

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICATELECOMUNICAZIONI- MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA [COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

PiazzaMatteottin. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro **Prot. 0005441 del 10/05/2021** C (Uscita)

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2021

CLASSE V Sez. G

Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Anno Scolastico 2020/2021



Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CL	ASSE
Il CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
Il PROFILO DELLA CLASSE	pag. 5
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 7
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 9
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 10
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 11
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag. 12
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 22
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 23
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 24
Allegato 2- Elaborati riguardanti le discipline caratterizzanti ex O.M. 53 del 3 marzo 2021 per gruppi di candidati e docenti di riferimento assegnati.	pag. 60
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 62
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO + Allegato A dell'O. M. 53 del 3 marzo 2021	pag. 68
ALLEGATO 5 – Griglia di valutazione del colloquio (alleg. B dell'OM 53 del 03/03/2021)	pag. 74
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 76

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

IL CONSIGLIO DI CLASSE

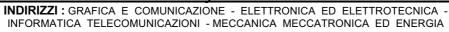
COORDINATORE: Prof./Prof.ssa: Beatrice Murdaca

o Industriale

	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
DOCENTE		3° ANNO	4° ANNO	5°
				ANNO
Scarpino Franco	Gestione Progetto Organizzazione			
	d'Impresa			X
Pantusa Irene	Laboratorio Gestione Progetto			
	Organizzazione d'Impresa			X
Scalise Giovanni	Informatica			
Antonio				х
Teti Salvatore	Laboratorio di Informatica			X
Formoso Paolo	Inglese	X	X	X
Talarico Maria	Italiano e Storia	x	X	х
Murdaca Beatrice	Matematica			Х
Gullà Lucia	Religione	х	Х	х
Russo Giuseppe	Scienze Motorie		Х	х
Iiritano Ivan	Sistemi e Reti		X	X
Ruocco Enrico	Laboratorio Sistemi e Reti			Х



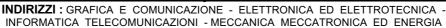
co Industriale





Spaccaferro Maurizio	Tecnologie e Progettazione di Sistemi		
	Informatici e di Telecomunicazioni		X
Papaleo Valentina	Laboratorio Tecnologie e Progettazione		
	di Sistemi Informatici e di		
	Telecomunicazioni		X







[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

<u>Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438</u> **E-Mail:** <u>cztf010008@istruzione.it</u> - Sito Web: <u>www.itiscalfaro.Cz.it</u> - Cod. Fiscale 97028930796

II PROFILO DELLA CLASSE

Elenco alunni

1. B. G.

Industrial

- 2. B. I. G.
- 3. C. N.
- 4. G. D.
- 5. G. S.
- 6. G. P.
- 7. I. G. G.
- 8. L.P. G.
- 9. M. G.
- 10. M.D.
- 11. M. F. E.
- 12. M. F.
- 13. M.D.
- 14. M.S.
- 15. N.C.
- 16. P. C.
- 17. P. P. N.
- 18. P. M.
- 19. P. A.
- 20. P.S.
- 21. R.G.
- 22. R. P.
- 23. R. S.
- 24. S. M.
- 25. S. V.
- 26. T. V. V.

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

• Situazione di partenza

Industrial

La classe è costituita da 26 alunni, tutti maschi e provenienti dalla classe IV G.

Il gruppo-classe si divide in due parti: la prima formata da studenti che mostrano impegno costante e partecipazione attiva alle lezioni di tutte le discipline. Sono desiderosi di apprendere, migliorare e potenziare le proprie capacità, contribuendo così ad un proficuo dialogo educativo.

La restante parte dimostra una modesta motivazione nello studio, e la partecipazione durante le lezioni, soprattutto nelle discipline non di indirizzo, è spesso poco attiva.

• Livelli di profitto raggiunti – impegno – partecipazione al dialogo educativo

Medio/Alto: Otto alunni hanno acquisito adeguate competenze disciplinari, frutto di impegno, partecipazione e senso di responsabilità anche durante le attività a distanza. Hanno inoltre evidenziato buone capacità di approfondimento personale.

Medio Quattro alunni, pur in presenza di una preparazione positiva, hanno mostrano impegno non sempre costante, un interesse selettivo nei confronti di alcune discipline, prediligendo soprattutto le materie di indirizzo.

Base 14 alunni hanno mostrato un atteggiamento talvolta passivo durante le attività didattiche proposte; un interesse superficiale e un metodo di studio poco efficace. Nonostante le fragilità di base, se spronati, riescono a raggiungere risultati sufficienti.

• Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

ITALIANO

Industria

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento.
- Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.

STORIA

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

INGLESE

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 (ove raggiungibile)del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

MATEMATICA

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adequatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.

MATERIE DI INDIRIZZO

Industrial

- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza
- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza, gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo dei Laboratori multimediali
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

Attività di didattica a distanza

Strumenti utilizzati:

- La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio ittsscalfaro.edu.it e le sue app:
 - Meet
 - Google Moduli
 - Google classroom
 - Jamboard
 - Presentazione
 - Chat

Attività di DAD: Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia.

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

•	Libri di testo
•	Altri manuali alternativi a quelli in adozione
•	Testi di approfondimento
•	Dizionari
•	Appunti e dispense
•	Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
•	Palestra
•	Laboratori
•	Strumenti e tecnologie utilizzati nel corso della didattica a distanza (Bacheca del Registro Elettronico e piattaforma GSuite)

Industrial

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida (Allegato A)

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Diritti e doveri del cittadino digitale	 Cittadinanza Digitale I nuovi diritti del cittadino online Il diritto alla privacy La Globalizzazione tra crescita e disuguaglianze 	ItalianoStoriaIngleseMatematicaInformatica
Il villaggio globale	 Agenda 2030 e sviluppo sostenibile La Globalizzazione tra crescita e disuguaglianze 	IngleseReligione
Cittadini del mondo	 Costituzione, istituzioni, regole e legalità L'unione europea. Le istituzioni dell'unione. Le politiche e gli atti dell'UE I rapporti internazionali. La Nato e le altre organizzazioni internazionali. La posizione giuridica dello straniero L'organizzazione delle Nazioni Unite. La politica e gli atti dell'UE 	 Italiano Storia Inglese Religione Sistemi e reti Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunica-zioni

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

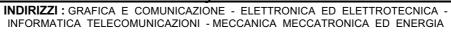
E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Alunno B. G. Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	8
Patentino	Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento	2019/2020	Scolastico	100
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Abb Robotica	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	16
TOTALE ORE				193

Alunno B. I. G.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	8
Patentino	Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento	2019/2020	Scolastico	100
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Abb Robotica	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	16
TOTALE ORE			193	

co Industriale





Alunno C. N.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	33
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Esercito 20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	30
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	2
TOTALE ORE			134	

Alunno G. D.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Tirocinio aziendale presso "Parrucchiere Fratto"	Formazione professionale	2018/2019	Aziendale	50
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	16
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
TOTALE ORE			135	

Alunno G. S.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	8
Asse -4	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	20

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



TOTALE ORE		105		
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	8
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40

Alunno G. P.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	36
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
TOTALE ORE			115	

Alunno I. G. G.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	32
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	2
TOTALE ORE				113

Alunno L.P. G.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	8
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Esercito 20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	2
TOTALE ORE			119	

Alunno M. G.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Tirocinio aziendale presso "Frutta e verdura Marchio"	Formazione professionale	2018/2019	Aziendale	50
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Erasmus	Programma Erasmus+ KA102 Progetto UP-ITC: UPgrading of Industrial and Technological Competences	2019/2020	Londra	112
Patentino	Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento	2019/2020	Scolastico	100
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Abb Robotica	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	16
TOTALE ORE				347

Alunno M. D.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	31
Camera di Commercio	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	19
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



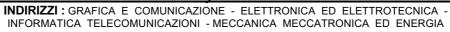
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021		2
TOTALE ORE			121	

Alunno M. F. E.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	35
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	2
TOTALE ORE			116	

Alunno M. F.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	23
RGI ELIS	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	4
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	8
TOTALE ORE				114

Alunno M. D.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4

co Industriale



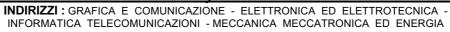


Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	33
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	4
TOTALE ORE			116	

Alunno M. S.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	28
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	8
TOTALE ORE			115	

Alunno N. C.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	21
RGI ELIS	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	4
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
TOTALE ORE				104

co Industriale





Alunno P. C.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	36
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
TOTALE ORE			115	

Alunno P. P. N.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	34
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
TOTALE ORE				113

Alunno P. M.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	12
RGI ELIS	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	7
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	8

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



106

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

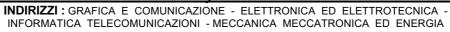
TOTALE ORE

Alunno P. A.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	16
RGI ELIS	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	2
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	8
TOTALE ORE				105

Alunno P. S.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
DFG servizi	Formazione professionale	2018/2019	Aziendale	50
Rondine	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	60
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	19
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
TOTALE ORE			198	

Alunno R. G.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25

co Industriale



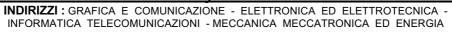


Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	12
Patentino	Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento	2019/2020	Scolastico	100
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Abb Robotica	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	16
TOTALE ORE			207	

Alunno R. P.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Patentino	Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento	2019/2020	Scolastico	100
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Abb Robotica	Formazione professionale	2019/2020	Scolastico	16
TOTALE ORE				185

Alunno R. S.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Rondine	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	60
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	36
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
TOTALE ORE			165	

co Industriale





Alunno S. M.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	32
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	4
TOTALE ORE			115	

Alunno S. V.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	2018/2019	Scolastico	4
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Confindustria	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	10
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	36
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
TOTALE ORE			115	

Alunno T. V. V.				
Esperienza	Descrizione	A.S.	Luogo/ Contesto	Ore eff.
Samsung	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	25
Asse – 4 19/20	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	8
Patentino	Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento	2019/2020	Scolastico	100
FCA	Formazione professionale	2019/2020	Aziendale	40
Sale Viaggi	Formazione professionale	2020/2021	Aziendale	2
TOTALE ORE			175	

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie	Discipline									
Di verifica	G.P.O.I.	Informati- ca	Inglese	Italiano	Matemati- ca	Religione	Scienze Motorie	Sistemi e Reti	Storia	T.P.S.I.T.
Produzion e di testi	X		X							
Traduzion i										
Interrog.	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Colloqui	X		X		X	X		X	X	
Risoluzion e di problemi		X			X			X		
Prove strutturat e/o semistrut.	Х	x	X	X	X			X		X
Altro (specificar e)			Relazioni	Analisi e comment o di testi		Dibattiti	Prove pratiche Prove scritte Partecipa zione attiva alla DAD	Test a risposta multipla	Ricerche	

Criteri di valutazione

o Industrial

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF.

