



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro

Prot. 0006510 del 11/05/2022

IV (Uscita)

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

*Documento del Consiglio di Classe*

*15 maggio 2022*

CLASSE V SEZ.G.

Indirizzo: TELECOMUNICAZIONI

Anno Scolastico 2021/2022

Prot. N. ....

Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corsi Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	Pag.3
II PROFILO DELLA CLASSE	Pag.4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	Pag.6
METODOLOGIE E ATTIVITA'	Pag.16
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	Pag.17
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	Pag.18
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	Pag.19
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	Pag.21
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	Pag.22
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	Pag.23
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Pag.41
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	Pag.44
ALLEGATO 2- PREPARAZIONE ALLA SECONDA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO 21/22 (NOTA MIUR N.7775 DEL 28/03/22)	Pag.63
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	Pag.67
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO +	Pag.71
ALLEGATO 5 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	Pag.75
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	Pag.76



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)

Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UE791V

**IL CONSIGLIO DI CLASSE****COORDINATORE: Prof.ssa: Maria Talarico**

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
NISTICO' MAURIZIO	MATEMATICA E COMPLE.	X	X	X
ORLANDINI CATERINA	INGLESE	X	X	X
CANINO ANNA	SISTEMI E RETI GEST. PROG.ORG.ORG. IMP			X
RUSSETTI SALVATORE	TELECOMUNICAZIONI	X	X	X
CILIBERTO FRANCESCO	ITP TELECOMUNICAZIONI ITP TPSIT ITP SISTEMI E RETI	X	X	X
CANINO GIANLUCA	TECN. E PROG. SISTEMI INFORM. DI TELECOM.			X
ARGIRO' GIANFRANCO	ITP GEST. PROG.ORG.IMP	X	X	X
FABIANO CINZIA	RELIGIONE			X
RUSSO GIUSEPPE	SCIENZE MOTORIE	X	X	X
TALARICO MARIA	ITALIANO -STORIA	X	X	X



## II PROFILO DELLA CLASSE

- **Composizione della classe**

La classe 5<sup>a</sup> sez. G è composta da 26 alunni 24 maschi e 2 femmine. Gli studenti provengono dalla 4<sup>a</sup> G .

Negli ultimi tre anni la classe non ha subito grandi variazioni nella sua composizione:

-nel terzo anno gli studenti provenivano da diverse sezioni dell'Istituto e due erano ripetenti di altre sezioni.

-nel quarto anno la classe era composta dagli alunni della 3G dell'anno precedente.

- **Situazione di partenza**

All'inizio dell'anno scolastico corrente, per quanto riguarda le conoscenze, le abilità e le competenze, nella classe si potevano distinguere tre fasce di livello che si ripresentano anche in prossimità della fine delle lezioni:

-alunni in possesso di una preparazione globale positiva, capaci di seguire le lezioni con vivo interesse e di partecipare ai dibattiti intervenendo in modo pertinente, efficace e costruttivo, puntuali nei doveri scolastici, ed in grado di operare autonomamente e di usare gli strumenti specifici delle discipline.

-alunni meno sicuri nella comprensione ed esposizione dei contenuti e con una autonomia inferiore, pur dimostrando attenzione e interesse.

-allievi caratterizzati da un ritmo di apprendimento più lento, da un metodo di lavoro poco organico, una preparazione di base non sempre adeguata in ciascuna disciplina.

- **Livelli di profitto raggiunti**

Livelli di profitto	Eccellente (voti 9 / 10)	Medio/Alto (voti 7 / 8)	Medio (voti 5 / 6)	Basso (voti 3 / 4)
Numero alunni	0	5	21	0





- **Metodologie e strategie condivise**

Alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.

- Percorsi didattici, obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.
  - Controllo e correzione dei compiti assegnati
  - Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline
  - Equilibrio del carico del lavoro assegnato
  - Utilizzo di metodi comunicativi chiari.
  - Clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.
  - Stimolo all'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.
  - Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.
  - Chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.
  - Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.
  - Partecipazione propositiva alle attività didattiche.
- Le attività di recupero sono state svolte in itinere e ogni qualvolta è stato necessario.

- **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

La maggior parte della classe si dimostra interessata agli argomenti e alle attività proposte ed ha partecipato in modo attivo alle lezioni, anche quando per motivo di positività al Covid-19 molti di loro sono stati costretti a usufruire della modalità di didattica a distanza. E' doveroso segnalare che qualche ragazzo che ha mostrato, nonostante questa situazione di notevole disagio, uno sforzo di partecipazione al dialogo educativo sincero e proficuo, mettendo in luce ottime potenzialità e fungendo da elemento trainante nonché da punto di riferimento per i propri compagni. Una esigua frazione della classe purtroppo, ha mantenuto per tutto l'anno scolastico, una partecipazione superficiale e un impegno discontinuo; questi alunni si sono dimostrati poco motivati e scarsamente interessati al dialogo educativo, approfondendo un livello di interesse limitato e discontinuo, soprattutto concentrato in prossimità delle verifiche. Quasi tutti gli allievi prendono appunti in modo efficace; solo alcuni non dimostrano un'adeguata autonomia nello studio. L'impegno è stato quindi sostanzialmente buono durante l'anno scolastico per la maggioranza degli allievi.

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**





## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

In questa classe è presente un allievo straniera per cui è stato redatto PDP per alunni stranieri .  
Per ulteriori informazioni si rimanda al fascicolo personale degli studenti.

### ITALIANO – STORIA

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscenza delle correnti letterarie e degli autori più significativi del patrimonio culturale italiano dall'Ottocento alla prima metà del Novecento. Conoscenza dei principali avvenimenti della storia italiana, europea e internazionale dalla seconda metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento.	Gli studenti sono in grado di: -relazionare in maniera organica in contesti diversi; -rielaborare i contenuti studiati; -fornire un giudizio motivato su determinati avvenimenti storici.	Gli studenti sono in grado di: -affrontare come lettori autonomi testi di tipo espositivo e argomentativo; -applicare in contesti diversi le conoscenze acquisite; -organizzare autonomamente il proprio lavoro.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## MATEMATICA E COMPLEMENTI

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>· Determinazione del grafico probabile di una funzione.</li><li>· La derivata prima e studio del suo segno per determinare intervalli di crescita/decrecita.</li><li>· La derivata seconda e la determinazione delle concavità delle funzioni.</li><li>· Classificazione dei punti di discontinuità della derivata prima.</li><li>· Rappresentazione grafica di funzioni dopo effettuato uno studio completo della sua legge associativa.</li></ul>	<p>Saper tracciare il grafico probabile di una funzione dalla conoscenza del suo c.d.e., del segno e del comportamento agli estremi del c.d.e., oppure deducendolo dal grafico di funzioni note tramite trasformazioni geometriche varie.</p> <p>Utilizzare con scioltezza il differenziale di una funzione al fine di effettuare valutazioni approssimative, ovvero per 'linearizzare' le funzioni stesse.</p> <p>Sapere calcolare la derivata di una funzione e dalla sua conoscenza ricavare il carattere di crescita o decrescenza della funzione stessa.</p> <p>Saper determinare la natura dei punti critici.</p> <p>Saper determinare polinomi approssimanti di funzioni localmente e saperli utilizzare per calcolare limiti 'difficili' in forma indeterminata.</p> <p>Saper determinare le concavità delle funzioni.</p> <p>Saper identificare punti angolosi, cuspidali o flessi con tangenti in posizione qualsiasi.</p> <p>Saper svolgere uno studio completo di funzione al fine di determinare l'andamento del grafico il più possibile preciso.</p>	<p>Padroneggiare il calcolo differenziale. Saper risolvere problemi di ottimizzazione (ricerca di minimi o massimi locali). Passare da una legge funzionale ad un grafico della stessa o, viceversa, interpretare un grafico per fare asserzioni sulle possibili proprietà della funzione dalla quale dovrebbe provenire: effettuare analisi qualitative e non solo quantitative.</p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Definizione di integrale definito (alla Riemann).</li> <li>· Determinazione delle aree sottese da grafici di funzioni.</li> <li>· Proprietà degli integrali definiti e teorema fondamentale del calcolo integrale.</li> <li>· Primitive e definizione di integrazione indefinita.</li> <li>· Metodi di integrazione: sostituzione.</li> <li>· Metodi di integrazione: per parti.</li> <li>· Integrazione di funzioni razionali fratte.</li> <li>· Trucchi notevoli per integrare particolari funzioni.</li> <li>· Applicazioni del Calcolo Integrale alla risoluzione di modelli differenziali del primo ordine.</li> </ul>	<p>Risolvere integrali indefiniti e definiti con i vari metodi studiati.</p> <p>Calcolare aree sottese o tra grafici.</p> <p>Risolvere equazioni differenziali di primo ordine.</p> <p>Applicare il calcolo integrale alla risoluzione di problemi.</p>	<p>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. Risolvere problemi.</p> <p>Possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline tecnico/scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate. Argomentare e dimostrare.</p> <p>Impostare e risolvere problemi di natura tecnico-pratico tramite la realizzazione di modelli differenziabili da risolvere con il calcolo integrale.</p>
--	---	--

## SISTEMI E RETI

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Metodi e tecnologie per la programmazione di rete .</p> <p>Protocolli e linguaggi di comunicazione a livello applicativo.</p> <p>Tecniche di filtraggio del traffico di rete.</p> <p>Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti.</p> <p>Reti private virtuali.</p> <p>Modello client/server e distribuito per i servizi di rete.</p>	<p>Interesse verso la disciplina;</p> <p>Capacità imprenditoriali, pianificando per fasi, rispettando tempi e spazi di lavoro. ;</p> <p>Capacità di agire in modo responsabile ed autonomo;</p> <p>Cpirito di collaborazione e di squadra;</p> <p>Capacità di analisi;</p> <p>Capacità di riconoscere, affrontare e risolvere i problemi;</p> <p>Capacità di applicare le regole;</p> <p>Organizzare in modo consapevole ed autonomo il proprio apprendimento per "imparare ad imparare.</p>	<p>Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti</p> <p>Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali</p> <p>Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione</p> <p>Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete. - Strumenti e protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti. -	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate; - sviluppare competenze digitali utilizzando risorse e producendo documenti digitali.	
--	---	--

## TELECOMUNICAZIONE

Conoscenze	Abilità	Competenze
Reti elettriche in regime continuo e in regime alternato. Elettronica digitale in logica cablata. Modelli e rappresentazioni di componenti e sistemi di telecomunicazione. Decibel e unità di misura. Analisi di segnali periodici e non periodici. Portanti fisici e tecniche di interconnessione tra apparati e dispositivi. -	Rappresentare segnali e determinarne i parametri. Applicare leggi, teoremi e metodi risolutivi delle reti elettriche nell'analisi di circuiti. Riconoscere la funzionalità e le strutture dei sistemi a logica cablata. Contestualizzare le funzioni fondamentali di un sistema e di una rete di telecomunicazioni. Individuare i parametri relativi al comportamento esterno dei dispositivi e realizzare collegamenti adattati.	Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali; Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione; Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali; Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## GESTIONE, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto.</li><li>- Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto</li><li>- Tecniche e metodologie di testing a livello di singolo componente e di sistema.</li><li>- Norme e di standard settoriali per la verifica e la validazione del risultato di un progetto.</li><li>- Normativa internazionale, comunitaria e nazionale di settore relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni.</li><li>- Elementi di economia e di organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT.</li><li>- Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali.</li><li>- Ciclo di vita di un prodotto/servizio.</li><li>- Metodologie certificate per l'assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione ed erogazione di prodotti/servizi.</li></ul>	<p>La disciplina promuove la riorganizzazione delle abilità e delle conoscenze multidisciplinari utili alla conduzione di uno specifico progetto esecutivo del settore ICT, mediante l'applicazione di metodi di problem-solving propri dell'ingegneria del software.</p> <p>Si pone pertanto le finalità di sviluppare le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interesse verso la disciplina;</li><li>- capacità imprenditoriali;</li><li>- capacità di agire in modo responsabile ed autonomo;</li><li>- spirito di collaborazione e di squadra;</li><li>- capacità di analisi;</li><li>- capacità di riconoscere, affrontare e risolvere i problemi;</li><li>- capacità di applicare le regole;</li><li>- organizzare in modo consapevole ed autonomo il proprio apprendimento per "imparare ad imparare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li><li>· gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza</li><li>· utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</li><li>· analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li><li>· utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li><li>· utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare</li><li>· redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</li></ul>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Segnali analogici, discreti e digitali Analisi armonica e banda dei segnali Banda di trasmissione Elaborazione e sintesi analogica del segnale Elaborazione e sintesi digitale del segnale Campionamento e teorema di Shannon Elaborazione e trasmissione dei segnali digitali Architetture embedded Memorie e dispositivi di I/O Interfacciamento dispositivi esterni Protocolli comunicazione Metodologie per sistemi embedded di rete Principali meccanismi di comunicazione machine-to-machine Reti di sensori e tipologie di reti wireless Protocolli di comunicazione Modelli analitici per reti di sensori wireless</p>	<p>Saper rappresentare lo sviluppo in armoniche e spettro Capire come trasmettere un segnale analogico ed uno digitale Comprendere come processare e moltiplicare un segnale digitale Scegliere il tipo di dispositivo in base all'applicazione Conoscere le differenze dei vari protocolli Saper identificare le varie fasi della progettazione sistemi embedded di rete Integrare un sistema embedded in rete Saper identificare differenze tra i vari protocolli Utilizzare opportunamente le tipologie di reti wireless Saper analizzare una rete di sensori wireless dal punto di vista analitico</p>	<p>Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INGLESE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><b>MICROLINGUA</b></p> <p>Electromagnetic waves Types of electromagnetic radiation Radio waves Radio signals Transmitting telecommunications signals Automation and home automation Cryptography Security systems</p> <p><b>CIVILTA'</b></p> <p>The United States of America: overview on history, geography, institutions and society. International organizations: NATO, ONU, UNESCO, UNICEF, Amnesty International</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b> prendere nota di dettagli di caratteristiche tecniche o per completare istruzioni trovare informazioni specifiche seguire la descrizione di un processo - identificare informazioni specifiche in testi orali; comprendere brevi testi relativi a temi globali comprendere testi descrittivi complessi</p> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> spiegare termini tecnici in parole semplici descrivere le caratteristiche dei diversi tipi di trasmissioni radio spiegare le funzionalità dell'automazione discutere riguardo ai vari temi trattati descrivere situazioni particolari</p> <p><b>Letture (comprensione scritta)</b> scegliere i termini corretti per completare un testo mettere una sequenza di azioni nell'ordine corretto analizzare le idee espresse in un testo comprendere testi descrittivi complessi</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> riassumere le idee fondamentali espresse in un testo scrivere testi sui temi trattati</p>	<p><b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b> utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi interagire oralmente in contesti settoriali leggere e comprendere testi con tecniche adeguate allo scopo collaborare con i compagni per la formulazione di dialoghi interagire oralmente in contesti settoriali leggere e comprendere testi con tecniche adeguate allo scopo collaborare con i compagni per la formulazione di dialoghi</p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corsi Serali INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## SCIENZE MOTORIE

