



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICATELECOMUNICAZIONI- MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti, 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796



ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0005441 del 10/05/2021
C (Uscita)

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2021

CLASSE V Sez. I

Indirizzo: MECCANICA E
MECCATRONICA

Anno Scolastico 2020/2021



Il Dirigente Scolastico
Dott. Vito SANZO

Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
II CONSIGLIO DI CLASSE	pag.3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag.4,5
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag.6,7,8,9
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag.10
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag.11
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag.12
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag.13
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag.14,15
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag.16
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag.17
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	Da pag.18 a pag.29
Allegato 2- Elaborati riguardanti le discipline caratterizzanti ex O.M. 53 del 3 marzo 2021 per gruppi di candidati e docenti di riferimento assegnati.	pag.30,31
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag.32,33,34,35
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO + Allegato A dell'O. M. 53 del 3 marzo 2021	Da pag.36 a pag.40
ALLEGATO 5 – Griglia di valutazione del colloquio (alleg. B dell'OM 53 del 03/03/2021)	pag.41
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.42



IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: Prof.ssa: Antonina Anna Torchia

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Folino Giovanna	Italiano e Storia			X
Bitonti Paola	Lingua Inglese	X	X	X
Torchia Antonina Anna	Matematica	X	X	X
Dardano Antonio	Meccanica	X	X	X
Rocca Francesco	Sistemi e Automazione	X	X	X
Bonavita Felice	Lab.MeccanicaLab.DPO	X	X	X
Scalzo Giuseppe	Tecnologia Meccanica	X	X	X
Sestito Andrea	DPO	X	X	X
Piccoli Salvatore	Lab.Sistemi e AutomazioneLab.Tecnologia Meccanica	X	X	X
Rizzo Pasquale	Scienze Motorie	X	X	X
Gullà Lucia	Religione	X	X	X



II PROFILO DELLA CLASSE

- **Composizione della classe**

La classe è composta da 20 studenti, tutti provenienti dalla IV I meccanica. Sono presenti tra gli studenti due allievi DSA le cui informazioni sono reperibili nei fascicoli personali.

- **Situazione di partenza**

La situazione di partenza della classe risultava mediamente sufficiente in tutte le discipline. Si distinguono nel contesto classe sei studenti per abilità nel complesso buone ed impegno soddisfacente

- **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

Basso nr. 0

Medio nr. 11

Medio/Alto nr.6

Eccellente nr.3

- **Metodologie e strategie condivise**

Strategie condivise

- Alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.
- Percorsi didattici, obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.
- Controllo e correzione dei compiti assegnati
- Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline
- Equilibrio del carico del lavoro assegnato
- Utilizzo di metodi comunicativi chiari.
- Clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.
- Stimolo all'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.
- Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.
- Chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.
- Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.
- Partecipazione propositiva alle attività didattiche.

Metodologie

- Lezione Frontale
- Lavoro individuale
- Lavoro di gruppo
- Esercitazioni pratiche
- Attività di DAD: Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia, test di varia tipologia.

Per le ore di approfondimento invece, le seguenti metodologie:



- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

Per la valorizzazione delle eccellenze

- Partecipazione a concorsi
- Attività extracurricolari
- **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

Durante tutto il quinquennio l'ambiente in cui si è operato è stato sufficientemente sereno e il comportamento nel complesso accettabile.

La frequenza è stata abbastanza regolare.

Durante tutto l'anno scolastico gli alunni hanno evidenziato adeguato interesse per le attività didattiche proposte e una partecipazione a volte però non sempre adeguata soprattutto nella disciplina meccanica; gli alunni, in generale, mostrano di essere capaci di organizzare autonomamente il proprio lavoro ma non tutti riescono a portarlo a termine secondo le prescrizioni e le consegne.

Per quanto riguarda l'andamento didattico-disciplinare della classe, con riferimento anche alla partecipazione e all'impegno nello svolgimento delle attività a distanza nell'emergenza sanitaria da Covid-19, si può affermare che la partecipazione degli studenti alle varie proposte non è stata sempre adeguata per problemi spesso di natura tecnologica; i tempi indicati nelle consegne sono state rispettate ma solo un gruppo esiguo tra essi ha collaborato in maniera propositiva alle video lezioni, i restanti hanno collaborato ma in maniera poco produttiva.

La maggioranza degli alunni ad oggi dimostra conoscenze abbastanza buone, adeguate capacità di comprensione, ma alcuni allievi, nella disciplina di meccanica dimostrano conoscenze parziali ed un impegno non adeguato; riguardo alle **competenze** solo pochi alunni applicano le conoscenze in modo autonomo e corretto apportando contributi personali e ragionati; la maggioranza invece le applica autonomamente ma solo in contesti noti. Un gruppo esiguo di allievi ha partecipato a varie attività extracurricolari, sia in presenza che virtualmente, con grande entusiasmo e forte senso di responsabilità.

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Elementi e principali movimenti culturali e storici della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia alla Seconda guerra mondiale. Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana.</p>	<p>Condurre una lettura diretta del testo e saperlo interpretare e analizzare. Conoscere il contesto storico ed individuare i rapporti causa – effetto. Conoscere gli aspetti degli eventi e saperli disporli con ordine logico. Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici. Produrre relazioni, sintesi, commenti testi di diversa tipologia e complessità.</p> <p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo elementi di continuità e discontinuità. Analizzare le problematiche significative del periodo considerato. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali istituzioni internazionali, europee e nazionali. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.</p>	<p>Saper analizzare un testo. Saper individuare il rapporto testo-autore-contesto. Saper formulare un proprio giudizio critico. Saper rilevare la struttura e le caratteristiche formali del testo. Saper riconoscere il genere e il linguaggio di un'opera. Saper contestualizzare. Saper riconoscere il significato dei termini del linguaggio specifico. Saper cogliere l'evoluzione di un singolo aspetto relativo alla dinamica di un problema. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>
<p>Automation: sensors and trasducers</p>	<p>Comprensione e produzione di testi orali e scritti di varia natura per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni.</p>	<p>Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)</p>
<p>The car engines</p>	<p>Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p>	<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>
<p>Safety at work</p>	<p>Comprensione e produzione di testi relativi al settore di specializzazione.</p>	
<p>Spotlight on history: from the second Industrial revolution to the second world war</p>	<p>Utilizzo delle nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura varia.</p>	
<p>The American constitution</p>		



