



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

*Documento del Consiglio di Classe*

*15 maggio 2023*

CLASSE V Sez. F

Indirizzo:  
INFORMATICA E  
TELECOMUNICAZIONI

Anno Scolastico 2022/2023

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro  
Prot. 0005378 del 13/05/2023  
I (Uscita)



Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail:[CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 9
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 14
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 15
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 16
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 17
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag. 18
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 19
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 20
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 21
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 24
Allegato 2- Preparazione alle prove scritte dell'Esame di Stato 21/22 (Nota MIUR n.7775 del 28/03/22)	pag. 50
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 60
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO +	pag. 62
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 64



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

**COORDINATORE: Prof. Raffaele Teducci**

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Amore Francesca	Italiano			X
Amore Francesca	Storia			X
Orlandini Caterina	Inglese	X	X	X
Castagna Emanuele	Matematica e complementi	X	X	X
Teducci Raffaele	Sistemi e reti	X	X	X
Altomare Gianfranco		X	X	X
Valente Veronica	Informatica			X
Pascuzzo Maria Assunta				X
De Renzo Gianluca	Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione			X
Pascuzzo Maria Assunta				X
De Renzo Gianluca	Gestione progetto e organizzazione di'impresa	-	-	X
Ruocco Enrico				X
Rizzo Pasquale	Scienze Motorie			X
Piccione Giovanni	Religione			X



## II PROFILO DELLA CLASSE

- **Composizione della classe**

La classe 5F è composta da 17 alunni maschi, tutti provenienti dalla classe 4F dello scorso anno scolastico. La classe è stata colpita dalla scomparsa di un loro compagno il 16 marzo scorso. L'evento ha sconvolto il gruppo-classe, ma lo ha ulteriormente unito, nella partecipazione alle manifestazioni di solidarietà in memoria del ragazzo scomparso.

Una parte degli alunni risiede nel comune di Catanzaro mentre una parte degli alunni risiede in comuni limitrofi della provincia.

- **Situazione di partenza**

Nel primo periodo dell'anno scolastico sono state somministrate prove atte a verificare la situazione iniziale della classe dalle quali si è rilevato che la maggior parte degli alunni si è dimostrata in possesso di adeguate (sufficienti, buone e in alcuni casi eccellenti) capacità e di un valido livello di apprendimento; solo pochi alunni manifestano qualche difficoltà ed incertezze. Dalle osservazioni e dalle attività iniziali si è rilevato che la classe è in possesso dei pre-requisiti richiesti ed è in grado di eseguire le consegne proposte; evidenzia buone capacità globali che consentono di iniziare tranquillamente le attività previste nei diversi ambiti disciplinari.

- **Livelli di profitto raggiunti**

Per quanto riguarda il livello di profitto raggiunti, tutti gli alunni hanno raggiunto livelli tali da poter affrontare con serenità gli Esami di Stato. I livelli raggiunti possono essere divisi in tre fasce:

- avanzato: diversi alunni della classe posseggono ottime capacità e un valido metodo di studio e hanno raggiunto risultati eccellenti;
- intermedio: un nutrito gruppo di alunni possiede valide capacità di apprendimento e ha raggiunto risultati soddisfacenti;
- base: solo pochi alunni hanno raggiunto risultati nel complesso sufficienti.

- **Metodologie e strategie condivise**

Il Consiglio di classe – in relazione ai risultati di apprendimento comuni ai percorsi degli istituti tecnici, settore tecnologico – al fine di far acquisire agli studenti competenze basate



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali da applicare nei diversi contesti operativi di riferimento, promuoverà i seguenti obiettivi:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, delle tecniche, della letteratura, delle arti;
- conoscere gli elementi basilari dei linguaggi settoriali nelle lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- saper individuare e risolvere problemi specialmente attinenti al proprio ambito di competenza

Competenze Trasversali	Strategie, Attività, Metodologie Didattiche
<p><b>Imparare a Imparare</b> Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale) anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p> <p><b>Comunicare e comprendere</b> Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, etc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</p> <p><b>Collaborare e Partecipare</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Porre l'alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento, valorizzandone le potenzialità.</li> <li>● Illustrare i percorsi didattici, gli obiettivi e i criteri di valutazione</li> <li>● Controllare e correggere i compiti assegnati, attivando l'attenzione e la riflessione sugli errori ortografici e di contenuto.</li> <li>● Stimolare l'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline</li> <li>● Equilibrare il carico del lavoro assegnato</li> <li>● Chiedere la collaborazione delle famiglie</li> <li>● Utilizzare metodi comunicativi chiari.</li> <li>● Favorire un clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.</li> <li>● Stimolare l'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.</li> <li>● Stimolare la partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.</li> <li>● Pretendere la chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.</li> <li>● Sviluppare e potenziare il lessico specifico, pretendendo l'esattezza nell'uso dei termini e nella definizione dei concetti.</li> <li>● Far rispettare la puntualità e la precisione nel lavoro individuale e di gruppo, scolastico e domestico;</li> <li>● Proporsi come un modelli per la puntualità e il rispetto dei regolamenti dell'Istituto</li> <li>● Sollecitare la capacità di rispettare gli impegni assunti.</li> <li>● Controllare il rispetto degli orari all'inizio delle lezioni e durante i cambi dell'ora.</li> </ul>



<p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità</p> <p><b>Risolvere problemi</b> Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e a loro natura probabilistica</p> <p><b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Controllare la consegna delle giustificazioni tutte le mattine alla prima ora.</li><li>● Informare tempestivamente la famiglia in caso di ripetuti ritardi o mancate giustificazioni.</li><li>● Pretendere il rispetto della persona col dialogo, la persuasione, la tolleranza, la disponibilità all'ascolto, la fermezza e la coerenza.</li><li>● Convocare le famiglie nel caso ci siano atteggiamenti anomali o segnali di inquietudine e malessere.</li><li>● Non adottare o minacciare di adottare provvedimenti disciplinari sproporzionati o insostenibili.</li><li>● Dare valore e credibilità alle note sul registro</li><li>● Far rispettare il patrimonio e gli spazi comuni.</li><li>● Richiedere un abbigliamento decoroso</li><li>● Partire da compiti di realtà.</li><li>● Favorire la partecipazione propositiva alle attività didattiche.</li><li>● Utilizzare spesso il lavoro di gruppo.</li><li>● Stimolare la curiosità.</li></ul>
---	--

## ● Impegno e partecipazione al dialogo educativo

Il comportamento è sempre stato improntato alla correttezza e al rispetto delle regole, sia nel gruppo classe che con i docenti, i quali hanno potuto avviare un dialogo educativo e formativo sereno e proficuo.

Pur con le dovute differenze caratteriali e individuali, i ragazzi sono riusciti a creare un clima di amicizia e solidarietà che ha permesso loro di superare alcune difficoltà incontrate, soprattutto dopo la scomparsa del loro compagno di classe, e di conseguire quella autonomia e quella consapevolezza necessarie a costruire un ricco bagaglio di esperienze spendibili non solo nell'ambito scolastico ma anche nella vita futura.

La maggioranza degli alunni ad oggi dimostra buone e in molti casi ottime **conoscenze**, adeguate **capacità** di comprensione degli argomenti, ed un buon



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

metodo di studio. Solo pochi alunni hanno evidenziato alcune difficoltà nell'organizzare autonomamente il proprio lavoro e necessitano a volte di essere guidati dai docenti o, in qualche caso, di essere aiutati dai compagni più bravi.

Un congruo numero di allievi ha anche partecipato a varie attività extracurricolari.

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**

Nella classe sono presenti un alunno seguito dall'insegnante di sostegno per 18 ore per il quale è stato predisposto apposito PEI ed un alunno con DSA per il quale è stato redatto apposito PDP.



