



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2023

CLASSE V Sez. N

Indirizzo:
Meccanica e Meccatronica

Anno Scolastico 2022/2023

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0005378 del 13/05/2023
I (Uscita)



Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail:CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag.3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag.4,5
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag.6,7,8,9,10
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag.11
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag.12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag.13
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag.14
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag.15,16
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag.17
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag.18
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 19,20
ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	da pag.21 a pag.36
ALLEGATO 2 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag.37,38,39
ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO +	pag.40,41
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.42



IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATRICE: Prof.ssa: Antonina Anna Torchia

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Aiello Domenico	Lab.Tecnologie Meccaniche/ Lab.Sistemi	X	X	X
Bonavita Felice	Lab.Meccanica/Lab.DPO	X	X	X
Castagnino Francesco	Sistemi ed Automazione	X	X	X
Fabiano Cinzia	Religione		X	X
Parentela Alessandra	Scienze Motorie			X
Quintieri Luigi	Meccanica, macchine ed energia/ DPO		X	X
Sestito Andrea	Tecnologie Meccaniche di processo e prod.	X	X	X
Tomasella Elisa	Italiano - Storia			X
Torchia Antonina Anna	Matematica e Complementi	X	X	X
Viapiana Tiziana	Inglese		X	X



II PROFILO DELLA CLASSE

• **Composizione della classe**

La classe è composta da diciotto allievi di cui 16 ragazzi e 2 ragazze, che provengono da ambienti socioculturali diversi.

È presente nella classe uno studente per il quale è stato redatto il PDP; le informazioni in dettaglio sono reperibili nei fascicoli personali.

• **Situazione di partenza**

La situazione di partenza della classe risultava mediamente sufficiente in tutte le discipline.

• **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

Basso nr. 2

Medio nr. 9

Medio/Alto nr.5

Eccellente nr.2

• **Metodologie e strategie condivise**

Strategie condivise

- Alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.
- Percorsi didattici, obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.
- Controllo e correzione dei compiti assegnati
- Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline
- Equilibrio del carico del lavoro assegnato
- Utilizzo di metodi comunicativi chiari.
- Clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.
- Stimolo all'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.
- Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.
- Chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.
- Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.
- Partecipazione propositiva alle attività didattiche.

Metodologie

- Lezione frontale
- Lezione frontale con l'ausilio di presentazioni multimediali realizzate dal docente
- Lezione partecipata e dialogata con frequenti domande stimolo per incentivare il dialogo educativo
- Lavori individuali e di gruppo



- Lettura e analisi dei testi
- Discussione e confronto
- Debate
- Produzione testuale
- Realizzazione di prodotti audio-visivi
- Visione di documentari e di film
- Correzione condivisa delle verifiche
- Apprendimento cooperativo
- Esercitazioni pratiche
- Video lezioni sincrone e asincrone, condivisione ragionata di materiali di varia tipologia, test di varia tipologia.

Per le ore di approfondimento invece, le seguenti metodologie:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

Per la valorizzazione delle eccellenze

- Partecipazione a concorsi
- Attività extracurricolari

Impegno e partecipazione al dialogo educativo

Gli allievi sono nel complesso educati, collaborativi e favorevoli al dialogo costruttivo. La frequenza alle lezioni è nel complesso abbastanza regolare, tranne che per pochi allievi, i quali per motivi di salute o familiari hanno registrato numerose assenze.

Nel corso del triennio gli studenti hanno risposto alle varie proposte educativo-didattiche in maniera sempre adeguata e corretta nonostante le difficoltà oggettive dovuta all'emergenza sanitaria da Covid-19 negli ultimi due anni precedenti che sicuramente non hanno consentito a tutti di raggiungere risultati pienamente soddisfacenti.

Durante tutto l'anno scolastico l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo sono stati caratterizzati da un andamento crescente per quasi tutti i ragazzi della classe in tutte le discipline, ad alcuni di loro è stato richiesto un maggiore impegno autonomo soprattutto in quest'ultimo periodo dell'anno al fine di raggiungere una preparazione sufficiente.