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

<p>Studio completo di funzioni razionali. Integrali indefiniti, definiti, impropri. Calcolo di aree e volumi. Equazioni differenziali di primo ordine e di secondo ordine Funzioni a due variabili: dominio, linee di livello, derivate parziali e hessiano.</p>	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica. Analizzare e interpretare dati e grafici. Argomentare e dimostrare.</p>	<p>Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle. Saper utilizzare il metodo induttivo e deduttivo. Sviluppare le capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli in ambiti diversi. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa. Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.</p>
<p>Metodologie per la progettazione e calcolo di organi meccanici.</p> <p>Principi di funzionamento e strutture.</p> <p>Normative di settori nazionali e comunitarie. Sistemi di protezione e sicurezza.</p> <p>Normative di settore nazionali e comunitarie.</p> <p>Metodi di prototipazione rapida.</p>	<p>Applicare principi e leggi della dinamica all'analisi dei moti in meccanismi semplici e complessi. Progettare e verificare elementi e semplici gruppi meccanici. Utilizzare sistemi di simulazione per la verifica di organi e complessivi meccanici. Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Collaborare a mantenerla guardia tecnica nel rispetto dei protocolli. Individuare le problematiche connesse alla gestione degli impianti meccanici. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Interpretare simboli e schemi grafici da manuali e cataloghi. Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di modellazione solida e prototipazione rapida.</p>	<p>Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura. Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure. Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa. Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p>
	<p>Rappresentare un sistema di</p>	<p>Analizzare un sistema attraverso l'algebra dei blocchi.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

<p>Elementi di un sistema di controllo. Sistemi a catena aperta e chiusa Modelli matematici e loro rappresentazione schematica. Le tecnologie dei controlli: attuatori, sensori e trasduttori. Automazione di sistemi discreti mediante PLC: struttura, funzioni, linguaggi. Robotica: l'automazione di un processoprodotivo, dal CAM alla Robotizzazione Architettura, classificazione, tipologie. Motori elettrici.</p> <p>Cenni sui meccanismi della corrosione, sulle sostanze e sugli ambienti corrosivi e sui metodi di protezione dalla corrosione. Prove con metodi non distruttivi (ultrasuoni, laser, liquidi penetranti, magnetoscopia, raggi X e gamma). Attrezzature per la lavorazione dei manufatti. Programmazione delle macchine CNC. Lavorazioni speciali. Cenni sulla deposizione fisica e chimica gassosa. Cenni teorici sulla realizzazione di un prototipo mediante varie tecniche.</p>	<p>controllo mediante schema a blocchi e definirne il comportamento mediante modello matematico. Rilevare la risposta dei sistemi a segnali tipici. Applicare i principi su cui si basano i sistemi di regolazione e di controllo. Analizzare e risolvere semplici problemi di automazione mediante programmazione del PLC. Riconoscere, descrivere e rappresentare schematicamente le diverse tipologie dei robot. Distinguere i diversi tipi di trasmissione del moto, organi di presa e sensori utilizzati nei robot industriali. Utilizzare strumenti di programmazione per controllare un processo produttivo nel rispetto delle normative di settore.</p> <p>Eseguire prove e misurazioni in laboratorio Individuare i processi corrosivi e identificarne le tecniche di prevenzione e protezione. Eseguire prove non distruttive. Eseguire prove e misurazioni in laboratorio. Eseguire prove distruttive e misurazioni in laboratorio. Individuare e definire cicli di lavorazione all'interno del processo produttivo. Comprendere e analizzare le principali funzioni delle macchine a controllo numerico con esercitazioni di laboratorio. Selezionare le attrezzature, gli utensili, i materiali e i relativi trattamenti. Realizzare modelli di elementi meccanici anche con l'impiego di software ed eventualmente mediante l'uso della macchina di prototipazione</p> <p>Documentare progetti o processi produttivi in grado di realizzare gli obiettivi proposti.</p>	<p>Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.</p> <p>Saper contestualizzare. Saper riconoscere il significato dei termini del linguaggio specifico. Saper cogliere l'evoluzione di un singolo aspetto relativo alla dinamica di un problema. Saper cogliere sincreticamente le connessioni tra aspetti diversi. Saper lavorare in sicurezza</p> <p>Saper redigere progetti di pezzi</p>
---	---	--



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

<p>Costi e tempi di Produzione</p> <p>Generalità su Attrezzature di fabbricazione, di montaggio e stampi.</p> <p>Ciclo di Lavoro e Foglio Analisi Operazioni. Cenni CNC e CAD/CAM</p> <p>Pianificazione della produzione. Bilanciamento linee di Produzione</p> <p>Processi produttivi e layout.</p> <p>Contabilità aziendale. BEP.</p> <p>Cenni di Analisi statistica e previsionale. Diagramma di Gantt</p> <p>Cenni di Tecnica di programmazione reticolare e lineare. (Pert – CPM)</p> <p>Produzione snella. Tecniche produttive Giapponesi</p> <p>Qualità e sicurezza.</p> <p>Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche.</p> <p>Conoscere le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale.</p> <p>Conoscere le norme in caso d'infornuto.</p> <p>Conoscere i principi per un corretto stile di vita.</p> <p>La questione morale.</p> <p>L'uomo e la natura: il progetto di Dio.</p>	<p>Utilizzare mappe concettuali per rappresentare e sintetizzare le specifiche di un progetto.</p> <p>Realizzare specifiche di progetto, verificando il raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p> <p>Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici.</p> <p>Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi.</p> <p>Identificare obiettivi, processi e organizzazione delle Funzioni Aziendali e i relativi strumenti operativi.</p> <p>Progettare attrezzature, impianti e organi meccanici e idraulici.</p> <p>Definire e documentare il ciclo di fabbricazione/ montaggio/ manutenzione di un prodotto dalla progettazione alla realizzazione.</p> <p>Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi statistica applicate al controllo della produzione.</p> <p>Pianificare, monitorare e coordinare le fasi di realizzazione di un progetto.</p> <p>Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse.</p> <p>Organizzare percorsi motori e sportivi.</p> <p>Essere in grado di intervenire in caso di infortunio.</p> <p>Conoscenza dei contenuti proposti</p> <p>Partecipazione attiva e interessata al lavoro in classe</p> <p>Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro</p>	<p>meccanici completi di calcolo, disegno e cicli di lavorazione.</p> <p>Utilizzare considerazioni di carattere economico sulla scelta della velocità di taglio delle macchine utensili e dei tempi di lavoro.</p> <p>Saper scegliere le macchine ed i processi produttivi con criteri di economicità ed efficienza.</p> <p>Saper utilizzare le tecniche di programmazione per la gestione della produzione.</p> <p>Saper utilizzare la normativa sulla qualità.</p> <p>Saper lavorare in sicurezza</p> <p>Conoscere i tempi ed i ritmi dell'attività motoria riconoscendo i propri limiti e potenzialità.</p> <p>Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale.</p> <p>Capacità di intervenire in caso di infortunio.</p> <p>Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.</p> <p>Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro</p>
--	---	---



METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

Attività di didattica a distanza

Strumenti utilizzati:

- La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio ittsscalfaro.edu.it e le sue app:
 - Meet
 - Google Moduli
 - Google classroom
 - Jamboard
 - Presentazione
 - Chat di classe
 - RE
 - Email

Attività di DAD: Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo

- Altri manuali alternativi a quelli in adozione

- Testi di approfondimento

- Dizionari

- Appunti e dispense

- Laboratori

- Gli strumenti e le tecnologie della didattica a distanza (rimodulazione)



PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
1. Lettura di grafici e analisi dati	Tutte	Grafici relativi a calcolo di aree, a volumi o riconducibili a soluzioni di equazioni differenziali o funzioni, schemi di componenti meccanici.
2. Applicazioni reali di tematiche di problem solving	Tutte	Schemi tecnici propedeutici alla progettazione. Testi di carattere generale.
3. Analisi di testi e immagini relativi all'asse dei linguaggi	Italiano/Storia/inglese	Testi e immagini



**PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA
ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida (Allegato A)**

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Diritti e doveri del cittadino digitale	I nuovi diritti del cittadino online. Il diritto alla privacy. Il diritto all'oblio.	Matematica- Meccanica
Il villaggio globale	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile La Globalizzazione tra crescita e disuguaglianze L'organizzazione delle Nazioni Unite	Inglese Religione Italiano Storia
Cittadini del mondo	La Nato e le altre organizzazioni internazionali. L'Unione Europea. Il diritto di cittadinanza. Costituzione americana.	Inglese Sistemi e Automazione DPO Meccanica Religione



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i	Altro
PCTO	Istituto tecnico E. Scalfaro A.S. 2018/19	Scolastico	Young Energy SNAM		
PCTO	Istituto tecnico E. Scalfaro A.S.2019/20	Scolastico	Turbocating SPA		
PCTO	Impianti Industriali Vicolo M. Preti I/9 88055 Taverna Autofficina Meccanica Iorio Via Nazionale 20 S. G. D'Albi (CZ) Carrozzeria Auto Via Della Lacina, 91/A, CZ Autofficina Meccanica Viale Emilia, 66, Catanzaro Vumbaca GroupSpA Via Lenza 13 89048 Siderno (RC) DAS Autopoint Via Rumbolo, 3/C – 88100CZ Critelli Diesel Service S.A.S. Trav. Viale Magna Grecia 77/E CZ Truck Service F.Ili Condito Via Emilia 61 CZ Sistemi Metallici Vico I Dante, 88044 Marcellinara Elia Industrie Metalmeccaniche Srl Zona Industriale Simeri Crichi (CZ) ITALIANRP SRL Contrada Profeta 88050 Caraffa (CZ) Ferragina Race s.r.l. Via A. Turco 46/48	Aziendale	Integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro		



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail:cztf010008@istruzione.it - **Sito Web:**www.itiscalfaro.Cz.it - **Cod. Fiscale 97028930796**

	Catanzaro		
	Passerelli Moto s.r.l. Via Lucrezia Della Valle 50 CZ		
	La Rettica di Nino Siclari Viale degli Angioini 147 CZ		
	Bencivenni Concessionaria Loc. Germaneto CZ		



TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline												
	Italiano Storia	Ingles	Matem	Mecc.	Sistem	Tec. Mecc.	DPO	Sc.mot	Relig	Ed.Civ ica			
Produzione di testi	X	X									X		
Traduzioni		X									X		
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X			X		
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Risoluzione di problemi			X	X	X	X	X				X		
Prove strutturate o semistrut.	X	X	X	X	X	X	X			X	X		
Altro (strumenti della DAD)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Criteria di valutazione

Criteria Valutativi

- ◆ Esiti delle prove;
- ◆ Assiduità nella frequenza;
- ◆ Partecipazione ed interesse all'attività didattica;
- ◆ Continuità dell'impegno profuso;
- ◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.

Valutazione DAD

Prove a distanza secondo i seguenti descrittori

- Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici
- Rielaborazione e metodo
- Completezza e precisione
- Competenze disciplinari

Attività a distanza secondo i seguenti descrittori

- Assiduità
- Partecipazione
- Interesse, cura approfondimento

Capacità di relazione a distanza



**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate			
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	Corso di approfondimento in matematica e informatica (Seminari + Prepariamo il Tolc-I a cura dell'UNICAL - Cosenza)	Online	Da novembre a marzo (42 ore)
	Partecipazione ai quarti di finale e alla semifinale delle olimpiadi di matematica della Bocconi	Online	27 marzo (14,30/17,00) 24 aprile (14,30/17,00)
Incontri con esperti	Azienda INFOCERT	Online	27 maggio 2021 Ore 10,00-11,00
Attività di Orientamento	VIII Edizione OrientaCalabria – ASTERCalabria Fiera Online	Online	25 marzo Ore 9,00-13,00
	Incontro di orientamento (Forze di Polizie e Forze Armate)	Online	7 aprile 2021 Ore 14:30-15:30



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail:cztf010008@istruzione.it - **Sito Web:**www.itiscalfaro.Cz.it - **Cod. Fiscale** 97028930796

ALLEGATO n. 1

Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti, con riferimento anche alla riprogettazione e rimodulazione a seguito di DAD-

** Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana, si specifica che, ai fini del colloquio, la progettazione deve contenere i testi, numerati, già oggetto di studio durante l'anno scolastico.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNICICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRICITÀ - MECCANICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AGRICOLTURA E ZOOTECNIA - AERONAUTICA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Relazione - Italiano e storia

Nel corso dello svolgimento delle attività didattiche inerenti le due discipline, è emersa una situazione eterogenea che ha evidenziato la presenza di tre gruppi all' interno della classe.

