



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro  
Prot. 0006510 del 11/05/2022  
IV (Uscita)

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

*Documento del Consiglio di Classe*

*15 maggio 2022*

CLASSE V Sez. E

Indirizzo:  
INFORMATICA E  
TELECOMUNICAZIONI

Anno Scolastico 2021/2022

Prot. N. ....

Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO



- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 8
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 13
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 14
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 15
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 17
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag. 18
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 19
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 20
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 21
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 23
ALLEGATO 2- PREPARAZIONE ALLE PROVE SCRITTE DELL'ESAME DI STATO 21/22 (Nota MIUR n.7775 del 28/03/22)	pag. 48
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 53
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO +	pag. 55
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 57



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Generale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

**COORDINATORE: Prof. Raffaele Teducci**

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Frijo Alessandra	Italiano	X	X	X
Frijo Alessandra	Storia	X	X	X
Scarpino Luciana	Inglese		X	X
Castagna Emanuele	Matematica e complementi			X
Iiritano Ivan	Informatica	X	X	X
Ruocco Enrico		X	X	X
Teducci Raffaele	Sistemi e reti	X	X	X
Altomare Gianfranco		X	X	X
Iiritano Ivan	Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione			X
Papaleo Valentina			X	X
Folino Teresa (Bretti Giovanni Battista)	Gestione progetto e organizzazione di'impresa	-	-	X
Ruocco Enrico				X
Russo Giuseppe	Scienze Motorie	X	X	X
Nardini Rita	Religione	X	X	X



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### II PROFILO DELLA CLASSE

- **Composizione della classe**

La classe 5E è composta da 23 alunni, tutti maschi e tutti provenienti dalla classe 4E dello scorso anno scolastico ad eccezione di un alunno, ripetente, proveniente dalla classe 5E.

Una parte degli alunni risiede nel comune di Catanzaro mentre una parte degli alunni risiede in comuni limitrofi della provincia.

- **Situazione di partenza**

Nel primo periodo dell'anno scolastico sono state somministrate prove atte a verificare la situazione iniziale della classe dalle quali si è rilevato che la maggior parte degli alunni si dimostra in possesso di adeguate (sufficienti, buone e in alcuni casi eccellenti) capacità e di un valido livello di apprendimento; solo pochi alunni manifestano difficoltà ed incertezze. Dalle osservazioni e dalle attività iniziali si è rilevato che la classe è in possesso dei pre-requisiti richiesti ed è in grado di eseguire le consegne proposte; evidenzia buone capacità globali che consentono di iniziare tranquillamente le attività previste nei diversi ambiti disciplinari.

- **Livelli di profitto raggiunti**

Per quanto riguarda il livello di profitto raggiunti, tutti gli alunni hanno raggiunto livelli tali da poter affrontare con serenità gli Esami di Stato. I livelli raggiunti possono essere divisi in tre fasce:

- avanzato: alcuni alunni della classe posseggono ottime capacità e un valido metodo di studio e hanno raggiunto risultati eccellenti;
- intermedio: la maggior parte degli alunni posseggono valide capacità di apprendimento e hanno raggiunto risultati soddisfacenti;
- base: alcuni alunni hanno raggiunto risultati nel complesso sufficienti.

- **Metodologie e strategie condivise**

Il Consiglio di classe – in relazione ai risultati di apprendimento comuni ai percorsi degli istituti tecnici, settore tecnologico – al fine di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali da applicare nei diversi contesti operativi di riferimento, promuoverà i seguenti obiettivi:



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, delle tecniche, della letteratura, delle arti;
- conoscere gli elementi basilari dei linguaggi settoriali nelle lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- saper individuare e risolvere problemi specialmente attinenti al proprio ambito di competenza

Competenze Trasversali	Strategie, Attività, Metodologie Didattiche
<p><b>Imparare a Imparare</b> Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale) anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p> <p><b>Comunicare e comprendere</b> Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, etc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</p> <p><b>Collaborare e Partecipare</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Porre l'alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento, valorizzandone le potenzialità.</li> <li>● Illustrare i percorsi didattici, gli obiettivi e i criteri di valutazione</li> <li>● Controllare e correggere i compiti assegnati, attivando l'attenzione e la riflessione sugli errori ortografici e di contenuto.</li> <li>● Stimolare l'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline</li> <li>● Equilibrare il carico del lavoro assegnato</li> <li>● Chiedere la collaborazione delle famiglie</li> <li>● Utilizzare metodi comunicativi chiari.</li> <li>● Favorire un clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.</li> <li>● Stimolare l'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.</li> <li>● Stimolare la partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.</li> <li>● Pretendere la chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.</li> <li>● Sviluppare e potenziare il lessico specifico, pretendendo l'esattezza nell'uso dei termini e nella definizione dei concetti.</li> <li>● Far rispettare la puntualità e la precisione nel lavoro individuale e di gruppo, scolastico e domestico;</li> <li>● Proporsi come un modello per la puntualità e il rispetto dei regolamenti dell'Istituto</li> <li>● Sollecitare la capacità di rispettare gli impegni assunti.</li> <li>● Controllare il rispetto degli orari all'inizio delle lezioni e durante i cambi dell'ora.</li> <li>● Controllare la consegna delle giustificazioni tutte le</li> </ul>



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità

### **Risolvere problemi**

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

### **Individuare collegamenti e relazioni**

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e a loro natura probabilistica

### **Acquisire ed interpretare l'informazione:**

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e utilità, distinguendo fatti e opinioni.

mattine alla prima ora.

- Informare tempestivamente la famiglia in caso di ripetuti ritardi o mancate giustificazioni.
- Pretendere il rispetto della persona col dialogo, la persuasione, la tolleranza, la disponibilità all'ascolto, la fermezza e la coerenza.
- Convocare le famiglie nel caso ci siano atteggiamenti anomali o segnali di inquietudine e malessere.
- Non adottare o minacciare di adottare provvedimenti disciplinari sproporzionati o insostenibili.
- Dare valore e credibilità alle note sul registro
- Far rispettare il patrimonio e gli spazi comuni.
- Richiedere un abbigliamento decoroso
- Partire da compiti di realtà.
- Favorire la partecipazione propositiva alle attività didattiche.
- Utilizzare spesso il lavoro di gruppo.
- Stimolare la curiosità.

### • **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

Il comportamento è sempre stato improntato alla correttezza e al rispetto delle regole, sia nel gruppo classe che con i docenti, i quali hanno potuto avviare un dialogo educativo e formativo sereno e proficuo.

Pur con le dovute differenze caratteriali e individuali, i ragazzi sono riusciti a creare un clima di amicizia e solidarietà che ha permesso loro di superare le difficoltà incontrate e di conseguire quella autonomia e quella consapevolezza dei propri mezzi necessarie a costruire un ricco bagaglio di esperienze spendibili non solo nell'ambito scolastico ma anche nella vita futura.

La maggioranza degli alunni ad oggi dimostra buone e in qualche caso ottime **conoscenze**, adeguate **capacità** di comprensione degli argomenti, ed un buon metodo di studio. Solo alcuni alunni hanno evidenziato alcune difficoltà nell'organizzare autonomamente il proprio lavoro e necessitano a volte di essere



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

guidati dai docenti o, in qualche caso, di essere aiutati dai compagni più bravi.

Un congruo numero di allievi ha anche partecipato a varie attività extracurricolari.

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**

Nella classe è presente un alunno con DSA per il quale è stato redatto apposito PDP.



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Discipline	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>Italiano / Storia</b>	<p>Conoscere in linee generali le correnti letterarie e gli autori più significativi del patrimonio culturale italiano dalla fine dell'800 alla prima metà del 900.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti più salienti della storia italiana, europea e internazionale del secolo XX.</p>	<p>Condurre una lettura diretta del testo e saperlo interpretare.</p> <p>Conoscere il contesto storico ed individuare i rapporti causa – effetto.</p> <p>Comprendere gli effetti dell'industrializzazione sulla produzione letteraria.</p> <p>Conoscere gli aspetti degli eventi e saperli disporli con ordine logico.</p>	<p>Saper analizzare un testo. Saper individuare il rapporto testo- autore – contesto.</p> <p>Saper formulare un proprio giudizio critico.</p> <p>Saper rilevare la struttura e le caratteristiche formali del testo. Saper riconoscere il genere ed il linguaggio di un'opera.</p> <p>Saper contestualizzare.</p> <p>Saper riconoscere il significato dei termini del linguaggio specifico.</p> <p>Saper cogliere l'evoluzione di un singolo aspetto relativo alla dinamica di un problema.</p> <p>Saper cogliere sincronicamente le connessioni tra aspetti diversi.</p>
<b>Inglese</b>	<p>Strategie di produzione di testi comunicativi più o meno complessi e articolati, scritti e orali (monologo e interazione) anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi all'indirizzo.</p> <p>Conoscenza del lessico di settore e/o indirizzo.</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi comunicativi più o meno complessi e articolati scritti, orali e digitali</p>	<p>Comprensione e produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni.</p> <p>Interazione in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p> <p>Comprensione e produzione di testi relativi al settore di specializzazione.</p> <p>Utilizzo delle nuove tecnologie per fare ricerche,</p>	<p>Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>relativi all'indirizzo.</p> <p>Elementi sociolinguistici e paralinguistici.</p> <p>Modalità di sintesi di testi non complessi, di carattere generale e tecnicoscience.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate al contesto d'uso e che danno coerenza e coesione al discorso.</p>	<p>approfondire argomenti di natura varia.</p>	<p>di riferimento</p>
<b>Matematica</b>	<p>Disequazioni; operatore "limite"; operatore "differenziale".</p> <p>Classificazione delle discontinuità.</p> <p>Operatore "integrale".</p> <p>Teorema fondamentale del Calcolo Integrale; Teorema del "Valor Medio".</p>	<p>Calcolo dei limiti; calcolo delle derivate.</p> <p>Determinazione dei domini e segno di espressioni funzionali. Indicazione degli intervalli di crescita o decrescenza e le concavità delle funzioni.</p> <p>Risoluzione di integrali indefiniti e valutazione di integrali definiti.</p>	<p>Tracciare il grafico di una funzione non banale o descrivere le caratteristiche di una funzione a partire dal suo grafico.</p> <p>Utilizzare il concetto di integrale definito per determinare aree sottese o calcolare valori medi di funzioni continue.</p>
<b>Informatica</b>	<p>Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati.</p> <p>Tecniche per la normalizzazione di una base di dati.</p> <p>Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati.</p> <p>Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo.</p> <p>Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.</p>	<p>Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati.</p> <p>Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.</p>	<p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.</p> <p>Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.</p> <p>Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.</p> <p>Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

