



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0006510 del 11/05/2022
IV (Uscita)

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2022

CLASSE V Sez. F

Indirizzo:
INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI

Anno Scolastico 2021/2022

Prot. N.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO



- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 8
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 13
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 14
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 15
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 17
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag. 18
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 19
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 20
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 21
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 23
Allegato 2- Preparazione alle prove scritte dell'Esame di Stato 21/22 (Nota MIUR n.7775 del 28/03/22)	pag. 46
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 55
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO +	pag. 57
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 59



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: Prof. Raffaele Teducci

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Trovato Clara	Italiano		X	X
Trovato Clara	Storia		X	X
Rotundo Antonia	Inglese	X	X	X
Saporito Giulia	Matematica e complementi		X	X
Teducci Raffaele	Informatica	X	X	X
Altomare Gianfranco		X	X	X
Valente Veronica	Sistemi e reti			X
Altomare Gianfranco		X	X	X
Iiritano Ivan	Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione			X
Papaleo Valentina			X	X
Folino Teresa (Bretti Giovanni Battista)	Gestione progetto e organizzazione di'impresa	-	-	X
Ruocco Enrico				X
Billa Luigi	Scienze Motorie	X	X	X
Nardini Rita	Religione	X	X	X



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

II PROFILO DELLA CLASSE

• **Composizione della classe**

La classe 5F è composta da 26 alunni, di cui 22 maschi e 4 femmine, tutti provenienti dalla classe 4F dello scorso anno scolastico.

Una parte degli alunni risiede nel comune di Catanzaro mentre una parte degli alunni risiede in comuni limitrofi della provincia.

• **Situazione di partenza**

Nel primo periodo dell'anno scolastico sono state somministrate prove atte a verificare la situazione iniziale della classe dalle quali si è rilevato che la maggior parte degli alunni si dimostra in possesso di adeguate (sufficienti, buone e in alcuni casi eccellenti) capacità e di un valido livello di apprendimento; solo pochi alunni manifestano qualche difficoltà ed incertezze. Dalle osservazioni e dalle attività iniziali si è rilevato che la classe è in possesso dei pre-requisiti richiesti ed è in grado di eseguire le consegne proposte; evidenzia buone capacità globali che consentono di iniziare tranquillamente le attività previste nei diversi ambiti disciplinari.

• **Livelli di profitto raggiunti**

Per quanto riguarda il livello di profitto raggiunti, tutti gli alunni hanno raggiunto livelli tali da poter affrontare con serenità gli Esami di Stato. I livelli raggiunti possono essere divisi in tre fasce:

- avanzato: diversi alunni della classe posseggono ottime capacità e un valido metodo di studio e hanno raggiunto risultati eccellenti;
- intermedio: un nutrito gruppo di alunni possiede valide capacità di apprendimento e ha raggiunto risultati soddisfacenti;
- base: solo pochi alunni hanno raggiunto risultati nel complesso sufficienti.

• **Metodologie e strategie condivise**

Il Consiglio di classe – in relazione ai risultati di apprendimento comuni ai percorsi degli istituti tecnici, settore tecnologico – al fine di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali da applicare nei diversi contesti operativi di riferimento, promuoverà i seguenti obiettivi:



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, delle tecniche, della letteratura, delle arti;
- conoscere gli elementi basilari dei linguaggi settoriali nelle lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- saper individuare e risolvere problemi specialmente attinenti al proprio ambito di competenza

Competenze Trasversali	Strategie, Attività, Metodologie Didattiche
<p>Imparare a Imparare Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale) anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p> <p>Comunicare e comprendere Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, etc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</p> <p>Collaborare e Partecipare Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella</p>	<ul style="list-style-type: none">● Porre l'alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento, valorizzandone le potenzialità.● Illustrare i percorsi didattici, gli obiettivi e i criteri di valutazione● Controllare e correggere i compiti assegnati, attivando l'attenzione e la riflessione sugli errori ortografici e di contenuto.● Stimolare l'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline● Equilibrare il carico del lavoro assegnato● Chiedere la collaborazione delle famiglie● Utilizzare metodi comunicativi chiari.● Favorire un clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.● Stimolare l'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.● Stimolare la partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.● Pretendere la chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.● Sviluppare e potenziare il lessico specifico, pretendendo l'esattezza nell'uso dei termini e nella definizione dei concetti.● Far rispettare la puntualità e la precisione nel lavoro individuale e di gruppo, scolastico e domestico;● Proporsi come un modelli per la puntualità e il rispetto dei regolamenti dell'Istituto● Sollecitare la capacità di rispettare gli impegni assunti.● Controllare il rispetto degli orari all'inizio delle lezioni e durante i cambi dell'ora.● Controllare la consegna delle giustificazioni tutte le



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità

Risolvere problemi

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Individuare collegamenti e relazioni

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e a loro natura probabilistica

Acquisire ed interpretare l'informazione:

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e utilità, distinguendo fatti e opinioni.

mattine alla prima ora.

- Informare tempestivamente la famiglia in caso di ripetuti ritardi o mancate giustificazioni.
- Pretendere il rispetto della persona col dialogo, la persuasione, la tolleranza, la disponibilità all'ascolto, la fermezza e la coerenza.
- Convocare le famiglie nel caso ci siano atteggiamenti anomali o segnali di inquietudine e malessere.
- Non adottare o minacciare di adottare provvedimenti disciplinari sproporzionati o insostenibili.
- Dare valore e credibilità alle note sul registro
- Far rispettare il patrimonio e gli spazi comuni.
- Richiedere un abbigliamento decoroso
- Partire da compiti di realtà.
- Favorire la partecipazione propositiva alle attività didattiche.
- Utilizzare spesso il lavoro di gruppo.
- Stimolare la curiosità.

• **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

Il comportamento è sempre stato improntato alla correttezza e al rispetto delle regole, sia nel gruppo classe che con i docenti, i quali hanno potuto avviare un dialogo educativo e formativo sereno e proficuo.

Pur con le dovute differenze caratteriali e individuali, i ragazzi sono riusciti a creare un clima di amicizia e solidarietà che ha permesso loro di superare alcune difficoltà incontrate e di conseguire quella autonomia e quella consapevolezza dei propri mezzi necessarie a costruire un ricco bagaglio di esperienze spendibili non solo nell'ambito scolastico ma anche nella vita futura.

La maggioranza degli alunni ad oggi dimostra buone e in molti casi ottime **conoscenze**, adeguate **capacità** di comprensione degli argomenti, ed un buon metodo di studio. Solo pochi alunni hanno evidenziato alcune difficoltà nell'organizzare autonomamente il proprio lavoro e necessitano a volte di essere guidati dai docenti o, in qualche caso, di essere aiutati dai compagni più bravi.

Si evidenzia che un'allieva di questa classe è candidata al premio nazionale "Alfieri del Lavoro" per i brillanti risultati riportati nelle scuole medie e nel primo e secondo biennio delle scuole superiori.

Un congruo numero di allievi ha anche partecipato a varie attività extracurricolari.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**

Nella classe sono presenti due alunni con DSA per i quali è stato redatto apposito PDP.