Conoscenze	Abilità	Competenze
La terminologia specifica della disciplina I regolamenti tecnici dei giochi sportivi trattati Alimentazione e salute: importanza dell'esercizio fisico Gli effetti positivi dell'attività fisica I principi dell'alimentazione nello sport Integratori ed elementi nutrizionali	Spirito di iniziativa Assumere un comportamento responsabile verso l'ambiente e la sicurezza Saper trasferire tali abilità anche in ambito quotidiano come sviluppo di interesse personale	competenza digitale competenza personale e sociale all'interno di un gruppo-classe competenza in materia di cittadinanza e volontario competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale che lo sport offre

## RELIGIONE

Conoscenze	Abilità	Competenze
<u>I</u> diritti fondamentali dell'uomo. La ricerca della verità Il progetto di vita: dai Dieci comandamenti alle Beatitudini L'etica della vita Matrimonio e famiglia. Il rispetto della vita umana Ecologia e responsabilità La dottrina sociale della Chiesa Il dialogo interreligioso nella ricerca della verità	L'alunno giustifica e sostiene consapevolmente le varie scelte di vita, anche in relazione con i valori proposti dalla cultura cristiana L'alunno conosce l'importanza del Concilio Vaticano II per la vita della Chiesa contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate. L'alunno, dal punto di vista etico, discute	L'alunno è in grado di riconoscere gerarchia di valori religiosi e morali necessari per un progetto di vita - L'alunno acquista consapevolezza della centralità della persona in ogni progetto di vita. - L'alunno acquisisce una capacità di sintesi critica e di confronto tra le grandi tematiche circa il rapporto fede-ragione, fede-scienza, fede-cultura. - L'alunno è consapevole del proprio ruolo di cristiano nel contest familiare, scolastico, sociale, politico in cui vive e agisce.





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>potenzialità e rischi delle nuove tecnologie.</p> <p>L'alunno sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità, anche in chiave religiosa</p> <p>L'alunno conosce gli orientamenti della Chiesa in materia di rispetto della vita in ambito personale, familiare e sociale, internazionale</p> <p>L'alunno sa affrontare le questioni dalla bioetica, dall'etica sessuale e dalla questione ecologica della persona umana con particolare riferimento alla diversità.</p>	
--	--	--

## EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><b>Cittadinanza e Costituzione:</b> I principi fondanti della Costituzione - I beni culturali - L'art.9 della Costituzione e la tutela dei beni culturali - L'Unesco - L'Unione europea - Le istituzioni dell'UE - Le Organizzazioni internazionali</p> <p><b>Lo sviluppo sostenibile:</b> Il patrimonio Unesco in Calabria - Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale - Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari</p> <p><b>Cittadinanza digitale:</b> Origini e caratteri della cittadinanza digitale- La Carta della cittadinanza digitale - Il</p>	<p>Comprendere le specificità delle organizzazioni studiate, i loro organi, ruoli e funzioni a livello internazionale.</p> <p>Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.</p> <p>Individuare caratteristiche e compiti degli organi istituzionali.</p> <p>Riconoscere nelle Associazioni operanti nel territorio le finalità di solidarietà ed attuazione dei principi costituzionali.</p> <p>Individuare i comportamenti più idonei da attuare nella partecipazione a dibattiti su blog e piattaforme digitali.</p> <p>Riconoscere quali situazioni costituiscono una potenziale</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Essere cittadini che rispettano e valorizzano il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni</p> <p>Accedere, esplorare e conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale locale ed essere in grado di sviluppare contenuti digitali</p> <p>Essere cittadini in grado di esercitare i principi della cittadinanza digitale nell'uso della rete</p> <p>Partecipare al dibattito culturale, anche attraverso gli strumenti digitali</p> <p>Saper evitare, nell'uso delle tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>Creare siti web</p> <p>Saper salvaguardare la propria privacy nell'uso degli strumenti digitali</p> <p>Saper redigere un curriculum vitae.</p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

digital divide - Il diritto all'oblio - Il diritto alla privacy - Il divieto di trattamento dei dati particolari - Algoritmi e filter bubble	minaccia proveniente dal web, ai propri diritti. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità.	Saper leggere il territorio e discernere valorizzazioni e criticità Saper individuare le criticità nelle fonti dell'informazione
--	--	---





## METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

**Attività di didattica a distanza (per i casi di positività in isolamento previsti)**

### Strumenti utilizzati:

- **La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio itsscalfaro.edu.it e le sue app:**
  - Meet
  - Google Moduli
  - Google classroom
  - Jamboard
  - Presentazione
  - Chat





## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Laboratori

**PERCORSI INTERDISCIPLINARI**

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

<b>Percorsi tematici</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>MATERIALI</b>
<b>1. Piattaforma covid-19 calabria</b>	Italiano Telecomunicazioni Sistemi e Reti - TPSIT	Piattaforma ThingSpeak
<b>2. Casa domotica</b>	Telecomunicazioni Sistemi e Reti TPSIT - GPOI	Plastico Sensori (LM35, fotoresistenza, di prossimità) Motori passo-passo sensori di fine corsa – Arduino Ponte H Buzzer Diodi led Saldatori
<b>3. Stazione barometrica</b>	Telecomunicazioni Sistemi e Reti TPSIT	Plastico Sensori (LM35, fotoresistenza, di prossimità) Motori passo-passo sensori di fine corsa – Arduino Ponte H Buzzer Diodi led Saldatori





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
<b>Cittadinanza Digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I nuovi diritti del cittadino online.</li><li>- Il diritto alla privacy</li><li>- Il diritto all'oblio.</li><li>- Origine e caratteri della cittadinanza digitale</li><li>- La carta della cittadinanza digitale</li><li>- Il digitale divide</li></ul>	Telecomunicazioni Sistemi e reti Religione Matematica
<b>Agenda 2030 e sviluppo sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>- La Globalizzazione tra crescita e disuguaglianze</li><li>- Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale</li><li>- L'art. 9 della costituzione e tutela dei beni culturali</li><li>- L'Unesco</li><li>- Il patrimonio Unesco in Calabria</li><li>- La valorizzazione delle eccellenze territoriali e agroalimentari</li></ul>	Storia Italiano Inglese Organizzazione e gestione dei processi produttivi Tipsit



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Cittadini del mondo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costituzione, istituzioni, regole e legalità</li><li>- L'unione europea.</li><li>- Le istituzioni dell'unione.</li><li>- Le politiche e gli atti dell'UE.</li><li>- I rapporti internazionali.</li><li>- L'organizzazione delle Nazioni Unite.</li><li>- La Nato e le altre organizzazioni internazionali.</li><li>- La posizione giuridica dello straniero</li><li>- Il diritto di cittadinanza</li></ul>	Storia Italiano Laboratori tecnici Inglese
----------------------------	--	---





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## PCTO

### (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Certificazione	Scolastico	2019/2020	4
Asse 4 rete di imprese Students Lab	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale	2020/2021	60
Erasmus	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale	2021/2022	60
Samsung Letsapp solve for tomorrow	Formazione professionale	Certificazione	On line	2018/2019	25
Fca Italy spa	Formazione professionale	Certificazione	On line	2019/2020	40
Comau-Pearson	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico On line	2019/2020 2020/2021	100
Sale Scuole viaggi srl Rimini	Formazione professionale	Certificazione	On line	2020/2021	24
Orienta Calabria	Formazione professionale	Certificazione	Scolastico On line	2021/2022	5
ABB Robotica	Formazione professionale	Certificazione		2019/2020	16
Blue ocean	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale	2019/2020	15
Camera di commercio -Ifoa	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale on line	2019/2020	19
Provincia Catanzaro	Formazione professionale		Aziendale	2019/2020	51
Università Calabria			Università della Calabria	2021/2022	80
<b>TOTALE ORE</b>					<b>500</b>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA - ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie di verifica	DISCIPLINE										
	Religione	Italiano	Storia	Matematica	Inglese	Telecomunicazioni	Tecnologia dei Procg.	Sistemi e Reti	Org. E Gest. P.P	Educazione civica	Scienze motorie
Produzione di testi		X	X		X						
Traduzioni					X						
Interrogazioni		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi				X							
Prove strutturate o semistrutturate		X	X	X	X	X	X	X	X		
Reading and listening comprehension test					X						
Elaborazione di video e reportage fotografici											
Relazioni	X										

### Criteria di valutazione

Nella correzione delle prove sono state utilizzate le griglie di valutazione della Prima prova (Tipologie A, B, C) e della II Prova, predisposte secondo gli Indicatori forniti dal MIUR (DM 26 novembre 2018)





**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

# PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

**Simulazione Prove Esame di Stato**



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ESAMI DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### PROVA DI ITALIANO

*Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.*

#### **TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO**

##### **PROPOSTA A1**

Giuseppe Ungaretti, da *L'Allegria, Il Porto Sepolto.*

*Risvegli*

Mariano il 29 giugno 1916

Ogni mio momento io l'ho vissuto un'altra volta  in un'epoca fonda fuori di me  Sono lontano colla mia memoria dietro a quelle vite perse  Mi desto in un bagno di care cose consuete sorpreso e raddolcito  Rincorro le nuvole  che si sciolgono dolcemente cogli occhi attenti  e mi rammento di qualche amico morto	Ma Dio cos'è?  E la creatura atterrita  sbarra gli occhi e accoglie goccioline di stelle e la pianura muta  E si sente riavere
--	---

da *Vita d'un uomo. Tutte le poesie*, a cura di Leone Piccioni, Mondadori, Milano, 1982

##### **Comprensione e Analisi**

*Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.*

1. Sintetizza i principali temi della poesia.
2. A quali *risvegli* allude il titolo?
3. Che cosa rappresenta per l'io lirico l'«epoca fonda/fuori di me» nella prima strofa?
4. Quale spazio ha la guerra, evocata dal riferimento al luogo in Friuli e dalla data di composizione, nel dispiegarsi della memoria?





## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

5. Quale significato assume la domanda «Ma Dio cos'è?» e come si spiega il fatto che nei versi successivi la reazione è riferita a una impersonale «creatura/atterrita» anziché all'io che l'ha posta?
6. Analizza, dal punto di vista formale, il tipo di versificazione, la scelta e la disposizione delle parole.