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Discipline	Conoscenze	Abilità	Competenze
Italiano Storia	<p>Conoscenza della letteratura italiana dal Romanticismo ai narratori del Novecento.</p> <p>Conoscenza della poetica, del pensiero e dell'opera degli autori più significativi del periodo di riferimento.</p> <p>Conoscenza del percorso Storico dall'Italia alla storia italiana nel secondo dopoguerra.</p> <p>Conoscenza degli avvenimenti, delle azioni e del pensiero dei personaggi storici più significativi del periodo oggetto di studio.</p> <p>Conoscenza della periodizzazione per orientarsi fra i tanti eventi verificatisi nel corso del tempo.</p>	<p>Comprensione complessiva e puntuale di testi orali e scritti.</p> <p>Capacità di argomentare in modo convincente e appropriato al contesto.</p> <p>Capacità di affrontare, come lettore autonomo e consapevole, testi di vario genere.</p> <p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: culturali, sociali, scientifici, economici e tecnologici.</p> <p>Produrre testi scritti, secondo tipologie diverse (analisi del testo, relazione, esposizione orale).</p> <p>Saper fornire un motivato giudizio critico su determinati avvenimenti storici.</p> <p>Saper comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline.</p> <p>Capacità di stabilire un legame ed un confronto critico fra passato e presente.</p>	<p>Accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi e interpretarli criticamente.</p> <p>Competenza testuale nella comprensione e nella produzione (sia orali che scritte).</p> <p>Uso di un registro linguistico adeguato.</p> <p>Saper esporre in maniera chiara e corretta.</p> <p>Saper cogliere nessi di causa-effetto degli avvenimenti storici.</p> <p>Ricerca, valutare ed elaborare informazioni.</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie, e delle tecniche negli specifici campi professionali e di riferimento.</p>
Inglese	<p><b>MICROLINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● What is a database</li> <li>● E-commerce</li> <li>● Web software</li> <li>● Viruses and antiviruses</li> <li>● Malware, spam and phishing</li> <li>● Cryptography</li> </ul> <p><b>CIVILTA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● The Plantagenets</li> <li>● The Magna Carta</li> </ul>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere nota di dettagli di caratteristiche tecniche o per completare istruzioni</li> <li>- trovare informazioni specifiche</li> <li>- seguire la descrizione di un processo</li> <li>- identificare informazioni specifiche in testi orali;</li> <li>- comprendere brevi testi relativi a temi globali</li> </ul>	<p><b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi</li> <li>- interagire oralmente in contesti settoriali</li> <li>- leggere e comprendere testi con tecniche adeguate allo scopo</li> <li>- collaborare con i compagni per la formulazione di</li> </ul>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Hundred Years' War</li> <li>• The Tudors</li> <li>• The Industrial Revolution</li> <li>• Elizabeth I</li> <li>• The Victorian compromise - The Aestheticism</li> <li>• World War II, Propaganda and the Enigma Machine</li> <li>• The Third Industrial Revolution</li> <li>• Industry 4.0 and Industry 5.0</li> <li>• Oscar Wilde and "The Picture of Dorian Gray"- Confronto tra Wilde e D'Annunzio</li> <li>• The new Dandy: from the Dorian Gray Syndrome to the Influencers</li> <li>• The importance of images</li> <li>• George Orwell: Animal Farm and 1984</li> <li>• The UNO</li> <li>• What is NATO</li> <li>• UNESCO, UNICEF e Amnesty International</li> <li>• Human Rights</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi descrittivi complessi</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spiegare termini tecnici in parole semplici</li> <li>- discutere riguardo ai vari temi trattati</li> <li>- descrivere situazioni particolari</li> </ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scegliere i termini corretti per completare un testo</li> <li>- mettere una sequenza di azioni nell'ordine corretto</li> <li>- analizzare le idee espresse in un testo</li> <li>- comprendere testi descrittivi complessi</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riassumere le idee fondamentali esposte in un testo</li> <li>- scrivere testi sui temi trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialoghi</li> <li>- interagire oralmente in contesti settoriali</li> <li>- leggere e comprendere testi con tecniche adeguate allo scopo</li> <li>- collaborare con i compagni per la formulazione di dialoghi</li> </ul>
Matematica	Calcolo integrale; principali distribuzioni di probabilità	Calcolare l'area sottesa da una curva ed il volume di un solido di rivoluzione. Determinare la probabilità per eventi distribuiti binomialmente, secondo Poisson, geometricamente o normalmente..	Calcolo integrale e calcolo probabilistico.
Informatica	Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati. Tecniche per la normalizzazione di una base	Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati. Sviluppare applicazioni	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>di dati.</p> <p>Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati.</p> <p>Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo.</p> <p>Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.</p>	<p>web-based integrando anche basi di dati.</p>	<p>situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.</p> <p>Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.</p> <p>Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.</p> <p>Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>
T.P.S.I.T.	<p>Conoscere gli stili architettonici fondamentali per sistemi distribuiti</p> <p>Conoscere le caratteristiche della comunicazione con i socket.</p> <p>Apprendere il ruolo del server Web nel dialogo client-server</p> <p>Progettare semplici protocolli di comunicazione.</p> <p>Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi</p>	<p>Scegliere i protocolli di comunicazione giusti per le diverse applicazioni di rete</p> <p>Scrivere e <u>interpretare</u> documenti XML e JSON</p> <p>Creare file di configurazione e riutilizzare il codice in contesti simili</p> <p>Scrivere pagine web dinamiche con i socket</p> <p>Protocolli e linguaggi di comunicazione a livello applicativo</p> <p>Tecnologie per la realizzazione di web-service</p>	<p>Saper riconoscere le diverse tipologie di sistemi distribuiti</p> <p>Saper navigare in un documento XML</p> <p>Utilizzo delle classi Classe relativi ai Socket (PHP)</p> <p>Realizzare la connessione a MySQL in PHP con PHPMyAdmin</p> <p>Creazione di semplici applicazioni</p> <p>Sapere selezionare la Tecnologia per la realizzazione di web-service</p>
Sistemi e reti	<p>Tecniche di filtraggio del traffico di rete.</p> <p>Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti.</p>	<p>Installare, configurare e gestire reti in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi.</p>	<p>configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti</p> <p>scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>Reti private virtuali.</p> <p>Modello client/server e distribuito per i servizi di rete.</p> <p>Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete.</p> <p>Strumenti e protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti.</p> <p>Macchine e servizi virtuali, reti per la loro implementazione.</p>	<p>Identificare le caratteristiche di un servizio di rete.</p> <p>Selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale o ad accesso pubblico.</p> <p>Integrare differenti sistemi operativi in rete.</p>	<p>caratteristiche funzionali</p> <p>descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;</p> <p>gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza</p> <p>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>
G.P.O.I.	<p>La disciplina "GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DELLE IMPRESE "</p> <p>promuove la riorganizzazione delle abilità e delle conoscenze multidisciplinari acquisite dagli alunni degli Istituti Tecnici degli indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni alla pianificazione e conduzione di uno specifico progetto del settore ICT. Il CORSO segue i principi della progettazione didattica organizzata in competenze, abilità e conoscenze secondo le indicazioni ministeriali, facilmente adattabili alle</p>	<p>Abilità che consentono di:</p> <p>Comprendere il ruolo dell'informazione all'interno dell'organizzazione di impresa</p> <p>Conoscere i meccanismi di coordinamento che regolano le Organizzazioni</p> <p>Conoscere i concetti chiave di micro e macrostruttura dell'organizzazione</p> <p>Conoscere il contributo delle tecnologie informatiche come supporto per i sistemi di</p>	<p>Essere in grado di identificare la tipologia di struttura presente in un'azienda, tracciandone l'organigramma e comprendendo le motivazioni che hanno determinato tale configurazione organizzativa</p> <p>Saper identificare le tipologie di costo aziendali</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p>scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del consiglio di classe.</p> <p>Classificare le tecnologie dell'informazione</p> <p>Identificare i meccanismi di coordinamento all'interno di un'organizzazione</p> <p>Disegnare l'organigramma aziendale</p> <p>Distinguere le diverse tipologie di applicazioni informatiche in un'azienda</p>	costing	
Religione	<p>Nella fase conclusiva del percorso di studi, lo studente: riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà; conosce il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del novecento e al loro crollo, alla globalizzazione, emigrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.</p>	<p>Lo studente motiva le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.</p>	<p>Lo studente sviluppa un maturo senso critico ed un personale progetto di vita. Coglie la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.</p>
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di identità culturale</li> <li>- Utilizzare mezzi informatici e multimediali</li> <li>- Collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correggere comportamenti che compromettono il gesto motorio</li> <li>- Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori</li> <li>- Utilizzare alcuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La terminologia specifica della disciplina</li> <li>- Differenti tipologie di esercitazioni</li> <li>- Le regole dei giochi sportivi praticati a scuola</li> <li>- I principi dell'alimentazione nello sport</li> </ul>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>ambito scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale ed esercitarla in modo funzionale</li><li>- Adottare stili comportamentali improntati al fair play</li></ul>	<p>test per la rilevazione dei risultati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo nella comunicazione a scuola, nel lavoro, nella vita</li><li>- Osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva in relazione all'attuale contesto socio culturale</li><li>- Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le nozioni fondamentali di anatomia funzionale prevenzione e salute</li><li>- Gli effetti positivi dell'attività fisica</li><li>- Gli strumenti multimediali</li><li>- Gli aspetti organizzativi dei tornei sportivi scolastici</li><li>- Principi e pratiche del fair play</li></ul>
---	--	---



## METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

### Strumenti utilizzati:

- **La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio ittscalvaro.edu.it e le sue app:**
  - **Meet**
  - **Google Moduli**
  - **Google classroom**
  - **Jamboard**
  - **Presentazione**
  - **Chat**



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Laboratori

**PERCORSI INTERDISCIPLINARI**

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

<b>Percorsi tematici</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>MATERIALI</b>
<b>1. La vita come opera d'arte</b>	<b>Italiano - Inglese</b>	<b>Il Piacere di G. D'Annunzio Il ritratto di Dorian Gray di Oscar Wilde</b>
<b>2. La rivoluzione industriale: dall'Inghilterra all'Italia</b>	<b>Storia-Inglese</b>	<b>Testi storici e materiali vari</b>
<b>3. La seconda guerra mondiale</b>	<b>Storia-Inglese</b>	<b>Testi storici e materiali vari</b>
<b>4. Digital word: What is a database; E-commerce; Web software; Viruses and antiviruses; Malware, spam and phishing; Cryptography; Industry 4.0 and Industry 5.0</b>	<b>Inglese – Informatica - Sistemi e Reti - T.P.S.I.T.</b>	<b>Libro di testo, fotocopie</b>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- The social dilemma</li><li>- General Data Protection Regulation (GDPR): la privacy e la protezione dei dati personali.</li><li>- La dipendenza dai media</li></ul>	G.P.O.I. Sistemi e reti T.P.S.I.T.
<b>Il villaggio globale</b>	<p>Vivere in un mondo globale: le conseguenze della globalizzazione L'Agenda per lo sviluppo sostenibile: ridurre le disuguaglianze (obiettivo 10)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Globalizzazione tra crescita e disuguaglianze</li></ul> <p>Orwell and inequality</p>	Italiano Storia Religione Inglese
<b>Cittadini del mondo</b>	<p>L'organizzazione e gli organi delle Nazioni Unite Il sistema ONU La NATO e le altre organizzazioni internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il diritto di cittadinanza</li></ul> <p>Vivere nella legalità: Costituzione, istituzioni, regole e legalità.</p>	Italiano Storia Scienze Motorie Informatica



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

ESPERIENZA	DESCRIZIONE	PRODOTTO / MANSIONE	LUOGO / CONTESTO	A.S.	ORE EFF.
Corso sulla sicurezza	Principali normative sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Certificazione	Scolastico	2020/2021	4
Confindustria	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale on line	27/11/2020	2
Sale scuole viaggi srl Rimini	Formazione professionale	Certificazione	On line	2020/2021	44
Samsung Letsapp solve for tomorrow	Formazione professionale	Certificazione	On line	2021/2022	35
Erasmus - Malta	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale	2021/2022	105
Sale scuole viaggi srl Rimini	Formazione professionale	Certificazione	On line	2021/2022	44
Aester Fiera	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale On line	2021/2022	5
West Robot	Formazione professionale	Certificazione	Scolastico	2021/2022	5
Comau-Pearson	Patentino della robotica	Certificazione	Scolastico On line	2022/2023	100
Università Calabria	Orientamento aziendale	Certificazione	Università delle Calabrie	2022/2023	8
Dron-e	Formazione professionale	Certificazione	Aziendale	23/02/2023	5
ICDL	Patente Europea del Computer	Certificazione	Scolastico	2022/2023	50



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline									
	Religione	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Informatica	Sistemi e reti	T.P.S.I.T.	G.P.O.I.	Scienze motorie
Produzione di testi		X	X	X		X	X	X	X	
Traduzioni										
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi					X	X	X	X	X	
Prove strutturate o semistrut.	X	X	X	X	X					X
Altro (specificare)										

### Criteria di valutazione

#### Criteria Valutativi

- ◆ Esiti delle prove;
- ◆ Assiduità nella frequenza;
- ◆ Partecipazione ed interesse all'attività didattica;
- ◆ Continuità dell'impegno profuso;
- ◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

### PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

Durante l'anno scolastico sono state realizzate simulazioni della prima e della seconda prova scritta le cui tracce sono allegate (allegato 2) al presente documento.