			relative a situazioni professionali.
<b>T.P.S.I.T.</b>	<p>AB1: Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete.</p> <p>AB2: Progettare l'architettura di un prodotto/servizio individuandone le componenti tecnologiche.</p> <p>AB3: Sviluppare programmi client-server utilizzando protocolli esistenti.</p> <p>AB4: Progettare semplici protocolli di comunicazione.</p> <p>AB5: Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi.</p>	<p>C1:Metodi e tecnologie per la programmazione di rete.</p> <p>C2:Protocolli e linguaggi di comunicazione a livello applicativo.</p> <p>C3:Tecnologie per la realizzazione di web-service</p>	<p>CMP1: sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;</p> <p>CMP2: scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;</p> <p>CMP3: gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;</p> <p>CMP4: configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.</p> <p>CMP5: redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>
<b>Sistemi e reti</b>	<p>Tecniche di filtraggio del traffico di rete.</p> <p>Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti.</p> <p>Reti private virtuali.</p> <p>Modello client/server e distribuito per i servizi di rete.</p> <p>Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete.</p> <p>Strumenti e protocolli per</p>	<p>Installare, configurare e gestire reti in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi.</p> <p>Identificare le caratteristiche di un servizio di rete.</p> <p>Selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale o ad accesso pubblico.</p> <p>Integrare differenti sistemi operativi in rete.</p>	<p>configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti</p> <p>scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali</p> <p>descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;</p> <p>gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>la gestione ed il monitoraggio delle reti.</p> <p>Macchine e servizi virtuali, reti per la loro implementazione.</p>		<p>della sicurezza</p> <p>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>
<b>G.P.O.I.</b>	<p>La disciplina</p> <p>"GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DELLE IMPRESE"</p> <p>promuove la riorganizzazione delle abilità e delle conoscenze multidisciplinari acquisite dagli alunni degli Istituti Tecnici degli indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni alla pianificazione e conduzione di uno specifico progetto del settore ICT. Il CORSO segue i principi della progettazione didattica organizzata in competenze, abilità e conoscenze secondo le indicazioni ministeriali, facilmente adattabili alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del consiglio di classe.</p>	<p>Abilità che consentono di:</p> <p>Comprendere il ruolo dell'informazione all'interno dell'organizzazione di impresa</p> <p>Conoscere i meccanismi di coordinamento che regolano le Organizzazioni</p> <p>Conoscere i concetti chiave di micro e macrostruttura dell'organizzazione</p> <p>Conoscere il contributo delle tecnologie informatiche come supporto per i sistemi di costing</p>	<p>Essere in grado di identificare la tipologia di struttura presente in un'azienda, tracciandone l'organigramma e comprendendo le motivazioni che hanno determinato tale configurazione organizzativa</p> <p>Saper identificare le tipologie di costo aziendali</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>Classificare le tecnologie dell'informazione</p> <p>Identificare i meccanismi di coordinamento all'interno di un'organizzazione</p> <p>Disegnare l'organigramma aziendale</p> <p>Distinguere le diverse tipologie di applicazioni informatiche in un'azienda</p>		
<b>Religione</b>	<p>Gli studenti riconoscono gli interrogativi universali dell'uomo e i valori delle relazioni interpersonali.</p>	<p>Gli studenti sono in grado di valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del messaggio cristiano.</p>	<p>Gli studenti sono in grado di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multi culturale</p>
<b>Scienze Motorie</b>	<p>Conoscenza e pratica delle attività sportive: Il gioco della pallavolo, del tennis-tavolo, calcio-tennis badminton</p> <p>Conoscenza dell'apparato scheletrico, muscolare, cardio- circolatorio e respiratorio.</p> <p>Elementi di traumatologia e dello sport e primo soccorso.</p> <p>Il doping</p> <p>Conoscenza dell'educazione fisica dal XIX secolo ad oggi</p>	<p>Apprendimento del gioco e delle regole che lo disciplinano.</p> <p>Apprendere l'anatomia e la fisiologia dei vari apparati</p> <p>Apprendere le principali tecniche di primo soccorso e i pericoli derivanti dall'assunzione di sostanze vietate</p> <p>Apprendere la storia dell'educazione fisica dal XIX secolo ad oggi</p>	<p>Adottare in situazioni di studio, di vita e di lavoro stili comportamentali improntati al fair play.</p> <p>Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo per colloqui di lavoro e per la comunicazione professionale.</p> <p>Potenziare sia gli aspetti culturali, comunicativi e relazionali, sia quelli più strettamente correlati alla pratica sportiva ed al benessere in una reciproca interazione.</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

**Attività di didattica a distanza (per i casi di positività in isolamento previsti)**

### Strumenti utilizzati:

- La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio [ittsscalfaro.edu.it](http://ittsscalfaro.edu.it) e le sue app:
  - Meet
  - Google Moduli
  - Google classroom
  - Jamboard
  - Presentazione
  - Chat



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.itrscalfaro.edu.it](http://www.itrscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Laboratori



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Generale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
1. La figura dell'esteta	Italiano-Inglese	-Il piacere di G.D'annunzio  -Il ritratto di Dorian Gray di Oscar Wilde
2. Il teatro dell'assurdo	Italiano-Inglese	- L. Pirandello: dalla narrativa al teatro  -Samuel Beckett Waiting for Godot.
3. La prima Guerra Mondiale	Storia-Inglese	-Testi storici e materiali vari
4. La seconda guerra mondiale	Storia-Inglese	-Testi storici e materiali vari  -Cloud computing
5. Computer software and programming	TPSIT-Inglese	
6. Applications	Informatica-Inglese	-The database, Database management system, How the Internet began



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>7. Computer networks</b>	<b>Sistemi e reti-Inglese</b>	<b>-Internet Protocol OSI and TCP/IP models</b>
-----------------------------	-------------------------------	---



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itrscalfaro.edu.it](http://www.itrscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO DIGITALE	Diritti e doveri del cittadino digitale Cittadinanza digitale nell'agenda 2030	Italiano – Storia Italiano - Storia
L'UNIONE EUROPEA	La storia dell'Unione Europea EU institutions L'agenda digitale dell'UE Associazioni umanitarie e protezione civile in UE	Italiano – Storia Inglese G.P.O.I. Religione
PERICOLI E RISCHI DEL WEB	What is the netiquette Il digital divide Privacy e protezione dei dati personali: il GDPR	Inglese Informatica Sistemi e reti



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Certificazione	Scolastico	2019/2020	4
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale	2020/2021	60
Erasmus	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale	2021/2022	60
Samsung Letsapp solve for tomorrow	Formazione professionale	Certificazione	On line	2018/2019	25
FcaItaly spa	Formazione professionale	Certificazione	On line	2019/2020	40
Magna Grecia	Formazione professionale	Certificazione	On line	2020/2021	24
Comau-Pearson	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico On line	2019/2020 2020/2021	100
Sale scuole viaggi srl Rimini	Formazione professionale	Certificazione	On line	2020/2021	24
Orienta Calabria	Formazione professionale	Certificazione	Scolastico On line	2021/2022	5
Snam	Formazione professionale	Certificazione	Scolastico On line	2019/2020	25
Elis	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale on line	2019/2020	11
Esercito Italiano	Formazione professionale		Aziendale	2019/2020	40
Camera di commercio -Ifoa	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale on line	2019/2020	19
Università Calabria			Università delle Calabrie	2021/2022	80
Confindustria	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale on line	2020/2021	2



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline								
	ITALIANO E STORIA	INGLESE	MATEMATICA E COMPL.	T.P.S.I.T.	SISTEMI E RETI	INFORMATICA	GPOI	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE
Produzione di testi	X	X		X	X	X	X		
Traduzioni		X							
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi			X	X	X	X			
Prove strutturate o semistrut.	X	X	X	X	X	X	X		X
Altro (specificare)									

### Criteria di valutazione

#### Criteria Valutativi

- ◆ Esiti delle prove;
- ◆ Assiduità nella frequenza;
- ◆ Partecipazione ed interesse all'attività didattica;
- ◆ Continuità dell'impegno profuso;
- ◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

Durante l'anno scolastico sono state realizzate simulazioni della prima e della seconda prova scritta le cui tracce sono allegate (allegato 2) al presente documento.

