



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2022

CLASSE V Sez. I

Indirizzo: Meccanica e Meccatronica

Anno Scolastico 2021/2022

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0006510 del 11/05/2022
IV (Uscita)

Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 3 -5
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 5-9
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 9
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 9-10
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 10
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 11
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag. 12-13
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 14
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 15
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 15
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 16-25
ALLEGATO 2- PREPARAZIONE ALLA SECONDA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO 21/22 (NOTA MIUR N.7775 DEL 28/03/22)	pag. 26
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 27
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO +	pag. 28
GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE D'ESAME	pag. 29-33
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.34



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: Prof. Francesco Rocca

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Martina Leotta	Italiano, Storia	X	X	X
Paola Bitonti	Inglese	X	X	X
Graziella Sacco	Sostegno		X	X
Emanuele Castagna	Matematica e Complementi di Matematica			X
Pasquale Rizzo	Scienze Motorie	X	X	X
Cinzia Fabiano	Religione Cattolica			X
Antonio Dardano Felice Bonavita	Meccanica , Macchine ed Energia	X	X	X
Francesco Rocca Domenico Aiello	Sistemi ed Automazione Industriale		X	X
Antonio Dardano Salvatore Piccoli	Tecnologie Meccaniche di Processo e Prod.			X
Francesco Castagnino Felice Bonavita	DPO			X

II PROFILO DELLA CLASSE

• **Composizione della classe**

La classe è composta da 21 studenti, tutti provenienti dalla IVI meccanica. È presente uno studente con disabilità che ha seguito una programmazione di classe riconducibile agli obiettivi minimi previsti dai programmi ministeriali (Art.15,co. 3, O.M. 90 del 21/05/2001). E' altresì presente uno studente con D.S.A. Si allegano i fascicoli personali di tali studenti contenenti le documentazioni dettagliate che, per motivi di privacy, non vengono pubblicati insieme al presente documento ma che rimangono nella disponibilità del Presidente e della Commissione esaminatrice. Il loro impegno è stato adeguato e, avvalendosi delle misure dispensative e compensative previste nel PDP e nel PEI, hanno raggiunto gli obiettivi per loro stabiliti.

• **Situazione di partenza**

La situazione di partenza della classe risultava mediamente sufficiente in tutte le discipline. Si distinguono nel contesto classe sei studenti per abilità nel complesso buone ed impegno soddisfacente.



- **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

Basso	Medio	Medio/alto	Eccellente
5	8	5	3

- **Metodologie e strategie condivise**

Strategie condivise

- Alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.
- Percorsi didattici, obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.
- Controllo e correzione dei compiti assegnati
- Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline
- Equilibrio del carico del lavoro assegnato
- Utilizzo di metodi comunicativi chiari.
- Clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.
- Stimolo all'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.
- Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.
- Chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.
- Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.
- Partecipazione propositiva alle attività didattiche.

Metodologie

- Lezione Frontale
- Lavoro individuale
- Lavoro di gruppo
- Esercitazioni pratiche
- Attività di DAD: Video lezioni sincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia, test di varia tipologia.

Per le ore di approfondimento invece, le seguenti metodologie:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

Per la valorizzazione delle eccellenze

- Partecipazione a concorsi
- Attività extracurricolari

- **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

La classe fin dalla sua formazione è risultata piuttosto eterogenea per interessi, attitudini, livelli di preparazione e di partecipazione e non particolarmente compatta. Nel corso degli ultimi tre anni, la classe è rimasta composta dal medesimo numero di studenti.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Undici dei ventuno studenti risiedono nei comuni e frazioni limitrofe e sono conseguentemente pendolari.

Nel corso del triennio vi è stata continuità didattica in Italiano e Storia, Inglese, Scienze Motorie, e Meccanica Macchine ed Energia. Nelle altre materie si sono avvicinati due o più docenti.

Gli alunni, nel corso degli anni, hanno espresso una sufficiente capacità relazionale all'interno del gruppo, ed una vivacità che non è stata messa a frutto in egual modo in tutte le discipline. Per tale motivo, se in alcune materie si è raggiunto un apprezzabile e proficuo sviluppo del "dialogo educativo", in altre il medesimo si è rivelato molto meno vivace e produttivo.

Tale atteggiamento ha determinato il fatto che nel caso di un buon numero di discipline gli studenti abbiano raccolto al meglio le indicazioni ed i suggerimenti dei docenti riguardo al lavoro in classe, all'impegno a casa ed alla rielaborazione personale dei contenuti, mentre in altre, si sono riscontrate, in tal senso, alcune difficoltà.

Indubbiamente alcuni alunni hanno fatto registrare negli anni una forte crescita dei livelli di competenza e di consapevolezza, maturando anche un buon spirito critico; a questi se ne affiancano altri che non sono riusciti ad esprimere al meglio le proprie potenzialità.

Nel complesso, quindi, i livelli di competenza nelle singole discipline differiscono a seconda del soggetto in questione. Nel caso di una parte della classe, se pure minoritaria, in alcune materie di studio la discontinuità nell'impegno e nell'attenzione ha determinato difficoltà nell'elaborazione di strategie di studio affidabili e produttive, con conseguente permanere di incertezze nella preparazione generale. A fronte del gruppo di studenti sopra descritto, ve ne sono stati altri che si sono invece impegnati con diligenza ed applicazione per lo sviluppo di un metodo di studio efficace e per il consolidamento e l'arricchimento delle conoscenze e delle competenze acquisite. La scuola nel corso del triennio d'indirizzo ha messo a disposizione degli allievi insieme ai corsi di recupero lo sportello didattico per permettere loro di superare le difficoltà e le lacune, garantendo sempre alle famiglie apertura al dialogo educativo ed alla collaborazione