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Crociera sul Mediterraneo	Palma de Majorca - Marsiglia - Barcellona - Genova - La Spezia	dal 01/03/2023 al 08/03/2023
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	PROGETTO "ERASMUS"	Malta	32 giorni - Marzo 2022
	Incontro con i Carabinieri in occasione del 40esimo anniversario della morte del Generale Alberto Dalla Chiesa	Sala Cenacolo	1 ottobre 2022 - 2 ore
	Rappresentazione teatrale "Animal Farm" in lingua inglese	Teatro Comunale di Catanzaro	2 Dicembre 2022 - 90 minuti
	Magna Grecia Experience: visione del film "Scialla" incontro con il regista Francesco Bruni	Auditorium Casalinuovo	2 Dicembre 2022 3 ore
	"L'Uomo, la bestia e la virtù" di Luigi Pirandello	Auditorium Casalinuovo	21 Dicembre 2022 2 ore



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Incontri con esperti</b>	Incontro con l'autore Antonio Carpino "Narratori dentro"	Sala Cenacolo	18 Febbraio 2023 - 3 ore
	Incontro con la psicologa	Aula 7	22 marzo 2023 - 2 ore 30 marzo 2023 - 1 ora



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<b>Attività di Orientamento</b>	Incontro con azienda IFM	Cenacolo	6 Maggio 2022 3 ore
	Attività di orientamento con le forze armate: Polizia	Cenacolo	8 Novembre 2022 2 ore
	Attività di orientamento con le forze armate: Carabinieri	Cenacolo	13 Gennaio 2023 2 ore
	Orientamento aziendale Elis	Cenacolo	1 Febbraio 2023 2 ore
	Orientamento aziendale Adecco	Cenacolo	23 Marzo 2023 2 ore
	Orientamento aziendale NTT Data	Cenacolo	19 Aprile 2023 2 ore



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

# ALLEGATO n. 1

## Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline





**PROGETTAZIONE DIDATTICA ITALIANO**

<p><b>Contenuti</b></p>	<p><b>Il Romanticismo in Italia:</b>            Caratteri generali  <b>Giacomo Leopardi:</b>            La vita - Il pessimismo leopardiano - La poetica – Le opere  <b>L’età del Positivismo:</b>            Il Positivismo e la sua diffusione - Il Naturalismo e il Verismo  <b>Giovanni Verga:</b>            La vita - Il pensiero - I romanzi giovanili - I romanzi romantico-passionali - La svolta verista – Le novelle - Il ciclo dei Vinti.  <b>Il Decadentismo:</b>            Caratteri generali - Genesi del Decadentismo - La poetica - I temi - Il Decadentismo in Italia  <b>Gabriele D’Annunzio:</b>            La vita - Il Decadentismo di D’Annunzio – Il dannunzianesimo - Il pensiero e la poetica - Il ciclo dei romanzi - Il teatro - Le Laudi.  <b>Giovanni Pascoli:</b>            La vita - Il pensiero - La poetica del “fanciullino” - Motivi, struttura e forme della poesia pascoliana.  <b>Italo Svevo:</b>            La vita - Il pensiero e la poetica - Le opere  <b>Luigi Pirandello:</b>            La vita - Il pensiero - La poetica dell’umorismo - Le novelle - I romanzi - Il teatro  <u>Da svolgere dopo il 10 maggio:</u>  <b>L’Ermetismo:</b>            Origine del termine - I temi della poesia ermetica - Lo stile dell’Ermetismo  <b>Giuseppe Ungaretti:</b>            La vita - Le opere - Il pensiero e la poetica  <b>Eugenio Montale:</b>            La vita – Le opere - Il pensiero e la poetica  <b>Primo Levi:</b>            La vita – Le opere</p>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>Lezione frontale            Analisi diretta dei testi            Contestualizzazione dell’argomento            Analisi di brani con riferimento al periodo storico            Lavori di sintesi            Discussione in classe</p>
<p><b>Strumenti</b></p>	<p>Oltre ai libri di testo, è stato utilizzato altro materiale reperito da varie fonti, compreso anche quello audio e video.            Classroom - Google Meet - Google Moduli</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	Lim – Tablet - PC e dispositivi mobili
<b>Valutazione</b>	<p><b>Verifiche orali:</b> Esposizione argomentata Commento ad un testo dato Organizzazione di un discorso organico su un argomento richiesto, operando raffronti e contestualizzazioni</p> <p><b>Verifiche scritte:</b> Analisi e interpretazione di un testo letterario. Analisi e produzione di un testo argomentativo. Riflessione critica espositiva-argomentativa su tematiche di attualità.</p> <p><b>Criteri di valutazione orale:</b> scala di predeterminazione delle corrispondenze tra voti e livelli di conoscenze, competenze e capacità.</p> <p><b>Criteri di valutazione scritto:</b> Griglie per ciascuna tipologia di prova scritta. Si è tenuto, inoltre, conto dell'impegno e della motivazione nei confronti della disciplina, così come della frequenza e della partecipazione alle lezioni e del livello di preparazione raggiunto, da ogni singolo alunno, rispetto ai livelli di partenza.</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano) Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b> Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	5	_____
	<b>Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente</b>	10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	<b>20</b>	
<b>Padronanza e ricchezza lessicale</b> Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	_____
	<b>Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico</b>	10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	<b>20</b>	
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b> Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	2,5	_____
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	5	
	<b>Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate</b>	10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	<b>20</b>	
<b>Rispetto dei vincoli posti nella consegna</b>	Scarso il rispetto della consegna	2,5	_____
	Consegna parzialmente rispettata	5	
	<b>Consegna sufficientemente rispettata</b>	7,5	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	<b>10</b>	
<b>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b>	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	2,5	_____
	Parziale la comprensione del testo	5	
	<b>Sufficiente la comprensione del testo</b>	7,5	
	Più che buona/ottima la comprensione globale e puntuale del testo	<b>10</b>	
<b>Interpretazione del testo</b>	Molto Scarsa / Scarsa	2,5	_____
	Interpretazione parzialmente corretta	5	
	<b>Interpretazione sufficientemente corretta</b>	7,5	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	<b>10</b>	
<b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica</b>	Molto Scarsa / Scarsa la capacità di analisi	2,5	_____
	Analisi parziale	5	
	<b>Analisi sufficientemente svolta</b>	7,5	
	Più che buona l'analisi del testo	<b>10</b>	
			_____/100
<b>VOTO FINALE IN /20</b>		____:5= ____20	<b>Voto finale</b>

La commissione

Il Presidente \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	_____
	<b>Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente</b>	10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	<b>20</b>	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	_____
	<b>Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico</b>	10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	<b>20</b>	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti e informazioni insufficienti Scarsa capacità critica	5	_____
	<b>Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate</b>	10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	<b>20</b>	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Molto scarsa	2,5	_____
	Parziale	7,5	
	<b>Pienamente sufficiente</b>	12,5	
	Più che buona / Ottima	<b>15</b>	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione assente/ Molto Scarsa / Scarsa	5	_____
	Argomentazione Parzialmente coerente	7,5	
	<b>Argomentazione Sufficientemente coerente</b>	12,5	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	<b>15</b>	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	2,5	_____
	<b>Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati</b>	5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	7,5	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<b>10</b>	
<b>VOTO FINALE IN /20</b>			_____ /100
		____:5= ____20	<b>Voto finale</b>

La commissione

Il Presidente \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	_____
	<b>Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente</b>	10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	_____
	<b>Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico</b>	10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali scarsi	5	_____
	<b>Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate</b>	10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Molto scarsa	2,5	_____
	Parziale	7,5	
	<b>Pienamente sufficiente</b>	12,5	
	Più che buona / Ottima	15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Molto Scarso / Scarso	5	_____
	Parzialmente ordinato e lineare	7,5	
	<b>Sufficientemente ordinato e lineare</b>	12,5	
	Ottimo sviluppo dell'esposizione	15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Insufficiente la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	2,5	_____
	<b>Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati</b>	5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	7,5	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10	
			_____/100
<b>VOTO FINALE IN /20</b>		____:5= ____20	<b>Voto finale</b>

La commissione

Il Presidente \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_

Commissario \_\_\_\_\_



## PROGETTAZIONE DIDATTICA STORIA

### Contenuti

#### **Il Risorgimento e l'unificazione d'Italia:**

Le società segrete – I moti degli anni '20 e '30 - L'esplosione del quarantotto - Cavour politica interna ed estera - Garibaldi e la spedizione dei mille – La proclamazione del “Regno d'Italia”

#### **I problemi dell'Italia unita:**

Destra e Sinistra a confronto - I problemi economici e sociali dell'unificazione - La Destra storica al potere - La questione romana e la terza guerra d'indipendenza - L'annessione di Roma e la caduta della Destra - Il governo della Sinistra storica e l'avvio dell'industrializzazione - La politica estera italiana e le aspirazioni colonialistiche Da Crispi alla crisi di fine secolo

#### **La seconda rivoluzione industriale:**

Confronto tra la prima e la seconda rivoluzione -I nuovi simboli - I nuovi mezzi di trasporto - Le invenzioni - La tipologia di lavoro - Grande crescita, ma anche crisi - Dalla libera concorrenza alle concentrazioni industriali - La nascita della potenza economica degli Stati Uniti - L'istruzione - La società di massa - I primi partiti -

#### **L'età giolittiana:**

L'Italia giolittiana- Il fenomeno migratorio e la “questione meridionale”- I progressi sociali e lo sviluppo industriale dell'Italia - La politica interna tra socialisti e cattolici - La politica estera e la guerra di Libia

#### **La prima guerra mondiale:**

Le cause - Il 1914: il fallimento della guerra lampo - L'Italia dalla neutralità alla guerra - 1915-1916: la guerra di posizione - Il fronte interno e l'economia di guerra – Il 1917: l'anno di svolta - Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra

**L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto:** La conferenza di pace e la Società delle Nazioni - I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa

#### **La Russia: dalle rivoluzioni al totalitarismo di Stalin**

La rivoluzione di febbraio - La rivoluzione d'ottobre - Lenin alla guida dello stato sovietico – La nascita dell'URSS – La NEP – Stalin al comando dell'URSS

#### **Il dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo:**

Le difficoltà economiche e sociali - Nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra - La crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il biennio rosso - L'ascesa del Fascismo - Verso la dittatura