### Interpretazione

*Partendo dalla lirica proposta, in cui viene evocato l'orrore della guerra, elabora una tua riflessione sul percorso interiore del poeta. Puoi anche approfondire l'argomento tramite confronti con altri testi di Ungaretti o di altri autori a te noti o con altre forme d'arte del Novecento.*





## PROPOSTA A2

**Leonardo Sciascia, Il giorno della civetta, ADELPHI, VI edizione gli Adelphi, Milano, gennaio 2004, pp. 7-8.**

*Nel romanzo di Leonardo Sciascia, Il giorno della civetta, pubblicato nel 1961, il capitano Bellodi indaga sull'omicidio di Salvatore Colasberna, un piccolo imprenditore edile che non si era piegato alla protezione della mafia. Fin dall'inizio le indagini si scontrano con omertà e tentativi di depistaggio; nel brano qui riportato sono gli stessi familiari e soci della vittima, convocati in caserma, a ostacolare la ricerca della verità, lucidamente ricostruita dal capitano.*

*«Per il caso Colasberna» continuò il capitano «ho ricevuto già cinque lettere anonime: per un fatto accaduto l'altro ieri, è un buon numero; e ne arriveranno altre... Colasberna è stato ucciso per gelosia, dice un anonimo: e mette il nome del marito geloso...».*

*«Cose da pazzi» disse Giuseppe Colasberna.*

5 *«Lo dico anch'io» disse il capitano, e continuò «... è stato ucciso per errore, secondo un altro: perché somigliava a un certo Perricone, individuo che, a giudizio dell'informatore anonimo, avrà presto il piombo che gli spetta».*

*I soci con una rapida occhiata si consultarono.*

*«Può essere» disse Giuseppe Colasberna.*

10 *«Non può essere» disse il capitano «perché il Perricone di cui parla la lettera, ha avuto il passaporto quindici giorni addietro e in questo momento si trova a Liegi, nel Belgio: voi forse non lo sapevate, e certo non lo sapeva l'autore della lettera anonima: ma ad uno che avesse avuto l'intenzione di farlo fuori, questo fatto non poteva sfuggire... Non vi dico di altre informazioni, ancora più insensate di questa: ma ce n'è una che vi prego di considerare bene, perché a mio parere ci offre la traccia buona... Il vostro lavoro, la concorrenza, gli appalti: ecco dove bisogna cercare». Altra rapida occhiata di consultazione.*

15 *«Non può essere» disse Giuseppe Colasberna.*

*«Sì che può essere» disse il capitano «e vi dirò perché e come. A parte il vostro caso, ho molte informazioni sicure sulla faccenda degli appalti: soltanto informazioni, purtroppo, che se avessi delle prove... Ammettiamo che in questa zona, in questa provincia, operino dieci ditte appaltatrici: ogni ditta ha le sue macchine, i suoi materiali: cose che di notte restano lungo le strade o vicino ai cantieri di costruzione; e le macchine son cose delicate, basta tirar fuori un*

20 *pezzo, magari una sola vite: e ci vogliono ore o giorni per rimetterle in funzione; e i materiali, nafta, catrame, armature, ci vuole poco a farli sparire o a bruciarli sul posto. Vero è che vicino al materiale e alle macchine spesso c'è la baracchetta con uno o due operai che vi dormono: ma gli operai, per l'appunto, dormono; e c'è gente invece, voi mi capite, che non dorme mai. Non è naturale rivolgersi a questa gente che non dorme per avere protezione? Tanto più che la protezione vi è stata subito offerta; e se avete commesso l'imprudenza di rifiutarla, qualche fatto è*

25 *accaduto che vi ha persuaso ad accettarla... Si capisce che ci sono i testardi: quelli che dicono no, che non la vogliono, e nemmeno con il coltello alla gola si rassegnerebbero ad accettarla. Voi, a quanto pare, siete dei testardi: o soltanto Salvatore lo era...».*

*«Di queste cose non sappiamo niente» disse Giuseppe Colasberna: gli altri, con facce stralunate, annuirono.*

30 *«Può darsi» disse il capitano «può darsi... Ma non ho ancora finito. Ci sono dunque dieci ditte: e nove accettano o chiedono protezione. Ma sarebbe una associazione ben misera, voi capite di quale associazione parlo, se dovesse limitarsi solo al compito e al guadagno di quella che voi chiamate guardiania: la protezione che l'associazione offre è molto più vasta. Ottiene per voi, per le ditte che accettano protezione e regolamentazione, gli appalti a licitazione privata; vi dà informazioni preziose per concorrere a quelli con asta pubblica; vi aiuta al momento del collaudo; vi tiene buoni gli operai... Si capisce che se nove ditte hanno accettato protezione, formando una specie di consorzio,*

35 *la decima che rifiuta è una pecora nera: non riesce a dare molto fastidio, è vero, ma il fatto stesso che esista è già una sfida e un cattivo esempio. E allora bisogna, con le buone o con le brusche, costringerla, ad entrare nel giuoco; o ad uscirne per sempre annientandola...».*

*Giuseppe Colasberna disse «non le ho mai sentite queste cose» e il fratello e i soci fecero mimica di approvazione.*

### Comprensione e Analisi

*Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.*

1. Sintetizza il contenuto del brano, individuando quali sono le ricostruzioni del capitano e le posizioni degli interlocutori.
2. La mafia, nel gioco tra detto e non detto che si svolge tra il capitano e i familiari dell'ucciso, è descritta attraverso





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

riferimenti indiretti e perifrasi: sai fare qualche esempio?





3. Nei fratelli Colasberna e nei loro soci il linguaggio verbale, molto ridotto, è accompagnato da una mimica altrettanto significativa, utile a rappresentare i personaggi. Spiega in che modo questo avviene.
4. A cosa può alludere il capitano quando evoca «qualche fatto» che serve a persuadere tutte le aziende ad accettare la protezione della mafia? (riga 24)
5. La retorica del capitano vuole essere persuasiva, rivelando gradatamente l'unica verità possibile per spiegare l'uccisione di Salvatore Colasberna; attraverso quali soluzioni espressive (ripetizioni, scelte lessicali e sintattiche, pause ecc.) è costruito il discorso?

Interpretazione

*Nel brano si contrappongono due culture: da un lato quella della giustizia, della ragione e dell'onestà, rappresentata dal capitano dei Carabinieri Bellodi, e dall'altro quella dell'omertà e dell'illegalità; è un tema al centro di tante narrazioni letterarie, dall'Ottocento fino ai nostri giorni, e anche cinematografiche, che parlano in modo esplicito di organizzazioni criminali, o più in generale di rapporti di potere, soprusi e ingiustizie all'interno della società. Esponi le tue considerazioni su questo tema, utilizzando le tue letture, conoscenze ed esperienze.*

### **TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

#### **PROPOSTA B1**

Testo tratto da: **Tomaso Montanari**, *Istruzioni per l'uso del futuro. Il patrimonio culturale e la democrazia che verrà*, minimum fax, Roma 2014, pp. 46-48.

*“Entrare in un palazzo civico, percorrere la navata di una chiesa antica, anche solo passeggiare in una piazza storica o attraversare una campagna antropizzata vuol dire entrare materialmente nel fluire della Storia. Camminiamo, letteralmente, sui corpi dei nostri progenitori sepolti sotto i pavimenti, ne condividiamo speranze e timori guardando le opere d'arte che commissionarono e realizzarono, ne prendiamo il posto come membri attuali di una vita civile che*

- 5 *si svolge negli spazi che hanno voluto e creato, per loro stessi e per noi. Nel patrimonio artistico italiano è condensata e concretamente tangibile la biografia spirituale di una nazione: è come se le vite, le aspirazioni e le storie collettive e individuali di chi ci ha preceduto su queste terre fossero almeno in parte racchiuse negli oggetti che conserviamo gelosamente.*

- 10 *Se questo vale per tutta la tradizione culturale (danza, musica, teatro e molto altro ancora), il patrimonio artistico e il paesaggio sono il luogo dell'incontro più concreto e vitale con le generazioni dei nostri avi. Ogni volta che leggo Dante non posso dimenticare di essere stato battezzato nel suo stesso Battistero, sette secoli dopo: l'identità dello spazio congiunge e fa dialogare tempi ed esseri umani lontanissimi. Non per annullare le differenze, in un attualismo superficiale, ma per interrogarle, contarle, renderle eloquenti e vitali.*

- 15 *Il rapporto col patrimonio artistico – così come quello con la filosofia, la storia, la letteratura: ma in modo straordinariamente concreto – ci libera dalla dittatura totalitaria del presente: ci fa capire fino in fondo quanto siamo mortali e fragili, e al tempo stesso coltiva ed esalta le nostre aspirazioni di futuro. In un'epoca come la nostra, divorata dal narcisismo e inchiodata all'orizzonte cortissimo delle breaking news, l'esperienza del passato può essere un antidoto vitale.*

*Per questo è importante contrastare l'incessante processo che trasforma il passato in un intrattenimento fantasy  
20 antirazionalista [...].*

*L'esperienza diretta di un brano qualunque del patrimonio storico e artistico va in una direzione diametralmente opposta. Perché non ci offre una tesi, una visione stabilita, una facile formula di intrattenimento (immancabilmente zeppa di errori grossolani), ma ci mette di fronte a un palinsesto discontinuo, pieno di vuoti e di frammenti: il patrimonio è infatti anche un luogo di assenza, e la storia dell'arte ci mette di fronte a un passato irrimediabilmente  
25 perduto, diverso, altro da noi.*

- 30 *Il passato «televisivo», che ci viene somministrato come attraverso un imbuto, è rassicurante, divertente, finalistico. Ci sazia, e ci fa sentire l'ultimo e migliore anello di una evoluzione progressiva che tende alla felicità. Il passato che possiamo conoscere attraverso l'esperienza diretta del tessuto monumentale italiano ci induce invece a cercare ancora, a non essere soddisfatti di noi stessi, a diventare meno ignoranti. E relativizza la nostra onnipotenza, mettendoci di fronte al fatto che non siamo eterni, e che saremo giudicati dalle generazioni future. La prima strada è sterile perché ci induce a concentrarci su noi stessi, mentre la seconda via al passato, la via umanistica, è quella*





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

*che permette il cortocircuito col futuro.*





*Nel patrimonio culturale è infatti visibile la concatenazione di tutte le generazioni: non solo il legame con un passato glorioso e legittimante, ma anche con un futuro lontano, «finché non si spenga la luna»<sup>1</sup>. Sostare nel Pantheon,*

- 35 *a Roma, non vuol dire solo occupare lo stesso spazio fisico che un giorno fu occupato, poniamo, da Adriano, Carlo Magno o Velázquez, o respirare a pochi metri dalle spoglie di Raffaello. Vuol dire anche immaginare i sentimenti, i pensieri, le speranze dei miei figli, e dei figli dei miei figli, e di un'umanità che non conosceremo, ma i cui passi calpesteranno le stesse pietre, e i cui occhi saranno riempiti dalle stesse forme e dagli stessi colori. Ma significa anche diventare consapevoli del fatto che tutto ciò succederà solo in quanto le nostre scelte lo permetteranno.*
- 40 *È per questo che ciò che oggi chiamiamo patrimonio culturale è uno dei più potenti serbatoi di futuro, ma anche uno dei più terribili banchi di prova, che l'umanità abbia mai saputo creare. Va molto di moda, oggi, citare l'ispirata (e vagamente deresponsabilizzante) sentenza di Dostoevskij per cui «la bellezza salverà il mondo»: ma, come ammonisce Salvatore Settis, «la bellezza non salverà proprio nulla, se noi non salveremo la bellezza».*

<sup>1</sup> Salmi 71, 7.

Comprensione e analisi

1. Cosa si afferma nel testo a proposito del patrimonio artistico italiano? Quali argomenti vengono addotti per sostenere la tesi principale?
2. Nel corso della trattazione, l'autore polemizza con la «dittatura totalitaria del presente» (riga 15). Perché? Cosa contesta di un certo modo di concepire il presente?
3. Il passato veicolato dall'intrattenimento televisivo è di gran lunga diverso da quello che ci è possibile conoscere attraverso la fruizione diretta del patrimonio storico, artistico e culturale. In cosa consistono tali differenze?
4. Nel testo si afferma che il patrimonio culturale crea un rapporto speciale tra le generazioni. Che tipo di relazioni instaura e tra chi?
5. Spiega il significato delle affermazioni dello storico dell'arte Salvatore Settis, citate in conclusione.

Produzione

*Condividi le considerazioni di Montanari in merito all'importanza del patrimonio storico e artistico quale indispensabile legame tra passato, presente e futuro? Alla luce delle tue conoscenze e delle tue esperienze dirette, ritieni che «la bellezza salverà il mondo» o, al contrario, pensi che «la bellezza non salverà proprio nulla, se noi non salveremo la bellezza»?*

*Argomenta i tuoi giudizi con riferimenti alla tua esperienza e alle tue conoscenze e scrivi un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.*

### **PROPOSTA B2**

Testo tratto da: **Steven Sloman – Philip Fernbach**, *L'illusione della conoscenza*, (edizione italiana a cura di Paolo Legrenzi) Raffaello Cortina Editore, Milano, 2018, pp. 9-11.