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalearo.edu.it](http://www.ittscalearo.edu.it)

Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

<b>PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO</b>			
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>Descrizione</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>
<b>Visite guidate</b>	<b>MUSMI</b>	<b>CZ</b>	
	<b>PARCO DELLA BIODIVERSITÀ</b>	<b>CZ</b>	
<b>Viaggio di istruzione</b>			
<b>Progetti e Manifestazioni culturali</b>	MAGNA GRAECIA film festival school in the city	Auditorium "Casalinuovo"	
	Incontro con Gratteri-Nicaso sul libro La rete degli invisibili	Teatro Comunale	
	Progetto sulla parità di genere Revenge porn con l'assessorato alle pari opportunità del comune di CZ	Cenacolo	
	Partecipazione al Magna Graecia Experience con Filippo Roma delle Iene sulla televisione denuncia	Auditorium "Casalinuovo"	
	PROGETTO " ERASMUS"	Malta	32 giorni
	PROGETTO " ERASMUS"	Bruxelles	32 giorni
	Corso di preparazione al TOLC-I a cura dell'UNICAL	Cosenza – online	18 ore
	Incontro Role Model aziendale	online	2 ore
	"Celebrating Women in Mathematics in 2022 - 4th edition"	Università di Cosenza	12 Maggio 2022
	Incontro con il Ministro dell'Istruzione Bianchi e il Ministro del Lavoro e della Politiche sociali Orlando (presenti due grandi imprese, Scuderia Ferrari e Xiaomi).	ITTS "Scalfaro"	19 Mggio 2022 2 ore



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Incontri con esperti</b>			
<b>Attività di Orientamento</b>	Incontro con azienda IFM  IX Edizione OrientaCalabria – ASTERCalabria	Cenacolo  Fiera online	6 Maggio 2022 – 3 ore  10 ore



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## **ALLEGATO n. 1**

### **Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline**



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Relazione sul percorso educativo-didattico annuale di Italiano – Prof.ssa Alessandra FRIJO

Obiettivi raggiunti	
	<p>Competenza alfabetica funzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper produrre sia per iscritto che oralmente varie tipologie di testo, corrette dal punto di vista morfologico, grammaticale, sintattico e lessicale, adeguate ai contesti, agli scopi e ai destinatari della comunicazione</li><li>- Comprendere il significato puntuale e globale di varie tipologie testuali d'uso e saperle sintetizzare efficacemente sia per iscritto che oralmente</li><li>- Utilizzare un lessico e un registro adeguati alle diverse situazioni comunicative</li></ul> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare concetti-chiave nei testi e saperli collegare fra loro</li><li>- Rielaborare un testo sotto varie forme e utilizzare varie tecniche di scrittura e riscrittura.</li><li>- Sviluppare interesse verso la lettura e saper ricercare e utilizzare opportunamente le informazioni e le fonti</li><li>- Prendere appunti, preparare mappe, scalette e schemi per lo studio e l'esposizione orale</li><li>- Abituarsi all'ascolto attivo, alla comprensione e al rispetto del punto di vista altrui nell'atto comunicativo</li></ul> <p>Competenza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere ed applicare le regole di una corretta comunicazione linguistica digitale.</li></ul> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare interesse verso la lettura di testi letterari sia in prosa che in versi</li><li>- Saper leggere e analizzare un testo letterario, individuandone le caratteristiche linguistiche e stilistiche</li><li>- Saper inquadrare un autore, un testo, una corrente, un genere nella storia della letteratura italiana del Novecento, operando confronti per analogia e per alterità</li><li>- Saper leggere e analizzare un tema letterario anche in modo diacronico</li><li>- Saper individuare ed esporre le caratteristiche principali e il</li></ul>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930795 - Codice Univoco UF791V

	<p>contesto storico di riferimento di un movimento letterario del Novecento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avvicinarsi alla lettura dei testi poetici, riconoscendone le peculiarità formali, stilistiche e metriche e cogliendone i significati polisemici.</li></ul>
Conoscenze/ Contenuti	<p><u>UDA 1. Vero e società nella letteratura del Secondo Ottocento.</u> Le caratteristiche e il contesto storico- culturale del Verismo in Italia</p> <p>La poetica dell'impersonalità</p> <p>G. Verga: la poetica, le opere, i temi</p> <p>Le novelle</p> <p>I romanzi veristi</p> <p>I Malavoglia: genesi e composizione; una vicenda corale; i temi; gli aspetti formali e stilistici</p> <p><u>UDA 2. La nuova sensibilità del Primo Novecento: la letteratura della crisi.</u></p> <p>Il Decadentismo: definizione e caratteri.</p> <p>Simbolismo ed Estetismo</p> <p>Temi e motivi del Decadentismo</p> <p><u>UDA 3. Natura e Simbolismo</u></p> <p>G. Pascoli: poetica, opere, temi</p> <p>La poetica del fanciullino</p> <p>La poesia delle piccole cose</p> <p>Myricae: composizione, struttura, temi, significati, stile.</p> <p>Lettura e analisi delle liriche Arano, X Agosto, Il tuoni, Temporale</p> <p><u>UDA 4. Il superuomo e l'esteta nella vita e nelle opere di G.D'Annunzio.</u></p> <p>L'autore, la vita, il pensiero, le opere, il contesto storico-sociale</p> <p>Il piacere e la figura dell'esteta: Andrea Sperelli a confronto con Dorian Gray</p> <p>Lettura e analisi della lirica La pioggia nel pineto</p> <p><u>UDA 5. La poesia e la guerra nel Primo</u></p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p><u>Novecento.</u></p> <p>G. Ungaretti: il poeta-soldato Analisi delle liriche Soldati, Veglia, San Martino del Carso S. Quasimodo: le opere e la poetica. Analisi della lirica Uomodel mio tempo. E. Montale: le opere e la poetica. Analisi delle liriche Spesso ilmale di vivere; Il sogno del prigioniero. Primo Levi, Se questo è un uomo: struttura, temi, contestualizzazione. Lettura e analisi del brano "Nel lager" e della poesia "Considera se questo è un uomo". 6) Il romanzo psicologico. I. Svevo: la poetica e le opere. La coscienza di Zeno: struttura, temi, stile. Lettura e analisi della Prefazione; Il vizio del fumo L. Pirandello: la vita, la poetica, le opere.Lettura e analisi dal saggio L'umorismo Lettura e analisi delle novelle Il treno ha fischiato e Lapatente Struttura, composizione, personaggi, stile del Fu Mattia Pascal. Lettura e analisi del 1° capitolo.</p>
Metodologie e attività	<p>Lezioni brevi Lezioni segmentate Lavori per piccoli gruppi Produzione di vari tipi di testo Lettura e analisi del testo Ricerche digitali Apprendimento fra pari Apprendimento collaborativo Debate Problem solving</p>



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscaffaro.edu.it](http://www.ittscaffaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Strumenti	Libro di testo: M. Sambugar, G. Salà, Letteratura e oltre, La Nuova Italia Mappe e sintesi; scalette-guida, schemi, appuntiLIM Internet; app
Verifiche. Criteri e grigliedi valutazione	Verifiche scritte ed orali sottoforma di prove strutturate e di colloquio Criteri: Progressi rispetto ai livelli di partenza, Impegno e partecipazione, Puntualità rispetto alle consegne. Griglie di valutazione utilizzate: quelle concordate e deliberate collegialmente e contenute nel PTOF.



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### Relazione sul percorso educativo-didattico annuale di Storia – Prof.ssa Alessandra FRIJO

<p>Obiettivi raggiunti</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientarsi lungo l'asse cronologico della storia del Novecento, individuando e collocando opportunamente gli eventi principali</li><li>- Saper contestualizzare gli avvenimenti storici all'interno del loro quadro politico, culturale, sociale, economico e di pensiero</li><li>- Individuare le cause e gli effetti nei fenomeni storici studiati</li><li>- Analizzare e comparare i fenomeni della storia del 900 anche in modo diacronico e nella lunga durata.</li><li>- Saper analizzare un fatto storico sotto gli aspetti economici, sociali e culturali</li><li>- Saper leggere e ricercare le informazioni, interrogando e riconoscendo le fonti e i documenti della storiografia</li><li>- Saper analizzare criticamente il presente e l'attualità cogliendo legami e rapporti per analogia o alterità con il passato.</li><li>- Operare sintesi efficaci tramite mappe e schemi</li><li>- Saper consultare gli strumenti della storiografia</li><li>- Sviluppare un pensiero critico e una partecipazione attiva e responsabile alla vita sociale</li></ul>
----------------------------	--



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Conoscenze/ Contenuti	UDA 1. La seconda rivoluzione industriale e la società di massa nella bella epoque UDA 2. Nazionalismi, colonialismo e imperialismo nel PrimoNovecento UDA 3. L'Italia dal periodo post-unitario a Giolitti Che cosa è la destra; che cosa è la sinistra. UDA 4. La grande guerra. UDA 5. Il comunismo e la rivoluzione bolscevica UDA 6. Crisi, ricostruzione e nascita dei totalismi nazi-fascisti nel 1° dopoguerra; l'avvento del fascismo in Italia. UDA 7. La seconda guerra mondiale e la deconolizzazione UDA 8. L'Italia dalla nascita della repubblica al boom economico
Metodologie e attività	Lezioni brevi e digitali Lezioni segmentate Lavori per piccoli gruppi Lettura di documenti e fonti Ricerche digitali Apprendimento fra pari Apprendimento collaborativo Debate Problem solving
Strumenti	Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, Dialogo con la storia e l'atualità, La Nuova Italia Mappe e sintesi; scalette-guida, schemi, appunti Quadri sinottici, carte geo-politiche LIM Internet; app
Verifiche. Criterie griglie di valutazione	Verifiche orali sottoforma di colloquio Quesiti a risposta singola e a risposta multipla Criteri: Progressi rispetto ai livelli di partenza, Impegno e partecipazione, Puntualità rispetto alle consegne. Griglie di valutazione utilizzate: quelle concordate e deliberate collegialmente e contenute nel PTOF.



