

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

*Documento del Consiglio di Classe*

*15 maggio 2023*

CLASSE V Sez. B

Indirizzo: Elettronica ed Elettrotecnica  
Articolazione: Elettrotecnica

Anno Scolastico 2022/2023

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro  
Prot. 0005378 del 13/05/2023  
I (Uscita)



Il Dirigente Scolastico  
Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719

## INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag.4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag.7
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag.9
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag.10
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 11
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 11
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag. 12
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 15
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 16
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 33
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 35.
ALLEGATO 2- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag.58
ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO +	pag. 62
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.63

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: Prof. : GIOVANNI COLICA

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
COLICA GIOVANNI	T.P.S.E.E.	X	X	X
BIAFORA EMANUELE	Scienze Motorie	X	X	X
CANINO GIANLUCA	Sistemi	X	X	X
BERTUCCI BRUNO	Elettronica ed Elettrotecnica	X	X	X
CILIBERTO FRANCESCO	Itp Sistemi			X
MOTTA TIZIANA	Italiano e Storia	X	X	X
OCCHIUTO MARIA	Inglese	X	X	X
MATTEI LEONARDO	Itp T.P.S.E.E.	X	X	X
POSELLA CATERINA	Religione	X	X	X
RAMUNDO ARMANDO	Itp Elettronica ed elettrotecnica	X	X	X
SCAVO MARIA	Matematica	X	X	X

## II PROFILO DELLA CLASSE

- **Composizione della classe**

- La classe 5 sez. B indirizzo elettrotecnica risulta costituita da 20 alunni, 18 maschi e 2 femmine, tutti provenienti dalla classe 4 sez. B dell'anno scolastico precedente.

- **Situazione di partenza**

Dagli elementi acquisiti, dal punto di vista cognitivo, **i livelli di partenza** sono risultati eterogenei:

- un primo gruppo è formato da alunni che hanno evidenziato spirito di iniziativa e di collaborazione, possedendo una preparazione di base soddisfacente, capacità di apprendimento e di rielaborazione al punto da poterli definire elementi di spicco, trainanti per l'intera classe. Dimostrando di sapersi orientare nell'uso delle funzioni di base si sono lasciati coinvolgere nelle attività didattiche programmate, riuscendo, così, a potenziare il proprio bagaglio lessicale e ad arricchire il patrimonio cognitivo.
- un secondo gruppo è formato da elementi che possedevano una preparazione di base sufficiente, ed un impegno costante ed un interesse proficuo, ha permesso loro di raggiungere risultati sufficienti.
- un terzo gruppo è formato da elementi che possedevano una preparazione di base modesta, dovuta a carenze strutturali pregresse, e ad una sorta di riluttanza ad intraprendere un metodo di studio serio e costruttivo. Il loro impegno è rimasto incostante, il loro interesse superficiale.

- **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

- Dalle osservazioni analitiche sui diversi livelli di apprendimento, dalle prove di verifica somministrate in relazione alle varie abilità, il profilo della classe risulta non omogeneo
- Non può infine essere sottaciuto il problema del Covid – 19 negli anni trascorsi, pertanto la programmazione sviluppata secondo le linee guida ministeriali hanno tenuto conto di ciò.
- Dalle osservazioni analitiche dei diversi livelli di apprendimento, dalle prove di verifica somministrate in relazione alle varie abilità, il profilo della classe risulta come segue:

**alunni con livello medio alto (voto 8/9 ) n.4**

**alunni con livello medio (voto 7) n.5**

**alunni con livello medio-basso (voto 4/5/6) n.11**

- **Metodologie e strategie condivise**

Si è ritenuto essenziale che i metodi di insegnamento promuovessero in ogni caso le potenziali capacità di apprendimento da parte degli allievi. Gli argomenti, quando possibile, sono stati affrontati partendo dalla loro problematizzazione e quindi guidando gli allievi verso l'individuazione della soluzione. I programmi sono stati articolati in modo da suscitare il più possibile l'interesse e il gusto della conoscenza, dando spazio adeguato all'aspetto motivante. Sono state individuate e attivate tutte le metodologie atte a stimolare la partecipazione attiva degli alunni, a sviluppare le loro capacità di organizzazione e sistemazione delle conoscenze progressivamente acquisite.

**I metodi** utilizzati ai fini dell'apprendimento sono stati pertanto:

- lezioni frontali al fine di trasferire le informazioni necessarie e utili all'apprendimento dell'argomento trattato e nello stesso tempo ponendo dei quesiti per valutare il grado di attenzione e di apprendimento;

- discussione tra docente e allievo oppure tra allievo e allievo al fine di valutare la capacità di *problem solving*, di intuizione e metodo di risoluzione del problema posto;

- esercitazioni teorico-pratiche al fine di coniugare l'argomento trattato con applicazioni pratiche;

- attività guidate in cui lo studente è condotto all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso lavori di analisi;

- attività di gruppo e a coppie;

- attività di autocorrezione, correzione comune e discussione degli elaborati;

- attività di laboratorio, per le materie che lo prevedono, in cui gli allievi siano i protagonisti delle esperienze.

- video lezioni sincrone e/ o asincrone

- condivisioni di materiali di varia tipologia

- chat di classe

- varie applicazioni di G-Suite

- **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

Per quanto riguarda l'impegno, la motivazione, l'interesse, la partecipazione, la frequenza, il comportamento, si rileva che sono buoni i livelli che riguardano la partecipazione e la frequenza solo per pochi studenti.

Il comportamento nel complesso è risultato corretto, mentre solo un esiguo numero di allievi si distingue per l'impegno e la motivazione

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**

- Si evidenziano due ragazzi con il PDP.

- Da notare che mentre uno ha acquisito un metodo autonomo di studio e si distingue con una partecipazione ed un impegno proficuo, l'altro evidenzia una carenza nella partecipazione al dialogo educativo e disinteresse alla vita scolastica.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)**

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

### **ITALIANO**

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento.

Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.

### **STORIA**

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

### **INGLESE**

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 (ove raggiungibile) del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

### **MATEMATICA**

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.

Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.

### **PECUP Indirizzo Elettronica ed elettrotecnica**

Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.

Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.

Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita.

Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

## METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

-

## **STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI**

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Laboratori

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

**CAUSA COVID NON VI SONO STATI PERCORSI INTERDISCIPLINARI.**

### **PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A**

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
<b>Cittadinanza Digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I nuovi diritti del cittadino online.</li><li>- Il diritto alla privacy</li><li>- Il diritto all'oblio.</li><li>- Origine e caratteri della cittadinanza digitale</li><li>- La carta della cittadinanza digitale</li><li>- Intelligenze artificiali</li></ul>	Sistemi Automatici TPSEE Elettrotecnica
<b>Agenda 2030 Il villaggio globale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>- La Globalizzazione tra crescita e disuguaglianze</li><li>- Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale</li><li>- L'art. 9 della costituzione e tutela dei beni culturali</li><li>- L'Unesco</li><li>- Il patrimonio Unesco in Calabria</li><li>- La valorizzazione delle eccellenze territoriali e agroalimentari</li></ul>	Storia Italiano Inglese Religione

<p><b>Vivere nella legalità Cittadini del mondo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet e la creatività: dall'e-book ai videogiochi</li> <li>- Net art</li> <li>- L'e-book o libro elettronico</li> <li>- Organizzazioni delle nazioni unite</li> <li>- Start- up: la nascita di un'idea</li> </ul>	<p>Storia Italiano TPSEE Sistemi Automatici Elettrotecnica Matematica</p>
---	---	---

**PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)**

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO
CORSO SICUREZZA	Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	Certificazione	Scolastico
ASSE 4-RETE IMPRESA STUDENTS  WEEKROBO T	Formazione tecnica con il braccio robotico e.DO	Certificazione	Scolastico Aziendale
ROADSHOW S COMAU		Certificazione	Scolastico Aziendale
PMI DAY CONFINDUS TRIA CATANZAR O	Visita dei diversi reparti delle imprese, nonché il ciclo produttivo, gli impianti, i magazzini e così via	Certificazione	Aziendale
UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA UNICAL	Attività sportiva	Certificazione	Scolastico Aziendale
WE CAN JOB	conoscenza del funzionamento dell'impianto di A2A sul nostro territorio e parlare di temi quali economia circolare e transizione energetica.	Certificazione	Aziendale
ECO LAMP FACCIAMO LUCE	Visita aziendale centrale di Tarsia		Aziendale
ECDL	Evento di orientamento al mondo del lavoro	Certificazione	scolastico
OFFICINA ROCCA	Patente europea per l'uso del computer		Aziendale