*«Tre soldati sedevano in un bunker circondati da mura di cemento spesse un metro, chiacchierando di casa. La conversazione rallentò e poi si arrestò. Le mura oscillarono e il pavimento tremò come una gelatina. 9000 metri sopra di loro, all'interno di un B-36, i membri dell'equipaggio tossivano e sputavano mentre il calore e il fumo riempivano la cabina e si scatenavano miriadi di luci e allarmi. Nel frattempo, 130 chilometri a est, l'equipaggio di*

- 5 *un peschereccio giapponese, lo sfortunato (a dispetto del nome) Lucky Dragon Number Five (Daigo Fukuryu Maru), se ne stava immobile sul ponte, fissando con terrore e meraviglia l'orizzonte.*

*Era il 1° marzo del 1954 e si trovavano tutti in una parte remota dell'Oceano Pacifico quando assistettero alla più grande esplosione della storia dell'umanità: la conflagrazione di una bomba a fusione termonucleare soprannominata "Shrimp", nome in codice Castle Bravo. Tuttavia, qualcosa andò terribilmente storto. I militari,*

- 10 *chiusi in un bunker nell'atollo di Bikini, vicino all'epicentro della conflagrazione, avevano assistito ad altre esplosioni nucleari in precedenza e si aspettavano che l'onda d'urto li investisse 45 secondi dopo l'esplosione. Invece, la terra tremò e questo non era stato previsto. L'equipaggio del B-36, in volo per una missione scientifica finalizzata a raccogliere campioni dalla nube radioattiva ed effettuare misure radiologiche, si sarebbe dovuto trovare ad un'altitudine di sicurezza, ciononostante l'aereo fu investito da un'ondata di calore.*





- 15 *Tutti questi militari furono fortunati in confronto all'equipaggio del Daigo Fukuryu Maru: due ore dopo l'esplosione, una nube radioattiva si spostò sopra la barca e le scorie piovvero sopra i pescatori per alcune ore. [...] La cosa più angosciante di tutte fu che, nel giro di qualche ora, la nube radioattiva passò sopra gli atolli abitati Rongelap e Utirik, colpendo le popolazioni locali. Le persone non furono più le stesse. Vennero evacuate tre giorni dopo in seguito a un avvelenamento acuto da radiazioni e temporaneamente trasferite in un'altra isola. Ritornarono*
- 20 *sull'atollo tre anni dopo, ma furono evacuate di nuovo in seguito a un'impennata dei casi di tumore. I bambini ebbero la sorte peggiore; stanno ancora aspettando di tornare a casa. La spiegazione di tutti questi orrori è che la forza dell'esplosione fu decisamente maggiore del previsto. [...] L'errore fu dovuto alla mancata comprensione delle proprietà di uno dei principali componenti della bomba, un elemento chiamato litio-7. [...]*
- 25 *Questa storia illustra un paradosso fondamentale del genere umano: la mente umana è, allo stesso tempo, geniale e patetica, brillante e stolta. Le persone sono capaci delle imprese più notevoli, di conquiste che sfidano gli dei. Siamo passati dalla scoperta del nucleo atomico nel 1911 ad armi nucleari da megatoni in poco più di quarant'anni. Abbiamo imparato a dominare il fuoco, creato istituzioni democratiche, camminato sulla luna [...]. E tuttavia siamo capaci altresì delle più impressionanti dimostrazioni di arroganza e dissenatezza. Ognuno di noi va soggetto a errori,*
- 30 *qualche volta a causa dell'irrazionalità, spesso per ignoranza. È incredibile che gli esseri umani siano in grado di costruire bombe termonucleari; altrettanto incredibile è che gli esseri umani costruiscano effettivamente bombe termonucleari (e le facciano poi esplodere anche se non sono del tutto consapevoli del loro funzionamento). È incredibile che abbiamo sviluppato sistemi di governo ed economie che garantiscono i comfort della vita moderna, benché la maggior parte di noi abbia solo una vaga idea di come questi sistemi funzionino. E malgrado ciò la società 35 umana funziona incredibilmente bene, almeno quando non colpiamo con radiazioni le popolazioni indigene. Com'è possibile che le persone riescano a impressionarci per la loro ingegnosità e contemporaneamente a deluderci per la loro ignoranza? Come siamo riusciti a padroneggiare così tante cose nonostante la nostra comprensione sia spesso limitata?»*

#### Comprensione e analisi

1. Partendo dalla narrazione di un tragico episodio accaduto nel 1954, nel corso di esperimenti sugli effetti di esplosioni termonucleari svolti in un atollo dell'Oceano Pacifico, gli autori sviluppano una riflessione su quella che il titolo del libro definisce "l'illusione della conoscenza". Riassumi il contenuto della seconda parte del testo (righe 25-38), evidenziandone tesi e snodi argomentativi.
2. Per quale motivo, la mente umana è definita: «allo stesso tempo, geniale e patetica, brillante e stolta»? (righe 25-26)
3. Spiega il significato di questa affermazione contenuta nel testo: «È incredibile che gli esseri umani siano in grado di costruire bombe termonucleari; altrettanto incredibile è che gli esseri umani costruiscano effettivamente bombe termonucleari». (righe 30-32)

#### Produzione

*Gli autori illustrano un paradosso dell'età contemporanea, che riguarda il rapporto tra la ricerca scientifica, le innovazioni tecnologiche e le concrete applicazioni di tali innovazioni.*

*Elabora le tue opinioni al riguardo sviluppandole in un testo argomentativo in cui tesi ed argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso. Puoi confrontarti con le tesi espresse nel testo sulla base delle tue conoscenze, delle tue letture e delle tue esperienze personali.*





### PROPOSTA B3

#### L'EREDITA' DEL NOVECENTO

Il brano che segue è tratto dall'introduzione alla raccolta di saggi "La cultura italiana del Novecento" (Laterza 1996); in tale introduzione, **Corrado Stajano**, giornalista e scrittore, commenta affermazioni di alcuni protagonisti del XX secolo.

"C'è un po' tutto quanto è accaduto durante il secolo in questi brandelli di memoria dei grandi vecchi del Novecento: le due guerre mondiali e il massacro, i campi di sterminio e l'annientamento, la bomba atomica, gli infiniti conflitti e la violenza diffusa, il mutare della carta geografica d'Europa e del mondo (almeno tre volte in cento anni), e poi il progresso tecnologico, la conquista della luna, la mutata condizione umana, sociale, civile, la fine delle

5 ideologie, lo smarrimento delle certezze e dei valori consolidati, la sconfitta delle utopie.

10 Sono caduti imperi, altri sono nati e si sono dissolti, l'Europa ha affievolito la sua influenza e il suo potere, la costruzione del "villaggio globale", definizione inventata da Marshall McLuhan nel 1962, ha trasformato i comportamenti umani. Nessuna previsione si è avverata, le strutture sociali si sono modificate nel profondo, le invenzioni materiali hanno modificato la vita, il mondo contadino identico nei suoi caratteri sociali dall'anno Mille si è sfaldato alla metà del Novecento e al posto delle fabbriche dal nome famoso che furono vanto e merito dei ceti imprenditoriali e della fatica della classe operaia ci sono ora immense aree abbandonate concupite dalla speculazione edilizia che diventeranno città della scienza e della tecnica, quartieri residenziali, sobborghi che allargheranno le periferie delle metropoli. In una o due generazioni, milioni di uomini e donne hanno dovuto mutare del tutto i loro caratteri e il loro modo di vivere passando in pochi decenni dalla campana della chiesa che ha segnato il tempo per

15 secoli alla sirena della fabbrica. Al brontolio dell'ufficio e del laboratorio, alle icone luminose che affiorano e spariscono sugli schermi del computer.

Se si divide il secolo in ampi periodi – fino alla prima guerra mondiale; gli anni tra le due guerre, il fascismo, il nazismo; la seconda guerra mondiale e l'alleanza antifascista tra il capitalismo e il comunismo; il lungo tempo che dal 1945 arriva al 1989, data della caduta del muro di Berlino – si capisce come adesso siamo nell'era del post.

20 Viviamo in una sorta di ricominciamento generale perché in effetti il mondo andato in frantumi alla fine degli anni Ottanta è (con le varianti dei paesi dell'Est europeo divenute satelliti dell'Unione Sovietica dopo il 1945) lo stesso nato ai tempi della rivoluzione russa del 1917.

Dopo la caduta del muro di Berlino le reazioni sono state singolari. Più che un sentimento di liberazione e di gioia per la fine di una fosca storia, ha preso gli uomini uno stravagante smarrimento. Gli equilibri del terrore che per quasi

25 mezzo secolo hanno tenuto in piedi il mondo erano infatti protettivi, offrivano sicurezze passive ma consolidate. Le possibili smisurate libertà creano invece incertezze e sgomenti. Più che la consapevolezza delle enormi energie che possono essere adoperate per risolvere i problemi irrisolti, pesano i problemi aperti nelle nuove società dell'economia planetaria transnazionale, nelle quali si agitano, mescolati nazionalismi e localismi, pericoli di guerre religiose, balcanizzazioni, ondate migratorie, ferocie razzistiche, conflitti etnici, spiriti di violenza, minacce secessionistiche

30 delle unità nazionali.

Nasce di qui l'insicurezza, lo sconcerto. I nuovi problemi sembrano ancora più nuovi, caduti in un mondo vergine. Anche per questo è difficile capire oggi quale sarà il destino umano dopo il lungo arco attraversato dagli uomini in questo secolo."

Comprensione e analisi

1. Riassumi il contenuto essenziale del testo, mettendone in evidenza gli snodi argomentativi.
2. A che cosa si riferisce l'autore quando scrive: «passando in pochi decenni dalla campana della chiesa che ha segnato il tempo per secoli alla sirena della fabbrica»? (righe 14-15)
3. Perché l'autore, che scrive nel 1996, dice che: «adesso siamo nell'era del post»? (riga 19)
4. In che senso l'autore definisce «stravagante smarrimento» uno dei sentimenti che «ha preso gli uomini» dopo la caduta del muro di Berlino?





Produzione

*Dopo aver analizzato i principali temi storico-sociali del XX secolo, Corrado Stajano fa riferimento all'insicurezza e allo sconcerto che dominano la vita delle donne e degli uomini e che non lasciano presagire «quale sarà il destino umano dopo il lungo arco attraversato dagli uomini in questo secolo».*

*Ritieni di poter condividere tale analisi, che descrive una pesante eredità lasciata alle nuove generazioni? A distanza di oltre venti anni dalla pubblicazione del saggio di Stajano, pensi che i nodi da risolvere nell'Europa di oggi siano mutati?*

*Illustra i tuoi giudizi con riferimenti alle tue conoscenze, alle tue letture, alla tua esperienza personale e scrivi un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.*

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU  
TEMATICHE DI ATTUALITÀ  
PROPOSTA C1**

*Testo tratto dal discorso del Prefetto Dottor Luigi Viana, in occasione delle celebrazioni del trentennale dell'uccisione del Prefetto Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, della signora Emanuela Setti Carraro e dell'Agente della Polizia di Stato Domenico Russo.*

*CIMITERO DELLA VILLETTA PARMA, 3 SETTEMBRE 2012*

*«Quando trascorre un periodo così lungo da un fatto che, insieme a tanti altri, ha segnato la storia di un Paese, è opportuno e a volte necessario indicare a chi ci seguirà il profilo della persona di cui ricordiamo la figura e l'opera, il contributo che egli ha dato alla società ed alle istituzioni anche, se possibile, in una visione non meramente retrospettiva ma storica ed evolutiva, per stabilire il bilancio delle cose fatte e per mettere in campo le iniziative nuove, le cose che ancora restano da fare. [...] A questo proposito, ho fissato nella memoria una frase drammatica e che ancora oggi sconvolge per efficacia e simbolismo: "Qui è morta la speranza dei palermitani onesti". Tutti ricordiamo queste parole che sono apparse nella mattinata del 4 settembre 1982 su di un cartello apposto nei pressi del luogo dove furono uccisi Carlo Alberto Dalla Chiesa, Emanuela Setti Carraro e Domenico Russo. [...] Ricordare la figura del Prefetto Dalla Chiesa è relativamente semplice. Integerrimo Ufficiale dei Carabinieri, dal carattere sicuro e determinato, eccelso professionista, investigatore di prim'ordine, autorevole guida per gli uomini, straordinario comandante. Un grande Servitore dello Stato, come Lui stesso amava definirsi. Tra le tante qualità che il Generale Dalla Chiesa possedeva, mi vorrei soffermare brevemente su una Sua dote speciale, che ho in qualche modo riscoperto grazie ad alcune letture della Sua biografia e che egli condivide con altri personaggi di grande spessore come, solo per citare i più noti, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino (naturalmente non dimenticando i tanti altri che, purtroppo, si sono immolati nella lotta alle mafie). Mi riferisco alle Sue intuizioni operative. Il Generale Dalla Chiesa nel corso della Sua prestigiosa ed articolata carriera ha avuto idee brillanti e avveniristiche, illuminazioni concretizzate poi in progetti e strutture investigative che, in alcuni casi, ha fortemente voluto tanto da insistere, talora anche energicamente, con le stesse organizzazioni statuali centrali affinché venissero prontamente realizzati. [...] Come diremmo oggi, è stato un uomo che ha saputo e voluto guardare avanti, ha valicato i confini della ritualità, ha oltrepassato il territorio della sterile prassi, ha immaginato nuovi scenari ed impieghi operativi ed ha innovato realizzando, anche grazie al Suo carisma ed alla Sua autorevolezza, modelli virtuosi e vincenti soprattutto nell'investigazione e nella repressione. Giunse a Palermo, nominato Prefetto di quella Provincia, il 30 aprile del 1982, lo stesso giorno, ci dicono le cronache, dell'uccisione di Pio La Torre<sup>1</sup>. Arriva in una città la cui comunità appare spaventata e ferita [...]. Carlo Alberto Dalla Chiesa non si scoraggia e comincia a immaginare un nuovo modo di fare il Prefetto: scende sul territorio, dialoga con la gente, visita fabbriche, incontra gli studenti e gli operai. Parla di legalità, di socialità, di coesione, di fronte comune verso la criminalità e le prevaricazioni piccole e grandi. E parla di speranza nel futuro. Mostra la vicinanza dello Stato, e delle sue Istituzioni. Desidera che la Prefettura sia vista come un terminale di legalità, a sostegno della comunità e delle istituzioni sane che tale comunità rappresentano democraticamente. Ma non dimentica di essere un investigatore, ed accanto a questa attività comincia ad immaginare una figura innovativa di Prefetto che sia funzionario di governo ma che sia anche un coordinatore delle iniziative antimafia, uno stratega intelligente ed attento alle dinamiche criminali, anticipando di fatto le metodologie di ricerca dei flussi finanziari utilizzati dalla mafia. [...] Concludo rievocando la speranza. Credo che la speranza, sia pure nella declinazione dello sdegno, dello sconforto e nella dissociazione vera, già riappaia sul volto piangente dell'anonima donna palermitana che, il 5 settembre 1982, al termine della pubblica cerimonia funebre officiata dal Cardinale Pappalardo, si rivolse a Rita e Simona Dalla Chiesa, come da esse stesse riportato, per chiedere il loro perdono dicendo, "... non siamo stati noi." <sup>1</sup>Politico e*