Si distinguono nel contesto classe sette studenti per abilità nel complesso buone ed impegno soddisfacente, due tra questi applicano in maniera consapevole le procedure dei metodi disciplinari apportando contributi personali e ragionati; la maggioranza invece le applica autonomamente ma solo in contesti noti. La classe ha partecipato a varie attività extracurricolari, con grande entusiasmo e forte senso di responsabilità.

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento al PECUP di indirizzo:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere, in linee generali, le correnti letterarie e gli autori più significativi del patrimonio culturale italiani dalla seconda metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento.</p> <p>Strategie di lettura e strategie di progettazione, realizzazione e revisione di testi scritti di diversa tipologia.</p>	<p>Identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della letteratura italiana.</p> <p>Leggere, analizzare, inquadrare storicamente e interpretare testi letterari significativi della letteratura italiana e di quella europea, individuando il rapporto tra le caratteristiche tematiche e formali di un testo e il contesto storico in cui esso è stato prodotto.</p> <p>Applicare nella propria produzione orale e scritta la conoscenza delle strutture della lingua italiana, così da produrre testi efficaci e adeguati al destinatario, allo scopo e al dominio di riferimento.</p> <p>Scrivere in modo efficace e adeguato testi di diverso tipo.</p>	<p>Fruire in modo consapevole del patrimonio letterario italiano, anche in rapporto con quello di altri paesi europei.</p> <p>Utilizzare strumenti espressivi e argomentativi adeguati per gestire la comunicazione e l'interazione orale in vari contesti.</p> <p>Leggere e comprendere testi articolati e complessi di diversa natura.</p> <p>Padroneggiare la scrittura nei suoi vari aspetti.</p> <p>Saper utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi.</p>
<p>Conoscere gli avvenimenti più salienti della storia italiana, europea e internazionale dalla Restaurazione alla seconda metà del secolo XX.</p>	<p>Padroneggiare la dimensione spazio-temporale dei fenomeni e dei processi storici distinguendo i piani politici, economici, sociali e culturali.</p> <p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</p> <p>Saper fornire un motivato giudizio critico su determinati avvenimenti storici.</p>	<p>Comprendere, utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica, ma anche sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione con il mondo contemporaneo.</p> <p>Cogliere i rapporti di causalità-interazione-continuità-frattura.</p> <p>Saper individuare cause e relazioni tra diverse situazioni ambientali, culturali e socioeconomiche.</p> <p>Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina.</p>



<p>Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Studio completo di funzioni intere e fratte.</p> <p>Integrali indefiniti, definiti ed impropri.</p> <p>Calcolo di aree e volumi.</p> <p>Equazioni differenziali di primo ordine e di secondo ordine</p> <p>Funzioni a due variabili: derivate parziali e hessiano.</p>	<p>Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.</p> <p>Analizzare e interpretare dati e grafici.</p> <p>Argomentare e dimostrare.</p>	<p>Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.</p> <p>Saper utilizzare il metodo induttivo e deduttivo.</p> <p>Sviluppare le capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli in ambiti diversi.</p> <p>Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.</p> <p>Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.</p>
--	--	---