Si sottolinea inoltre che nella classe è presente un alunno che, per gravi motivi di salute, ha frequentato le lezioni in modalità didattica a distanza per tutto l'anno scolastico.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Discipline	Conoscenze	Abilità	Competenze
Italiano Storia	<p>Conoscenza delle correnti letterarie e degli autori più significativi del patrimonio culturale italiano dall'Ottocento alla prima metà del Novecento.</p> <p>Conoscenza dei principali avvenimenti della storia italiana, europea e internazionale dalla seconda metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento.</p>	<p>Gli studenti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">-relazionare in maniera organica in contesti diversi;-rielaborare i contenuti studiati;-fornire un giudizio motivato su determinati avvenimenti storici.	<p>Gli studenti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">-affrontare come lettori autonomi testi di tipo espositivo e argomentativo;-applicare in contesti diversi le conoscenze acquisite;-organizzare autonomamente il proprio lavoro.
Inglese	<p>Conoscenza di alcuni tra gli argomenti più importanti della storia, della civiltà e della letteratura inglese.</p> <p>Conoscenza della comunicazione in Internet.</p> <p>Conoscenza di argomenti relativamente complessi riguardanti il settore d'indirizzo.</p>	<p>Gli studenti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">-coniugare lo studio della letteratura, della storia e della civiltà inglese oggetto di studio, con il potenziamento delle competenze linguistiche, attraverso una serie di attività graduate che coinvolgono le quattro abilità-collegare lo studio degli argomenti prettamente tecnici con il potenziamento delle competenze linguistiche-utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura varia.	<p>Gli studenti sono in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">-comunicare nella lingua straniera, utilizzando anche il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire così nei diversi ambiti e contesti professionali.-riassumere le idee fondamentali tratte da un testo di varia natura.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Matematica	<p>Disequazioni; operatore "limite"; operatore "differenziale". Classificazione delle discontinuità.</p> <p>Operatore "integrale". Teorema fondamentale del Calcolo Integrale; Teorema del "Valor Medio".</p>	<p>Calcolo dei limiti; calcolo delle derivate. Determinazione dei domini e segno di espressioni funzionali. Indicazione degli intervalli di crescita o decrescenza e le concavità delle funzioni. Risoluzione di integrali indefiniti e valutazione di integrali definiti.</p>	<p>Tracciare il grafico di una funzione non banale o descrivere le caratteristiche di una funzione a partire dal suo grafico.</p> <p>Utilizzare il concetto di integrale definito per determinare aree sottese o calcolare valori medi di funzioni continue.</p>
Informatica	<p>Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati.</p> <p>Tecniche per la normalizzazione di una base di dati.</p> <p>Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati.</p> <p>Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo.</p> <p>Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.</p>	<p>Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati.</p> <p>Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.</p>	<p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.</p> <p>Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.</p> <p>Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.</p> <p>Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>
T.P.S.I.T.	<p>AB1: Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete.</p> <p>AB2: Progettare l'architettura di un prodotto/servizio individuandone le componenti tecnologiche.</p> <p>AB3: Sviluppare programmi</p>	<p>C1:Metodi e tecnologie per la programmazione di rete.</p> <p>C2:Protocolli e linguaggi di comunicazione a livello applicativo.</p> <p>C3:Tecnologie per la realizzazione di web-</p>	<p>CMP1: sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;</p> <p>CMP2: scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalforo.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>client-server utilizzando protocolli esistenti.</p> <p>AB4: Progettare semplici protocolli di comunicazione.</p> <p>AB5: Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi.</p>	service	<p>CMP3: gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;</p> <p>CMP4: configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.</p> <p>CMP5: redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>
Sistemi e reti	<p>Tecniche di filtraggio del traffico di rete.</p> <p>Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti.</p> <p>Reti private virtuali.</p> <p>Modello client/server e distribuito per i servizi di rete.</p> <p>Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete.</p> <p>Strumenti e protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti.</p> <p>Macchine e servizi virtuali, reti per la loro implementazione.</p>	<p>Installare, configurare e gestire reti in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi.</p> <p>Identificare le caratteristiche di un servizio di rete.</p> <p>Selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale o ad accesso pubblico.</p> <p>Integrare differenti sistemi operativi in rete.</p>	<p>configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti</p> <p>scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali</p> <p>descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;</p> <p>gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza</p> <p>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n.1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>G.P.O.I.</p>	<p>La disciplina "GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DELLE IMPRESE" promuove la riorganizzazione delle abilità e delle conoscenze multidisciplinari acquisite dagli alunni degli Istituti Tecnici degli indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni alla pianificazione e conduzione di uno specifico progetto del settore ICT. Il CORSO segue i principi della progettazione didattica organizzata in competenze, abilità e conoscenze secondo le indicazioni ministeriali, facilmente adattabili alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del consiglio di classe.</p> <p>Classificare le tecnologie dell'informazione</p> <p>Identificare i meccanismi di coordinamento all'interno di un'organizzazione</p> <p>Disegnare l'organigramma aziendale</p> <p>Distinguere le diverse tipologie di applicazioni informatiche in un'azienda</p>	<p>Abilità che consentono di:</p> <p>Comprendere il ruolo dell'informazione all'interno dell'organizzazione di impresa</p> <p>Conoscere i meccanismi di coordinamento che regolano le Organizzazioni</p> <p>Conoscere i concetti chiave di micro e macrostruttura dell'organizzazione</p> <p>Conoscere il contributo delle tecnologie informatiche come supporto per i sistemi di costing</p>	<p>Essere in grado di identificare la tipologia di struttura presente in un'azienda, tracciandone l'organigramma e comprendendo le motivazioni che hanno determinato tale configurazione organizzativa</p> <p>Saper identificare le tipologie di costo aziendali</p>
<p>Religione</p>	<p>Gli studenti riconoscono gli interrogativi universali dell'uomo e i valori delle relazioni interpersonali.</p>	<p>Gli studenti sono in grado di valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del messaggio cristiano.</p>	<p>Gli studenti sono in grado di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano aperto all'esercizio</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itsscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

			della giustizia e della solidarietà in un contesto multi culturale
Scienze motorie	<p>Conoscenza e pratica delle attività sportive: Il gioco della pallavolo, del tennis- tavolo, calcio-tennis badminton</p> <p>Conoscenza dell'apparato scheletrico, muscolare, cardio- circolatorio e respiratorio.</p> <p>Elementi di traumatologia e dello sport e primo soccorso.</p> <p>Il doping</p> <p>Conoscenza dell'educazione fisica dal XIX secolo ad oggi</p>	<p>Apprendimento del gioco e delle regole che lo disciplinano.</p> <p>Apprendere l'anatomia e la fisiologia dei vari apparati</p> <p>Apprendere le principali tecniche di primo soccorso e i pericoli derivanti dall'assunzione di sostanze vietate</p> <p>Apprendere la storia dell'educazione fisica dal XIX secolo ad oggi</p>	<p>Adottare in situazioni di studio, di vita e di lavoro stili comportamentali improntati al fair play.</p> <p>Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo per colloqui di lavoro e per la comunicazione professionale.</p> <p>Potenziare sia gli aspetti culturali, comunicativi e relazionali, sia quelli più strettamente correlati alla pratica sportiva ed al benessere in una reciproca interazione.</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itsscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

Attività di didattica a distanza (per i casi di positività in isolamento previsti)

Strumenti utilizzati:

- **La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio itsscalfaro.edu.it e le sue app:**
 - Meet
 - Google Moduli
 - Google classroom
 - Jamboard
 - Presentazione
 - Chat



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Laboratori



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
1. La vita come opera d'arte	Italiano - Inglese	Il Piacere di G. D'Annunzio Il ritratto di Dorian Gray di Oscar Wilde
2. Persecuzioni razziali: dal Ku Klux Klan all'antisemitismo	Storia-Inglese	Testi storici e materiali vari
3. La Belle Époque	Storia-Inglese	Testi storici e materiali vari
4. La prima guerra mondiale	Storia-Inglese	Testi storici e materiali vari
5. La seconda guerra mondiale	Storia-Inglese	Testi storici e materiali vari
6. Realizzazione sito web e-commerce	Informatica – Sistemi e reti – T.P.S.I.T.	Laboratorio – strumenti software (XAMPP – MySQL) – linguaggi PHP e SQL
7. Database – E-commerce – Siti web	Inglese – Informatica	Database, E- Commerce How to build a website
8. Reti – reti locali – Internet e servizi	Inglese – Sistemi e reti	How a network functions Local area networks Internet services How the Internet work



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

9. Web apps	Inglese – informatica TPSIT	Web apps
10. Alan Turing	Inglese – discipline tecniche	Alan Turing



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Generale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Cittadini del mondo	<ul style="list-style-type: none">-L'Unione europea-Le istituzioni dell'UE-L'organizzazione delle Nazioni Unite.-La Nato e le altre organizzazioni internazionali - Il diritto di cittadinanza - Le migrazioni- La posizione giuridica dello straniero	Italiano Storia Matematica Religione
Il villaggio globale	<ul style="list-style-type: none">- Il patrimonio Unesco in Calabria-Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale-Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari - La Globalizzazione tra crescita e disuguaglianze - Agenda 2030 e sviluppo sostenibile- Il diritto alla salute	Italiano Storia Religione Scienze motorie
Diritto e doveri del cittadino digitale	<ul style="list-style-type: none">- La carta della cittadinanza digitale - I nuovi diritti del cittadino online.- La Dichiarazione dei diritti in Internet- Il diritto alla privacy- Il diritto all'oblio.	Sistemi e reti T.P.S.I.T.
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">- Declaration of Cities Coalition for Digital Rights - La carta dell'IRPC - La smart city	Inglese G.P.O.I. Informatica



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Certificazione	Scolastico	2019/2020	4
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale	2020/2021	60
Erasmus	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale	2021/2022	60
Samsung Letsapp solve for tomorrow	Formazione professionale	Certificazione	On line	2018/2019	25
FcaItaly spa	Formazione professionale	Certificazione	On line	2019/2020	40
Magna Grecia	Formazione professionale	Certificazione	On line	2020/2021	19
Comau-Pearson	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico On line	2019/2020 2020/2021	100
Sale scuole viaggi srl Rimini	Formazione professionale	Certificazione	On line	2020/2021	2
Orienta Calabria	Formazione professionale	Certificazione	Scolastico On line	2021/2022	5
ABB Robotica	Formazione professionale	Certificazione	On line	2019/2020	16
Università Calabria		Certificazione	Università delle Calabrie	2020/2021	80
Orienta giovani	Formazione professionale	Certificazione	On line		2
Apps on raails	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale	2021/2022	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline									
	Religione	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Informatica	Sistemi e reti	T.P.S.I.T.	G.P.O.I.	Scienze motorie
Produzione di testi		X	X	X		X	X	X	X	
Traduzioni				X						
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi					X	X	X	X	X	
Prove strutturate o semistrut.	X	X	X	X	X					X
Altro (specificare)										

Criteria di valutazione

Criteria Valutativi

- ◆ Esiti delle prove;
- ◆ Assiduità nella frequenza;
- ◆ Partecipazione ed interesse all'attività didattica;
- ◆ Continuità dell'impegno profuso;
- ◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN
PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

Durante l'anno scolastico sono state realizzate simulazioni della prima e della seconda prova scritta
le cui tracce sono allegate (allegato 2) al presente documento.