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

*sindacalista siciliano impegnato nella lotta alla mafia.*





## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

*Carlo Alberto Dalla Chiesa, quindi, si inserisce a pieno titolo tra i Martiri dello Stato [...] ovvero tra coloro che sono stati barbaramente uccisi da bieche menti e mani assassine ma il cui sacrificio è valso a dare un fulgido esempio di vita intensa, di fedeltà certa ed incrollabile nello Stato e nelle sue strutture democratiche e che rappresentano oggi, come ieri e come domani, il modello da emulare e da seguire, senza incertezze e senza indecisioni, nella lotta contro tutte le mafie e contro tutte le illegalità.»*

*Sono trascorsi quasi quaranta anni dall'uccisione del Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, ma i valori richiamati nel discorso di commemorazione sopra riportato rimangono di straordinaria attualità.*

*Rifletti sulle tematiche che si evincono dal brano, traendo spunto dalle vicende narrate, dalle considerazioni in esso contenute e dalle tue letture, dalle tue conoscenze, dalle tue esperienze personali.*

*Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.*

### **PROPOSTA C2**

Tra sport e storia.

*"Sono proprio orgoglioso: un mio caro amico, mio e di tutti quelli che seguono il ciclismo, ha vinto la corsa della vita, anche se è morto da un po'.*

*Il suo nome non sta più scritto soltanto negli albi d'oro del Giro d'Italia e del Tour de France, ma viene inciso direttamente nella pietra viva della storia, la storia più alta e più nobile degli uomini giusti. A Gerusalemme sono pronti a preparargli il posto con tutti i più sacri onori: la sua memoria brillerà come esempio, con il titolo di «Giusto tra le nazioni», nella lista santa dello Yad Vashem, il «mausoleo» della Shoah. Se ne parlava da anni, sembrava quasi che fosse finito tutto nella polverosa soffitta del tempo, ma finalmente il riconoscimento arriva, guarda caso proprio nelle giornate dei campionati mondiali lungo le strade della sua Firenze.*

*Questo mio amico, amico molto più e molto prima di tanta gente che ne ha amato il talento sportivo e la stoffa umana, è Gino Bartali. Per noi del Giro, Gino d'Italia. Come già tutti hanno letto nei libri e visto nelle fiction, il campione brontolone aveva un cuore grande e una fede profonda. Nell'autunno del 1943, non esitò un attimo a raccogliere l'invito del vescovo fiorentino Elia Della Costa. Il cardinale gli proponeva corse in bicicletta molto particolari e molto rischiose: doveva infilare nel telaio documenti falsi e consegnarli agli ebrei braccati dai fascisti, salvandoli dalla deportazione. Per più di un anno, Gino pedalò a grande ritmo tra Firenze e Assisi, abbinando ai suoi allenamenti la missione suprema. Gli ebrei dell'epoca ne hanno sempre parlato come di un angelo salvatore, pronto a dare senza chiedere niente. Tra una spola e l'altra, Bartali nascose pure nelle sue cantine una famiglia intera, padre, madre e due figli. Proprio uno di questi ragazzi d'allora, Giorgio Goldenberg, non ha mai smesso di raccontare negli anni, assieme ad altri ebrei salvati, il ruolo e la generosità di Gino. E nessuno dimentica che ad un certo punto, nel luglio del '44, sugli strani allenamenti puntò gli occhi il famigerato*

da un articolo di **Cristiano Gatti**, pubblicato da "Il Giornale" (24/09/2013) <sup>1</sup>La vittoria di Bartali al Tour de France nel 1948 avvenne in un momento di forti tensioni seguite all'attentato a Togliatti, segretario del PCI (Partito Comunista Italiano





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Sarele INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale: 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Il giornalista Cristiano Gatti racconta di Gino Bartali, grande campione di ciclismo, la cui storia personale e sportiva si è incrociata, almeno due volte, con eventi storici importanti e drammatici. Il campione ha ottenuto il titolo di "Giusto tra le Nazioni", grazie al suo coraggio che consentì, nel 1943, di salvare moltissimi ebrei, con la collaborazione del cardinale di Firenze. Inoltre, una sua "mitica" vittoria al Tour de France del 1948 fu considerata da molti come uno dei fattori che contribuì a "calmare gli animi" dopo l'attentato a Togliatti. Quest'ultima affermazione è probabilmente non del tutto fondata, ma testimonia come lo sport abbia coinvolto in modo forte e profondo il popolo italiano, così come tutti i popoli del mondo. A conferma di ciò, molti regimi autoritari hanno spesso cercato di strumentalizzare le epiche imprese dei campioni per stimolare non solo il senso della patria, ma anche i nazionalismi.

A partire dal contenuto dell'articolo di Gatti e traendo spunto dalle tue conoscenze, letture ed esperienze, rifletti sul rapporto tra sport, storia e società. Puoi arricchire la tua riflessione con riferimenti a episodi significativi e personaggi di oggi e/o del passato.

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

## GRIGLIE CORREZIONE PRIMA PROVA

Indicatori	GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano) Descrittori	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	5	0,5	—
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	—
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	2,5	0,25	—
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	5	0,5	





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	15	1,5	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso il rispetto della consegna	2,5	0,25	—
	Consegna parzialmente rispettata	5	0,5	
	Consegna sufficientemente rispettata	7,5	0,75	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	10	1	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	2,5	0,25	
	Parziale la comprensione del testo	5	0,5	
	Sufficiente la comprensione del testo	7,5	0,75	
	Più che buona/ottima la comprensione globale e puntuale del testo	10	1	
Interpretazione del testo	Molto Scarsa / Scarsa	2,5	0,25	—
	Interpretazione parzialmente corretta	5	0,5	
	Interpretazione sufficientemente corretta	7,5	0,75	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	10	1	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Molto Scarsa / Scarsa la capacità di analisi	2,5	0,25	—
	Analisi parziale	5	0,5	
	Analisi sufficientemente svolta	7,5	0,75	
	Più che buona l'analisi del testo	10	1	
		_/100	_/10	Totale
VOTO FINALE IN /20		:5= 20		—





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo Descrittori	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	0,5	—
	<b>Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente</b>	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	—
	<b>Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico</b>	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti e informazioni insufficienti Scarsa capacità critica	5	0,5	—
	<b>Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate</b>	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	15	1,5	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Molto scarsa	2,5	0,25	—
	Parziale	7,5	0,75	
	<b>Pienamente sufficiente</b>	12,5	1,25	
	Più che buona / Ottima	15	1,5	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione assente/ Molto Scarsa / Scarsa	5	0,5	—
	Argomentazione Parzialmente coerente	7,5	0,75	
	<b>Argomentazione Sufficientemente coerente</b>	12,5	1,25	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	15	1,5	





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Base INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Endine Univoco UF791V

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	2,5	0,25	_____
	<b>Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati</b>	5	0,5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	7,5	0,75	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10	1	
		___/100	___/10	<b>Totale</b> _____
	<b>VOTO FINALE IN /20</b>	_____ : 5= _____ /20		

Indicatori	Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità <b>Descrittori</b>	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	0,5	_____
	<b>Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente</b>	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	_____
	<b>Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico</b>	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali scarsi	5	0,5	_____
	<b>Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate</b>	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	15	1,5	





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Molto scarsa	2,5	0,25	_____
	Parziale	7,5	0,75	
	<b>Pienamente sufficiente</b>	12,5	1,25	
	Più che buona / Ottima	15	1,5	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Molto Scarso / Scarso	5	0,5	_____
	Parzialmente ordinato e lineare	7,5	0,75	
	<b>Sufficientemente ordinato e lineare</b>	12,5	1,25	
	Ottimo sviluppo dell'esposizione	15	1,5	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Insufficiente la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	2,5	0,25	_____
	<b>Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati</b>	5	0,5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	7,5	0,75	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10	1	
		___/100	___/10	
	<b>VOTO FINALE IN /20</b>	___ : 5= ___/20		





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate	30° anniversario Antimafia	Tribunale di giustizia di Catanzaro	Dalle ore 11 alle 13 del 4 febbraio
Viaggio di istruzione	Emilia Romagna/ San marino	Loreto Rimini Ravenna San Marino Urbino Gradara Mirabilandia Recanati	5 giorni – dal 20 al 24 aprile
Viaggi	Programma ERASMUS. Corso di inglese 30 ore presso la scuola IELTS multietnica, con rilascio di attestato	Sliema (MALTA)	Dal 02 al 30 marzo 2022
Progetti e Manifestazioni culturali			
	Corso di approfondimento Matematica e Informatica	Piattaforma video	Ogni venerdi dalle ore 15 alle ore 18
	Progetto PTOF "LABORIENTA": orientamento in entrata rivolto agli studenti delle scuole medie, con illustrazione di progetti e funzionamento del laboratorio.	ITIS E.SCALFARO Laboratorio di telecomunicazioni	Mese di Gennaio



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Presentazione romanzo "L'arcobaleno dopo la tempesta" di Daniela Gariano	Sala del Cenacolo E.ITIS SCALFARO	Giorno 25 novembre
"Il Catanzaro sale in cattedra"	Sala del Cenacolo E. ITIS SCALFARO	Giorno 10 ottobre





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalforo.edu.it](http://www.ittscalforo.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale: 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Incontri con esperti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incontro con la dott.ssa Abramo (IFM) per orientamento volto a reclutare studenti per eventuali stage o assunzioni</li><li>• Incontro sul tema della guerra tenuto dal prof. Bilotti</li><li>• Incontro "Break the Silence" produzione di materiale per contribuire alla sensibilizzazione contro la violenza sulle donne</li></ul>	Sala del Cenacolo - ITIS SCALFARO  Sala del Cenacolo - ITIS SCALFARO  Sala del Cenacolo - ITIS SCALFARO	Dalle ore 9 alle ore 11 del 6 maggio  Dalle ore 11 alle ore 14 del 2 maggio  Giorno 14 ottobre
<b>Attività di Orientamento</b>	Attività di orientamento con Orienta Calabria (Marina Militare, Esercito Italiano, Guardia di Finanza, Carabinieri, NABA, IED, Università della Calabria, Università Cattaneo)  Orientamento "interno" nelle classi seconde del bienni. Con spiegazione dei laboratori e attività laboratoriali	Piattaforma video  ITTS E. Scalfaro	Giorno 20 gennaio  Mese febbraio/marzo



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Invoco UF791V

## ALLEGATO n. 1

### Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline\*

\*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti,

\*\* Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana, si specifica che, ai fini del colloquio, la progettazione deve contenere i testi, numerati, già oggetto di studio durante l'anno scolastico.





## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### RELAZIONE ITALIANO STORIA

**DOCENTE: MARIA TALARICO**

La V G è una classe eterogenea composta da 26 alunni. Ho seguito il percorso degli alunni nel corso dell'intero triennio per quanto riguarda l'insegnamento di Italiano e Storia. La classe si è presentata, sin da subito piuttosto eterogenea nel livello di preparazione e nelle capacità, con alcune marcate differenze relative alla qualità dello studio domestico e alle attitudini e abilità pregresse. L'attenzione e partecipazione alle attività didattiche è stata generalmente costante e attiva, ma non sempre partecipativa: solo alcuni alunni, infatti, hanno posto interrogativi e spunti di riflessione critica sulle tematiche affrontate, ma nel complesso non è stato sempre facile stimolare l'intero gruppo classe a un dialogo costruttivo e a una condivisione di punti di vista, soprattutto in Italiano. Per quanto riguarda i profitti nelle due discipline solo un piccolo gruppo (otto alunni) ha raggiunto ottimi risultati, più della metà riscontra dei risultati sufficienti, e il resto ha avuto difficoltà a raggiungere la sufficienza. Le ragioni di tali differenze sono da individuare nel grado di motivazione allo studio, nelle abilità pregresse e nell'acquisizione e/o consolidamento di un efficace metodo di studio. Gli alunni maggiormente motivati e già in possesso di un'adeguata metodologia di apprendimento hanno costantemente seguito le lezioni dimostrando impegno e volontà nel consolidare i concetti appresi, unitamente a buone capacità espressive. Altri invece hanno dimostrato una certa difficoltà nell'esporre correttamente - soprattutto nello scritto - i contenuti appresi, utilizzando un metodo di studio non sempre efficace. Il programma di Italiano è stato svolto attraverso la presentazione delle principali correnti culturali e letterarie dal Naturalismo fino ai primi decenni del '900 e lo studio dei vari autori è stato svolto attraverso la lettura di brani antologici esemplificativi della loro personale poetica. Nell'analisi dei testi si è privilegiata la riflessione sui contenuti, stimolando confronti tra le opere del medesimo autore e con altri autori e riflessioni sull'attualità delle tematiche affrontate.

Al termine dell'a.s. in questa classe si rileva una gradualità di profitto, intimamente connessa con i prerequisiti e le attitudini di ciascun allievo, nonché con quelle sfumature psicologiche che possono rendere il carattere di un allievo più o meno sicuro e più o meno intraprendente:

- nella fascia più alta vi sono alcuni studenti che, dotati di solide capacità cognitive, buona motivazione e costante impegno, hanno partecipato attivamente nel corso dell'anno al dialogo educativo raggiungendo così una buona preparazione;
- una seconda fascia, intermedia, abbastanza ampia, è composta da allievi che, grazie ad un impegno crescente e sempre più proficuo, hanno maturato pian piano una maggiore autonomia nell'elaborazione dei contenuti ed hanno raggiunto una preparazione sufficiente;
- la terza fascia è costituita da alunni che, a causa della scarsa motivazione allo studio delle materie umanistiche, della discontinuità nell'impegno e della difficoltà nel mantenere l'attenzione e la concentrazione durante le lezioni, nonostante le buone capacità, hanno evidenziato fragilità ed incertezze nella loro preparazione.





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## PROGETTAZIONE DIDATTICA ITALIANO

<b>Contenuti</b>	<p><b>Il Romanticismo in Italia:</b> La polemica classico-romantica. Il Positivismo e la sua diffusione - Il Naturalismo e il Verismo <b>Giovanni Verga:</b> La vita - Il pensiero - I romanzi giovanili - I romanzi romantico-passionali - La svolta verista - Le novelle - Il ciclo dei Vinti.</p> <p><b>Il Decadentismo:</b> Caratteri generali - Genesi del Decadentismo - Romanticismo e Decadentismo - La poetica - I temi - Il Decadentismo in Italia <b>Gabriele D'Annunzio:</b> La vita - Il Decadentismo di D'Annunzio - Il dannunzianesimo - Il pensiero e la poetica - Le novelle giovanili - Il ciclo dei romanzi - Il teatro - Le Laudi. <b>Giovanni Pascoli:</b> La vita - Il pensiero - La poetica del "fanciullino" - Classicismo e Decadentismo in Pascoli - Motivi, struttura e forme della poesia pascoliana.</p> <p><b>Futurismo:</b> Caratteri generali, temi, poetica, autori. <b>Luigi Pirandello:</b> La vita - Il pensiero - La poetica dell'umorismo - Le novelle - I romanzi - Il teatro <b>Giuseppe Ungaretti:</b> La vita - Le opere - Il pensiero e la poetica</p> <p><b>L'Ermetismo:</b> Origine del termine - I temi della poesia ermetica - Lo stile dell'Ermetismo</p> <p><b>Dante Alighieri</b> La Divina commedia Canto I</p>
<b>Metodologia</b>	<p>Lezione frontale Analisi diretta dei testi Contestualizzazione dell'argomento Analisi di brani con riferimento al periodo storico Lavori di sintesi Discussione in classe</p>
<b>Strumenti</b>	<p>Oltre ai libri di testo, è stato utilizzato altro materiale reperito da varie fonti, compreso anche quello audio e video. Classroom Google Meet</p>
<b>Valutazione</b>	<p>Per la valutazione si è tenuto dell'esito delle verifiche scritte ed orali, dell'impegno e della motivazione nei confronti della disciplina così come della frequenza e partecipazione alle lezioni. Si è tenuto, inoltre, conto del livello di preparazione raggiunto da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza senza però trascurare l'esposizione orale dei contenuti</p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Testi di Letteratura oggetto di studio nel corrente anno scolastico</b>	
1.	G.Verga. La famiglia dei Malavoglia
2.	G.Verga: Nedda
3.	G. Verga: La laboriosità dei Malavoglia e irrequietudine di N' Ntoni
4.	G. Verga: Mastro Don Gesualdo
5.	C. Baudelaire: L'albatro
6.	C.Baudelaire:
7.	P.Verlaine Arte poetica
8.	G.Pascoli: X Agosto
9.	G.Pascoli: Il tuono
10.	G.Pascoli: Il lampo
11.	G. Pascoli: Temporale
12.	G. Pascoli. E' dentro noi un fanciullino
13.	S. Aleramo Un'emancipazione necessaria
14.	G.D'Annunzio: La sera fiesolana
15.	G.D'Annunzio :La pioggia nel pineto
16.	G.D'Annunzio: Falce di luna calante
17.	G. D'Annunzio: Il ritratto di un esteta
18.	I.Svevo: L'insoddisfazione di Alfonso
19.	I.Svevo: L'ultima sigaretta
20.	L. Pirandello: La patente
21.	L. Pirandello: Cambio treno
22.	L.Pirandello:
23.	Ungaretti: In memoria
24.	Ungaretti: Veglia
25.	Ungaretti: Fratelli
26.	Ungaretti: San Martino del Carso
27.	Ungaretti: Mattina





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

28	Ungaretti: Soldati
29	Ungaretti: Non gridate più

## PROGETTAZIONE DIDATTICA STORIA

<b>Contenuti</b>	<p><b>I problemi dell'Italia unita:</b> Destra e Sinistra a confronto I problemi economici e sociali dell'unificazione La Destra storica al potere L'annessione di Roma e la caduta della Destra Il governo della Sinistra storica e l'avvio dell'industrializzazione La politica estera italiana e le aspirazioni colonialistiche Da Crispi alla crisi di fine secolo</p> <p><b>Il primo Novecento:</b> Le trasformazioni sociali e culturali La Belle Époque L'Italia giolittiana Il fenomeno migratorio e la "questione meridionale" I progressi sociali e lo sviluppo industriale dell'Italia La politica interna tra socialisti e cattolici La politica estera e la guerra di Libia</p> <p><b>La prima guerra mondiale:</b> La fine dei giochi diplomatici Il 1914: il fallimento della guerra lampo L'Italia dalla neutralità alla guerra 1915-1916: la guerra di posizione Il fronte interno e l'economia di guerra Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra</p> <p><b>Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica:</b> La rivoluzione di febbraio La rivoluzione d'ottobre Lenin alla guida dello stato sovietico</p> <p><b>L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto:</b> La conferenza di pace e la Società delle Nazioni I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa</p> <p><b>Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo:</b> Le difficoltà economiche e sociali Nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra La crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il biennio rosso L'ascesa del fascismo Verso la dittatura</p> <p><b>Gli Stati Uniti e la crisi del '29:</b> La crisi del '29: dagli USA al mondo Roosevelt e il New Deal</p> <p><b>Il regime fascista in Italia:</b> La nascita del regime Il fascismo tra consenso ed opposizione La politica interna ed economica I rapporti tra Chiesa e fascismo La politica estera Le leggi razziali</p> <p><b>La crisi della Germania repubblicana e il nazismo:</b> La nascita della repubblica di Weimar Hitler e la nascita del nazionalsocialismo Il nazismo al potere L'ideologia nazista e l'antisemitismo</p> <p><b>Cause e conseguenze della seconda guerra mondiale:</b> Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone L'escalation nazista: verso la guerra</p> <p><b>La guerra fredda</b></p>
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale Contestualizzazione dell'argomento Lavori di sintesi Discussione in classe





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Strumenti</b>	Oltre ai libri di testo, è stato utilizzato altro materiale reperito da varie fonti, compreso anche quello audio e video. Classroom Google Meet Google Moduli
<b>Valutazione</b>	Per la valutazione si è tenuto dell'esito delle verifiche, dell'impegno e della motivazione nei confronti della disciplina così come della frequenza e partecipazione alle lezioni. Si è tenuto, inoltre, conto del livello di preparazione raggiunto da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza senza però trascurare l'esposizione orale dei contenuti



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### RELAZIONE MATEMATICA E COMPLEMENTI.

#### DOCENTE: MAURIZIO NISTICÒ.

La classe, composta da ventisei allievi, tra cui diversi pendolari, ha seguito regolarmente le lezioni. Inizialmente un discreto gruppo di essi presentava delle difficoltà di apprendimento, attribuibili sia a lacune risalenti all'anno precedente, che al periodo delle lezioni tenute in DDI, oltre che in presenza. Occorre evidenziare tuttavia che tali alunni hanno via via colmato le loro difficoltà iniziali nel corso dell'anno, raggiungendo risultati sufficienti o più che sufficienti, mentre gli altri allievi hanno dimostrato un impegno costante e apprezzabile in termini di attenzione, studio e puntualità nelle consegne.

Riguardo la partecipazione l'intera classe si è dimostrata sia in presenza che in DDI attiva e collaborativa, mantenendo un comportamento quasi sempre corretto e rispettoso.

In relazione al coordinamento interdisciplinare si è cercato sempre di stimolare gli allievi a collegare tra loro i diversi argomenti trattati, in modo che rispondessero più concretamente alle loro esigenze di unitarietà e di coerenza culturale.

La partecipazione dei genitori al dialogo scuola-famiglia è stata generalmente costante e collaborativa, al fine di un miglioramento degli stessi allievi sia nel profitto, che nella condotta.





## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale: 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### PROGETTAZIONE DIDATTICA

<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Determinazione del grafico probabile di una funzione.</li><li>· La derivata prima e studio del suo segno per determinare intervalli di crescita/decrecita.</li><li>· La derivata seconda e la determinazione delle concavità delle funzioni. · Classificazione dei punti di discontinuità della derivata prima.</li><li>· Rappresentazione grafica di funzioni dopo effettuato uno studio completo della sua legge associativa.</li><li>· Definizione di integrale definito (alla Riemann).</li><li>· Determinazione delle aree sottese da grafici di funzioni.</li><li>· Proprietà degli integrali definiti e Teorema fondamentale del Calcolo Integrale. · Primitive e definizione di integrazione indefinita.</li><li>· Metodi di integrazione: sostituzione.</li><li>· Metodi di integrazione: per parti.</li><li>· Integrazione di funzioni razionali fratte.</li><li>· Trucchi notevoli per integrare particolari funzioni.</li><li>· Applicazioni del Calcolo Integrale alla risoluzione di modelli differenziali del primo ordine.</li></ul>
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, cooperative learning e problem solving.
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, monitor digitale interattivo, dispense o appunti scritti e rilasciati a livello personale.
<b>Valutazione</b>	Prove scritte, prove orali e colloqui con la classe.