#### **Gli Stati Uniti e la crisi del '29:**

Gli anni ruggenti- La crisi del '29, dagli USA al mondo - Roosevelt e il New Deal

**Il regime fascista in Italia:** La nascita del regime - Il Fascismo tra consenso ed opposizione - La politica interna ed economica -I rapporti con la Chiesa -La politica estera e Le leggi razziali

#### **La crisi della Germania repubblicana e il Nazismo:**

La nascita della repubblica di Weimar - Hitler e la nascita del nazionalsocialismo - Il Nazismo al potere -L'ideologia nazista e l'antisemitismo

Da svolgere dopo il 10 maggio



	<b>La seconda guerra mondiale:</b> Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone - L'escalation nazista: verso la guerra - 1939-40: la "guerra lampo" - 1941: la guerra mondiale - Il dominio nazista in Europa - 1942-43: la svolta - 1944-45: la vittoria degli alleati - I progetti di pace <b>La guerra fredda</b>
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale Contestualizzazione dell'argomento Lavori di sintesi Discussione in classe
<b>Strumenti</b>	Oltre ai libri di testo, è stato utilizzato altro materiale reperito da varie fonti, compreso anche quello audio e video. Classroom Google Meet Google Moduli Lim - Tablet - PC e dispositivi mobili
<b>Valutazione</b>	Per la valutazione si è tenuto dell'esito delle verifiche, dell'impegno e della motivazione nei confronti della disciplina così come della frequenza e partecipazione alle lezioni. Si è tenuto, inoltre, conto del livello di preparazione raggiunto da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza senza però trascurare l'esposizione orale dei contenuti

## RELAZIONE ITALIANO STORIA

### DOCENTE: FRANCESCA AMORE

La classe V F, affidata alla sottoscritta soltanto nel corrente anno scolastico, è composta da 17 allievi, tutti maschi e tutti provenienti dalla IV F del precedente anno scolastico.

All'inizio dell'anno è stato necessario riprendere alcuni argomenti, sia di Italiano che di Storia, inerenti al programma del quarto, in quanto, nell'anno scolastico precedente, i ragazzi non li avevano affrontati.

Gli alunni hanno dimostrato, sin dai primi giorni di scuola, educazione e rispetto nei confronti dei docenti e delle regole scolastiche, in alcuni discenti è emerso un adeguato senso del dovere e la disponibilità al dialogo educativo e al confronto delle idee.

La classe è sempre stata interessata al lavoro scolastico, la frequenza, la partecipazione assidua e costruttiva e l'impegno profuso sono per tutti apprezzabili.

La maggior parte degli alunni ha dimostrato un impegno costante ed un metodo di lavoro adeguato, che, nel corso dell'anno, ha prodotto risultati molto buoni. Per pochi allievi è stato più difficile, nell'arco dell'intero anno scolastico, riuscire ad ottenere un impegno ed un profitto soddisfacente.

Gli obiettivi cognitivi, in ordine anche alle competenze e alle capacità individuali, sono stati conseguiti ad un livello adeguato, tenendo conto anche della qualità dell'espressione orale e scritta, nonché delle capacità di alcuni di analizzare e assimilare quanto appreso.

Gran parte della classe è in grado di esporre le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail:[CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

specifico richiesto dalle discipline, comprendere testi, fenomeni e leggi, come specificato nell'ambito disciplinare prettamente umanistico. Le competenze raggiunte appaiono, pertanto, adeguate per la maggior parte degli allievi. Nel complesso la preparazione si può ritenere, per pochi alunni ottima, per molti, invece, discreta. Solo pochi, nonostante i continui stimoli, nel corso dell'intero anno scolastico, hanno raggiunto una preparazione sufficiente.

## Progettazione Didattica Disciplina: Inglese

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p><b>Moduli di storia / letteratura / attualità / informatica</b></p> <p>(Con i presenti moduli si è voluto procedere nella disamina dei principali eventi storici o letterari ponendoli a confronto con argomenti di attualità in un'ottica moderna e interdisciplinare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Plantagenets - The Magna Carta - Human Rights</li> <li>• The Hundred Years' War - The Tudors - Elizabeth I - The importance of images</li> <li>• The Industrial Revolution - The Third Industrial Revolution - Industry 4.0 and Industry 5.0</li> <li>• The Victorian compromise - The Aestheticism - Oscar Wilde and "The Picture of Dorian Gray" - The new Dandy: from the Dorian Gray Syndrome to the Influencers</li> <li>• World War II, Propaganda and the Enigma Machine – Cryptography - George Orwell: Animal Farm and 1984</li> <li>• International organizations: UNO - NATO - UNESCO, UNICEF e Amnesty International</li> </ul> <p><b>Argomenti di informatica aggiuntivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-commerce</li> </ul>	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche, il functional-notional approach, è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.</p> <p>Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali;</li> <li>• lavori individuali</li> <li>• flipped-classroom</li> <li>• debate</li> <li>• lettura e analisi dei testi</li> <li>• problem solving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Dispense</li> <li>• Internet</li> <li>• Digital board</li> <li>• Testi di approfondimento</li> </ul>	<p><b>Criteri Valutativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esiti delle prove</li> <li>• Assiduità nella frequenza</li> <li>• Partecipazione ed interesse all'attività didattica</li> <li>• Continuità dell'impegno o profuso</li> <li>• Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza</li> <li>• Correttezza nella partecipazione</li> </ul>





# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale **INFORMATICA e MECCANICA**

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

<ul style="list-style-type: none"><li>● Web software</li><li>● Viruses and antiviruses</li><li>● Malware, spam and phishing</li><li>● What is a database</li></ul>			
--	--	--	--



## Progettazione Didattica Disciplina: Matematica

### TESTI E MATERIALI:

1. Libro di testo: Non utilizzato – Utilizzato solo quello consigliato “Demidovic”
2. Condivisione lezioni dell’insegnante attraverso R.E.

### METODOLOGIA DIDATTICA:

Lezione frontale e condivisione delle strategie di risoluzione dei problemi proposti.

**TIPOLOGIE DI VERIFICHE:** Verifiche scritte, lavoro svolto durante le lezioni dai singoli allievi, partecipazione attiva alla risoluzione degli esercizi proposti.

**VALUTAZIONE:** in linea con quanto stabilito nelle riunioni dipartimentali

### .ELENCO SINTETICO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

- Classificazione delle discontinuità della derivata prima
- Richiami su successioni e progressioni aritmetiche o geometriche.
- Richiami sulle successioni ed i limiti. Definizione di serie: caratteristiche di una serie.
- Necessità del termine infinitesimo per le serie convergenti.
- Criterio del confronto e criterio del confronto asintotico.
- Serie di Mengoli, serie armonica e serie armoniche generalizzate.



- Le serie geometriche.
- Calcolo dell'area sottesa dalla parabola canonica nell'intervallo  $[0,1]$  tramite serie.
- Definizione di integrale definito alla Riemann
- Proprietà dell'integrale definito e dimostrazione del Teorema Fondamentale.
- Definizione di primitive ed integrale indefinito.
- Calcolo di integrali "più o meno" immediati, anche tramite trucchi notevoli.
- Integrazione per sostituzione, per parti e metodo dei fatti semplici.
- Proprietà dei logaritmi.
- Volumi dei solidi di rivoluzione (sia attorno asse  $x$  che attorno asse  $y$ ).
- Applicazioni del calcolo integrale alla risoluzione di problemi di Fisica.
- Curve e parametrizzazioni.
- La cicloide: equazioni parametriche, lunghezza ed area sottesa.
- Richiami sul calcolo delle probabilità nel discreto: principali teoremi.
- Paradosso dei Compleanni e paradosso di Monty Hall.
- Prove Bernoulliane e distribuzione binomiale.
- Speranza matematica e varianza di una V.A.
- Aspettazione e varianza di una V.A. Binomiale.
- Distribuzione di Poisson (per eventi rari).
- Distribuzione uniforme e distribuzione geometrica.
- La distribuzione normale, standardizzazione e calcolo della probabilità sulla tabella  $N(0,1)$ .

**Disciplina: Informatica**

**Docenti: Prof.ssa Veronica VALENTE - Prof.ssa Maria Assunta PASCUIZZO**

**Classe: 5F**

### Contenuti

#### ORGANIZZAZIONE DEGLI ARCHIVI E BASI DI DATI

- Gli archivi
- Le memorie di massa
- Il software per la gestione dei file
- L'organizzazione degli archivi
- Le basi di dati
- I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi
- L'organizzazione degli archivi mediante basi di dati
- I modelli per il database



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- La gestione del database

## MODELLO CONCETTUALE DEI DATI

- Modello dei dati
- Entità e associazioni
- Attributi
- Associazioni tra entità
- Regole di lettura
- Esempi di modellazione di dati

## MODELLO RELAZIONALE

- Concetti fondamentali del modello relazionale
- Dal modello E/R alle relazioni
- Operazioni relazionali
- Interrogazioni con più operatori
- Normalizzazione delle relazioni
- Integrità referenziale

## AMBIENTI SOFTWARE PER DATABASE: DBMS

- Uso di un DBMS
- Creazione di tabelle
- Proprietà dei campi
- Associazione tra tabelle
- Le query
- Raggruppamenti e calcoli

## IL LINGUAGGIO SQL

- Caratteristiche generali del linguaggio
- Identificatori e tipi di dati
- La definizione delle tabelle
- I comandi per la manipolazione dei dati
- Il comando Select
- Le operazioni relazionali
- Le funzioni di aggregazione
- Ordinamenti e raggruppamenti
- Le condizioni di ricerca
- Interrogazioni annidate

## CONNESSIONE AI DATABASE

- La connessione con JDBC Java Database Connectivity
- Connessione a un database esterno

## DATABASE IN RETE CON PAGINE PHP

- Il linguaggio PHP
- La pagina PHP
- Variabili e operatori
- Array
- La struttura if
- Le strutture while e for
- L'interazione con l'utente
- L'accesso ai database MySQL
- Le interrogazioni al database
- Le operazioni di manipolazione sul database
- Le sessioni

### Le metodologie didattiche:

1. **lezioni frontali** per la trasmissione delle informazioni;



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

2. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;
3. utilizzo del laboratorio (**didattica laboratoriale**) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).
4. altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.