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it

Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate	MUSMI	CZ	19-02-2022
	PARCO DELLA BIODIVERSITÀ	CZ	
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	PROGETTO "ERASMUS"	Dublino	32 giorni
	PROGETTO "ERASMUS"	Bruxelles	32 giorni
	Corso di preparazione al TOLC-I a cura dell'UNICAL	Cosenza – online	18 ore
	Incontro Role Model aziendale	online	2 ore
	"Celebrating Women in Mathematics in 2022 - 4th edition"	Università di Cosenza	12 Maggio 2022
	Incontro Role Model - Azienda Vodafone Orientamento sul futuro professionale	Online	5 Maggio 2022 – 2 ore



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF91V

Incontri con esperti			
Attività di Orientamento	Incontro con azienda IFM IX Edizione OrientaCalabria – ASTERCalabria	Cenacolo Fiera online	6 Maggio 2022 – 3 ore 10 ore



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO n. 1

Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROGETTAZIONE DIDATTICA ITALIANO	
Contenuti	<p>Il Romanticismo in Italia: La polemica classico-romantica. Giacomo Leopardi: La vita - Il pessimismo leopardiano - La poetica - Romanticismo e Classicismo in Leopardi L'età del Positivismo: Il Positivismo e la sua diffusione - Il Naturalismo e il Verismo Giovanni Verga: La vita - Il pensiero - I romanzi giovanili - I romanzi romantico-passionali - La svolta verista - Le novelle - Il ciclo dei Vinti. Il Decadentismo: Caratteri generali - Genesi del Decadentismo - Romanticismo e Decadentismo - La poetica - I temi - Il Decadentismo in Italia Gabriele D'Annunzio: La vita - Il Decadentismo di D'Annunzio - Ildannunzianesimo - Il pensiero e la poetica - Le novelle giovanili - Il ciclo dei romanzi - Il teatro - Le Laudi. Giovanni Pascoli: La vita - Il pensiero - La poetica del "fanciullino" - Classicismo e Decadentismo in Pascoli - Motivi, struttura e forme della poesia pascoliana. Luigi Pirandello: La vita - Il pensiero - La poetica dell'umorismo - Le novelle - I romanzi - Il teatro Italo Svevo: La vita - Il pensiero e la poetica - Le opere <u>Da svolgere dopo il 7 maggio:</u> Giuseppe Ungaretti: La vita - Le opere - Il pensiero e la poetica L'Ermetismo: Origine del termine - I temi della poesia ermetica - Lo stile dell'Ermetismo Salvatore Quasimodo: La vita - Le opere Eugenio Montale: La vita - Il pensiero e la poetica - Le opere</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale Analisi diretta dei testi Contestualizzazione dell'argomento Analisi di brani con riferimento al periodostorico Lavori di sintesi Discussione in classe</p>
Strumenti	<p>Oltre ai libri di testo, è stato utilizzato altro materiale reperito da varie fonti, compreso anche quello audio e video. Classroom Google Meet Google Moduli</p>
Valutazione	<p>Per la valutazione si è tenuto conto dell'esito delle verifiche scritte ed orali, dell'impegno e della motivazione nei confronti della disciplina così come della frequenza e partecipazione alle lezioni. Si è tenuto, inoltre, conto del livello di preparazione raggiunto da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza senza però trascurare l'esposizione orale dei contenuti</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Testi di Letteratura oggetto di studio nel corrente anno scolastico

Leopardi: L'infinito

Leopardi: Il giardino della souffrance

Leopardi: Dialogo della Natura e di un Islandese

Leopardi: A Silvia

Leopardi: Il sabato del villaggio

Leopardi: La quiete dopo la tempesta

Leopardi: Canto notturno di un pastore errante dell'Asia

Verga: La roba

D'Annunzio: Il ritratto di un esteta (*da Il piacere libro I cap.II*)

D'Annunzio: La pioggia nel pineto

Pascoli: X Agosto

Pascoli: Novembre

Pascoli: Temporale

Pascoli: Il lampo

Pascoli: Il tuono

Pascoli: Il gelsomino notturno

Pirandello: La patente

Pirandello: Il treno ha fischiato

Svevo: L'ultima sigaretta (*da La coscienza di Zeno cap.III*)

Da svolgere dopo il 7 maggio

Ungaretti: In memoria

Ungaretti: Veglia

Ungaretti: Fratelli

Ungaretti: San Martino del Carso

Ungaretti: Mattina



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Ungaretti: Soldati

Ungaretti: Non gridate più

Salvatore Quasimodo: Uomo del mio tempo

Eugenio Montale: Non chiederci la parola

Eugenio Montale: Spesso il male di vivere ho incontrato



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROGETTAZIONE DIDATTICA STORIA

Contenuti	<p>I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto I problemi economici e sociali dell'unificazione La Destra storica al potere La questione romana e la terza guerra d'indipendenza L'annessione di Roma e la caduta della Destra Il governo della Sinistra storica e l'avvio dell'industrializzazione La politica estera italiana e le aspirazioni colonialistiche Da Crispi alla crisi di fine secolo</p> <p>Il primo Novecento: Le trasformazioni sociali e culturali La Belle Époque L'Italia giolittiana Il fenomeno migratorio e la "questione meridionale" I progressi sociali e lo sviluppo industriale dell'Italia La politica interna tra socialisti e cattolici La politica estera e la guerra di Libia</p> <p>La prima guerra mondiale: La fine dei giochi diplomatici Il 1914: il fallimento della guerra lampo L'Italia dalla neutralità alla guerra 1915-1916: la guerra di posizione Il fronte interno e l'economia di guerra Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra</p> <p>Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica: La rivoluzione di febbraio La rivoluzione d'ottobre Lenin alla guida dello stato sovietico</p> <p>L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto: La conferenza di pace e la Società delle Nazioni I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa</p> <p>Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo: Le difficoltà economiche e sociali Nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra La crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il biennio rosso L'ascesa del fascismo Verso la dittatura</p> <p>Gli Stati Uniti e la crisi del '29: La crisi del '29: dagli USA al mondo Roosevelt e il New Deal</p> <p>Il regime fascista in Italia: La nascita del regime Il fascismo tra consenso ed opposizione La politica interna ed economica I rapporti tra Chiesa e fascismo La politica estera Le leggi razziali</p> <p>La crisi della Germania repubblicana e il nazismo: La nascita della repubblica di Weimar Hitler e la nascita del nazional-socialismo Il nazismo al potere L'ideologia nazista e l'antisemitismo</p> <p>Cause e conseguenze della seconda guerra mondiale: Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone L'escalation nazista: verso la guerra</p> <p>La guerra fredda</p>
Metodologia	Lezione frontale Contestualizzazione dell'argomento Lavori di sintesi Discussione in classe
Strumenti	Oltre ai libri di testo, è stato utilizzato altro materiale reperito da varie fonti, compreso anche quello audio e video. Classroom Google Meet Google Moduli
Valutazione	Per la valutazione si è tenuto dell'esito delle verifiche, dell'impegno e della motivazione nei confronti della disciplina così come della frequenza e partecipazione alle lezioni. Si è tenuto, inoltre, conto del livello di preparazione raggiunto da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza senza però trascurare l'esposizione orale dei contenuti



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

RELAZIONE ITALIANO STORIA

DOCENTE: CLARA TROVATO

La classe 5^a sez. F è composta da 26 alunni di cui 4 femmine e 22 maschi tutti provenienti dalla 4^a F del precedente anno scolastico. Nel corso di quest'anno alcuni studenti hanno dovuto avvalersi della didattica a distanza per periodi limitati di tempo mentre uno solo di essi, per gravi problemi di salute, ha frequentato da remoto fin dall'inizio dell'anno.