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## RELAZIONE :TELECOMUNICAZIONI

**DOCENTE: ING. SALVATORE RUSSETTI**  
**PROF. FRANCESCO CILIBERTO**

### PROGETTAZIONE DIDATTICA

<b>Contenuti</b>	<p><b>Teoria: Segnali</b> Caratteristiche dei segnali di informazione-Rappresentazione grafica e analitica e loro classificazione.</p> <p><b>Lab.:</b> Utilizzo di alcuni strumenti per l'analisi dei segnali</p> <p><b>Teoria: Rappresentazione dei segnali nel dominio della Frequenza</b> Teorema di Fourier-Armoniche e rappresentazione analitica e grafica dello spettro di un segnale - Segnali canonici utilizzati nelle TLC.</p> <p><b>Lab:</b> Analisi e misura delle ampiezze delle armoniche di un segnale ad onda quadra bipolare con l'utilizzo dell'analizzatore d'onda</p> <p><b>Teoria: Modulazione Analogica</b> Definizione di modulazione-Classificazione-Studio analitico e spettrale della mod. AM-FM-PM- Applicazioni nelle TLC</p> <p><b>Lab.:</b> Studio e misure oscillografiche e spettrali di un segnale modulato in A.M</p> <p><b>Teoria: Modulazioni Digitali</b> Definizione e classificazione - Mod. ASK,FSK,PSK e loro applicazione-Campionamento e trasmissione TDM-PCM-Schema a blocchi di un sistema di trasmissione PCM.</p> <p><b>Teoria: Onde Elettromagnetiche</b> Equazioni di Maxwell, onde elettromagnetiche, Caratteristiche di un mezzo di propagazione, velocità delle O.E., caratteristiche di propagazione, propagazione in un mezzo senza perdite e con perdite, ottica geometrica e teoria elettromagnetica, Diffrazione delle O.E., Energia di un O.E.</p> <p><b>Teoria: Linee di Trasmissione</b> Modello elettrico di una L.T. Corrente e tensione in una L.T., Linea Ideale, Regime Progressivo, Impedenza in un qualsiasi punto della linea, Regime Stazionario, Linea adattata, Linee disadattate, Diagramma di Smith, adattamento di impedenza con Trasformatore a Lambda quarti e Stub parallelo.</p> <p><b>Lab.:</b> Esercitazioni con carta di Smith.</p>
<b>Metodologia</b>	Laboratorio Lezione Frontale Esercitazioni (LIM, Grafici, PC) Dialogo Formativo Problem Solving
<b>Strumenti</b>	Attrezzature di laboratorio Sussidi Digitali Libri anche digitali Dispense Libri di Testo PC e Software
<b>Valutazione</b>	Valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo
<b>Compito di Realtà</b>	Progetto casa domotica





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale: 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## RELAZIONE: SISTEMI E RETI

**DOCENTE: Anna Canino**

**ITP: Francesco Ciliberto**

La classe, composta da ventisei allievi, tra cui diversi pendolari, ha seguito regolarmente le lezioni sia in presenza sia in Didattica a Distanza. Inizialmente un discreto gruppo di essi presentava delle difficoltà di apprendimento, tuttavia, si è evidenziato nel corso dell'anno scolastico un miglioramento che ha portato tali alunni al raggiungimento di risultati sufficienti o più che sufficienti, mentre gli altri allievi hanno dimostrato un impegno costante e apprezzabile in termini di attenzione, studio e puntualità nelle consegne, fornendo spunti positivi al dialogo formativo. Nei confronti della disciplina hanno mostrato interesse, partecipazione e curiosità. La partecipazione dei genitori al dialogo scuola-famiglia è stata generalmente costante e collaborativa, al fine di un miglioramento degli stessi allievi sia nel profitto, che nella condotta.

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici, del Curricolo della disciplina, del PECUP di indirizzo:

- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

## PROGETTAZIONE DIDATTICA

PROGETTAZIONE DIDATTICA	
<b>Contenuti</b>	<b>Uda 1- livelli ISO/OSI</b> - Ripasso
	<b>Uda2 – INTERNET</b> - Introduzione a Internet - Scambio dei messaggi interpersonali - Comunicazione e scambio dati tra computer - Web e navigazione ipermediale  <b>LABORATORIO</b> Wireshark.
	<b>Uda 3 - TECNICHE DI CRITTOGRAFIA PER L'INTERNET</b> - l'internet security - la crittografia - Metodi crittografici: cifrario di Giulio Cesare, Cifrario a matrice , Playfair. - crittografia simmetrica e asimmetrica - gli algoritmi di crittografia des e triple des - l'algoritmo di crittografia rsa - la firma digitale e gli enti certificatori <b>LABORATORIO</b> ESERCITAZIONI CON I VARI METODI CRITTOGRAFICI



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p><b>Uda 4 – EFFICIENZA E SICUREZZA DELLE RETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- STP: il protocollo di comunicazione tra gli switch</li><li>- Le reti locali virtuali (VLAN)</li><li>- Il firewall e le ACL</li><li>- Il Proxy Server</li><li>- Le tecniche NAT e PAT</li><li>- La DeMilitarized Zone (DMZ)</li></ul> <p>LABORATORIO Packet Tracer: configurare le VLAN e verificare STP</p> <p><b>Uda 5 - RETI PRIVATE VIRTUALI (VPN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le caratteristiche di una Virtual Private Network</li><li>- La sicurezza nelle VPN</li><li>- I protocolli per la sicurezza nelle VPN: scenari possibili</li><li>- VPN di fiducia e VPN sicure</li><li>- Le VPN per lo streaming, il gaming e l'home banking</li></ul> <p><b>Uda 6 – LE RETI WIRELESS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scenari di reti senza fili</li><li>- La sicurezza nelle reti wireless</li></ul> <p><u>Contenuti Laboratoriali della disciplina: (tematiche e argomenti trasversali svolti con le discipline di TPSIT e TELECOMUNICAZIONI)</u></p> <p>Tempi: <b>primo e secondo quadrimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Semaforo con Arduino e chiamata pedoni;</li><li>- Occhio a Scanner con Arduino;</li><li>- Fotorresistenza con Arduino;</li><li>- Interruttore crepuscolare co A.O. 741;</li><li>- Realizzare un A.O. di bassa frequenza;</li><li>- Serratura elettronica con Arduino per l'apertura di una porta o cancello;</li><li>- Stazione barometrica. (Casa Domotica)</li></ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Lezione frontale spiegazioni in classe Apprendimento cooperativo in laboratorio (Cooperative Learning) Lezione digitale integrata con presentazioni in powerpoint Sintesi riepilogative Esercitazioni Dialogo formativo Sviluppo delle competenze e verifiche Compito di realtà</p>
<b>Strumenti</b>	<p>Monitor screen touch 65 pollici in aula Libri di testo Risorse digitali integrate Dispense Appunti Video attrezzatura di laboratorio estratti da testi didattici Software di settore</p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>Documentazione dal web Presentazione in PowerPoint Esercizi guidati Sintesi dell'Unità Mappa concettuale Domande aperte Casi di studio realistici</p>
<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avviene secondo la scala di riferimento allegata al PTOF e le <i>griglie di valutazione definite dal dipartimento di indirizzo</i>. Gli elementi che concorrono alla formulazione della valutazione finale sono ottenuti mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Test a risposta multipla</li><li>Relazioni di laboratorio</li><li>prove di laboratorio</li><li>prove strutturate</li><li>prove semistrutturate</li><li>soluzione di problemi</li><li>prove scritte</li><li>prove orali</li><li>partecipazione alle attività didattiche</li><li>Interesse ed impegno</li></ul>



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Statale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Invito UF791V

### RELAZIONE: GESTIONE, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

**DOCENTE: Anna Canino**

**ITP: Gianfranco Argirò**

La classe, composta da ventisei allievi, ha seguito regolarmente le lezioni sia in presenza sia in Didattica a Distanza. Inizialmente un discreto gruppo di essi presentava delle difficoltà di apprendimento in quanto la disciplina richiede un nuovo approccio, nella fase iniziale più teorico. Tuttavia, nel corso dell'anno scolastico si è evidenziato un crescente interesse verso la disciplina, che li ha portati al raggiungimento di risultati sufficienti o più che sufficienti. Altri allievi hanno dimostrato un impegno costante e apprezzabile in termini di attenzione, studio e puntualità nelle consegne, fornendo spunti positivi al dialogo formativo. Nei confronti della disciplina hanno mostrato interesse, partecipazione e curiosità. La partecipazione dei genitori al dialogo scuola-famiglia è stata generalmente costante e collaborativa, al fine di un miglioramento degli stessi allievi sia nel profitto, che nella condotta.

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici, del Curricolo della disciplina, del PECUP di indirizzo:

- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

### PROGETTAZIONE DIDATTICA

PROGETTAZIONE DIDATTICA	
<b>Contenuti</b>	<b>Unità 1 - Le aziende e i mercati</b>  L'azienda e le sue attività I costi aziendali Il modello microeconomico La formazione del prezzo La quantità da produrre: il Break Even Point  <b>Unità 2 - Elementi di organizzazione aziendale</b>  L'organizzazione in azienda I processi aziendali





	<p>Il ruolo delle tecnologie informatiche nella organizzazione dei processi Enterprise Resource Planning – ERP</p> <p><b>Uda 3 - La qualità e la sicurezza in azienda</b></p> <p>La qualità in azienda La sicurezza in azienda L'organizzazione della prevenzione aziendale Fattori di rischio, misure di tutela</p> <p><b>Uda 4 - Principi e tecniche di project management</b></p> <p>Il progetto e le sue fasi Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto L'organizzazione dei progetti Risorse umane e comunicazione nel progetto La stima dei costi</p> <p>Uda 5: Il project management nei progetti informatici e TLC I progetti informatici Il processo di produzione del software Preprogetto: fattibilità e analisi dei requisiti Preprogetto: raccolta e verifica dei requisiti Preprogetto: pianificazione temporale del progetto La documentazione del progetto e il controllo della qualità Le fasi nei modelli di sviluppo dei progetti informatici Il modello di sviluppo OOP</p> <p><u>Contenuti Laboratoriali della disciplina:</u></p> <p>Tempi: <b>primo e secondo quadrimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calcolare e rappresentare utilizzando i fogli di calcolo le curve di domanda e offerta e determinare il prezzo d'equilibrio</li><li>- Redigere un bilancio aziendale utilizzando i grafici di Excel</li><li>- Funzioni ed utilizzo di Excel</li><li>- Ricavare la struttura e l'organigramma aziendale</li><li>- Esempio di project: Apertura di un centro assistenza HW.</li><li>- Casa domotica. Tempi, diagramma di Gantt e scheda di project management.</li></ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Lzione frontale spiegazioni in classe Apprendimento cooperativo in laboratorio (Cooperative Learning) Flipped Classroom Lezione digitale integrata con presentazioni in powerpoint Sintesi riepilogative Esercitazioni Dialogo formativo Sviluppo delle competenze e verifiche Compito di realtà</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Mercatografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Seriale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitor screen touch 65 pollici in aula</li> <li>• Libri di testo</li> <li>• Risorse digitali integrate</li> <li>• software di settore (Excel , Gantt, Dolibarr)</li> <li>• Presentazione in PowerPoint</li> <li>• Esercizi guidati</li> <li>• Sintesi dell'Unità</li> <li>• Mappa concettuale</li> <li>• Domande aperte</li> <li>• Casi di studio realistici</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avviene secondo la scala di riferimento allegata al PTOF e le <i>griglie di valutazione definite dal dipartimento di indirizzo</i>. Gli elementi che concorrono alla formulazione della valutazione finale sono ottenuti mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test a risposta multipla</li> <li>• Relazioni di laboratorio</li> <li>• prove di laboratorio</li> <li>• prove strutturate</li> <li>• prove semistrutturate</li> <li>• soluzione di problemi</li> <li>• prove scritte</li> <li>• prove orali</li> <li>• partecipazione alle attività didattiche</li> <li>• interesse ed impegno</li> </ul>

## RELAZIONE INGLESE

### DOCENTE ORLANDINI CATERINA

La classe ha risentito enormemente dell'alternanza della didattica a distanza e di quella in presenza sia a livello didattico che interpersonale.

Nonostante le difficoltà oggettive, una parte degli studenti si è sempre impegnata con maturità, costanza ed interesse, rispettando le consegne e assumendo un atteggiamento corretto e responsabile. Mentre un altro gruppo, ha avuto un andamento non sempre costante ed adeguato alle consegne richieste. La progettazione è stata rispettata per quanto riguarda l'acquisizione delle competenze, meno per quanto riguarda i contenuti attribuibile al numero inferiore di ore che non ha consentito di affrontare e sviluppare tutte le tematiche prefissate.