## Mezzi strumenti e sussidi

- libro di testo: *A. Lorenzi e altri, Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici, Volume C – Atlas*
- Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo
- Espansioni multimediali nella versione *e-book* del libro di testo
- Materiali tratti da Internet
- Dispense integrative fornite dal docente
- Laboratorio di Informatica
- Uso di piattaforme didattiche digitali: *Google Suite For Education*
- LIM o sistema di videoproiezione
- Tablet e dispositivi mobili

## Criteri e gli strumenti di valutazione

1. Verifiche scritte (2 per quadrimestre, 1 simulazione nel secondo quadrimestre);
2. Verifiche orali (1/2 per quadrimestre per ciascun alunno);
3. Esercitazioni di laboratorio (almeno 2 lavori individuali e/o di gruppo per quadrimestre);

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo



Progettazione Didattica Disciplina: SISTEMI E RETI

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p><b>1. Lo strato di applicazione: livello applicativo in ISO-OSI e TCP-IP, servizio WWW: protocollo HTTP e FTP, servizio mail: protocolli SMTP, POP, IMAP, servizio DNS.</b></p> <p><b>2. VLAN: Virtual Local Area Network: tipologie di VLAN e configurazione.</b></p> <p><b>3. Tecniche crittografiche per la protezione dei dati: principi di crittografia, crittografia simmetrica e crittografia asimmetrica, certificati e firma digitale.</b></p> <p><b>4. La sicurezza delle reti: sicurezza nei sistemi informativi, posta elettronica sicura: il protocollo S/MIME, sicurezza perimetrale: firewall, proxy, ACL e DMZ, le VPN, normativa sulla sicurezza e sulla privacy.</b></p>	<p>Coerentemente con le scelte di fondo e gli obiettivi prefissati, poiché lo scopo primario è quello di far acquisire non solo conoscenze ma anche abilità e competenze, è stata adottata una metodologia che privilegia momenti di scoperta a partire da problemi semplici e stimolanti. Di conseguenza, la strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso tecniche induttive che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto dell'intuizione e della scoperta (problem solving).</p> <p>Le metodologie didattiche utilizzate sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>lezioni frontali per la trasmissione delle informazioni;</li> <li>formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;</li> <li>utilizzo del laboratorio (didattica</li> </ol>	<p>libro di testo: Anelli – Macchi – Angiani – Zicchieri GATEWAY 3 – Seconda edizione - Sistemi e reti DEA Scuola - Petrini</p> <p>Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo</p> <p>Espansioni multimediali nella versione e-book del libro di testo</p> <p>Materiali tratti da Internet</p> <p>Dispense integrative fornite dal docente</p> <p>Laboratorio di Sistemi</p> <p>Uso di piattaforme didattiche digitali (in particolare per la DaD, ma alcune utilizzate anche prima della sospensione delle attività didattiche in presenza): Classroom (tramite la piattaforma Gsuite)</p>	<p>Verifiche scritte sommative: relazioni su argomenti teorici e progettazione e configurazione di varie tipologie di reti di computer (LAN, WAN, ecc.);</p> <p>Esercitazioni di laboratorio: lavori individuali e/o di gruppo con produzione di un elaborato (relazione del progetto, progetto utilizzando diversi strumenti di laboratorio, in particolare il software di simulazione Cisco Packet Tracer);</p> <p>Verifiche orali: discussione compiti scritti e esercitazioni di laboratorio, colloqui;</p>



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p><b>5. Wireless e reti mobili: trasmissione e comunicazione wireless: lo standard IEEE802.11, autenticazione: WEP, WPA, RADIUS, architettura delle reti wireless.</b></p>	<p><i>laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).</i></p>		
---	--	--	--



## T.P.S.I.T. Prof. Gianluca De Renzo

CONTENUTI	
	<p><b>Unità n° 1</b> Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I sistemi distribuiti</li><li>• Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali</li><li>• La comunicazione nel Web con protocollo http</li><li>• Le applicazioni Web e il modello client-serve</li><li>• Le applicazioni di rete</li></ul> <p><b>Unità n° 2</b> I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I socket e i protocolli per la comunicazione di rete</li><li>• La connessione tramite i socket</li><li>• Socket con PHP</li><li>• Socket: realizzazione di un server TCP</li><li>• Il protocollo UDP</li></ul> <p><b>Unità n° 3</b> Applicazioni lato server in PHP</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generalità su PHP</li><li>• Classi ed Oggetti in PHP</li><li>• Comunicazione client-server in PHP</li></ul> <p><b>Unità n° 4</b> Introduzione alle <u>applicazioni</u> lato server con codice separato</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le applicazioni lato server</li><li>• Classi delle servlet</li><li>• XAMPP e il server <u>Engine</u> Tomcat</li><li>• L'inizializzazione delle servlet</li><li>• L'interazione get/post tra client e servlet</li><li>• Introduzione alle JSP</li></ul> <p><b>Unità n° 5 ***</b> I Web Service e le API</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione ai Web Service: protocolli SOAP e REST</li><li>• API con esempio per un servizio meteorologico</li><li>• La geolocalizzazione con le API di Google</li><li>• Realizzazione di un Web Service REST in PHP</li><li>• Le API di Google</li></ul>





<b>METODOLOGIA</b>	<p>Coerentemente con le scelte di fondo e gli obiettivi descritti, poiché lo scopo primario è quello di far acquisire non solo conoscenze ma anche <b>abilità e competenze</b>, è necessario adottare una metodologia che privilegi momenti di scoperta a partire da problemi semplici e stimolanti.</p> <p>Di conseguenza, la strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso <b>tecniche induttive</b> che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto dell'intuizione e della scoperta (<b>problem solving</b>).</p> <p>Le metodologie didattiche utilizzate sono:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>lezioni Frontali</b> per la trasmissione delle informazioni;</li><li>2. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;</li><li>3. utilizzo del laboratorio (<b>didattica laboratoriale</b>) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).</li><li>4. altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.</li></ol>
<b>STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo</li><li>• Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo</li><li>• Espansioni multimediali nella versione <i>e-book</i> del libro di testo</li><li>• Materiali tratti da Internet</li><li>• Dispense integrative fornite dal docente</li><li>• Laboratorio di Informatica</li><li>• Uso di piattaforme didattiche digitali (weschool, kahoot, socrative, moduli di google, <b>piattaforma e-learning GSuite</b>, Microsoft Office 365 Educational ecc.)</li><li>• LIM o sistema di videoproiezione</li><li>• Tablet e dispositivi mobili</li></ul>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p><b>Criteri Valutativi</b></p> <p>La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo.</p> <p><b>Verifiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verifiche scritte (1/2 per quadrimestre);</li><li>2. Verifiche orali (1/2 per quadrimestre per ciascun alunno);</li></ol>



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	3. Esercitazioni di laboratorio (1/2 lavori individuali e/o di gruppo per quadrimestre);
--	--

\*\*\* Unità didattica in corso di svolgimento (mese di maggio)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## GESTIONE PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA

### Elementi di economica e organizzazione aziendale

#### \* L'informazione e l'organizzazione

L'informazione come risorsa organizzativa ;

L'organizzazione come configurazione di impresa ;

Elementi di organizzazione ;

Meccanismi di coordinamento;

#### Micro e macrostruttura

La posizione individuale e la mansione ;

Le unità organizzative ;

Linea e staff ;

Criteri di raggruppamento e meccanismi di collegamento laterale;

Meccanismi di collegamento laterali (Mintzberg, 1983) ;

#### Le strutture organizzative

La struttura semplice ;

La struttura funzionale ;

La struttura divisionale;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

La struttura ibrida;

La struttura a matrice;

### I costi di un'organizzazione aziendale

Le tipologie di costo ;

Cenni sulla determinazione e informatizzazione dei costi di prodotto;

Life cycle costing;

### Il modello microeconomico e macroeconomico

Elementi di Macroeconomia (Cicli Economici- Moneta)

Domanda ed offerta

Tipi di Mercato

### Il ruolo delle tecnologie informatiche

Risorse e Processi

Il sistema informativo aziendale

L'informazione come risorsa organizzativa

Flussi informativi



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Il sistema informatico e sistemi integrati

Ciclo di un sistema informatico

Esempi di sistema informatico

Sistemi Informativi Integrati

Caratteristiche dei sistemi Enterprise Resource Planning (ERP)

Componenti di un ERP

## I processi aziendali

### Catena del valore, processi primari e processi di supporto

Il flusso delle attività;

I processi aziendali ;

Processi primari e processi di supporto;

Processi di gestione del mercato;

Elementi di marketing ;

Il ciclo di vita del prodotto;

Processi produttivi e logistici;

Rapporti con i fornitori ;



## Le prestazioni dei processi aziendali

KPI

Processi efficaci ed efficienti ;

Costi, qualità, tempi e flessibilità;

## Modellizzazione dei processi aziendali e principi della gestione per processi

Introduzione ;

Strategie di trasformazione dei processi;

Scomposizione dei processi ;

I principi della gestione per processi;

Il ruolo delle tecnologie informatiche;

nell'organizzazione per processi ;

## Principi e tecniche di Project Management

### Il progetto e le sue fasi

Il progetto;

Le fasi di un progetto;

### Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto

Anticipazione dei vincoli e delle opportunità;

Obiettivi di progetto;



Qualificazione dei benefici delle tecnologie informatiche;

### L'organizzazione dei progetti

Le strutture organizzative;

Il ruolo del project manager;

La gestione delle risorse umane e della comunicazione;

Soggetti coinvolti nella comunicazione di progetto;

### Tecniche di pianificazione e controllo temporale

Pianificare le attività di un progetto;

Definire le attività di progetto: la Work Breakdown Structure (WBS);

Diagramma di Gantt

La programmazione e il controllo dei tempi;

Le tecniche reticolari;

## Gestione di progetti informatici

### I progetti informatici

Generalità;

Tipologie di progetti informatici;

La "pianificazione" del progetto;

Conclusioni: il software è immaturo;



## Il processo di produzione del software

Il prodotto software;

Il processo di produzione del software;

I ruoli di un progetto;

Modalità del rapporti cliente/fornitore;

Conduzione dei progetti;

## Preprogetto: fattibilità e analisi dei requisiti

Generalità;

Studio di fattibilità;

Analisi dei requisiti;

Requisiti software e stakeholder;

Classificazione dei requisiti;

Verifica dei requisiti;

Problemi della fase di esplorazione;

## Preprogetto: pianificazione del progetto

Introduzione;

La pianificazione del progetto;

Aspetti della pianificazione;

Diagramma di Gant

Work Breakdown Structure;

Schedulazione e bilanciamento dei vincoli;

Conclusioni;





ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Le metriche del software

Generalità;

Tipologia delle metriche;

Stima della "quantità" di software;

Correzione dei Punti Funzione con la tecnica backfiring;

## La valutazione dei costi di un progetto informatico

Generalità;

Stima dei costi;

Schema di classificazione;

Le dimensioni del software;

Metodi per la stima dei costi del software;

Metodi basati su modelli non proprietari;

Metodi basati su modelli data driven;

## Laboratorio

Esercitazioni varie sui vari argomenti trattati nella teoria



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## **MATERIA: RELIGIONE**

**DOCENTE: Prof. GIOVANNI PICCIONE**

### **TESTI E MATERIALI:**

1. Libro di testo: **Gli altri siamo noi.**
2. Video
4. Internet
5. Smartphone personale degli studenti usato per scopi didattici

### **METODOLOGIA DIDATTICA:**

Metodo dialogico - costruttivo.