La classe nel suo complesso ha dimostrato un forte senso di responsabilità nei confronti dell'impegno scolastico, evidenziando tuttavia una propensione al lavoro individuale.

Allo stato attuale emergono alcuni elementi che hanno raggiunto e consolidato livelli di eccellenza attraverso uno studio proficuo continuo e critico; vi è comunque un considerevole gruppo di studenti che ha maturato pian piano una maggiore autonomia nell'elaborazione dei contenuti ed ha raggiunto una discreta preparazione; solo un esiguo numero di alunni ha una preparazione meno solida dovuta ad un impegno discontinuo.

I ragazzi e le ragazze della quinta F anche con l'enorme cambio delle abitudini scolastiche dovute alla pandemia e all'utilizzo della didattica da remoto hanno confermato le loro caratteristiche di buona educazione, impegno e rispetto.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Programma di Inglese

From different sources including:

History and Literature

The Victorian Age:

The first half of Queen Victoria's reign

The Great Exhibition

Life in the Victorian town

The Victorian novel

The Aesthetic Movement

Oscar Wilde: The brilliant artist and the dandy.

The Picture of Dorian Gray and the theme of beauty

The Happy Prince

The Edwardian Age

North and South:

The American Civil war

Reconstruction in the post-slavery South

Segregation

The Civil Rights Movement

Rosa Parks

The Montgomery bus boycott



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

World War I

Pre-war Nazy Germany

World War II

The Holocaust

The Blitz

Technology

From the book "Working with new Technology" by Kiaran O' Malley (Pearson) including:

Database

E- Commerce

How to build a website

How a network functions

Local area networks

Internet services

How the Internet works

How The Internet began

Internet services

How to build a website

Web Apps

Alan Turing

The web today

Curriculum vitae

Job opportunities: vocabulary– useful expressions for the workplace– phrasal verbs and collocations for jobs

and work (usefulexpressions for the workplace)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Grammar: Review and study of grammar and vocabulary studied the previous year. Constructing Sentences. Phrasal verbs. Connectors. If sentences. Wish. Future Perfect. Future Continuous Used to/Be used to/Get used to. Use of English (First)

Invalsisimulation

Civics: "Declaration of Cities Coalisation for Digital Rights"

RELAZIONE SULLA CLASSE – INGLESE

Tutti gli alunni provengono dalla quarta F dello scorso anno e dimostrano di essere piuttosto affiatati ed educati.

La quasi totalità della classe, condivide l'interesse per lo studio della disciplina che ha visto alcuni di loro prendere parte anche quest'anno, come nel periodo pre-pandemico, ad un progetto Erasmus. Tale iniziativa ha permesso loro, poiché meritevoli, di trascorrere un mese all'estero, partecipando ad un tirocinio formativo presso alcune aziende a Dublino dove hanno anche seguito un corso di lingua. Nello stesso periodo, un altro loro compagno ha effettuato un percorso analogo a Bruxelles.

Tale esperienza, è stata per tutti loro davvero proficua ed ha avuto una ricaduta positiva su tutti i componenti della classe che sono apparsi più motivati e desiderosi di ampliare le loro conoscenze e competenze in ambito linguistico.

Sin dall'inizio dell'anno, la preparazione di buona parte degli alunni si attestava su dei livelli piuttosto alti, per quattro di loro addirittura eccellenti. La preparazione della restante parte della classe, invece, era di livello medio o di base. Solo tre alunni evidenziavano una preparazione appena accettabile.

L'impegno costante, la partecipazione attiva e le strategie utilizzate hanno portato a dei risultati decisamente soddisfacenti. Anche chi ha avuto problemi personali, assentandosi spesso, ha studiato e ha dimostrato di avere una preparazione discreta. Quasi tutti, hanno mantenuto o migliorato ancor più le loro conoscenze e competenze. Quattro gli alunni eccellenti nella disciplina.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica

Classe 5^F

Disciplina: Matematica e Complementi

DOCENTE: Saporito Giulia

La classe è composta da 26 allievi, 4 ragazze e 22 ragazzi.

Un allievo, per seri problemi di salute, ha seguito per tutto l'anno le lezioni in dad. La maggior parte degli allievi ha dimostrato buone capacità, senso di responsabilità, assiduità nella frequenza, interesse ed impegno verso lo studio della matematica, nelle varie fasi dall'anno scolastico.

Gli stessi hanno conseguito risultati buoni e ottimi sia nel primo che nel secondo quadrimestre.

Soltanto un ristretto gruppo ha lasciato a desiderare per la mancanza di un adeguato metodo di studio, per la scarsa partecipazione in classe durante le attività didattiche, per una frequenza discontinua e per aver dimostrato un impegno limitato.

Il programma preventivato non è stato svolto nella sua interezza, perché diverse ore sono state dedicate al recupero dei contenuti essenziali per gli allievi più carenti e perché diversi allievi per contagio covid hanno seguito le lezioni per periodi più o meno lunghi in dad.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROGETTAZIONE DIDATTICA MATEMATICA			
Contenuti	<p>Limiti delle forme indeterminate, Limiti notevoli, Calcolo di limiti, Funzioni continue, Punti di discontinuità di una funzione, Asintoti, Ricerca degli asintoti, Grafico probabile di funzioni algebriche razionali intere e fratte.</p> <p>Derivata di una funzione, Derivate fondamentali, Operazioni con le derivate, Derivata di una funzione composta, Calcolo delle derivate, Derivate di ordine superiore al primo, Calcolo della retta tangente.</p> <p>Teorema di Lagrange, Teorema di Rolle, Teorema di De L'Hospital, Funzioni crescenti, decrescenti e derivata prima, Massimi, minimi e derivata prima, Flessi e derivata seconda.</p> <p>Studio completo di funzioni algebriche razionali intere e fratte e funzioni trascendenti.</p> <p>L'integrale indefinito, Gli integrali indefiniti immediati, Cenni ai metodi di integrazione: L'integrazione per sostituzione, L'integrazione per parti, L'integrazione di funzioni razionali fratte.</p>		
Metodologia	<p>Lezione frontale, Problem solving</p> <p>Apprendimento cooperativo Attività di recupero/approfondimento prima delle verifiche scritte Lezione digitale integrata.</p>		
Strumenti	Libri di testo, Appunti, Schemi, Risorse digitali integrate, Video youtube, PC, Lim.		
Valutazione	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Criteri Valutativi</p> <p>La valutazione è avvenuta sulla base delle griglie definite nel Dipartimento.</p> <p>La valutazione è stata nelle varie fasi dell'anno scolastico: Formativa (conferma della validità dell'attività didattica e del progresso di apprendimento degli allievi) Sommativa (alla fine di unità didattiche attraverso verifiche scritte e orali) Orientativa (valutazione in funzione delle future attività lavorative o percorsi universitari da proporre agli allievi)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Valutazione DAD</p> <p>Nei periodi di attività didattica a distanza gli aspetti valutati sono stati oltre al livello di acquisizione dei contenuti,</p> <p>la puntualità, la partecipazione, l'impegno verso le attività proposte, la correttezza.</p> </td> </tr> </table>	<p>Criteri Valutativi</p> <p>La valutazione è avvenuta sulla base delle griglie definite nel Dipartimento.</p> <p>La valutazione è stata nelle varie fasi dell'anno scolastico: Formativa (conferma della validità dell'attività didattica e del progresso di apprendimento degli allievi) Sommativa (alla fine di unità didattiche attraverso verifiche scritte e orali) Orientativa (valutazione in funzione delle future attività lavorative o percorsi universitari da proporre agli allievi)</p>	<p>Valutazione DAD</p> <p>Nei periodi di attività didattica a distanza gli aspetti valutati sono stati oltre al livello di acquisizione dei contenuti,</p> <p>la puntualità, la partecipazione, l'impegno verso le attività proposte, la correttezza.</p>
<p>Criteri Valutativi</p> <p>La valutazione è avvenuta sulla base delle griglie definite nel Dipartimento.</p> <p>La valutazione è stata nelle varie fasi dell'anno scolastico: Formativa (conferma della validità dell'attività didattica e del progresso di apprendimento degli allievi) Sommativa (alla fine di unità didattiche attraverso verifiche scritte e orali) Orientativa (valutazione in funzione delle future attività lavorative o percorsi universitari da proporre agli allievi)</p>	<p>Valutazione DAD</p> <p>Nei periodi di attività didattica a distanza gli aspetti valutati sono stati oltre al livello di acquisizione dei contenuti,</p> <p>la puntualità, la partecipazione, l'impegno verso le attività proposte, la correttezza.</p>		