CATANZAR O CALCIO	Certificazione delle Competenze di Automazione	Certificazione	Aziendale
ASSOCIAZIO NE ASTER	Attività sportiva	Certificazione	Aziendale
CARROZZER IA DARDANO	Attività sportiva		Aziendale
SALE VIAGGI	Come orientarsi verso un futuro possibile	Certificazione	online
CATANZAR O INFORMA FUTUR ART	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale
RETTIFICA MOTORI PROCOPIO	Corso di formazione		Aziendale
FRATTO	Attività sportiva		Aziendale

## TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie di verifica	Discipline								
	Lingua e Letteratura Italiana	Storia	Lingua Inglese	Scienze Motorie	Matematica	Elettrotecnica ed Elettronica	Sistemi Automatici	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici	Religione
<b>Produzione di testi</b>	X		X	X					X
<b>Traduzioni</b>			X						
<b>Interrogazioni</b>	X		X	X	X	X	X	X	
<b>Colloqui</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Risoluzione di problemi</b>					X	X	X	X	
<b>Prove strutturate o semi strutturate</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Altro (specificare)</b>			Questionario						Test

### Criteri di valutazione

Nella correzione delle prove sono state utilizzate le griglie di valutazione della Prima prova (Tipologie A, B, C) e della II Prova, predisposte secondo gli Indicatori forniti dal MIUR (O.M.45 2023)

**PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE  
DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI  
STATO.**

**PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA A**

**TIPOLOGIA A – ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO  
Claudio Magris, dalla Prefazione di *L'infinito viaggiare*, Mondadori, Milano 2005.**

Non c'è viaggio senza che si attraversino frontiere – politiche, linguistiche, sociali, culturali, psicologiche, anche quelle invisibili che separano un quartiere da un altro nella stessa città, quelle tra le persone, quelle tortuose che nei nostri inferi sbarrano la strada a noi stessi. Oltrepassare frontiere; anche amarle – in quanto definiscono una realtà, un'individualità, le danno forma, salvandola così dall'indistinto – ma senza idolatrarle, senza farne idoli che esigono sacrifici di sangue. Saperle flessibili, provvisorie e periture, come un corpo umano, e perciò degne di essere amate; mortali, nel senso di soggette alla morte, come i viaggiatori, non occasione e causa di morte, come lo sono state e lo sono tante volte. Viaggiare non vuol dire soltanto andare dall'altra parte della frontiera, ma anche scoprire di essere sempre pure dall'altra parte. In Verde acqua Marisa Madieri, ripercorrendo la storia dell'esodo degli italiani da Fiume dopo la Seconda guerra mondiale, nel momento della riscossa slava che li costringe ad andarsene, scopre le origini in parte anche slave della sua famiglia in quel momento vessata dagli slavi in quanto italiana, scopre cioè di appartenere anche a quel mondo da cui si sentiva minacciata, che è, almeno parzialmente, pure il suo. Quando ero un bambino e andavo a passeggiare sul Carso, a Trieste, la frontiera che vedevo, vicinissima, era invalicabile, – almeno sino alla rottura fra Tito e Stalin e alla normalizzazione dei rapporti fra Italia e Jugoslavia – perché era la Cortina di Ferro, che divideva il mondo in due. Dietro quella frontiera c'erano insieme l'ignoto e il noto. L'ignoto, perché là cominciava l'inaccessibile, sconosciuto, minaccioso impero di Stalin, il mondo dell'Est, così spesso ignorato, temuto e disprezzato. Il noto, perché quelle terre, annesse dalla Jugoslavia alla fine della guerra, avevano fatto parte dell'Italia; ci ero stato più volte, erano un elemento della mia esistenza. Una stessa realtà era insieme misteriosa e familiare; quando ci sono tornato per la prima volta, è stato contemporaneamente un viaggio nel noto e nell'ignoto. Ogni viaggio implica, più o meno, una consimile esperienza: qualcuno o qualcosa che sembrava vicino e ben conosciuto si rivela straniero e indecifrabile, oppure un individuo, un paesaggio, una cultura che ritenevamo diversi e alieni si mostrano affini e parenti. Alle genti di una riva quelle della riva opposta sembrano spesso barbare, pericolose e piene di pregiudizi nei confronti di chi vive sull'altra sponda. Ma se ci si mette a girare su e giù per un ponte, mescolandosi alle persone che vi transitano e andando da una riva all'altra fino a non sapere più bene da quale parte o in quale paese si sia, si ritrova la benevolenza per se stessi e il piacere del mondo. Claudio Magris è nato a Trieste nel 1939. Saggista, studioso della cultura mitteleuropea e della letteratura del "mito asburgico", è anche autore di testi narrativi e teatrali.

1. Comprensione del testo: Dopo un'attenta lettura, riassumi il contenuto del testo.

2. Analisi del testo

2.1. Soffermati sugli aspetti formali (lingua, lessico, ecc.) del testo.

2.2. Soffermati sull'idea di frontiera espressa nel testo.

2.3. Soffermati sull'idea di viaggio espressa nel testo.

2.4. Spiega l'espressione "si ritrova la benevolenza per se stessi e il piacere del mondo".

2.5. Esponi le tue osservazioni in un commento personale di sufficiente ampiezza.

3. Interpretazione complessiva e approfondimenti Proponi una interpretazione complessiva del testo proposto, facendo riferimento ad a

Indicatori	TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano) Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	5	_____
	<b>Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente</b>	10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	<b>20</b>	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	_____
	<b>Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico</b>	10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	<b>20</b>	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	2,5	_____
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	5	
	<b>Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate</b>	10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	<b>20</b>	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso il rispetto della consegna	2,5	_____
	Consegna parzialmente rispettata	5	
	<b>Consegna sufficientemente rispettata</b>	7,5	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	<b>10</b>	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	2,5	_____
	Parziale la comprensione del testo	5	
	<b>Sufficiente la comprensione del testo</b>	7,5	
	Più che buona/ottima la comprensione globale e puntuale del testo	<b>10</b>	

<b>Interpretazione del testo</b>	Molto Scarsa / Scarsa	2,5	_____
	Interpretazione parzialmente corretta	5	
	<b>Interpretazione sufficientemente corretta</b>	7,5	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	<b>10</b>	
<b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica</b>	Molto Scarsa / Scarsa la capacità di analisi	2,5	_____
	Analisi parziale	5	
	<b>Analisi sufficientemente svolta</b>	7,5	
	Più che buona l'analisi del testo	<b>10</b>	
			____/10 0
<b>VOTO FINALE IN /20</b>		____:5= ____20	<b>Voto finale</b>

La commissione Il Presidente \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_ Commissario \_\_\_\_\_ Commissario \_\_\_\_\_ Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_ Commissario \_\_\_\_\_

**PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA B**

**ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

Il tentativo di realizzare i diritti umani è continuamente rimesso in discussione. Le forze che si oppongono alla loro realizzazione sono numerose: regimi autoritari, strutture governative soverchianti e onnicomprensive, gruppi organizzati che usano la violenza contro persone innocenti e indifese, più in generale, gli impulsi aggressivi e la volontà di predominio degli uomini che animano quelle strutture e quei gruppi. Contro tutti questi «nemici», i diritti umani stentano ad alzare la loro voce.

Che fare dunque? Per rispondere, e non con una semplice frase, bisogna avere chiaro in mente che i diritti umani sono una grande conquista dell'*homo societatis* sull'*homo biologicus*. Come ha così bene detto un grande biologo francese, Jean Hamburger, niente è più falso dell'affermazione secondo cui i diritti umani sono «diritti naturali», ossia coesenziali alla natura umana, connaturati all'uomo. In realtà, egli ha notato, l'uomo come essere biologico è portato ad aggredire e soverchiare l'altro, a prevaricare per sopravvivere, e niente è più lontano da lui dell'altruismo e dell'amore per l'altro: «niente eguaglia la crudeltà, il disprezzo per l'individuo, l'ingiustizia di cui la natura ha dato prova nello sviluppo della vita». Se «l'uomo naturale» nutre sentimenti di amore e di tenerezza, è solo per procreare e proteggere la ristretta cerchia dei suoi consanguinei. I diritti umani, sostiene Hamburger, sono una vittoria dell'io sociale su quello biologico, perché impongono di limitare i propri impulsi, di rispettare l'altro: «il concetto di diritti dell'uomo non è ispirato dalla legge naturale della vita, è al contrario ribellione contro la legge naturale».

Se è così, e non mi sembra che Hamburger abbia torto, non si potrà mai porre termine alla tensione tra le due dimensioni. E si dovrà essere sempre vigili perché l'io biologico non prevalga sull'io sociale.

