



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscaffaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2023

CLASSE V Sez. I

Indirizzo: Meccanica e Meccatronica

Anno Scolastico 2022/2023

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0005378 del 13/05/2023
I (Uscita)



Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 3
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 5
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag.9
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 10
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 10
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 11
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag. 13
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 15
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO INPREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 16
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 17
ALLEGATO 1- PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 19
ALLEGATO 2- PREPARAZIONE ALLA SECONDA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO 22/23	pag. 36
ALLEGATO 3- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 38
ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO +	pag. 40
GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE D'ESAME	pag. 41
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 47



IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: Prof. Francesco Castagnino

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Martina Leotta	Italiano, Storia	X	X	X
Paola Bitonti	Inglese	X	X	X
Teresa Amoruso	Sostegno	X	X	X
Rosario Cuda	Matematica e Complementi di Matematica		X	X
Luigi Billa	Scienze Motorie			X
Cinzia Fabiano	Religione Cattolica		X	X
Luigi Quintieri Felice Bonavita	Meccanica , Macchine ed Energia	X	X	X
Francesco Rocca Salvatore Piccoli	Sistemi ed Automazione Industriale	X	X	X
Andrea Sestito Salvatore Piccoli	Tecnologie Meccaniche di Processo e Prod.	X	X	X
Francesco Castagnino Domenico Aiello	DPO	X	X	X

II PROFILO DELLA CLASSE

- **Composizione della classe**

La classe V I è composta da 20 alunni, un alunno non ha frequentato. Gli alunni sono tutti provenienti dalla IV I meccanica. È presente un alunno diversamente abile, che segue una programmazione per obiettivi minimi, seguito dall'insegnante di sostegno Prof.ssa Teresa Amoruso. Si allega il fascicolo personale di tale alunno contenente le documentazioni dettagliate che, per motivi di privacy, non vengono pubblicati insieme al presente documento ma che rimangono nella disponibilità del Presidente e della Commissione esaminatrice. Il suo impegno è stato adeguato e, avvalendosi delle misure dispensative e compensative previste nel PEI, ha raggiunto gli obiettivi per lui stabilito.

- **Situazione di partenza**

La situazione di partenza della classe risultava mediamente sufficiente in tutte le discipline. Si distinguono nel contesto classe alcuni studenti per abilità nel complesso buone ed impegno soddisfacente.



- **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

Basso	Medio	Medio/alto	Eccellente
3	8	5	3

- **Metodologie e strategie condivise**

Strategie condivise

- Alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.
- Percorsi didattici, obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.
- Controllo e correzione dei compiti assegnati
- Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline
- Equilibrio del carico del lavoro assegnato
- Utilizzo di metodi comunicativi chiari.
- Clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.
- Stimolo all'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.
- Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.
- Chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.
- Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.
- Partecipazione propositiva alle attività didattiche.

Metodologie

- Lezione Frontale
- Lavoro individuale
- Lavoro di gruppo
- Esercitazioni pratiche

Per le ore di approfondimento invece, le seguenti metodologie:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

Per la valorizzazione delle eccellenze

- Partecipazione a concorsi
- Attività extracurricolari

- **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

La classe fin dalla sua formazione è risultata piuttosto eterogenea per interessi, attitudini, livelli di preparazione e di partecipazione e non particolarmente compatta. Nel corso degli ultimi tre anni, la classe è rimasta composta dal medesimo numero di studenti.

Tredici dei venti studenti risiedono nei comuni e frazioni limitrofe e sono conseguentemente pendolari.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Nel corso del triennio vi è stata continuità didattica in Italiano e Storia, Inglese, Meccanica Macchine ed Energia, Tecnologia, Sistemi e DPO. Nelle altre materie si sono avvicinati due o più docenti.

Gli alunni, nel corso degli anni, hanno espresso una sufficiente capacità relazionale all'interno del gruppo, ed una vivacità che non è stata messa a frutto in egual modo in tutte le discipline. Per tale motivo, se in alcune materie si è raggiunto un apprezzabile e proficuo sviluppo del "dialogo educativo", in altre il medesimo si è rivelato molto meno vivace e produttivo.

Tale atteggiamento ha determinato il fatto che nel caso di un buon numero di discipline gli studenti abbiano raccolto al meglio le indicazioni ed i suggerimenti dei docenti riguardo al lavoro in classe, all'impegno a casa ed alla rielaborazione personale dei contenuti, mentre in altre, si sono riscontrate, in tal senso, alcune difficoltà.

Indubbiamente alcuni alunni hanno fatto registrare negli anni una forte crescita dei livelli di competenza e di consapevolezza, maturando anche un buon spirito critico; a questi se ne affiancano altri che non sono riusciti ad esprimere al meglio le proprie potenzialità.

Nel complesso, quindi, i livelli di competenza nelle singole discipline differiscono a seconda del soggetto in questione. Nel caso di una parte della classe, se pure minoritaria, in alcune materie di studio la discontinuità nell'impegno e nell'attenzione ha determinato difficoltà nell'elaborazione di strategie di studio affidabili e produttive, con conseguente permanere di incertezze nella preparazione generale. A fronte del gruppo di studenti sopra descritto, ve ne sono stati altri che si sono invece impegnati con diligenza ed applicazione per lo sviluppo di un metodo di studio efficace e per il consolidamento e l'arricchimento delle conoscenze e delle competenze acquisite. La scuola nel corso del triennio d'indirizzo ha messo a disposizione degli allievi insieme ai corsi di recupero lo sportello didattico per permettere loro di superare le difficoltà e le lacune, garantendo sempre alle famiglie apertura al dialogo educativo ed alla collaborazione

