



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalearo.edu.it](http://www.ittscalearo.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

*Documento del Consiglio di Classe*

*15 maggio 2022*

CLASSE V Sez. L

Indirizzo:  
Meccanica e Meccatronica

Anno Scolastico 2021/2022

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro  
Prot. 0006510 del 11/05/2022  
IV (Uscita)

Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag.3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag.4,5
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag.6,7,8,9
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag.10
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag.11
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag.12
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag.13
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag.14
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag.15
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag.16,17
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	da pag.18 a pag.29
ALLEGATO 2- PREPARAZIONE ALLA PRIMA E ALLA SECONDA PROVA SCRITTA DELL' ESAME DI STATO 21/22 (Nota MIUR n.7775 del 28/03/22)	pag.30,31,32
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag.33,34,35,36
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	pag.37,38,39
ALLEGATO 5- GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO	Da pag.40 a pag.45
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.46

**IL CONSIGLIO DI CLASSE****COORDINATORE: Prof.ssa: Antonina Anna Torchia**

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Aiello Domenico	I.T.P. Sistemi/ Tecnologia Mec.	X	X	X
Bonavita Felice	I.T.P. DPO	X	X	X
Cavaliere Antonio	Sostegno			X
Commodari Rosemaria	Inglese			X
Dardano Antonio	D.P.O.	X	X	X
Fabiano Cinzia	Religione			X
Fera Giuliano	I.T.P Meccanica			X
Leotta Marta	Italiano-Storia	X	X	X
Quintieri Luigi	Tecnologia Meccanica	X	X	X
Rizzo Pasquale	Scienze Motorie	X	X	X
Rocca Francesco	Meccanica	X	X	X
Sestito Andrea	Sistemi	X	X	X
Torchia Antonina Anna	Matematica			X





## II PROFILO DELLA CLASSE

### • **Composizione della classe**

La classe è composta da ventuno allievi di cui 17 ragazzi e 4 ragazze, che provengono da ambienti socioculturali diversi.

Sono presenti nella classe due studenti, V.S.P. per il quale è stato redatto il PEI e lo stesso è seguito dall'insegnante di sostegno Cavaliere Antonio per diciotto ore settimanali, e V.S. per il quale è stato redatto PDP (BES di tipo 3°); le informazioni in dettaglio sono reperibili nei fascicoli personali.

### • **Situazione di partenza**

La situazione di partenza della classe risultava mediamente sufficiente in tutte le discipline.

### • **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

**Basso** nr. 0

**Medio** nr. 13

**Medio/Alto** nr.6

**Eccellente** nr.2

### • **Metodologie e strategie condivise**

Strategie condivise

- Alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.
- Percorsi didattici, obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.
- Controllo e correzione dei compiti assegnati
- Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline
- Equilibrio del carico del lavoro assegnato
- Utilizzo di metodi comunicativi chiari.
- Clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.
- Stimolo all'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.
- Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.
- Chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.
- Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.
- Partecipazione propositiva alle attività didattiche.





## Metodologie

- Lezione Frontale
- Lezione partecipata
- Lavoro individuale
- Apprendimento cooperativo
- Esercitazioni pratiche
- Attività a distanza: Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia, test di varia tipologia.

Per le ore di approfondimento invece, le seguenti metodologie:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

Per la valorizzazione delle eccellenze

- Partecipazione a concorsi
- Attività extracurricolari
- **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

Gli allievi sono, nel complesso, educati, collaborativi e favorevoli al dialogo costruttivo.

La frequenza alle lezioni è nel complesso assidua, tranne che per pochi allievi, i quali per motivi di salute hanno registrato numerose assenze.

Durante tutto l'anno scolastico l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo sono stati caratterizzati da un andamento crescente per tutti i ragazzi della classe in quasi tutte le discipline, ad alcuni di loro è stato richiesto un maggiore impegno autonomo, al fine di raggiungere al termine dell'anno scolastico, una preparazione sufficiente.

Per quanto riguarda l'andamento didattico-disciplinare della classe, con riferimento anche alla partecipazione e all'impegno nello svolgimento delle attività a distanza nell'emergenza sanitaria da Covid-19 nel primo periodo dell'anno e successivamente per i casi di positività in isolamento previsti, si può affermare che gli studenti hanno risposto alle varie proposte in maniera sempre adeguata e corretta.

Si distinguono nel contesto classe otto studenti per abilità nel complesso buone ed impegno soddisfacente, due tra questi applicano in maniera consapevole le procedure dei metodi disciplinari apportando contributi personali e ragionati; la maggioranza invece le applica autonomamente ma solo in contesti noti. La classe ha partecipato a varie attività extracurricolari, sia in presenza che virtualmente, con grande entusiasmo e forte senso di responsabilità; nel particolare quattro studenti hanno partecipato al progetto ERASMUS, due studenti hanno partecipato online alle finali delle olimpiadi di matematica (Mathesis Bari) e sempre online ai corsi di preparazione ai TOLCI promossi dall'università di Cosenza.

Uno studente M.F. per giudizio scuola media e medie riportate durante primo e secondo biennio è candidato al Premio "Alfieri del Lavoro".

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**





## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Evoluzione della lingua italiana dalla Seconda metà dell'800 agli anni Sessanta del '900.</p> <p>Tappe fondamentali che hanno caratterizzato la formazione di Dante Alighieri e l'evoluzione poetica.</p> <p>Strutture e caratteristiche dei testi</p>	<p>Identifica le tappe dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana.</p> <p>Conduce una lettura diretta del testo e lo sa interpretare</p> <p>Utilizza registri comunicativi adeguati</p> <p>Identifica le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della letteratura italiana</p> <p>Sa redigere testi, funzionali all'ambito di studio, ampi e corretti.</p>	<p>Fruisce consapevolmente del patrimonio letterario.</p> <p>Motiva giudizi critici sui testi letterari.</p> <p>Sa comprendere, analizzare e produrre testi di varia natura.</p> <p>Sa riconoscere il significato dei termini del linguaggio specifico.</p> <p>Sa utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi.</p>
<p>La crisi degli squilibri europei dall'età di Giolitti fino alla fine della Prima Guerra Mondiale.</p> <p>Gli eventi storici dall'ascesa di Stalin fino alla fine della Seconda Guerra Mondiale.</p> <p>Gli eventi del crollo dei Regimi comunisti negli anni '90.</p>	<p>Analizzare il legame tra pensieri, contesti, aspetti socioeconomici che sono alla base dei conflitti.</p> <p>Analizzare le problematiche dei diversi periodi storici considerati.</p> <p>Padroneggiare la dimensione spazio-temporale dei fenomeni e dei processi storici distinguendo i piani politici, economici, sociali e culturali.</p> <p>Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo.</p>	<p>Sa cogliere i rapporti di causalità-interazione-continuità-frattura</p> <p>Sa individuare cause e relazioni tra diverse situazioni ambientali, culturali e socioeconomici.</p> <p>Identifica diversi modelli istituzionali e di organizzazione politica e sociale.</p> <p>Comprende i cambiamenti in base agli usi ed alle abitudini delle varie nazioni in relazione ai fenomeni storici</p>
<p>Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese</p>	<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la</p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. Tecnica d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Studio completo di funzioni intere e fratte. Integrali indefiniti, definiti. Calcolo di aree e volumi. Equazioni differenziali di primo ordine e di secondo ordine Funzioni a due variabili: derivate parziali e hessiano.</p> <p>Metodologie per la progettazione e calcolo di organi meccanici.</p> <p>Principi di funzionamento e strutture.</p> <p>Normative di settori nazionali e comunitarie. Sistemi di protezione e sicurezza.</p> <p>Normative di settore nazionali e comunitarie.</p> <p>Metodi di prototipazione rapida.</p>	<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica. Analizzare e interpretare dati e grafici. Argomentare e dimostrare.</p> <p>Applicare principi e leggi della dinamica all'analisi dei moti in meccanismi semplici e complessi. Progettare e verificare elementi e semplici gruppi meccanici. Utilizzare sistemi di simulazione per la verifica di organi e complessivi meccanici. Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Collaborare a mantenere la guardia tecnica nel rispetto dei protocolli. Individuare le problematiche connesse alla gestione degli impianti meccanici. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore.</p>	<p>sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle. Saper utilizzare il metodo induttivo e deduttivo. Sviluppare le capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli in ambiti diversi. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa. Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.</p> <p>Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura. Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure. Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.</p>
---	---	---