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

	PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO					
TIPOLOGIA	DGIA Descrizione		PERIODO			
	Concorso nazionale "Celebrazione per i cinquant'anni delle Regioni"	USR Catanzaro	Aprile 2021			
Progetti e		Centro di				
Manifestazioni	Bando di concorso 7° edizione "La	accoglienza				
culturali	Solidarietà cambia il mondo anche	CITTÀ	Maggio 2021			
	al Tempo del Covid!"	SOLIDALE di				
		Squillace				
Incontri con esperti	Corso di approfondimento in Matematica e Informatica "Problemi, strategie, algoritmi e soluzioni" A.A. 2020/21	Online	Dal 13/11/2020 al 19/03/2021			
Attività di Orientamento	VIII edizione "ORIENTACALABRIA ASTER CALABRIA"	Fiera online	25/03/2021 Ore 9:00/13:00			

Industria

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

ALLEGATO n. 1

Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

- *Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti, con riferimento anche alla riprogettazione e rimodulazione a seguito di DAD-
- ** Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana, si specifica che, ai fini del colloquio, la progettazione deve contenere i testi, numerati, già oggetto di studio durante l'anno scolastico.

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

GESTIONE PROGETTO ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

Docente Teorico: Prof. Scrpino Franco

Docente Tecnico-Pratico: Prof.ssa Pantusa Irene

La classe è costituita da 26 alunni. Gli obiettivi sono stati tutti raggiunti.

Industrial

Il livello della casse nel complesso sia per la preparazione che per il comportamento è buona. Il livello complessivo nella media è considerate mediocre.

Tempi	DISCIPLINA (GEST.PROG. ORG. IN	MPRESA
1° Quadrimestre	Metodologia	Strumenti	Valutazione
 MACRO AREE Elementi di economia aziendale e organizzazione aziendale. I processi aziendali La qualità totale Mansionario Microstruttura Macrostruttura 	Il corso sviluppato segue le fasi e i processi tipici del project management, pertanto, seguendo le unità didattiche con metodologie semplici e innovative si impara a realizzare con facilità un piano di progetto per poi procedere alla sua elaborazione.	Lezioni frontali con utilizzo di proiettore Laboratori di informatica Pc tablet per ricerche dedicate Libro di testo Appunti e dispense del docente Slide dedicate	Per la valutazione di ogni singolo allievo siè tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti,delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di unmetodo di lavoro.
2° Quadrimestre			

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

<u>Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438</u> **E-Mail:** <u>cztf010008@istruzione.it</u> - Sito Web: <u>www.itiscalfaro.Cz.it</u> - Cod. Fiscale 97028930796

		l	1
 MACRO AREE Principi e tecniche di Project Management Gestione di Progetti Informatici La sicurezza sul lavoro 	Seguendo le stesse metodologie il corso si è sviluppato somministrando agli alunni nozioni di carattere giuridico, economico e informatico. Il fine è stato quello di far acquisire capacità tendenti alla conoscenza di elementi di organizzazione aziendale improntati sul piano informatico e in particolare sui processi produttivi, sull'analisi dei costi. La metodologia ha riguardato con le varie lezioni ed esercitazioni di laboratorio alcuni aspetti pratici della che vanno dalla pre progettazione alla progettazione con riferimenti al piano di impresa e gestione delle risorse in campo informatico.	Lezioni frontali con utilizzo di proiettore Laboratori di informatica Pc tablet per ricerche dedicate Libro di testo Appunti e dispense del docente Slide dedicate	A seguito della chiusura della scuola dal 4 novembre si sono attivate azioni didattiche a distanza in cui si è tenuto conto anche della partecipazione alle attività online, all'impegno, alla puntualità nella consegna dei compiti assegnati, comprese anche le verifiche scritte ed orali svolte in DAD e in presenza hanno contribuito a una valutazione globale del processo stesso, espresso in una

Testo di riferimento

o Industrial

MARIA CONTE PAOLO CAMAGNI RICCARDO NIKOLASSY Gestione del progetto e organizzazione d'impresa **EDITORE ULRICO HOEPLI MILANO**

misura decimale.

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

INFORMATICA

Docente Teorico: Prof. Scalise Giovanni Antonio Docente Tecnico-Pratico: Prof. Teti Salvatore

Industria

Sono entrato a far parte del consiglio di classe di 5°G dal 5 febbraio, riscontrando da subito una scarsa volontà all'impegno da parte della maggior parte della classe. Bisogna dire che nelle settimane successive alla mia nomina, causa virus, ci siamo ritrovati in DAD, trovandoci in difficoltà rispetto al normale svolgimento delle lezioni. Devo sottolineare che ha seguito di ripetuti richiami ed inviti ad un maggior impiego, la totalità della classe, con una buona percentuale di ragazzi con bisogno di assistenza, riesce sufficientemente il programma. La classe presenta una minoranza di studenti curiosi di sapere e quindi capaci di approfondire gli argomenti trattati oltre il materiale didattico a disposizione. Molti altri invece vanno costantemente spronati. Nel complesso, considerato il poco tempo a disposizione per poter svolgere l'intero programma, tutta la classe porterà a compimento gli obiettivi prefissati.

Contenuti	Metodologia	Strumenti	Criteri di
			Valutazione
ORGANIZZAZIONE	Lezioni frontali e in	• Libro di testo:	 Verifiche
DEGLI ARCHIVI E	Dad per la	A. Lorenzi e	scritte (2 per
BASI DI DATI	trasmissione delle	altri,	quadrimestre,
Gli archivi	informazioni	Informatica	2 simulazioni
• Le memorie di	Formulazione di	per Istituti	nel secondo
massa	problemi vari sia per	Tecnici	quadrimestre)
• Il software per la	contenuti che per	Tecnologici,	Verifiche orali
gestione dei file	difficoltà per	Volume C –	(1/2 per
• L'organizzazione	stimolare l'alunno a	Atlas	quadrimestre
degli archivi	scoprire soluzioni	• Contenuti	per ciascun
• Le basi di dati	nuove e via via più	digitali	alunno)
• I limiti	efficaci	integrativi	• Esercitazioni
dell'organizzazione	Utilizzo del	online del libro	di laboratorio
convenzionale degli	laboratorio (didattica	di testo	(almeno 5
archivi	laboratoriale) per	 Espansioni 	lavori
• L'organizzazione	l'applicazione, la	multimediali	individuali e/o
degli archivi	verifica e la	nella versione	di gruppo per
mediante basi di dati	sperimentazione delle	e-book del	quadrimestre)

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

- I modelli per il database
- La gestione del database

MODELLO CONCETTUALE DEI DATI

- Modello dei dati
- Entità associazioni
- Attributi
- Associazioni tra entità
- Regole di lettura
- Esempi di modellazione di dati

MODELLO RELAZIONALE

- Concetti fondamentali del modello relazionale
- Dal modello E/R alle relazioni
- Operazioni relazionale
- Interrogazioni con più operatori
- Normalizzazione delle relazioni
- Integrità referenziale

AMBIENTI SOFTWARE PER DATABSE: DBMS

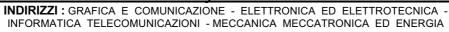
- Uso di un DBMS
- Creazione di tabelle
- Proprietà dei campi
- Associazione tra tabelle
- Le query
- Raggruppamenti e calcoli

- varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo)
- Altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.

libro di testo

- Materiali tratti da internet
- Dispense integrative fornite dal docente
- Laboratorio di informatica
- Uso di piattaforme didattiche digitali: Edmondo, Google Suite For Educatione, Xamp
- LIM o sistema di videoproiezion
- Tablet e dispositivi mobili

co Industriale





II I INCHACCIO		
IL LINGUAGGIO		
SQLCaratteristiche		
generali del		
linguaggio		
• Identificatori e tipi		
di dati		
• La definizione delle		
tabelle		
I comandi Select		
• Le operazioni		
relazionali		
• Le funzioni di		
aggregazione		
Ordinamenti e		
raggruppamenti		
• Le condizioni di		
ricerca		
Interrogazioni		
annidate		
DATABASE IN RETE		
CON PAGINE PHP		
Il linguaggio PHP		
• La pagina PHP		
• Variabili e operatori		
• Array		
• La struttura if		
• Le strutture while e		
for		
• L'interazione con		
l'utente		
• L'accesso ai		
database MySQL		
• Le interrogazioni al		
database		
• Le operazioni di		
manipolazione sul		
database		
• Le sessioni		
LA		
COMUNICAZIONE,		



co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



COME METODO PER		
L'IMMISSIONE NEL		
MONDO DEL		
LAVORO, PER LA		
CORRETTA		
PRESENTAZIONE		
DELLE PROPRIE		
CONOSCENZE,		
ABILITA' E		
COMPETENZE		
RAGGIUNTE.		
COSTRUZIONE E		
DEFINIZIONE DEL		
PROPRIO		
CURRICULUM		
VITAE		
La pianificazione di		
una presentazione		
personale		
Costituzione del		
proprio CV		
Realizzazione della		
propria identità		
social sulle		
piattaforme legate al		
mondo del lavoro.		