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Disciplina: Informatica

Docenti: Prof. Raffaele TEDUCCI - Prof. Gianfranco ALTOMARE

Classe: 5F

Contenuti

ORGANIZZAZIONE DEGLI ARCHIVI E BASI DI DATI

- Gli archivi
- Le memorie di massa
- Il software per la gestione dei file
- L'organizzazione degli archivi
- Le basi di dati
- I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi
- L'organizzazione degli archivi mediante basi di dati
- I modelli per il database
- La gestione del database

MODELLO CONCETTUALE DEI DATI

- Modello dei dati
- Entità e associazioni
- Attributi
- Associazioni tra entità
- Regole di lettura
- Esempi di modellazione di dati

MODELLO RELAZIONALE

- Concetti fondamentali del modello relazionale
- Dal modello E/R alle relazioni
- Operazioni relazionali
- Interrogazioni con più operatori
- Normalizzazione delle relazioni
- Integrità referenziale

AMBIENTI SOFTWARE PER DATABASE: DBMS

- Uso di un DBMS
- Creazione di tabelle
- Proprietà dei campi
- Associazione tra tabelle
- Le query
- Raggruppamenti e calcoli

IL LINGUAGGIO SQL

- Caratteristiche generali del linguaggio
- Identificatori e tipi di dati
- La definizione delle tabelle
- I comandi per la manipolazione dei dati
- Il comando Select
- Le operazioni relazionali
- Le funzioni di aggregazione
- Ordinamenti e raggruppamenti
- Le condizioni di ricerca
- Interrogazioni annidate

DATABASE IN RETE CON PAGINE PHP

- Il linguaggio PHP
- La pagina PHP



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- Variabili e operatori
- Array
- La struttura if
- Le strutture while e for
- L'interazione con l'utente
- L'accesso ai database MySQL
- Le interrogazioni al database
- Le operazioni di manipolazione sul database
- Le sessioni

PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI: ANDROID

Le metodologie didattiche:

1. lezioni frontali per la trasmissione delle informazioni;
2. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;
3. utilizzo del laboratorio (**didattica laboratoriale**) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).
4. altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.

Mezzi strumenti e sussidi

- libro di testo: *A. Lorenzi e altri, Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici, Volume C – Atlas*
- Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo
- Espansioni multimediali nella versione *e-book* del libro di testo
- Materiali tratti da Internet
- Dispense integrative fornite dal docente
- Laboratorio di Informatica
- Uso di piattaforme didattiche digitali: *Edmodo, Google Suite For Education*
- LIM o sistema di videoproiezione
- Tablet e dispositivi mobili

Criteri e gli strumenti di valutazione

1. Verifiche scritte (2 per quadrimestre, 1 simulazione nel secondo quadrimestre);
 2. Verifiche orali (1/2 per quadrimestre per ciascun alunno);
 3. Esercitazioni di laboratorio (almeno 2 lavori individuali e/o di gruppo per quadrimestre);
- La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

SISTEMI E RETI

Gli alunni della classe 5F hanno evidenziato un impegno costante nello studio, una partecipazione al dialogo educativo accettabile, un comportamento responsabile e corretto durante tutte le attività svolte. La quasi totalità della classe ha partecipato e consegnato le esercitazioni assegnate. Quasi tutti gli alunni hanno migliorato il proprio livello iniziale e hanno fatto registrare progressi nel corso dell'anno raggiungendo gli obiettivi minimi prefissati. Il comportamento della classe è sempre stato corretto e rispettoso delle regole dell'istituzione scolastica.

Tempi	METODOLOGIA	STRUMENTI	VALUTAZIONE
1° Quadrimestre			
Unità n° 1: Lo strato di trasporto Unità n° 2: Lo strato di applicazione	<ul style="list-style-type: none"> lezioni frontali o lezioni in DDI - MISTA per la trasmissione delle informazioni; formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci; utilizzo del laboratorio e/o piattaforme online (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo). 	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo Espansioni multimediali nella versione <i>e-book</i> del libro di testo Materiali tratti da Internet Dispense integrative fornite dal docente Laboratorio di Informatica Uso di piattaforme didattiche digitali (moduli di google, piattaforma e-learning GSuite, ecc.) LIM e dispositivi mobili 	Per la valutazione di ogni singolo allievo si è tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti, delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di un metodo di lavoro.
2° Quadrimestre			
Unità n° 3: La sicurezza delle reti Unità n° 4: Tecniche crittografiche per la protezione dei dati Unità n° 5: VPN: Virtual Private Network	5. lezioni frontali o lezioni in DAD - DDI - MISTA per la trasmissione delle informazioni; 6. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo Espansioni multimediali nella versione <i>e-book</i> del libro di testo Materiali tratti da Internet Dispense integrative fornite dal docente 	Per la valutazione di ogni singolo allievo si è tenuto conto del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itsscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>7. utilizzo del laboratorio e/o piattaforme online (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio di Informatica• Uso di piattaforme didattiche digitali (moduli di google, piattaforma e-learning GSuite, ecc.)• LIM e dispositivi mobili	<p>dialogo educativo, dell'assiduità negli adempimenti richiesti, delle competenze raggiunte, dell'acquisizione di unmetodo di lavoro.</p>
--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione didattica TPSIT

Docente: Ivan Iiritano

Gli alunni della classe 5F hanno evidenziato un impegno nello studio e una partecipazione al dialogo educativo ottimo e un comportamento responsabile e corretto durante tutte le attività svolte. La quasi totalità della classe ha partecipato e consegnato le esercitazioni assegnate sia durante le attività in presenza che durante la DDI. In ogni caso, tutti gli alunni hanno migliorato il proprio livello iniziale e hanno fatto registrare progressi nel corso dell'anno raggiungendo gli obiettivi prefissati. Il comportamento della classe è sempre stato corretto e rispettoso di tutte le regole dell'istituzione scolastica.

TPSIT

CONTENUTI	
	<p>Unità n° 1 Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati</p> <ul style="list-style-type: none">• I sistemi distribuiti• Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali• La comunicazione nel Web con protocollo http• Le applicazioni Web e il modello client-serve• Le applicazioni di rete <p>Unità n° 2 I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP</p> <ul style="list-style-type: none">• I socket e i protocolli per la comunicazione di rete• La connessione tramite i socket• Java socket• Java socket: realizzazione di un server TCP• Realizzazione di un server multiplo in Java• Il protocollo UDP nel linguaggio Java• Applicazioni multicast in Java <p>Unità n° 3 Applicazioni lato server in PHP e AJAX</p> <ul style="list-style-type: none">• Generalità su PHP• Comunicazione client-server in PHP con AJAX• Utilizzo di AJAX nella interrogazione di database MySQL <p>Unità n° 4 Applicazioni lato server con codice separato</p> <ul style="list-style-type: none">• Le applicazioni lato server• Servlet e database• XAMPP e il server Engine Tomcat• L'inizializzazione delle servlet• L'interazione get/post tra client e servlet• JDBC e MySQL <p>Unità n° 5 *** I Web Service e le API di Google</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduzione ai Web Service: protocolli SOAP e REST• La geolocalizzazione con le API di Google• Realizzazione di un Web Service REST in Java / PHP• Le API di Google: interazione tra JavaScript, AJAX, PHP e SQL
METODOLOGIA	Coerentemente con le scelte di fondo e gli obiettivi descritti, poiché lo scopo primario è quello di far acquisire non solo conoscenze ma anche abilità e competenze , è necessario adottare una metodologia che privilegi momenti di scoperta a partire da problemi semplici e stimolanti.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF91V

	<p>Di conseguenza, la strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso tecniche induttive che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto dell'intuizione e della scoperta (problem solving).</p> <p>Le metodologie didattiche utilizzate sono:</p> <ol style="list-style-type: none">8. lezioni frontali o lezioni sincrone/asincrone in DAD - DDI per la trasmissione delle informazioni;9. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;10. utilizzo del laboratorio (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).11. altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo• Espansioni multimediali nella versione <i>e-book</i> del libro di testo• Materiali tratti da Internet• Dispense integrative fornite dal docente• Laboratorio di Informatica• Uso di piattaforme didattiche digitali (weschool, kahoot, socrative, moduli di google, piattaforma e-learning GSuite, Microsoft Office 365 Educational ecc.)• LIM o sistema di videoproiezione• Tablet e dispositivi mobili
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p>Criteri Valutativi</p> <p>La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo.</p> <p>Verifiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Verifiche scritte (almeno 2 per quadrimestre);2. Verifiche orali (1/2 per quadrimestre per ciascun alunno);3. Esercitazioni di laboratorio (almeno 2 lavori individuali e/o di gruppo per quadrimestre);