Un primo ristretto gruppo di allievi si è distinto per la capacità di proporre osservazioni personali, per l'attitudine alla riflessione e alla rielaborazione; un secondo si è limitato a uno studio mnemonico ed è intervenuto solo se sollecitato dall' insegnante; un terzo ha partecipato in modo saltuario, con tempi d' attenzione brevi e frammentari evidenziando un metodo di studio poco funzionale e responsabile.

Lo svolgimento dei programmi ha risentito dei tempi e delle modalità di lavoro dettati dalla difficile situazione epidemiologica. Si è, tuttavia, tentato di impartire un insegnamento atto al potenziamento delle capacità linguistico-espressive e comunicative partendo dalle spiegazioni dei principali avvenimenti storico-letterari, sottolineandone le correlazioni esistenti.

Progettazione Didattica Disciplina: italiano

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> Dall'Illuminismo al Romanticismo Italiano: Giacomo Leopardi; Alessandro Manzoni. L'età del Realismo: Naturalismo e Verismo; Giovanni Verga; Giosuè Carducci . L'età del Decadentismo: Giovanni Pascoli; Gabriele D'Annunzio; I Futuristi; Italo Svevo; Luigi Pirandello; Giuseppe Ungaretti; Eugenio Montale. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problemsolving 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Appunti e dispense <input type="checkbox"/> Dizionari <p>Attività di didattica a distanza. Strumenti utilizzati: piattaforma di G Suite (google for EDU con dominio itsscalfaro.edu.it) e le sue app: Google classroom, Meet, Google Moduli.</p>	<p><i>I criteri adottati fanno riferimento a quanto riportato nel PTOF e nel PECUP, in base ai quali sono state elaborate le griglie valutative per la disciplina.</i></p> <p>Verifiche orali: esposizione argomentata; commento ad un testo dato; organizzazione di un discorso omogeneo su un argomento richiesto operando raffronti e contestualizzazioni.</p> <p>Verifiche scritte: Analisi e interpretazione di un testo letterario; Riflessione critica espositiva-argomentativa su tematiche di attualità. Criteri di valutazione Orale: scala di predeterminazione delle corrispondenze tra voti e livelli di conoscenze, competenze e capacità. Scritto: griglie per ciascuna tipologia di scrittura</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRICITÀ - MECCANICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AERONAUTICA - AGRICOLTURA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Testi numerati oggetto di studio durante l'anno scolastico

L'età del Realismo: Naturalismo e Verismo.

Giovanni Verga:

1. *I Malavoglia (La famiglia Malavoglia cap.I);*
2. *Mastro Don Gesualdo (La morte di Gesualdo - parte IV, CAP.5);*
3. *Novelle rusticane: La roba;*
4. *Vita nei campi: La lupa.*

Giosuè Carducci:

5. *Pianto antico*

L'età del Decadentismo.

Giovanni Pascoli:

6. *Myricae (Lavandare, X agosto)*

Gabriele D'Annunzio:

7. *Alcyone (La pioggia nel pineto)*

I Futuristi

IL romanzo del Novecento

Italo Svevo:

8. *Una vita (L' insoddisfazione di Alfonso-cap.1);*
9. *La coscienza di Zeno (Prefazione, L' ultima sigaretta cap.3)*

Luigi Pirandello

10. *Uno, nessuno, centomila: «Salute!», libro I, CAP.VII;*
11. *Novelle per un anno: La patente*

La poesia del Novecento

Giuseppe Ungaretti:

13. *L' Allegria (Veglia, Fratelli, San Martino del Carso);*
14. *Il dolore (Non gridate più).*

Eugenio Montale:

16. *Ossi di seppia (Spesso il mal di vivere ho incontrato)*



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNICHE

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRONICA - GRAFICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AGRICOLTURA - AGRIGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Progettazione Didattica Disciplina: Storia

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<p>L'Italia Giolittiana o La Prima Guerra Mondiale o Dalla rivoluzione Russa alla nascita dell'Unione Sovietica L'Europa all'indomani del conflitto o L'unione Sovietica di Stalin o Il dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo o Gli Stati Uniti e la crisi del 29 o Il regime Fascista in Italia o Il Nazismo o La Seconda Guerra Mondiale</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA La globalizzazione tra crescita e disuguaglianze; L' Organizzazione delle Nazioni Unite.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> lezione frontale<input type="checkbox"/> discussione con il gruppo classe	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Libri di testo<input type="checkbox"/> Appunti e dispense <p><i>Attività di didattica a distanza. Strumenti utilizzati:</i> piattaforma di G Suite (google for EDU con dominio ittsscalfaro.edu.it) e le sue app: Google classroom, Meet, Google Moduli.</p>	<p>I criteri adottati fanno riferimento a quanto riportato nel PTOF e nel PECUP, in base ai quali sono state elaborate le griglie valutative per la disciplina.</p> <p>Verifiche orali: esposizione argomentata; commento ad un testo dato; organizzazione di un discorso omogeneo su un argomento richiesto operando raffronti e contestualizzazioni.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNICICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRICITÀ - MECCANICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AERONAUTICA - AGRICOLTURA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Relazione Inglese – Docente Bitonti Paola

La classe, tranne il primo mese di scuola, ha alternato periodi di didattica in Dad ad altri in Did. Nonostante le oggettive difficoltà, una parte degli studenti si è sempre impegnata con maturità, costanza ed interesse, rispettando le consegne e assumendo un atteggiamento corretto e responsabile durante le lezioni a distanza. Un altro gruppo, forse meno resiliente, ha faticato maggiormente e il suo impegno non è stato sempre adeguato. La progettazione è stata rispettata per quanto riguarda l'acquisizione delle competenze, meno per quanto riguarda i contenuti. D'altro canto il numero inferiore di ore, non ha consentito di affrontare e sviluppare tutte le tematiche prefissate