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conosce l'evoluzione della lingua italiana dalla Seconda metà dell'800 agli anni Sessanta del'900.	-Identifica le tappe dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana	-Fruisce consapevolmente del patrimonio letterario
Conosce le tappe fondamentali che hanno caratterizzato la formazione di Dante Alighieri e l'evoluzione poetica.	-Conduce una lettura diretta del testo e lo sa interpretare	-Motiva giudizi critici sui testi letterari
Conosce strutture e caratteristiche dei testi	-Utilizza registri comunicativi adeguati	-Sa comprendere, analizzare e produrre testi di varia natura
	-Identifica le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della letteratura italiana	-Sa riconoscere il significato dei termini del linguaggio specifico
		-Sa utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Conosce la crisi degli squilibri europei dall'età di Giolitti fino alla fine della Prima Guerra Mondiale</p> <p>-Conosce gli eventi storici dall'ascesa di Stalin fino alla fine della Seconda Guerra Mondiale</p> <p>-Conosce gli eventi del crollo dei Regimi comunisti negli anni '90</p> <p>The first and the second Industrial revolution. Mass production. Taylor and Ford.</p> <p>The four stroke engine. Petrol and diesel engine. Hybrid and electric cars. Fuel system. Fuel injection system. Braking system. Cooling system. Exhaust system. Sensors and transducers.</p> <p>George Orwell "Animal farm"</p> <p>Cennisiu the Second world war and the Cold war.</p> <p>Studio completo di funzioni razionali.</p> <p>Integrali indefiniti, definiti, impropri.</p> <p>Calcolo di aree e volumi.</p> <p>Equazioni differenziali di primo ordine e di secondo ordine</p> <p>Funzioni a due variabili: dominio, linee di livello, derivate parziali e hessiano.</p>	<p>-Sa redigere testi, funzionali all'ambito di studio, ampi e corretti</p> <p>-Analizza il legame tra pensieri, contesti, aspetti socio-economici che sono alla base dei conflitti</p> <p>Analizza le problematiche dei diversi periodi storici considerati</p> <p>-Padroneggia la dimensione spazio-temporale dei fenomeni e dei processi storici distinguendo i piani politici, economici, sociali e culturali</p> <p>Sa confrontare società diverse nello spazio e nel tempo</p> <p>Comprensione e produzione di testi orali e scritti di varia natura per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni.</p> <p>Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p> <p>Comprensione e produzione di testi relativi al settore di specializzazione.</p> <p>Utilizzo delle nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura varia.</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.</p> <p>Analizzare e interpretare dati e grafici.</p> <p>Argomentare e dimostrare.</p>	<p>atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi.</p> <p>-Sa cogliere i rapporti di causalità-interazione-continuità-frattura</p> <p>Individua cause e relazioni tra diverse situazioni ambientali, culturali e socio-economici</p> <p>-Identifica diversi modelli istituzionali e di organizzazione politica e sociale</p> <p>Comprende i cambiamenti in base agli usi ed alle abitudini delle varie nazioni in relazione ai fenomeni storici</p> <p>Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)</p> <p>Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.</p> <p>Saper utilizzare il metodo induttivo e deduttivo.</p> <p>Sviluppare le capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli in ambiti diversi.</p> <p>Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.</p> <p>Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.</p>
---	---	---



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Metodologie per la progettazione e calcolo di organi meccanici. Principi di funzionamento e strutture. Normative di settori nazionali e comunitarie. Sistemi di protezione e sicurezza. Normative di settore nazionali e comunitarie. Metodi di prototipazione rapida.</p> <p>Elementi di un sistema di controllo. Sistemi a catena aperta e chiusa Modelli matematici e loro rappresentazione schematica. Le tecnologie dei controlli: attuatori, sensori e trasduttori. Automazione di sistemi discreti mediante PLC: struttura, funzioni, linguaggi. Robotica: l'automazione di un processo produttivo, dal CAM alla Robotizzazione Architettura, classificazione, tipologie. Motori elettrici.</p>	<p>Applicare principi e leggi della dinamica all'analisi dei moti in meccanismi semplici e complessi. Progettare e verificare elementi e semplici gruppi meccanici. Utilizzare sistemi di simulazione per la verifica di organi e complessivi meccanici. Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Collaborare a mantenere la guardia tecnica nel rispetto dei protocolli. Individuare le problematiche connesse alla gestione degli impianti meccanici. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Interpretare simboli e schemi grafici da manuali e cataloghi. Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di modellazione solida e prototipazione rapida.</p> <p>Rappresentare un sistema di controllo mediante schema a blocchi e definirne il comportamento mediante modello matematico. Rilevare la risposta dei sistemi a segnali tipici. Applicare i principi su cui si basano i sistemi di regolazione e di controllo. Analizzare e risolvere semplici problemi di automazione mediante programmazione del PLC. Riconoscere, descrivere e rappresentare schematicamente le diverse tipologie dei robot. Distinguere i diversi tipi di trasmissione del moto, organi di presa e sensori utilizzati nei robot industriali. Utilizzare strumenti di programmazione per controllare un processo produttivo nel rispetto delle normative di settore.</p>	<p>Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura. Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure. Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa. Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Analizzare un sistema attraverso l'algebra dei blocchi. Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.</p>
---	---	---



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Cenni sui meccanismi della corrosione, sulle sostanze e sugli ambienti corrosivi e sui metodi di protezione dalla corrosione. Prove con metodi non distruttivi (ultrasuoni, laser, liquidi penetranti, magnetoscopia, raggi X e γ). Attrezzature per la lavorazione dei manufatti. Programmazione delle macchine CNC. Lavorazioni speciali. Cenni sulla deposizione fisica e chimica gassosa. Cenni teorici sullarealizzazione di un prototipomediante varie tecniche.</p> <p>Costi e tempi Produzione Generalità su Attrezzature di fabbricazione, di montaggio e stampi. Ciclo di Lavoro e Foglio Analisi Operazioni. Cenni CNC e CAD/CAM. Pianificazione della produzione. Bilanciamento linee di Produzione Processi produttivi e layout. Contabilità aziendale. BEP. Cenni di Analisi statistica e previsionale. Diagramma di Gantt. Cenni di Tecnica di programmazione reticolare e lineare. (Pert - CPM) Produzione snella. Tecniche produttive Giapponesi. Qualità e sicurezza</p>	<p>Eseguire prove e misurazioni in laboratorio. Individuare i processi corrosivi e identificarne le tecniche di prevenzione e protezione. Eseguire prove non distruttive. Eseguire prove e misurazioni in laboratorio.</p> <p>Eseguire prove distruttive e misurazioni in laboratorio. Individuare e definire cicli di lavorazione all'interno del processo produttivo. Comprendere e analizzare le principali funzioni delle macchine a controllo numerico con esercitazioni di laboratorio. Selezionare le attrezzature, gli utensili, i materiali e i relativittrattamenti. Realizzare modelli di elementi meccanici anche con l'impiego di software ed eventualmente mediante l'uso della macchina di prototipazione.</p> <p>Documentare progetti o processi produttivi in grado di realizzare gli obiettivi proposti. Utilizzare mappe concettuali per rappresentare e sintetizzare le specifiche di un progetto. Realizzare specifiche di progetto, verificando il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici. Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi. Identificare obiettivi, processi e organizzazione delle Funzioni Aziendali e i relativi strumenti operativi. Progettare attrezzature, impianti e organi meccanici e idraulici. Definire e documentare il ciclo di fabbricazione/ montaggio/ manutenzione di un prodotto dalla progettazione alla realizzazione. Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi</p>	<p>Saper contestualizzare. Saper riconoscere il significato dei termini del linguaggio specifico. Saper cogliere l'evoluzione di un singolo aspetto relativo alla dinamica di un problema. Saper cogliere sincreticamente le connessioni tra aspetti diversi. Saper lavorare in sicurezza.</p> <p>Saper redigere progetti di pezzi meccanici completi di calcolo, disegno e cicli di lavorazione. Utilizzare considerazioni di carattere economico sulla scelta della velocità di taglio delle macchine utensili e dei tempi di lavoro. Saper scegliere le macchine ed i processi produttivi con criteri di economicità ed efficienza. Saper utilizzare le tecniche di programmazione per la gestione della produzione. Saper utilizzare la normativa sulla qualità. Saper lavorare in sicurezza.</p>
---	---	---