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Prof.ssa Scarpino Luciana			
PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA : INGLESE			
PERCORSI FORMATIVI	METODOLOGIA	STRUMENTI	VALUTAZIONE
1° Quadrimestre			
<b>CULTURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Institutions in Britain</li> <li>Institutions in The USA</li> <li>O. Wilde's life and works</li> <li>Novel : The Picture of Dorian Gray</li> </ul> <b>TECHNOLOGY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cloud computing</li> <li>the Database</li> <li>Database management system</li> </ul> <b>E. CIVICA</b> What is the netiquette ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Approccio comunicativo</i></li> <li><i>Potenziamento della competenza linguistica con attività di tipo integrato, dando ampio spazio a letture e comprensione di testi tecnici;</i></li> <li><i>conversazioni guidate su argomenti specifici;</i></li> <li><i>Esercitazioni individuali e di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite.</i></li> </ul>	Libri di testo: <b>CULTURE</b> THE FIRE AND THE ROSE  <b>COMPUTER</b> WORKING WITH TECHNOLOGY  <b>GRAMMAR</b> PERFORMER B2 UPDATED	<i>Per la valutazione di ogni singolo allievo si è tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti, delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di un metodo di lavoro, alla puntualità nella consegna dei compiti assegnati, comprese anche le verifiche scritte ed orali svolte in DDI e in presenza. Tutti questi elementi hanno contribuito a una valutazione globale del processo stesso, espresso in una misura decimale.</i>
2° Quadrimestre			
<b>CULTURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>I World war and II World War</li> <li>The European treaties</li> </ul>	Le metodologie utilizzate sono state: ( functional-notional approach, flipped classroom), poichè la finalità dell'insegnamento di una lingua	<b>MEZZI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Piattaforma G Suite di Google for EDU con</li> </ul>	<b>OBIETTIVI</b> -Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Becket's life and works</li> </ul> <p><b>TECHNOLOGY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How the Internet began</li> <li>• Internet Protocols</li> <li>• The curriculum vitae</li> </ul> <p><b>E. CIVICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The European Union</li> </ul> <p><b>COMPITO DI REALTA': My town</b></p> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passives</li> <li>• Present perfect continuous since/for</li> <li>• Causative verbs: make, allow, have, get</li> <li>• I wish, phrasal verbs</li> </ul>	<p>straniera resta, comunque, la comunicazione. I metodi sono brain - storming, attività interattive multimediali, cooperative learning, role play, problem solving, lavori di gruppo, tutoring, schede di potenziamento e rinforzo, visione di link, ricerche su internet.</p> <p>Per il Compito di realtà la classe ha realizzato un power point sulla città di Catanzaro: places to visit, art, folklore and gastronomy,</p>	<p>dominio <b>ittscalvaro.edu.it</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom</li> <li>• Meet</li> <li>• Chat di classe</li> <li>• Link</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p>settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento - Saper descrivere e produrre testi corretti e adeguati. Saper desumere le informazioni necessarie riconoscendo la terminologia specifica.</p>
--	---	---	--

## INGLESE 5 E

Nella classe 5E è stata riscontrata una differenziazione del livello scolastico e culturale, infatti alcuni alunni hanno una solida base di cultura generale, hanno partecipato intensamente al dialogo educativo sia in presenza che in DAD, si sono espressi al meglio delle loro capacità pervenendo a risultati buoni con punte di eccellenza, si è notato, poi, un altro gruppo di alunni i quali si sono fatti apprezzare per la costante applicazione, per la volontà di migliorarsi scolasticamente e culturalmente, che hanno saputo colmare qualche lacuna nella preparazione di base con risultati discreti ma non sono mancati, infine, quegli alunni i quali, pur intensificando impegno ed applicazione, non sono riusciti a discostarsi dalla stretta sufficienza scolastica.

Gli obiettivi formativi e didattici sono stati sostanzialmente raggiunti nel senso che la classe ha acquisito le competenze comunicative e la conoscenza di contenuti già apprese nelle discipline di indirizzo. La classe ha complessivamente raggiunto possesso di un discreto vocabolario, capacità di comprensione e di espressione in diversi contesti, livello di correttezza fonetica, grammaticale e sintattica sufficiente a rendere agevole la comprensione. La metodologia usata è stata del tipo funzionale-comunicativo di interazione delle quattro abilità.

La valutazione ha costantemente tenuto conto dei seguenti elementi:

1. partecipazione concreta alle attività didattiche in DaD;
2. competenza raggiunta nelle quattro abilità;
3. conoscenza dei contenuti acquisiti;
4. caratteristiche personali del singolo alunno.



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica Disciplina:	
Prof. Emanuele Castagna	
<i>Percorsi formativi</i>	Recupero di parti di programmi degli anni passati finalizzato alla capacità di saper affrontare uno studio completo di funzione e risolvere problemi di ottimizzazione tramite calcolo differenziale.
<i>Metodologia</i>	Classica
<i>Strumenti</i>	Monitor digitale interattivo ed esercizi tratti dal libro consigliato.
<i>Valutazione</i>	Test, prove scritte, colloqui con la Classe
<i>Obiettivi Raggiunti</i>	Completare uno studio di funzione anche non semplice; risolvere problemi di max/min applicando il calcolo differenziale.

## Riepilogo delle lezioni svolte, come documentato dal R.E.

- Caratteristiche delle funzioni: iniettività, suriettività e biiettività
- Elementi di Topologia insiemistica: maggiorante, minorante, estremi sup ed inf; intorni e punti di accumulazione. Insiemi aperti, chiusi e descrizione di un sottoinsieme di R.
- Successioni numeriche e limiti: divergenza, convergenza ed indeterminazione. Teorema fondamentale sulle successioni monotone limitate. Progressioni aritmetiche e progressioni geometriche.
- Calcolo combinatorio: disposizioni, permutazioni e combinazioni.
- Sviluppo delle potenze di binomio e formula di Newton; dimostrazione della convergenza di  $(1+1/n)^n$ .
- Calcolo dei limiti di successioni, anche coinvolgenti il numero di Nepero.
- Discontinuità, continuità e limiti di funzioni per x tendente ad un punto. Equivalenza tra infinitesimi e calcolo dei limiti per x tendente a zero (o riconducibile ad essi).
- Calcolo del segno di una espressione utilizzando il teorema della permanenza del segno e deduzione del grafico probabile utilizzando c.d.e., sgn e conoscenza degli asintoti (verticali/orizzontali/obliqui) di una funzione.
- Richiami sulla teoria delle rette: il problema della determinazione della retta tangente e la definizione di derivata prima di una funzione.
- Deduzione della tabella delle derivate principali; dimostrazione delle regole di derivazione.
- Il differenziale: definizione, significato geometrico e suo utilizzo nel calcolo approssimato.
- Enunciato del Teorema di Weierstrass sull'esistenza dei min/max per funzioni continue su insiemi compatti; principali teoremi sulle funzioni continue (esistenza degli zeri, dei valori intermedi).
- Teoremi del Calcolo differenziale: Fermat, Rolle e Lagrange. Confronto tra l'approssimazione tramite differenziale e la tesi del teorema di Lagrange. Qualche conseguenze del Teorema di Lagrange.
- Segno della derivata prima per determinare gli intervalli di monotonia e della derivata seconda per stabilire il verso delle concavità.
- Studio completo di funzione (ad eccezione della classificazione delle discontinuità della derivata prima).



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- Polinomi di McLaurin: deduzione della formula per i coefficienti ed esempi di calcolo. Applicazione dell'approssimazione polinomiale locale alla risoluzione dei limiti, tramite gli sviluppi noti.
- Risoluzione di problemi di ottimizzazione: creazione del modello e studio della funzione al fine di determinare il min/max richiesto.
- Il problema delle aree sottese: l'integrale definito su  $[a,b]$ . La somma dei quadrati di  $n$  numeri naturali e determinazione tramite definizione dell'area sottesa da una parabola nell'intervallo  $[0,1]$  (Teorema di Archimede).<sup>1</sup>
- Proprietà degli integrali definiti e Teorema fondamentale del Calcolo Integrale; definizione di primitiva.<sup>2</sup>

1 Argomento non ancora affrontato nel momento in cui si scrive il presente testo

2 Argomento non ancora affrontato nel momento in cui si scrive il presente testo



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalvaro.edu.it](http://www.itscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Progettazione didattica Informatica e TPSIT

Docente: Ivan Iiritano

Gli alunni della classe 5E hanno evidenziato un impegno nello studio e una partecipazione al dialogo educativo accettabile e un comportamento responsabile e corretto durante tutte le attività svolte. La quasi totalità della classe ha partecipato e consegnato le esercitazioni assegnate sia durante le attività in presenza che durante la DDI. In ogni caso, tutti gli alunni hanno migliorato il proprio livello iniziale e hanno fatto registrare progressi nel corso dell'anno raggiungendo gli obiettivi prefissati. Il comportamento della classe è sempre stato corretto e rispettoso di tutte le regole dell'istituzione scolastica.

### INFORMATICA

#### CONTENUTI

##### Unità n° 1

##### ORGANIZZAZIONE DEGLI ARCHIVI E BASI DI DATI

- Gli archivi
- Le memorie di massa
- Le copie di sicurezza e la fault tolerance
- Il software per la gestione dei file
- L'organizzazione degli archivi
- Le applicazioni gestionali
- Le basi di dati
- I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi
- L'organizzazione degli archivi mediante basi di dati
- I modelli per il database
- La gestione del database
- I linguaggi per database

##### Unità n° 2

##### MODELLO CONCETTUALE DEI DATI

- Modello dei dati
- Entità e associazioni
- Attributi
- Associazioni tra entità
- Regole di lettura
- Esempi di modellazione di dati

##### Unità n° 3

##### MODELLO RELAZIONALE

- Concetti fondamentali del modello relazionale
- Dal modello E/R alle relazioni
- Operazioni relazionali
- Interrogazioni con più operatori
- Normalizzazione delle relazioni
- Integrità referenziale

##### Unità n° 4

##### AMBIENTI SOFTWARE PER DATABASE: DBMS

- Uso di un DBMS
- Creazione di tabelle
- Proprietà dei campi
- Associazione tra tabelle
- Le query
- Le maschere
- Le maschere con sottomaschere
- I report
- Raggruppamenti e calcoli
- Criteri avanzati nelle query
- Formule nelle query