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Elementi di un sistema di controllo. Sistemi a catena aperta e chiusa Modelli matematici e loro rappresentazione schematica. Le tecnologie dei controlli: attuatori, sensori e trasduttori. Automazione di sistemi discreti mediante PLC: struttura, funzioni, linguaggi. Robotica: l'automazione di un processo produttivo, dal CAM alla Robotizzazione Architettura, classificazione, tipologie. Motori elettrici.</p>	<p>Interpretare simboli e schemi grafici da manuali e cataloghi. Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di modellazione solida e prototipazione rapida.</p> <p>Rappresentare un sistema di controllo mediante schema a blocchi e definirne il comportamento mediante modello matematico. Rilevare la risposta dei sistemi a segnali tipici. Applicare i principi su cui si basano i sistemi di regolazione e di controllo. Analizzare e risolvere semplici problemi di automazione mediante programmazione del PLC. Riconoscere, descrivere e rappresentare schematicamente le diverse tipologie dei robot. Distinguere i diversi tipi di trasmissione del moto, organi di presa e sensori utilizzati nei robot industriali. Utilizzare strumenti di programmazione per controllare un processo produttivo nel rispetto delle normative di settore.</p>	<p>Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Analizzare un sistema attraverso l'algebra dei blocchi. Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.</p>
<p>Materiali e Processi Innovativi. Processi di lavorazione e di collegamento dei materiali polimerici. Elementi di Corrosione e Protezione Superficiale. Controllo computerizzato dei processi. Controlli non distruttivi. Controlli Statistici (Cenni) Sistemi di Gestione (Cenni)</p>	<p>Utilizzare materiali innovativi e non convenzionali. Identificare e scegliere processi di lavorazione di materiali convenzionali e non convenzionali. Identificare i processi corrosivi. Comprendere e analizzare le principali funzioni delle macchine a controllo numerico anche con esercitazioni di laboratorio. Sviluppare, realizzare e documentare procedure e prove su componenti e su sistemi. Comprendere gli strumenti per il controllo statistico della qualità di processo/prodotto osservando le norme del settore di riferimento. Individuare e valutare i rischi e adottare misure di prevenzione e protezione in macchine, impianti e processi produttivi, intervenendo</p>	<p>Individuare il materiale innovativo idoneo in base alle caratteristiche di impiego ed alla tipologia del materiale. Individuare il processo di lavorazione più idoneo per i materiali non convenzionali. Individuare i processi corrosivi ed identificarne le tecniche di prevenzione e protezione. Individuare e definire cicli di lavorazione all'interno del processo produttivo, dalla progettazione alla realizzazione. Individuare i principali controlli non distruttivi da applicare al prodotto per ottenere la qualità. Utilizzare gli strumenti per il controllo statistico della qualità di processo/prodotto osservando le norme del settore di riferimento. Applicare le norme tecniche e le leggi sulla qualità e sicurezza.</p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Costi e tempi di Produzione Generalità su Attrezzature di fabbricazione, di montaggio e stampi. Ciclo di Lavoro e Foglio Analisi Operazioni. Cenni CNC e CAD/CAM Pianificazione della produzione. Bilanciamento linee di Produzione Processi produttivi e layout. Contabilità aziendale. BEP. Cenni di Analisi statistica e previsionale. Diagramma di Gantt Cenni di Tecnica di programmazione reticolare e lineare. (Pert - CPM) Produzione snella. Tecniche produttive Giapponesi Qualità e sicurezza.</p> <p>Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche. Conoscere le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale. Conoscere le norme in caso d'infornuto. Conoscere i principi per un corretto stile di vita.</p> <p>La questione morale. L'uomo e la natura: il progetto di Dio.</p>	<p>che su ambienti e organizzazione del lavoro. Documentare progetti o processi produttivi in grado di realizzare gli obiettivi proposti. Utilizzare mappe concettuali per rappresentare e sintetizzare le specifiche di un progetto. Realizzare specifiche di progetto, verificando il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici. Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi. Identificare obiettivi, processi e organizzazione delle Funzioni Aziendali e i relativi strumenti operativi. Progettare attrezzature, impianti e organi meccanici e idraulici. Definire e documentare il ciclo di fabbricazione/ montaggio/ manutenzione di un prodotto dalla progettazione alla realizzazione. Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi statistica applicate al controllo della produzione. Pianificare, monitorare e coordinare le fasi di realizzazione di un progetto.</p> <p>Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Organizzare percorsi motori e sportivi. Essere in grado di intervenire in caso di infortunio.</p> <p>Conoscenza dei contenuti proposti Partecipazione attiva e interessata al lavoro in classe Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro</p>	<p>Saper redigere progetti di pezzi meccanici completi di calcolo, disegno e cicli di lavorazione. Utilizzare considerazioni di carattere economico sulla scelta della velocità di taglio delle macchine utensili e dei tempi di lavoro. Saper scegliere le macchine ed i processi produttivi con criteri di economicità ed efficienza. Saper utilizzare le tecniche di programmazione per la gestione della produzione. Saper utilizzare la normativa sulla qualità. Saper lavorare in sicurezza</p> <p>Conoscere i tempi ed i ritmi dell'attività motoria riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale. Capacità di intervenire in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.</p> <p>Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro</p>
---	--	--



## METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

**Attività di didattica a distanza (per i casi di positività in isolamento previsti)**

### **Strumenti utilizzati:**

- **La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio [ittscalvaro.edu.it](http://ittscalvaro.edu.it) e le sue app:**
  - **Meet**
  - **Google Moduli**
  - **Google classroom**
  - **Jamboard**
  - **Presentazione**
  - **Chat**





## STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Laboratori

**PERCORSI INTERDISCIPLINARI**

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

<b>Percorsi tematici</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>MATERIALI</b>
<b>1. Veicoli Ibridi e Veicoli Elettrici: Funzionalità e Manutenzione (Compito di realtà)</b>	Meccanica Macchine ed Energia Sistemi ed Automazione Tecnologie Meccaniche di processo e di prodotto DPO	Veicolo Mild Hybrid, Full Hybrid, Plug-in Hybrid, e Total Electric: catalogare la gamma di veicoli di ultima generazione, conoscere tempi e metodologie di carica.
<b>2. Lettura di grafici e analisi dati</b>	<b>Materie Tecniche Matematica</b>	Grafici relativi a calcolo di aree, a volumi o riconducibili a soluzioni di equazioni differenziali o funzioni, schemi di componenti meccanici.
<b>3. Applicazioni reali di tematiche di problem solving</b>	<b>Tutte</b>	Schemi tecnici propedeutici alla progettazione. Testi di carattere generale.
<b>4. Analisi di testi e immagini relativi all'asse dei linguaggi</b>	<b>Italiano/Storia/inglese</b>	Testi e immagini (autori, poesie, immagini eventi storici, immagini pezzi meccanici)
<b>5. I diritti umani, il lavoro e la famiglia</b>	<b>Italiano/Storia</b>	M. Gandhi e la lotta per i diritti umani. Rivoluzione russa. Regimi totalitari
<b>6. Tra Romanticismo e Decadentismo</b>	<b>Italiano/Storia</b>	G. Carducci Prima Guerra Mondiale
<b>7. Le grandi guerre</b>	<b>Italiano/Storia</b>	G. Pascoli G. D'Annunzio C. Pavese
<b>8. I doppi volti</b>	<b>Italiano/Storia</b>	L. Pirandello G. Giolitti

**PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA  
ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida (Allegato A)**

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
<b>Diritti e doveri del cittadino digitale</b>	I nuovi diritti del cittadino online. Il diritto alla privacy. Il diritto all'oblio.	<b>Matematica- DPO</b>
<b>Il villaggio globale</b>	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile. La Globalizzazione tra crescita e disuguaglianze. Sicurezza negli ambienti di lavoro L'organizzazione delle Nazioni Unite	<b>Inglese Religione Italiano Storia Tecnologia Meccanica</b>
<b>Cittadini del mondo</b>	La Nato e le altre organizzazioni internazionali. L'Unione Europea. Il diritto di cittadinanza. Costituzione americana.	<b>Italiano Storia Inglese Sistemi e Automazione DPO Meccanica Religione</b>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i
Simulatore di saldatura Weld Simulator VR	ITIS "Scalfaro" 22/10/21	Laboratorio DPO	Consente di effettuare pratiche di saldatura realistiche in realtà virtuale.	Pezzi virtuali saldati
Giornata della memoria	ITIS "Scalfaro" 27/01/22	Collegamento on-line	con Scuola Sale Viaggi collegamento dal campo di concentramento Risiera di San Sabba Trieste	
SNAM S.p.A	ITIS "Scalfaro" 18/02/22 01/03/22	Collegamento on-line	Il core business e la cultura d'impresa"	
SNAM S.p.A	ITIS "Scalfaro" 16/03/2022	Collegamento on-line	Efficienza energetica e forestazione	
SNAM S.p.A	ITIS "Scalfaro" 23/03/2022	Collegamento on-line	Biometano, mobilità sostenibile e idrogeno"	
SNAM S.p.A	ITIS "Scalfaro" 21/04/2022	Collegamento on-line	La sostenibilità e la Diversity & Inclusion in Snam + lancio video contest"	
ERASMUS	Dublino (set./ottob.) Malta (marzo/apr.)	Azienda estero	Esperienze lavorative all'estero. Consolidamento competenze linguistiche.	
Corso di preparazione al TOLC-I	Università di Cosenza Febbraio-aprile 2022	Collegamento on-line	Incontri teorici e laboratoriali per consolidare le competenze in vista del test di accesso all'Università	Simulazione di prove
IX Edizione OrientaCalabria – ASTERCalabria Fiera Online	18 e 20 gennaio 2022	Collegamento on-line	Possibilità di visitare ed interloquire online con responsabili di facoltà di varie università italiane.	



### TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline											
	Italiano Storia	Storia	Ingles	Matem	Mecc.	Sistem	Tec. Mecc.	DPO	Sc.mot	Relig	Ed.Civ ica	
Produzione di testi	X		X									
Traduzioni			X									
Comprensione ed analisi testi	X											
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Risoluzione di problemi				X	X	X		X				
Prove strutturate o semistrut.	X		X	X	X	X		X		X	X	
Relazioni	X	X										
Lav. alle MU e alle MU CNC							X					
Altro (strumenti della DAD)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

### Criteria di valutazione

#### Criteria Valutativi

- ◆ Esiti delle prove;
- ◆ Assiduità nella frequenza;
- ◆ Partecipazione ed interesse all'attività didattica;
- ◆ Continuità dell'impegno profuso;
- ◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.

#### Valutazione DAD

Prove a distanza secondo i seguenti descrittori

- Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici
- Rielaborazione e metodo
- Completezza e precisione
- Competenze disciplinari

Attività a distanza secondo i seguenti descrittori

- Assiduità
- Partecipazione
- Interesse, cura approfondimento

Capacità di relazione a distanza



**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

<b>PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO</b>			
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>Descrizione</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>
<b>Visite guidate</b>			
<b>Viaggio di istruzione</b>			
<b>Progetti e Manifestazioni culturali</b>	Corso di preparazione al TOLC-I a cura dell'UNICAL – Cosenza	Online	Da febbraio ad aprile (18 ore)
	Partecipazione alla semifinale e alla finale delle olimpiadi di matematica della Mathesis Bari	Online	23 febbraio (2 ore) 4 maggio (2 ore)
	Il giornale in classe. Lettura e discussione articoli quotidiano in classe. Elaborazione articoli di giornale.	Aula	4 ore al mese
	Emergency per le scuole: "Raccontare la pace parlando a bambini e ragazzi di pace e diritti, attraverso le storie dei pazienti curati e dello staff impegnato sul campo".	Cenacolo	2 ore
	ERASMUS	Dublino Malta	Settembre/Ottobre Marzo/Aprile





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Incontri con esperti</b>	<p>Incontro on line con Elena Bonetti Ministra per le pari opportunità e la famiglia: “Come sostenere le pari opportunità di accesso al lavoro: ambiti, ruoli e percorsi professionali”.</p> <p>Evento Nazionale di Orientamento, organizzato dal CeSFoL – Centro Studi Formazione e Lavoro – dal titolo “<b>JobMaps</b>”.</p> <p>Incontro online con il Ministro dell’Istruzione Bianchi e il Ministro del Lavoro e della Politiche sociali Orlando presenti due grandi imprese, Scuderia Ferrari e Xiaomi</p>	<p>ITIS “Scalfaro” 17/01/22</p> <p>ITIS “Scalfaro” 14/05/22</p>	<p>Collegamento on-line 2 ore</p> <p>Collegamento on-line 2 ore</p>
<b>Attività di Orientamento</b>	<p>IX Edizione OrientaCalabria – ASTERCalabria Fiera Online</p> <p>Role Model - Azienda RAVSTAV Orientamento sul futuro professionale</p> <p>SNAM Orienta Orientamento sul futuro professionale</p>	<p>Online</p> <p>ITIS “Scalfaro” 10/03/2022</p> <p>ITIS “Scalfaro” 20/04/2022</p>	<p>18 e 20 gennaio 2022 Ore 9,00-14,00</p> <p>Collegamento on-line 2 ore</p> <p>Collegamento on-line 3 ore</p>

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

**Simulazione prima prova**

**Simulazione seconda prova**



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ALLEGATO n. 1

### Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline\*

\*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione.