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Conoscenze	Abilità	Competenze
Elementi e principali movimenti culturali e storici della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia alla Seconda guerra mondiale. Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana.	Condurre una lettura diretta del testo e saperlo interpretare e analizzare. Conoscere il contesto storico ed individuare i rapporti causa - effetto. Conoscere gli aspetti degli eventi e saperli disporli con ordine logico. Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici. Produrre relazioni, sintesi, commenti testi di diversa tipologia e complessità.	Saper analizzare un testo. Saper individuare il rapporto testo - autore- contesto. Saper formulare un proprio giudizio critico. Saper rilevare la struttura e le caratteristiche formali del testo. Saper riconoscere il genere e il linguaggio di un'opera. Saper contestualizzare. Saper riconoscere il significato dei termini del linguaggio specifico.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo elementi di continuità e discontinuità.</p> <p>Analizzare le problematiche significative del periodo considerato.</p> <p>Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali istituzioni internazionali, europee e nazionali. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri-interdisciplinari.</p>	<p>Saper cogliere l'evoluzione di un singolo aspetto relativo alla dinamica di un problema.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>
<p>Automation: sensors and trasducers The car engines Safetyat work Spotlight on history: from the second Industrial revolution to the second world war The American constitution</p>	<p>Comprensione e produzione di testi orali e scritti di varia natura per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni.</p> <p>Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p> <p>Comprensione e produzione di testi relativi al settore di specializzazione.</p> <p>Utilizzo delle nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura varia.</p>	<p>Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>
<p>Studio completo di funzioni razionali. Integrali indefiniti, definiti, impropri. Calcolo di aree e volumi. Equazioni differenziali di primo ordine e di secondo ordine Funzioni a due variabili: dominio, linee di livello, derivate parziali e hessiano.</p>	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.</p> <p>Analizzare e interpretare dati e grafici.</p> <p>Argomentare e dimostrare.</p>	<p>Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.</p> <p>Saper utilizzare il metodo induttivo e deduttivo.</p> <p>Sviluppare le capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli in ambiti diversi.</p> <p>Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.</p> <p>Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.</p>
<p>Metodologie per la progettazione e calcolo di organi meccanici. Principi di funzionamento e strutture.</p>	<p>Applicare principi e leggi della dinamica all'analisi dei moti in meccanismi semplici e complessi.</p>	<p>Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Normative di settori nazionali e comunitarie. Sistemi di protezione e sicurezza. Normative di settore nazionali e comunitarie. Metodi di prototipazione rapida.</p>	<p>Progettare e verificare elementi e semplici gruppi meccanici. Utilizzare sistemi di simulazione per la verifica di organi e complessivi meccanici. Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Collaborare a mantenere la guardia tecnica nel rispetto dei protocolli. Individuare le problematiche connesse alla gestione degli impianti meccanici. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Interpretare simboli e schemi grafici da manuali e cataloghi. Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di modellazione solida e prototipazione rapida.</p>	<p>Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure. Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa. Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p>
<p>Elementi di un sistema di controllo. Sistemi a catena aperta e chiusa Modelli matematici e loro rappresentazione schematica. Le tecnologie dei controlli: attuatori, sensori e trasduttori. Automazione di sistemi discreti mediante PLC: struttura, funzioni, linguaggi. Robotica: l'automazione di un processo produttivo, dal CAM alla Robotizzazione Architettura, classificazione, tipologie. Motori elettrici.</p>	<p>Rappresentare un sistema di controllo mediante schema a blocchi e definirne il comportamento mediante modello matematico. Rilevare la risposta dei sistemi a segnali tipici. Applicare i principi su cui si basano i sistemi di regolazione e di controllo. Analizzare e risolvere semplici problemi di automazione mediante programmazione del PLC. Riconoscere, descrivere e rappresentare schematicamente le diverse tipologie dei robot. Distinguere i diversi tipi di trasmissione del moto, organi di presa e sensori utilizzati nei robot industriali. Utilizzare strumenti di programmazione per controllare un processo produttivo nel rispetto delle normative di settore.</p>	<p>Analizzare un sistema attraverso l'algebra dei blocchi. Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.</p>
<p>Cenni sui meccanismi della corrosione, sulle sostanze e sugli ambienti corrosivi e sui metodi di protezione dalla corrosione.</p>	<p>Eseguire prove e misurazioni in laboratorio. Individuare i processi corrosivi e identificarne le tecniche di prevenzione e protezione.</p>	<p>Saper contestualizzare. Saper riconoscere il significato dei termini del linguaggio specifico.</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Prove con metodi non distruttivi (ultrasuoni, laser, liquidi penetranti, magnetoscopia, raggi X e γ). Attrezzature per la lavorazione dei manufatti. Programmazione delle macchine CNC. Lavorazioni speciali. Cenni sulla deposizione fisica e chimica gassosa. Cenni teorici sulla realizzazione di un prototipo mediante varie tecniche.</p>	<p>Eseguire prove non distruttive. Eseguire prove e misurazioni in laboratorio. Eseguire prove distruttive e misurazioni in laboratorio. Individuare e definire cicli di lavorazione all'interno del processo produttivo. Comprendere e analizzare le principali funzioni delle macchine a controllo numerico con esercitazioni di laboratorio. Selezionare le attrezzature, gli utensili, i materiali e i relativi trattamenti. Realizzare modelli di elementi meccanici anche con l'impiego di software ed eventualmente mediante l'uso della macchina di prototipazione.</p>	<p>Saper cogliere l'evoluzione di un singolo aspetto relativo alla dinamica di un problema. Saper cogliere sincreticamente le connessioni tra aspetti diversi. Saper lavorare in sicurezza.</p>
<p>Costi e tempi Produzione Generalità su Attrezzature di fabbricazione, di montaggio e stampi. Ciclo di Lavoro e Foglio Analisi Operazioni. Cenni CNC e CAD/CAM. Pianificazione della produzione. Bilanciamento linee di Produzione Processi produttivi e layout. Contabilità aziendale. BEP. Cenni di Analisi statistica e previsionale. Diagramma di Gantt. Cenni di Tecnica di programmazione reticolare e lineare. (Pert - CPM) Produzione snella. Tecniche produttive Giapponesi. Qualità e sicurezza</p>	<p>Documentare progetti o processi produttivi in grado di realizzare gli obiettivi proposti. Utilizzare mappe concettuali per rappresentare e sintetizzare le specifiche di un progetto. Realizzare specifiche di progetto, verificando il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici. Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi. Identificare obiettivi, processi e organizzazione delle Funzioni Aziendali e i relativi strumenti operativi. Progettare attrezzature, impianti e organi meccanici e idraulici. Definire e documentare il ciclo di fabbricazione/ montaggio/ manutenzione di un prodotto dalla progettazione alla realizzazione. Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi statistica applicate al controllo della produzione. Pianificare, monitorare e coordinare le fasi di realizzazione di un progetto.</p>	<p>Saper redigere progetti di pezzi meccanici completi di calcolo, disegno e cicli di lavorazione. Utilizzare considerazioni di carattere economico sulla scelta della velocità di taglio delle macchine utensili e dei tempi di lavoro. Saper scegliere le macchine ed i processi produttivi con criteri di economicità ed efficienza. Saper utilizzare le tecniche di programmazione per la gestione della produzione. Saper utilizzare la normativa sulla qualità. Saper lavorare in sicurezza.</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale **INFORMATICA** e **MECCANICA**

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

<p>Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche. Conoscere le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale. Conoscere le norme in caso d'infortunio. Conoscere i principi per un corretto stile di vita. La questione morale. L'uomo e la natura: il progetto di Dio.</p>	<p>Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Organizzare percorsi motori e sportivi. Essere in grado di intervenire in caso di infortunio.</p> <p>Conoscenza dei contenuti proposti Partecipazione attiva e interessata al lavoro in classe Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro.</p>	<p>Conoscere i tempi ed i ritmi dell'attività motoria riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale. Capacità di intervenire in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.</p> <p>Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro</p>
--	--	--

METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

Attività di didattica a distanza (per i casi di positività in isolamento previsti)

Strumenti utilizzati:

- **La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio itsscalfaro.edu.it e le sue app:**
 - **Meet**
 - **Google Moduli**
 - **Google classroom**
 - **Jamboard**
 - **Presentazione**
 - **Chat**



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Laboratori

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
Veicoli Ibridi e Veicoli Elettrici: Funzionalità e Manutenzione (elencare testi, documenti, immagini, estrapolati dai Programmi disciplinari)	Meccanica Macchine ed Energia Sistemi ed Automazione Tecnologie Meccaniche di processo e di prodotto DPO	Catalogare la gamma di veicoli di ultima generazione. Individuare e conoscere cosa è un veicolo Mild Hybrid, Full Hybrid, Plug-in Hybrid, e Total Electric. Tempi e metodologie di carica.
Lettura di grafici e analisi dati	Tutte	Grafici relativi a calcolo di aree, a volumi o riconducibili a soluzioni di equazioni differenziali o funzioni, schemi di componenti meccanici.
Applicazioni reali di tematiche di problem solving	Tutte	Schemi tecnici propedeutici alla progettazione. Testi di carattere generale.
Analisi di testi e immagini relativi all'asse dei linguaggi	Italiano/Storia/inglese	Testi e immagini
I diritti umani, il lavoro e la famiglia	Italiano -Storia	M. Gandhi e la lotta per i diritti umani. Rivoluzione russa. Regimi totalitari
Tra Romanticismo e Decadentismo	Italiano-Storia	G. Carducci Prima Guerra Mondiale
Le grandi guerre	Italiano-Storia	G. Pascoli G. D'Annunzio C. Pavese
I doppi volti	Italiano-Storia	L. Pirandello G. Giolitti



**PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M.
 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A**

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
<p>Villaggio globale Sviluppo sostenibile Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale Patrimonio Unesco in Calabria</p> <p>Gestione della casa comune. Pro e contro della globalizzazione la globalizzazione</p> <p>Diritti e doveri del cittadino digitale diritto alla privacy</p>	<p>Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</p> <p>Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, di dati, di informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Italiano Storia</p> <p>Religione</p> <p>Inglese</p> <p>Sistemi</p> <p>Tecn. Mecc.</p> <p>D.P.O.</p>
<p>Cittadini del mondo (Argomenti: Unione europea) Organizzazione nazioni unite Diritto alla cittadinanza</p> <p>Diritti e doveri del cittadino digitale Affidabilità delle fonti, dei dati, e delle informazioni di contenuto digitale</p> <p>Diritto alla privacy</p>	<p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti critici e di partecipazione alla vita sociale e civica</p> <p>Comprendere la specificità delle organizzazioni studiate, i loro ruoli e funzioni a livello internazionale)</p> <p>Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, di dati, di informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Religione</p> <p>D.P.O.</p> <p>Tecn. mecc.</p> <p>Meccanica</p> <p>Inglese</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

A.S. 2019/20				
Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i
Vumbaca Group	Febbraio Maggio	Ford Store V.le Cassiodoro, 3 Catanzaro	Stage in azienda	
DAS Autopoint	Febbraio Maggio	Viale Emilia 72, Catanzaro	Stage in azienda	
Critelli Diesel	Febbraio	Trav. Viale Magna Grecia 77/E CZ	Stage in azienda	
Bencivenni Concessionaria	Febbraio Maggio	Loc. Germaneto CZ	Stage in azienda	
Ferragina Race	Febbraio Maggio	Via A. Turco 46/48 Catanzaro	Stage in azienda	
VSC Autoricambi	Febbraio Maggio	P.za S. Francesco di Paola Montepaone	Stage in azienda	
SICMA Srl	Febbraio Maggio	Località Callipo Zona Industriale 88020 Acconia di Curinga (CZ)	Stage in azienda	
Off. Fittante	Febbraio Maggio	Via delle Stelle Cuturella di Cropani (CZ)	Stage in azienda	
Erasmus	Marzo	Londra		
A.S. 2020/21				
Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i
Scuola Sale Viaggi	11/12/2020	Collegamento on line	Aggiornamento didattico formativo Simulazione Internazionale	
Scuola Sale Viaggi	18/12/2020	Collegamento on line	Le Organizzazioni Internazionali	
Scuola Sale Viaggi	16/2/2021	Collegamento on line	Aggiornamento didattico formativo "Sulle Ali di Un Libro "	
Scuola Sale Viaggi	23/1/2021	Collegamento on line	La Costituzione delle Costituzioni	
Scuola Sale Viaggi	26/1/2021	Collegamento on line	Sulle Ali di un Libro - A Torino con Cesare Pavese"	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Corso Formazione	Marzo Aprile	Cooperativa Araba Fenice Via Salemi, 1 CZ	Stampa 3D Base	
Corso Formazione FCA	Marzo	Collegamento on line	Automazione nelle auto	
A.S.2021/22				
Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i
Simulatore di saldatura Weld Simulator VR	ITIS "Scalfaro" 22/10/21	Laboratorio DPO	Consente di effettuare pratiche di saldatura realistiche in realtà virtuale.	Pezzi virtuali saldati
Asse 4	ITIS "Scalfaro" 22/10/21	Laboratorio DPO	Simulazione robot industriali	
Giornata della memoria	ITIS "Scalfaro" 27/01/22	Collegamento on-line	con Scuola Sale Viaggi collegamento dal campo di concentramento Risiera di San Sabba Trieste	
SNAM S.p.A	ITIS "Scalfaro" 18/02/22 01/03/22	Collegamento on-line	Il core business e la cultura d'impresa"	
SNAM S.p.A	ITIS "Scalfaro" 16/03/2022	Collegamento on-line	Efficienza energetica e forestazione	
SNAM S.p.A	ITIS "Scalfaro" 23/03/2022	Collegamento on-line	Biometano, mobilità sostenibile e idrogeno"	
SNAM S.p.A	ITIS "Scalfaro" 21/04/2022	Collegamento on-line	La sostenibilità e la Diversity & Inclusion in Snam + lancio video contest"	
COMAU	ITIS "Scalfaro" a.s.	Laboratorio	Patentino della robotica	
Role Model	ITIS "Scalfaro" 10/03/2022	Collegamento on-line	Orientamento sul futuro professionale	
Erasmus	I Quadr.	Bruxelles/Londra		



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie di verifica	Discipline										
	Italiano	Storia	Inglese	Scienze Motorie	Matematica	Meccanica	DPO	Tecnologie Mecc. e di Prod.	Sistemi	Religione	Ed. Civica
Produzione di testi	X		X								X
Traduzioni	X										X
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi					X	X	X	X	X	X	X
Prove strutturate o semi strutturate	X				X				X	X	X
Comprensione del testo			X							X	X
Test a risposta aperta			X								X
Relazioni	X	X									

Criteria di valutazione

La valutazione è stata effettuata tenendo conto dei tre parametri di riferimento fondamentali: conoscenze, abilità/capacità, competenze, come definite in base al Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF) nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7/09/2006.