### Progettazione Didattica Disciplina: Inglese

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<i>Macro argomenti di microlingua</i>	Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche, il	Libro di testo Dispense	<i>Criteri Valutativi</i> Esiti delle prove





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalforo.edu.it](http://www.ittscalforo.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Electromagnetic waves Types of electromagnetic radiation Radio waves Radio signals Transmitting telecommunications signals Automation and home automation Cryptography Security systems</p> <p><b>Macro argomenti di civiltà</b></p> <p>The United States of America: overview on history, geography, institutions and society. International organizations: NATO, ONU, UNESCO, UNICEF, Amnesty International</p>	<p>functional-notional approach, è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: lezioni frontali; lavori individuali flipped-classroom lezione asincrona videolezioni sincrone e asincrone</p>	<p>Internet Meet Classroom</p>	<p>Assiduità nella frequenza Partecipazione ed interesse all'attività didattica Continuità dell'impegno profuso Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza Correttezza nella partecipazione</p>
--	---	--	--



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Progettazione Didattica della disciplina: Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni

Prof. Canino Gianluca

Prof. Ciliberto Francesco

### Contenuti della disciplina:

#### **UDA 1: Principi e tecniche di elaborazione/sintesi numerica dei segnali, anche in tempo reale.**

Tempi: **Primo Quadrimestre**

- Segnali analogici, discreti e digitali
- Analisi armonica e banda dei segnali
- Banda di trasmissione
- Elaborazione e sintesi analogica del segnale
- Elaborazione e sintesi digitale del segnale
- Campionamento e teorema di Shannon
- Elaborazione e trasmissione dei segnali digitali

#### **UDA 2: Dispositivi di comunicazione e protocolli standard wired/wireless per sistemi embedded.**

Tempi: **Primo Quadrimestre**

- Architetture embedded
- Memorie e dispositivi di I/O
- Interfacciamento dispositivi esterni
- Protocolli comunicazione
- Metodologie per sistemi embedded di rete

#### **UDA 3: Principi di comunicazione machine-to-machine e reti di sensori.**

Tempi: **Secondo quadrimestre**

- Principali meccanismi di comunicazione machine-to-machine
- Reti di sensori e tipologie di reti wireless
- Protocolli di comunicazione
- Modelli analitici per reti di sensori wireless

#### **UDA 4: Funzionalità e standard dei dispositivi di identificazione a radiofrequenza attivi e passivi.**

Tempi: **Secondo quadrimestre**

- Caratteristiche ed applicazioni dei sistemi RFID
- Frequenze di esercizio di un sistema RFID
- Funzionamento degli RFID
- Sicurezza dei sistemi RFID
- Classificazione dei TAG

### Contenuti Laboratoriali della disciplina:

Tempi: **primo e secondo quadrimestre**

- Semaforo con Arduino e chiamata pedoni;
- Occhio a Scanner con Arduino;
- Fotoresistenza con Arduino;
- Interruttore crepuscolare co A.O. 741;
- Realizzare un A.O. di bassa frequenza;





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- Serratura elettronica con Arduino per l'apertura di una porta o cancello;
- Casa Domotica

## Metodi:

- lezione frontale
- apprendimento cooperativo in laboratorio (Cooperative Learning)
- lezione digitale integrata
- lezione laboratoriale
- esercitazioni
- dialogo formativo

## Mezzi, strumenti e sussidi:

- Monitor screen touch 65 pollici in aula
- Libri di testo
- Risorse digitali integrate
- Dispense
- Appunti
- Schemi
- Video
- attrezzatura di laboratorio
- estratti da testi didattici
- software di settore
- documentazione dal web
- Lavagna classica in ardesia in aula

## Spazi:

- aula (sia per la didattica in presenza che per la didattica digitale integrata)
- laboratorio

## Criteria e strumenti di valutazione

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avviene secondo la scala di riferimento allegata al PTOF e le *griglie di valutazione definite dal dipartimento di indirizzo*. Gli elementi che concorrono alla formulazione della valutazione finale sono ottenuti mediante:

- Test a risposta multipla
- Relazioni di laboratorio
- prove di laboratorio
- prove strutturate
- prove semistrutturate
- soluzione di problemi
- prove scritte
- prove orali
- partecipazione alle attività didattiche
- interesse ed impegno

## Obiettivi raggiunti

*Gli allievi nei confronti della disciplina hanno mostrato interesse, partecipazione e curiosità sia nella didattica in presenza che nella didattica digitale integrata. Taluni hanno apportato buoni spunti al dialogo educativo.*

*Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe è complessivamente migliorata.*

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento alle linee guida di indirizzo:



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## RELAZIONE: SCIENZE MOTORIE

**DOCENTE: PROF. GIUSEPPE RUSSO**

Gli studenti della classe 5.G hanno assicurato una costante presenza nel corso del primo quadrimestre e parte dell'inizio del secondo quadrimestre. Nella parte che riguarda la didattica a distanza tutti gli allievi sono stati quasi sempre presenti.

Complessivamente gli alunni sono risultati vivaci, aperti e solidali. Il processo di cooperazione e socializzazione si è ottenuto con un lavoro costante e scrupoloso. Il senso di lealtà e la formazione di una personalità forte sono l'obiettivo primario che si deve raggiungere, a fine anno scolastico, per una quinta classe che si accinge agli Esami di Stato.

La programmazione di Educazione Fisica è stata svolta in maniera soddisfacente.

Da un punto di vista teorico vivo interesse hanno destato le lezioni di fisiologia e pronto soccorso.

Durante le lezioni gli alunni sono stati, spesso, stimolati a intervenire con domande volte a stabilire l'interesse per l'argomento.

Tutti gli alunni, sia pur con qualche differenza, hanno consolidato le loro capacità fisiche e motorie, raggiungendo una maturità e preparazione tale da poter affrontare gli esami finali. Il profitto medio è da ritenersi buono in quanto quasi tutti gli allievi hanno dimostrato un progressivo avanzamento sul piano delle conoscenze e competenze.

Di seguito gli argomenti svolti dopo la chiusura dell'attività didattica.

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'educazione fisica e lo sport dal XIX secolo ad oggi.</li><li>- Anatomia e fisiologia dei vari apparati.</li><li>- Le qualità motorie di base.</li><li>- Il tennis tavolo.</li><li>- I vari apparati</li></ul>	Lezione frontale, didattica a distanza, discussione guidata, dimostrazione	Libri di testo, palestra, google suite, (meet e classroom) video lezioni	<b>Verifiche orali:</b> si è tenuto conto del livello di conoscenze raggiunto, possesso delle capacità di comprensione, analisi, applicazione, sintesi, valutazione; padronanza dei mezzi espressivi; continuità dell'impegno e corretta utilizzazione delle proprie



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

			potenzialità. <b>Verifiche scritte:</b> Conoscenza dell'argomento, chiarezza.  <b>Prove pratiche:</b> partecipazione attiva alla DAD.
--	--	--	--

## RELAZIONE :RELIONE

Il comportamento della classe risulta essere corretto e maturo. Si è evidenziato un adeguato interesse per le attività proposte e una partecipazione costante; gli alunni, in generale mostrano di essere interessati al dialogo educativo

**DOCENTE: CINZIA FABIANO**

## PROGETTAZIONE DIDATTICA

<b>Contenuti</b>	Sensibilizzare al dialogo interculturale e al rispetto per l'ambiente Fede e scienza Educare all'amore e alla vita di relazione Educare al rispetto della vita Religione e vita morale  ED. CIVICA: gestire la casa comune Pro e contro della globalizzazione
<b>Metodologia</b>	Lezione dialogante con rilievo di situazioni particolari





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Strumenti</b>	Brani tratti dal libro di testo, giornali, siti web e video
<b>Valutazione</b>	Dialoghi dibattiti



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalforo.edu.it](http://www.ittscalforo.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA + MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## **Allegato 2-**

**Preparazione alla seconda prova scritta dell'Esame  
di Stato 21/22 (Nota MIUR 7775 del 28/03/22)**





ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO

A.S. 2021-2022

**Indirizzo:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ARTICOLAZIONE:** TELECOMUNICAZIONI

**CLASSE:** V G

**Tema di:** SISTEMI E RETI

*Tipologia c*

*Il candidato (che potrà eventualmente avvalersi delle conoscenze e competenze maturate attraverso esperienze di alternanza scuola-lavoro, stage o formazione in azienda) svolga la prima parte della prova e risponda a due tra i quesiti proposti nella seconda parte.*

### **PRIMA PARTE**

Un giornale locale negli anni novanta realizzò una propria banca dati telematica per la distribuzione elettronica di un notiziario settimanale. Gli utenti, previo abbonamento, si collegavano via modem e linea telefonica per la lettura degli articoli e l'invio di posta elettronica.

Da uno studio preliminare risultava che:

- ad ogni articolo erano associati un titolo, un'immagine ed eventualmente un filmato;
- un numero settimanale si componeva di circa cento articoli.

Il nuovo direttore del giornale desidera effettuare l'ammodernamento del sistema, realizzando una nuova rete locale per il collegamento dei computer e di altri dispositivi, la cui collocazione è la seguente:

- un computer e una stampante nell'ufficio del direttore;
- trenta computer distribuiti a due a due negli uffici dei giornalisti;
- due computer e una stampante professionale nell'ufficio dei redattori;
- altre apparecchiature mobili (smartphone, pc portatili, ...), che vengono usate all'occorrenza dai giornalisti o da collaboratori occasionali.

Inoltre, in un locale protetto, vi è un sistema su cui risiedono la banca dati e il server Web.



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Invoco UF791V

Il giornale ha un sito web contenente informazioni e una sintesi degli articoli pubblicati accessibili a tutti senza autenticazione; contiene inoltre una sezione riservata agli abbonati, i quali possono accedere agli articoli completi. Gli abbonati sono ora circa 5.000.

Il candidato, formulate le opportune ipotesi aggiuntive, sviluppi i seguenti punti:

1. proponga un progetto anche grafico dell'infrastruttura di rete, indicando le risorse hardware e software necessarie, esaminandone in particolare l'architettura, gli apparati e le caratteristiche del collegamento della rete ad Internet;
2. descriva possibili tecniche di protezione della rete locale e dei server interni dagli accessi esterni;

### **SECONDA PARTE**

Il candidato risponda a due quesiti a scelta tra quelli sotto riportati.

1. In relazione al tema proposto nella prima parte, il giornale offre servizi autenticati di consultazione. Il candidato spieghi il funzionamento dei protocolli https e ssl e gli strumenti di cui è necessario dotarsi per la loro implementazione.
2. I documenti, anche importanti, viaggiano sempre più spesso in rete ponendo in evidenza la necessità di garantire sia l'integrità degli stessi che l'identità del mittente. Descrivere la tecnica che garantisce quanto sopra, anche avvalendosi di schemi, e descriva una delle tecniche di Crittografia.
3. La rete offre agli utenti numerosi servizi, quali posta elettronica, servizio web, FTP, DNS, CHAT, ecc., che possono essere di tipo connesso o non connesso. Si descrivano le caratteristiche dei servizi connessi e non connessi riferendosi ad esempi concreti.





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Esami di Stato a.s. 2021/22

### Istituto Tecnico Industriale - indirizzo telecomunicazioni

#### GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA (dm 769/18)

indicatore (correlato agli obiettivi della prova)		punteggio max	punteggio attribuito
I1	Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.	3	
I2	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla correttezza e alla completezza di:	14	
I2.a	scelta di dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;	3	
I2.b	descrizione, comparazione ed applicazione del funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;	3	
I2.c	configurazione, installazione e gestione di sistemi di elaborazione dati e reti;	4	
I2.d	sviluppo di applicazioni informatiche per reti e/o servizi a distanza.	4	
I3	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	3	
TOTALE		20	____/20
TOTALE Convertito			____/10



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ALLEGATO 3 –

# CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORAMENTO

### INDICATORI DEL VOTO DI COMPORAMENTO

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)*
- B. *Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto (con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)*
- D. *Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)*





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalforo.edu.it](http://www.ittscalforo.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	<p>Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p><b>Comportamento sempre corretto, responsabile ed esemplare verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnato da assenza di sanzioni disciplinari</b></p>	<p>Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza assidua e puntuale delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.</p> <p><b>Notevole impegno, partecipazione proattiva, atteggiamento collaborativo e facilitante rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e Costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e Consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Notevole padronanza e abilità nell'utilizzo consapevole, corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA - MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

9	<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p><b>Comportamento corretto e responsabile verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnata da assenza di sanzioni disciplinari</b></p>	<p>Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza assidua delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e Proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p><b>Elevato impegno, partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Padronanza elevata nell'utilizzo corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>
8	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.</p> <p><b>Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD</b></p>	<p>Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p><b>Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalforo.edu.it](http://www.ittscalforo.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale: 97028930796 - Codice Invoco UF791V

7	<p>Comportamento Sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).</p> <p><b>Comportamento sostanzialmente corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta</b></p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o mancanze nelle consegne</b></p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non Sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p> <p><b>Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Utilizzo sostanzialmente corretto delle tecnologie impiegate nella didattica a distanza</b></p>
6	<p>Comportamento non sempre corretto nei Confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti Sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o Sospensioni fino a 15 giorni scritta).</p> <p><b>Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.</b></p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da Numerose assenze e Ritardi che hanno Condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione.</p> <p><b>Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne</b></p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.</p> <p><b>Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p><b>Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza</b></p>

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Allegato C O.M n. 65/22

### Tabella 1 Conversione del credito scolastico complessivo

1)

<b>Punteggio in Base 40</b>	<b>Punteggio in Base 50</b>
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Tabella 2 Conversione del punteggio della prima prova scritta

2)

<b>Punteggio in Base 20</b>	<b>Punteggio in Base 15</b>
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA- INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ALLEGATO 5

### Griglia di valutazione del colloquio (alleg. A dell'OM 65/22)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	MATEMATICA E COMPLE.	NISTICO' MAURIZIO	
2	INGLESE	ORLANDINI CATERINA	
3	SISTEMI E RETI ORGORG. .E.GEST.P.P	CANINO ANNA	
4	TELECOMUNICAZIONI	RUSSETTI SALVATORE	
5	ITP TELECOM. ITP TPSIT ITP SISTEMI E RETI	CILIBERTO FRANCESCO	
6	TECN. E PROD. SISTEMI INFORM. DI TELECOM.	CANINO GIANLUCA	
7	ITP ORG.E.GEST.P.P	ARGIRO' GIANFRANCO	
8	RELIGIONE	FABIANO CINZIA	
9	SCIENZE MOTORIE	RUSSO GIUSEPPE	
10	ITALIANO -STORIA	TALARICO MARIA	

Data di approvazione: .....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Vito SANZO