*** Unità didattica in corso di svolgimento (mese di maggio)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Generale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

GESTIONE PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA

Elementi di economica e organizzazione aziendale

L'informazione e l'organizzazione

L'informazione come risorsa organizzativa ;

L'organizzazione come configurazione di impresa ;

Elementi di organizzazione ;

Meccanismi di coordinamento;

Micro e macrostruttura

La posizione individuale e la mansione ;

Le unità organizzative ;

Linea e staff ;

Criteri di raggruppamento e meccanismi di collegamento laterale;

Meccanismi di collegamento laterali (Mintzberg, 1983) ;

Le strutture organizzative

La struttura semplice ;

La struttura funzionale ;

La struttura divisionale;

La struttura ibrida;

La struttura a matrice;

I costi di un'organizzazione aziendale

Le tipologie di costo ;

Cenni sulla determinazione e informatizzazione dei costi di prodotto;

Life cycle costing;

I processi aziendali

Catena del valore, processi primari e processi di supporto

Il flusso delle attività;

I processi aziendali ;

Processi primari e processi di supporto;

Processi di gestione del mercato;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Elementi di marketing ;
Il ciclo di vita del prodotto;
Processi produttivi e logistici;
Rapporti con i fornitori ;
Le prestazioni dei processi aziendali
Processi efficaci ed efficienti ;
Costi, qualità, tempi e flessibilità;
Modellizzazione dei processi aziendali e principi della gestione per processi
Introduzione ;
Strategie di trasformazione dei processi;
Scomposizione dei processi ;
Il caso Ibm Credit Corporation;
I principi della gestione per processi;
Il ruolo delle tecnologie informatiche;
nell'organizzazione per processi ;

Principi e tecniche di Project Management

Il progetto e le sue fasi
Il progetto;
Digressione storica sul project management;
Le fasi di un progetto;

Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto
Anticipazione dei vincoli e delle opportunità;
Obiettivi di progetto;
Qualificazione dei benefici delle tecnologie informatiche;
L'organizzazione dei progetti
Le strutture organizzative;
Il ruolo del project manager;
La gestione delle risorse umane e della comunicazione;
Soggetti coinvolti nella comunicazione di progetto;
Tecniche di pianificazione e controllo temporale
Pianificare le attività di un progetto;
Definire le attività di progetto: la Work Breakdown Structure (WBS);
Logiche di disaggregazione di un progetto;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

La programmazione e il controllo dei tempi;
Le tecniche reticolari;
La programmazione e il controllo dei costi e la gestione delle aree di rischio
La programmazione e il controllo dei costi;
Analisi dei costi di un progetto informatico;
Risk management;
Analisi del rischio dei progetti informatici;

Pianificazione e controllo della qualità e gestione della documentazione
Pianificazione e controllo della qualità;
Gestione della documentazione;

Gestione di progetti informatici

I progetti informatici
Generalità;
Tipologie di progetti informatici;
La "pianificazione" del progetto;
Conclusioni: il software è immaturo;
Il processo di produzione del software
Il prodotto software;
Il processo di produzione del software;
I ruoli di un progetto;
Modalità del rapporti cliente/fornitore;
Conduzione dei progetti;
Preprogetto: fattibilità e analisi dei requisiti
Generalità;
Studio di fattibilità;
Analisi dei requisiti;
Requisiti software e stakeholder;
Classificazione dei requisiti;
Verifica dei requisiti;
Problemi della fase di esplorazione;
Preprogetto: pianificazione del progetto
Introduzione;
La pianificazione del progetto;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Aspetti della pianificazione;
Work Breakdown Structure;
Schedulazione e bilanciamento dei vincoli;
Conclusioni;
Le metriche del software
Generalità;
Tipologia delle metriche;
Stima della "quantità" di software;
Correzione dei Punti Funzione con la tecnica backfiring;
La valutazione dei costi di un progetto informatico
Generalità;
Stima dei costi;
Schema di classificazione;
Le dimensioni del software;
Metodi per la stima dei costi del software;
Metodi basati su modelli non proprietari;
Metodi basati su modelli data driven;
Metodi composti;
Metodi non basati su modelli;
Conclusioni e sviluppi futuri;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

RELAZIONE FINALE RELIGIONE 5 F

Il percorso didattico programmato ha permesso il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Gli allievi hanno acquisito una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, delle grandi linee e del suo sviluppo storico.

Sanno argomentare una risposta a critiche sollevate sulla credibilità della religione cristiana.

Riconoscono il rapporto collaborativo della chiesa con il mondo della tecnologia e della scienza e analizzano il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico - politiche contestuali.

Sono avviati al confronto tra il cattolicesimo e le altre confessioni di fede. Comprendono e rispettano le diverse posizioni che le persone assumono in materia etico- religiosa.

Individuano il rapporto fra coscienza , verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici.

Sanno tracciare un bilancio sui contributi dati dall' insegnamento religioso per proprio progetto di vita.

Nel dialogo educativo i contenuti sono stati presentati in modo da stimolare critiche da parte degli allievi che si sono confrontati in modo positivo.

Le lezioni si sono svolte frontalmente e quasi tutte a partire dal vissuto degli allievi.

Il linguaggio è stato semplice e comprensibile.

L'osservazione sistematica degli allievi ha permesso all' insegnante di valutarne l' interesse.

Il libro di testo e qualche condivisione di file multimediale sono stati ottimi strumenti per lo svolgimento del programma didattico.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: 5 sez. F a.s. 2021/2022

Docente: Luigi Billia

CONTENUTI	METODO	MEZZI STRUMENTI E SPAZI	STRUMENTI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI RAGGIUNTI
1. Cenni generali sull'apparato locomotore e sui paramorfismi della colonna vertebrale	1. Globale Analitico Dimostrativo	1. Grandi e piccoli attrezzi esistenti in palestra (Tennis tavolo e badminton)	1. Verifiche contestuali alle esercitazioni pratiche	1) Apprendimento del gioco e delle regole che lo disciplinano.
2. Cenni generali sull'apparato cardio-circolatorio	2. Lezioni frontali e lavori di gruppo	2. Libri di testo e ricerche on line internet	2. Test e questionari	2) Apprendere l'anatomia e la fisiologia dei vari apparati
3. Effetti del movimento sull'apparato: cardio-circolatorio, scheletrico, muscolare.	3. Correzione individuale	3. Spazio adiacente la scuola.	3. Colloqui in classe individuali e collettivi	3) Apprendere le principali tecniche di primo soccorso e i pericoli derivanti dall'assunzione di sostanze vietate e dannose all'organismo.
4. Cenni sulla traumatologia con particolare riferimento ai traumi da sport e tecniche basilari di pronto soccorso.	4. Assistenza diretta durante gli esercizi			Identificare gli alimenti più frequentemente presenti nell'alimentazione quotidiana e riconoscerne le principali funzioni
5. Allenamento e metodiche di allenamento: lo stretching.				
6. Doping: Problematiche attuali ;				
7. Fumo				
8. Alcool				
9. Tecniche fondamentali di pallavolo e relativi schemi				
10. Tecniche fondamentali del calcio e relativi schemi				
11. Conoscenza e pratica delle attività sportive: Il gioco del tennis-tavolo, badminton				



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Generale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Allegato 2-

Preparazione alle prove scritte dell'Esame di Stato 21/22 (Nota MIUR 7775 del 28/03/22)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA A

ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

Luigi Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*, cap. XV, da *Tutti i romanzi*, I, a cura di G. Macchia, Mondadori, Milano, 1973

Io mi vidi escluso per sempre dalla vita, senza possibilità di rientrarvi. Con quel lutto nel cuore, con quell'esperienza fatta, me ne sarei andato via, ora, da quella casa, a cui mi ero già abituato, in cui avevo trovato un po' di requie, in cui mi ero fatto quasi il nido; e di nuovo per le strade, senza meta, senza scopo, nel vuoto. La paura di ricader nei lacci della vita, mi avrebbe fatto tenere più lontano che mai dagli uomini, solo, solo, affatto solo, diffidente, ombroso; e il supplizio di Tantalo si sarebbe rinnovato per me.

Uscii di casa, come un matto. Mi ritrovai dopo un pezzo per la via Flaminia, vicino a Ponte Molle. Che ero andato a far lì? Mi guardai attorno; poi gli occhi mi s'affisarono¹ su l'ombra del mio corpo, e rimasi un tratto a contemplarla; infine alzai un piede rabbiosamente su essa. Ma io no, io non potevo calpestarla, l'ombra mia.

Chi era più ombra di noi due? io o lei?

Due ombre!