Si è tenuto conto, inoltre degli esiti delle prove, della partecipazione ed impegno e del raggiungimento degli obiettivi prefissati.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

Simulazione prima prova

Numero prove scritte in funzione dell'esame Esame di Stato :

6 Tipologia A; 4 Tipologia B; 3 Tipologia C

Numero simulazioni prova scritta in funzione dell'Esame di Stato:

TIPOLOGIA A:

- 1) "La storia" (E.Morante)
- 2) "L'agave sullo scoglio"
(E.Montale)

TIPOLOGIA B:

- 1) "Prima lezione di storia contemporanea" (C.Pavone)
- 2) "Vita domotica" (G.Castellano e M.Morello)
- 3) "La scienza e l'uomo" (C.Rubbia)

TIPOLOGIA C:

- 1) "La forza della fragilità"
(V.Andreoli)
- 2) "Si viaggiare" (T.Parks)

Simulazione seconda prova

9/3/2022

4/5/2022

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Progetti e Manifestazioni culturali	Emergency per le scuole: Raccontare la pace parlano a bambini e ragazzi di pace e diritti, attraverso le storie dei nostri pazienti curati e dello staff impegnato sul campo.	Cenacolo	2 ore
Incontri con esperti	Incontro on line con Elena Bonetti Ministra per le pari opportunità e la famiglia: Come sostenere le pari opportunità di accesso al lavoro: ambiti , ruoli e percorsi professionali.	ITIS "Scalfaro" 17/01/22	Collegamento on-line 2 ore
Attività di Orientamento	Role Model Orientamento sul futuro professionale	ITIS "Scalfaro" 10/03/2022	Collegamento on-line 5 ore
	SNAM Orienta Orientamento sul futuro professionale	ITIS "Scalfaro" 20/04/2022	Collegamento on-line 3 ore
	IX Edizione di OrientaCalabria - ASTERCalabria	ITIS "Scalfaro" 20/01/2022	Collegamento on-line 5 ore



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Allegato N. 1

Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti,

**** Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana, si specifica che, ai fini del colloquio, la progettazione deve contenere i testi, numerati, già oggetto di studio durante l'anno scolastico.**



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itsscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

Relazione Sistemi e Automazione – Docenti: Domenico Aiello e Francesco Rocca

Durante lo svolgimento del programma, quasi tutta la classe, ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati, le lezioni sono state sviluppate con linguaggio estremamente comprensibile, integrandole con appunti, dispense e proiezioni PowerPoint. Per favorire il processo di apprendimento dei problemi studiati ci siamo avvalsi del metodo induttivo, proponendo situazioni reali; in questo modo, gli alunni hanno avuto la possibilità di verificare dal punto di vista reale quanto studiato. All'inizio dell'anno scolastico sono state svolte alcune lezioni in DAD. Nel contesto DAD, le lezioni sono state scomposte "a blocchi" cioè in parti più piccole per aiutare la memorizzazione dell'argomento proposto. Quasi tutti gli alunni hanno seguito con particolare interesse, coloro i quali non hanno potuto seguire per problemi tecnici sono stati coinvolti con mail e il R.E. Gli obiettivi minimi programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti. Per ciò che riguarda l'alunno DSA e l'alunno affiancato dalla docente specializzata con rapporto 1/1, il loro impegno è stato adeguato e, avvalendosi delle misure dispensative e compensative previste nel PDP e nel PEI, hanno raggiunto gli obiettivi per loro stabiliti.

Progettazione Didattica Disciplina: Sistemi ed Automazione	
Percorsi formativi	Struttura di un sistema gestito da PLC. Componenti base PLC. Tipi di linguaggio per la programmazione del PLC. Operatori e operazioni fondamentali. strutture e tecniche di programmazione. Linguaggio a contatti LADDER. Metodi di impostazione nella soluzione dei problemi di automazione con logica programmata. applicazione del linguaggio a contatti. Caratteristiche dei sensori e trasduttori utilizzati nell'automazione. Trasduttori e sensori più utilizzati nella meccanica. Scelta e inserimento dei trasduttori nei sistemi automatici. Principali tipologie di robot. Definizione di robot industriale. Normativa di riferimento.
Metodologia	Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: lezioni frontali; lezioni frontali articolate con interventi; problem solving; lezioni dialogate. Strumenti utilizzati nella DAD: La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio itsscalfaro.edu.it e le sue app: Meet; Google classroom; Presentazione; Chat di classe; Mail, RE; Attività di DAD: Video lezioni sincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia.
Strumenti	Libri di testo: Sistemi e Automazione Vol. 3 G. Natali, N. Aguzzi – Edizioni Calderini Appunti e dispense fornite dal docente Gli strumenti e le tecnologie della didattica a distanza
Valutazione	Esiti delle prove; Partecipazione ed impegno; Raggiungimento degli obiettivi



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Relazione Lingua Inglese- Prof.ssa Paola Bitonti

Il numero ridotto di ore in presenza svolte fino alla fine di novembre (alternate con lezioni erogate in DAD),il successivo nuovo assetto orario con riduzione dell'ora di lezione, le lezioni erogate in modalità mista a causa del Covid, hanno fatto sì che il numero di ore svolte rispetto al monte ore previsto sia notevolmente ridotto e ciò ha portato ad una rimodulazione dei contenuti disciplinari. Comunque, nonostante le oggettive difficoltà, una parte degli studenti si è sempre impegnata con maturità, costanza ed interesse, rispettando le consegne e assumendo un atteggiamento corretto e responsabile. Un altro gruppo, forse meno resiliente, ha faticato maggiormente e il suo impegno non è stato sempre adeguato. Per ciò che riguarda l'alunno DSA e l'alunno affiancato dalla docente specializzata con rapporto 1/1, il loro impegno è stato adeguato e, avvalendosi delle misure dispensative e compensative previste nel PDP e nel Pei, hanno raggiunto gli obiettivi per loro stabiliti.

Progettazione Didattica	
Percorsi formativi	<ul style="list-style-type: none">◆ The Industrial revolutions (from the first to the fourth)◆ The car engine◆ From the second world war to the fall of the Wall◆ The American system of government◆ The NATO
Metodologia	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche, il functional-notional approach, è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.</p> <p>Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ lezioni frontali;◆ lavori individuali◆ flipped-classroom◆ videolezioni sincrone
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">◆ Libro di testo;◆ Dispense; E-book;◆ Internet; Meet;◆ Classroom;◆ Mappe concettuali
Valutazione	<ul style="list-style-type: none">◆ Esiti delle prove;◆ Assiduità nella frequenza;◆ Partecipazione ed interesse all'attività didattica;◆ Continuità dell'impegno profuso;◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.◆ Correttezza nella partecipazione



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica Disciplina: Matematica	
Prof. Emanuele Castagna	
<i>Percorsi formativi</i>	Recupero di parti di programmi degli anni passati finalizzato alla capacità di saper affrontare uno studio completo di funzione e matematica dell'incerto.
<i>Metodologia</i>	Classica
<i>Strumenti</i>	Monitor digitale interattivo, dispense o appunti scritti e rilasciati a livello personale
<i>Valutazione</i>	Test, prove scritte, colloqui con la Classe
<i>Obiettivi Raggiunti</i>	Completare uno studio di funzione anche non semplice; dare una valutazione di probabilità per eventi elementari, composti e V.A. distribuite secondo leggi binomiali o di Poisson.