\*\* Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana, si specifica che, ai fini del colloquio, la progettazione deve contenere i testi, numerati, già oggetto di studio durante l'anno scolastico.





## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax. 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UFT91V

### Relazione - Italiano Docente Leotta Marta

La maggior parte della classe, costituita da ventuno elementi, ha registrato una frequenza nel complesso regolare. Il maggior numero di assenze è stato determinato o dal Covid o da altri problemi di salute.

Riguardo all'impegno la maggior parte della classe ha mostrato buona volontà ed assiduità anche se a livelli differenti. Gli allievi M.F. e T.A. hanno dimostrato un impegno costante ed approfondito che, aggiunto alla capacità di esposizione e di scrittura corretta, articolata, pertinentemente, ha dato modo di raggiungere eccellenti risultati nella disciplina. La maggior parte degli allievi ha partecipato alle attività didattiche in modo attivo e consapevole. Solo l'allievo F.D. a volte non si è dimostrato partecipe e non ha sempre dimostrato consapevolezza del dovere.

Gli allievi hanno assunto un comportamento corretto e rispettoso, si sono dimostrati sempre favorevoli al dialogo costruttivo evitando i conflitti. La classe costituisce un gruppo affiatato e collaborativo in ogni circostanza.

Progettazione Didattica Disciplina: Italiano e Storia		
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti
<p><b>U.d.A Verga e Verismo</b>            Contenuti: Verismo-Vita, pensiero e poetica di G. Verga-I Malavoglia-Mastro don Gesualdo            Testi: " La famiglia Malavoglia (da "I Malavoglia")-"La morte di Gesualdo"( da Mastro don Gesualdo)</p> <p><b>U.d.A. G. Carducci</b>            Contenuti: Vita, pensiero e poetica di G. Carducci-Giambi ed Epodi-Rime nuove-Odi barbare            Testi: "Pianto antico"(da "Rime nuove")</p> <p><b>U.d.A.: Decadentismo</b>            Contenuti: Caratteristiche del Decadentismo-Vita, pensiero e poetica di G. Pascoli-Myrica-Vita, pensiero e poetica di G. D'Annunzio-Il piacere</p>	<p><b>Metodologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Flipped classroom</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione partecipata</li> <li><input type="checkbox"/> Simulazione di caso</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione digitale</li> <li><input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo</li> <li><input type="checkbox"/> Problem solving</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorato fra pari</li> <li><input type="checkbox"/> Cooperative learning</li> </ul>	<p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Dispense</li> <li>- Video</li> <li>- Vocabolario</li> <li>- Appunti</li> <li>- Mappe concettuali</li> <li>- Schemi e mappe</li> <li>- Testi</li> <li>- Giornali</li> </ul>
		<p><b>Valutazione</b></p> <p>La valutazione è stata quella definita nei dipartimenti, approvata dagli OO.CC e inserita nel PTOF.</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTOTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Testi: "Novembre" (da Myrica di G. Pascoli)-"La pioggia nel pineto"(dalle Laudi di G. D'Annunzio)-"Il ritratto di un esteta"(da "Il piacere" di G. D'Annunzio)

U.d.A.: I. Svevo e L. Pirandello

Contenuti: Vita, pensiero e poetica di I. Svevo e L. Pirandello-"La coscienza di Zeno" di I. Svevo-"Il fu Mattia Pascal" di

L. Pirandello

Testi: "L'ultima sigaretta" (da "La coscienza di Zeno")

U.d.A.: Neorealismo

Contenuti: Vita, pensiero e poetica di Cesare Pavese-La casa in collina

Testi: "Nessuno sarà fuori dalla guerra" (da "La casa in collina")

U.d.A.: Paradiso di Dante Alighieri

Contenuti: Caratteristiche e struttura della Divina Commedia e del Paradiso

Testi: Canto I e Canto VI

U.d.A. La buona scrittura

Contenuti: Tipologie A, B e C della prova scritta degli Esami di Stato





## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETOTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UFT91V

### Relazione Storia Docente Leotta Marta


La classe, costituita da ventuno elementi, ha registrato, nel complesso, una frequenza regolare. Il maggior numero di assenze è stato determinato dal Covid o da altri problemi di salute.

Gli allievi hanno dimostrato, nel complesso, un adeguato impegno, anche se a livelli diversi, in termini di attenzione, di studio e di puntualità nelle consegne. L'allievo F.D. non ha sempre dimostrato un impegno costante ed ha avuto continuo bisogno di sollecitazioni. Gli allievi M.F. e T.A. hanno dimostrato un impegno assiduo grazie al quale, e grazie alle loro capacità, hanno raggiunto nella disciplina conoscenze ampie e ricche.

La partecipazione è stata adeguata, quella di alcuni è stata attenta ed approfondita ed ha dato la possibilità di riuscire a padroneggiare con sicurezza gli eventi storici usando consapevolmente le conoscenze relative al passato per comprendere le problematiche del presente.

Gli allievi hanno assunto un comportamento corretto e rispettoso, si sono dimostrati sempre favorevoli al dialogo costruttivo evitando i conflitti. La classe costituisce un gruppo affiatato e collaborativo in ogni circostanza.

Progettazione Didattica Disciplina: Storia		
	Metodologia	Strumenti
<b>Percorsi formativi</b> U.d.A. <b>Età dell'Imperialismo e Prima Guerra Mondiale</b> Contenuti: G. Giolitti, Prima Guerra Mondiale, Rivoluzione russa U.d.A. <b>Età dei totalitarismi e Seconda Guerra Mondiale</b> Contenuti: Fascismo e Mussolini, Nazismo e Hitler, Seconda Guerra Mondiale U.d.A.: <b>Mondo bipolare</b> Contenuti: Gorbaciov e la democratizzazione dei paesi dell'Est <b>Ed. Civica</b> -Sviluppo sostenibile -Patrimonio ambientale e culturale -Unione Europea	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Lezione partecipata	- Libro di testo - Dispense - Video - Cartine storiche - Appunti - Giornali
		<b>Valutazione</b> La valutazione è stata quella definita nei dipartimenti, approvata dagli OO.CC e inserita nel PTOF



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**  
 GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)

Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA  
 Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

**Relazione Inglese – Docente Commodari Rosemaria**

La classe, costituita da 17 ragazzi e 4 ragazze, dal punto di vista disciplinare, dopo una fase di assestamento iniziale, si è dimostrata ben scolarizzata, solo pochi alunni hanno avuto talvolta necessità di maggiori sollecitazioni per partecipare attivamente alle lezioni.

L'interesse e la partecipazione al dialogo educativo sono stati caratterizzati da un andamento crescente durante il corso dell'anno scolastico per tutti i ragazzi della classe, ad alcuni di loro è stato richiesto un maggiore impegno domestico, soprattutto nel corso del primo quadrimestre, al fine di raggiungere una preparazione sufficiente.

La frequenza è stata nel complesso costante, solo qualche caso isolato ha fatto registrare diverse assenze alle lezioni, maggiormente nel primo quadrimestre.

Motivati dall'esame finale, la classe ha mostrato buone capacità organizzative e un metodo di studio proficuo verso gli argomenti presentati, raggiungendo una preparazione che va dalla sufficienza a più che buono.