<p>Metodologie per la progettazione e calcolo di organi meccanici.</p> <p>Principi di funzionamento e strutture.</p> <p>Normative di settori nazionali e comunitarie.</p> <p>Sistemi di protezione e sicurezza.</p> <p>Normative di settore nazionali e comunitarie.</p> <p>Metodi di prototipazione rapida.</p> <p>Elementi di un sistema di controllo.</p> <p>Sistemi a catena aperta e chiusa</p> <p>Modelli matematici e loro rappresentazione schematica.</p> <p>Le tecnologie dei controlli: attuatori, sensori e trasduttori.</p> <p>Automazione di sistemi discreti mediante PLC: struttura, funzioni, linguaggi.</p> <p>Robotica: l'automazione di un processo produttivo, dal CAM alla Robotizzazione</p> <p>Architettura, classificazione, tipologie.</p> <p>Motori elettrici.</p>	<p>Applicare principi e leggi della dinamica all'analisi dei moti in meccanismi semplici e complessi.</p> <p>Progettare e verificare elementi e semplici gruppi meccanici.</p> <p>Utilizzare sistemi di simulazione per la verifica di organi e complessivi meccanici.</p> <p>Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio.</p> <p>Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore.</p> <p>Collaborare a mantenere la guardia tecnica nel rispetto dei protocolli.</p> <p>Individuare le problematiche connesse alla gestione degli impianti meccanici.</p> <p>Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore.</p> <p>Interpretare simboli e schemi grafici da manuali e cataloghi.</p> <p>Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di modellazione solida e prototipazione rapida.</p> <p>Rappresentare un sistema di controllo mediante schema a blocchi e definirne il comportamento mediante modello matematico.</p> <p>Rilevare la risposta dei sistemi a segnali tipici.</p> <p>Applicare i principi su cui si basano i sistemi di regolazione e di controllo.</p> <p>Analizzare e risolvere semplici problemi di automazione mediante programmazione del PLC.</p> <p>Riconoscere, descrivere e rappresentare schematicamente le diverse tipologie dei robot.</p> <p>Distinguere i diversi tipi di trasmissione del moto, organi di presa e sensori utilizzati nei robot industriali.</p> <p>Utilizzare strumenti di programmazione per controllare un processo produttivo nel rispetto delle normative di settore.</p>	<p>Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.</p> <p>Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.</p> <p>Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.</p> <p>Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Analizzare un sistema attraverso l'algebra dei blocchi.</p> <p>Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.</p>
---	--	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Materiali e Processi Innovativi. Processi di lavorazione e di collegamento dei materiali polimerici. Elementi di Corrosione e Protezione Superficiale. Controllo computerizzato dei processi. Controlli non distruttivi. Controlli Statistici (Cenni) Sistemi di Gestione (Cenni)</p> <p>Costi e tempi di Produzione Generalità su Attrezzature di fabbricazione, di montaggio e stampi. Ciclo di Lavoro e Foglio Analisi Operazioni. Cenni CNC e CAD/CAM Pianificazione della produzione. Bilanciamento linee di Produzione Processi produttivi e layout. Contabilità aziendale. BEP. Cenni di Analisi statistica e previsionale. Diagramma di Gantt Cenni di Tecnica di programmazione reticolare e lineare. (Pert – CPM) Produzione snella. Tecniche produttive Giapponesi Qualità e sicurezza.</p>	<p>Utilizzare materiali innovativi e non convenzionali. Identificare e scegliere processi di lavorazione di materiali convenzionali e non convenzionali. Identificare i processi corrosivi. Comprendere e analizzare le principali funzioni delle macchine a controllo numerico anche con esercitazioni di laboratorio. Sviluppare, realizzare e documentare procedure e prove su componenti e su sistemi. Comprendere gli strumenti per il controllo statistico della qualità di processo/prodotto osservando le norme del settore di riferimento. Individuare e valutare i rischi e adottare misure di prevenzione e protezione in macchine, impianti e processi produttivi, intervenendo che su ambienti e organizzazione del lavoro.</p> <p>Documentare progetti o processi produttivi in grado di realizzare gli obiettivi proposti. Utilizzare mappe concettuali per rappresentare e sintetizzare le specifiche di un progetto. Realizzare specifiche di progetto, verificando il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici. Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi. Identificare obiettivi, processi e organizzazione delle Funzioni Aziendali e i relativi strumenti operativi. Progettare attrezzature, impianti e organi meccanici e idraulici. Definire e documentare il ciclo di fabbricazione/montaggio/manutenzione di un prodotto dalla progettazione alla realizzazione. Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi statistica applicate al controllo della produzione. Pianificare, monitorare e coordinare le fasi di realizzazione di un progetto.</p>	<p>Individuare il materiale innovativo idoneo in base alle caratteristiche di impiego ed alla tipologia del materiale. Individuare il processo di lavorazione più idoneo per i materiali non convenzionali. Individuare i processi corrosivi ed identificarne le tecniche di prevenzione e protezione. Individuare e definire cicli di lavorazione all'interno del processo produttivo, dalla progettazione alla realizzazione. Individuare i principali controlli non distruttivi da applicare al prodotto per ottenere la qualità. Utilizzare gli strumenti per il controllo statistico della qualità di processo/prodotto osservando le norme del settore di riferimento. Applicare le norme tecniche e le leggi sulla qualità e sicurezza.</p> <p>Saper redigere progetti di pezzi meccanici completi di calcolo, disegno e cicli di lavorazione.</p> <p>Utilizzare considerazioni di carattere economico sulla scelta della velocità di taglio delle macchine utensili e dei tempi di lavoro.</p> <p>Saper scegliere le macchine ed i processi produttivi con criteri di economicità ed efficienza.</p> <p>Saper utilizzare le tecniche di programmazione per la gestione della produzione.</p> <p>Saper utilizzare la normativa sulla qualità.</p> <p>Saper lavorare in sicurezza</p>
---	--	---