Riepilogo delle lezioni svolte, come documentato dal R.E.

- Caratteristiche delle funzioni: iniettività, suriettività e biiettività
- Elementi di Topologia insiemistica: maggiorante, minorante, estremi sup ed inf; intorni e punti di accumulazione. Insiemi aperti, chiusi e descrizione di un sottoinsieme di R.
- Successioni numeriche e limiti: divergenza, convergenza ed indeterminazione. Teorema fondamentale sulle successioni monotone limitate. Progressioni aritmetiche e progressioni geometriche.
- Calcolo combinatorio: disposizioni, permutazioni e combinazioni.
- Sviluppo delle potenze di binomio e formula di Newton; dimostrazione della convergenza di $(1+1/n)^n$.
- Calcolo dei limiti di successioni, anche coinvolgenti il numero di Nepero.
- Discontinuità, continuità e limiti di funzioni per x tendente ad un punto. Equivalenza tra infinitesimi e calcolo dei limiti per x tendente a zero (o riconducibile ad essi).
- Calcolo del segno di una espressione utilizzando il teorema della permanenza del segno e deduzione del grafico probabile utilizzando c.d.e., sgn e conoscenza degli asintoti (verticali/orizzontali/obliqui) di una funzione.
- Richiami sulla teoria delle rette: il problema della determinazione della retta tangente e la definizione di derivata prima di una funzione.
- Deduzione della tabella delle derivate principali; dimostrazione delle regole di derivazione.
- Il differenziale: definizione, significato geometrico e suo utilizzo nel calcolo approssimato.
- Segno della derivata prima per determinare gli intervalli di monotonia e della derivata seconda per stabilire il verso delle concavità.
- Studio completo di funzione (ad eccezione della classificazione delle discontinuità della derivata prima).
- Calcolo delle probabilità: eventi impossibili, certi, incompatibili, indipendenti. Teorema della somma delle probabilità.
- Probabilità del prodotto e probabilità condizionale. Teorema delle probabilità totali.
- Teorema di Bayes.
- Variabili aleatorie: distribuzione di probabilità e valore atteso. La distribuzione binomiale e la distribuzione di Poisson¹

¹ Al momento in cui si scrive il presente documento non è argomento ancora affrontato, sebbene si prevede di completarlo entro fine a.s.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica Disciplina: DPO	
Prof.: Francesco Castagnino, Felice Bonavita	
<i>Percorsi formativi</i>	Tecnologie Applicate Alla Produzione. Attrezzature di Fabbricazione, Montaggio e Stampi. Pianificazione Della Produzione. Processi Produttivi e Logistica Analisi Statistica e Previsionale Tecniche Di Programmazione Reticolare e Lineare Produzione Snella. Qualità e Sicurezza
<i>Metodologia</i>	Lezione frontale Disegno a matita Disegno CAD Laboratorio CAD Utilizzo di materiale multimediale
<i>Strumenti</i>	Libro di testo; PC disegno assistito; Manuale di meccanica; Norme tecniche; Cataloghi
<i>Valutazione</i>	Esiti delle prove pratiche e dei colloqui orali; Assiduità nella frequenza; Partecipazione ed interesse all'attività didattica; Continuità nell'impegno profuso; Raggiungimento degli obiettivi prefissati anche in riferimento al livello di partenza.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Relazione: Meccanica, Macchine ed Energia Prof. Antonio Dardano

In generale buona parte della classe, ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati, le lezioni sono state sviluppate in modo semplice e comprensibile, integrandole con appunti, dispense e proiezioni, nel tentativo di favorire un eventuale recupero degli studenti con gravi lacune.

Progettazione didattica

<i>Percorsi formativi</i>	Trasmissioni con Organi Flessibili Trasmissioni con eccentrici o con camme I manovellismi Dimensionamento di biella e manovella I perni Organi di collegamento Le molle (Generalità e Cenni) Giunti e innesti (Generalità e Cenni)
<i>Metodologia</i>	Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, al dialogo e alla comprensione degli argomenti trattati. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: lezioni frontali teoriche. Strumenti utilizzati nella DDI per gli studenti in quarantena da positività: La piattaforma Argo: Bacheca del Registro elettronico Mail, RE Classroom 5L con videocall sincrona
<i>Strumenti</i>	Libri di testo Meccanica, Macchine ed Energia Vol. 3 Giorgio Cornetti – Il Capitello. Appunti e dispense e proiezioni in Power-Point/PdF fornite dal docente Digital Board
<i>Valutazione</i>	Esiti delle prove scritte Interrogazioni sulle parti orali Partecipazione ed impegno Raggiungimento degli obiettivi Griglie di valutazione fornite dal DS e presenti nel documento generale di dipartimento.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Relazione: Tecnologia Meccanica e Laboratorio - Prof. Antonio Dardano

In generale buona parte della classe, ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati, le lezioni e le attività di laboratorio sono state sviluppate in modo semplice e comprensibile, integrandole con appunti, dispense e proiezioni, nel tentativo di favorire un eventuale recupero degli studenti con gravi lacune. Il processo di apprendimento dei problemi studiati è stato favorito, dall'uso della pratica, proponendo situazioni reali da risolverli in laboratorio con l'uso delle macchine utensili e stilando opportuni fogli di lavoro; in questo modo, gli alunni hanno avuto la possibilità di verificare dal punto di vista pratico quanto studiato. In particolare, l'uso delle macchine utensili, con particolare riferimento per quelle a controllo numerico e le attività pratiche sono state svolte dal prof. Salvatore Piccoli con gli strumenti messi a disposizione dall'istituto, nell'aula 34.

Progettazione didattica

<i>Percorsi formativi</i>	Materiali e Processi Fisici Innovativi Elementi di Corrosione e Protezione Superficiale Controllo Computerizzato dei Processi (CNC). Controlli non Distruttivi: Difettologia
<i>Metodologia</i>	Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, al dialogo e alla comprensione degli argomenti trattati. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: lezioni frontali teoriche e tecnico-pratiche. Strumenti utilizzati nella DDI per gli studenti in quarantena da positività: La piattaforma Argo: Bacheca del Registro elettronico Mail, RE Classroom 5L con videocall sincrona
<i>Strumenti</i>	Libri di testo Corso di Tecnologia Meccanica Vol. 3 C. Di Gennaro, A.L. Chiappetta, A. Chillemi – Hoepli . Appunti e dispense e proiezioni in Power-Point/PdF fornite dal docente Digital Board CNC SIMULATOR (Trial Version)
<i>Valutazione</i>	Esiti delle prove pratiche di laboratorio Interrogazioni sulle parti orali Partecipazione ed impegno Raggiungimento degli obiettivi Griglie di valutazione fornite dal DS e presenti nel documento generale di dipartimento.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Relazione: **Religione** Prof.ssa: **Cinzia Fabiano**

Il comportamento della classe risulta essere corretto e maturo. Si è evidenziato un adeguato interesse per le attività proposte e una partecipazione costante; gli alunni, in generale mostrano di essere interessati al dialogo educativo.