Lezione frontale partecipata e problematizzata.

Letture critiche di documenti ed articoli.

### **TIPOLOGIE DI VERIFICHE:**

Conversazione.

Discussione guidata.

### **VALUTAZIONE:**

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avviene secondo la scala di riferimento allegata al PTOF e le griglie di valutazione definite dal dipartimento di indirizzo. Gli elementi sommativi che concorrono alla formulazione della valutazione finale sono ottenuti mediante:

- Interesse e partecipazione
- Contributi significativi al dialogo educativo

## **ELENCO SINTETICO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI**

UDA 1: RELIGIONE E VITA MORALE



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Tempi: Primo quadrimestre

- I diritti fondamentali dell'uomo
- La ricerca della verità
- Il progetto di vita: dai Dieci comandamenti alle Beatitudini.

UDA 2: FEDE E SCIENZA

Tempi: Primo quadrimestre

- I vari sistemi di pensiero e la loro relazione con la cultura cristiana
- I peculiari valori della scienza e della fede

UDA 3: LA CHIESA TRA TOTALITARISMI E IDEOLOGIE

Tempi: Secondo quadrimestre

- Totalitarismi e Magistero della Chiesa
- Le Nuove ideologie secolariste
- Le testimonianze cristiane

UDA 4: L'EDUCAZIONE AL RISPETTO DELLA VITA

Tempi: Secondo quadrimestre

- Principi di Bioetica
- I campi di indagine della Bioetica
- I documenti del Magistero della Chiesa sulle tematiche esaminate



## **PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE**

ANNO SCOLASTICO 2022 /2023

CLASSE 5 SEZ. F

- 1) Esercizi specifici di ginnastica generale con ausilio di piccoli attrezzi.
- 2) Allenamento e adattamento alla pratica sportiva in generale.
- 3) Generalità sui pericoli del movimento nelle varie discipline sportive.
- 4) Generalità sulla traumatologia da sport e cenni sul pronto soccorso.
- 5) Generalità sulle diverse specialità di atletica leggera.
- 6) Generalità sui giochi sportivi individuali e di squadra: tennis tavolo, pallavolo, pallacanestro, calcio, calcio a 5, badminton.
- 7) L'alimentazione dello sportivo.
- 8) Il fenomeno del doping e la classificazione delle droghe e riferimenti alle pronunce della Cassazione in merito .
- 9) Gli steroidi anabolizzanti e le problematiche legate al loro uso.
- 10) Alcool e tabacco gli effetti negativi con video correlati;
- 11) Prevenzione ed educazione stradale regole di comportamento con video correlati;
- 12) Cenni su norme fondamentali del codice della strada e nuova legge sull'omicidio stradale con dibattito in aula;
- 13) Educazione Digitale partecipazione on line a varie tematiche sullo sviluppo sostenibile :  
Differenziata, plastica, carta, metalli, vetro.
- 14) Torneo interno d'Istituto di Tennis Tavolo.

IL DOCENTE

Prof. Pasquale Rizzo



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Allegato 2-

Preparazione alle prove scritte dell'Esame di Stato

21/22 (Nota MIUR 7775 del 28/03/22)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ESAMI DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA A

#### **ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO**

**Luigi Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*, cap. XV, da *Tutti i romanzi*, I, a cura di G. Macchia, Mondadori, Milano, 1973**

Io mi vidi escluso per sempre dalla vita, senza possibilità di rientrarvi. Con quel lutto nel cuore, con quell'esperienza fatta, me ne sarei andato via, ora, da quella casa, a cui mi ero già abituato, in cui avevo trovato un po' di requie, in cui mi ero fatto quasi il nido; e di nuovo per le strade, senza meta, senza scopo, nel vuoto. La paura di ricader nei lacci della vita, mi avrebbe fatto tenere più lontano che mai dagli uomini, solo, solo, affatto solo, diffidente, ombroso; e il supplizio di Tantalo si sarebbe rinnovato per me.

Uscii di casa, come un matto. Mi ritrovai dopo un pezzo per la via Flaminia, vicino a Ponte Molle. Che ero andato a far lì? Mi guardai attorno; poi gli occhi mi s'affisarono su l'ombra del mio corpo, e rimasi un tratto a contemplarla; infine alzai un piede rabbiosamente su essa. Ma io no, io non potevo calpestarla, l'ombra mia.

Chi era più ombra di noi due? io o lei?

Due ombre!

Là, là per terra; e ciascuno poteva passarci sopra: schiacciarmi la testa, schiacciarmi il cuore: e io, zitto; l'ombra, zitta.

L'ombra d'un morto: ecco la mia vita...

Passò un carro: rimasi lì fermo, apposta: prima il cavallo, con le quattro zampe, poi le ruote del carro.

– Là, così! forte, sul collo! Oh, oh, anche tu, cagnolino? Sù, da bravo, sì: alza un'anca! Alza un'anca!

Scoppiai a ridere d'un maligno riso; il cagnolino scappò via, spaventato; il carrettiere si voltò a guardarmi. Allora mi mossi; e l'ombra, meco, dinanzi. Affrettai il passo per cacciarla sotto altri carri, sotto i piedi de' viandanti, voluttuosamente. Una smania malami aveva preso, quasi adunghiamomi il ventre; alla fine non potei più vedermi davanti quella mia ombra; avrei voluto scuotermela dai piedi. Mi voltai; ma ecco; la avevo dietro, ora.

"E se mi metto a correre," pensai, "mi seguirà!"

Mi stropicciai forte la fronte, per paura che stessi per ammattire, per farmene una fissazione. Ma sì! così era! il simbolo, lo spettro della mia vita era quell'ombra: ero io, là per terra, esposto alla mercé dei piedi altrui. Ecco quello che restava di Mattia Pascal, morto alla *Sua*: la sua ombra per le vie di Roma.

Ma aveva un cuore, quell'ombra, e non poteva amare; aveva denari, quell'ombra, e ciascuno poteva rubarglieli; aveva una testa, ma per pensare e comprendere ch'era la testa di un'ombra, e non l'ombra d'una testa. Proprio così!

Allora la sentii come cosa viva, e sentii dolore per essa, come il cavallo e le ruote del carro e i piedi de' viandanti ne avessero veramente fatto strazio. E non volli lasciarla più lì, esposta, per terra. Passò un tram, e vi montai.

Il Fu Mattia Pascal, scritto in uno dei periodi più difficili della vita dell'autore e pubblicato per la prima volta nel 1904, può essere considerato uno tra i più celebri romanzi di Luigi Pirandello. Nel capitolo XV si narra come, nel corso di una delle frequenti sedute spiritiche che si tengono in casa Paleari, Adriano Meis (alias Mattia Pascal), distratto da Adriana (la figlia di Paleari, della quale è innamorato), viene derubato da Papiano di una consistente somma di denaro. Vorrebbe denunciare l'autore del furto, ma, essendo sprovvisto di stato civile, è ufficialmente inesistente, impossibilitato a compiere una qualsiasi azione di tipo formale. Preso dalla disperazione, esce di casa e vaga per le strade di Roma.



### Comprensione e analisi

1. Riassumi il contenuto del brano.
2. Individua e spiega i temi centrali di questo episodio, facendo riferimento alle espressioni più significative presenti nel testo.
3. Soffermati sulla sintassi, caratterizzata da frasi brevi, sulle continue variazioni del tipo di discorso (indiretto, diretto, indiretto libero, ecc.) e sulla presenza di figure retoriche basate su ripetizioni o contrapposizioni di coppie di termini e spiegate il nesso con lo stato d'animo del protagonista.
4. Spiega la parte conclusiva del brano: *Ma aveva un cuore, quell'ombra, e non poteva amare; aveva denari, quell'ombra, e ciascuno poteva rubarglieli; aveva una testa, ma per pensare e comprendere ch'era la testa di un'ombra, e non l'ombra d'una testa. Proprio così!*

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda in modo organico le risposte agli spunti proposti.

### Interpretazione

Proponi una tua interpretazione complessiva del brano, delle sue tematiche e del contesto storico di riferimento e approfondiscila con opportuni collegamenti all'autore e/o ad altre tue eventuali letture e conoscenze personali, in cui ricorrano temi e riflessioni in qualche modo riconducibili a quelle proposte nel testo.