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

INGLESE

Docente: Prof. Paolo Formoso

Industria

L'obiettivo principale dell'insegnamento della lingua inglese è stato il consolidamento della capacità di utilizzare la lingua inglese in modo adeguato al contesto e alla situazione e di adoperare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. Questo obiettivo è stato raggiunto da quasi tutti gli studenti che, anche durante l'attività didattica a distanza, hanno partecipato attivamente al dialogo educativo facendo registrare, solo in pochi casi, un lieve calo di rendimento. Solo due studenti non hanno raggiunto l'obiettivo programmato perché non hanno profuso l'impegno necessario a colmare carenze espressive annose né a compensarle attraverso il mutamento della proprio indolenza nei confronti del dialogo educativo, sia in presenza che, soprattutto, a distanza quando la svogliatezza si è palesata in maniera ancora più nitida e i due discenti hanno ancor di più dimostrato scarso interesse nei confronti della disciplina di studio e nei confronti delle regole in generale non rispettando, per esempio, la puntualità nel presentarsi alle lezioni e i tempi designati per le consegne del lavori assegnati. Questi atteggiamenti, del resto, sono stati tenuti dagli stessi studenti nel corso di tutto il triennio. Tale comportamento ha ovviamente condizionato il profitto: le capacità espressive in lingua inglese e la conoscenza degli argomenti studiati risultano infatti gravemente insufficienti e le lacune non sono mai state colmate.

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo le griglie definite dal Dipartimento di Inglese. La valutazione, che riveste da sempre un'importanza strategica nel processo formativo, ha tenuto conto dei livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni , dei progressi individuali rispetto alla situazione di partenza e del contributo fornito al dialogo educativo. Durante l'attività in presenza, la tempistica delle verifiche è stata *in itinere* e a fine modulo. Durante la DAD per valutare con maggiore oggettività la competenza linguistica raggiunta dagli studenti, ci si è affidati principalmente alle verifiche orali a causa della scarsa affidabilità ed oggettività delle prove scritte svolte a distanza. La valutazione, tuttavia, ha avuto soprattutto un carattere formativo dando il giusto peso alla rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, alla puntualità nel rispetto delle scadenze, alla cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

L'avvento della DAD non ha richiesto alcuna significativa rimodulazione della programmazione.

Contenuti	Metodologia	Strumenti	Criteri di Valutazione
		 Libri di 	La valutazione degli
All equal and free:the	Attività di presenza:	testo	apprendimenti e egli
fight for freedom:	• lezione frontale:	 Altri 	obiettivi raggiunti ha
Rosa Parks	• Discussione –	manuali	fatto riferimento alle
Nelson Mandela	dibattito	alternati	griglie definite dal
Red Cloud	Lezione	vi a	Dipartimento di
Malala Yousafzai	multimediale	quelli in	Lingua Inglese.
Emmeline Goulden	Visione film	adozion	Durante la DAD per
Pankhurst	/documentari	e	valutare con maggiore
Mahatma Ghandi	Lettura e analisi	 Testi di 	oggettività la
The right to move:	diretta dei testi	approfo	competenza

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

E-Mail: <u>cztf010008@ist</u> i	<u>ruzione.it</u> - Sito Web: <u>www.</u>	<u>itiscalfaro.Cz.it</u> - C	od. Fiscale 97028930796
	T	T	T.,
Story of a refugee girl Ellis Island A techno world: How to build a website The spreadsheet	 Esercitazioni pratiche Attività di ricerca Attività di DAD Video 	ndiment o Diziona ri Appunti e dispense	linguistica raggiunta dagli studenti, ci si è affidati principalmente alle verifiche orali a causa della scarsa affidabilità ed
The database DBMS Computer hardware Programming languages	 lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia 	• Gli strumen ti e le tecnolog ie della didattica a	oggettività delle prove scritte svolte a distanza. Nella valutazione di ogni singolo alunno, oltre alle competenza linguistiche, si è
Sustainable development Globalisation Mother Earth: Pope Francis's encyclicals (Mother Earth, Querida Amazonia)	Strumenti utilizzati: La piattaforma G Suite di google for EDUCATION con dominio ittsscalfaro.edu.it e le sue app: • Meet • Google Moduli • Google classroom • Presentazione	distanza	tenuto conto soprattutto dell' aspetto formativo e, quindi, dei progressi riscontrati rispetto alla situazione di partenza, della motivazione allo studio, del livello di partecipazione e di interesse all'attività didattica, dell'impegno, dello svolgimento e della puntualità negli adempimenti richiesti, dell'assiduità nella frequenza sia in presenza che in DAD.
			Tipologia di verifiche adottate: ✓ Prove di tipo oggettivo ○ Strutturate ○ Semi-strutturate ✓ Prove di tipo soggettivo ○ dialoghi, ○ produzione di testi di

vario tipo, o relazioni

o interrogazioni

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

ITALIANO E STOTIA

Docente: Talarico Maria

Industrial

La V G è una classe eterogenea composta da 26 alunni. Ho seguito il percorso degli alunni nel corso dell'intero triennio per quanto riguarda l'insegnamento di Italiano e Storia. La classe si è presenta, sin da subito piuttosto eterogenea nel livello di preparazione e nelle capacità, con alcune marcate differenze relative alla qualità dello studio domestico e alle attitudini e abilità pregresse. L'attenzione e partecipazione alle attività didattiche è stata generalmente costante e attiva, ma non sempre partecipativa: solo alcuni alunni, infatti, hanno posto interrogativi e spunti di riflessione critica sulle tematiche affrontate, ma nel complesso non è stato sempre facile stimolare l'intero gruppo classe a un dialogo costruttivo e a una condivisione di punti di vista, soprattutto in Italiano. Per quanto riguarda i profitti nelle due discipline solo un piccolo gruppo (otto alunni) ha raggiunto ottimi risultati, più della metà riscontra dei risultati sufficienti, e il resto ha avuto difficoltà a raggiungere la sufficienza. Le ragioni di tali differenze sono da individuare nel grado di motivazione allo studio, nelle abilità pregresse e nell'acquisizione e/o consolidamento di un efficace metodo di studio. Gli alunni maggiormente motivati e già in possesso di un'adeguata metodologia di apprendimento hanno costantemente seguito le lezioni dimostrando impegno e volontà nel consolidare i concetti appresi, unitamente a buone capacità espressive. Altri invece hanno dimostrato una certa difficoltà nell'esporre correttamente - soprattutto nello scritto - i contenuti appresi, utilizzando un metodo di studio non sempre efficace. Il programma di Italiano è stato svolto attraverso la presentazione delle principali correnti culturali e letterarie dal Naturalismo fino ai primi decenni del '900 e lo studio dei vari autori è stato svolto attraverso la lettura di brani antologici esemplificativi della loro personale poetica. Nell'analisi dei testi si è privilegiata la riflessione sui contenuti, stimolando confronti tra le opere del medesimo autore e con altri autori e riflessioni sull'attualità delle tematiche affrontate. In seguito all'emergenza legata al Covid 19 che ha impedito il normale espletamento dell'attività didattica in presenza, è stata necessaria una rimodulazione della programmazione, diminuendo i contenuti e alcuni autori della poesia e narrativa europea tra le due guerre non sono stati affrontati. Otre che alla rimodulazione è stato necessario trovate e sperimentate modalità nuove di intervento ai fini dell'insegnamentoapprendimento proponendo, di volta in volta, novità di varia tipologia per soddisfare le esigenze e le richieste dei discenti e per assicurare loro il diritto allo studio e portare avanti il necessario lavoro didattico. Si è così dovuto fare ricorso alle moderne tecnologie multimediali per realizzare la didattica a distanza on-line secondo quanto prescritto dal ministero. Sono state usate piattaforme didattiche on line, sono state organizzate videoconferenze, tramite l'account autorizzato G Suite, ai fini della spiegazione degli argomenti e delle verifiche, sono stati inviati materiali attraverso la mail di classe in forma di documenti, presentazioni, schemi, mappe concettuali, video, link, e ci si è avvalsi dell'aula virtuale Google Classroom.

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

ITALIANO

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

Industria

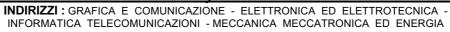
- I testi, le opere, le tematiche, gli autori, i movimenti letterari e artistici dei secoli affrontati;
- le tipologie testuali fondamentali (esposizione-descrizione, argomentazione);
- Le metodologie dell'analisi testuale (narratologia, analisi del testo poetico), le figure retoriche più comuni.

Tali conoscenze sono state raggiunte in modo diverso dagli studenti, ciò è dovuto alle singole capacità personali, all'approccio verso la disciplina e alla costanza applicata nel lavoro personale.