Là, là per terra; e ciascuno poteva passarci sopra: schiacciarmi la testa, schiacciarmi il cuore: e io, zitto; l'ombra, zitta.

L'ombra d'un morto: ecco la mia vita...

Passò un carro: rimasi lì fermo, apposta: prima il cavallo, con le quattro zampe, poi le ruote del carro.

– Là, così! forte, sul collo! Oh, oh, anche tu, cagnolino? Sù, da bravo, sì: alza un'anca! Alza un'anca!

Scoppiai a ridere d'un maligno riso; il cagnolino scappò via, spaventato; il carrettiere si voltò a guardarmi. Allora mi mossi; e l'ombra, meco, dinanzi². Affrettai il passo per cacciarla sotto altri carri, sotto i piedi de' viandanti, voluttuosamente³. Una smania mala⁴ mi aveva preso, quasi adunghiandomi⁵ il ventre; alla fine non potei più vedermi davanti quella mia ombra; avrei voluto scuotermela dai piedi. Mi volta; ma ecco; la avevo dietro, ora.

"E se mi metto a correre," pensai, "mi seguirà!"

Mi stropicciai forte la fronte, per paura che stessi per ammannire, per farmene una fissazione. Ma sì! così era! il simbolo, lo spettro della mia vita era quell'ombra: ero io, là per terra, esposto alla mercé dei piedi altrui. Ecco quello che restava di Mattia Pascal, morto alla *Stia*⁶: la sua ombra per le vie di Roma.

Ma aveva un cuore, quell'ombra, e non poteva amare; aveva denari, quell'ombra, e ciascuno poteva rubarglieli; aveva una testa, ma per pensare e comprendere ch'era la testa di un'ombra, e non l'ombra d'una testa. Proprio così!

Allora la sentii come cosa viva, e sentii dolore per essa, come il cavallo e le ruote del carro e i piedi de' viandanti ne avessero veramente fatto strazio. E non volli lasciarla più lì, esposta, per terra. Passò un tram, e vi montai.

Il *Fu Mattia Pascal*, scritto in uno dei periodi più difficili della vita dell'autore e pubblicato per la prima volta nel 1904, può essere considerato uno tra i più celebri romanzi di Luigi Pirandello. Nel capitolo XV si narra come, nel corso di una delle frequenti sedute spiritiche che si tengono in casa Paleari, Adriano Meis (alias Mattia Pascal), distratto da Adriana (la figlia di Paleari, della

¹ *mi s'affisarono*: mi si fissarono.

² *meco, dinanzi*: era con me, davanti a me.

³ *voluttuosamente*: con morboso desiderio.

⁴ *smania mala*: malvagia inquietezza.

⁵ *adunghiandomi*: afferrandomi con le unghie

⁶ *alla Stia*: è il podere di Mattia Pascal dove, precisamente nella gora del mulino, era stato trovato il cadavere dell'uomo che Romilda e la vedova Pescatore avevano identificato come quello del marito e genero scomparso.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

quale è innamorato), viene derubato da Papiano di una consistente somma di denaro. Vorrebbe denunciare l'autore del furto, ma, essendo sprovvisto di stato civile, è ufficialmente inesistente, impossibilitato a compiere una qualsiasi azione di tipo formale. Preso dalla disperazione, esce di casa e vaga per le strade di Roma.

Comprensione e analisi

1. Riassumi il contenuto del brano.
2. Individua e spiega i temi centrali di questo episodio, facendo riferimento alle espressioni più significative presenti nel testo.
3. Soffermati sulla sintassi, caratterizzata da frasi brevi, sulle continue variazioni del tipo di discorso (indiretto, diretto, indiretto libero, ecc.) e sulla presenza di figure retoriche basate su ripetizioni o contrapposizioni di coppie di termini e spiegate il nesso con lo stato d'animo del protagonista.
4. Spiega la parte conclusiva del brano: *Ma aveva un cuore, quell'ombra, e non poteva amare; aveva denari, quell'ombra, e ciascuno poteva rubarglieli; aveva una testa, ma per pensare e comprendere ch'era la testa di un'ombra, e non l'ombra d'una testa. Proprio così!*

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda in modo organico le risposte agli spunti proposti.

Interpretazione

Proponi una tua interpretazione complessiva del brano, delle sue tematiche e del contesto storico di riferimento e approfondiscila con opportuni collegamenti all'autore e/o ad altre tue eventuali letture e conoscenze personali, in cui ricorrono temi e riflessioni in qualche modo riconducibili a quelle proposte nel testo.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA B

ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Il tentativo di realizzare i diritti umani è continuamente rimesso in discussione. Le forze che si oppongono alla loro realizzazione sono numerose: regimi autoritari, strutture governative soverchianti e onnicomprensive, gruppi organizzati che usano la violenza contro persone innocenti e indifese, più in generale, gli impulsi aggressivi e la volontà di predominio degli uomini che animano quelle strutture e quei gruppi. Contro tutti questi «nemici», i diritti umani stentano ad alzare la loro voce.

Che fare dunque? Per rispondere, e non con una semplice frase, bisogna avere chiaro in mente che i diritti umani sono una grande conquista dell'*homo societatis* sull'*homo biologicus*. Come ha così bene detto un grande biologo francese, Jean Hamburger, niente è più falso dell'affermazione secondo cui i diritti umani sono «diritti naturali», ossia coesenziali alla natura umana, connaturati all'uomo. In realtà, egli ha notato, l'uomo come essere biologico è portato ad aggredire e soverchiare l'altro, a prevaricare per sopravvivere, e niente è più lontano da lui dell'altruismo e dell'amore per l'altro: «niente eguaglia la crudeltà, il disprezzo per l'individuo, l'ingiustizia di cui la natura ha dato prova nello sviluppo della vita». Se «l'uomo naturale» nutre sentimenti di amore e di tenerezza, è solo per procreare e proteggere la ristretta cerchia dei suoi consanguinei. I diritti umani, sostiene Hamburger, sono una vittoria dell'io sociale su quello biologico, perché impongono di limitare i propri impulsi, di rispettare l'altro: «il concetto di diritti dell'uomo non è ispirato dalla legge naturale della vita, è al contrario ribellione contro la legge naturale».

Se è così, e non mi sembra che Hamburger abbia torto, non si potrà mai porre termine alla tensione tra le due dimensioni. E si dovrà essere sempre vigili perché l'io biologico non prevalga sull'io sociale.

Ne deriva che anche una protezione relativa e precaria dei diritti umani non si consegue né in un giorno né in un anno: essa richiede un arco di tempo assai lungo. La tutela internazionale dei diritti umani è come quei fenomeni naturali – i movimenti tellurici, le glaciazioni, i mutamenti climatici – che si producono impercettibilmente, in lassi di tempo che sfuggono alla vita dei singoli individui e si misurano nell'arco di generazioni. Pure i diritti umani operano assai lentamente, anche se – a differenza dei fenomeni naturali – non si dispiegano da sé, ma solo con il concorso di migliaia di persone, di Organizzazioni non governative e di Stati. Si tratta, soprattutto, di un processo che non è lineare, ma continuamente spezzato da ricadute, imbarbarimenti, ristagni, silenzi lunghissimi. Come Nelson Mandela, che ha molto lottato per la libertà,



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ha scritto nella sua *Autobiografia*: «dopo aver scalato una grande collina ho trovato che vi sono ancora molte più colline da scalare».

Antonio CASSESE, *I diritti umani oggi*, Economica Laterza, Bari 2009 (prima ed. 2005), pp. 230-231

Antonio Cassese (1937-2011) è stato un giurista, esperto di Diritto internazionale.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Generale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Comprensione e analisi

1. Riassumi il testo mettendo in evidenza la tesi principale e gli argomenti addotti.
2. Nello svolgimento del discorso viene introdotta una contro-tesi: individuala.
3. Sul piano argomentativo quale valore assume la citazione del biologo francese, Jean Hamburger?
4. Spiega l'analogia proposta, nell'ultimo capoverso, fra la tutela internazionale dei diritti umani e i fenomeni naturali impercettibili.
5. La citazione in chiusura da Nelson Mandela quale messaggio vuole comunicare al lettore?