---

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



## ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

**Giovanni Verga, *Nedda*. Bozzetto siciliano, Arnoldo Mondadori, Milano, 1977, pp. 40-41 e 58-59.**

Nella novella *Nedda* la protagonista intreccia una relazione con Janu, un giovane contadino che ha contratto la malaria. Quando *Nedda* resta incinta, Janu promette di sposarla; poi, nonostante sia indebolito per la febbre, si reca per la rimondatura degli olivi a Mascalucia, dove è vittima di un incidente sul lavoro. Nel brano qui proposto Verga, dopo aver tratteggiato la condizione di vita di *Nedda*, narra della morte di Janu e della nascita della loro figlia. «Era una ragazza bruna, vestita miseramente; aveva quell'attitudine timida e ruvida che danno la miseria e l'isolamento. Forse sarebbe stata bella, se gli stenti e le fatiche non ne avessero alterato profondamente non solo le sembianze gentili della donna, ma direi anche la forma umana. I suoi capelli erano neri, folti, arruffati, appena annodati con dello spago; aveva denti bianchi come avorio, e una certa grossolana avvenenza di lineamenti che rendeva attraente il suo sorriso. Gli occhi erano neri, grandi, nuotanti in un fluido azzurrino, quali li avrebbe invidiati una regina a quella povera figliuola raggomitolata sull'ultimo gradino della scala umana, se non fossero stati offuscati dall'ombrosa timidezza della miseria, o non fossero sembrati stupidi per una triste e continua rassegnazione. Le sue membra schiacciate da pesi enormi, o sviluppate violentemente da sforzi penosi erano diventate grossolane, senza esser robuste. Ella faceva da manovale, quando non aveva da trasportare sassi nei terreni che si andavano dissodando, o portava dei carichi in città per conto altrui, o faceva di quegli altri lavori più duri che da quelle parti stimansi inferiori al compito dell'uomo. La vendemmia, la messe<sup>2</sup>, la raccolta delle olive, per lei erano delle feste, dei giorni di baldoria, un passatempo, anziché una fatica. È vero bensì che fruttavano appena la metà di una buona giornata estiva da manovale, la quale dava 13 bravi soldi! I cenci sovrapposti in forma di vesti rendevano grottesca quella che avrebbe dovuto essere la delicata bellezza muliebre. L'immaginazione più vivace non avrebbe potuto figurarsi che quelle mani costrette ad un'aspra fatica di tutti i giorni, a raspar fra il gelo, o la terra bruciante, o i rovi e i crepacci, che quei piedi abituati ad andar nudi nella neve e sulle rocce infuocate dal sole, a lacerarsi sulle spine, o ad indurirsi sui sassi, avrebbero potuto esser belli. Nessuno avrebbe potuto dire quanti anni avesse costata creatura umana; la miseria l'aveva schiacciata da bambina con tutti gli stenti che deformano e induriscono il corpo, l'anima e l'intelligenza. - Così era stato di sua madre, così di sua nonna, così sarebbe stato di sua figlia. [...] Tre giorni dopo [*Nedda*] udì un gran cicaleccio per la strada. Si affacciò al muricciolo, e vide in mezzo ad un crocchio di contadini e di comari Janu disteso su di una scala a piuoli, pallido come un cencio lavato, e colla testa fasciata da un fazzoletto tutto sporco di sangue. Lungo la via dolorosa, prima di giungere al suo casolare, egli, tenendola per mano, le narrò come, trovandosi così debole per le febbri, era caduto da un'alta cima, e s'era concio<sup>3</sup> a quel modo. - Il cuore te lo diceva - mormorava con un triste sorriso. - Ella l'ascoltava coi suoi grand'occhi spalancati, pallida come lui, e tenendolo per mano. Il domani egli morì. [...] Adesso, quando cercava del lavoro, le ridevano in faccia, non per schernire la ragazza colpevole, ma perché la povera madre non poteva più lavorare come prima. Dopo i primi rifiuti, e le prime risate, ella non osò cercare più oltre, e si chiuse nella sua casipola<sup>4</sup>, al pari di un uccelletto ferito che va a rannicchiarsi nel suo nido. Quei pochi soldi raccolti in fondo alla calza se ne andarono l'un dopo l'altro, e dietro ai soldi la bella veste nuova, e il bel fazzoletto di seta. Lo zio Giovanni la soccorreva per quel poco che poteva, con quella carità indulgente e riparatrice senza la quale la morale del curato è ingiusta e sterile, e le impedì così di morire di fame. Ella diede alla luce una bambina rachitica e stenta; quando le dissero che non era un maschio pianse come aveva pianto la sera in cui aveva chiuso l'uscio del casolare dietro al cataletto<sup>5</sup> che se ne andava, e s'era trovata senza la mamma; ma non volle che la buttassero alla Ruota<sup>6</sup>. »

### Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano proposto.
2. Individua nel brano i principali elementi riferibili al Verismo, di cui l'autore è stato in Italia il principale esponente.
3. Quali espedienti narrativi e stilistici utilizza l'autore nella descrizione fisica della protagonista e quali effetti espressivi sono determinati dal suo procedimento descrittivo?
4. Quali sono le conseguenze della morte di Janu per *Nedda*?





**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

5. Le caratteristiche psicologiche della protagonista divengono esplicite nelle sue reazioni alla nascita della figlia. Prova a individuarle, commentando la conclusione del brano.

### **Interpretazione**

Il tema degli “ultimi” è ricorrente nella letteratura e nelle arti già nel XIX secolo. Si può affermare che Nedda sia la prima di quelle dolenti figure di “vinti” che Verga ritrarrà nei suoi romanzi; prova a collegare e confrontare questo personaggio e la sua drammatica storia con uno o più dei protagonisti del Ciclo dei vinti. In alternativa, esponi le tue considerazioni sulla tematica citata facendo ricorso ad altri autori ed opere a te noti.

---

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

**PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA B**

**ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

Da un articolo di **Guido Castellano** e **Marco Morello**, *Vita domotica. Basta la parola*, «Panorama», 14 novembre 2018.

Sin dai suoi albori, la tecnologia è stata simile a una lingua straniera: per padroneggiarla almeno un minimo, bisognava studiarla. Imparare a conoscere come maneggiare una tastiera e un mouse, come districarsi tra le cartelline di un computer, le sezioni di un sito, le troppe icone di uno smartphone. Oggi qualcosa è cambiato: la tecnologia sa parlare, letteralmente, la nostra lingua. Ha imparato a capire cosa le diciamo, può rispondere in modo coerente alle nostre domande, ubbidire ai comandi che le impartiamo. È la rivoluzione copernicana portata dall'ingresso della voce nelle interazioni con le macchine: un nuovo touch, anzi una sua forma ancora più semplificata e immediata perché funziona senza l'intermediazione di uno schermo. È impalpabile, invisibile. Si sposta nell'aria su frequenze sonore.

Stiamo vivendo un passaggio epocale dalla fantascienza alla scienza: dal capitano Kirk in *Star trek* che conversava con i robot [...], ai dispositivi in apparenza onniscienti in grado di dirci, chiedendoglielo, se pioverà domani, di ricordarci un appuntamento o la lista della spesa [...]. Nulla di troppo inedito, in realtà: Siri è stata lanciata da Apple negli iPhone del 2011, Cortana di Micorosoft è arrivata poco dopo. Gli assistenti vocali nei pc e nei telefonini non sono più neonati in fasce, sono migliorati perché si muovono oltre il lustro di vita. La grande novità è la colonizzazione delle case, più in generale la loro perdita di virtualità, il loro legame reale con le cose. [...]

Sono giusto le avanguardie di un contagio di massa: gli zelanti parlatori di chip stanno sbarcando nei televisori, nelle lavatrici, nei condizionatori, pensionando manopole e telecomandi, rotelline da girare e pulsanti da schiacciare. Sono saliti a bordo delle automobili, diventeranno la maniera più sensata per interagire con le vetture del futuro quando il volante verrà pensionato e la macchina ci porterà a destinazione da sola. Basterà, è evidente, dirle dove vogliamo andare. [...]

Non è un vezzo, ma un passaggio imprescindibile in uno scenario dove l'intelligenza artificiale sarà ovunque. A casa come in ufficio, sui mezzi di trasporto e in fabbrica. [...]

Ma c'è il rovescio della medaglia e s'aggancia al funzionamento di questi dispositivi, alla loro necessità di essere sempre vigili per captare quando li interpelliamo pronunciando «Ok Google», «Alexa», «Hey Siri» e così via. «Si dà alle società l'opportunità di ascoltare i loro clienti» ha fatto notare di recente un articolo di *Forbes*. Potenzialmente, le nostre conversazioni potrebbero essere usate per venderci prodotti di cui abbiamo parlato con i nostri familiari, un po' come succede con i banner sui siti che puntualmente riflettono le ricerche effettuate su internet. «Sarebbe l'ennesimo annebbiamento del concetto di privacy» sottolinea la rivista americana. Ancora è prematuro, ci sono solo smentite da parte dei diretti interessati che negano questa eventualità, eppure pare una frontiera verosimile, la naturale evoluzione del concetto di pubblicità personalizzata. [...]

Inedite vulnerabilità il cui antidoto è il buon senso: va bene usarli per comandare le luci o la musica, se qualcosa va storto verremo svegliati da un pezzo rock a tutto volume o da una tapparella che si solleva nel cuore della notte. «Ma non riesco a convincermi che sia una buona idea utilizzarli per bloccare e sbloccare una porta» spiega Pam Dixon, direttore esecutivo di World privacy forum, società di analisi americana specializzata nella protezione dei dati. «Non si può affidare la propria vita a un assistente domestico».

## Comprensione e analisi

1. Riassumi il contenuto del testo, mettendone in evidenza gli snodi argomentativi.
2. *La grande novità è la colonizzazione delle case, più in generale la loro perdita di virtualità, il loro legame reale con le cose*: qual è il senso di tale asserzione, riferita agli assistenti vocali?
3. Che cosa si intende con il concetto di *pubblicità personalizzata*?
4. Nell'ultima parte del testo, l'autore fa riferimento ad una nuova accezione di "vulnerabilità": commenta tale affermazione.

## Produzione

Sulla base delle conoscenze acquisite nel tuo percorso di studi, delle tue letture ed esperienze personali, elabora un testo in cui sviluppi il tuo ragionamento sul tema della diffusione dell'intelligenza artificiale nella gestione della vita quotidiana. Argomenta in modo tale da organizzare il tuo elaborato in un testo coerente e coeso che potrai, se lo ritieni utile, suddividere in paragrafi.

---

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### ESAMI DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

#### PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA B

#### *ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO*

Testo tratto da **Oliver Sacks**, Musicofilia, Adelphi, Milano, 2010, pp. 13-14.

«È proprio strano vedere un'intera specie - miliardi di persone - ascoltare combinazioni di note prive di significato e giocare con esse: miliardi di persone che dedicano buona parte del loro tempo a quella che chiamano «musica», lasciando che essa occupi completamente i loro pensieri. Questo, se non altro, era un aspetto degli esseri umani che sconcertava i Superni, gli alieni dall'intelletto superiore descritti da Arthur C. Clarke nel romanzo *Le guide del tramonto*. Spinti dalla curiosità, essi scendono sulla Terra per assistere a un concerto, ascoltano educatamente e alla fine si congratulano con il compositore per la sua «grande creatività» – sebbene per loro l'intera faccenda rimanga incomprensibile. Questi alieni non riescono a concepire che cosa accada negli esseri umani quando fanno o ascoltano musica, perché in loro non accade proprio nulla: in quanto specie, sono creature senza musica. Possiamo immaginare i Superni, risaliti sulle loro astronavi, ancora intenti a riflettere: dovrebbero ammettere che, in un modo o nell'altro, questa cosa chiamata «musica» ha una sua efficacia sugli esseri umani ed è fondamentale nella loro vita. Eppure la musica non ha concetti, non formula proposizioni; manca di immagini e di simboli, ossia della materia stessa del linguaggio. Non ha alcun potere di rappresentazione. Né ha alcuna relazione necessaria con il mondo reale. Esistono rari esseri umani che, come i Superni, forse mancano dell'apparato neurale per apprezzare suoni o melodie. D'altra parte, sulla quasi totalità di noi, la musica esercita un enorme potere, indipendentemente dal fatto che la cerchiamo o meno, o che riteniamo di essere particolarmente «musicali». Una tale inclinazione per la musica - questa «musicofilia» - traspare già nella prima infanzia, è palese e fondamentale in tutte le culture e probabilmente risale agli albori della nostra specie. Può essere sviluppata o plasmata dalla cultura in cui viviamo, dalle circostanze della vita o dai particolari talenti e punti deboli che ci caratterizzano come individui; ciò non di meno, è così profondamente radicata nella nostra natura che siamo tentati di considerarla innata [...].»