<p>Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche. Conoscere le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale. Conoscere le norme in caso d'infortunio. Conoscere i principi per un corretto stile di vita. La questione morale. L'uomo e la natura: il progetto di Dio.</p>	<p>statistica applicate al controllo della produzione. Pianificare, monitorare e coordinare le fasi di realizzazione di un progetto.</p> <p>Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Organizzare percorsi motori e sportivi. Essere in grado di intervenire in caso di infortunio.</p> <p>Conoscenza dei contenuti proposti Partecipazione attiva e interessata al lavoro in classe Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro.</p>	<p>Conoscere i tempi ed i ritmi dell'attività motoria riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale. Capacità di intervenire in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.</p> <p>Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro</p>
--	--	--

METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito - debate
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo Digital board e Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi dei testi
- Problem solving/lezioni per problemi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari/manuali
- Appunti e dispense
- Laboratori

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
Lettura di grafici e analisi dati	Tutte	Grafici relativi a calcolo di aree, a volumi o riconducibili a soluzioni di equazioni differenziali o funzioni, schemi di componenti meccanici.
Applicazioni reali di tematiche di problem solving	Tutte	Schemi tecnici propedeutici alla progettazione. Testi di carattere generale.
Analisi di testi e immagini relativi all'asse dei linguaggi	Italiano/Storia/inglese	Testi e immagini
I diritti umani, il lavoro e la famiglia	Italiano -Storia	G.Verga G.Carducci Rivoluzione russa. Regimi totalitari Gorbaciov ed il crollo delle dittature cocomuniste
Le grandi guerre e l'amor di patria	Italiano-Storia	Prima Guerra Mondiale Seconda Guerra Mondiale Guerra fredda G.Pascoli G.D'Annunzio C.Pavese
I doppi volti	Italiano-Storia	L.Pirandello I.Svevo G.Giolitti



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscaffaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Agenda 2030 Argomenti: -Sviluppo sostenibile ed Inquinamento -Immigrazione e razzismo Argomento: -Gestione della casa comune. Pro e contro della globalizzazione -La globalizzazione tra crescita e disuguaglianze	Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita alla vita sociale e civica -Valorizzare le diversità -Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà	Italiano Storia Religione Tecnologia Meccanica
Cittadinanza Digitale: Argomento: -Internet e creatività:dall'ebook ai videogiochi di ruolo -L'intelligenza artificiale -La netart -Startup:la nascita di un'idea -L'ebook o libro elettronico -Le biblioteche digitali	Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti,didati,di informazioni e contenuti digitali -Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole -Diritti e doveri del cittadino digitale	Meccanica D.P.O. Sistemi



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscaffaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i	Altro N Ore
CORSO SICUREZZA	Catanzaro 2020/21	DAD	Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	Questionari finale	4
ASSE 4-RETE IMPRESA STUDENTS			Il Percorso formativo di educazione alle competenze trasversali e all'orientamento mira allo sviluppo e al potenziamento delle competenze trasversali per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e una consapevole prosecuzione degli studi nella formazione, anche non accademica		80



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ASSE 4-RETE IMPRESA STUDENTS WEEKROBOT	Catanzaro "Ercolino Scalfaro" 2021/22	Scolastico/professionale	Formazione tecnica con il braccio robotico e.DO	Programmazione e utilizzo braccio robotico	20
PMI DAY CONFINDUSTRIA CATANZARO	Cusimano Martelletto.	Scolastico/professionale	Visita dei diversi reparti delle imprese, nonché il ciclo produttivo, gli impianti, i magazzini e così via		6
PATENTINO DELLA ROBOTICA PEARSON - COMAU	Catanzaro "Ercolino Scalfaro" 2022/23	Scolastico/professionale	PERCORSO FORMATIVO		100
ASSE 4 – WELD SALDATURE	Catanzaro "Ercolino Scalfaro" 2021/22	Scolastico/professionale	Formazione tecnica con WELD Vr simulator	Saldatura in simulazione virtuale	14
ECDL	Catanzaro "Ercolino Scalfaro" 2022/23	Scolastico	Patente europea per l'uso del computer	Attestato	
ASSOCIAZIONE ASTER			Come orientarsi verso un futuro possibile		5
SALE VIAGGI	Catanzaro 2020/21	DAD	Formazione professionale		70
SAMSUNG	Catanzaro "Ercolino Scalfaro"	Scolastico	Corso di formazione		60



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	2021/22				
RETTIFICA MOTORI PROCOPIO	Catanzaro "Ercolino Scalfaro" 2021/22	Professionale	Formazione professionale	Esecuzione lavorazioni meccaniche	72
FCA			Formazione professionale		
ADS POWERZONE	Catanzaro Palestra, Società Sportiva Calcio		Attività sportiva	Attestato	40
FRATTO	Soveria Simeri	Professionale			82
ESERCITO ITALIANO		DAD. Seminario			2

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie di verifica	Discipline										
	Italiano	Storia	Inglese	Scienze Motorie	Matematica	Meccanica	DPO	Tecnologie Mecc. e di Prod.	Sistemi	Religione	Ed. Civica
Produzione di testi	X		X								X
Traduzioni	X										X
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi					X	X	X	X	X	X	X
Prove strutturate o semistrutturate	X				X				X	X	X



Comprensione del testo	X		X							X	X
Test a risposta aperta			X								X
Relazioni	X	X									

Criteri di valutazione

La valutazione è stata effettuata tenendo conto dei tre parametri di riferimento fondamentali: conoscenze, abilità/capacità, competenze, come definite in base al Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF) nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7/09/2006.

Si è tenuto conto, inoltre degli esiti delle prove, della partecipazione ed impegno e del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

Simulazione prima prova

16/03/2023

13/04/2023

Numero prove scritte in funzione dell'esame Esame di Stato :

6 Tipologia A; 4 Tipologia B; 3 Tipologia C

Numero simulazioni prova scritta in funzione dell'Esame di Stato:

TIPOLOGIA A:

- 1) "La storia" (E.Morante)
- 2) "L'agave sullo scoglio" (E.Montale)

TIPOLOGIA B:

- 1) "Prima lezione di storia contemporanea" (C.Pavone)
- 2) "Vita domotica" (G.Castellano e M.Morello)
- 3) "La scienza e l'uomo" (C.Rubbia)

TIPOLOGIA C:

- 1) "La forza della fragilità" (V.Andreoli)
- 2) "Si viaggiare" (T.Parks)