Percorsi Formativi	Sensibilizzare al dialogo interculturale e al rispetto per l'ambiente Fede e scienza Educare all'amore e alla vita di relazione Educare al rispetto della vita Religione e vita morale ED. CIVICA: gestire la casa comune Pro e contro della globalizzazione
Metodologia	lezione dialogante con rilievo di situazioni particolari
Strumenti	brani tratti dal libro di testo, giornali, siti web e video
Valutazione	dialoghi e dibattiti

Disciplina: **Scienze Motorie** - Prof **Pasquale Rizzo**

Percorsi Formativi	Acquisizione conoscenze e competenze adatte alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattato, educativo, ludico-ricreativo. Conoscenze dei legami tra attività motoria e salute. Conoscenza aspetti teorici e applicativi dell'allenamento sportivo
Metodologia	Lezioni interattive per didattica inclusiva Approccio funzionale comunicativo con attività didattiche varie e flessibili Capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze di gruppo e competenze relazionali capacità di lavorare in gruppo
Strumenti	Libro di testo App Case editrici Libro digitale Whats app chat di gruppo Materiale multimediale compatibili con gli strumenti a disposizione
Valutazione	Verifiche teoriche periodiche Verifiche orali Colloqui individuali Colloqui di gruppo richiesti e/o spontanei Proposte di quiz



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Relazione: Italiano - Prof.ssa: Martina Leotta

La maggior parte della classe, costituita da ventuno alunni, ha registrato, nel complesso, una frequenza regolare, tranne per A.D. che tra Dicembre e Gennaio ha abbandonato gli studi per motivi di salute e di adattamento nel gruppo, come riferito dalla madre.

La maggioranza degli allievi ha, nel complesso, dimostrato un impegno (in termini di attenzione, studio, puntualità e nelle consegne) adeguato ed attivo. Gli allievi L.M. e R.S. si sono dimostrati, nella prima parte dell'anno scolastico, poco attenti ed impegnati ed hanno avuto continuo bisogno di sollecitazioni. Gli allievi M.M. e M.N. hanno dimostrato, invece, impegno ed attenzione assidui e meticolosi, raggiungendo eccellenti risultati, riuscendo a comunicare e a produrre testi in modo articolato, acquisendo un metodo di lavoro autonomo e gestendo i percorsi di studio in modo lodevole.

La partecipazione è stata, per la maggior parte degli allievi, attiva e collaborativa. Gli allievi F.E. e L.M., ad inizio di anno scolastico non hanno dimostrato un'adeguata partecipazione, nonostante le loro spigliate capacità espressive ed intuitive. Nel secondo quadrimestre, e già alla fine del primo, si sono impegnati per migliorare la loro situazione comportamentale, dimostrandosi più partecipi e acquisendo senso di responsabilità nell'adempimento dei lavori scolastici.

La classe, nel complesso, ha mantenuto quasi sempre un comportamento corretto e rispettoso. Gli allievi F.E. e L.M., che nella prima parte del primo quadrimestre si sono dimostrati eccessivamente esuberanti, e sono stati elementi di disturbo per l'intera classe, hanno imparato a controllare il loro atteggiamento. Il clima nella classe, che prima risultava astioso, è diventato più sereno poiché gli allievi, ormai più maturi e responsabili, hanno imparato ad evitare attriti e scontri confrontandosi tra di loro pacificamente.

Percorsi formativi	<p>U.d.A Verga e Verismo <u>Contenuti:</u> Verismo-Vita, pensiero e poetica di G. Verga-I Malavoglia-Mastro don Gesualdo <u>Testi:</u> "La famiglia Malavoglia (da "I Malavoglia")-"La morte di Gesualdo"(da Mastro don Gesualdo)</p> <p>U.d.A. G. Carducci <u>Contenuti:</u> Vita, pensiero e poetica di G. Carducci-Giambi ed Epodi-Rime nuove-Odi barbare - (Malavoglia)"-"La morte di Gesualdo"(da Mastro don Gesualdo)</p> <p>U.d.A. G. Carducci <u>Contenuti:</u> Vita, pensiero e poetica di G. Carducci-Giambi ed Epodi-Rime nuove-Odi barbare <u>Testi:</u> "Pianto antico"(da Rime nuove)</p> <p>U.d.A.: Decadentismo <u>Contenuti:</u> Caratteristiche del Decadentismo-Vita, pensiero e poetica di G. Pascoli-Myricae-Vita, pensiero e poetica di G. D'Annunzio-Il piacere <u>Testi:</u> "Novembre" (da Myricae di G. Pascoli)-"La pioggia nel pineto"(dalle Laudi di G. D'Annunzio)-"Il ritratto di un esteta"(da "Il piacere"di G. D'Annunzio)</p> <p>U.d.A.: I. Svevo e L.Pirandello <u>Contenuti:</u> Vita, pensiero e poetica di I. Svevo e L. Pirandello-"La coscienza di Zeno" di I. Svevo-"Il fu Mattia Pascal" di L. Pirandello <u>Testi:</u> "L'ultima sigaretta" (da "La coscienza di Zeno")</p> <p>U.d.A.: Neorealismo <u>Contenuti:</u> Vita, pensiero e poetica di Cesare Pavese-La casa in collina <u>Testi:</u> "Nessuno sarà fuori dalla guerra" (da "La casa in collina")</p> <p>U.d.A.: Paradiso di Dante Alighieri <u>Contenuti:</u> Caratteristiche e struttura della Divina Commedia e del Paradiso <u>Testi:</u> Canto I e Canto VI</p> <p>U.d.A. La buona scrittura <u>Contenuti:</u> Tipologie A, B e C della prova scritta degli Esami di Stato</p>
Metodologie	Lezione frontale Flipped classroom; Problem solving; Lezione partecipata; Simulazione di caso
Strumenti	Libro di testo; Dispense; Video; Vocabolario; Appunti; Mappe concettuali; Schede
Valutazione	La valutazione è stata quella definita nei dipartimenti, approvata dagli OO.CC e inserita nel PTOF



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Relazione: **Storia** – Prof.ssa: **Martina Leotta**

La frequenza della classe è stata, nel complesso, regolare. Solo l'allievo A.D. ha accumulato numerose assenze per poi smettere la frequenza tra il mese di Dicembre e Gennaio.