Progettazione Didattica Disciplina: Inglese			
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<p>Argomenti di Microlingua</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>The car engine</i>• <i>Safety in the workplace</i>• <i>Automation: sensors and transducers</i> <p>Argomenti di civiltà</p> <p><i>Spotlight on history: from the Second Industrial Revolution to the Second World War</i></p>	<p><i>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche, il functional-notional approach, è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</i></p> <ul style="list-style-type: none">◆ <i>lezioni frontali;</i>◆ <i>lavori individuali</i>◆ <i>flipped-classroom</i>◆ <i>lezione asincrona</i>◆ <i>videolezioni sincrone e asincrone</i>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Libro di testo</i>◆ <i>Dispense</i>◆ <i>E-book</i>◆ <i>Internet</i>◆ <i>Meet</i>◆ <i>Classroom</i>◆ <i>Bacheca del registro Argo</i>◆ <i>E-mail</i>	<p>Criteria Valutativi</p> <ul style="list-style-type: none">◆ <i>Esiti delle prove;</i>◆ <i>Assiduità nella frequenza;</i>◆ <i>Partecipazione ed interesse all'attività didattica;</i>◆ <i>Continuità dell'impegno profuso;</i>◆ <i>Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.</i> <p><i>Correttezza nella partecipazione</i></p>



ISTITUTO TECNICO " E. Scalfaro " SETTORE TECNICHE

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRICITÀ - INFORMATICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AERONAUTICA - AGRICOLTURA - AGRIGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Relazione Matematica – Docente Turchia Antonina Anna

La classe è composta da 20 allievi.

La classe è stata sempre interessata al lavoro scolastico ma la partecipazione e l'impegno profuso non sono stati per tutti apprezzabili. A fine anno scolastico la maggioranza degli alunni possiede discrete conoscenze, mostra un'essenziale capacità di comprensione degli argomenti ma riguardo alle competenze solo un gruppo esiguo applica le conoscenze in modo autonomo e corretto apportando contributi personali e ragionati, la maggior parte le applica in contesti noti.

Due allievi hanno partecipato alle olimpiadi di matematica promosse dalla Bocconi di Milano, ma purtroppo per la situazione emersa a marzo e relativa al covid 19 si sono potute effettuare solo online, entrambi non hanno però superato la semifinale; altri due hanno partecipato, sempre online, al corso di approfondimento in matematica e informatica dell'UNICAL. Per la situazione emergenziale ancora in atto, quest'anno si sono alternati periodi in presenza, in modalità mista e in DAD e quindi per raggiungere gli obiettivi prefissati, è stato necessario rimodulare i percorsi affrontati usando varie strategie che si possono riassumere nelle seguenti: nelle video lezioni sincrone e nella didattica mista, curando di più le modalità comunicative, proponendo attività brevi e strutturate, fornendo materiale esemplificativo di ciò che si spiega, fornendo materiale di approfondimento in maniera schematica e di facile approccio. Di seguito vengono elencati in dettaglio, contenuti, metodologia, criteri e strumenti di valutazione adottate sia in presenza che nella DAD.

Progettazione Didattica Disciplina: MATEMATICA			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p><i>Calcolo dell'integrale indefinito di una funzione con l'utilizzo dei diversi metodi di integrazione.</i></p> <p><i>Integrale definito e relativa applicazione nel calcolo dell'area di una figura piana e nel calcolo del volume di un solido di rotazione.</i></p> <p><i>Integrali impropri.</i></p> <p><i>Equazioni differenziali di primo ordine: immediata, a variabili separate, lineare.</i></p> <p><i>Equazioni differenziali di secondo ordine a coefficienti costanti omogenee, non omogenee nel caso in cui è presente un polinomio.</i></p> <p><i>Cenni sulle funzioni a due variabili</i></p>	<p><i>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.</i></p> <p><i>Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ lezioni frontali; ◆ lavori individuali e di gruppo ◆ lezioni frontali articolate con interventi; ◆ problem solving. <p><i>Le attività della DAD sono svolte attraverso la piattaforma G Suite di google for EDU con dominio itsscalfaro.edu.it e le sue applicazioni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Google classroom ◆ Meet per videolezioni sincrone ◆ Condivisione ragionata di materiali esemplificativi e di approfondimento ◆ Consegne di verifiche scritte di varie tipologie (esercizi classici, risoluzione di problemi, lettura di grafici, prove strutturate) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Libro di testo ◆ Dispense ◆ Appunti ◆ Materiale didattico esemplificativo e di approfondimento ◆ Gli strumenti e le tecnologie della didattica a distanza ◆ Whatsapp ◆ Portale argo 	<p>Criteria Valutativi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Esiti delle prove; ◆ Assiduità nella frequenza; ◆ Partecipazione ed interesse all'attività didattica; ◆ Continuità dell'impegno profuso; ◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza. <p>Valutazione DAD</p> <p><i>Prove a distanza secondo i seguenti descrittori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici - Rielaborazione e metodo - Completezza e precisione - Competenze disciplinari <p><i>Attività a distanza secondo i seguenti descrittori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduità - Partecipazione - Interesse, cura approfondimento - Capacità di relazione a distanza



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRICITÀ - MECCANICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AERONAUTICA - AGRICOLTURA - RIGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Relazione Meccanica – Docente Dardano Antonio

La classe è composta da 20 alunni. La classe è sostanzialmente divisa in tre gruppi: un gruppo ha lavorato costantemente per tutto l'anno scolastico ed è pienamente consapevole degli argomenti studiati raggiungendo ottimi risultati, un secondo gruppo che lavorando in modo discontinuo ha raggiunto sufficienti risultati, mentre un terzo gruppo che a causa delle lacune non ancora colmate del precedente anno scolastico e del totale rifiuto ad ogni attività proposta ha raggiunto scarsissimi o nulli risultati.

Progettazione Didattica Disciplina: Meccanica			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p><i>Trasmissioni con organi flessibili: trasmissioni con cinghie piane, e cinghie trapezoidali.</i></p> <p><i>Trasmissioni con eccentrici o con camme.</i></p> <p><i>Trasmissioni particolari: i manovellismi.</i></p> <p><i>Il meccanismo biella-manovella: dimensionamento della biella, dimensionamento della manovella.</i></p> <p><i>I Perni: dimensionamento dei perni di spinta e dei perni portanti d'estremità.</i></p> <p><i>Le molle: dimensionamento delle molle di flessione, molle di torsione e molle elicoidali.</i></p> <p><i>Giunti e innesti: giunti rigidi, giunti semielastici ed elastici, giunti articolati ,</i></p>	<p><i>Laboratorio</i></p> <p><i>Lezione frontale</i></p> <p><i>Esercitazioni</i></p> <p><i>Dialogo formativo</i></p> <p><i>Problemsolving</i></p> <p><i>Debate</i></p> <p><i>Lezione digitale integrata</i></p>	<p><i>Libri di testo.</i></p> <p><i>Appunti e dispense.</i></p> <p><i>Attivazione di Classroom G-Suite su piattaforma .edu della scuola.</i></p>	<p><i>La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avverrà secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo, mediante verifiche scritte e verifiche orali.</i></p> <p><i>EDUCAZIONE CIVICA:</i></p> <p><i>1° Quadrimestre:</i></p> <p><i>Diritti e doveri del cittadino digitale: Il diritto alla privacy.</i></p> <p><i>2° Quadrimestre:</i></p> <p><i>Cittadini del mondo: "Il diritto di cittadinanza"</i></p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNICHE

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRICITÀ - MECCANICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AERONAUTICA - AGRICOLTURA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

innesti e frizioni.