Ne deriva che anche una protezione relativa e precaria dei diritti umani non si consegue né in un giorno né in un anno: essa richiede un arco di tempo assai lungo. La tutela internazionale dei diritti umani è come quei fenomeni naturali – i movimenti tellurici, le glaciazioni, i mutamenti climatici – che si producono impercettibilmente, in lassi di tempo che sfuggono alla vita dei singoli individui e si misurano nell'arco di generazioni. Pure i diritti umani operano assai lentamente, anche se – a differenza dei fenomeni naturali – non si dispiegano da sé, ma solo con il concorso di migliaia di persone, di Organizzazioni non governative e di Stati. Si tratta, soprattutto, di un processo che non è lineare, ma continuamente spezzato da ricadute, imbarbarimenti, ristagni, silenzi lunghissimi. Come Nelson Mandela, che ha molto lottato per la libertà, ha scritto nella sua *Autobiografia*: «dopo aver scalato una grande collina ho trovato che vi sono ancora molte più colline da scalare».

Antonio CASSESE, *I diritti umani oggi*, Economica Laterza, Bari 2009 (prima ed. 2005), pp. 230-231

Antonio Cassese (1937-2011) è stato un giurista, esperto di Diritto internazionale.

### **Comprensione e analisi**

1. Riassumi il testo mettendo in evidenza la tesi principale e gli argomenti addotti.
2. Nello svolgimento del discorso viene introdotta una contro-tesi: individuala.
3. Sul piano argomentativo quale valore assume la citazione del biologo francese, Jean Hamburger?
4. Spiega l'analogia proposta, nell'ultimo capoverso, fra la *tutela internazionale dei diritti umani* e i *fenomeni naturali* impercettibili.
5. La citazione in chiusura da Nelson Mandela quale messaggio vuole comunicare al lettore?

### **Produzione**

Esprimi il tuo giudizio in merito all'attualità della violazione dei diritti umani, recentemente ribadita da gravissimi fatti di cronaca. Scrivi un testo argomentativo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso, che puoi, se lo ritieni utile, suddividere in paragrafi.

---

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

## **PRIMA PROVA TIPOLOGIA B**

### **Analisi e produzione di un testo argomentativo**

#### **Ambito letterario e tecnologico**

#### **Umberto Eco**

##### **La tecnologia del libro**

A partire dal 1985 Umberto Eco (1932-2016), celebre scrittore e saggista, ha curato una personale rubrica sul quotidiano "L'Espresso", intitolata *La bustina di Minerva*, in cui ha espresso i propri pensieri, spesso ironici, sulla realtà contemporanea. La scelta del nome risale alla consuetudine di un tempo di annotare le riflessioni estemporanee sui pacchetti di fiammiferi, di cui la Minerva era una nota marca.

I libri da leggere non potranno essere sostituiti da alcun aggeggio elettronico. Sono fatti per essere presi in mano, anche a letto, anche in barca, anche là dove non ci sono spine elettriche, anche dove e quando qualsiasi batteria si è scaricata, possono essere sottolineati, sopportano orecchie e segnalibri, possono essere lasciati cadere per terra o abbandonati aperti sul petto o sulle ginocchia quando ci prende il sonno, stanno in tasca, si sciupano, assumono una fisionomia individuale a seconda dell'intensità e regolarità delle nostre letture, ci ricordano (se ci appaiono troppo freschi e intonsi) che non li abbiamo ancora letti, si leggono tenendo la testa come vogliamo noi, senza imporci la lettura fissa e tesa dello schermo di un computer, amichevolissimo in tutto salvo che per la cervicale. Provate a leggersi tutta la *Divina Commedia*, anche solo un'ora al giorno, su un computer, e poi mi fate sapere.

Il libro da leggere appartiene a quei miracoli di una tecnologia eterna di cui fan parte la ruota, il coltello, il cucchiaio, il martello, la pentola, la bicicletta. Il coltello viene inventato prestissimo, la bicicletta assai tardi. Ma per tanto che i designer si diano da fare, modificando qualche particolare, l'essenza del coltello rimane sempre quella. Ci sono macchine che sostituiscono il martello, ma per certe cose sarà sempre necessario qualcosa che assomigli al primo martello mai apparso sulla crosta della terra. Potete inventare un sistema di cambi sofisticatissimo, ma la bicicletta rimane quel che è, due ruote, una sella, e i pedali. Altrimenti si chiama motorino ed è un'altra faccenda. L'umanità è andata avanti per secoli leggendo e scrivendo prima su pietre, poi su tavolette, poi su rotoli, ma era una fatica improba. Quando ha scoperto che si potevano rilegare tra loro dei fogli, anche se ancora manoscritti, ha dato un sospiro di sollievo. E non potrà mai più rinunciare a questo strumento meraviglioso. [...] È vero che la tecnologia ci promette delle macchine con cui potremmo esplorare via computer le biblioteche di tutto il mondo,

sceglierci i testi che ci interessano, averli stampati in casa in pochi secondi, nei caratteri che desideriamo, a seconda del nostro grado di presbiopia<sup>1</sup> e delle nostre preferenze estetiche, mentre la stessa fotocopiatrice ci fascicola i fogli e ce li rilega, in modo che ciascuno possa comporsi delle opere personalizzate. E allora? Saranno scomparsi i compositori, le tipografie, le rilegatorie tradizionali, ma avremmo tra le mani, ancora e sempre, un libro.

(U. Eco, in *La bustina di Minerva*, Bompiani, Milano 1990)

**1. presbiopia:** difetto visivo che rende difficoltosa la messa a fuoco di oggetti vicini e quindi la lettura.

### **Comprensione e analisi**

1. Individua la tesi di fondo sostenuta nel testo da Umberto Eco.
2. Quale giudizio esprime l'autore sulla tecnologia e sui suoi potenziali usi?
3. Nella frase «Provate a leggervi tutta la *Divina Commedia*, anche solo un'ora al giorno, su un computer, e poi mi fate sapere» (rr. 8-9) è presente una ridondanza linguistica. Individuala e motivane l'uso.
4. Rifletti sul registro linguistico e sulla struttura sintattica del testo.

### **Produzione**

Sei d'accordo con l'idea di fondo espressa da Umberto Eco in questo brano? A tuo giudizio gli *e-book* possono essere considerati libri a tutti gli effetti? Ritieni che la fruizione cartacea sia più comoda della lettura su *e-reader*? Sostieni le tue affermazioni facendo riferimento alle tue esperienze e conoscenze.

## **PROPOSTA B2**

Tratto da **Domenico De Masi**, *Smart working. La rivoluzione del lavoro intelligente*, Marsilio, Venezia, 2020, pp. 24-26.

- Ma noi che possediamo l'intelligenza artificiale e i robot perché ci serviamo ancora degli operai e degli schiavi? Perché ci affanniamo tanto a lavorare? Mentre nella nostra attuale società il lavoro rappresenta un valore supremo, al punto che il primo articolo della Costituzione ne fa il fondamento stesso della repubblica democratica, per i greci e i romani lavorare equivaleva a degradare il proprio
- 5 corpo e la propria anima fino al punto di perderla del tutto. La loro gerarchia dei valori era completamente diversa dalla nostra: «La guerra – scrive Aristotele – dev'essere in vista della pace, l'attività in vista dell'ozio, le cose necessarie e utili in vista delle cose belle». Dunque gli uomini liberi coltivavano la pace, l'ozio e la bellezza. Il loro sistema socio-politico, a differenza della nostra repubblica, era fondato su questi valori, non sul lavoro.
- 10 Mentre noi distinguiamo nettamente il lavoro (svolto in un luogo e in un tempo ben marcati) dal tempo libero, per i greci esistevano tre diverse condizioni: la fatica degli schiavi e dei meteci<sup>1</sup>; il riposo puro e semplice con cui liberi e schiavi recuperavano le forze dopo uno sforzo fisico e mentale; l'ozio (*skolè*) in senso quasi nobile, cioè il tempo che gli uomini «liberi» dedicavano alle arti «liberali»: politica, filosofia, etica, estetica, poesia, teatro, atletica. [...]
- 15 Se [...] sono partito da così lontano e mi sono fermato tanto a lungo sulle attività svolte dagli uomini liberi nella Grecia classica, è perché tutta la loro vita era una *full immersion* nella formazione filosofica, etica, estetica, artistica, ginnica, politica: comunque, finalizzata alla loro felicità terrena. Proprio partendo dalla filosofia sottesa allo *smart working* dobbiamo chiederci se non sia giunto il tempo di ispirare la progettazione del nostro avvenire a quel modello ideale, sperimentato
- 20 concretamente ad Atene e offerto in dono a noi posteri. Secondo quel modello, la vita quotidiana era fatta di piccole cose semplici ma significative; la semplicità [...] era una complessità risolta; invece di moltiplicare o migliorare le suppellettili e gli attrezzi quotidiani, i greci, incontentabili quando si trattava di bellezza e verità, si accontentavano di pochi oggetti essenziali mentre spaziavano con lo spirito al di là delle strettoie materiali. Uomini capaci di creare capolavori artistici e di elaborare
- 25 sistemi filosofici tuttora basilari per la nostra cultura occidentale, hanno trascurato in modo quasi sprezzante la propria comodità materiale. [...] Ai più colti fra loro bastava la frescura di una fonte, il profilo di una collina, l'ombra di un platano per raggiungere uno stato di grazia assai maggiore di quello ricavato oggi dai mille trastulli meccanici del consumismo di massa. [...] Il loro rigore, la loro tensione essenziale, quasi maniacale, tutto si concentrò saggiamente sull'estetica, sulla filosofia, sulla
- 30 convivialità e sulla politica così come noi oggi puntiamo ogni nostra carta sullo sviluppo economico e sul progresso tecnologico, tra loro consustanziali.