Progettazione Didattica Disciplina: Inglese			
<i><b>Percorsi formativi</b></i>	<i><b>Metodologia</b></i>	<i><b>Strumenti</b></i>	<i><b>Valutazione</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Il Rapporto Uomo-Natura</i></li> <li>● <i>Il Regno Unito</i></li> <li>● <i>The Usa</i></li> <li>● <i>L'ingegneria</i></li> <li>● <i>Le fonti energetiche</i></li> <li>● <i>I materiali</i></li> <li>● <i>I veicoli a motore</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>lezione frontale</i></li> <li>● <i>lezione breve</i></li> <li>● <i>apprendimento cooperativo</i></li> <li>● <i>lezione digitale integrata</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Monitor screen touch 65 pollici in aula</i></li> <li>● <i>Libri di testo</i></li> <li>● <i>Risorse digitali integrate</i></li> <li>● <i>E-book</i></li> <li>● <i>Appunti</i></li> <li>● <i>Mappe concettuali</i></li> <li>● <i>Video</i></li> </ul>	<p><i>Sono state somministrate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>1 verifica diagnostica ad inizio d'anno scolastico</i></li> <li>● <i>2 verifiche scritte a quadrimestre</i></li> <li>● <i>3 verifiche orali nel primo quadrimestre</i></li> <li>● <i>2 verifiche orali nel secondo quadrimestre</i></li> </ul> <p><i>La valutazione degli apprendimenti è avvenuta sulla base delle griglie definite nei dipartimenti, approvate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF.</i></p>





**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### Relazione Matematica – Docente Torchia Antonia Anna

La classe è composta da 21 allievi. Gli allievi della classe provengono tutti dalla quarta L., quindi la stessa appare omogenea e ben amalgamata.

Gli studenti hanno frequentato abbastanza regolarmente le lezioni e il loro comportamento è stato corretto. Per quanto riguarda l'andamento didattico-disciplinare della classe, con riferimento anche all'impegno e alla partecipazione nello svolgimento delle attività a distanza nell'emergenza sanitaria da Covid-19 nel primo periodo dell'anno e successivamente per i casi di positività in isolamento previsti, si può affermare che gli studenti hanno risposto alle varie proposte in maniera sempre adeguata e corretta.


A fine anno scolastico la maggioranza degli alunni possiede discrete conoscenze, mostra un'adeguata capacità di comprensione degli argomenti ma riguardo alle competenze solo un gruppo esiguo applica le conoscenze in modo autonomo e corretto apportando contributi personali e ragionati, la maggior parte le applica in contesti noti.

Due allievi hanno partecipato alle olimpiadi di matematica promosse dalla Mathesis di Bari, ma purtroppo per la situazione relativa al covid 19 la finale a maggio si è potuta effettuare solo online, sempre gli stessi allievi hanno partecipato, sempre online, al corso di preparazione al TOLCI dell'UNICAL riconosciuto anche come percorso di PCTO. Di seguito vengono elencati in dettaglio, contenuti, metodologia, criteri e strumenti di valutazione adottate sia in presenza che nella DAD.

### Progettazione Didattica Disciplina: MATEMATICA

<b>Percorsi formativi</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Valutazione</b>
<p>Derivate: regole e teoremi. Punti stazionari e relativa determinazione tramite discussione delle derivate prima e seconda. Studio completo di funzioni intere e fratte. Calcolo dell'integrale indefinito di una funzione: integrali immediati e composti. Integrale definito e relativa applicazione nel calcolo dell'area di una figura piana e nel calcolo del volume di un solido di rotazione. Equazioni differenziali di primo ordine: immediata e a variabili separate. Equazioni differenziali di secondo ordine a coefficienti costanti omogenee. Funzioni a due variabili: derivate parziali e hessiano.</p>	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:  <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ lezioni frontali;</li> <li>◆ lezioni frontali articolate con interventi;</li> <li>◆ apprendimento cooperativo;</li> <li>◆ problem solving.</li> </ul> <p>Le attività a distanza sono svolte attraverso la piattaforma G Suite di google for EDU con dominio <a href="http://itsscalfaro.edu.it">itsscalfaro.edu.it</a> e le sue applicazioni:  <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Google classroom</li> <li>◆ Meet per videolezioni sincrone</li> <li>◆ Condivisione ragionata di materiali esemplificativi e di approfondimento</li> </ul> </p> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Libro di testo</li> <li>◆ Dispense</li> <li>◆ Appunti</li> <li>◆ Materiale didattico esemplificativo e di approfondimento</li> <li>◆ Gli strumenti e le tecnologie della didattica a distanza</li> <li>◆ Portale argo</li> <li>◆ Monitor screen touch 65 pollici in aula</li> </ul>	<p>Criteri Valutativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esiti delle prove;</li> <li>- Assiduità nella frequenza;</li> <li>- Partecipazione ed interesse all'attività didattica;</li> <li>- Continuità dell'impegno profuso;</li> <li>- Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.</li> </ul> <p><b>Valutazione DAD</b> Attività a distanza secondo i seguenti descrittori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione</li> <li>- Interesse, cura approfondimento</li> <li>- Capacità di relazione a distanza</li> <li>- Completezza e precisione</li> </ul>





**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**  
 GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)

Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA  
 Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

**Relazione Meccanica Macchine ed Energia**

**Prof: Francesco Rocca – Giuliano Fera**

Durante lo svolgimento del programma, quasi tutta la classe, ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati, le lezioni sono state sviluppate con linguaggio estremamente comprensibile, integrandole con appunti, dispense e proiezioni PowerPoint. Per favorire il processo di apprendimento dei problemi studiati ci siamo avvalsi del metodo induttivo, proponendo situazioni reali; in questo modo, gli alunni hanno avuto la possibilità di verificare dal punto di vista reale quanto studiato. Nella seconda parte dell'anno scolastico, causa sospensione dell'attività didattica, lo svolgimento del programma ha subito una radicale trasformazione dal punto di vista didattico; infatti, le lezioni sono continuate in maniera asincrona e sincrona. Quasi tutti gli alunni hanno seguito gli argomenti proposti, coloro i quali non hanno potuto seguire per problemi tecnici sono stati coinvolti con mail e il R.E. Gli obiettivi minimi programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti.

Progettazione Didattica Disciplina: Meccanica			
<b>Percorsi formativi</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Valutazione</b>
<p>Alberi e assi. Collegamenti fissi e smontabili.</p> <p>Trasmissione del moto tramite cinghie, ruote dentate.</p> <p>Giunti, Innessi Volani e Freni.</p> <p>Motori a combustione interna: classificazione e cicli teorici. Motori alternativi a combustione interna.</p> <p>Sistema biella-manovella e alberi a gomito.</p> <p>Cinematica e dimensionamento del manovellismo.</p>	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.</p> <p>Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</p> <p>lezioni frontali; lezioni frontali articolate con interventi; problem solving; lezioni dialogate.</p> <p>Strumenti utilizzati nella DAD</p> <p>La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio <a href="http://itssscalfaro.edu.it">itssscalfaro.edu.it</a> e le sue app: Meet; Google classroom; Presentazione; Chat di classe; Mail, RE</p> <p>Attività di DAD: Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia.</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Meccanica Macchine ed Energia Vol. 3</p> <p>G. Cornetti – Il Capitello</p> <p>Manuale Hoepli di Meccanica</p> <p>Appunti e dispense fornite dal docente</p> <p>Gli strumenti e le tecnologie della didattica a distanza</p>	<p>Esiti delle prove</p> <p>Partecipazione ed impegno</p> <p>Raggiungimento degli obiettivi</p>