Produzione

Esprimi il tuo giudizio in merito all'attualità della violazione dei diritti umani, recentemente ribadita da gravissimi fatti di cronaca. Scrivi un testo argomentativo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso, che puoi, se lo ritieni utile, suddividere in paragrafi.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Generale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA C

**RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO
SUTEMATICHE DI ATTUALITA'**

La nostalgia fa parte della vita, come ne fa parte la memoria, della quale la nostalgia si nutre sulla scia dei ricordi che non dovremmo mai dimenticare, e che ci aiutano a vivere. Non c'è vita che non possa non essere attraversata dai sentieri talora luminosi e talora oscuri della nostalgia, e delle sue emozioni sorelle, come la malinconia, la tristezza, il rimpianto, il dolore dell'anima, la gioia e la letizia ferite, e sono molte le forme che la nostalgia assume nelle diverse stagioni della nostra vita. Andare alla ricerca delle emozioni, delle emozioni perdute, e la nostalgia ne è emblematica testimonianza, è compito di chiunque voglia conoscere le sconfinatae aree dell'interiorità, e delle emozioni che ne fanno parte. Non dovremmo vivere senza una continua riflessione sulla storia della nostra vita, sul passato che la costituisce, e che la nostalgia fa rinascere, sulle cose che potevano essere fatte, e non lo sono state, sulle occasioni perdute, sulle cose che potremmo ancora fare, e infine sulle ragioni delle nostre nostalgie e dei nostri rimpianti. Non solo è possibile invece, ma è frequente, che si voglia sfuggire all'esperienza e alla conoscenza di quello che siamo stati nel passato, e di quello che siamo ora.

La nostalgia ha come sua premessa la memoria che ne è la sorgente. Se la memoria è incrinata, o lacerata, dalle ferite che la malattia, o la sventura, trascina con sé, come sarebbe mai possibile riconoscere in noi le tracce della nostalgia? Dalla memoria emozionale, certo, dalla memoria vissuta, sgorgano le sorgenti della nostalgia, e non dalla memoria calcolante, dalla memoria dei nomi e dei numeri, che nulla ha a che fare con quella emozionale; ma il discorso, che intende riflettere sul tema sconfinato della memoria, mirabilmente svolto da sant'Agostino nelle *Confessioni*, ha bisogno di tenerne presenti la complessità e la problematicità.

Eugenio BORGNA, *La nostalgia ferita*, Einaudi, Torino 2018, pp. 67-69

Eugenio Borgna, psichiatra e docente, in questo passo riflette sulla nostalgia. A qualunque età si può provare nostalgia di qualcosa che si è perduto: di un luogo, di una persona, dell'infanzia o dell'adolescenza, di un amore, di un'amicizia, della patria. Non soffocare «le emozioni perdute», testimoniate dalla nostalgia, consente di scandagliare l'interiorità e di riflettere sulla «storia della nostra vita», per comprendere chi siamo stati e chi siamo diventati.

Condividi le riflessioni di Borgna? Pensi anche tu che la nostalgia faccia parte della vita e che ci aiuti a fare i conti continuamente con la complessità dei ricordi e con la nostra storia personale?

Sostieni con chiarezza il tuo punto di vista con argomenti ricavati dalle tue conoscenze scolastiche ed extrascolastiche e con esemplificazioni tratte dalle tue esperienze di vita.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Simulazione 2^a prova Esame di Stato – Classi 5E, 5F Disciplina: Informatica – 19 Maggio 2022

Uno studio veterinario vuole realizzare un database per registrare i dati di tutti i "pazienti". Di ciascuno di essi devono essere registrati: un codice univoco, il nome, la data di nascita, il tipo (cane, gatto, criceto, ...), la razza, il padrone (che può anche possedere più animali). Di ogni visita devono essere registrati gli interventi effettuati (visita generica, vaccino, intervento chirurgico, pulizia, ...), che possono essere più di uno per ogni visita, la data e qualche annotazione (eventuale diagnosi e farmaci prescritti, data di successivo intervento, ...).

Il candidato esamini la realtà sopra descritta, precisi eventuali ipotesi aggiuntive e realizzi:

1. La progettazione concettuale della realtà indicata attraverso la produzione del modello E/R, indicando le entità, gli attributi di ogni entità e le associazioni.
2. La traduzione del modello E/R nel modello logico relazionale.
3. La definizione delle relazioni della base di dati in linguaggio SQL (DDL).
4. Le seguenti interrogazioni espresse in linguaggio SQL:
 - a. elenco di tutti gli animali pazienti, con nome, tipo, razza e nominativo del proprietario;
 - b. elenco di tutti i cani (nome, data di nascita, razza e nominativo proprietario);
 - c. elenco di tutti i proprietari (nominativo e numero di animali) di animali;
 - d. elenco di tutti i proprietari di più di un animale;
 - e. elenco di tutte le visite effettuate su un animale del quale si fornisce il codice in un determinato periodo compreso tra due date fornite in input;
 - f. elenco dei proprietari che posseggono almeno un cane e non posseggono gatti.

Il veterinario vuole inoltre realizzare un sito Internet per il proprio studio.

Il candidato, dopo aver progettato la struttura dell'intero sito, realizzi la pagina per accedere all'area riservata del sito, con un modulo in cui l'utente deve inserire il suo nome utente e la sua password e cliccare su un pulsante per accedere.

Griglia valutazione 2^ prova scritta

Indicatori MIUR	Livelli	Descrittori
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Non possiede adeguate conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste • Non seleziona le conoscenze disciplinari in modo coerente rispetto alle richieste
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede solo parziali conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste • Seleziona le conoscenze disciplinari in modo solo parzialmente coerente rispetto alle richieste
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste sufficientemente complete • Seleziona le conoscenze disciplinari in modo quasi sempre coerente rispetto alle richieste
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste complete e almeno in alcuni casi approfondite • Seleziona le conoscenze disciplinari in modo sempre coerente rispetto alle richieste
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Non effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti • Non utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti • Non definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua una analisi delle situazioni e dei casi proposti parziale e/o non sempre corretta • Non sempre utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti • Non sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua una analisi sostanzialmente corretta delle situazioni e dei casi proposti • Utilizza prevalentemente metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti • Quasi sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti • Utilizza sempre metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti • Definisce sempre procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Risponde alle richieste della traccia in modo incompleto e/o incoerente • Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non corretti
	2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Risponde alle richieste della traccia in modo parziale e non sempre coerente • Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non sempre corretti
	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Risponde alle richieste della traccia in modo quasi completo e coerente • Risponde alle richieste della traccia producendo risultati quasi sempre corretti
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Risponde alle richieste della traccia in modo completo e coerente • Risponde alle richieste della traccia producendo risultati corretti
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Non ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico • Non usa i formalismi grafici adeguati o richiesti • Non collega logicamente le informazioni • Non argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Solo in alcune occasioni ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico • Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti solo parzialmente • Non sempre collega logicamente le informazioni • Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente solo in alcune circostanze
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Ricorre quasi sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico • Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti nella maggior parte delle occasioni • Collega logicamente le informazioni quasi sempre • Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente quasi sempre
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Ricorre sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico • Usa sempre i formalismi grafici adeguati o richiesti • Collega sempre logicamente le informazioni • Argomenta sempre in modo chiaro e sinteticamente esauriente



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 3 –

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Gerais INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL VOTO DI CONDOTTA

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità*
- B. *Frequenza e puntualità*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto*
- D. *Competenze di Cittadinanza*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e cosapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20% del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

N.B.: Il voto di condotta, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla casella della griglia precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore - uguale a 5.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Generale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Allegato C O.M. n. 65/22

Allegato C

Tabella 1
Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

Tabella 2
Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1,50
3	2
4	3
5	4
6	4,50
7	5
8	6
9	7
10	7,50
11	8
12	9
13	10
14	10,50
15	11
16	12
17	13
18	13,50
19	14
20	15

Tabella 3
Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0,50
2	1
3	1,50
4	2
5	2,50
6	3
7	3,50
8	4
9	4,50
10	5
11	5,50
12	6
13	6,50
14	7
15	7,50
16	8
17	8,50
18	9
19	9,50
20	10



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Religione	Nardini Rita	<i>Molini Rita</i>
2	Italiano / Storia	Trovato Clara	<i>Clara Trovato</i>
3	Inglese	Rotundo Antonia	<i>Anton Robert</i>
4	Matematica	Saporito Giulia	<i>Giulia Saporito</i>
5	Informatica	Teducci Raffaele	<i>Raffaele Teducci</i>
6	Sistemi e Reti	Valente Veronica	<i>Veronica Valente</i>
7	T.P.S.I.T.	Iiritano Ivan	<i>Ivan Iiritano</i>
8	G.P.O.I.	Bretti Giovanni Battista	<i>Gian Battista</i>
9	Scienze Motorie	Billa Luigi	<i>Luigi Billa</i>
10	Lab. Informatica/Sistemi e Reti	Altomare Gianfranco	<i>Gianfranco Altomare</i>
11	Lab. T.P.S.I.T.	Papaleo Valentina	<i>Valentina Papaleo</i>
12	Lab. G.P.O.I.	Ruocco Enrico	<i>Enrico Ruocco</i>