### **Note**

**1. meteci:** sono gli stranieri liberi che, a differenza degli altri stranieri, godono in maniera limitata e condizionata, dei diritti del cittadino.

### **Comprensione e analisi**

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

1. Riassumi il testo, evidenziando il punto di vista dell'autore e le argomentazioni con cui lo sostiene.
2. Individua le differenze che distinguono la concezione della vita che guidava i Greci nelle loro scelte dalla nostra.
3. Spiega l'affermazione "La semplicità [...] era una complessità risolta" (riga 21).
4. Come definiresti lo stile del passo (per es. sostenuto e formale o colloquiale?) Rispondi facendo riferimento al registro linguistico delle parole, alle figure retoriche utilizzate e alla costruzione dei periodi. Esprimi una valutazione complessiva sulle scelte operate dall'autore.

## Produzione

In questo passo il sociologo del lavoro Domenico De Masi analizza il significato del lavoro nella società contemporanea; a questo scopo analizza il ruolo che i Greci attribuivano alla pratica lavorativa e riflette in maniera problematica sulle sue finalità.

Condividi le posizioni dell'autore? Il ruolo che riconosciamo al lavoro nelle nostre vite potrebbe essere modificato dall'intelligenza artificiale e dalla robotica? In che modo, secondo te?

Esprimi il tuo punto di vista in merito ai temi sollevati nell'estratto di De Masi, sulla base di quanto appreso nel tuo percorso di studi e delle tue conoscenze personali; argomenta in modo tale che gli snodi del tuo ragionamento siano organizzati in un testo coerente e coeso.



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	_____
	<b>Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente</b>	10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	<b>20</b>	
Padronanza e ricchezza lessicale  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo sintattici	5	_____
	<b>Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico</b>	10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	<b>20</b>	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti e informazioni insufficienti Scarsa capacità critica	5	_____
	<b>Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate</b>	10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	<b>20</b>	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni pres enti nel testo proposto	Molto scarsa	2,5	_____
	Parziale	7,5	
	<b>Pienamente sufficiente</b>	12,5	
	Più che buona / Ottima	<b>15</b>	



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione assente/ Molto Scarsa / Scarsa	5	_____
	Argomentazione Parzialmente coerente	7,5	
	<b>Argomentazione Sufficientemente coerente</b>	12,5	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	<b>15</b>	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	2,5	_____
	<b>Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati</b>	5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	7,5	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<b>10</b>	
			_____/100
<b>VOTO FINALE IN /20</b>		____:5= ____20	<b>Voto finale</b>

La commissione Il Presidente \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_ Commissario \_\_\_\_\_ Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_ Commissario \_\_\_\_\_ Commissario \_\_\_\_\_



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

### **PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA C**

#### **PRIMA PROVA TIPOLOGIA C**

**Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità**

#### **ARGOMENTO Il mito del progresso**

Nella *Ginestra* Leopardi si opponeva alla fiducia insensata e puerilmente ottimistica per «le magnifiche sorti e progressive», esaltate dai suoi contemporanei. Quella ottimistica fiducia, secondo il filosofo contemporaneo Zygmunt Bauman, è diventata angoscia e inadeguatezza nei confronti di mutamenti avvertiti come ineludibili e inevitabili.

In effetti, nell'epoca contemporanea, totalmente assorbita nel vortice dei rapidissimi cambiamenti tecnologici, ai quali dobbiamo altrettanto rapidamente adeguare gli stili di vita (gli ultimi quindici anni hanno fatto registrare un progresso tecnologico di enorme portata), è giusto interrogarsi sul senso del progresso: quanto ci dà, quanto ci toglie della nostra "umanità", del rapporto diretto con gli altri, della possibilità di vivere un contatto autentico con la natura e fino a che punto ci rende veramente liberi e padroni delle nostre vite? E ancora, il progresso materiale garantisce il raggiungimento del benessere interiore, il soddisfacimento dei bisogni spirituali dell'uomo?

Prendendo spunto dal documento proposto, esprimi le tue considerazioni in proposito.

Il "progresso", un tempo la manifestazione più estrema dell'ottimismo radicale e promessa di felicità universalmente condivisa e duratura, si è spostato all'altra estremità dell'asse delle aspettative, connotata da distopia<sup>1</sup> e fatalismo: adesso "progresso" sta ad indicare la minaccia di un cambiamento inesorabile e ineludibile che invece di promettere pace e sollievo non preannuncia altro che crisi e affanni continui, senza un attimo di tregua. Il progresso è diventato una sorta di "gioco delle sedie" senza fine e senza sosta, in cui un momento di distrazione si traduce in sconfitta irreversibile ed esclusione irrevocabile. Invece di grandi aspettative di sogni d'oro, il "progresso"



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

evoca un'insonnia piena di incubi di «essere lasciati indietro», di perdere il treno, o di cadere dal finestrino di un veicolo che accelera in fretta.

(Z. Bauman, *Modus vivendi. Inferno e utopia del mondo liquido*,

Laterza, Roma-Bari 2008)

**1. distopia:** rappresentazione del futuro fortemente negativa, in opposizione a scenari utopici.



## **PRIMA PROVA TIPOLOGIA C**

### **Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità**

#### **ARGOMENTO Quando la fotografia diventa racconto**

La fotografia possiede un eccezionale potere comunicativo e la forza di suscitare emozioni potenti come il dolore, la gioia, lo sgomento, la paura. Non solo, qualcosa di ancor più straordinario risiede nella sua capacità di raccontare una storia: la fotografia cioè diventa immagine-racconto, attraverso la quale è possibile richiamare eventi o persone che restano nella memoria privata e collettiva.

Descrivi e commenta una o più fotografie che, a tuo parere, hanno il potere di raccontare, fissandolo in un'istantanea, un fatto che rappresenta il senso del nostro tempo. Puoi anche fare riferimento a realtà significative osservate di persona che avresti voluto fissare per sempre con un obiettivo fotografico.

## **PRIMA PROVA TIPOLOGIA C**

### **Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità**

#### **ARGOMENTO La cultura del consumo e dello scarto**

L'accumulo di rifiuti di tutti i tipi (commerciali, domestici, industriali) ha pesanti effetti nocivi sulla salute delle persone e sull'integrità dell'ambiente. La negligenza nei confronti della corretta gestione dei rifiuti è fortemente correlata a quella che viene definita "cultura dello scarto", tipica dell'odierna società consumistica e basata sul concetto dell'"usa e getta", per cui ogni bene materiale è esclusivamente finalizzato al consumo, mentre si trascura la possibilità di un suo recupero e riutilizzo. È una cultura che non scarta soltanto rifiuti-oggetti, ma anche esseri umani, se non sono funzionali al sistema.

Commenta il passo proposto, riflettendo sulla problematica in sé e sui risvolti, di ordine psicologico-comportamentale e di ordine socio-economico, che essa comporta sia sul piano individuale sia su quello collettivo.



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscaffaro.edu.it](http://www.ittscaffaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

Questa “cultura dello scarto” tende a diventare mentalità comune, che contagia tutti. La vita umana, la persona non sono più sentite come valore primario da rispettare e tutelare, specie se è povera o disabile, se non serve ancora – come il nascituro –, o non serve più – come l’anziano. Questa cultura dello scarto ci ha resi insensibili anche agli sprechi e agli scarti alimentari, che sono ancora più deprecabili quando in ogni parte del mondo, purtroppo, molte persone e famiglie soffrono fame e malnutrizione. Una volta i nostri nonni erano molto attenti a non gettare nulla del cibo avanzato. Il consumismo ci ha indotti ad abituarci al superfluo e allo spreco quotidiano di cibo, al quale talvolta non siamo più in grado di dare il giusto valore, che va ben al di là dei meri parametri economici.