COMPETENZE

- Sa padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Sa leggere/interpretare autonomamente testi
- Sa contestualizzare i testi nell'ambito letterario, culturale, sociale dell'epoca
- Sa seguire fili tematici individuandone i caratteri evolutivi
- Sa esporre oralmente in modo chiaro ed abbastanza efficace

co Industriale





3.6.1 11	T		
Malavoglia		della cultura e del	
Novelle		sistema letterario	
Rusticane		Processo storico e tendenze evolutive	
La roba		della letteratura	
		italiana	
		Conoscere le radici	
Decadentismo		storiche e	
		l'evoluzione della	
Il superamento del		lingua italiana.	
positivismo L'affermarsi del		inigua italiana.	
decadentismo		Competenze	
Le correnti del		Effettuare l'analisi di	
decadentismo		un testo poetico o in	
decadentismo		prosa Dimostrare	
II C!11'		consapevolezza della	
Il Simbolismo		storicità della lingua	
Charles		e della letteratura.	
Baudelaire		Rilevare le principali	
La vita		analogie e differenze	
Le opere		tra autori e correnti	
I fiori del male		differenti	
L'albatro			
Paul Verlaine			
Cose lontane,			
cose recenti			
Arte poetica			
Giovanni Pascoli			
La vita			
Le opere			
Il pensiero e la			
poetica			
Myriacae			
X Agosto			
Cavalla storna			
CONTENUTI	STRUMENTI	OBIETTIVI	PERIODO
Gabriele	Libro di testo	<u>ABILITÀ</u>	II °
D'Annunzio	Materiali inviati su	Utilizzare e applicare	QUADRIMESTRE
La vita	classsroom di	le conoscenze	
La vita Le opere	classe in forma di	acquisite e la	
Il pensiero e la	documenti	metodologia corretta	
poetica	 Presentazioni 	in brevi lavori di	
Laude	 power point 	ricerca e produzione.	
	schemi mappe	Saper applicare a un	
La pioggia nel		testo poetico o in	

o Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



nineto	concettuali	proca lin
pineto	concettuaii	prosa un procedimento, un
		concetto noto.
		Saper comprendere in
Il Futurismo		testi scritti concetti
		noti e nuovi.
Filippo		Saper produrre testi
Filippo		orali e scritti
Tommaso		utilizzando le
Marinetti		conoscenze e i dati
Zang Tumb		noti.
Tumb		Produzione di
Il bombardamento		appunti, schemi,
di Adrianopoli		mappe concettuali, a
1		seconda delle
Luigi		necessità didattiche
U		Stesura di riassunti,
Pirandello		relazioni
La vita		Analisi del testo
Le opere		CONOCCENTE
Il pensiero e la		CONOSCENZE
poetica		Linee di evoluzione 1.11.
77.0.754		della cultura e del sistema letterario
Il fu Mattia		Processo storico e
Pascal		tendenze evolutive
Io l'ombra mia		della letteratura
Novelle per un		italiana
anno		
Il treno ha fischiato		COMPETENZE
		Acquisire
		consapevolezza delle
Tala Cara		varietà linguistiche e
Italo Svevo		utilizzare
La vita		correttamente i
Le opere		registri linguistici nel
Il pensiero e la poetica		rapporto alle diverse
poetica		situazioni
		comunicative, sia nello scritto sia
La coscienza		nell'orale
di Zeno		Riconoscere le linee
L'Ultima sigaretta		essenziali della storia
		delle idee, della
Una vita		cultura, della
L'Insoddisfazione		letteratura
di Alfonso		Effettuare l'analisi di
		un testo poetico o in
Ermetismo		prosa Comprendere il
		ruolo e il significato

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



Giuseppe Ungaretti La vita Le opere Il pensiero e la poetica L'allegria Veglia Fratelli Sentimento nel tempo La madre DIVINA COMMEDIA Il Paradiso Canto I		ABILITÀ Individuare caratteri specifici del testo CONOSCENZE Contestualizzare il testo in relazione al periodo storico alla corrente letteraria e alla poetica dell' autore analizzato COMPETENZE Acquisire l'abitudine allo studio individuale per soddisfare personali	Tutto l'anno
		esigenze di cultura	
EDUCAZIONE CIVICA CONTENUTI	STRUMENTI	OBIETTIVI	PERIODO
I diritti umani	 Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni Power point schemi mappe concettuali 	Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	I° QUADRIMESTRE
Costituzione, istituzioni, regole e legalità	 Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni 	 Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di 	II ° QUADRIMESTRE

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

	Power point schemi mappe concettuali	partecipazione alla vita sociale e civica	
LIBRO DI TESTO	Letteratura & oltre 3 Da M. Sambugar G. Salà	ıll'età del Positivismo alla l	etteratura contemporanea

STRUMENTI

Industria

Oltre all'uso del libro di testo sono stati utilizzati:

- Piattaforme didattiche on line
- Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti, presentazioni, power point schemi, mappe concettuali, video, link

METODOLOGIA

- Videoconferenze attraverso "Meet.it" in ambiente GSuite (gruppo classe in DAD)
- Lezione frontale (gruppo classe in presenza)
- Video lezioni
- Utilizzo delle piattaforme consigliate dal MIUR
- Comunicazione e interazione attraverso mail di classe
- Comunicazione e interazione attraverso "Meet"
- Comunicazione ed interazione attraverso Whatsapp

MODALITÀ DI VERIFICA

- Elaborati da inviare attraverso consegna classroom
- Test orale in diretta
- Dibattito e discussione
- Interrogazioni con Meet

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione periodica e finale sono stati presi in considerazione i seguenti fattori:

- metodo di studio, cioè la capacità di organizzare il proprio lavoro;
- partecipazione, intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo;
- impegno, come comportamento dello studente rispetto all'adempimento dei doveri e all'esercizio della volontà;
- progressione rispetto ai livelli di partenza;
- profitto, che si valuta sulla base degli obiettivi cognitivi raggiunti dallo studente, e cioè le conoscenze evidenziate, le competenze acquisite e le abilità dimostrate;

Nell'attribuzione dei voti sono stati adottati i criteri comuni previsti nel Piano dell'Offerta Formativa su scala da 1 a 10.



INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

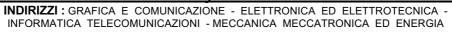
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Industrial

Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate, durante il normale svolgimento delle lezioni, soprattutto nel I quadrimestre, attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, le esercitazioni in classe, l'analisi costante degli errori, le letture e discussioni di approfondimento, le verifiche formative frequenti e gli interventi mirati individuali.

co Industriale





[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

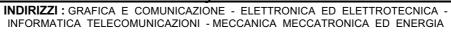
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

TESTI

Giovanni Verga	
Vita del Campi La Lupa	Pag. 74
I Malavoglia	Pag 00
La famiglia Malavoglia	Pag. 90
Novelle Rusticane La roba	Pag. 107
• Charles Baudelaire	
I fiori del male	Materiale
L'albatro	fornito dal docente
• Paul Verlaine	
Cose lontane, cose recenti Arte poetica	Pag. 199
Giovanni Pascoli	1
Myriacae X Agosto	Pag. 234
Cavalla storna	Materiale fornito dal docente
• Gabriele D'Annunzio	
Laude La pioggia nel pineto	Pag.305
• Filippo Tommaso Marinetti	

co Industriale





Zang Tumb Tumb	Do = 420
Il bombardamento di Adrianopoli	Pag. 428
• <u>Luigi Pirandello</u>	
Il fu Mattia Pascal	Pag. 541
Io l'ombra mia	
Novelle per un anno Il treno ha fischiato	Pag. 563
• <u>Italo Svevo</u>	
La coscienza di Zeno	Pag.472
L'Ultima sigaretta	1 45.172
Una vita L'Insoddisfazione di Alfonso	Pag. 457
• Giuseppe Ungaretti	
L'allegria Veglia	Pag. 616
Fratelli	Pag. 620
Sentimento nel tempo	Pag. 644
La madre	
DIVINA COMMEDIA	
Il Paradiso	
Canto I	

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

STORIA

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze

Industria

- Ha acquisito gli elementi della conoscenza storica: periodizzazione; contemporaneità; successione; permanenza, durata; casualità
- Ha consapevolezza delle correlazioni fra fattori economici, politici, sociali e culturali
- Conosce le linee di sviluppo dei processi storici oggetto di studio
- Possiede termini specifici, concettualizzazioni per descrivere e spiegare i fatti storici

Tali conoscenze sono state raggiunte in modo diverso dagli studenti, ciò è dovuto alle singole capacità personali, all'approccio verso la disciplina e alla costanza applicata nel lavoro personale

Competenze

- Capacità nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi storici e situazioni culturali diverse
- Costruisce quadri generali di riferimento
- Tematizza processi di lunga durata

CONTENUTI	STRUMENTI	OBIETTIVI	PERIODO
L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo La Germania di Guglielmo II e il nuovo sistema di alleanze La belle èpoque L'Italia giolittiana I progressi sociali e lo sviluppo industriale La politica interna tra	 Libro di testo Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni Power point Schemi Mappe concettuali 	 CONOSCENZA Ha acquisito gli elementi della conoscenza storica: periodizzazione; contemporaneità; successione; permanenza, durata; casualità Ha consapevolezza delle correlazioni fra fattori economici, politici, sociali e culturali Conosce le linee di sviluppo dei processi storici oggetto di studio 	I° QUADRIMESTRE
La pontica interna tra		Possiede termini	

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

socialisti e cattolici La politica estera e la guerra in Libia

La prima guerra **Mondiale**

La fine dei giochi diplomatici 1914:il fallimento della guerra lampo L'Italia dalla neutralità 1915-1916.la guerra di posizione Il fronte interno e l'economia di guerra Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra (1917-1918) L'Italia del primo dopoguerra

specifici, concettualizzazioni per descrivere e spiegare i fatti storici

ABILITÀ /CAPACITÀ

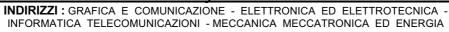
nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi

- Sa operare confronti tra istituzioni. fenomeni storici e situazioni culturali diverse
- Costruisce quadri generali di riferimento
- Tematizza processi di lunga durata
- Utilizza strumenti acquisiti per organizzare le conoscenze e per interpretare il presente

COMPETENZE

- capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio
- Sa collocare nel tempo eventi storici
- Definisce, contestualizza, storicizza termini. espressioni, concetti propri del linguaggio storiografico
- Utilizza con proprietà il linguaggio specifico
- Individua il punto di vista di una cronaca, di una narrazione storica e le argomentazioni di cui si servono
- Sa relazionare su eventi storici

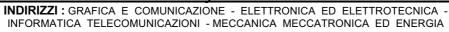
co Industriale





CONTENUTI	STRUMENTI	OBIETTIVI	PERIODO
Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica La rivoluzione di febbraio La Rivoluzione d'ottobre Lenin alla guida dello stato sovietico La Russi fra guerra e comunismo di guerra La nuova politica economica e la nascita dell'Urss L'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione dell'Urss Il terrore stalismo ei gulag Il consolidamento dello stato totalitario Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo Gli stati Uniti e la crisi della Germania e il nazismo La seconda guerra mondiale	Libro di testo Materiali inviati su classroom di classe in forma di documenti Presentazioni Power point Schemi Mappe concettuali	 CONOSCENZA Ha acquisito gli elementi della conoscenza storica: periodizzazione; contemporaneità; successione; permanenza, durata; casualità Ha consapevolezza delle correlazioni fra fattori economici, politici, sociali e culturali Conosce le linee di sviluppo dei processi storici oggetto di studio Possiede termini specifici, concettualizzazioni per descrivere e spiegare i fatti storici ABILITÀ /CAPACITÀ nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi Sa operare confronti tra istituzioni, fenomeni storici e situazioni culturali diverse Costruisce quadri generali di riferimento Tematizza processi di lunga durata Utilizza strumenti acquisiti per organizzare le conoscenze e per interpretare il presente COMPETENZE 	II. QUADRIMESTRE

co Industriale





Il successo della guerra-lampo 1939-1940 La svolta del 1941:la guerra diventa mondiale L'inizio della controffensiva alleata 1942-1943 La caduta del fascismo La vittoria degli Alleati Lo sterminio degli ebrei EDUCAZIONE CIVICA CONTENUTI La prima Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino EDUCAZIONE CIVICA CONTENUTI La prima Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino EL'unione europea. L'unione europea. L'unione europea. Le politiche e gli atti dell'UE Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti ela credibilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio Sa collocare nel tempo eventi storici Definisce, contestualizza, storicizza termini, espressioni, concetti propri del linguaggio storiografico Utilizza con proprietà il linguaggio specifico el nidividua il punto di vista di una narrazione storica e le argomentazioni di cui si servono Sa relazionare su eventi storici Presentazioni Presentazioni Presentazioni Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni Power point classe in forma di documenti Presentazioni Presentaz		T		
CIVICA CONTENUTI La prima Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino Presentazioni Power point schemi mappe concettuali L'unione europea. Le istituzioni dell'unione. Le politiche e gli atti dell'UE Power point schemi mappe concettuali Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare il pensiero critica e l'asfidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica	guerra-lampo 1939- 1940 La svolta del 1941:la guerra diventa mondiale L'inizio della controffensiva alleata 1942-1943 La caduta del fascismo La vittoria degli Alleati Lo sterminio degli		conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio Sa collocare nel tempo eventi storici Definisce, contestualizza, storicizza termini, espressioni, concetti propri del linguaggio storiografico Utilizza con proprietà il linguaggio specifico Individua il punto di vista di una cronaca, di una narrazione storica e le argomentazioni di cui si servono Sa relazionare su	
CIVICA CONTENUTI La prima Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino Presentazioni Power point schemi mappe concettuali L'unione europea. Le istituzioni dell'unione. Le politiche e gli atti dell'UE Power point schemi mappe concettuali Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare il pensiero criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica	EDI ICAZIONE	STDIMENTI	ORIETTIVI	DEDIODO
CONTENUTI La prima Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino Presentazioni Power point schemi mappe concettuali L'unione europea. Le istituzioni dell'une. Le politiche e gli atti dell'UE Power point schemi mappe concettuali Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni Power point su classsroom di classe in forma di documenti Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica II ° QUADRIMESTRI OUADRIMESTRI OUADRIME OUADRIME OUADRIME OUADRIME OUADRIME OUADRIME OUADRIME OUADRIME O		SINUMENTI	OBIETITYI	I EKIODO
La prima Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino Presentazioni Power point schemi mappe concettuali Patriali inviati su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni Power point schemi mappe concettuali Materiali inviati su classe in forma di documenti Power point schemi mappe concettuali Materiali inviati su classsroom di classe in forma di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica				
La prima Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino Su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni Power point schemi mappe concettuali Materiali inviati su classsroom di classe in forma di documenti Presentazioni Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica		Materiali inviati		I _o
L'unione europea. Le istituzioni dell'unione. Le politiche e gli atti dell'UE su classsroom di classe in forma di documenti • Presentazioni • Power point schemi mappe	Dichiarazione dei diritti dell'uomo e	classe in forma di documenti Presentazioni Power point schemi mappe	critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e	QUADRIMESTRE
	Le istituzioni dell'unione. Le politiche e gli atti	su classsroom di classe in forma di documenti • Presentazioni • Power point	 cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla 	II ° QUADRIMESTRE

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

LIBRO DI TESTO	Dialogo con la storia 3 L'età contemporanea A. Brancati
	T. Pagliarani La nuova Italia

STRUMENTI

Industrial

- Piattaforme didattiche on line
- Materiali inviati attraverso la mail di classe in forma di documenti, presentazioni, schemi, mappe concettuali, video, link
- Materiali caricati nella bacheca della classe in ARGO: documenti, presentazioni, schemi, mappe concettuali, video

METODOLOGIA

- Videoconferenze attraverso "Meet.it" in ambiente GSuite
- Utilizzo delle piattaforme consigliate dal MIUR o Condivisione di materiali attraverso classi virtuali/ARGO (bacheca della classe)/ Mail di classe o Comunicazione e interazione attraverso mail di classe
- Comunicazione e interazione attraverso "Meet"
- Comunicazione tramite whatsapp

MODALITÀ DI VERIFICA

- Dibattito e discussione
- Interrogazioni con Meet
- Elaborati tramite classroom

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione periodica e finale sono stati presi in considerazione i seguenti fattori:

- metodo di studio, cioè la capacità di organizzare il proprio lavoro;
- partecipazione, intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo;
- impegno, come comportamento dello studente rispetto all'adempimento dei doveri e all'esercizio della volontà;
- progressione rispetto ai livelli di partenza;
- profitto, che si valuta sulla base degli obiettivi cognitivi raggiunti dallo studente, e cioè le conoscenze evidenziate, le competenze acquisite e le abilità dimostrate;
- Nell'attribuzione dei voti sono stati adottati i criteri comuni previsti nel Piano dell'Offerta Formativa su scala da 1 a 10. La valutazione è stata esplicitata nelle singole prove tramite giudizio o griglia di correzione

ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

• Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate, durante il normale svolgimento delle lezioni, soprattutto nel I quadrimestre, attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, le esercitazioni in classe, l'analisi costante degli errori, le letture e discussioni di approfondimento, le verifiche formative frequenti e gli interventi mirati individuali.

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

MATEMATICA

Docente: Prof.ssa Beatrice Murdaca

industria

Sono entrata a far parte del Consiglio di Classe di 5° G solo quest'anno. All'inizio dell'anno scolastico, dopo le prime valutazioni di tipo diagnostico, ho riscontrato, nella quasi totalità degli studenti, gravi e diffuse lacune che hanno pregiudicato il regolare svolgimento della progettazione della classe quinta. Infatti, per cercare di colmare lacune su aspetti fondanti della disciplina, ho ritenuto opportuno rimodulare la mia progettazione.

Nonostante le difficoltà iniziali alcuni studenti, seppur attestandosi su livelli differenti, hanno raggiunto pienamente gli obiettivi specifici della disciplina, mostrando impegno e interesse costante. Sono infatti in grado di utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Riescono inoltre a far uso delle strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

La restante parte ha raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento nonostante debba essere opportunamente guidata nella risoluzione di problemi ed esercizi. Per tali studenti l'impegno individuale e la partecipazione alle attività didattiche è stata discontinua.

Contenuti	Metodologia	Strumenti	Criteri di Valutazione
Introduzione all'analisi reale • Funzioni reali di variabile reale • Dominio, zeri e positività di una funzione • Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche • Funzioni pari e dispari Limiti e continuità di una funzione • Concetto di limite: definizione e significato nel piano cartesiano.	✓ Lezione frontale ✓ Esercitazioni ✓ Dialogo formativo ✓ Lezione interattiva ✓ Didattica inclusiva ✓ Flipped classroom ✓ Problem solving ✓ Attività asincrona tramite la condivisione di materiale multimediale	✓ Libro di testo ✓ Strumenti multimediali ✓ Sussidi audiovisivi e digitali ✓ Bacheca del Registro Elettronico ✓ Piattaforma GSuite ✓ Condivisione di appunti	La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi specifici è avvenuta secondo la griglia definite in Dipartimento. Nella valutazione finale, come previsto dal PTOF, oltre alle conoscenze acquisite, si terrà conto di altri fattori quali: progressi rispetto alla situazione di partenza; interesse e

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

partecipazione alle • L'algebra dei limiti attività didattiche; • Forme di indecisione impegno e puntualità negli adempimenti • Limiti notevoli richiesti. • Funzioni continue • Punti di discontinuità e Tipologie di loro classificazione. verifiche: • Asintoti orizzontali, ✓Interrogazioni verticali e obliqui. ✓ Prove strutturate e semi-strutturate Derivata di una ✓ Risoluzione di **funzione** problemi • Concetto di derivata e ✓ Prove a risposta sua interpretazione chiusa geometrica. • Regole di derivazione. • Algebra delle derivate.