**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**  
 GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA  
 Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)  
 Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA  
 Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF91V

**Relazione Sistemi e Automazione – Docenti: Andrea Sestito e Domenico Aiello**


Durante lo svolgimento del programma, quasi tutta la classe, ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati, le lezioni sono state sviluppate con linguaggio estremamente comprensibile, integrandole con appunti, dispense e proiezioni PowerPoint. Per favorire il processo di apprendimento dei problemi studiati ci siamo avvalsi del metodo induttivo, proponendo situazioni reali; in questo modo, gli alunni hanno avuto la possibilità di verificare dal punto di vista reale quanto studiato. All'inizio dell'anno scolastico sono state svolte alcune lezioni in DAD. Nel contesto DAD, le lezioni sono state scomposte "a blocchi" cioè in parti più piccole per aiutare la memorizzazione dell'argomento proposto. Quasi tutti gli alunni hanno seguito con particolare interesse, coloro i quali non hanno potuto seguire per problemi tecnici sono stati coinvolti con mail e il R.E. Gli obiettivi minimi programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti.

Progettazione Didattica Disciplina: <b>Sistemi e Automazione</b>		
<b>Percorsi formativi</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti</b>
<p><i>Tecniche di comando elettropneumatico. Struttura di un sistema gestito da PLC. Componenti base PLC. Tipi di linguaggio per la programmazione del PLC. Operatori e operazioni fondamentali. strutture e tecniche di programmazione. Linguaggio a contatti LADDER. Metodi di impostazione nella soluzione dei problemi di automazione con logica programmata. applicazione del linguaggio a contatti. Caratteristiche dei sensori e trasduttori utilizzati nell'automazione. Trasduttori e sensori più utilizzati nella meccanica. Scelta e inserimento dei trasduttori nei sistemi automatici. Principali tipologie di robot. Definizione di robot industriale. Normativa di riferimento.</i></p>	<p><i>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: lezioni frontali; lezioni frontali articolate con interventi; problem solving; lezioni dialogate. Strumenti utilizzati nella DAD La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio itsscalfaro.edu.it e le sue app: Meet; Google classroom; Presentazione; Chat di classe; Mail. RE Attività di DAD: Video lezioni sincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia.</i></p>	<p><i>Esiti delle prove</i>  <i>Partecipazione ed impegno</i>  <i>Raggiungimento degli obiettivi</i></p>

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**  
GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)


 Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA  
 Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

**RELAZIONE: Tecnologia Meccanica e Laboratorio DOCENTI: Quintieri Luigi - Aiello Domenico**

La classe, costituita da 17 ragazzi e 4 ragazze, dal punto di vista disciplinare, dopo una fase di assestamento iniziale dovuta al rientro da due anni di lezioni per lo più a distanza, si è dimostrata ben scolarizzata, solo pochi alunni hanno avuto necessità di maggiori sollecitazioni per partecipare attivamente alle lezioni. L'interesse e la partecipazione al dialogo educativo sono stati caratterizzati da un andamento crescente durante il corso dell'anno scolastico per tutti i ragazzi della classe, ad alcuni di loro è stato richiesto un maggiore impegno domestico, al fine di raggiungere una preparazione sufficiente. La frequenza è stata nel complesso costante, solo qualche caso isolato ha fatto registrare diverse assenze alle lezioni. Motivati dall'esame finale, la classe ha mostrato buone capacità organizzative e un metodo di studio proficuo verso gli argomenti presentati, raggiungendo una preparazione che va dalla sufficienza a valori eccellenti.

Progettazione Didattica Disciplina: Tecnologia Meccanica e Laboratorio			
<i><b>Percorsi formativi</b></i>	<i><b>Metodologia</b></i>	<i><b>Strumenti</b></i>	<i><b>Valutazione</b></i>
Processi Fisici e Chimici Innovativi  Materiali Polimerici  Corrosione e Protezione dalla Corrosione  MU a CN  Controlli Non Distruttivi  Controlli di Qualità e Sistemi di Gestione	Lezione frontale. Apprendimento cooperativo. Lezione digitale integrata. Lavoro alle MU.	Monitor screen touch 65 pollici in aula. Libro di testo. Risorse digitali integrate. MU tradizionali e CNC. Simulatore CNC.	Prove Orali in simulazione interrogazione esami di stato Attività pratiche alle MU tradizionali e CNC.  I metodi e le scale di valutazioni hanno fatto fede a quanto riportato nelle schede contenute nella programmazione di dipartimento.





**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**  
 GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)


Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA  
 Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UFT91V

**RELAZIONE: DPO**

**DOCENTI: Dardano Antonio – Bonavita Felice**

In generale la classe ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati; le lezioni e le attività di laboratorio sono state sviluppate in modo semplice e comprensibile, integrandole con appunti, dispense e proiezioni, nel tentativo di agevolare un eventuale recupero dei ragazzi con gravi lacune. Il processo di apprendimento è stato favorito dall'uso delle postazioni di disegno e del programma di Autocad, disponibili nell'aula 36.

Progettazione Didattica Disciplina: Disegno, progettazione ed organizzazione industriale			
<b>Percorsi formativi</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Valutazione</b>
<p>Tecnologie applicate alla produzione</p> <p>Attrezzature di fabbricazione per il posizionamento e il bloccaggio</p> <p>Processi produttivi e logistica: prodotto, progettazione e fabbricazione; gestione magazzini e trasporti interni.</p> <p>Tecniche di programmazione lineare e reticolare</p> <p>Pianificazione della produzione (Generalità e Cenni)</p>	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, al dialogo e alla comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: lezioni frontali teoriche e pratiche.</p> <p>Strumenti utilizzati nella DDI per gli studenti in quarantena da positività: La piattaforma Argo; Bacheca del Registro elettronico Mail, RE Classroom 5L con videocall sincrona</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Dal Progetto al Prodotto Vol. 3 C. Tomasello – L. Caligaris – Paravia.</p> <p>Appunti e dispense e proiezioni in Power-Point/PdF fornite dal docente</p> <p>Digital Board</p>	<p>Esiti delle prove grafiche di disegno tecnico</p> <p>Interrogazioni sulle parti orali</p> <p>Partecipazione ed impegno</p> <p>Raggiungimento degli obiettivi</p> <p>Griglie di valutazione fornite dal DS e presenti nel documento generale di dipartimento.</p>



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**  
 GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTOTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)

Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA  
 Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

**Scienze Motorie Docente: Prof Pasquale Rizzo**

PROGETTAZIONE DIDATTICA SCIENZE MOTORIE			
	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p><b>Percorsi formativi</b></p> <p>Acquisizione conoscenze e competenze adatte alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattato, educativo, ludico-ricreativo.</p> <p>Conoscenze dei legami tra attività motoria e salute.</p> <p>Conoscenza aspetti teorici e applicativi dell'allenamento sportivo</p>	<p>Lezioni interattive per didattica inclusiva</p> <p>Approccio funzionale comunicativo con attività didattiche varie e flessibili</p> <p>Capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze di gruppo e competenze relazionali capacità di lavorare in gruppo</p>	<p>Libro di testo</p> <p>App Case editrici</p> <p>Libro digitale</p> <p>Whats app chat di gruppo</p> <p>Materiale multimediale compatibili con gli strumenti a disposizione</p>	<p>Verifiche teoriche periodiche</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Colloqui individuali</p> <p>Colloqui di gruppo richiesti e/o spontanei</p> <p>Proposte di quiz</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTECNICA-INFORMATICA-TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Relazione Religione Docente: Fabiano Cinzia

Il comportamento della classe risulta essere corretto e maturo. Si è evidenziato un adeguato interesse per le attività proposte e una partecipazione costante; gli alunni, in generale mostrano di essere interessati al dialogo educativo.