(Papa Francesco, «*No alla cultura dello scarto*»,  
in *Avvenire.it*, 5 giugno 2013)





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscaffaro.edu.it](http://www.ittscaffaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Incontri con esperti</b>	<b>Incontro/dibattito con l'azienda NTT DATA Italia</b>	<b>Sala del Cenacolo ITTS Scalfaro</b>	<b>19 aprile 2023(1 ora).</b>
<b>Attività di Orientamento</b>	<b>Esercito Italiano</b>	<b>Sala del Cenacolo ITTS Scalfaro</b>	<b>19/10/2022</b>
<b>Attività di Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>X Edizione Orienta Calabria-Aster Calabria- Fiera dell'università e dei mestieri</b></li></ul>	<b>Rende (Cosenza).</b>	<b>4 ore- 26 gennaio 2023</b>
<b>Attività di Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orientamento professionale ed universitario- Elis.</b></li></ul>	<b>ITTS Scalfaro</b>	<b>1° febbraio 2023 (1 ora).</b>
<b>Attività di Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orientamento professionale: "Aiuto agli alunni dell'ultimo anno" a cura di Luca Scalzo.</b></li></ul>	<b>ITTS Scalfaro</b>	<b>8 febbraio 2023 (1 ora).</b>
<b>Attività di Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orientamento con l'ispettorato territoriale del lavoro con l'intervento del dirigente Mancuso</b></li></ul>	<b>ITTS Scalfaro</b>	<b>31 marzo 2023 (1 ora).</b>



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

# ALLEGATO n. 1

## Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline\*

\*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti,



## Progettazione educativo-didattica Italiano-Storia

PROGETTAZIONE DIDATTICA ITALIANO	
<b>Contenuti</b>	<p><b>Il Romanticismo in Italia:</b> La polemica classico-romantica. Il Positivismo e la sua diffusione - Il Naturalismo e il Verismo <b>Giovanni Verga:</b> La vita - Il pensiero - I romanzi giovanili - I romanzi romantico-passionali - La svolta verista - Le novelle - Il ciclo dei Vinti. <b>Il Decadentismo:</b> Caratteri generali - Genesi del Decadentismo - Romanticismo e Decadentismo - La poetica - I temi - Il Decadentismo in Italia <b>Gabriele D'Annunzio:</b> La vita - Il Decadentismo di D'Annunzio - Il dannunzianesimo - Il pensiero e la poetica - Le novelle giovanili - Il ciclo dei romanzi - Il teatro - Le Laudi. <b>Giovanni Pascoli:</b> La vita - Il pensiero - La poetica del "fanciullino" - Classicismo e Decadentismo in Pascoli - Motivi, struttura e forme della poesia pascoliana. <b>Luigi Pirandello:</b> La vita - Il pensiero - La poetica dell'umorismo - Le novelle - I romanzi - Il teatro <b>Giuseppe Ungaretti:</b> La vita - Le opere - Il pensiero e la poetica <b>L'Ermetismo:</b> Origine del termine - I temi della poesia ermetica - Lo stile dell'Ermetismo <b>Dante Alighieri</b> La Divina commedia Canto I III</p>
<b>Metodologia</b>	<p>Lezione frontale Analisi diretta dei testi Contestualizzazione dell'argomento Analisi di brani con riferimento al periodo storico Lavori di sintesi Discussione in classe</p>
<b>Strumenti</b>	<p>Oltre ai libri di testo, è stato utilizzato altro materiale reperito da varie fonti, compreso anche quello audio e video. Classroom Google Meet</p>
<b>Valutazione</b>	<p>Per la valutazione si è tenuto dell'esito delle verifiche scritte ed orali, dell'impegno e della motivazione nei confronti della disciplina così come della frequenza e partecipazione alle lezioni. Si è tenuto, inoltre, conto del livello di preparazione raggiunto da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza senza però trascurare l'esposizione orale dei contenuti</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438  
PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Testi di Letteratura oggetto di studio nel corrente anno scolastico</b>	
1.	<b>G.Verga. La famiglia dei Malavoglia</b>
2.	<b>G.Verga: Nedda</b>
3.	<b>G. Verga: La laboriosità dei Malavoglia irrequietudine di N' Ntoni</b>
4.	<b>G. Verga: Mastro Don Gesualdo</b>
5.	<b>G.Pascoli: X Agosto</b>
6.	<b>G.Pascoli: Il tuono</b>
7.	<b>G.Pascoli: Il lampo</b>
8.	<b>G. Pascoli: Temporale</b>
9.	<b>G. Pascoli. E' dentro noi un fanciullino</b>
10	<b>G.D'Annunzio: La sera fiesolana</b>
11	<b>G.D'Annunzio :La pioggia nel pineto</b>
12	<b>G. D'Annunzio: Il ritratto di un esteta</b>
13	<b>I.Svevo: L'insoddisfazione di Alfonso</b>
14	<b>I.Svevo: L'ultima sigaretta</b>
15	<b>L. Pirandello: La patente</b>
16	<b>L. Pirandello: Cambio treno</b>
17	<b>Ungaretti: Soldati</b>
18	<b>Ungaretti: Veglia</b>
19	<b>Ungaretti: Fratelli</b>
20	<b>Ungaretti: San Martino del Carso</b>

## **PROGETTAZIONE DIDATTICA STORIA**

<b>Contenuti</b>	<b>I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto I problemi economici e sociali dell'unificazione La Destra storica al potere L'annessione di Roma e la caduta della Destra Il governo della Sinistra storica e l'avvio dell'industrializzazione La</b>
------------------	---



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>politica estera italiana e le aspirazioni colonialistiche Da Crispi alla crisi di fine secolo</p> <p><b>Il primo Novecento:</b> Le trasformazioni sociali e culturali La Belle Époque L'Italia giolittiana Il fenomeno migratorio e la “questione meridionale” I progressi sociali e lo sviluppo industriale dell'Italia La politica interna tra socialisti e cattolici La politica estera e la guerra di Libia</p> <p><b>La prima guerra mondiale:</b> La fine dei giochi diplomatici Il 1914: il fallimento della guerra lampo L'Italia dalla neutralità alla guerra 1915-1916: la guerra di posizione Il fronte interno e l'economia di guerra Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra</p> <p><b>Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica:</b> La rivoluzione di febbraio La rivoluzione d'ottobre Lenin alla guida dello stato sovietico</p> <p><b>L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto:</b> La conferenza di pace e la Società delle Nazioni I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa</p> <p><b>Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo:</b> Le difficoltà economiche e sociali Nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra La crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il biennio rosso L'ascesa del fascismo Verso la dittatura</p> <p><b>Gli Stati Uniti e la crisi del '29:</b> La crisi del '29: dagli USA al mondo Roosevelt e il New Deal</p> <p><b>Il regime fascista in Italia:</b> La nascita del regime Il fascismo tra consenso ed opposizione La politica interna ed economica I rapporti tra Chiesa e fascismo La politica estera Le leggi razziali</p> <p><b>La crisi della Germania repubblicana e il nazismo:</b> La nascita della repubblica di Weimar Hitler e la nascita del nazionalsocialismo Il nazismo al potere L'ideologia nazista e l'antisemitismo</p> <p><b>Cause e conseguenze della seconda guerra mondiale:</b> Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone L'escalation nazista: verso la guerra</p> <p><b>La guerra fredda</b></p>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>Lezione frontale Contestualizzazione dell'argomento Lavori di sintesi Discussione in classe</p>
<p><b>Strumenti</b></p>	<p>Oltre ai libri di testo, è stato utilizzato altro materiale reperito da varie fonti, compreso anche quello audio e video. Classroom Google Meet Google Moduli</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p>Per la valutazione si è tenuto dell'esito delle verifiche, dell'impegno e della motivazione nei confronti della disciplina così come della frequenza e partecipazione alle lezioni. Si è tenuto, inoltre, conto del livello di preparazione raggiunto da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza senza però trascurare l'esposizione orale dei contenuti</p>



## ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

<b>Libri di testo</b>	Gaetano, <i>Corso di Elettrotecnica e di Elettronica</i> , vol. 3, Hoepli Ortolani, Venturi, <i>Manuale di Elettrotecnica, Elettronica e Automazione</i> , Hoepli	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>GENERALITÀ SULLE MACCHINE ELETTRICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Macchine elettriche.</li> <li>● Perdite nelle macchine elettriche.</li> <li>● Rendimento.</li> </ul> <p>TRASFORMATORI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Principio di funzionamento del trasformatore.</li> <li>● Trasformatore reale.</li> <li>● Funzionamento a vuoto.</li> <li>● Funzionamento a carico.</li> <li>● Variazione di tensione da vuoto a carico.</li> <li>● Funzionamento in cortocircuito.</li> <li>● Bilancio delle potenze.</li> <li>● Rendimento.</li> <li>● Trasformatori trifase.</li> <li>● Studio del trasformatore trifase.</li> <li>● Principi costruttivi dei trasformatori.</li> <li>● Funzionamento in parallelo dei trasformatori.</li> </ul> <p>MOTORI ASINCRONI TRIFASE E MONOFASE</p>	<p>Comprensione fisica del problema</p> <p>Impiego delle nozioni acquisite per la risoluzione dei problemi di carattere tecnico e pratico</p>	<p>Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza</p> <p>Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale</p> <p>Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa</p> <p>Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo</p> <p>Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario</p> <p>Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscaffaro.edu.it](http://www.ittscaffaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<ul style="list-style-type: none"><li>● Principi costruttivi dei Motori Asincroni.</li><li>● Campo magnetico rotante trifase.</li><li>● Principio di funzionamento con rotore in movimento. Scorrimento.</li><li>● Circuito equivalente del motore asincrono. Diagramma vettoriale.</li><li>● Bilancio delle potenze. Rendimento.</li><li>● Caratteristiche di funzionamento del motore asincrono.</li><li>● Espressione della coppia.</li><li>● Motore asincrono monofase</li><li>● Regolazione dei MAT.</li></ul>		<p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita</p> <p>Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali</p> <p>Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio</p>
---	--	---