Industrial

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

RELIGIONE

Docente: Prof.ssa Gullà Lucia

La classe 5 sez. G, composta da 26 alunni, nel corso dell'anno scolastico, dopo un breve periodo di attività in presenza, si è trovata costretta a causa della pandemia da Covid19, a seguire le lezioni in modalità mista. Un gruppo ha seguito le lezioni in DAD, mentre un'altra parte in presenza.

Nonostante tutto, gli alunni si sono dimostrati motivati ed interessati agli argomenti trattati partecipando attivamente al dialogo educativo.

Nel corso del primo quadrimestre alcune ore sono state dedicate all'approfondimento di tematiche inerenti l' Educazione Civica.

Contenuti	Metodologia	Strumenti	Criteri di
			Valutazione
Sensibilizzare al	Lezioni dialogante con	Brani tratti da :	Dialoghi e
dialogo interculturale e	rilievo di situazioni	libro di testo,	dibattiti.
al rispetto	particolari.	giornali e siti	
dell'ambiente.		web.	
A C 1:		T7' 1	
Approfondire i temi		Video.	
legati all'ecumenismo.			
Significato e funzione			
della scuola nella			
società odierna.			
società odierna.			
1) L'uomo nella			
società.			
2) La società, lo stato e			
la Chiesa.			
3) Dialogo			
interreligioso.			
4) Un progetto per la			
vita.			
Argomenti di			
Educazione civica:			
1) C 1, 1 11			
1) Cultura della			



INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



solidarietà. 2) Condividere le differenze valorizzando le diversità.		

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

SCIENZE MOTORIE

Docente: Prof. Giuseppe Russo

Industria

Gli studenti della classe 5^G Informatica hanno assicurato una costante presenza nel corso del primo quadrimestre e parte dell'inizio del secondo quadrimestre. Nella parte che riguarda la didattica a distanza tutti gli allievi sono stati quasi sempre presenti.

Complessivamente gli alunni sono risultati vivaci, aperti e solidali. Il processo di cooperazione e socializzazione si è ottenuto con un lavoro costante e scrupoloso. Il senso di lealtà e la formazione di una personalità forte sono l'obiettivo primario che si deve raggiungere, a fine anno scolastico, per una quinta classe che si accinge agli Esami di Stato. La programmazione di Educazione Fisica è stata svolta in maniera soddisfacente. Per quasi tutto l'anno scolastico le lezioni sono state sospese giorno a causa della pandemia del coronavirus. La nostra scuola ha attivato la didattica a distanza attraverso la piattaforma Google Suite con gli strumenti Meet e Classroom. Il modo di fare lezione, adottata in parte anche dall'anno scolastico trascorso con la nuova metodica ha suscitato ancora grande curiosità e partecipazione attiva da parte degli alunni.

Da un punto di vista teorico vivo interesse hanno destato le lezioni di fisiologia e pronto soccorso. Durante le lezioni gli alunni sono stati, spesso, stimolati a intervenire con domande volte a stabilire l'interesse per l'argomento.

Tutti gli alunni, sia pur con qualche differenza, hanno consolidato le loro capacità fisiche e motorie, raggiungendo una maturità e preparazione tale da poter affrontare gli esami finali. Il profitto medio è da ritenersi buono in quanto quasi tutti gli allievi hanno dimostrato un progressivo avanzamento sul piano delle conoscenze e competenze.

Di seguito gli argomenti svolti dopo la chiusura dell'attività didattica.

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
 L'educazione fisica e lo sport dal XIX secolo ad oggi. Anatomia e fisiologia dei vari apparati. Le qualità motoriedi base. Il tennis tavolo. I vari apparati 	Lezione frontale, didattica a distanza, discussione guidata, dimostrazione	Libri di testo, palestra, google suite, (meet e classroom) video lezioni	Verifiche orali: si è tenuto conto del livello di conoscenze raggiunto, possesso delle capacità di comprensione, analisi,

o Industriale

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

applicazione, sintesi, valutazione; padronanza dei mezzi espressivi; continuità dell'impegno e corretta utilizzazione delle proprie potenzialità. Verifiche scritte: Conoscenza dell'argomento.
dell'argomento,
chiarezza.
Prove pratiche: partecipazione
attiva allaDAD.

Programma di Scienze Motorie e Sportive

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE								
MODULO	MODULO ABILITA' CONOSCENZE							
Storia dell'Educazione Fisica	Apprendere I progressi dell'educazione fisica dall'ottocento ai giorni nostril.	Conoscere l'educazione fisica in Italia dall'ottocento ai giorni nostril.						
ANATOMIA DEI VARI APPARATI	Conoscenza delle varie strutture.	Apparato locomotore, cardiocircolatorio e respiratorio						
FISIOLOGIA DEI VARI APPARATI	Adattamento dei vari apparati all'esercizio fisico.	Apparato scheletrico, muscolare, cardio- circolatorio e respiratorio.						
TUTELA DELLA SALUTE E PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI.	Apprendere le principali tecniche di primo soccorso e i pericoli derivanti dall'assunzione di sostanze	Contusione distorsione, lussazione, ferite, fratture,						

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

	vietate Apprendere le problematiche derivanti dall'anoressia e della bulimia	emorragia ed epistassi, lesioni muscolari e tendinee; il doping. Conoscere i vari tipi di anoressia La bulimia
CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE	Apprendimento del gioco e delle regole che lo disciplinano.	Il gioco del tennis tavolo.

LIBRO DI TESTO

o Industriale

Sullo sport, conoscenza, padronanza, rispetto del corpo / volume unico. Casa editrice D'Anna





[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

SISTEMI E RETI

Docente Teorico: Prof. IIritano Ivan

Industria

Docente Tecnico-Pratico: Prof. Ruocco Enrico

Gli alunni della classe 5G hanno evidenziato un impegno nello studio e una partecipazione al dialogo educativo accettabile e un comportamento responsabile e corretto durante tutte le attività svolte. La quasi totalità della classe ha partecipato e consegnato le esercitazioni assegnate sia durante le attività in presenza che durante la DaD. In ogni caso, tutti gli alunni hanno migliorato il proprio livello iniziale e hanno fatto registrare progressi nel corso dell'anno raggiungendo gli obiettivi minimi prefissati. Il comportamento della classe non sempre è stato corretto e rispettoso di tutte le regole dell'istituzione scolastica.

Tempi	DISCIPLINA SISTE	EMI E RETI	
1°Quadrimestre	METODOLOGIA	STRUMENTI	VALUTAZIONE
	lezioni frontali o lezioni sincrone/asincron e in DAD – DDI - MISTA per la trasmissione delle informazioni; formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci; utilizzo del	1	Per la valutazione di ogni singolo allievo siè tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo,
	laboratorio e/o piattaforme online (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo). altre metodologie	piattaforme didattiche digitali (weschool, kahoot, socrative, moduli di google, piattaforma e- learning GSuite, Microsoft Office 365 Educational ecc.) LIM o sistema di videoproiezione	educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti,delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di un metodo di lavoro.

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

didattiche Tablet del sostegno dispositivi mobili successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc. 2° Quadrimestre Unità n°. 4: lezioni frontali o Libro di testo seguito della Contenuti digitali lezioni **Tecniche** chiusuradella scuola sincrone/asincron integrativi on line dal 4 novembre si crittografiche per la e in DAD - DDI del libro di testo protezione dei dati sono attivate azioni MISTA per la Espansioni didattiche a distanza trasmissione delle multimediali nella in cui si è tenuto Unità n°. 5: informazioni: versione e-book formulazione di del libro di testo conto anche La sicurezza delle problemi vari sia Materiali tratti da della partecipazione reti per contenuti che Internet alle attività online, per difficoltà per Dispense all'impegno, alla stimolare l'alunno integrative fornite puntualità nella scoprire dal docente consegna dei soluzioni nuove e Laboratorio di compiti assegnati, via via più efficaci; Informatica utilizzo comprese anche le del di Uso laboratorio e/o verifiche scritte ed piattaforme piattaforme online didattiche digitali orali svolte in (didattica (weschool, DAD e in presenza laboratoriale) per kahoot, socrative, hanno contribuito l'applicazione, la moduli di google, a una valutazione verifica la. piattaforma globale del processo sperimentazione learning GSuite, stesso, espresso in una delle varie Microsoft Office misura decimale. strategie risolutive 365 Educational

(lavori individuali

altre metodologie

successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta

del

volta

e di gruppo).

didattiche

sostegno

ecc.)

Tablet

LIM o sistema di

videoproiezione

dispositivi mobili

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.
--

Conoscenze	Abilità	Competenze
Tecniche di filtraggio del traffico di rete.	reti in riferimento alla	configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e
 Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti. Reti private virtuali. Modello client/server e distribuito per i servizi di rete. Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete. Strumenti e protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti. Macchine e servizi virtuali, reti per la loro implementazione. 	privatezza, alla sicurezza e all'accesso ai servizi.	 reti scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione; gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
		•

<u>ISTITUTOTECNICO" E. Scalfaro "SETTORE TECNOLOGICO </u>

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI

RELAZIONE

Obiettivi del corso

Gli studenti, al termine del percorso, saranno in grado di identificare, scegliere e applicare la tecnologia più adatta allo sviluppo di un'applicazione distribuita.