#### **Comprensione e analisi**

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e spiega il significato del termine “musicofilia”.
2. Qual è l'atteggiamento che, secondo l'autore, i Superni hanno nei confronti della specie umana e del rapporto che essa ha con la musica?
3. A tuo parere, cosa intende affermare Sacks quando scrive che l'inclinazione per la musica “può essere sviluppata o plasmata dalla cultura in cui viviamo, dalle circostanze della vita o dai particolari talenti e punti deboli che ci caratterizzano come individui”?
4. A tuo giudizio, perché l'autore afferma che la musica non “ha alcuna relazione con il mondo reale”?

#### **Produzione**



Sulla base delle tue conoscenze, delle tue esperienze personali e della tua sensibilità, elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sul tema del potere che la musica esercita sugli esseri umani. Argomenta in modo tale che gli snodi del tuo ragionamento siano organizzati in un testo coerente e coeso.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madre lingua non italiana

## PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA C

### **RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'**

Testo tratto da **Vera Gheno e Bruno Mastroianni**, *Tienilo acceso*. Posta, commenta, condividi senza spegnere il cervello, Longanesi, Milano, 2018, pp. 75-78.

«Vivere in un mondo iperconnesso comporta che ogni persona abbia, di fatto, una specie di identità aumentata: occorre imparare a gestirsi non solo nella vita reale, ma anche in quella virtuale, senza soluzione di continuità. In presenza di un'autopercezione non perfettamente delineata, o magari di un'autostima traballante, stare in rete può diventare un vero problema: le notizie negative, gli insulti e così via colpiranno ancora più nell'intimo, tanto più spaventosi quanto più percepiti (a ragione) come indelebili. Nonostante questo, la soluzione non è per forza stare fuori dai social network. [...] Ognuno di noi ha la libertà di narrare di sé solo ciò che sceglie. Non occorre condividere tutto, e non occorre condividere troppo. [...] Quando postiamo su Facebook o su Instagram una foto mentre siamo al mare, in costume, pensandola per i nostri amici, quella stessa foto domani potrebbe finire in un contesto diverso, ad esempio un colloquio di lavoro formale, durante il quale il nostro selezionatore, oltre al curriculum da noi preparato per l'occasione, sta controllando sul web chi siamo davvero. Con le parole l'effetto è ancora più potente. Se in famiglia e tra amici, a volte, usiamo espressioni forti come parolacce o termini gergali o dialettali, le stesse usate online potrebbero capitare sotto gli occhi di interlocutori per nulla familiari o intimi. Con l'aggravante che rimarranno scritte e saranno facilmente riproducibili e leggibili da moltitudini incontrollabili di persone. In sintesi: tutti abbiamo bisogno di riconfigurare il nostro modo di presentare noi stessi in uno scenario fortemente iperconnesso e interconnesso, il che vuol dire che certe competenze di comunicazione, che un tempo spettavano soprattutto a certi addetti ai lavori, oggi devono diventare patrimonio del cittadino comune che vive tra offline e online.»

In questo stralcio del loro saggio *Tienilo acceso*, gli autori discutono dei rischi della rete, soprattutto in materia di *web reputation*. Nel tuo percorso di studi hai avuto modo di affrontare queste tematiche e di riflettere sulle potenzialità e sui rischi del mondo iperconnesso? Quali sono le tue riflessioni su questo tema così centrale nella società attuale e non solo per i giovani?

Argomenta il tuo punto di vista anche in riferimento alla cittadinanza digitale, sulla base delle tue esperienze, delle tue abitudini comunicative e della tua sensibilità.

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore. È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale **INFORMATICA e MECCANICA**

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**



## SIMULAZIONE DI PROVA SCRITTA

### ESAME DI STATO DI ISTITUTO TECNICO

Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (Nuovo ordinamento)

Articolazione: INFORMATICA

Tema di:  
INFORMATICA

Tipologia C

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda ad almeno due tra i quesiti proposti nella seconda parte

#### **Prima Parte**

Il Consorzio di un Formaggio Tipico riunisce più di 400 produttori, sparsi nella zona di produzione. Il Consiglio del Consorzio decide di operare un forte rinnovamento tecnologico al duplice scopo di monitorare al meglio la raccolta di latte e la produzione del formaggio, nonché avere un sito di riferimento che permetta al pubblico di cercare, identificare e 'visitare' virtualmente i vari caseifici.

A tale scopo intende realizzare un sistema informativo automatizzato che, per ogni caseificio, raccolga giornalmente i dati relativi alla quantità di latte lavorata, a quella impiegata nella produzione di formaggio, alla quantità di forme prodotte e al numero di quelle vendute. Per ciascuna forma venduta interessa conoscere la stagionatura raggiunta (12, 24, 30 o 36 mesi), nome e tipo dell'acquirente (grande distribuzione, grossisti, ecc.) e se è di prima o di seconda scelta (forma con difetti di produzione). Tali informazioni vengono inserite direttamente dai caseifici a fine giornata, mediante accesso ad un'area riservata dell'interfaccia Web del sito del consorzio.

Ciascun caseificio ha un codice numerico di 4 cifre col quale vengono marchiate le forme, sulle quali viene anche apposta la data di produzione (mese ed anno) ed il numero progressivo all'interno del mese.

Il Consorzio è anche interessato a registrare le informazioni relative ai luoghi di produzione, a partire dal nome, indirizzo, dati di geolocalizzazione, nome del titolare, ed una serie di fotografie del caseificio per realizzare un "tour virtuale".

Il candidato, fatte le opportune ipotesi aggiuntive, sviluppi

1. un'analisi della realtà di riferimento individuando le possibili soluzioni e scelga quella che a suo motivato giudizio è la più idonea a rispondere alle specifiche indicate
2. lo schema concettuale della base di dati



3. lo schema logico della base di dati
4. la definizione in linguaggio SQL di un sottoinsieme delle relazioni della base di dati in cui siano presenti alcune di quelle che contengono vincoli di integrità referenziale e/o vincoli di dominio, laddove presenti.
5. le seguenti interrogazioni espresse in linguaggio SQL:
  - a) Visualizzare il numero di forme prodotte da ciascun caseificio tra due date fornite
  - b) Visualizzare la media del latte lavorato giornalmente nell'anno corrente dai caseifici provincia per provincia
  - c) Visualizzare i dati del caseificio che ha venduto il maggior numero di forme di prima scelta in un anno impostato dall'utente
  - d) Visualizzare l'elenco dei caseifici che, in un certo periodo individuato da due date fornite dall'utente, hanno venduto meno di 10 forme di seconda scelta
6. il progetto della Home page dell'interfaccia WEB che si intende proporre per la gestione del DataBase e delle gallerie di immagini dei luoghi di produzione.
7. la codifica in un linguaggio a scelta di un segmento significativo dell'applicazione Web che consente l'interazione con la base di dati.

## Seconda parte

Il candidato (che potrà eventualmente avvalersi delle conoscenze e competenze maturate attraverso esperienze di alternanza scuola-lavoro, stage o formazione in azienda) risponda ad almeno due quesiti a scelta tra quelli sotto riportati:

- I. In relazione al tema proposto nella prima parte, indichi come intende affrontare la gestione degli accessi riservati agli operatori dei caseifici per lo svolgimento delle loro funzioni.
- II. In relazione al tema proposto nella prima parte, sviluppi la query SQL per calcolare la percentuale di forme di seconda scelta prodotte annualmente da un certo caseificio (sul totale delle forme da lui prodotte annualmente).
- III. Illustri, anche servendosi di esempi, il concetto di "vista" in una base di dati.
- IV. Descriva le tipologie di linguaggi utilizzate in un DBMS.





**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"**

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale **INFORMATICA e MECCANICA**

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

## **ALLEGATO 3 –**

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)**



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### INDICATORI DEL VOTO DI CONDOTTA

- A. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità
- B. Frequenza e puntualità
- C. Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto
- D. Competenze di Cittadinanza

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e cosapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

**N.B.:** Il voto di condotta, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla casella della griglia precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore – uguale a 5.



## ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: [CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - E-Mail: [CZTF010008@ISTRUZIONE.IT](mailto:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT) - Sito Web [www.ittscalfaro.edu.it](http://www.ittscalfaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## Allegato C O.M. n. 65/22

### Allegato C

**Tabella 1**  
Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

**Tabella 2**  
Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

**Tabella 3**  
Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web [www.ittscalvaro.edu.it](http://www.ittscalvaro.edu.it)



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

## FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Religione	Piccione Giovanni	<i>Giovanni Piccione</i>
2	Italiano e Storia	Amore Francesca	<i>Francesca Amore</i>
3	Inglese	Orlandini Caterina	<i>Caterina Orlandini</i>
4	Matematica	Castagna Emanuele	<i>Emanuele Castagna</i>
5	Informatica	Valente Veronica	<i>Veronica Valente</i>
6	Sistemi e Reti	Teducci Raffaele	<i>Raffaele Teducci</i>
7	T.P.S.I.T. e G.P.O.I.	De Renzo Gianluca	<i>Gianluca De Renzo</i>
8	Scienze Motorie	Rizzo Pasquale	<i>Pasquale Rizzo</i>
9	Lab. Sistemi e Reti	Altomare Gianfranco	<i>Gianfranco Altomare</i>
10	Lab. Informatica e T.P.S.I.T.	Pascuzzo Maria Assunta	<i>Maria Assunta Pascuzzo</i>
11	Lab. G.P.O.I.	Ruocco Enrico	<i>Enrico Ruocco</i>
12	Sostegno	Leonardo Danilo	<i>Daniilo Leonardo</i>
13	Sostegno	Perrucci Luciano	<i>Luciano Perrucci</i>