Riguardo all'impegno la maggior parte degli allievi si è dimostrata interessata alle attività ed ha dimostrato un impegno adeguato. Gli allievi L.M. e R.S. all'inizio dell'anno scolastico non hanno dimostrato un buon livello di impegno ed hanno avuto bisogno di continue sollecitazioni. Gli allievi D.N., G.G., G.V., L.A., M.M. e M.N. hanno dimostrato un impegno costante raggiungendo ottimi risultati collegando i fenomeni storici tra di loro legandoli anche alle cause ed agli effetti.

La partecipazione è stata, nel complesso attiva e collaborativa. All'inizio dell'anno scolastico gli allievi L.M. e F.E. si sono dimostrati disattenti, poi hanno risposto alle continue sollecitazioni acquisendo un buon metodo di lavoro migliorando i loro livelli di apprendimento, grazie anche alle loro notevoli capacità intuitive. Gli alunni D.N., G.G., G.V., L.A., M.M. e M.N. hanno dimostrato una partecipazione attiva e costante ed uno studio attento ed approfondito, raggiungendo ottimi livelli di preparazione, riuscendo a padroneggiare con sicurezza cause ed effetti degli eventi storici.

La classe, nel complesso, ha mantenuto quasi sempre in comportamento corretto e rispettoso. Gli allievi F.E. e L.M. che al primo che nella prima parte del primo quadrimestre si sono dimostrati eccessivamente esuberanti, e sono stati elementi di disturbo per l'intera classe, hanno imparato a controllare il loro atteggiamento. Il clima nella classe che prima risultava astioso, è diventato più sereno poiché gli allievi, ormai più maturi e responsabili, hanno imparato ad evitare attriti e scontri confrontandosi tra di loro pacificamente.

Percorsi formativi	U.d.A. Età dell'Imperialismo e Prima Guerra Mondiale <u>Contenuti:</u> G. Giolitti, Prima Guerra Mondiale, Rivoluzione russa U.d.A. Età dei totalitarismi e Seconda Guerra Mondiale <u>Contenuti:</u> Fascismo e Mussolini, Nazismo e Hitler, Seconda Guerra Mondiale U.d.A.: Mondo bipolare <u>Contenuti:</u> Gorbaciov e la democratizzazione dei paesi dell'Est Ed. Civica Sviluppo sostenibile Patrimonio ambientale e culturale Unione Europea
Metodologie	Lezione frontale Flipped classroom Debate Problem solving Lezione partecipata
Strumenti	Libro di testo Dispense Video Cartine storiche Appunti Giornali
Valutazione	I criteri di valutazione sono quelli definiti nei dipartimenti, approvati dagli OO.CC e inseriti nel PTOF

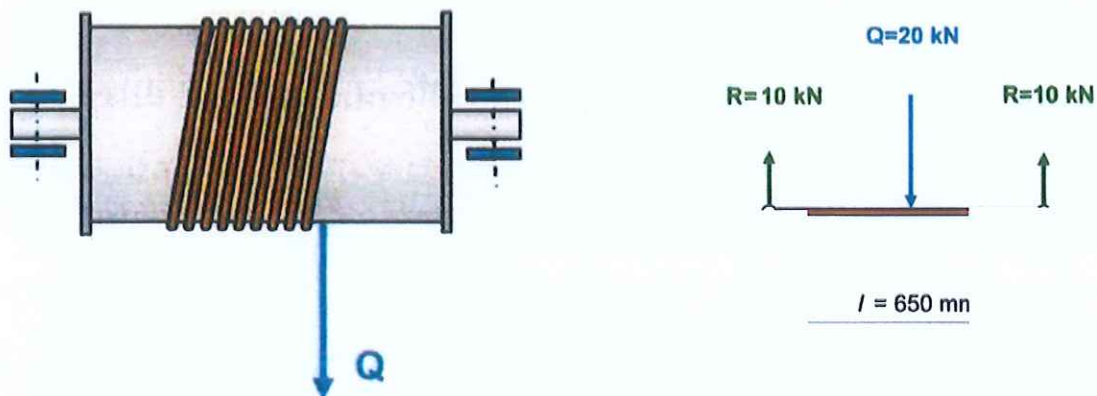


Allegato 2

Preparazione alla seconda prova scritta dell'Esame di Stato 21/22 (Nota MIUR 7775 del 28/03/22)

I SIMULAZIONE SECONDA PROVA ESAME DI STATO data 9/3/22

Il tamburo di un verricello ad asse orizzontale, sul quale si avvolge una fune metallica, presenta un diametro pari a 300 mm e una lunghezza di 600 mm; esso è realizzato con due dischi, saldati sull'albero e con un tamburo cilindrico saldato su essi. L'albero, che risulta essere solidale al tamburo, è sostenuto da due supporti con l'interposizione di cuscinetti a strisciamento e presenta un'estremità per il collegamento al gruppo riduttore. Facendo riferimento ad a un carico massimo di sollevamento pari a 20 kN,



Il candidato, dopo aver scelto con giustificati criteri tutti i dati occorrenti, esegua:

- il dimensionamento dell'albero e dei perni relativi ai supporti, limitando la pressione specifica a valori compatibili con i materiali utilizzati;
- il disegno di fabbricazione dell'albero, completo di tolleranze e gradi di rugosità superficiali;
- il ciclo di lavorazione dell'albero;
- programmazione di una fase di lavoro al CN.

II SIMULAZIONE SECONDA PROVA ESAME DI STATO data 4/5/22

Una coppia di ruote dentate cilindriche a denti diritti di acciaio 18 Ni Cr 4 trasmette la potenza di 8 [kW] dal motore, che ruota a 1500 [giri/min], ad una macchina operatrice; il rapporto di riduzione è 1:2,5.

Il candidato, dopo aver schematizzato la trasmissione descritta, esegua:

- il proporzionamento dell'albero condotto;
- il dimensionamento della coppia di ruote.
- il disegno esecutivo della ruota condotta, completo delle tolleranze dimensionali e geometriche di lavorazione e delle rugosità superficiali
- Esecuzione del foglio di lavoro alla Fresatrice di una delle due ruote.