Relazione Sistemi e Automazione – Docenti: Salvatore Piccoli e Francesco Rocca

Durante lo svolgimento del programma, quasi tutta la classe, ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati, le lezioni sono state sviluppate con linguaggio estremamente comprensibile, integrandole con appunti, dispense e proiezioni PowerPoint. Per favorire il processo di apprendimento dei problemi studiati ci siamo avvalsi del metodo induttivo, proponendo situazioni reali; in questo modo, gli alunni hanno avuto la possibilità di verificare dal punto di vista reale quanto studiato. Lo svolgimento del programma ha subito una radicale trasformazione dal punto di vista didattico, infatti le lezioni sono state svolte sia in DAD (con modalità sincrona e asincrona) che in presenza. Nel contesto DAD, le lezioni sono state scomposte "a blocchi" cioè in parti più piccole per aiutare la memorizzazione dell'argomento proposto. Quasi tutti gli alunni hanno seguito con particolare interesse, coloro i quali non hanno potuto seguire per problemi tecnici sono stati coinvolti con mail e il R.E. Gli obiettivi minimi programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti.

Progettazione Didattica Disciplina: **Sistemi e Automazione**

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p><i>Struttura di un sistema gestito da PLC. Componenti base PLC. Tipi di linguaggio per la programmazione del PLC. Operatori e operazioni fondamentali. strutture e tecniche di programmazione. Linguaggio a contatti LADDER. Metodi di impostazione nella soluzione dei problemi di automazione con logica programmata. applicazione del linguaggio a contatti. Caratteristiche dei sensori e trasduttori utilizzati nell'automazione. Trasduttori e sensori più utilizzati nella meccanica. Scelta e inserimento dei trasduttori nei sistemi automatici. Principali tipologie di robot. Definizione di robot industriale. Normativa di riferimento.</i></p>	<p><i>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: lezioni frontali; lezioni frontali articolate con interventi; problem solving; lezioni dialogate. Strumenti utilizzati nella DAD La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio itsscalfaro.edu.it e le sue app: Meet; Google Moduli; Google classroom; Presentazione; Chat di classe; Mail, RE Attività di DAD: Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia.</i></p>	<p><i>Libri di testo Sistemi e Automazione Vol. 3 G. Natali, N. Aguzzi – Edizioni Calderini Appunti e dispense fornite dal docente Gli strumenti e le tecnologie della didattica a distanza</i></p>	<p><i>Esiti delle prove Partecipazione ed impegno Raggiungimento degli obiettivi Valutazione DAD Griglia di valutazione delle prove a distanza: - Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici - Rielaborazione e metodo - Completezza e precisione - Competenze disciplinari Griglia di osservazione delle attività DAD - Assiduità - Partecipazione - Interesse, cura approfondimento - Capacità di relazione a distanza</i></p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNICICO

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRICITÀ - MECCANICA -
 INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AERONAUTICA - AGRICOLTURA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

--	--	--	--

Docenti: Scalzo Giuseppe – Piccoli Salvatore Progettazione Didattica Disciplina: Tecnologie Meccaniche di Processo e Produzione			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. ELEMENTI DI CORROSIONE E PROTEZIONE DEI METALLI 2. COLLAUDI E CONTROLLO DI QUALITA' 3. MACCHINE UTENSILI C.N.C. 4. LAVORAZIONI AL C.N.C. 5. SCELTA DEGLI UTENSILI E DEI PARAMETRI DI LAVORO 6. COMPORTAMENTI PER LA TUTELA DELLA SICUREZZA NELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DEI LABORATORI MECCANICI 	<p>Lezioni frontali. Ricerche e relazioni. Applicazioni di laboratorio in presenza. Lezioni sincrone e riferimenti a siti specialistici. Lezioni asincrone con invio di link per approfondimenti e filmati. Lezioni digitali integrate Videotutorial</p>	<p>Attrezzature di laboratorio. Sussidi digitali Libro di testo. Appunti e dispense. Classroom – G Suite</p>	<p>La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avverrà secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite nel dipartimento di meccanica. Per la parte DaD/DDI, attraverso le griglie fornite dal DS nell'as. 19/20.</p> <p>Verifiche orali: esposizioni argomentate per individuare la capacità dello studente a prendere decisioni di fronte a fenomeni corrosivi con le giuste tipologie di protezione e a saper scegliere il tipo di controllo di qualità in ogni fase della produzione.</p> <p>Verifiche tecno-pratiche: realizzazione di semplici pezzi meccanici con applicazioni C.N.C. complete; fogli di lavorazione specifici; relazioni su specifici argomenti per l'elaborazione delle conoscenze tecniche.</p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNICHE

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRICITÀ - MECCANICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AERONAUTICA - AGRICOLTURA - AGRIGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

RELAZIONE: DPO

DOCENTI: Sestito Andrea – Bonavita Felice

Nello specifico si chiarisce che fino all'attivazione della DAD l'attività si è svolta in presenza con compendio anche attività di laboratorio con l'esecuzione di tavole CAD. Dall'attivazione della DAD, a causa della pandemia di COVID-19, si è disposta l'organizzazione dove sono stati sostanzialmente proseguiti gli argomenti programmati ad inizio anno scolastico, ivi compresi le esercitazioni pratiche di disegno assistito. La differenza sostanziale è stata nella gestione delle verifiche. Si è passati da colloqui oralmente temporizzati ai fini dell'esame di stato all'esecuzione di test costruiti con moduli Google sulla piattaforma G-Suite messa a disposizione dalla scuola. Gli argomenti trattati sono stati forniti ai ragazzi per il tramite di video lezioni settimanali all'interno delle quali gli stessi sono stati spiegati e in seguito sono forniti i materiali, preparati dal docente, da studiare per l'esecuzione dei test che sono stati somministrati.