Simulazione seconda prova

22/03/2023



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Animal Farm	Teatro Comunale Catanzaro	4 ore
Viaggio di istruzione	Gita scolastica in Emilia Romagna	Emilia Romagna	5 giorni
	Crociera MSC Bellissima	Mediterraneo	8 giorni
Progetti e Manifestazioni culturali	Giorno dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate	Piazza Matteotti Catanzaro	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscaffaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Incontri con esperti	Incontro con Luca Scalzo	ITTS Scalfaro	
Attività di Orientamento	<p>Percorso di education studiato per gli studenti calabresi- Adecco (suddiviso in tre step).</p> <p>Orientamento professionale ed universitario- Elis.</p> <p>Orientamento professionale: "Aiuto agli alunni dell'ultimo anno" a cura di Luca Scalzo.</p> <p>Orientamento con l'ispettorato territoriale del lavoro con l'intervento del dirigente Mancuso.</p> <p>Incontro/dibattito con l'azienda NTT DATA Italia.</p>	<p>ITTS Scalfaro.</p> <p>ITTS Scalfaro.</p> <p>ITTS Scalfaro.</p> <p>ITTS Scalfaro.</p> <p>ITTS Scalfaro.</p>	<p>24 gennaio 2023 (1 ora); 23 marzo 2023 (90 minuti); 25 maggio 2023 (2 ore). Le ore di partecipazione al percorso vengono riconosciute anche come ore di PCTO</p> <p>Data: 1° febbraio 2023 (1 ora).</p> <p>Data: 8 febbraio 2023 (1 ora).</p> <p>Data: 31 marzo 2023 (1 ora).</p> <p>Data: 19 aprile 2023 (1 ora).</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

Allegato N. 1

Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti,



Relazione Sistemi e Automazione

Docenti: Salvatore Piccoli e Francesco Rocca

Durante lo svolgimento del programma, quasi tutta la classe, ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati, le lezioni sono state sviluppate con linguaggio estremamente comprensibile, integrandole con appunti, dispense e proiezioni PowerPoint. Per favorire il processo di apprendimento dei problemi studiati ci siamo avvalsi del metodo induttivo, proponendo situazioni reali; in questo modo, gli alunni hanno avuto la possibilità di verificare dal punto di vista reale quanto studiato. Le lezioni sono state scomposte "a blocchi" cioè in parti più piccole per aiutare la memorizzazione dell'argomento proposto. Gli obiettivi minimi programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti. Per quanto riguarda l'alunno affiancato dalla docente specializzata con rapporto 1/2, l'impegno è stato parzialmente adeguato e, avvalendosi delle misure dispensative e compensative previste nel PEI, ha raggiunto gli obiettivi stabiliti.

Progettazione Didattica Disciplina: Sistemi ed Automazione	
Percorsi formativi	Struttura di un sistema gestito da PLC. Componenti base PLC. Tipi di linguaggio per la programmazione del PLC. Operatori e operazioni fondamentali. strutture e tecniche di programmazione. Linguaggio a contatti LADDER. Metodi di impostazione nella soluzione dei problemi di automazione con logica programmata. applicazione del linguaggio a contatti. Caratteristiche dei sensori e trasduttori utilizzati nell'automazione. Trasduttori e sensori più utilizzati nella meccanica. Scelta e inserimento dei trasduttori nei sistemi automatici. Principali tipologie di robot. Definizione di robot industriale. Normativa di riferimento.
Metodologia	Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: lezioni frontali; lezioni frontali articolate con interventi; problem solving; lezioni dialogate.
Strumenti	Libri di testo: Sistemi e Automazione Vol. 3 G. Natali, N. Aguzzi – Edizioni Calderini Appunti e dispense fornite dal docente
Valutazione	Esiti delle prove; Partecipazione ed impegno; Raggiungimento degli obiettivi



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscaffaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

RELAZIONE inglese

Il livello di competenza raggiunto dalla classe è piuttosto eterogeneo, così come lo era il livello di partenza.

Bisogna comunque sottolineare come, nonostante le difficoltà oggettive dovute all'emergenza Covid che i ragazzi hanno dovuto affrontare durante il terzo e il quarto anno (con conseguente rimodulazione di contenuti e obiettivi da parte della docente) , l'atteggiamento di una parte dei ragazzi è stato responsabile e collaborativo, e il loro impegno è stato maturo e responsabile. Un altro gruppo di alunni, forse meno resiliente, con competenze di base mediocri e un impegno non sempre adeguato, ha faticato maggiormente a raggiungere gli obiettivi della disciplina.

Per ciò che riguarda l'alunno affiancato dalla docente specializzata con rapporto 1/2, il loro impegno è stato adeguato e, avvalendosi delle misure dispensative e compensative previste nel Pei, ha raggiunto gli obiettivi per stabiliti



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica	
Percorsi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ◆ The first and the second industrial revolution ◆ Mass production- Ford and Taylor ◆ Car engines ◆ The second world war ◆ The cold war ◆ Animal Farm- George Orwell ◆ Automation: sensors and transducers ◆ The NATO
Metodologia	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche, il functional-notional approach, è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.</p> <p>Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ lezioni frontali; ◆ lavori individuali ◆ flipped-classroom
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Libro di testo; ◆ Dispense; E-book; ◆ Internet; ◆ Classroom; ◆ Mappe concettuali
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Esiti delle prove; ◆ Assiduità nella frequenza; ◆ Partecipazione ed interesse all'attività didattica; ◆ Continuità dell'impegno profuso; ◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza. ◆ Correttezza nella partecipazione



MATEMATICA

Studio completo di funzioni razionali. Integrali indefiniti, definiti, impropri. Calcolo di aree e volumi.

Lettura di grafici e analisi dati	Tutte	Grafici relativi a calcolo di aree, a volumi o riconducibili a soluzioni di equazioni differenziali o funzioni, schemi di componenti meccanici.
--	-------	---

Presentazione classe

Profilo generale della classe

(Caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento nei confronti della disciplina, interesse, partecipazione)

La classe è così composta:

n. alunni	n. alunni ripetenti	n. alunni con disabilità	n. alunni con DSA	n. alunni BES	n. alunni stranieri
20	0	1	0	0	0

Per quanto riguarda la provenienza, la socializzazione e l'inclusione, si osserva che:

la classe è costituita in totale da 20 alunni, tutti maschi, provenienti in parte dal comune di Catanzaro ed in parte dai centri abitati della provincia. La maggior parte degli alunni provengono dalla 4 dell'anno scolastico precedente, un solo alunno ripete l'anno e non ha frequentato già a partire dal secondo mese di scuola.

Dal punto di vista relazionale il gruppo si presenta disomogeneo sia per quanto riguarda la maturazione personale, sia per quanto riguarda l'aspetto comportamentale. Alcuni alunni sembrano possedere una maggior predisposizione alla comunicazione interpersonale mentre altri appaiono più timidi.