Metodologie didattiche impiegate

Lezioni frontali, attività di laboratorio

Strumenti e mezzi di lavoro

Libro di testo, pe e tavola elettronica per la scrittura

Livello di preparazione raggiunto

Per gli argomenti che riguardano lo sviluppo di software, la classe è formata da pochi studenti ottimi, interessati ed appassionati alla programmazione. Il restante raggiunge obiettivi minimi per le conoscenze acquisite mostrando scarso interesse e difficoltà di diverso tipo per lo sviluppo.

Programma svolto

Tempi	DISCIPLINA TPSIT		
1°Quadrimestre	METODOLOGIA	STRUMENTI	VALUTAZIONE
UDA n.º1 Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati L1: I sistemi distribuiti L2: Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali	lezioni frontali, attività di laboratorio	libro di testo, pc e tavola elettronica per la scrittura	Per la valutazione di ogni singolo allievo si è tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e

co Industriale

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



T 0 T1 1 11 11	1	T .	
L3: Il modello client-server		de	lla
L4: Le applicazioni di rete		pa	rtecipazione
Il linguaggio XML		al	dialogo
• JSON			ucativo,
			ll'assiduità
			gli
			_
			lempimenti
			chiesti,delle
			mpetenze
			ggiunte,
			'acquisizione di un
		met	odo di lavoro.
2° Quadrimestre			
UDA n.°2		A	seguito della
		ch	iusura della
Android e i dispositivi			uola dal 4
mobili			vembre si sono
MODIII			
			tivate azioni
L1 Dispositivi e reti mobili			dattiche a distanza
L2 Android: un sistema		in	cui si è tenuto
operativo per applicazioni		co	nto anche
mobili		de	lla partecipazione
		ali	le attività online,
 Android 			l'impegno, alla
			ntualità nella
		•	_
configurazione L'interfaccia grafica di			O
Android Studio			mpiti assegnati,
Utilizziamo i widget			mprese anche le
nelle app Android			rifiche scritte ed
helie app Alidroid		or	ali svolte in
LIDA 0.2		D	4D e in presenza
UDA n.° 3		ha	nno contribuito
		а иг	ıa valutazione
I socket e la		glot	bale del processo
comunicazione con i			so, espresso in una
protocolli TCP/UDP		miss	ura decimale.
protocom refre Er			
I 1 I goalzat a i protogalli par			
L1 I socket e i protocolli per			
la comunicazione di rete			
L2 La connessione tramite			
socket			
Esercitazione di laboratorio-			
prof.ssa Papaleo			
pronssa i apareo			
T			
Java socket			
• Java socket:			
realizzazione di un			
server TCP			

co Industriale

Catanzaro

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



UDA n.º 4
Applicazioni lato server in Java:servlet
L1 Le servlet L2 JDBC: Java DataBase
Connectivity
• XAMPP e il server engine Tomcat
L'inizializzazione della servlet
L'interazione tra client e servlet get/post con le
servlet • La permanenza dei dati
con le servlet: i cookie La permanenza dei dati
con le servlet: le sessioni • JDBC e MySQL
-
UDA n.º 5
Applicazioni lato server in Java:JSP
Java.JS1
L1 JSP: Java Server Pages L2 Java Server Pages e Java
Bean

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

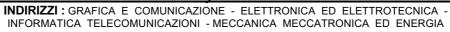
E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Allegato 2 –

Elaborati riguardanti le discipline caratterizzanti ex O.M. 53 del 3 marzo 2021, per gruppi di candidati e docenti di riferimento assegnati.

N. alunno inserito	Argomento assegnato	Docente di riferimento
nell'elenco		
alfabetico		
1. B. G.	Progettazione e realizzazione di un <i>sistema informatico</i> per la gestione di uno <i>Stabilimento Balneare</i> .	IIRITANO IVAN
2. B. I. G.	Progettazione e realizzazione di un sistema informatico per la gestione di una Agenzia di Viaggi.	SCALISE GIOVANNI ANTONIO
3. C. N.	Progettazione e realizzazione di un <i>sistema informatico</i> per la gestione di una <i>Pizzeria da Asporto</i> .	IIRITANO IVAN
4. G. D.	Progettazione e realizzazione di un <i>sistema informatico</i> per la gestione di una <i>Palestra</i> .	SCALISE GIOVANNI ANTONIO
5. G.S.	Progettazione e realizzazione di un <i>sistema</i> informatico per la gestione di un Concessionario di Moto.	IIRITANO IVAN
6. G. P.	Progettazione e realizzazione di un <i>sistema</i> informatico per la gestione di Eventi Sportivi.	SCALISE GIOVANNI ANTONIO
7. I. G. G.	Progettazione e realizzazione di un <i>sistema informatico</i> per la gestione di un <i>Supermercato</i> .	IIRITANO IVAN
8. L.P. G.	Progettazione e realizzazione di un <i>sistema</i> informatico per la gestione di un <i>Negozio</i> di <i>Videogiochi</i> .	SCALISE GIOVANNI ANTONIO
9. M. G.	Progettazione e realizzazione di un sistema informatico per la gestione di un Negozio di Frutta e Verdura.	IIRITANO IVAN

co Industriale





	T- 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
10. M. D.	Progettazione e realizzazione di un sistema informatico per la gestione di una Piscina Comunale.	SCALISE GIOVANNI ANTONIO
11 M E E	Progettazione e realizzazione di un <i>sistema</i>	IIRITANO IVAN
11. M. F. E.		IRITANOTVAN
	informatico per la gestione di un Noleggio di Biciclette Elettriche.	
12. M. F.	Progettazione e realizzazione di un <i>sistema</i>	SCALISE GIOVANNI
12. IVI. Γ.	informatico per la gestione di un Negozio	ANTONIO
	di Generi Alimentari.	ANTONIO
12 M D	Progettazione e realizzazione di un sistema	IIRITANO IVAN
13. M. D.	informatico per la gestione di una Galleria	IRITANOTVAN
	d'Arte.	
14 M C		CCALICE CIOVANNI
14. M. S.	Progettazione e realizzazione di un sistema	SCALISE GIOVANNI
	informatico per la gestione di un Catalogo	ANTONIO
1.7. N. G	Multimediale.	HDITANO BIAN
15. N. C.	Progettazione e realizzazione di un sistema	IIRITANO IVAN
	informatico per la gestione di un Torneo di	
16 D C	Gaming Online.	CCALICE CIOVANNI
16. P. C.	Progettazione e realizzazione di un sistema	SCALISE GIOVANNI
	informatico per la gestione di un Noleggio	ANTONIO
17 D D M	di Automobili.	HDITANO IVAN
17. P. P. N.	Progettazione e realizzazione di un sistema	IIRITANO IVAN
	informatico per la gestione di una	
10 D M	Compagnia Telefonica.	CCALICE CIOVANNI
18. P. M.	Progettazione e realizzazione di un sistema	SCALISE GIOVANNI
	informatico per la gestione di un Registro	ANTONIO
10 D A	Elettronico Scolastico.	HDITANO IVAN
19. P. A.	Progettazione e realizzazione di un sistema	IIRITANO IVAN
	informatico per la gestione di una	
20 D C	Superlega Europea di Calcio.	CCALICE CIOVANNI
20. P. S.	Progettazione e realizzazione di un sistema	SCALISE GIOVANNI
	informatico per la gestione di un	ANTONIO
21 D C	Ristorante. Progettazione e realizzazione di un sistema	IIRITANO IVAN
21. R. G.	informatico per la gestione di un Centro	IRITANOTVAN
	, ,	
22 D D	Vaccinazioni. Progettazione e realizzazione di un sistema	SCALISE GIOVANNI
22. R. P.		ANTONIO
	informatico per la gestione di un	ANTONIO
22 D C	Concessionario di Automobili.	HDITANO IVAN
23. R. S.	Progettazione e realizzazione di un sistema	IIRITANO IVAN
	informatico per la gestione di uno Studio	
24 C M	Medico. Progettazione e realizzazione di un sistema	SCALISE GIOVANNI
24. S. M.		ANTONIO
	informatico per la gestione di un Torneo Sportivo.	ANTONIO
25 C V		IIRITANO IVAN
25. S. V.	Progettazione e realizzazione di un sistema	IIKITANOTVAN
	informatico per la gestione di un Servizio	
26 T V V	di Streaming Video.	SCALISE GIOVANNI
26. T. V. V.	Progettazione e realizzazione di un sistema	ANTONIO
	informatico per la gestione di uno Pub.	ANTONIO



INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

ALLEGATO 3 –

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità
- B. Frequenza e puntualità

o Industriale

- C. Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto
- D. Competenze di Cittadinanza

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)	interesse e disponibilità a collaborare con docenti e	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)	impegno costante alle attività	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)	accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.	partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it Piazza Matteotti n. 1-88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

N.B.: Il voto di comportamento, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla casella della griglia precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore uguale a 5.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(rimodulata in funzione della Didattica a distanza attivata dal 04/03/2020 per l'emergenza sanitaria da Covid-19)

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Industrial

- A. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)
- B. Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)
- C. Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto (con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)
- D. Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)

Voto	P Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

co Industriale

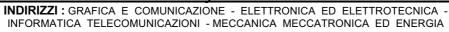
INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