Progettazione Didattica della disciplina matematica

Prof. SCAVO Maria

Contenuti Teorici della disciplina

**UDA 1: Limiti**

Tempi: I quadrimestre

- Concetto delle varie situazioni di limite, calcolo delle varie forme
- Calcolo degli asintoti di una funzione

**UDA 2: Calcolo differenziale e studio di una funzione**

Tempi: I quadrimestre, II quadrimestre

- Concetto di derivata, significato algebrico e geometrico
- Calcolo di derivate elementari e composte
- Studio di funzione intere e fratte

**UDA 3: Integrali indefiniti**

Tempi: II quadrimestre

- Concetto di integrale indefinito
- Calcolo di integrali immediati, calcolo di integrali di funzioni composte

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Problem solving
- Lezione digitale integrata

Tecnologie e strumenti

- Monitor screen touch 65 pollici in aula;
- Libro di testo
- Risorse digitali integrate
- Appunti

Materiale Didattico

- Libro di testo in formato cartaceo e/o digitale: "° Matematica.verde", vol. 4A, 4BAutori Bergamini- Barozzi-Trifone Casa Editrice; Zanichelli

Strumenti e criteri di valutazione

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avviene secondo la scala di riferimento allegata al PTOF e le griglie di valutazione definite dal dipartimento di indirizzo. Gli elementi sommativi che concorrono alla formulazione della valutazione finale sono ottenuti mediante:

Esiti delle prove



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscaffaro.edu.it](http://www.ittscaffaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Assiduità nella frequenza  
Partecipazione ed interesse all'attività didattica  
Continuità dell'impegno profuso  
Raggiungimento degli obiettivi previsti in riferimento al livello di partenza

## Obiettivi raggiunti

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento alle linee guida di indirizzo:

*Conoscenza dei principali concetti di analisi*

*La consapevolezza di utilizzare le competenze acquisite ai fini di*

- Accedere all'università
- Un colloquio di lavoro



## SCHEDA INFORMATIVA DI INGLESE 5B

### CONTENTS:

- **GEORGE ORWELL:**
  1. "1984"- The theory of Big Brother; The dystopian novel
  2. Hints of "Animal Farm"
  
- **GLOBALISATION PROS AND CONS: Advantages and disadvantages of a globalised world**
  
- **INTERCULTURE AND MULTICULTURALISM**
  
- **AGENDA 2030: zero hunger (goal n.2)**
  
  
- **GRAMMAR:**
  1. **THIRD CONDITIONAL**
  2. **SAY/TELL**
  
- **LANGUAGE AND COMMUNICATION: reading and writing activities for INVALSI**
  
  
- **TECHNOLOGY:**
  1. **ELECTRIC MOTORS**
  2. **TRANSFORMER**
  3. **PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER**
  
  
- **ED. CIVICA (1 QUADRIMESTRE):**
  1. **NATO**
  2. **ONU**

#### **Metodologie:**

- lezione frontale
- lezione breve
- apprendimento cooperativo
- dialogo formativo
- esercitazioni
- brainstorming

#### **Strumenti e sussidi didattici:**

- Monitor screen touch 65 pollici in aula
  
- Libri di testo
- Risorse digitali integrate
- Dispense
- Appunti
- Schemi
- Video



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

## Verifiche

- Test a risposta multipla
- Test a risposta chiusa
- Trattazione sintetica
- Summary /riassunto
- prova strutturata
- prova semistrutturata
- relazione/essay
- comprensione del testo

## Potenziamento

- **Progetto curricolare: Campionato Nazionale delle Lingue di Urbino.**
- **Attività curricolare: teatro "Animal Farm" di George Orwell (Palketto Stage).**

**Verifiche scritte: 2 a quadrimestre**

**Verifiche orali: circa due a quadrimestre**



Progettazione Didattica della disciplina: **TPSEE**

Prof. COLICA GIOVANNI

Prof. MATTEI LEONARDO

Contenuti Teorici della disciplina

**UDA 1: Impianti elettrici utilizzatori in bassa tensione (BT)**

Tempi: ottobre, novembre

- Determinazione del carico convenzionale (potenza convenzionale, fattori di utilizzazione e contemporaneità per motori e gruppi prese);
- Condutture elettriche (portata dei cavi, parametri elettrici di linea e caduta di tensione industriale, modalità di posa, aerea e interrata)

**UDA 2: Progetto e verifica delle condutture elettriche**

Tempi: dicembre, gennaio

- Calcolo di progetto e di verifica;
- Metodo della perdita di potenza ammissibile;
- Metodo della caduta di tensione ammissibile

**UDA 3: Principi di progettazione degli impianti elettrici.**

**Sovracorrenti: sovraccarico e corto circuito**

Tempi: gennaio, febbraio, marzo

- Calcolo delle correnti di corto circuito in un impianto;
- Scelta dei dispositivi di protezione (interruttori magnetotermici e fusibili)
- Selettività degli interruttori: selettività cronometrica, amperometrica e mista

**UDA 4: Rifasamento degli impianti elettrici**

Tempi: aprile, maggio

- Perché si rifasa un impianto. Problemi di un impianto non rifasato;
- Principali tipi di rifasamento, caratteristiche e progetto delle batterie di rifasamento: rifasamento distribuito, per gruppi, rifasamento centralizzato a potenza costante e a potenza modulabile, rifasamento misto

Contenuti Laboratoriali della disciplina

Tempi: A.S.

- Schemi e tecniche di comando dei motori asincroni trifase (MAT)
- Prove sui motori asincroni trifase (MAT)



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Metodologie didattiche

- Lezioni frontali e a distanza;
- Dialogo e verifiche frequenti.

## Tecnologie e strumenti

- Lavagna didattica di nuova installazione;
- Calcolatore per comunicazioni a distanza e relativo software (G Suite For Education)
- Attrezzatura in dotazione al laboratorio (Motori, PLC)

## Materiale Didattico

- Libro di testo in formato cartaceo e/o digitale: "Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici", vol. 2 e 3, G. Conte, M. Conte, Erbogasto, Ortolani, Venturi – Hoepli;
- Dispense e schede di lavoro;
- Video

## Strumenti e criteri di valutazione

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avviene secondo la scala di riferimento allegata al PTOF e le *griglie di valutazione definite dal dipartimento di indirizzo*. Gli elementi sommativi che concorrono alla formulazione della valutazione finale sono ottenuti mediante:

- *Prova scritta;*
- *Colloqui orali;*
- *Prove di laboratorio.*

## Obiettivi raggiunti

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento alle linee guida di indirizzo:

- *Determinazione carico e potenza convenzionale;*
- *Dimensionamento condutture elettriche con il metodo della caduta di tensione ammissibile;*
- *Sistemi di protezione dai sovraccarichi e dalle correnti di corto circuito;*
- *Conoscere i principali tipi di rifasamento e le caratteristiche delle batterie per tutte le modalità di rifasamento;*
- *Conoscere le principali configurazioni per l'avviamento dei MAT;*
- *Conoscere le caratteristiche costruttive generali dei MAT, le loro modalità di servizio e di connessione*



Progettazione Didattica della disciplina: **RELIGIONE CATTOLICA**

Prof. POSELLA CATERINA

Contenuti Teorici della disciplina

**UDA 1: RELIGIONE E VITA MORALE**

Tempi: Primo quadrimestre

- I diritti fondamentali dell'uomo
- La ricerca della verità
- Il progetto di vita: dai Dieci comandamenti alle Beatitudini

**UDA 2: FEDE E SCIENZA**

Tempi: Primo quadrimestre

- I vari sistemi di pensiero e la loro relazione con la cultura cristiana
- I peculiari valori della scienza e della fede

**UDA 3: LA CHIESA TRA TOTALITARISMI E IDEOLOGIE**

Tempi: Secondo quadrimestre

- Totalitarismi e Magistero della Chiesa
- Le Nuove ideologie secolariste
- Le testimonianze cristiane

**UDA 4: L'EDUCAZIONE AL RISPETTO DELLA VITA**

Tempi: Secondo quadrimestre

- Principi di Bioetica
- I campi di indagine della Bioetica
- I documenti del Magistero della Chiesa sulle tematiche esaminate

Metodologie didattiche

- Apprendimento cooperativo
- Lezione segmentata

Tecnologie e strumenti

- Monitor screen
- Risorse digitali integrate
- Mappe concettuali

Materiale Didattico

- Libro di testo in formato cartaceo e/o digitale ;
- Video, riviste e articoli selezionati



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- Documenti del Magistero della Chiesa

## Strumenti e criteri di valutazione

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avviene secondo la scala di riferimento allegata al PTOF e le *griglie di valutazione definite dal dipartimento di indirizzo*. Gli elementi sommativi che concorrono alla formulazione della valutazione finale sono ottenuti mediante:

- Interesse e partecipazione
- Contributi significativi al dialogo educativo

## Obiettivi raggiunti

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento alle linee guida di indirizzo:

- Lo studente motiva le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.
- Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.