Per quanto riguarda la frequenza, il comportamento, l'impegno, la motivazione, l'interesse e la partecipazione, si rileva che:

Relazione -

Progettazione Didattica Disciplina: MATEMATICA

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
FUNZIONI CONTINUE TEOREMI ASINTOTI LE DERIVATE I TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE LO STUDIO DI UNA FUNZIONE GLI INTEGRALI EDUCAZIONE CIVICA: VIVERE NELLA LEGALITA', CITTADINI DEL MONDO. LA NATO E LE ALTRE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	LEZIONE FRONTALE LEZIONE PER PROBLEMI TUTORATO TRA PARI LEZIONE DIGITALE INTEGRATA	MONITOR TOUCH SCREEN DA 65 POLLICI PRESENTE IN AULA LIBRI DI TESTO RISORSE DIGITALI INTEGRATE INTERNET APPUNTI MAPPE CONCETTUALI •	ESITI DELLE PROVE SCRITTE ED ORALI PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO IMPEGNO PROFUSO IN CLASSE E NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI A CASA, ANCHE IN RELAZIONE AL LIVELLO DI PARTENZA ASSIDUITA' NELLA FREQUENZA INTERESSE DIMOSTRATO RISPETTO AI CONTENUTI DELLA MATERIA



Relazione DPO

Durante tutto l'anno scolastico la classe ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati, le lezioni sono state sviluppate con linguaggio estremamente comprensibile, integrandole con appunti e dispense. Per favorire il processo di apprendimento degli argomenti abbiamo proposto lo studio di casi reali; in questo modo, gli alunni hanno avuto la possibilità di verificare dal punto di vista reale quanto studiato. Le lezioni sono state scomposte "a blocchi" cioè in parti più piccole per aiutare la memorizzazione dell'argomento proposto. Gli obiettivi minimi programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti. Per quanto riguarda l'alunno affiancato dalla docente specializzata con rapporto 1/2, l'impegno è stato adeguato e, avvalendosi delle misure dispensative e compensative previste nel PEI, ha raggiunto gli obiettivi stabiliti.

Progettazione Didattica Disciplina: DPO Prof.: Francesco Castagnino, Domenico Aiello	
<i>Percorsi formativi</i>	Tecnologie Applicate Alla Produzione. Attrezzature di Fabbricazione, Montaggio e Stampi. Pianificazione Della Produzione. Processi Produttivi e Logistica. Analisi Statistica e Previsionale Tecniche Di Programmazione Reticolare e Lineare. Produzione Snella. Qualità e Sicurezza. Variabili aleatorie: distribuzione di probabilità e valore atteso. La distribuzione Normale o distribuzione di Gauss.
<i>Metodologia</i>	Lezione frontale Disegno a matita Disegno CAD Laboratorio CAD Utilizzo di materiale multimediale
<i>Strumenti</i>	Libro di testo; PC disegno assistito; Manuale di meccanica; Norme tecniche; Cataloghi
<i>Valutazione</i>	Esiti delle prove pratiche e dei colloqui orali; Assiduità nella frequenza; Partecipazione ed interesse all'attività didattica; Continuità nell'impegno profuso; Raggiungimento degli obiettivi prefissati anche in riferimento al livello di partenza.



Progettazione didattica

Relazione: **Religione** Prof.ssa: **Cinzia Fabiano**

Il comportamento della classe risulta essere corretto e maturo. Si è evidenziato un adeguato interesse per le attività proposte e una partecipazione costante; gli alunni, in generale mostrano di essere interessati al dialogo educativo.

Progettazione Didattica Disciplina: religione			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p><i>Sensibilizzare al dialogo interculturale e al rispetto per l'ambiente.</i></p> <p><i>Fede e scienza.</i></p> <p><i>Educare all'amore e alla vita di relazione.</i></p> <p><i>Educare al rispetto della vita.</i></p> <p><i>Religione e vita morale.</i></p> <p><i>ED. CIVICA:</i></p> <p><i>Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà.</i></p> <p><i>Pro e contro della globalizzazione.</i></p>	<p><i>Lezioni dialogante con rilievo di situazioni particolari.</i></p>	<p><i>Brani tratti da: libro di testo, giornali e siti web. Video.</i></p>	<p><i>Dialoghi e dibattiti.</i></p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 – Codice Univoco UF791V

Disciplina: Scienze Motorie- Prof Luigi Billa

Percorsi Formativi	Acquisizione conoscenze e competenze adatte alla conduzione, gestione valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattato, educativo, ludico-ricreativo. Conoscenze dei legami tra attività motoria e salute. Conoscenza aspetti teorici applicativi dell'allenamento sportivo
Metodologia	Lezioni interattive per didattica inclusiva Approccio funzionale comunicativo con attività didattiche varie e flessibili Capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze di gruppo e competenze relazionali capacità di lavorare in gruppo
Strumenti	Libro di testo App Case editrici Libro digitale Whats app chat di gruppo Materiale multimediale compatibili con gli strumenti a disposizione
Valutazione	Verifiche teoriche periodiche Verifiche orali Colloqui individuali Colloqui di gruppo richiesti e/o spontanei Proposte di quiz



Relazione: TECNOLOGIA MECCANICA E LABORATORIO

RELAZIONE: Tecnologia Meccanica e Laboratorio DOCENTI: Andrea Sestito-Salvatore Piccoli

La classe, inizialmente costituita da 20 ragazzi, si è ridotta a 19, perchè uno non ha frequentato, di questi uno ha seguito la programmazione di classe con obiettivi minimi. Dal punto di vista disciplinare, dopo una fase di assestamento iniziale si è dimostrata ben scolarizzata, solo pochi alunni hanno avuto necessità di maggiori sollecitazioni per partecipare attivamente alle lezioni. Quasi tutta la classe, ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati, le lezioni e le attività di laboratorio sono state sviluppate in modo semplice e comprensibile, integrandole con appunti, dispense e proiezioni. Il processo di apprendimento dei problemi studiati è stato favorito, dall'uso della pratica, proponendo situazioni reali da risolverli in laboratorio con l'uso delle macchine utensili e stilando opportuni fogli di lavoro; in questo modo, gli alunni hanno avuto la possibilità di verificare dal punto di vista pratico quanto studiato.

L'interesse e la partecipazione al dialogo educativo sono stati caratterizzati da un andamento crescente durante il corso dell'anno scolastico per tutti i ragazzi della classe, ad alcuni di loro è stato richiesto un maggiore impegno domestico, al fine di raggiungere una preparazione sufficiente. La frequenza è stata nel complesso costante, solo qualche caso isolato ha fatto registrare diverse assenze alle lezioni. Motivati dall'esame finale, la classe ha mostrato buone capacità organizzative e un metodo di studio proficuo verso gli argomenti presentati, raggiungendo una preparazione che va dalla sufficienza a valori buoni.

Progettazione Didattica Disciplina: **Tecnologia Meccanica e Laboratorio**

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<p><i>Materiali e Processi Innovativi</i></p> <p><i>Processi di Lavorazione e di Collegamento dei Materiali Polimerici</i></p> <p><i>Elementi di Corrosione e Protezione Superficiale</i></p> <p><i>Controllo Computerizzato dei Processi.</i></p> <p><i>Controlli non Distruttivi</i></p> <p><i>Controlli Statistici</i></p> <p><i>Sistemi di Gestione</i></p>	<p><i>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.</i></p> <p><i>Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ lezioni frontali; ◆ lezioni frontali articolate con interventi; ◆ lavori individuali alle macchine 	<p><i>Libri di testo</i></p> <p><i>Corso di Tecnologia Meccanica Vol. 3 C. Di Gennaro, A.L. Chiappetta, A. Chillemi - Hoepli .</i></p> <p><i>Appunti e dispense e proiezioni in Power-Point fornite dal docente</i></p> <p><i>Simulatore CNC.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esiti delle prove</i> ● <i>Partecipazione ed impegno</i> ● <i>Raggiungimento degli obiettivi previsti</i>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	<p><i>utensili e CNC;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>lezioni dialogate;</i> ◆ <i>lavori di gruppo.</i> 		
--	---	--	--