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Importazione, esportazione e collegamento dati</li><li>• Oggetti multimediali</li><li>• Le viste logiche</li><li>• Query basate su query</li><li>• Personalizzazione di maschere</li></ul> <p>Unità n°. 5 IL LINGUAGGIO SQL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteristiche generali del linguaggio</li><li>• Identificatori e tipi di dati</li><li>• La definizione delle tabelle</li><li>• I comandi per la manipolazione dei dati</li><li>• Il comando Select</li><li>• Le operazioni relazionali</li><li>• Le funzioni di aggregazione</li><li>• Ordinamenti e raggruppamenti</li><li>• Le condizioni di ricerca</li><li>• Interrogazioni annidate</li><li>• Le viste logiche</li><li>• I comandi per la sicurezza</li></ul> <p>Unità n°. 7 *** DATABASE IN RETE CON PAGINE PHP</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il linguaggio PHP</li><li>• La pagina PHP</li><li>• Variabili e operatori</li><li>• Array</li><li>• La struttura if</li><li>• Le strutture while e for</li><li>• L'interazione con l'utente</li><li>• L'accesso ai database MySQL</li><li>• Le interrogazioni al database</li><li>• Le operazioni di manipolazione sul database</li></ul>
METODOLOGIA	<p>Coerentemente con le scelte di fondo e gli obiettivi descritti, poiché lo scopo primario è quello di far acquisire non solo conoscenze ma anche <b>abilità e competenze</b>, è necessario adottare una metodologia che privilegi momenti di scoperta a partire da problemi semplici e stimolanti.</p> <p>Di conseguenza, la strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso <b>tecniche induttive</b> che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto dell'intuizione e della scoperta (<b>problem solving</b>).</p> <p>Le metodologie didattiche utilizzate sono:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>lezioni frontali o lezioni sincrone/asincrone in DAD - DDI</b> per la trasmissione delle informazioni;</li><li>2. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;</li><li>3. utilizzo del laboratorio (<b>didattica laboratoriale</b>) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).</li><li>4. altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.</li></ol>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo</li><li>• Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo</li><li>• Espansioni multimediali nella versione <i>e-book</i> del libro di testo</li><li>• Materiali tratti da Internet</li><li>• Dispense integrative fornite dal docente</li><li>• Laboratorio di Informatica</li><li>• Uso di piattaforme didattiche digitali (weschool, kahoot, socrative, moduli di google, <b>piattaforma e-learning GSuite</b>, Microsoft Office 365 Educational ecc.)</li><li>• LIM o sistema di videoproiezione</li><li>• Tablet e dispositivi mobili</li></ul>
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p><b>Criteri Valutativi</b></p> <p>La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo.</p> <p><b>Verifiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verifiche scritte (almeno 2 per quadrimestre);</li><li>2. Verifiche orali (1/2 per quadrimestre per ciascun alunno);</li><li>3. Esercitazioni di laboratorio (almeno 2 lavori individuali e/o di gruppo per quadrimestre);</li></ol>
<b>TPSIT</b>	
CONTENUTI	<p><b>Unità n° 1</b> Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I sistemi distribuiti</li><li>• Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali</li><li>• La comunicazione nel Web con protocollo http</li><li>• Le applicazioni Web e il modello client-server</li><li>• Le applicazioni di rete</li></ul> <p><b>Unità n° 2</b> I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I socket e i protocolli per la comunicazione di rete</li><li>• La connessione tramite i socket</li><li>• Java socket</li><li>• Java socket: realizzazione di un server TCP</li><li>• Realizzazione di un server multiplo in Java</li><li>• Il protocollo UDP nel linguaggio Java</li><li>• Applicazioni multicast in Java</li></ul> <p><b>Unità n° 3</b> Applicazioni lato server in PHP e AJAX</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generalità su PHP</li><li>• Comunicazione client-server in PHP con AJAX</li><li>• Utilizzo di AJAX nella interrogazione di database MySQL</li></ul> <p><b>Unità n° 4</b> Applicazioni lato server con codice separato</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le applicazioni lato server</li><li>• Servlet e database</li><li>• XAMPP e il server Engine Tomcat</li><li>• L'inizializzazione delle servlet</li><li>• L'interazione get/post tra client e servlet</li><li>• JDBC e MySQL</li></ul> <p><b>Unità n° 5 ***</b> I Web Service e le API di Google</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione ai Web Service: protocolli SOAP e REST</li><li>• La geolocalizzazione con le API di Google</li></ul>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzazione di un Web Service REST in Java / PHP</li><li>• Le API di Google: interazione tra JavaScript, AJAX, PHP e SQL</li></ul>
METODOLOGIA	<p>Coerentemente con le scelte di fondo e gli obiettivi descritti, poiché lo scopo primario è quello di far acquisire non solo conoscenze ma anche <b>abilità e competenze</b>, è necessario adottare una metodologia che privilegi momenti di scoperta a partire da problemi semplici e stimolanti.</p> <p>Di conseguenza, la strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso <b>tecniche induttive</b> che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto dell'intuizione e della scoperta (<b>problem solving</b>).</p> <p>Le metodologie didattiche utilizzate sono:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. <b>lezioni frontali o lezioni sincrone/asincrone in DAD - DDI</b> per la trasmissione delle informazioni;</li><li>6. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;</li><li>7. utilizzo del laboratorio (<b>didattica laboratoriale</b>) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).</li><li>8. altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.</li></ol>
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo</li><li>• Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo</li><li>• Espansioni multimediali nella versione <i>e-book</i> del libro di testo</li><li>• Materiali tratti da Internet</li><li>• Dispense integrative fornite dal docente</li><li>• Laboratorio di Informatica</li><li>• Uso di piattaforme didattiche digitali (weschool, kahoot, socrative, moduli di google, <b>piattaforma e-learning GSuite</b>, Microsoft Office 365 Educational ecc.)</li><li>• LIM o sistema di videoproiezione</li><li>• Tablet e dispositivi mobili</li></ul>
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p><b>Criteri Valutativi</b></p> <p>La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo.</p> <p><b>Verifiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Verifiche scritte (almeno 2 per quadrimestre);</li><li>5. Verifiche orali (1/2 per quadrimestre per ciascun alunno);</li><li>6. Esercitazioni di laboratorio (almeno 2 lavori individuali e/o di gruppo per quadrimestre);</li></ol>

\*\*\* Unità didattica in corso di svolgimento (mese di maggio)



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Progettazione Didattica Disciplina: SISTEMI E RETI

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<p>1. Lo strato di trasporto: servizi e funzioni, protocollo UDP, servizio affidabile, protocollo TCP.</p> <p>2. Lo strato di applicazione: livello applicativo in ISO-OSI e TCP-IP, servizio WWW: protocollo HTTP e FTP, servizio mail: protocolli SMTP, POP, IMAP, servizio DNS.</p> <p>3. VLAN: Virtual Local Area Network: tipologie di VLAN e configurazione.</p> <p>4. Tecniche crittografiche per la protezione dei dati: principi di crittografia, crittografia simmetrica e crittografia asimmetrica, certificati e firma digitale.</p> <p>5. La sicurezza delle reti: sicurezza nei sistemi informativi, posta elettronica sicura: il protocollo S/MIME, sicurezza</p>	<p>Coerentemente con le scelte di fondo e gli obiettivi prefissati, poiché lo scopo primario è quello di far acquisire non solo conoscenze ma anche abilità e competenze, è stata adottata una metodologia che privilegia momenti di scoperta a partire da problemi semplici e stimolanti. Di conseguenza, la strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso tecniche induttive che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto dell'intuizione e della scoperta (problem solving).</p> <p>Le metodologie didattiche utilizzate sono:</p> <p>9. lezioni frontali per la trasmissione delle informazioni;</p> <p>10. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;</p> <p>11. utilizzo del laboratorio (didattica laboratoriale) per</p>	<p>libro di testo: Anelli – Macchi – Angiani – Zicchieri          GATEWAY 3 – Seconda edizione - Sistemi e reti          DEA Scuola - Petrini</p> <p>Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo</p> <p>Espansioni multimediali nella versione e-book del libro di testo</p> <p>Materiali tratti da Internet</p> <p>Dispense integrative fornite dal docente</p> <p>Laboratorio di Sistemi</p> <p>Uso di piattaforme didattiche digitali (in particolare per la DaD, ma alcune utilizzate anche prima della sospensione delle attività didattiche in presenza): Classroom (tramite la piattaforma Gsuite)</p>	<p>Verifiche scritte sommative: relazioni su argomenti teorici e progettazione e configurazione di varie tipologie di reti di computer (LAN, WAN, ecc.);</p> <p>Esercitazioni di laboratorio: lavori individuali e/o di gruppo con produzione di un elaborato (relazione del progetto, progetto utilizzando diversi strumenti di laboratorio, in particolare il software di simulazione Cisco Packet Tracer);</p> <p>Verifiche orali: discussione compiti scritti e esercitazioni di laboratorio, colloqui;</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p><i>perimetrale: firewall, proxy, ACL e DMZ, le VPN, normativa sulla sicurezza e sulla privacy.</i></p> <p><i>6. Wireless e reti mobili: trasmissione e comunicazione wireless: lo standard IEEE802.11, autenticazione: WEP, WPA, RADIUS, architettura delle reti wireless.</i></p>	<p><i>l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).</i></p>		
---	---	--	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## GESTIONE PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA

### Elementi di economica e organizzazione aziendale

L'informazione e l'organizzazione

L'informazione come risorsa organizzativa ;

L'organizzazione come configurazione di impresa ;

Elementi di organizzazione ;

Meccanismi di coordinamento;

Micro e macrostruttura

La posizione individuale e la mansione ;

Le unità organizzative ;

Linea e staff ;

Criteri di raggruppamento e meccanismi di collegamento laterale;

Meccanismi di collegamento laterali (Mintzberg, 1983) ;

Le strutture organizzative

La struttura semplice ;

La struttura funzionale ;

La struttura divisionale;

La struttura ibrida;

La struttura a matrice;

I costi di un'organizzazione aziendale

Le tipologie di costo ;

Cenni sulla determinazione e informatizzazione dei costi di prodotto;

Life cycle costing;

### I processi aziendali

Catena del valore, processi primari e processi di supporto

Il flusso delle attività;

I processi aziendali ;

Processi primari e processi di supporto;

Processi di gestione del mercato;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Elementi di marketing ;  
Il ciclo di vita del prodotto;  
Processi produttivi e logistici;  
Rapporti con i fornitori ;  
Le prestazioni dei processi aziendali  
Processi efficaci ed efficienti ;  
Costi, qualità, tempi e flessibilità;  
Modellizzazione dei processi aziendali e principi della gestione per processi  
Introduzione ;  
Strategie di trasformazione dei processi;  
Scomposizione dei processi ;  
Il caso Ibm Credit Corporation;  
I principi della gestione per processi;  
Il ruolo delle tecnologie informatiche;  
nell'organizzazione per processi ;

## Principi e tecniche di Project Management

Il progetto e le sue fasi  
Il progetto;  
Digressione storica sul project management;  
Le fasi di un progetto;

Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto  
Anticipazione dei vincoli e delle opportunità;  
Obiettivi di progetto;  
Qualificazione dei benefici delle tecnologie informatiche;  
L'organizzazione dei progetti  
Le strutture organizzative;  
Il ruolo del project manager;  
La gestione delle risorse umane e della comunicazione;  
Soggetti coinvolti nella comunicazione di progetto;  
Tecniche di pianificazione e controllo temporale  
Pianificare le attività di un progetto;  
Definire le attività di progetto: la Work Breakdown Structure (WBS);  
Logiche di disaggregazione di un progetto;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

La programmazione e il controllo dei tempi;

Le tecniche reticolari;

La programmazione e il controllo dei costi e la gestione delle aree di rischio

La programmazione e il controllo dei costi;

Analisi dei costi di un progetto informatico;

Risk management;

Analisi del rischio dei progetti informatici;

Pianificazione e controllo della qualità e gestione della documentazione

Pianificazione e controllo della qualità;

Gestione della documentazione;

## Gestione di progetti informatici

I progetti informatici

Generalità;

Tipologie di progetti informatici;

La "pianificazione" del progetto;

Conclusioni: il software è immaturo;

Il processo di produzione del software

Il prodotto software;

Il processo di produzione del software;

I ruoli di un progetto;

Modalità del rapporti cliente/fornitore;

Conduzione dei progetti;

Preprogetto: fattibilità e analisi dei requisiti

Generalità;

Studio di fattibilità;

Analisi dei requisiti;

Requisiti software e stakeholder;

Classificazione dei requisiti;

Verifica dei requisiti;

Problemi della fase di esplorazione;

Preprogetto: pianificazione del progetto

Introduzione;

La pianificazione del progetto;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Aspetti della pianificazione;  
Work Breakdown Structure;  
Schedulazione e bilanciamento dei vincoli;  
Conclusioni;  
Le metriche del software  
Generalità;  
Tipologia delle metriche;  
Stima della "quantità" di software;  
Correzione dei Punti Funzione con la tecnica backfiring;  
La valutazione dei costi di un progetto informatico  
Generalità;  
Stima dei costi;  
Schema di classificazione;  
Le dimensioni del software;  
Metodi per la stima dei costi del software;  
Metodi basati su modelli non proprietari;  
Metodi basati su modelli data driven;  
Metodi composti;  
Metodi non basati su modelli;  
Conclusioni e sviluppi futuri;



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Relazione 5 E (SCIENZE MOTORIE – Prof. Giuseppe Russo) Anno scolastico 2021/22

*Gli studenti della classe 5<sup>A</sup>E Informatica hanno assicurato una costante presenza nel corso del primo quadrimestre e parte dell'inizio del secondo quadrimestre. Complessivamente gli alunni sono risultati vivaci, aperti e solidali. Il processo di cooperazione e socializzazione si è ottenuto con un lavoro costante e scrupoloso. Il senso di lealtà e la formazione di una personalità forte sono l'obiettivo primario che si deve raggiungere, a fine annoscolastico, per una quinta classe che si accinge agli Esami di Stato.*

*La programmazione di Educazione Fisica è stata svolta in maniera soddisfacente. Da un punto di vista teorico vivo interesse hanno destato le lezioni di fisiologia e pronto soccorso. Durante le lezioni gli alunni sono stati, spesso, stimolati a intervenire con domande volte a stabilire l'interesse per l'argomento.*

*Tutti gli alunni, sia pur con qualche differenza, hanno consolidato le loro capacità fisiche e motorie, raggiungendo una maturità e preparazione tale da poter affrontare gli esami finali. Il profitto medio è da ritenersi buono in quanto quasi tutti gli allievi hanno dimostrato un progressivo avanzamento sul piano delle conoscenze e competenze.*

*Di seguito gli argomenti svolti dopo la chiusura dell'attività didattica.*

<i>Progettazione Didattica</i>			
<i>Disciplina: Scienze Motorie</i>			
<b>Percorsi formativi</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Valutazione</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'educazione fisica e lo sport dal XIX secolo ad oggi.</li><li>- Anatomia e fisiologia dei vari apparati.</li><li>- Le qualità motorie di base.</li><li>- Il tennis tavolo.</li></ul>	Lezione frontale, didattica a distanza, discussione guidata, dimostrazione	Libri di testo, palestra, google suite, (meet e classroom) video lezioni	<b>Verifiche orali:</b> si è tenuto conto del livello di conoscenze raggiunto, possesso delle capacità di comprensione, analisi, applicazione, sintesi, valutazione; padronanza dei mezzi espressivi; continuità dell'impegno e corretta utilizzazione delle proprie potenzialità. <b>Verifiche scritte:</b> Conoscenza dell'argomento, chiarezza. <b>Prove pratiche:</b> partecipazione attiva alla DAD.

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)

Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

**Programma di Scienze Motorie e Sportive**

<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE QUINTA CLASSE</b>		
<b>MODULO</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Storia dell'Educazione Fisica</b>	Apprendere I progressi dell'educazione fisica dall'ottocento ai giorni nostril.	Conoscere l'educazione fisica in Italia dall'ottocento ai giorni nostril.
<b>ANATOMIA DEI VARI APPARATI</b>	Conoscenza delle varie strutture.	Apparato locomotore, cardio-circolatorio e respiratorio
<b>FISIOLOGIA DEI VARI APPARATI</b>	Adattamento dei vari apparati all'esercizio fisico.	Apparato scheletrico, muscolare, cardio-circolatorio e respiratorio.
<b>TUTELA DELLA SALUTE E PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI.</b>	Apprendere le principali tecniche di primo soccorso e i pericoli derivanti dall'assunzione di sostanze vietate Apprendere le problematiche derivanti dall'anoressia e della bulimia	Contusione distorsione, lussazione, ferite, fratture, emorragia ed epistassi, lesioni muscolari e tendinee; il doping.  Conoscere i vari tipi di anoressia La bulimia
<b>CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE</b>	Apprendimento del gioco e delle regole che lo disciplinano.	Il gioco del tennis tavolo.

**METODOLOGIE** (lezione frontale, didattica a distanza, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero - sostegno e integrazione, ecc.)

Lezione frontale - discussione guidata - dimostrazione.

**MATERIALI DIDATTICI** (testo adottato, attrezzature, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

Libri di testo - Google Suite ( Meet e Classroom ) Video-lezioni.



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE · ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA · INFORMATICA · TELECOMUNICAZIONI · MECCANICA · MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche orali - prove pratiche - prove scritte

### LIBRO DI TESTO

Sullo sport, conoscenza, padronanza, rispetto del corpo / volume unico. Casa editrice D'Anna



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### RELIGIONE 5 E

Il percorso didattico programmato ha permesso il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Gli allievi hanno acquisito una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, delle grandi linee e del suo sviluppo storico. Sanno argomentare una risposta a critiche sollevate sulla credibilità della religione cristiana. Riconoscono il rapporto collaborativo della chiesa con il mondo della tecnologia e della scienza e analizzano il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico - politiche contestuali. Sono avviati al confronto tra il cattolicesimo e le altre confessioni di fede. Comprendono e rispettano le diverse posizioni che le persone assumono in materia etico- religiosa. Individuano il rapporto fra coscienza , verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici. Sanno tracciare un bilancio sui contributi dati dall' insegnamento religioso per proprio progetto di vita. Nel dialogo educativo i contenuti sono stati presentati in modo da stimolare critiche da parte degli allievi che si sono confrontati in modo positivo. Le lezioni si sono svolte frontalmente e quasi tutte a partire dal vissuto degli allievi. Il linguaggio è stato semplice e comprensibile. L'osservazione sistematica degli allievi ha permesso all' insegnante di valutarne l' interesse. Il libro di testo e qualche condivisione di file multimediale sono stati ottimi strumenti per lo svolgimento del programma didattico.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Allegato 2-

Preparazione alle prove scritte dell'Esame di Stato 21/22 (Nota MIUR 7775 del 28/03/22)



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### Simulazioni Prima Prova Esame di Stato

La classe si è esercitata per tutto l'anno sulle tre tipologie di testo previste.

Si allega di seguito una delle varie esercitazioni/simulazioni.

#### Tipologia A- Analisi del testo letterario: da G. Verga, Rosso Malpelo (Vita dei campi)

“Per un raffinamento di malignità sembrava aver preso a proteggere un povero ragazzetto, venuto a lavorare da poco tempo nella cava, il quale per una caduta da un ponte s’era lussato il femore e non poteva far più il manovale. Il poveretto, quando portava il suo corbello di rena in spalla, arrancava in modo che sembrava ballasse la tarantella, e aveva fatto ridere tutti quelli della cava, così che gli avevano messo nome Ranocchio; ma lavorando sotterra, così ranocchio com’era, il suo pane se lo buscava; e Malpelo gliene dava anche del suo, per prendersi il gusto di tiranneggiarlo, dicevano. Infatti egli lo tormentava in cento modi. Ora lo batteva senza un motivo e senza misericordia, e se Ranocchio non si difendeva, lo picchiava più forte, con maggiore accanimento, e gli diceva: «To’ Bestia! Bestia sei! Se non ti senti l’animo di difenderti da me che non ti voglio male, vuol dire che ti lascerai pestare il viso da questo e da quello!» O se Ranocchio si asciugava il sangue che gli usciva dalla bocca o dalle narici: «Così, come ti cuocerà il dolore delle busse imparerai a darne anche tu!»[...]

Ogni volta che a Ranocchio toccava un lavoro troppo pesante, e Ranocchio piagnucolava a guisa di una femminuccia, Malpelo lo picchiava sul dorso e lo sgridava: «Taci pulcino!» e se Ranocchio non la finiva più, ei gli dava una mano, dicendo con un certo orgoglio: «Lasciami fare; io sono più forte di te». Oppure gli dava la sua mezza cipolla, e si contentava di mangiarsi il pane asciutto, e si stringeva nelle spalle, aggiungendo: «Io ci sono avvezzo». Era avvezzo a tutto lui, agli scapaccioni, alle pedate, ai colpi di manico di badile, o di cinghia da basto a vedersi ingiuriato e beffato da tutti, a dormire sui sassi, colle braccia e la schiena rotta da quattordici ore di lavoro; anche a digiunare era avvezzo, allorché il padrone lo puniva levandogli il pane o la minestra. Ei diceva che la razione di busse non gliela aveva levata mai il padrone ma le busse non costavano nulla.[...]