Progettazione Didattica Disciplina:		
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti
<p>Sensibilizzare al dialogo interculturale e al rispetto per l'ambiente.</p> <p>Fede e scienza.</p> <p>Educare all'amore e alla vita di relazione.</p> <p>Educare al rispetto della vita.</p> <p>Religione e vita morale.</p> <p>ED. CIVICA:</p> <p>Gestire la casa comune.</p> <p>Pro e contro della globalizzazione.</p>	<p>Lezioni dialogante con rilievo di situazioni particolari.</p>	<p>Brani tratti da: libro di testo, giornali e siti web. Video.</p>
		<p>Valutazione</p> <p>Dialoghi e dibattiti.</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Allegato 2-

Preparazione alla prima e alla seconda prova scritta dell'Esame di Stato 21/22 (Nota MIUR 7775 del 28/03/22)





## PRIMA PROVA

### Numero prove scritte in funzione dell'esame Esame di Stato:

- 6 Tipologia A
- 4 Tipologia B
- 3 Tipologia C

### Numero simulazioni prova scritta in funzione dell'Esame di Stato:1

#### Tracce:

TIPOLOGIA A:1)" La storia" (E. Morante) -2)" L'agave sullo scoglio" (E. Montale)

TIPOLOGIA B:1)" Prima lezione di storia contemporanea" (C. Pavone) - 2)" Vita domotica" (Castellano e M. Morello) -3)" La scienza e l'uomo" (C. Rubbia)

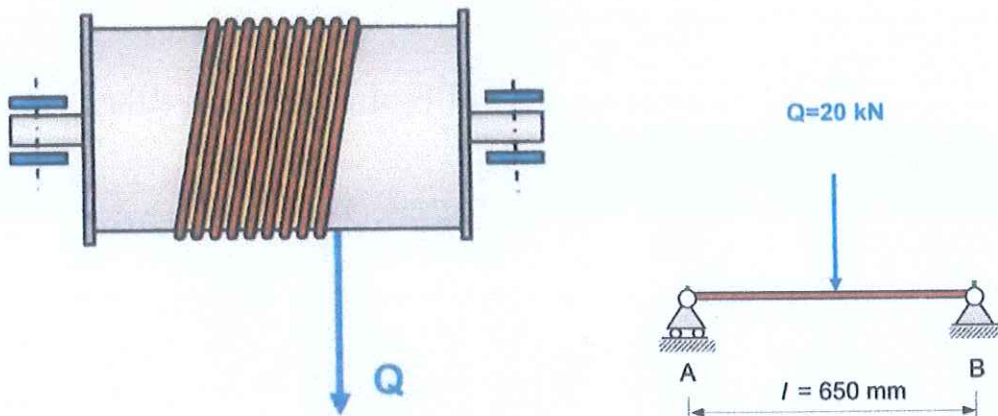
TIPOLOGIA C:1)" La forza della fragilità" (V. Andreoli) - 2)" Si viaggiare" (T. Parks)



## Allegato 2

### Preparazione alla seconda prova scritta dell'Esame di Stato 21/22 (Nota MIUR 7775 del 28/03/22)

Il tamburo di un verricello ad asse orizzontale, sul quale si avvolge una fune metallica, presenta un diametro pari a 300 mm e una lunghezza di 600 mm; esso è realizzato con due dischi, saldati sull'albero e con un tamburo cilindrico saldato su essi. L'albero, che risulta essere solidale al tamburo, è sostenuto da due supporti con l'interposizione di cuscinetti a strisciamento e presenta un'estremità per il collegamento al gruppo riduttore. Facendo riferimento ad a un carico massimo di sollevamento pari a 20 kN,



il candidato, dopo aver scelto con giustificati criteri tutti i dati occorrenti, esegua:

- il dimensionamento dell'albero e dei perni relativi ai supporti, limitando la pressione specifica a valori compatibili con i materiali utilizzati;
- il disegno di fabbricazione dell'albero, completo di tolleranze e gradi di rugosità superficiali;
- il ciclo di lavorazione dell'albero;
- programmazione di una fase di lavoro al CN.





ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ALLEGATO 3 –

# CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

(rimodulata in funzione della Didattica a  
distanza attivata dal 04/03/ 2020 per  
l'emergenza sanitaria da Covid-19)



## INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)*
- B. *Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto (con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)*
- D. *Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	<p>Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti.</p> <p>Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p><b>Comportamento sempre corretto, responsabile ed esemplare verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnato da assenza di sanzioni disciplinari</b></p>	<p>Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza assidua e puntuale delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.</p> <p><b>Notevole impegno, partecipazione proattiva, atteggiamento collaborativo e facilitante rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e Costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.</p> <p>Conosce e rispetta sempre e Consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Notevole padronanza e abilità nell'utilizzo consapevole, corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>9</p>	<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p><b>Comportamento corretto e responsabile verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnata da assenza di sanzioni disciplinari</b></p>	<p>Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza assidua delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e Proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p><b>Elevato impegno, partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Padronanza elevata nell'utilizzo corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>
<p>8</p>	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.</p> <p><b>Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD</b></p>	<p>Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p><b>Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la Conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

7	<p>Comportamento Sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta). <b>Comportamento sostanzialmente corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta</b></p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o mancanze nelle consegne</b></p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non Sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p> <p><b>Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Utilizzo sostanzialmente corretto delle tecnologie impiegate nella didattica a distanza</b></p>
6	<p>Comportamento non sempre corretto nei Confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti Sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o Sospensioni fino a 15 giorni scritta). <b>Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.</b></p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da Numerose assenze e Ritardi che hanno Condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione.</p> <p><b>Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne</b></p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto. <b>Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. <b>Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza</b></p>

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)





**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ALLEGATO 4

### Criteria per l'attribuzione del credito



## ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo - come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





Allegato C O.M. n. 65/22

Tabella 1 Conversione del credito scolastico complessivo		Tabella 2 Conversione del punteggio della prima prova scritta		Tabella 3 Conversione del punteggio della seconda prova scritta	
Punteggio in base 40	Punteggio in base 50	Punteggio in base 20	Punteggio in base 15	Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
21	26	1	1	1	0.50
22	28	2	1.50	2	1
23	29	3	2	3	1.50
24	30	4	3	4	2
25	31	5	4	5	2.50
26	33	6	4.50	6	3
27	34	7	5	7	3.50
28	35	8	6	8	4
29	36	9	7	9	4.50
30	38	10	7.50	10	5
31	39	11	8	11	5.50
32	40	12	9	12	6
33	41	13	10	13	6.50
34	43	14	10.50	14	7
35	44	15	11	15	7.50
36	45	16	12	16	8
37	46	17	13	17	8.50
38	48	18	13.50	18	9
39	49	19	14	19	9.50
40	50	20	15	20	10



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscaffaro.edu.it](http://www.ittscaffaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P *Corso Serale* INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## ALLEGATO 5