Disciplina:MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA. Docenti Luigi Quintieri – Felice Bonavita

Progettazione Didattica Disciplina:MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA			
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ALBERI, ASSI E COLLEGAMENTI (Alberi e assi. Collegamenti fissi e smontabili. Le molle) ✓ MACCHINE ED IMPIANTI PNEUMOFORI E FRIGORIGENI (Tecnica delle basse temperature e Climatizzazione) ✓ REGOLATORI E VOLANI, GIUNTI E FRENI, SOLLEVAMENTO E MOBILITÀ (Giunti, Innesti, freni, Macchine di sollevamento e mobilità) (Regolazione delle macchine motrici e volano.) ✓ MOTORI ENDOTERMICI (Motori a combustione interna: Classificazione e cicli teorici. Motori alternativi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>LEZIONI FRONTALI</i> ✓ <i>PROBLEM SOLVING</i> ✓ <i>STUDIO CASI</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>LIBRO DI TESTO</i> ✓ <i>EDUTECNICA</i> ✓ <i>PROVE STRUTTURATE DEGLI ANNI PRECEDENTI</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>COLLOQUIO ORALE</i> ✓ <i>ESERCIZI (COMPITI) DI MECCANICA E MACCHINE</i>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>a combustione interna. Macchine Ibride e di ultima generazione)</p> <p>✓ SISTEMA BIELLA-MANOVELLA ED ECCENTRICI (Cinematica e dinamica del Manovellismo. Dimensionamento del manovellismo)</p>			
--	--	--	--



Relazione Italiano-Classe quinta I

La maggior parte della classe, costituita da ventialunni, ha registrato, nel complesso, una frequenza regolare. Un allievo tra Novembre e Dicembre ha abbandonato gli studi.

Gli allievi, nel complesso, hanno dimostrato un impegno adeguato in termini di attenzione, studio, puntualità e nelle consegne. Tuttavia nel secondo quadrimestre gli allievi, rispetto al primo, si sono dimostrati spesso o apatici o eccessivamente movimentati. Permangono, ancora, per alcuni allievi, delle difficoltà nell'organizzazione dei testi scritti che a volte risultano poveri di contenuti. Alcuni allievi hanno spesso partecipato passivamente alle attività ed hanno avuto continuo bisogno di sollecitazioni e di interventi individualizzati. Alcuni allievi hanno dimostrato, invece, impegno ed attenzione assidui e meticolosi, raggiungendo eccellenti risultati, riuscendo a comunicare e a produrre testi in modo articolato, acquisendo un metodo di lavoro autonomo e gestendo i percorsi di studio in modo lodevole.

La partecipazione è stata, per parecchi allievi, altalenante: a volte inadeguata, a volte attiva. Alcuni allievi, già dall'inizio dell'anno scolastico e per alcuni mesi successivi, non hanno dimostrato un'adeguata partecipazione, nonostante le loro spigliate capacità intuitive. Nel secondo quadrimestre si sono in parte impegnati per migliorare la loro situazione comportamentale, dimostrando sia volte partecipando non riuscendo ad acquisire pieno senso di responsabilità nell'adempimento dei lavori scolastici.

La classe, nel complesso, ha mantenuto quasi sempre un comportamento corretto e rispettoso, tranne nel secondo quadrimestre in cui alcuni allievi, successivamente al viaggio di istruzione, si sono dimostrati eccessivamente vivaci al punto di essere in qualche momento elementi di disturbo delle lezioni; in seguito, personalmente invitati, hanno riflettuto sui loro comportamenti riconoscendo i loro errori. Il clima nella classe è stato, comunque, sereno, gli allievi hanno manifestato spesso atteggiamenti maturi e responsabili nel relazionarsi fra loro, hanno evitato attriti e scontri confrontandosi pacificamente.

Progettazione didattica disciplina Italiano			
Percorsi formativi	Metodologie	Strumenti	Valutazione
U.d.A Verga e Verismo <u>Contenuti:</u> Verismo-Vita, pensiero e poetica di G. Verga-I Malavoglia-Mastro Don Gesualdo	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Flipped classroom	<ul style="list-style-type: none">- Libro di testo- Dispense- Video	La valutazione è stata quella definita nei dipartimenti, approvata dagli OO.CC e inserita nel PTOF



<p>L.Pirandello), "L'ultima sigaretta" (da "La coscienza di Zeno" di Svevo)</p> <p>U.d.A.: Giuseppe Ungaretti precursore dell'Ermetismo</p> <p><u>Contenuti:</u> Vita, pensiero e poetica di G Ungaretti- "L'allegria" di G .Ungaretti; Ermetismo</p> <p><u>Testi:</u> poesie "Veglia" e "San Martino del Carso"</p> <p>U.d.A.: Neorealismo</p> <p>Contenuti: Vita, pensiero e poetica di Cesare Pavese- La casa in collina</p> <p><u>Testi:</u> "Nessuno sarà fuori dalla guerra" (da "La casa in collina")</p> <p>U.d.A.: Paradiso di Dante Alighieri</p> <p><u>Contenuti:</u> Caratteristiche e struttura della Divina Commedia e del Paradiso</p> <p><u>Testi:</u> Canto I e Canto VI</p> <p>U.d.A. La buona scrittura</p> <p><u>Contenuti:</u> Tipologie A, B e C della prova scritta degli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Apprendimento cooperativo - Lezione frontale - Tutorato fra pari <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Tutorato fra pari <p>-Lezione frontale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problem solving - Cooperative learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Dispense - Video - Mappe concettuali - Schemi <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Mappe concettuali - Schemi <p>-Libro di testo -Cartine -Schemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testi - Giornali - Vocabolari - Schemi e mappe 	
--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esami di Stato			
----------------	--	--	--

Relazione Storia -Classe quinta I

La frequenza della classe è stata, nel complesso, regolare. Solo un allievo ha accumulato numerose assenze per poi interrompere la frequenza tra il mese di Dicembre e Gennaio.

Riguardo all'impegno la maggior parte degli allievi si è dimostrata interessata alle attività ed ha dimostrato un impegno adeguato. Tuttavia nel secondo quadrimestre gli allievi, rispetto al primo, si sono dimostrati a volte o apatici o eccessivamente movimentati. Alcuni allievi non hanno dimostrato un buon livello di impegno ed hanno avuto bisogno di continue sollecitazioni. Alcuni allievi sono stati costantemente impegnati, raggiungendo ottimi risultati, riuscendo a collegare efficacemente i fenomeni storici tra di loro legandoli anche alle cause ed agli effetti.