10	C	E	Destada de 141	T
	Comportamento	Frequenza assidua (la somma	1	
	eccellente, scrupoloso		costruttiva alle varie	collaborativo,
	rispetto del		attività di classe e di	partecipativo e
	Regolamento d'Istituto	superiore al 7% del monte ore	Istituto con	Costruttivo nel gruppo.
	e del Patto Educativo	del periodo di valutazione)	valorizzazione delle	Gestisce in modo positivo
	di Corresponsabilità,		proprie capacità.	la conflittualità e
	senso di responsabilità	Frequenza assidua e		favorisce il confronto.
	e	puntuale delle attività	sensibilità e attenzione	Conosce e rispetta
	correttezza nei riguardi	didattiche a distanza di tutte	per i compagni	sempre e
	di tutti.	le discipline	ponendosi come	consapevolmente i
	Assenza di sanzioni		elemento trainante.	diversi punti di vista e
	disciplinari.		Conseguimento di	ruoli altrui.
			apprezzamenti e	
	Comportamento		_	Notevole padronanza e
	sempre corretto,		impegno scolastico.	abilità nell'utilizzo
	responsabile ed			consapevole, corretto e
	esemplare verso i		Notevole impegno,	serio delle tecnologie
	docenti e verso i pari		partecipazione	impiegate nelle attività
	manifestato nella		proattiva,	didattiche a distanza.
	fruizione della DAD,		atteggiamento	
	contrassegnato da		collaborativo e	
	assenza di sanzioni		facilitante rispetto al	
	disciplinari.		dialogo educativo-	
			didattico a distanza di	
			tutte le discipline.	
9	Scrupoloso rispetto del	Frequ enza puntuale e regolare (la	Partecipazione con vivo	Interagisce in modo
	Regolamento d'Istituto e	somma delle ore di assenza, dei	interesse e disponibilità a	partecipativo e costruttivo
	delPatto Educativo di	ritardi e delleuscite anticipate non	collaborare con docenti e	nel gruppo.
	Corresponsabilità.	è superiore al 10 % del monte ore	compagni per il	Gestisce in modo positivo
	Assenza di sanzioni	del periodo di valutazione).	raggiungimento degli	la Conflittualità ed è
	disciplinari.		obiettivi formativi, mostrando senso di	sempre disponibile al
		Frequenza assidua delle attività	appartenenza alla	confronto. Conosce e
	Comportamento	didattiche a distanza di tutte le	comunità scolastica.	rispetta sempre I diversi
	corretto e responsabile	•	Partecipazione attiva e	punti di vista e ruoli altrui.
	verso i docenti e verso i pari manifestato nella		Proficua alle attività extra	
	fruizione della DAD,		scolastiche di Istituto.	Padronanza elevata
1			scorasticite di Istituto.	nell'utilizzo corretto e
	,			
	contrassegnata da			serio delle tecnologie
	,		Elevato impegno,	serio delle tecnologie impiegate nelle attività
	contrassegnata da assenza di sanzioni		partecipazione attiva,	serio delle tecnologie impiegate nelle attività
	contrassegnata da assenza di sanzioni		partecipazione attiva, atteggiamento	serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza.
	contrassegnata da assenza di sanzioni		partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al	serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza.
	contrassegnata da assenza di sanzioni		partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-	serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza.
	contrassegnata da assenza di sanzioni		partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte	serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza.
	contrassegnata da assenza di sanzioni		partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-	serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza.



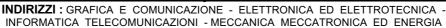
co Industriale





8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità. Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione). Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline.	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto. Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta). Comportamento sostanzialmente corretto verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta.	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delleuscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione). Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o mancanze nelle consegne.	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione. Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo- didattico a distanza di tutte le discipline.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Utilizzo sostanzialmente corretto delle tecnologie impiegate nella didattica a distanza.

o Industrial





[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

6	Comportamento non sempre corretto nei Confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti Sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o Sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da Numerose assenze e Ritardi che hanno Condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione. Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto. Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo- didattico a distanza di tutte le discipline.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza.
	Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.			

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)



Industrial





[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

ALLEGATO 4

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO



o Industrial





[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti		IV ANNO	V ANNO
M < 6	+=====================================	- 	7-8
M = 6	7-8 	8-9	9-10
6< M ≤ 7		9-10	10-11
7< M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8< M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9< M ≤ 10	•	12-13	14-15

INDIRIZZI: GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - Sito Web:www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Allegato A dell'O.M. 53 del 3 marzo 2021

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
M = 6	7-8	11-12
6< M ≤ 7	8-9	13-14
$7 \le M \le 8$	9-10	15-16
8< M ≤ 9	10-11	16-17
9< M ≤ 10	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
M < 6 *	6-7	10-11
M = 6	8-9	12-13
$6 < M \leqslant 7$	9-10	14-15
$7 < M \leqslant 8$	10-11	16-17
8< M ≤ 9	11-12	18-19
9< M ≤ 10	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede diammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
M < 6	11-12
M = 6	13-14
6< M ≤ 7	15-16
7< M ≤ 8	17-18
8< M ≤ 9	19-20
9< M ≤ 10	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classequarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
M = 6	11-12	12-13
$6 \le M \le 7$	13-14	14-15
$7 \le M \le 8$	15-16	16-17
$8 < M \leqslant 9$	16-17	18-19
9< M ≤ 10	17-18	19-20

N. alunno	Media	Credito	Nuovo	Media	Credito	Nuovo
inserito	classe	assegnato	credito	classe	assegnato	credito
nell'elenco	terza	per la	assegnato	quarta	per la	assegnato
alfabetico	COLEM	classe	per la	quarta	classe	per la
		terza ai	classe		quarta ai	classe
		sensi	terza ai		sensi	quarta ai
		Allegato A	sensi		dell'Alle	sensi
		al D. Lgs	Allegato A		gato A al	Allegato A
		62/2017	dell'O.M.		D. Lgs.	dell'O.M.
		02/2017	53 del 3		62/2017 e	53 del 3
					dell'OM	
			marzo 2021		11/2020	marzo 2021
			2021		11/2020	2021
1. B. G.	8< M ≤ 9	11	17	8< M ≤ 9	12	19
2. B. I. G.	7< M ≤ 8	10	16	7< M ≤ 8	11	17
3. C. N.	7< M ≤ 8	10	16	7< M ≤ 8	11	17
4. G. D.	7< M ≤ 8	9	15	6< M ≤ 7	10	15
5. G. S.	6< M ≤ 7	9	14	6< M ≤ 7	10	15
6. G. P.	7< M ≤ 8	10	16	7< M ≤ 8	10	16
7. I. G. G.	6< M ≤ 7	8	13	6< M ≤ 7	9	14
8. L.P. G.	6< M ≤ 7	9	14	6< M ≤ 7	10	15
9. M.G.	8< M ≤ 9	11	17	9< M ≤ 10	13	20
10. M. D.	$6 < M \le 7$	9	14	$6 < M \le 7$	10	15
11. M. F. E.	$7 < M \le 8$	10	16	$7 < M \le 8$	11	17
12. M. F.	$6 < M \le 7$	8	13	$6 < M \le 7$	9	14
13. M. D.	7< M ≤ 8	9	15	6< M ≤ 7	10	15
14. M. S.	$6 < M \le 7$	9	14	$6 < M \le 7$	10	15
15. N. C.	$6 < M \le 7$	9	14	$6 < M \le 7$	9	14
16. P. C.	6< M ≤ 7	9	14	6< M ≤ 7	10	15
17. P. P. N.	6< M ≤ 7	9	14	7< M ≤ 8	10	16
18. P. M.	6< M ≤ 7	9	14	6< M ≤ 7	9	14
19. P. A.	6< M ≤ 7	9	14	6< M ≤ 7	10	15
20. P. S.	6< M ≤ 7	9	14	6< M ≤ 7	10	15
21. R. G.	7< M ≤ 8	9	15	7< M ≤ 8	10	16
22. R. P.	6< M ≤ 7	9	14	6< M ≤ 7	9	14
23. R. S.	7< M ≤ 8	10	16	7< M ≤ 8	10	16

24. S. M.	6< M ≤ 7	9	14	$6 < M \le 7$	10	15
25. S. V.	6< M ≤ 7	9	14	6< M ≤ 7	10	15
26. T. V. V.	7< M ≤ 8	9	15	6< M ≤ 7	10	15

ALLEGATO 5 – Griglia di valutazione del colloquio (alleg. B dell'OM 53 del 03/03/2021)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
delle diverse discipline del	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
curricolo, con particolare riferimento a	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
quelle d'indirizzo	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
1	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5]
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentarein maniera critica e personale, rielaborando i	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
contenuti acquisiti	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
specifico riferimento al	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
linguaggiotecnico e/o di settore,	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
anche in lingua straniera	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
realtà in chiave di	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
cittadinanza attiva a partire dalla riflessione	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
sulle esperienze	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
personali	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
	•	Punteggio totale della prova	-	

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

5	\subseteq
	١,

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Religione	Gullà Lucia	Quece
2	Italiano e Storia	Talarico Maria	Meio & Conio
3	Inglese	Formoso Paolo	Foolosiell
4	Matematica	Murdaca Beatrice	Bentwarwaleca
5	Informatica	Scalise Giovanni Antonio	Jun Dat Selle
6	Laboratorio di Informatica	Teti Salvatore	follow Tefl
7	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Spaccaferro Maurizio	Mauno Joafee
8	Laboratorio Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Papaleo Valentina	Bullin
9	Sistemi e Reti	Iiritano Ivan	Los Luncian
10	Laboratorio Sistemi e Reti	Ruocco Enrico	Ewwes Rusers
11	Gestione Progetto Organizzazione d'Impresa	Scarpino Franco	J/M
12	Laboratorio Gestione Progetto Organizzazione d'Impresa	Pantusa Irene	Jan Partosa
13	Scienze Motorie	Russo Giuseppe	Lun Daniel