# Griglie di valutazione delle prove scritte e del colloquio





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTOTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano) Descrittori	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	5	0,5	—
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	—
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	2,5	0,25	—
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	5	0,5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	15	1,5	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso il rispetto della consegna	2,5	0,25	—
	Consegna parzialmente rispettata	5	0,5	
	Consegna sufficientemente rispettata	7,5	0,75	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	10	1	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	2,5	0,25	—
	Parziale la comprensione del testo	5	0,5	
	Sufficiente la comprensione del testo	7,5	0,75	
	Più che buona/ottima la comprensione globale e puntuale del testo	10	1	
Interpretazione del testo	Molto Scarsa / Scarsa	2,5	0,25	—
	Interpretazione parzialmente corretta	5	0,5	
	Interpretazione sufficientemente corretta	7,5	0,75	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	10	1	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Molto Scarsa / Scarsa la capacità di analisi	2,5	0,25	—
	Analisi parziale	5	0,5	
	Analisi sufficientemente svolta	7,5	0,75	
	Più che buona l'analisi del testo	10	1	
		___/100	___/10	Totale
VOTO FINALE IN /20		___:5= ___20		___



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo Descrittori	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideaazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	0,5	—
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	—
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti e informazioni insufficienti Scarsa capacità critica	5	0,5	—
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	15	1,5	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Molto scarsa	2,5	0,25	—
	Parziale	7,5	0,75	
	Pienamente sufficiente	12,5	1,25	
	Più che buona / Ottima	15	1,5	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione assente/ Molto Scarsa / Scarsa	5	0,5	—
	Argomentazione Parzialmente coerente	7,5	0,75	
	Argomentazione Sufficientemente coerente	12,5	1,25	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	15	1,5	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	2,5	0,25	—
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	5	0,5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	7,5	0,75	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10	1	
		___/100	___/10	Totale
	VOTO FINALE IN /20	___ : 5= ___/20		





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità		Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
	Descrittori				
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente		5	0,5	_____
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente		10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo		15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente		20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici		5	0,5	_____
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico		10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona		15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana		20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali scarsi		5	0,5	_____
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate		10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti		15	1,5	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento		20	2	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Molto scarsa		2,5	0,25	_____
	Parziale		7,5	0,75	
	Pienamente sufficiente		12,5	1,25	
	Più che buona / Ottima		15	1,5	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Molto Scarso / Scarso		5	0,5	_____
	Parzialmente ordinato e lineare		7,5	0,75	
	Sufficientemente ordinato e lineare		12,5	1,25	
	Ottimo sviluppo dell'esposizione		15	1,5	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Insufficiente la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali		2,5	0,25	_____
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati		5	0,5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali		7,5	0,75	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali		10	1	
			___/100	___/10	
VOTO FINALE IN /20			___ : 5= ___ /20		



### Griglia di valutazione II prova scritta

Punteggio totale 20	Livello dei descrittori	Punteggio corrispondente	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/l'indirizzo di studi. 4	<input type="checkbox"/> Scarso (Incompleto ed inconsistente per scelte ed errori procedurali)	0.5 ÷ 1.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (Completo con mancato rispetto della traccia e/o molteplici errori concettuali)	1.01 ÷ 1.50	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (completo, ma con qualche errore concettuale)	1.51 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Discreto (completo con errori non concettuali o di procedura)	2.01 ÷ 2.50	
	<input type="checkbox"/> Buono (completo con qualche errore non grave)	2.51 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Distinto (completo senza errori ed omissioni)	3.01 ÷ 3.50	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	3.51 ÷ 4.0	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. 6	<input type="checkbox"/> Scarso (nulla)	1.0 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (frammentaria e lacunosa con errori concettuali)	2.01 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (conoscenze non approfondite con uso di procedure semplici e con errori)	3.01 ÷ 3.4	
	<input type="checkbox"/> Discreto (procedura corretta, pur con qualche errore)	3.41 ÷ 4.0	
	<input type="checkbox"/> Buono (Elaborazione di procedure precise, senza errori e omissioni)	4.01 ÷ 4.4	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Procedure precise applicate con elaborazioni personali)	4.41 ÷ 5.0	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	5.01 ÷ 6.0	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. 6	<input type="checkbox"/> Scarso (Elaborato non organizzato, confuso, ecc...)	1.0 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (elaborato leggibile con difficoltà, cancellature eccessive, ecc.)	2.01 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (elaborato con qualche cancellatura, grafia sufficiente...)	3.01 ÷ 3.4	
	<input type="checkbox"/> Discreto (grafia e organizzazione discreta)	3.41 ÷ 4.0	
	<input type="checkbox"/> Buono (Elaborato con qualche abrasione o cancellatura...)	4.01 ÷ 4.4	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Elaborato senza abrasioni o cancellature...)	4.41 ÷ 5.0	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	5.01 ÷ 6.0	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore. 4	<input type="checkbox"/> Scarso (Elaborato non organizzato, confuso, ecc...)	0.5 ÷ 1.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (Riesce a rielaborare e sintetizzare le sue conoscenze in parte; usa una terminologia non sempre appropriata.)	1.01 ÷ 1.50	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (Ha elementari capacità di sintesi, talvolta dimostra autonomia di giudizio; usa in genere una terminologia appropriata.)	1.51 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Discreto (Sintetizza correttamente le sue conoscenze e le espone con chiarezza in forma appropriata)	2.01 ÷ 2.50	
	<input type="checkbox"/> Buono (Rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamenti tra le varie discipline)	2.51 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline; effettua valutazioni esatte, approfondite ed originali in forma corretta; usa una terminologia accurata con stile personale)	3.01 ÷ 3.50	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	3.51 ÷ 4.0	
		Voto	





**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

**Griglia di valutazione della prova orale**

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 ÷ 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 ÷ 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 ÷ 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 ÷ 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 ÷ 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 ÷ 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 ÷ 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 ÷ 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 ÷ 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 ÷ 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 ÷ 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 ÷ 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 ÷ 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 ÷ 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 ÷ 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
<b>Punteggio totale della prova</b>				





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Religione	Fabiano Cinzia	<i>Cinzia Fabiano</i>
	Att. alternativa IRC		
2	Italiano e Storia	Leotta Marta	<i>Marta Leotta</i>
3	Lingua Inglese	Commodari Rosemaria	<i>Commodari Rosemaria</i>
4	Matematica	Torchia Antonina Anna	<i>Antonina Torchia</i>
5	DPO	Dardano Antonio	<i>Antonio Dardano</i>
6	I.T.P.Meccanica	Bonavita Felice	<i>Felice Bonavita</i>
7	Meccanica	Rocca Francesco	<i>Francesco Rocca</i>
8	I.T.P.Meccanica	Fera Giuliano	<i>Giuliano Fera</i>
9	Tecnologia Meccanica	Quintieri Luigi	<i>Luigi Quintieri</i>
10	Sistemi e Automazione	Sestito Andrea	<i>Andrea Sestito</i>
11	I.T.P Sistemi e Automaz. I.T.P Tecnol.Meccanica	Aiello Domenico	<i>Domenico Aiello</i>
12	Sostegno	Cavalieri Antonio	<i>Antonio Cavalieri</i>
13	Scienze Motorie	Rizzo Pasquale	<i>Pasquale Rizzo</i>

Data di approvazione: .....