La partecipazione è stata, nel complesso, altalenante: a volte inadeguata, il più delle volte attiva. Alcuni allievi, già dall'inizio dell'anno scolastico, e in alcuni mesi successivi, non hanno dimostrato un'adeguata partecipazione, nonostante le loro spigliate capacità intuitive, di riflessione e di collegamento dei fenomeni storici. Nel secondo quadrimestre si sono in parte impegnati per migliorare la loro situazione comportamentale, dimostrando un po' più di partecipazione, ma non riuscendo ad acquisire pieno senso di responsabilità nell'adempimento dei lavori scolastici. Alcuni alunni hanno dimostrato una partecipazione attiva e costante ed uno studio attento ed approfondito, raggiungendo ottimi livelli di preparazione, riuscendo a padroneggiare con sicurezza cause ed effetti degli eventi storici.

La classe, nel complesso, ha mantenuto quasi sempre un comportamento corretto e rispettoso, tranne nel secondo quadrimestre in cui alcuni allievi, successivamente al viaggio di istruzione, si sono dimostrati eccessivamente vivaci al punto di essere in qualche momento elementi di disturbo delle lezioni; in seguito, personalmente invitati, hanno riflettuto sui loro comportamenti riconoscendo i loro errori. Il clima nella classe è stato, comunque, sereno, gli allievi hanno manifestato spesso atteggiamenti maturi e responsabili nel relazionarsi fra loro, hanno evitato attriti e scontri confrontandosi pacificamente.



Progettazione didattica disciplina Storia			
Percorsi formativi	Metodologie	Strumenti	Valutazione
<p>U.d.A. Età dell'Imperialismo e Prima Guerra Mondiale</p> <p><u>Contenuti:</u> G. Giolitti, Prima Guerra Mondiale, Rivoluzione russa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Flippedclassroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Dispense - Video 	<p>I criteri di valutazione sono quelli definiti nei dipartimenti, approvati dagli OO.CC e inseriti nel PTOF</p>
<p>U.d.A. Età dei totalitarismi e Seconda Guerra Mondiale</p> <p><u>Contenuti:</u> Fascismo e Mussolini, Nazismo e Hitler, Seconda Guerra Mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Debate 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Cartine storiche - Dispense 	
<p>U.d.A.: Mondo bipolare</p> <p><u>Contenuti:</u> Guerra Fredda, Gorbaciov e la democratizzazione dei paesi dell'Est</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Problem solving - Debate 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Video - Appunti 	
<p>Ed. Civica</p> <p>-Sviluppo sostenibile</p> <p>-Immigrazione e Razzismo (Obiettivo 10 dell'Agenda 2030)</p> <p>-Unione Europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata 	<ul style="list-style-type: none"> - Dispense - Giornali - Appunti 	



Allegato 2

Preparazione alla seconda prova scritta dell'Esame di Stato 22/23

SIMULAZIONE SECONDA PROVA ESAME DI STATO data 22/03/23

L'albero di trasmissione rappresentato in figura trasmette una potenza $P = 25 \text{ kW}$ con una velocità di rotazione di 1500 giri/min.

L'albero, supportato da cuscinetti rigidi a sfere, riceve il moto da un motore elettrico attraverso un giunto elastico, e lo trasferisce mediante una puleggia ad un ventilatore (il ventilatore non è rappresentato in figura).

L'albero è in acciaio C40 UNI 7845.

La puleggia a cinghie trapezoidali ha diametro primitivo 250 mm.

Durata di base cuscinetti $L_{10h} = 10000 \text{ h}$.

Le distanze giunto-supporti-puleggia, con riferimento ai piani mediani di ciascun elemento, sono assegnate in figura.

Al candidato si chiede di:

- eseguire il progetto strutturale dell'albero considerando i cambiamenti di diametro per l'alloggiamento dei cuscinetti, il calettamento del giunto e della puleggia;
- eseguire il disegno di fabbricazione dell'albero, completo di quote, tolleranze e gradi di rugosità superficiale;
- definire la sequenza delle operazioni necessarie per la lavorazione dell'albero, avendo fissato come grezzo di partenza una barra di opportuno diametro;
- relativamente alla tornitura cilindrica di sgrossatura su tutta la lunghezza dell'albero, assunti i seguenti dati:
 - costo aziendale del posto di lavoro: $M = 20 \text{ €/h}$;
 - costo utensile: $C_{ut} = 5 \text{ €}$;
 - tempo cambio utensile $T_{cu} = 1 \text{ min}$;
 - tempo montaggio del pezzo $T_p = 2 \text{ min}$;
 - con utensile in carburo, profondità di passata $p = 5 \text{ mm}$, avanzamento $a = 0.3 \text{ mm/giro}$, valga la relazione (legge di Taylor): $V_t T_n = C$, con $C = 366$ e $n = 0.25$, calcolare:
 - la velocità di taglio di minimo costo e la corrispondente durata dell'utensile;
 - il tempo macchina ed il costo dell'operazione, corrispondenti alla velocità di taglio ed ai parametri di taglio sopradetti.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

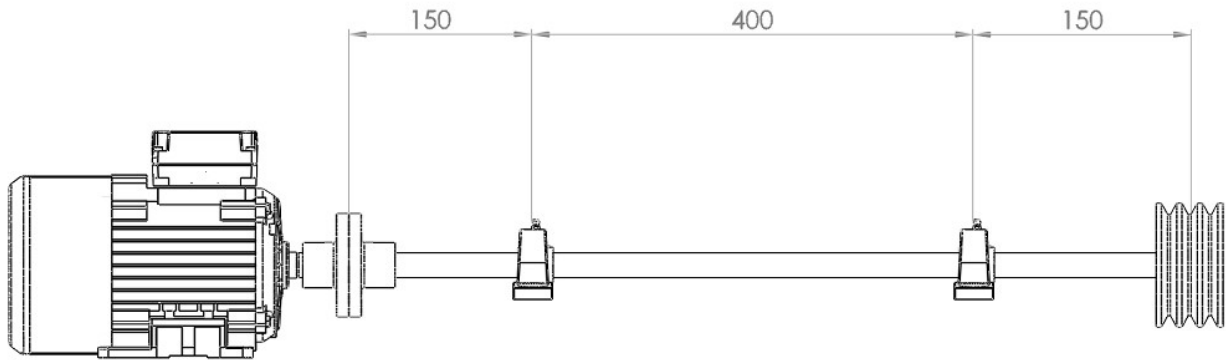
Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V





ALLEGATO 3

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

A. Rispetto del Regolamento d'Istituto ed del Patto Educativo di Corresponsabilità; B. Frequenza e puntualità;

C. Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe ed dell'istituto; D. Competenze di Cittadinanza

Voto	Descrittore A	Descrittore B	Descrittore C	Descrittore D
10	Comportamento eccellente e scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto ed del Patto Educativo di Corresponsabilità, persona di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi ed delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe ed di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre con delicatezza e fermezza i diversi punti di vista altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto ed del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi ed delle uscite anticipate non è superiore al 10% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità al lavoro e con decisione e impegno per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando sensibilità e partecipazione alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto ed del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi ed delle uscite anticipate non è superiore al 15% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione e impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extrascolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto ed del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente e adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi ed delle uscite anticipate non è superiore al 20% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni e alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite e i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto ed del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritte).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi ed delle uscite anticipate è superiore al 20% del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni e alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista altrui.