Progettazione Didattica Disciplina: **DPO**

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p><i>Tecnologie Applicate Alla Produzione.</i></p> <p><i>Attrezzature di Fabbricazione, Montaggio e Stampi.</i></p> <p><i>Pianificazione Della Produzione.</i></p> <p><i>Processi Produttivi e Logistica</i></p> <p><i>Analisi Statistica e Previsionale – Tecniche Di Programmazione Reticolare e Lineare Produzione Snella.</i></p> <p><i>Qualità e Sicurezza</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezione frontale fino all'attivazione della DaD con Classroom G-Suite ITTS "E. Scalfaro";</i> • <i>Lavoro di gruppo;</i> • <i>Laboratorio Aula 36/38.</i> • <i>Video lezioni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Libro di testo;</i> • <i>PC disegno assistito;</i> • <i>Manuale di meccanica;</i> • <i>Norme tecniche;</i> • <i>Cataloghi.</i> <p><i>Slide preparate dal docente in DaD</i></p>	<p><i>Fino all'attivazione della DAD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Esiti delle prove pratiche e di colloqui orali;</i> • <i>Assiduità nella frequenza;</i> • <i>Partecipazione ed interesse all'attività didattica;</i> • <i>Continuità nell'impegno profuso;</i> • <i>Raggiungimento degli obiettivi prefissati anche in riferimento al livello di partenza.</i> <p><i>Dall'attivazione della DAD oltre quanto sopra:</i></p> <p><i>Esiti delle prove pratiche e test moduli Google.</i></p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNICHE

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRICITÀ - MECCANICA -
 INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AERONAUTICA - AGRICOLTURA - RIGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Scienze Motorie Docente: Prof Pasquale Rizzo

PROGETTAZIONE DIDATTICA SCIENZE MOTORIE			
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<p><i>Acquisizione conoscenze e competenze adatte alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattato, educativo, ludico-ricreativo.</i></p> <p><i>Conoscenze dei legami tra attività motoria e salute.</i></p> <p><i>Conoscenza aspetti teorici e applicativi dell'allenamento sportivo</i></p>	<p><i>Lezioni interattive per didattica inclusiva</i> <i>Approccio funzionale comunicativo con attività didattiche varie e flessibili</i></p> <p><i>Capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze di gruppo e competenze relazionali</i> <i>capacità di lavorare in gruppo</i></p>	<p><i>Libro di testo</i></p> <p><i>App Case editrici</i></p> <p><i>Libro digitale</i></p> <p><i>Whats app chat di gruppo</i></p> <p><i>Materiale multimediale compatibili con gli strumenti a disposizione</i></p>	<p><i>Verifiche teoriche periodiche</i></p> <p><i>Verifiche orali</i></p> <p><i>Colloqui individuali</i></p> <p><i>Colloqui di gruppo richiesti e/o spontanei</i></p> <p><i>Proposte di quiz</i></p>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNICHE

INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTRICITÀ - MECCANICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA - AGRICOLTURA E ZOOTECNIA - AERONAUTICA -



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Relazione Religione Docente: Gulla' Lucia

La classe 5 sez. I, composta da 20 alunni, nel corso dell'anno scolastico, dopo un breve periodo di attività in presenza, si è trovata costretta a causa della pandemia da Covid19, a seguire le lezioni in modalità mista fino alla decisione di passare tutti in DAD. Nonostante tutto, gli alunni si sono dimostrati motivati ed interessati agli argomenti trattati partecipando attivamente al dialogo educativo rispettando orari e collegamenti. Nel corso del primo quadrimestre alcune ore sono state dedicate all'approfondimento di tematiche inerenti all'Educazione Civica.

Progettazione Didattica Disciplina:			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<i>Sensibilizzare al dialogo interculturale e al rispetto dell'ambiente.</i> <i>Approfondire i temi legati all'ecumenismo.</i> <i>Significato e funzione della scuola nella società odierna.</i> <i>1) L'uomo nella società.</i> <i>2) La società, lo stato e la Chiesa.</i> <i>3) Dialogo interreligioso.</i> <i>4) Un progetto per la vita.</i> <i>Argomenti di Educazione civica:</i> <i>1) Cultura della solidarietà.</i> <i>2) Condividere le differenze valorizzando le diversità.</i>	<i>Lezioni dialogante con rilievo di situazioni particolari.</i>	<i>Brani tratti da: libro di testo, giornali e siti web.</i> <i>Video.</i>	<i>Dialoghi e dibattiti.</i>



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

Allegato 2-

Elaborati riguardanti le discipline caratterizzanti ex O.M. 53 del 3 marzo 2021, per gruppi di candidati e docenti di riferimento assegnati.

(Gli argomenti saranno inseriti nel documento sotto forma di elenco numerato, rispettando l'ordine dell'elenco alfabetico dei candidati della classe ma, ai sensi delle disposizioni vigenti sulla privacy, senza l'indicazione dei nomi e dei cognomi degli stessi. In separato elenco saranno indicati gli argomenti assegnati a eventuali candidati esterni, sempre nel rispetto dell'ordine alfabetico di tali candidati)



Elenco ed elaborati

N. alunno inserito nell'elenco alfabetico	Argomento assegnato	Docenti di riferimento
1. A.F.	Trasmissione con cinghie e ruote dentate	Dardano A. Bitonti P.
2. B.M.	Dimensionamento albero di rinvio e ruote dentate	Rocca F. Torchia A.
3. B.A.	Dimensionamento albero motore e giunto	Sestito A. Bitonti P.
4. B.L.	Dimensionamento albero di trasmissione	Rocca F. Torchia A.
5. C.A.	Dimensionamento albero motore e giunto	Sestito A. Bitonti P.
6. C.B.	Trasmissione con cinghie e ruote dentate	Dardano A. Bitonti P.
7. C.A.	Dimensionamento albero di rinvio e ruote dentate	Rocca F. Torchia A.
8. C.N.	Dimensionamento albero motore e giunto	Sestito A. Bitonti P.
9. C.V.	Dimensionamento albero di trasmissione	Rocca F. Torchia A.
10. F.M.	Dimensionamento albero di trasmissione	Rocca F. Torchia A.
11. F.G.	Trasmissione con cinghie e ruote dentate	Dardano A. Bitonti P.
12. G.L.	Dimensionamento albero di rinvio e ruote dentate	Rocca F. Torchia A.
13. K.A.	Dimensionamento albero motore e giunto	Sestito A. Bitonti P.
14. M.F.	Dimensionamento albero di trasmissione	Rocca F. Torchia A.
15. R.F.	Trasmissione con cinghie e ruote dentate	Dardano A. Bitonti P.
16. R.G.	Trasmissione con cinghie e ruote dentate	Dardano A. Bitonti P.
17. R.I.	Dimensionamento albero di rinvio e ruote dentate	Rocca F. Torchia A.
18. S.F.	Dimensionamento albero motore e giunto	Sestito A. Bitonti P.
19. S.F.	Dimensionamento albero di rinvio e ruote dentate	Rocca F. Torchia A.
20. T.F.	Dimensionamento albero di trasmissione	Rocca F. Torchia A.