Progettazione Didattica della disciplina: SCIENZE MOTORIE

Prof. Biafora Emanuele

Contenuti Teorici della disciplina

**UDA 1: Il gioco della Pallavolo**

Tempi:

**UDA 2: Tennis da Tavolo**

Tempi

Contenuti Laboratoriali della disciplina

**UDA 3: Lezione sulle regole**

Tempi:

Metodologie didattiche

- Lezioni in classe frontali

Tecnologie e strumenti

- Lezione senza ausilio di mezzi in quanto la scuola è sprovvista di palestra.

Materiale Didattico

- Libro di testo in formato cartaceo e/o digitale:
- Libro Match point Maurizio Gottin e Enrico Degani.

Strumenti e criteri di valutazione

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avviene secondo la scala di riferimento allegata al PTOF e le *griglie di valutazione definite dal dipartimento di indirizzo*. Gli elementi sommativi che concorrono alla formulazione della valutazione finale sono ottenuti mediante:

Riferimento Tabella Ptof

Obiettivi raggiunti

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento alle linee guida di indirizzo:

- La classe ha raggiunto un grado di preparazione buono



## PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA SISTEMI AUTOMATICI

PROF. CANINO GIANLUCA

PROF CILIBERTO FRANCESCO

Periodo	Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze
Primo Quadrimestre	Stabilità dei sistemi retroazionati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerazioni sulla stabilità (F.d.T. d'anello, prontezza di risposta, banda passante)</li> <li>Criterio di stabilità di Bode</li> <li>Margine di fase</li> <li>Criterio di stabilità di Nyquist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper tracciare il diagramma di Bode</li> <li>Saper tracciare il diagramma di Nyquist</li> <li>Saper calcolare il margine di fase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il concetto di stabilità, valutando la stessa partendo dal tracciamento dei diagrammi di Bode e Nyquist e mediante ambienti di calcolo numerico</li> </ul>
	Sistemi di controllo automatico analogico statico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto statico</li> <li>Errori statici e valutazione sperimentale</li> <li>Errori statici nei vari tipi di sistemi</li> <li>Disturbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper calcolare gli errori</li> <li>Saper distinguere i tipi di errori nei differenti tipi di sistemi</li> <li>Saper riconoscere i vari tipi di disturbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progettare semplici sistemi di controllo analogici statici</li> <li>Utilizzare sistemi di controllo automatico analogico statico</li> </ul>
	Sistemi di controllo automatico analogico dinamico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reti correttrici</li> <li>Regolatori industriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare le differenze fra le varie tipologie di reti correttrici</li> <li>Saper distinguere i vari tipi di regolatori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensionare e progettare le reti correttrici</li> <li>Comprendere quale rete corretttrice usare in base ai risultati che vogliamo ottenere</li> <li>Progettare sistemi di controllo con tecniche analogiche dinamiche</li> </ul>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Secondo quadrimestre</b>	<b>Applicazioni dei sistemi di controllo (analogici e digitali)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi di controllo ad anello aperto</li> <li>• Sistemi di controllo ad anello chiuso</li> <li>• Sistemi di controllo ON OFF</li> <li>• Applicazioni dei controlli a varie tipologie di sistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare le tipologie dei sistemi di controllo (anello aperto ed anello chiuso)</li> <li>• Applicare i principi del controllo delle macchine elettriche.</li> <li>• Identificare i vari tipi di sistemi e saper affrontare uno studio sistemico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare sistemi di controllo complessi e integrati.</li> <li>• Redigere documentazione tecnica • Utilizzare sistemi di controllo automatico, analogici e digitali.</li> </ul>
	<b>Controllori Logici Programmabili</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguaggi IEC • Norma IEC 1131-3</li> <li>• Linguaggio Ladder</li> <li>• Programmazione dei controllori a logica programmabile e passaggio da logica cablata a logica programmata</li> <li>• Software dedicato</li> <li>• Lessico e terminologia tecnica del settore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmare e gestire componenti e sistemi programmabili di crescente complessità nei contesti specifici • Realizzare programmi di complessità crescente relativi alla gestione di sistemi automatici in ambiente civile ed industriale</li> <li>• Identificare le caratteristiche funzionali di controllori a logica programmabile</li> <li>• Utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore</li> <li>• Saper utilizzare il software dedicato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare software, strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi</li> <li>• Utilizzare linguaggi di programmazione, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.</li> <li>• Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.</li> <li>• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> </ul>
	<b>Automazione Civile (Domotica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi di automazione civile</li> <li>• Classificazione</li> <li>• Topologia delle reti</li> <li>• Sistemi a bus</li> <li>• Standard</li> <li>• Normativa</li> <li>• Esempi di sistemi (sistema proprietario e sistema aperto)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere le varie topologie di rete • Riconoscere le differenze tra un sistema proprietario ed un sistema aperto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere i dispositivi necessari per la realizzazione degli impianti domotici</li> </ul>



## Attività di laboratorio

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Verifica strutturale e funzionale di un : 1) Comando di una macchina automatic con ritardo all'avvio e all'arresto; 2) Semaforo; 3) Impulso ritardato in logica cablata; 4) Semaforo con PLC; 5) Prova del teleavviamento programmato a PLC; 6) Controllo livello serbatoio; 7) Impianto nastri trasportatori;
Compito - prodotto	Realizzare il circuito e verificare il suo funzionamento secondo procedure .
Competenze di profilo	A1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, elettronici digitali e dispositivi predisponendo le attività. A2. Realizzare apparati elettronici, anche programmabili, secondo specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore. A3. Eseguire, le attività di assistenza tecnica e manutenzione ordinaria e straordinaria, nonché la manutenzione di circuiti, anche programmabili ed assimilati , individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti. A4. Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore. A5. Essere in grado di applicare metodi di misura per le verifiche, collaudi, e ricerca guasti. A6. Compilare relazioni tecniche, documentando le attività, individuali e di gruppo. A7. Operare in sicurezza



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p><b>Competenze di riferimento area generale</b></p>	<p>B1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: culturali, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>B2. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere.</p> <p>B3. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>B4. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza.</p>
---	--

abilità	Conoscenze
<p><b>Riferibili a competenza di profilo:</b></p> <p>C1. Realizzare e interpretare disegni e schemi di semplici dispositivi, elettrici ed elettronici.</p> <p>C2. Individuare componenti, strumenti e attrezzature con le caratteristiche adeguate. C3. Consultare i manuali tecnici di riferimento. C4. Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto</p> <p>C5. Redigere la documentazione tecnica.</p> <p>C6. Assemblare componenti Elettrici ed Elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normative vigente</p> <p>C7. Saper realizzare apparati elettronici nel rispetto della normativa di settore.</p> <p>C8. Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura</p> <p>C9. Utilizzare strumenti e metodi di base per eseguire prove e misurazione di laboratorio</p>	<p><b>Riferibili a competenze di profilo:</b></p> <p>D1. Norme e tecniche di semplici circuiti.</p> <p>D2. Schemi elettrici di semplici di circuiti elettrici, elettronici.</p> <p>D3. Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti .</p> <p>D4. Procedure operative di assemblaggio di componenti e apparecchiature.</p> <p>D5. Caratteristiche d'impiego dei componenti elettrici, elettronici.</p> <p>D6. Procedure operative di verifiche , sostituzione e ripristino di circuiti elettronici</p>

<p>Utenti destinatari</p>	<p>Alunni classe quinta dell'Istituto Tecnico Industriale per l'indirizzo di Elettrotecnica ed Elettronica, con articolazione Elettrotecnica.</p>
---------------------------	---



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Fase di applicazione	<b>Ottobre/Gennaio Febbraio/ Maggio</b>
Fase di applicazione	Ottobre/Gennaio Febbraio/ Maggio
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Attività laboratoriale.</li> <li>• Lavoro individuale .</li> <li>• Ricerca di informazioni tecniche su Internet.</li> <li>• Problem solving.</li> </ul>

8

Risorse umane	Docenti, personale tecnico
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri ditesto.</li> <li>• Computer.</li> <li>• Strumentazione di laboratorio.</li> <li>• Cataloghi materiali e apparecchiature.</li> <li>• Software di settore e per redigere documenti.</li> </ul>
Valutazione	<p>valutazione degli apprendimenti (conoscenze) in itinere si fa riferimento agli strumenti "classici", quali, test a scelta multipla, analisi degli elaborati degli studenti etc.</p> <p>La valutazione delle abilità sarà possibile attraverso una sistematica osservazione dei comportamenti e dalle esperienze di laboratorio, etc.</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Individuazione dei nuclei fondanti o argomenti minimi.