N.B.: Il voto di comportamento, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla casella della griglia precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale **INFORMATICA e MECCANICA**

Codice Fiscale **97028930796** – Codice Univoco **UF791V**

somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore-uguale a 5.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 4- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	5	0,5	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo suff.	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	2,5	0,25	
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	5	0,5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	15	1,5	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso il rispetto della consegna	2,5	0,25	
	Consegna parzialmente rispettata	5	0,5	
	Consegna sufficientemente rispettata	7,5	0,75	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	10	1	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	2,5	0,25	
	Parziale la comprensione del testo	5	0,5	
	Sufficiente la comprensione del testo	7,5	0,75	
	Più che buona/ottima la comprensione globale e puntuale del testo	10	1	
Interpretazione del testo	Molto Scarsa / Scarsa	2,5	0,25	
	Interpretazione parzialmente corretta	5	0,5	
	Interpretazione sufficientemente corretta	7,5	0,75	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	10	1	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Molto Scarsa / Scarsa la capacità di analisi	2,5	0,25	
	Analisi parziale	5	0,5	
	Analisi sufficientemente svolta	7,5	0,75	
	Più che buona l'analisi del testo	10	1	
VOTO FINALE IN /20		/100	/10	
		___:5=	___20	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo Descrittori	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	0,5	_____
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	_____
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti e informazioni insufficienti Scarsa capacità critica	5	0,5	_____
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	15	1,5	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Molto scarsa	2,5	0,25	_____
	Parziale	7,5	0,75	
	Pienamente sufficiente	12,5	1,25	
	Più che buona / Ottima	15	1,5	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione assente/ Molto Scarsa / Scarsa	5	0,5	_____
	Argomentazione Parzialmente coerente	7,5	0,75	
	Argomentazione Sufficientemente coerente	12,5	1,25	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	15	1,5	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	2,5	0,25	_____
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	5	0,5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	7,5	0,75	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10	1	
		___/100	___/10	Totale _____
	VOTO FINALE IN /20	_____ : 5= _____ /20		

Indicatori	Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità Descrittori	Punti /100	Punti /10	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e insufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	5	0,5	_____
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	10	1	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	15	1,5	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	20	2	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	5	0,5	_____
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	10	1	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	15	1,5	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	20	2	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali scarsi	5	0,5	_____
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	10	1	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	15	1,5	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscaffaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	20	2	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Molto scarsa	2,5	0,25	_____
	Parziale	7,5	0,75	
	Pienamente sufficiente	12,5	1,25	
	Più che buona / Ottima	15	1,5	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Molto Scarso / Scarso	5	0,5	_____
	Parzialmente ordinato e lineare	7,5	0,75	
	Sufficientemente ordinato e lineare	12,5	1,25	
	Ottimo sviluppo dell'esposizione	15	1,5	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Insufficiente la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	2,5	0,25	_____
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	5	0,5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	7,5	0,75	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10	1	
		___/100	___/10	
	VOTO FINALE IN /20	___ : 5= ___/20		



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA

Punteggio totale 20	Livello dei descrittori	Punteggio corrispondente	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi. 4	<input type="checkbox"/> Scarso (Incompleto ed inconsistente per scelte ed errori procedurali)	0.5 ÷ 1.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (Completo con mancato rispetto della traccia e/o molteplici errori concettuali)	1.01 ÷ 1.50	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (completo, ma con qualche errore concettuale)	1.51 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Discreto (completo con errori non concettuali o di procedura)	2.01 ÷ 2.50	
	<input type="checkbox"/> Buono (completo con qualche errore non grave)	2.51 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Distinto (completo senza errori ed omissioni)	3.01 ÷ 3.50	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	3.51 ÷ 4.0	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. 6	<input type="checkbox"/> Scarso (nulla)	1.0 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (frammentaria e lacunosa con errori concettuali)	2.01 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (conoscenze non approfondite con uso di procedure semplici e con errori)	3.01 ÷ 3.4	
	<input type="checkbox"/> Discreto (procedura corretta, pur con qualche errore)	3.41 ÷ 4.0	
	<input type="checkbox"/> Buono (Elaborazione di procedure precise, senza errori e omissioni)	4.01 ÷ 4.4	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Procedure precise applicate con elaborazioni personali)	4.41 ÷ 5.0	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	5.01 ÷ 6.0	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. 6	<input type="checkbox"/> Scarso (Elaborato non organizzato, confuso, ecc...)	1.0 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (elaborato leggibile con difficoltà, cancellature eccessive, ecc.)	2.01 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (elaborato con qualche cancellatura, grafia sufficiente...)	3.01 ÷ 3.4	
	<input type="checkbox"/> Discreto (grafia e organizzazione discreta)	3.41 ÷ 4.0	
	<input type="checkbox"/> Buono (Elaborato con qualche abrasione o cancellatura...)	4.01 ÷ 4.4	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Elaborato senza abrasioni o cancellature...)	4.41 ÷ 5.0	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	5.01 ÷ 6.0	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore. 4	<input type="checkbox"/> Scarso (Elaborato non organizzato, confuso, ecc)	0.5 ÷ 1.0	
	<input type="checkbox"/> Mediocre (Riesce a rielaborare e sintetizzare le sue conoscenze in parte; usa una terminologia non sempre appropriata.)	1.01 ÷ 1.50	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente (Ha elementari capacità di sintesi, talvolta dimostra autonomia di giudizio; usa in genere una terminologia appropriata.)	1.51 ÷ 2.0	
	<input type="checkbox"/> Discreto Sintetizza correttamente le sue conoscenze e le espone con chiarezza in forma appropriata)	2.01 ÷ 2.50	
	<input type="checkbox"/> Buono (Rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamenti tra le varie discipline)	2.51 ÷ 3.0	
	<input type="checkbox"/> Distinto (Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline; effettua valutazioni esatte, approfondite ed originali in forma corretta; usa una terminologia accurata con stile personale)	3.01 ÷ 3.50	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	3.51 ÷ 4.0	
	Voto		



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C = IT
 O = MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano, Storia	Martina Leotta	Martina Leotta
2	Inglese	Paola Bitonti	Paola Bitonti
3	Sostegno	Teresa Amoruso	Teresa Amoruso
4	Matematica e Complementi di Mat.	Rosario Cuda	Rosario Cuda
5	Scienze Motorie	Luigi Billa	Luigi Billa
6	Religione Cattolica	Cinzia Fabiano	Cinzia Fabiano
7	Meccanica, Macchine ed Energia	Luigi Quintieri	Luigi Quintieri
		Felice Bonavita	Felice Bonavita
8	Sistemi ed Automazione Industriale	Francesco Rocca	Francesco Rocca
		Salvatore Piccoli	Salvatore Piccoli
9	Tecn.Mecc. di Processo e Prod.	Andrea Sestito	Andrea Sestito
		Salvatore Piccoli	Salvatore Piccoli
10	Disegno Progettazione e Organizz.	Francesco Castagnino	Francesco Castagnino
		Domenico Aiello	Domenico Aiello