Finalmente un lunedì Ranocchio non venne più alla cava, e il padrone se ne lavò le mani, perché allo stato in cui era ridotto oramai era più di impiccio che d’altro. Malpelo si informò dove stesse di casa, e il sabato andò a trovarlo. Il povero Ranocchio era più di là che di qua, e sua madre piangeva e si disperava come se il suo figliuolo fosse di quelli che guadagnano dieci lire la settimana. Cotesto non arrivava a comprendere Malpelo, e domandò a Ranocchio perché sua madre strillasse a quel modo, mentre che da due mesi non ci guadagnava nemmeno quel che si mangiava. Ma il povero Ranocchio non gli dava retta e sembrava che badasse a contare quanti travicelli c’erano sul tetto. Allora il Rosso si diede ad almanaccare che la madre di Ranocchio strillasse a quel modo perché il suo figliuolo era sempre stato debole e malaticcio, e l’aveva tenuto come quei marmocchi che non si slattano mai. Egli invece era stato sano e robusto, ed era malpelo, e sua madre non aveva mai pianto per lui perché non aveva mai avuto timore di perderlo”

- Riassumi in non più di 10 righe il brano letto e attribuisce un titolo complessivo al testo e tre sottotitoli alle 3 sottosequenze riportate.
- Fornisci un ritratto psicologico di Rosso attraverso la descrizione del suo rapporto con Ranocchio. Perché si comportava in quel modo con lui? Quale era il suo intento? Da quali parole e gesti si comprende meglio la filosofia di vita di Rosso?
- Nel testo riportato ci sono alcuni esempi di discorso indiretto libero. Di cosa si tratta? Spiega questa tecnica narrativa, riportando i passi interessati ed evidenziandone l’importanza ai fini dell’impersonalità della narrazione.
- In tutta la novella di Rosso Malpelo, si dice che è presente una visione crudelmente materialistica della vita. In particolare, dove è presente nel brano riportato? Spiegalo.

#### TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1 Testo tratto da: Tomaso Montanari, Istruzioni per l’uso del futuro. Il patrimonio culturale e la democrazia che verrà, minimum fax, Roma 2014, pp. 46-48.

“Entrare in un palazzo civico, percorrere la navata di una chiesa antica, anche solo passeggiare in una piazza storica o attraversare una campagna antropizzata vuol dire entrare materialmente nel fluire della Storia. Camminiamo, letteralmente, sui corpi dei nostri progenitori sepolti sotto i pavimenti, ne condividiamo speranze e timori guardando le opere d’arte che commissionarono e realizzarono, ne prendiamo il posto come membri attuali di una vita civile che 5 si svolge negli spazi che hanno voluto e creato, per loro stessi e per noi. Nel patrimonio artistico italiano è condensata e



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

concretamente tangibile la biografia spirituale di una nazione: è come se le vite, le aspirazioni e le storie collettive e individuali di chi ci ha preceduto su queste terre fossero almeno in parte racchiuse negli oggetti che conserviamo gelosamente. Se questo vale per tutta la tradizione culturale (danza, musica, teatro e molto altro ancora), il patrimonio artistico 10 e il paesaggio sono il luogo dell'incontro più concreto e vitale con le generazioni dei nostri avi. Ogni volta che leggo Dante non posso dimenticare di essere stato battezzato nel suo stesso Battistero, sette secoli dopo: l'identità dello spazio congiunge e fa dialogare tempi ed esseri umani lontanissimi. Non per annullare le differenze, in un attualismo superficiale, ma per interrogarle, contarle, renderle eloquenti e vitali. Il rapporto col patrimonio artistico – così come quello con la filosofia, la storia, la letteratura: ma in modo 15 straordinariamente concreto – ci libera dalla dittatura totalitaria del presente: ci fa capire fino in fondo quanto siamo mortali e fragili, e al tempo stesso coltiva ed esalta le nostre aspirazioni di futuro. In un'epoca come la nostra, divorata dal narcisismo e inchiodata all'orizzonte cortissimo delle breaking news, l'esperienza del passato può essere un antidoto vitale. Per questo è importante contrastare l'incessante processo che trasforma il passato in un intrattenimento fantasy 20 antirazionalista [...]. L'esperienza diretta di un brano qualunque del patrimonio storico e artistico va in una direzione diametralmente opposta. Perché non ci offre una tesi, una visione stabilita, una facile formula di intrattenimento (immane zepa di errori grossolani), ma ci mette di fronte a un palinsesto discontinuo, pieno di vuoti e di frammenti: il patrimonio è infatti anche un luogo di assenza, e la storia dell'arte ci mette di fronte a un passato irrimediabilmente 25 perduto, diverso, altro da noi. Il passato «televisivo», che ci viene somministrato come attraverso un imbuto, è rassicurante, divertente, finalistico. Ci sazia, e ci fa sentire l'ultimo e migliore anello di una evoluzione progressiva che tende alla felicità. Il passato che possiamo conoscere attraverso l'esperienza diretta del tessuto monumentale italiano ci induce invece a cercare ancora, a non essere soddisfatti di noi stessi, a diventare meno ignoranti. E relativizza la nostra onnipotenza, 30 mettendoci di fronte al fatto che non siamo eterni, e che saremo giudicati dalle generazioni future. La prima strada è sterile perché ci induce a concentrarci su noi stessi, mentre la seconda via al passato, la via umanistica, è quella che permette il cortocircuito col futuro. Nel patrimonio culturale è infatti visibile la concatenazione di tutte le generazioni: non solo il legame con un passato glorioso e legittimante, ma anche con un futuro lontano, «finché non si spenga la luna» 1. Sostare nel Pantheon, 35 a Roma, non vuol dire solo occupare lo stesso spazio fisico che un giorno fu occupato, poniamo, da Adriano, Carlo Magno o Velázquez, o respirare a pochi metri dalle spoglie di Raffaello. Vuol dire anche immaginare i sentimenti, i pensieri, le speranze dei miei figli, e dei figli dei miei figli, e di un'umanità che non conosceremo, ma i cui passi calpesteranno le stesse pietre, e i cui occhi saranno riempiti dalle stesse forme e dagli stessi colori. Ma significa anche diventare consapevoli del fatto che tutto ciò succederà solo in quanto le nostre scelte lo permetteranno. 40 È per questo che ciò che oggi chiamiamo patrimonio culturale è uno dei più potenti serbatoi di futuro, ma anche uno dei più terribili banchi di prova, che l'umanità abbia mai saputo creare. Va molto di moda, oggi, citare l'ispirata (e vagamente deresponsabilizzante) sentenza di Dostoevskij per cui «la bellezza salverà il mondo»: ma, come ammonisce Salvatore Settis, «la bellezza non salverà proprio nulla, se noi non salveremo la bellezza».

Comprensione e analisi

1. Cosa si afferma nel testo a proposito del patrimonio artistico italiano? Quali argomenti vengono addotti per sostenere la tesi principale?
2. Nel corso della trattazione, l'autore polemizza con la «dittatura totalitaria del presente» (riga 15). Perché? Cosa contesta di un certo modo di concepire il presente?
3. Il passato veicolato dall'intrattenimento televisivo è di gran lunga diverso da quello che ci è possibile conoscere attraverso la fruizione diretta del patrimonio storico, artistico e culturale. In cosa consistono tali differenze?
4. Nel testo si afferma che il patrimonio culturale crea un rapporto speciale tra le generazioni. Che tipo di relazioni instaura e tra chi?
5. Spiega il significato delle affermazioni dello storico dell'arte Salvatore Settis, citate in conclusione.