Nuclei fondanti o argomenti minimi	Obiettivi minimi
1. Stabilità dei sistemi retroazionati	- Saper tracciare il diagramma di Bode, il diagramma di Nyquist e saper calcolare il margine di fase
2. Sistemi di controllo automatico analogico statico	- Saper calcolare gli errori e riconoscere i vari tipi di disturbi
3. Sistemi di controllo automatico analogico dinamico	- Saper riconoscere le varie reti correttrici ed i vari tipi di regolatori
4. Controllori Logici Programmabili	- Passaggio da logica cablata a logica programmata - Scrivere semplici programmi in linguaggio Ladder
5. Automazione Civile (Domotica)	- Caratteristiche e vantaggi principali - Differenza tra sistema proprietario e sistema aperto

## Attività di Educazione civica

(Sulla base del D.M. 35/2020 e Allegati e del Curricolo di Ed. civica di Istituto)

Periodo	Tematica trasversale (dal Curricolo)	Argomento da svolgere	N. ore previste
Primo Quadrimestre	Cittadinanza digitale	Intelligenze artificiali	4

9

Secondo Quadrimestre	Vivere nella legalità	La Net Art	2
----------------------	-----------------------	------------	---



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.itscalfaro.edu.it](http://www.itscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

## Metodologie didattiche e strumenti di verifica

<p><b>Metodologie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ✓ lezione frontale</li> <li>○ lezione breve</li> <li>○ lezione segmentata</li> <li>○ lezione per problemi</li> <li>○ ✓ apprendimento cooperativo</li> <li>○ tutorato fra pari</li> <li>○ lezione digitale integrata</li> <li>○ ✓ lezione laboratoriale</li> <li>○ simulazione di caso</li> <li>○ ✓ esercitazioni</li> <li>○ ✓ dialogo formativo</li> </ul>
<p><b>Mezzi, strumenti e sussidi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ✓ Monitor screen touch 65 pollici in aula</li> <li>○ ✓ Libri di testo</li> <li>○ ✓ Risorse digitali integrate</li> <li>○ E-book</li> <li>○ ✓ Dispense</li> <li>○ ✓ Appunti</li> <li>○ Mappe concettuali</li> <li>○ ✓ Schemi</li> <li>○ ✓ Video</li> <li>○ ✓ attrezzatura di laboratorio</li> <li>○ ✓ estratti da testi didattici</li> <li>○ ✓ software di settore</li> <li>○ ✓ documentazione dal web</li> <li>○ ✓ Lavagna classica in ardesia</li> <li>.....</li> </ul>
<p><b>Spazi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ✓ Aula e laboratorio</li> </ul>
<p><b>Criteri e strumenti di valutazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ✓ Relazioni di laboratorio</li> <li>○ ✓ prove di laboratorio</li> <li>○ ✓ prove strutturate</li> <li>○ ✓ prove semistrutturate</li> <li>○ ✓ soluzione di problemi</li> <li>○ ✓ prove scritte</li> <li>○ ✓ prove orali</li> <li>○ ✓ partecipazione alle attività didattiche</li> <li>○ ✓ interesse ed impegno.</li> </ul>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscaffaro.edu.it](http://www.ittscaffaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

10

## Obiettivi raggiunti

Ad oggi relativamente all'impegno, la motivazione, l'interesse e la partecipazione va detto che questi sono buoni per una piccola parte, mediocri per un'altra parte e un'ultima parte non mostra un particolare interesse per la disciplina e si impegna in maniera limitata.

Alcuni alunni hanno apportato buoni spunti al dialogo educativo.

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno la classe è leggermente migliorata ma svariati alunni, attualmente, non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati.

Alcuni alunni hanno raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento alle linee guida di indirizzo: - orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; - intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; - riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa;

- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- configurare, installare e gestire sistemi automatici;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

## **ALLEGATO 2 –**

# **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)**



## INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento al comportamento evidenziato nella partecipazione alle attività didattiche online)*
- B. *Frequenza e puntualità (con riferimento alla puntualità e all'assiduità nella fruizione della DAD)*
- C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto (con riferimento al livello di partecipazione e di impegno profuso nella DAD)*
- D. *Competenze di Cittadinanza (con riferimento alle competenze di Cittadinanza digitale evidenziate nella DAD)*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	<p>Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti.</p> <p>Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p><b>Comportamento sempre corretto, responsabile ed esemplare verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnato da assenza di sanzioni disciplinari</b></p>	<p>Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza assidua e puntuale delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità.</p> <p>Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante.</p> <p>Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.</p> <p><b>Notevole impegno, partecipazione proattiva, atteggiamento collaborativo e facilitante rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e Costruttivo nel gruppo.</p> <p>Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.</p> <p>Conosce e rispetta sempre e Consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Notevole padronanza e abilità nell'utilizzo consapevole, corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>9</p>	<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.</p> <p><b>Comportamento corretto e responsabile verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, contrassegnata da assenza di sanzioni disciplinari</b></p>	<p>Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza assidua delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e Proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p><b>Elevato impegno, partecipazione attiva, atteggiamento collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Padronanza elevata nell'utilizzo corretto e serio delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>
<p>8</p>	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.</p> <p><b>Comportamento corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD</b></p>	<p>Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza regolare delle attività didattiche a distanza di tutte le discipline</b></p>	<p>Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extra scolastiche di Istituto.</p> <p><b>Impegno costante, partecipazione regolare, atteggiamento abbastanza collaborativo rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Padronanza adeguata nell'utilizzo corretto delle tecnologie impiegate nelle attività didattiche a distanza</b></p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

7	<p>Comportamento Sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).</p> <p><b>Comportamento sostanzialmente corretto verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di qualche sanzione disciplinare scritta</b></p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)</p> <p><b>Frequenza abbastanza regolare delle attività didattiche a distanza, con alcuni ritardi e/o mancanze nelle consegne</b></p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non Sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p> <p><b>Impegno accettabile, partecipazione discreta rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p><b>Utilizzo sostanzialmente corretto delle tecnologie impiegate nella didattica a distanza</b></p>
6	<p>Comportamento non sempre corretto nei Confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti Sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o Sospensioni fino a 15 giorni scritta).</p> <p><b>Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i docenti e verso i pari manifestato nella fruizione della DAD, con la presenza di frequenti sanzioni disciplinari.</b></p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da Numerose assenze e Ritardi che hanno Condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del Periodo di valutazione.</p> <p><b>Frequenza piuttosto discontinua delle attività didattiche a distanza, con numerosi ritardi e/o mancanze nelle consegne</b></p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.</p> <p><b>Impegno scarso, partecipazione saltuaria rispetto al dialogo educativo-didattico a distanza di tutte le discipline.</b></p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p><b>Utilizzo non sempre corretto e consapevole delle tecnologie della didattica a distanza</b></p>

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione irrogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)



## ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	T.P.S.E.E.	COLICA GIOVANNI	<i>Colica</i>
2	Scienze Motorie	BIAFORA EMANUELE	<i>M. Biafora</i>
3	Sistemi	CANINO GIANLUCA	<i>Gianluca Canino</i>
4	Elettronica ed Elettrotecnica	BERTUCCI BRUNO	<i>B. Bertucci</i>
5	Itp Sistemi	CILIBERTO FRANCESCO	<i>F. Ciliberto</i>
6	Italiano e Storia	MOTTA TIZIANA	<i>Tiziana Motta</i>
7	Inglese	OCCHIUTO MARIA	<i>Maria Occhiuto</i>
8	Itp T.P.S.E.E.	MATTEI LEONARDO	<i>Leonardo Mattei</i>
9	Religione	POSELLA CATERINA	<i>Caterina Posella</i>
10	Itp Elettronica ed elettrotecnica	RAMUNDO ARMANDO	<i>Armando Ramundo</i>
11	Matematica	SCAVO MARIA	<i>Maria Scavo</i>
12			