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

ALLEGATO 3 –

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(rimodulata in funzione della
Didattica a distanza attivata dal
04/03/ 2020 per l'emergenza sanitaria
da Covid-19)



INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)*
- B. *Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto (con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)*
- D. *Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	<p>Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento sempre corretto, responsabile ed esemplare verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnato da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua e puntuale delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.</p> <p>Notevole impegno, partecipazione proattiva, atteggiamento collaborativo e facilitante rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Notevole padronanza e abilità nell'utilizzo consapevole, corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>



9	<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento corretto e responsabile verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnata da assenza di sanzioni disciplinari</p>	<p>Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza assidua delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, dimostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e Proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Elevato impegno, partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza elevata nell'utilizzo corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>
8	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.</p> <p>Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD</p>	<p>Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</p>	<p>Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p>Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</p>



7	<p>Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).</p> <p>Comportamento sostanzialmente corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta</p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente e adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p>Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p> <p>Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo sostanzialmente corretto delle tecnologie impiegate nella didattica a distanza</p>
6	<p>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).</p> <p>Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.</p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione.</p> <p>Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne</p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.</p> <p>Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p>Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza</p>

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)



ISTITUTO TECNICO "E. Scalfaro" SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZI : GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA -
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



[COD MECC. CZTF010008] - PEC: cztf010008@pec.istruzione.it
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
E-Mail: cztf010008@istruzione.it - Sito Web: www.itiscalfaro.Cz.it - Cod. Fiscale 97028930796

ALLEGATO 4

Criteri per l'attribuzione del credito



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Allegato A dell'O.M. 53 del 3 marzo 2021

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D.Lgs. 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
M = 6	7-8	11-12
6 < M ≤ 7	8-9	13-14
7 < M ≤ 8	9-10	15-16
8 < M ≤ 9	10-11	16-17
9 < M ≤ 10	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D.Lgs. 62/2017 edell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
M < 6*	6-7	10-11
M = 6	8-9	12-13
6 < M ≤ 7	9-10	14-15
7 < M ≤ 8	10-11	16-17
8 < M ≤ 9	11-12	18-19
9 < M ≤ 10	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 edellanota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

Tabella C Attribuzione crediti scolastici per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Mediadeivoti	Fascedicredito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione crediti scolastici per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Mediadeivoti	Fascedicredito classe terza	Fascedicredito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

Per gli alunni delle classi V candidati a sostenere l'Esame di Stato nell'a. s. 2020-2021 , si procede alla conversione del credito conseguito nel III anno e IV anno secondo le tabelle allegate al D. LGS. 62/2017

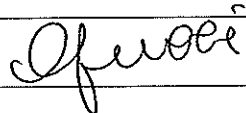
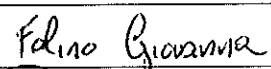
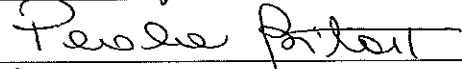
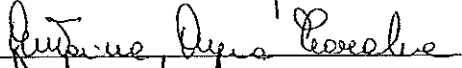
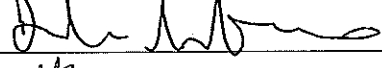
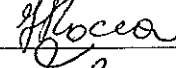
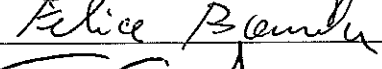
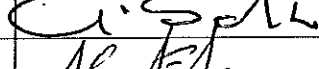
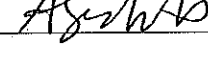

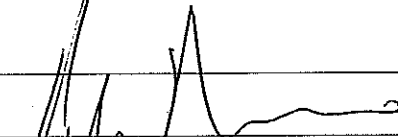
<i>Alunno</i>	<i>Credito 3° anno</i>	<i>Credito 3° anno Convertito</i>	<i>Credito 4° anno</i>	<i>Credito 4°anno convertito</i>	<i>Totale credito</i>
A. F.	11	17	13	20	37
B.M.	8	13	8	12	25
B.A.	11	17	13	20	37
B.L.	10	16	11	17	33
C.A.	8	13	10	15	28
C.B.	10	16	11	17	33
C.A.	8	13	9	14	27
C.N.	8	13	10	15	28
C.V.	9	14	10	15	29
F.M.	8	13	8	12	25
F.G.	8	13	10	16	29
G.L.	8	13	6	10	23
K.A.	9	14	8	12	26
M.F.	8	13	10	15	28
R.F.	10	16	11	17	33
R.G.	9	14	10	15	29
R.I.	11	17	13	20	37
S.F.	10	16	11	18	34
S.F.	9	14	11	18	32
T.F.	11	17	12	19	36

ALLEGATO 5 – Griglia di valutazione del colloquio (alleg. B dell’OM 53 del 03/03/2021)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle di indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite ed i collegamenti tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguate collegamenti tra discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Siesprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Siesprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Siesprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Siesprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Siesprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalle riflessioni sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un’analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un’analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un’analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

5 I

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Religione	Gullà Lucia	
2	Att. alternativa IRC		
3	Italiano e Storia	Folino Giovanna	
4	Lingua Inglese	Bitonti Paola	
5	Matematica	Torchia Antonina Anna	
6	Meccanica	Dardano Antonio	
7	Sistemi e Automazione	Rocca Francesco	
8	Lab.MeccanicaLab.DPO	Bonavita Felice	
9	Tecnologia Meccanica	Scalzo Giuseppe	
10	DPO	Sestito Andrea	
11	Lab.Sistemi e AutomazioneLab.Tecnologia Meccanica	Piccoli Salvatore	
12	Scienze Motorie	Rizzo Pasquale	

1
1
5