Produzione

Condividi le considerazioni di Montanari in merito all'importanza del patrimonio storico e artistico quale indispensabile legame tra passato, presente e futuro? Alla luce delle tue conoscenze e delle tue esperienze dirette, ritieni che «la bellezza salverà il mondo» o, al contrario, pensi che «la bellezza non salverà proprio nulla, se noi non salveremo la bellezza»? Argomenta i tuoi giudizi con riferimenti alla tua esperienza e alle tue conoscenze e scrivi un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROPOSTA C1 Testo tratto dal discorso del Prefetto Dottor Luigi Viana, in occasione delle celebrazioni del trentennale dell'uccisione del Prefetto Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, della signora Emanuela Setti Carraro e dell'Agente della Polizia di Stato Domenico Russo. CIMITERO DELLA VILLETTA PARMA, 3 SETTEMBRE 2012 «Quando trascorre un periodo così lungo da un fatto che, insieme a tanti altri, ha segnato la storia di un Paese, è opportuno e a volte necessario indicare a chi ci seguirà il profilo della persona di cui ricordiamo la figura e l'opera, il contributo che egli ha dato alla società ed alle istituzioni anche, se possibile, in una visione non meramente retrospettiva ma storica ed evolutiva, per stabilire il bilancio delle cose fatte e per mettere in campo le iniziative nuove, le cose che ancora restano da fare. [...] A questo proposito, ho fissato nella memoria una frase drammatica e che ancora oggi sconvolge per efficacia e simbolismo: "Qui è morta la speranza dei palermitani onesti". Tutti ricordiamo queste parole che sono apparse nella mattinata del 4 settembre 1982 su di un cartello apposto nei pressi del luogo dove furono uccisi Carlo Alberto Dalla Chiesa, Emanuela Setti Carraro e Domenico Russo. [...] Ricordare la figura del Prefetto Dalla Chiesa è relativamente semplice. Integerrimo Ufficiale dei Carabinieri, dal carattere sicuro e determinato, eccelso professionista, investigatore di prim'ordine, autorevole guida per gli uomini, straordinario comandante. Un grande Servitore dello Stato, come Lui stesso amava definirsi. Tra le tante qualità che il Generale Dalla Chiesa possedeva, mi vorrei soffermare brevemente su una Sua dote speciale, che ho in qualche modo riscoperto grazie ad alcune letture della Sua biografia e che egli condivide con altri personaggi di grande spessore come, solo per citare i più noti, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino (naturalmente non dimenticando i tanti altri che, purtroppo, si sono immolati nella lotta alle mafie). Mi riferisco alle Sue intuizioni operative. Il Generale Dalla Chiesa nel corso della Sua prestigiosa ed articolata carriera ha avuto idee brillanti e avveniristiche, illuminazioni concretizzate poi in progetti e strutture investigative che, in alcuni casi, ha fortemente voluto tanto da insistere, talora anche energicamente, con le stesse organizzazioni statuali centrali affinché venissero prontamente realizzati. [...] Come diremmo oggi, è stato un uomo che ha saputo e voluto guardare avanti, ha valicato i confini della ritualità, ha oltrepassato il territorio della sterile prassi, ha immaginato nuovi scenari ed impieghi operativi ed ha innovato realizzando, anche grazie al Suo carisma ed alla Sua autorevolezza, modelli virtuosi e vincenti soprattutto nell'investigazione e nella repressione. Giunse a Palermo, nominato Prefetto di quella Provincia, il 30 aprile del 1982, lo stesso giorno, ci dicono le cronache, dell'uccisione di Pio La Torre. Arriva in una città la cui comunità appare spaventata e ferita [...]. Carlo Alberto Dalla Chiesa non si scoraggia e comincia a immaginare un nuovo modo di fare il Prefetto: scende sul territorio, dialoga con la gente, visita fabbriche, incontra gli studenti e gli operai. Parla di legalità, di socialità, di coesione, di fronte comune verso la criminalità e le prevaricazioni piccole e grandi. E parla di speranza nel futuro. Mostra la vicinanza dello Stato, e delle sue Istituzioni. Desidera che la Prefettura sia vista come un terminale di legalità, a sostegno della comunità e delle istituzioni sane che tale comunità rappresentano democraticamente. Ma non dimentica di essere un investigatore, ed accanto a questa attività comincia ad immaginare una figura innovativa di Prefetto che sia funzionario di governo ma che sia anche un coordinatore delle iniziative antimafia, uno stratega intelligente ed attento alle dinamiche criminali, anticipando di fatto le metodologie di ricerca dei flussi finanziari utilizzati dalla mafia. [...] Concludo rievocando la speranza. Credo che la speranza, sia pure nella declinazione dello sdegno, dello sconforto e nella dissociazione vera, già riappaia sul volto piangente dell'anonima donna palermitana che, il 5 settembre 1982, al termine della pubblica cerimonia funebre officiata dal Cardinale Pappalardo, si rivolse a Rita e Simona Dalla Chiesa, come da esse stesse riportato, per chiedere il loro perdono dicendo, "... non siamo stati noi."

Carlo Alberto Dalla Chiesa, quindi, si inserisce a pieno titolo tra i Martiri dello Stato [...] ovvero tra coloro che sono stati barbaramente uccisi da bieche menti e mani assassine ma il cui sacrificio è valso a dare un fulgido esempio di vita intensa, di fedeltà certa ed incrollabile nello Stato e nelle sue strutture democratiche e che rappresentano oggi, come ieri e come domani, il modello da emulare e da seguire, senza incertezze e senza indecisioni, nella lotta contro tutte le mafie e contro tutte le illegalità.» Sono trascorsi quasi quaranta anni dall'uccisione del Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, ma i valori richiamati nel discorso di commemorazione sopra riportato rimangono di straordinaria attualità.

Rifletti sulle tematiche che si evincono dal brano, traendo spunto dalle vicende narrate, dalle considerazioni in esso contenute e dalle tue letture, dalle tue conoscenze, dalle tue esperienze personali. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.



## Simulazione 2<sup>a</sup> prova Esame di Stato – Classi 5E, 5F Disciplina: Informatica – 19 Maggio 2022

Uno studio veterinario vuole realizzare un database per registrare i dati di tutti i "pazienti". Di ciascuno di essi devono essere registrati: un codice univoco, il nome, la data di nascita, il tipo (cane, gatto, criceto, ...), la razza, il padrone (che può anche possedere più animali). Di ogni visita devono essere registrati gli interventi effettuati (visita generica, vaccino, intervento chirurgico, pulizia, ...), che possono essere più di uno per ogni visita, la data e qualche annotazione (eventuale diagnosi e farmaci prescritti, data di successivo intervento, ...).

Il candidato esamini la realtà sopra descritta, precisi eventuali ipotesi aggiuntive e realizzi:

1. La progettazione concettuale della realtà indicata attraverso la produzione del modello E/R, indicando le entità, gli attributi di ogni entità e le associazioni.
2. La traduzione del modello E/R nel modello logico relazionale.
3. La definizione delle relazioni della base di dati in linguaggio SQL (DDL).
4. Le seguenti interrogazioni espresse in linguaggio SQL:
  - a. elenco di tutti gli animali pazienti, con nome, tipo, razza e nominativo del proprietario;
  - b. elenco di tutti i cani (nome, data di nascita, razza e nominativo proprietario);
  - c. elenco di tutti i proprietari (nominativo e numero di animali) di animali;
  - d. elenco di tutti i proprietari di più di un animale;
  - e. elenco di tutte le visite effettuate su un animale del quale si fornisce il codice in un determinato periodo compreso tra due date fornite in input;
  - f. elenco dei proprietari che posseggono almeno un cane e non posseggono gatti.

Il veterinario vuole inoltre realizzare un sito Internet per il proprio studio.

Il candidato, dopo aver progettato la struttura dell'intero sito, realizzi la pagina per accedere all'area riservata del sito, con un modulo in cui l'utente deve inserire il suo nome utente e la sua password e cliccare su un pulsante per accedere.

## Griglia valutazione 2<sup>a</sup> prova scritta

Indicatori MIUR	Livelli	Descrittori
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non possiede adeguate conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste</li> <li>• Non seleziona le conoscenze disciplinari in modo coerente rispetto alle richieste</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede solo parziali conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleziona le conoscenze disciplinari in modo solo parzialmente coerente rispetto alle richieste</li> <li>• Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste sufficientemente complete</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleziona le conoscenze disciplinari in modo quasi sempre coerente rispetto alle richieste</li> <li>• Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste complete e almeno in alcuni casi approfondite</li> <li>• Seleziona le conoscenze disciplinari in modo sempre coerente rispetto alle richieste</li> </ul>
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti</li> <li>• Non utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti</li> <li>• Non definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti</li> </ul>
	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua una analisi delle situazioni e dei casi proposti parziale e/o non sempre corretta</li> <li>• Non sempre utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti</li> <li>• Non sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti</li> </ul>
	4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua una analisi sostanzialmente corretta delle situazioni e dei casi proposti</li> <li>• Utilizza prevalentemente metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti</li> <li>• Quasi sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti</li> <li>• Utilizza sempre metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti</li> <li>• Definisce sempre procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti</li> </ul>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risponde alle richieste della traccia in modo incompleto e/o incoerente</li> </ul>
	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non corretti</li> </ul>
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risponde alle richieste della traccia in modo parziale e non sempre coerente</li> </ul>
	4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non sempre corretti</li> <li>• Risponde alle richieste della traccia in modo quasi completo e coerente</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risponde alle richieste della traccia in modo completo e coerente</li> <li>• Risponde alle richieste della traccia producendo risultati corretti</li> </ul>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico</li> <li>• Non usa i formalismi grafici adeguati o richiesti</li> <li>• Non collega logicamente le informazioni</li> <li>• Non argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo in alcune occasioni ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico</li> <li>• Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti solo parzialmente</li> <li>• Non sempre collega logicamente le informazioni</li> <li>• Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente solo in alcune circostanze</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricorre quasi sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico</li> <li>• Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti nella maggior parte delle occasioni</li> <li>• Collega logicamente le informazioni quasi sempre</li> <li>• Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente quasi sempre</li> </ul>
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricorre sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico</li> <li>• Usa sempre i formalismi grafici adeguati o richiesti</li> <li>• Collega sempre logicamente le informazioni</li> <li>• Argomenta sempre in modo chiaro e sinteticamente esauriente</li> </ul>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ALLEGATO 3 –

# CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORAMENTO



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)

ARS ET LABOR



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### INDICATORI DEL VOTO DI CONDOTTA

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità*
- B. *Frequenza e puntualità*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto*
- D. *Competenze di Cittadinanza*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e cosapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

**N.B.:** Il voto di condotta, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla casella della griglia precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore – uguale a 5.



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Allegato C O.M. n. 65/22

### Allegato C

**Tabella 1**  
Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

**Tabella 2**  
Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1,50
3	2
4	3
5	4
6	4,50
7	5
8	6
9	7
10	7,50
11	8
12	9
13	10
14	10,50
15	11
16	12
17	13
18	13,50
19	14
20	15

**Tabella 3**  
Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0,50
2	1
3	1,50
4	2
5	2,50
6	3
7	3,50
8	4
9	4,50
10	5
11	5,50
12	6
13	6,50
14	7
15	7,50
16	8
17	8,50
18	9
19	9,50
20	10



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Religione	Nardini Rita	<i>Meligi Rita</i>
2	Italiano/Storia	Frijo Alessandra	<i>Frijo Alessandra</i>
3	Inglese	Scarpino Luciana	<i>Scarpino Luciana</i>
4	Matematica	Castagna Emanuele	<i>Castagna Emanuele</i>
5	Informatica / T.P.S.I.T.	Iritano Ivan	<i>Iritano Ivan</i>
6	Sistemi e Reti	Teducci Raffaele	<i>Teducci Raffaele</i>
7	G.P.O.I.	Bretti Giovanni Battista	<i>Bretti Giovanni Battista</i>
8	Scienze Motorie	Russo Giuseppe	<i>Russo Giuseppe</i>
9	Lab. Informatica /G.P.O.I.	Ruocco Enrico	<i>Ruocco Enrico</i>
10	Lab. Sistemi e Reti	Altomare Gianfranco	<i>Altomare Gianfranco</i>
11	Lab. T.P.S.I.T.	Papaleo Valentina	<i>Papaleo Valentina</i>