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Definizione e classificazione del movimento, capacità di apprendimento motorio. Norme igieniche per la pratica sportiva e per conoscere le tre dimensioni della persona; acquisire una corretta scelta di vita e conoscere i rischi di una vita sedentaria. Classificare gli sport in base alle loro caratteristiche collegandoli all'età del soggetto; conoscere i gesti fondamentali degli sport di squadra e individuali, conoscenza delle regole degli sport proposti. Conoscere le regole di base degli sport proposti; gestire le emozioni in vista di una prestazione; essere consapevoli delle proprie capacità. Realizzare esercizi e giochi per le varie capacità motorie e logico-deduttive.</p> <p>La questione morale. L'uomo e la natura: il progetto di Dio.</p>	<p>Rispondere adeguatamente ai diversi stimoli motori; mantenere e controllare le diverse posture assunte. Eseguire esercizi con piccoli attrezzi e con diversi regimi di contrazione muscolare. Applicare i comportamenti di base in riferimento all'abbigliamento durante le attività motorie; identificare le caratteristiche del benessere a 360 gradi. Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti; eseguire i fondamentali individuali di base degli sport. Accettare con serenità l'esito di una competizione personale; rispettare le regole dello sport praticato. Accettare con serenità l'esito di una competizione personale; rispettare le regole dello sport praticato.</p> <p>Conoscenza dei contenuti proposti Partecipazione attiva e interessata al lavoro in classe. Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro.</p>	<p>Utilizzare le proprie competenze per modificare e migliorare i propri stili di vita. Allestire percorsi motori o circuiti che sviluppino specifiche capacità motorie, utilizzando gli attrezzi a disposizione. Illustrare gli elementi di una corretta postura nell'esecuzione di esercizi ed eventualmente correggere l'esecuzione del compagno. Partecipare ai tornei organizzati in classe coinvolgendo tutti i componenti della stessa. Individuare punti di debolezza e di forza degli avversari e saperli esprimere.</p> <p>Capacità di gestire autonomamente parte del lavoro.</p>
--	---	--



METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito – debate
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo Digital board e Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi dei testi
- Problem solving/lezioni per problemi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio
- Attività attraverso la piattaforma G suite di google for EDU con dominio ittscalvaro.edu.it e le sue applicazioni.



STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Materiale didattico esemplificativo e di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Presentazioni predisposte dal docente e condivise con gli allievi
- Mappe concettuali
- Portale argo
- Monitor screen touch 65 pollici in aula
- Laboratori
- G-suite for education: applicazioni e strumenti.



PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
<p>3. Progettazione organi meccanici Realizzazione di attività di reverse engineering con percorso di prototipazione rapida e relativa attività di progettazione meccanica, realizzazione di disegni di fabbricazione e strutturazione di fogli di lavoro per le MU tradizionali e CNC</p>	<p>Meccanica Macchine ed Energia</p> <p>Tecnologie Meccaniche di processo e di prodotto</p> <p>DPO</p>	<p>Prove strutturate</p> <p>Complessivi e particolari</p> <p>Disegni 2D/3D</p> <p>Scanner 3D</p> <p>Fogli di lavoro</p>
<p>2. Lettura di grafici e analisi dati</p>	<p>Materie Tecniche Matematica</p>	<p>Grafici relativi a calcolo di aree, a volumi o riconducibili a soluzioni di equazioni differenziali o funzioni, schemi di componenti meccanici.</p>
<p>4. Applicazioni reali di tematiche di problem solving</p>	<p>Tutte</p>	<p>Schemi tecnici propedeutici alla progettazione. Testi di carattere generale.</p>
<p>5. La Germania degli anni '30, alle origini di una tragedia Percorso di riflessione sui temi della giustizia, dell'antisemitismo, dell'amicizia e della vendetta a partire dalla lettura del romanzo "Destinatario sconosciuto" di Kressmann Taylor. Il romanzo epistolare. Il testo argomentativo. Attività di analisi e produzione testuale. Realizzazione di prodotti audio-video (riflessioni e videorecensioni).</p>	<p>Italiano/Storia/Ed.Civica</p>	<p>Romanzo "Destinatario sconosciuto" di Kressmann Taylor.</p> <p>Tema argomentativo.</p> <p>Prodotti audio-video degli allievi.</p> <p>Google Sites.</p>
<p>6. Globalisation: advantages and disadvantages</p> <ul style="list-style-type: none"> - The term GLOBALISATION - PROS and CONS - Bangladesh's garment industry is a global powerhouse - Worker's rights in the globalized world - Anti-globalisation movements - Vandana Shiva 	<p>Inglese/ Storia/Ed.Civica</p>	<p>Testi argomentativi</p> <p>Interviste in lingua originale</p> <p>Video</p> <p>Realizzazione di un power point da parte degli allievi</p>



PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida (Allegato A)

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Cittadinanza digitale	Internet e la creatività: dall'ebook ai videogiochi di ruolo. L'ebook o libro elettronico. Le biblioteche digitali. La net art. Startup: la nascita di un'idea. L'intelligenza artificiale. Videogiochi di ruolo.	Sistemi Meccanica Tecnologia Meccanica DPO
Agenda 2030	La Globalizzazione tra crescita e disuguaglianze. Le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile. Ridurre le disuguaglianze (obiettivo 10).	Inglese Religione Italiano Storia
Vivere nella legalità Cittadini del mondo	Costituzione, istituzioni, regole e legalità. L'unione europea. Le istituzioni dell'unione. Le politiche e gli atti dell'UE. I rapporti internazionali. L'organizzazione delle Nazioni Unite. La Nato e le altre organizzazioni internazionali. Le organizzazioni sportive: organi, ruoli e funzioni a livello internazionale.	Italiano Storia Matematica Sistemi e Automazione Tecnologia Meccanica Scienze motorie



PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i
Sicurezza	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2020/2021	Collegamento online	Formazione sulla sicurezza nei posti di lavoro	
Sale Viaggi	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2020/2021 A.S.2021/2022	Collegamento online	Formazione professionale	
Confindustria	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Cenacolo(istituto).	Orientamento professionale	
Aster	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Collegamento online	Formazione professionale aziendale	
Simulatore di saldatura Weld Simulator VR	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Laboratorio DPO	Effettuare pratiche di saldatura in realtà virtuale.	Pezzi virtuali saldati
Robot-asse 4	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Laboratori	Corso sul braccio robotico	
Samsung	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Collegamento online	Formazione professionale	
IX Edizione OrientaCalabria – ASTERC Calabria Fiera Online	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Collegamento online	Visitare ed interloquire online con responsabili di facoltà di varie università italiane.	
Corso di approfondimento di matematica e informatica	Università di Cosenza A.S.2021/2022	Collegamento online	Incontri teorici per consolidare le competenze in matematica ed informatica.	
Corso di preparazione alle olimpiadi di matematica	Università di Cosenza A.S.2021/2022	Collegamento online	Incontri teorici e laboratoriali di preparazione alle olimpiadi di matematica.	
Corso di preparazione alle olimpiadi di informatica	Università di Cosenza A.S.2021/2022	Collegamento online	Corso base di informatica ed incontri laboratoriali di preparazione alle	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

