano	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di un portale per la pubblicazione online di poesie
4. C. G.	Massimo Leone	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la simulazione del funzionamento di una fibra ottica
5. C. S.	Enrico Ruocco	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per il noleggio online di automobili
6. C. D. A.	Ivan Iiritano	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione dei risultati della Formula 1
7. D. S.	Massimo Leone	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di una banca del tempo
8. D. K. D.	Enrico Ruocco	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di una stazione meteo



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



9. G. D.	Ivan Iiritano	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per un sistema usato per l'individuazione delle password
10. M. S.	Massimo Leone	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di una serra di piante
11. M. S.	Enrico Ruocco	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di un sistema di autenticazione sicura
12. M. M.	Ivan Iiritano	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di un servizio di riproduzione digitale in streaming di musica a scelta
13. M. G.	Massimo Leone	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di aste online
14. P. O.	Enrico Ruocco	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di un negozio di abbigliamento online
15. P. L.	Ivan Iiritano	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di un catalogo di fumetti online
16. P. D. S.	Massimo Leone	Progettazione e realizzazione di una presentazione multimediale sugli argomenti Internet e i sistemi di elaborazione
17. S. L.	Enrico Ruocco	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di un sistema di localizzazione gps per autoveicoli
18. T. T. A.	Ivan Iiritano	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di una palestra
19. T. L.	Massimo Leone	Progettazione e realizzazione di un'applicazione web-based dinamica per la gestione di algoritmi di crittografia



ALLEGATO 3 –

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(rimodulata in funzione della Didattica a
distanza attivata dal 04/03/ 2020 per
l'emergenza sanitaria da Covid-19)

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)*
- B. *Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto (con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)*
- D. *Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)*



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	<p>Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento sempre corretto, responsabile ed esemplare verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnato da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua e puntuale delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.</p> <p>Notevole impegno, partecipazione proattiva, atteggiamento collaborativo e facilitante rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e Costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e Consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Notevole padronanza e abilità nell'utilizzo consapevole, corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>
9	<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento corretto e responsabile verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnata da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e Proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Elevato impegno, partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza elevata nell'utilizzo corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



8	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.</p> <p>Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD</p>	<p>Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è quasi Sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>
7	<p>Comportamento Sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).</p> <p>Comportamento sostanzialmente corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta</p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non Sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p> <p>Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo sostanzialmente corretto delle tecnologie impiegate nella didattica a distanza</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



6	<p>Comportamento non sempre corretto nei Confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti Sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o Sospensioni fino a 15 giorni scritta).</p> <p>Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.</p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da Numerose assenze e Ritardi che hanno Condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione.</p> <p>Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.</p> <p>Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza</p>
---	--	--	---	---

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)



ALLEGATO 4

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito ANNO IV
$M < 6$	-	-
$M = 6$	7-8	8-9
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12

Allegato A dell'O.M. 53 del 3 marzo 2021

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztff010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztff010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

Per gli alunni delle classi V candidati a sostenere l'Esame di Stato nell'a. s. 2020-2021, si procede alla conversione del credito conseguito nel III anno e IV anno secondo le tabelle allegate al D. LGS. 62/2017

	<i>Alunno</i>	<i>Credito 3° anno</i>	<i>Credito 3° anno Convertito</i>	<i>Credito 4° anno</i>	<i>Credito 4° anno convertito</i>	<i>Totale credito</i>
1	B. S.	9	14	10	15	29
2	B. S.	8	13	10	15	28
3	C. L. A.	11	17	12	19	36
4	C. G.	11	17	12	19	36
5	C. S.	8	13	9	14	27
6	C. D. A.	9	14	10	15	29
7	D. S.	10	16	12	19	35
8	D. K. D.	9	14	8	12	26
9	G. D.	10	16	12	19	35
10	M. S.	10	16	11	17	33
11	M. S.	9	15	10	15	30
12	M. M.	9	15	11	17	32
13	M. G.	8	13	10	15	28
14	P. O.	9	14	10	16	30
15	P. L.	10	16	11	17	33
16	P. D. S.	9	14	10	15	29
17	S. L.	8	13	10	15	28
18	T. T. A.	8	13	8	12	25
19	T. L.	8	13	9	14	27



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRONEUTRICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ALLEGATO 5 – Griglia di valutazione del colloquio (all. B dell'OM 53 del 03/03/2021)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1-88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

5 E

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano / Storia	Nicotera Loredana	
2	Inglese	Scarpino Luciana	
3	Matematica	Castagna Emanuele	
4	Informatica	Leone Massimo	
5	Lab. Informatica	Enrico Ruocco	
6	Tpsit	Spaccaferro Maurizio	
7	Lab. Tpsit	Papaleo Valentina	
8	Sistemi e reti	Iritano Ivan	
9	Lab. Sistemi e reti	Altomare Gianfranco	
10	G.P.O.I	Scarpino Franco	
11	Lab. G.P.O.I.	Pantusa Irene	
12	Religione	Nardini Rita	
13	Scienze Motorie	Russo Giuseppe	
14	Sostegno	Valeriano Caroleo	