ALLEGATO 3

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità; B. Frequenza e puntualità; C. Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto; D. Competenze di Cittadinanza

Voto	Descrittore A	Descrittore B	Descrittore C	Descrittore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e cosapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

N.B.: Il voto di comportamento, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla casella della griglia precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore - uguale a 5.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Allegato C O.M. n. 65/22

Tabella 1 Conversione del credito scolastico complessivo		Tabella 2 Conversione del punteggio della prima prova scritta		Tabella 3 Conversione del punteggio della seconda prova scritta	
Punteggio in base 40	Punteggio in base 50	Punteggio in base 20	Punteggio in base 15	Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
21	26	1	1	1	0.50
22	28	2	1.50	2	1
23	29	3	2	3	1.50
24	30	4	3	4	2
25	31	5	4	5	2.50
26	33	6	4.50	6	3
27	34	7	5	7	3.50
28	35	8	6	8	4
29	36	9	7	9	4.50
30	38	10	7.50	10	5
31	39	11	8	11	5.50
32	40	12	9	12	6
33	41	13	10	13	6.50
34	43	14	10.50	14	7
35	44	15	11	15	7.50
36	45	16	12	16	8
37	46	17	13	17	8.50
38	48	18	13.50	18	9
39	49	19	14	19	9.50
40	50	20	15	20	10



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	5	0,5	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo suff.	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	2,5	0,25	
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	5	0,5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	15	1,5	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso il rispetto della consegna	2,5	0,25	
	Consegna parzialmente rispettata	5	0,5	
	Consegna sufficientemente rispettata	7,5	0,75	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	10	1	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	2,5	0,25	
	Parziale la comprensione del testo	5	0,5	
	Sufficiente la comprensione del testo	7,5	0,75	
	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	2,5	0,25	
Interpretazione del testo	Molto Scarsa / Scarsa	2,5	0,25	
	Interpretazione parzialmente corretta	5	0,5	
	Interpretazione sufficientemente corretta	7,5	0,75	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	10	1	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Molto Scarsa / Scarsa la capacità di analisi	2,5	0,25	
	Analisi parziale	5	0,5	
	Analisi sufficientemente svolta	7,5	0,75	
	Più che buona l'analisi del testo	10	1	
VOTO FINALE IN /20		/100	/10	
		___ :5= ___ 20		



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serele INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	0,5	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti e informazioni insufficienti Scarsa capacità critica	5	0,5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	15	1,5	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Molto scarsa	2,5	0,25	
	Parziale	7,5	0,75	
	Pienamente sufficiente	12,5	1,25	
	Più che buona / Ottima	15	1,5	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione assente/ Molto Scarsa / Scarsa	5	0,5	
	Argomentazione Parzialmente coerente	7,5	0,75	
	Argomentazione Sufficientemente coerente	12,5	1,25	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	15	1,5	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	2,5	0,25	
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	5	0,5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	7,5	0,75	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10	1	
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	0,5	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
VOTO FINALE IN /20		/100	/10	
		___:5= ___20		



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	0,5	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali scarsi	5	0,5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	15	1,5	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Molto scarsa	2,5	0,25	
	Parziale	7,5	0,75	
	Pienamente sufficiente	12,5	1,25	
	Più che buona / Ottima	15	1,5	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Molto Scarso / Scarso	5	0,5	
	Parzialmente ordinato e lineare	7,5	0,75	
	Sufficientemente ordinato e lineare	12,5	1,25	
	Ottimo sviluppo dell'esposizione	15	1,5	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Insufficiente la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	2,5	0,25	
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	5	0,5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	7,5	0,75	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10	1	
VOTO FINALE IN /20		/100	/10	
		__:5 = __20		



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA

Punteggio totale 20	Livello dei descrittori	Punteggio corrispondente	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi. 4	<input type="checkbox"/> Scarso (Incompleto ed inconsistente per scelte ed errori procedurali)	0.5 ÷ 1.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (Completo con mancato rispetto della traccia e/o molteplici errori concettuali)	1.01 ÷ 1.50	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (completo, ma con qualche errore concettuale)	1.51 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Discreto (completo con errori non concettuali o di procedura)	2.01 ÷ 2.50	
	<input type="checkbox"/> Buono (completo con qualche errore non grave)	2.51 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Distinto (completo senza errori ed omissioni)	3.01 ÷ 3.50	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	3.51 ÷ 4.0	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. 6	<input type="checkbox"/> Scarso (nulla)	1.0 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (frammentaria e lacunosa con errori concettuali)	2.01 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (conoscenze non approfondite con uso di procedure semplici e con errori)	3.01 ÷ 3.4	
	<input type="checkbox"/> Discreto (procedura corretta, pur con qualche errore)	3.41 ÷ 4.0	
	<input type="checkbox"/> Buono (Elaborazione di procedure precise, senza errori e omissioni)	4.01 ÷ 4.4	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Procedure precise applicate con elaborazioni personali)	4.41 ÷ 5.0	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	5.01 ÷ 6.0	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. 6	<input type="checkbox"/> Scarso (Elaborato non organizzato, confuso, ecc...)	1.0 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (elaborato leggibile con difficoltà, cancellature eccessive, ecc.)	2.01 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (elaborato con qualche cancellatura, grafia sufficiente...)	3.01 ÷ 3.4	
	<input type="checkbox"/> Discreto (grafia e organizzazione discreta)	3.41 ÷ 4.0	
	<input type="checkbox"/> Buono (Elaborato con qualche abrasione o cancellatura...)	4.01 ÷ 4.4	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Elaborato senza abrasioni o cancellature...)	4.41 ÷ 5.0	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	5.01 ÷ 6.0	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore. 4	<input type="checkbox"/> Scarso (Elaborato non organizzato, confuso, ecc)	0.5 ÷ 1.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (Riesce a rielaborare e sintetizzare le sue conoscenze in parte; usa una terminologia non sempre appropriata.)	1.01 ÷ 1.50	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (Ha elementari capacità di sintesi, talvolta dimostra autonomia di giudizio; usa in genere una terminologia appropriata.)	1.51 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Discreto Sintetizza correttamente le sue conoscenze e le espone con chiarezza in forma appropriata)	2.01 ÷ 2.50	
	<input type="checkbox"/> Buono (Rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamenti tra le varie discipline)	2.51 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline; effettua valutazioni esatte, approfondite ed originali in forma corretta; usa una terminologia accurata con stile personale)	3.01 ÷ 3.50	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	3.51 ÷ 4.0	
	Voto		



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itsscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Griglia di valutazione della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 ÷ 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 ÷ 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 ÷ 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 ÷ 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 ÷ 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 ÷ 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 ÷ 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 ÷ 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 ÷ 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 ÷ 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 ÷ 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 ÷ 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 ÷ 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 ÷ 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 ÷ 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano, Storia	Martina Leotta	Martina Leotta
2	Inglese	Paola Bitonti	Paola Bitonti
3	Sostegno	Graziella Sacco	G. Sacco
4	Matematica e Complementi di Mat.	Emanuele Castagna	Emanuele Castagna
5	Scienze Motorie	Pasquale Rizzo	Pasquale Rizzo
6	Religione Cattolica	Cinzia Fabiano	Cinzia Fabiano
7	Meccanica , Macchine ed Energia	Antonio Dardano	Antonio Dardano
		Felice Bonavita	Felice Bonavita
8	Sistemi ed Automazione Industriale	Francesco Rocca	Francesco Rocca
		Domenico Aiello	Domenico Aiello
9	Tecn. Mecc. di Processo e Prod.	Antonio Dardano	Antonio Dardano
		Salvatore Piccoli	Salvatore Piccoli
10	Disegno Progettazione e Organizz.	Francesco Castagnino	Francesco Castagnino
		Felice Bonavita	Felice Bonavita