			olimpiadi di informatica.	
Corso di preparazione al TOLC-I	Università di Cosenza A.S.2021/2022	Collegamento online	Incontri teorici e laboratoriali per consolidare le competenze logico-scientifiche per i test di accesso all'Università.	Simulazione di prove
A2A-School Engagement Tour	Satriano 13/10/2022	Azienda	Visita alla centrale idroelettrica – Importanza dell'aumento della produzione di energia dalle Fonti di Energia Rinnovabile	
Patentino della Robotica	ITTS "E. Scalfaro" Secondo Quadrimestre A.S.2022/2023	Laboratori	Lezioni laboratoriali Durata 100 ore	Conseguimento del patentino
ECDL	ITTS "E. Scalfaro" Secondo Quadrimestre A.S.2022/2023	Laboratori	Skills card + esami	Conseguimento della certificazione finale
Percorso di education studiato per gli studenti calabresi- Adecco	ITTS "E. Scalfaro" 24/01/2023 (1 ora); 23/03/2023 (90 minuti); 25/05/2023 (2 ore).	Cenacolo(istituto). Collegamenti online.	Percorso suddiviso in tre step di informazione e orientamento.	Materiali fruibili in un ambiente lavorativo.
Percorso di approfondimento in matematica, logica ed informatica con preparazione al Tolc	Università di Cosenza Ogni venerdì dal 20/01/2023 al 14/04 2023(36 ore)	Collegamento online	Incontri teorici e laboratoriali per consolidare le competenze anche in vista del test di accesso all'Università	Simulazione di prove



TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline											
	Italiano Storia	Storia	Ingles	Matem	Mecc.	Sistem	Tec. Mecc.	DPO	Sc.mot	Relig	Ed.Civ ica	
Produzione di testi	X		X									
Traduzioni			X									
Comprensione ed analisi testi	X		X									
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Risoluzione di problemi				X	X	X		X				
Prove strutturate o semistrut.	X		X	X	X	X		X		X	X	
Relazioni	X	X										
Lav. alle MU e alle MU CNC							X					
Altro (strumenti digitali)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Criteria di valutazione

Criteria Valutativi

- ◆ Esiti delle prove scritte, orali e pratiche.
- ◆ Puntualità delle consegne
- ◆ Assiduità nella frequenza
- ◆ Interesse dimostrato verso le discipline
- ◆ Partecipazione attiva e consapevole al dialogo educativo
- ◆ Continuità dell'impegno profuso
- ◆ Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza
- ◆ Progressivo livello di autonomia nell'esercizio delle competenze disciplinari



PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

Simulazioni e prove Invalsi

Prima prova scritta

- Esercitazioni: l'argomentazione e la stesura del testo argomentativo
- Quattro elaborati scritti svolti durante l'anno secondo le Tipologie della Prima prova dell'Esame di Stato (Tipologia A, B, C)

Seconda prova scritta

Prima Simulazione 25/02/2023

Seconda simulazione 25/03/2023

Le griglie di valutazione utilizzate per la correzione delle prove scritte sono quelle definite dai Dipartimenti.

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Visita ad una centrale idroelettrica	Satriano	6 ore 13/10/2022
Viaggio di istruzione	Crociera	Mediterraneo	Otto giorni Dal 1/03/2023 all' 8/03/2023
Progetti e Manifestazioni culturali	Percorso di approfondimento in matematica, logica ed informatica con preparazione al Tolc.	Online	Da gennaio ad aprile (36 ore)
	Partecipazione alla semifinale delle olimpiadi di matematica della Mathesis Bari.	Online	28/02/2023 – Due ore
	Campionato Nazionale delle Lingue di Urbino.	Online	14/11/2022
	“Libriamoci 2022” -“Pioggia di libri” Attività di sensibilizzazione alla lettura. Lettura integrale del romanzo “Destinatario sconosciuto” di K. Kressmann Taylor (1938): analisi del testo e riflessioni condivise; realizzazione di prodotti audiovisivi e successivo confronto/dibattito con altre classi dell’istituto.	Cenacolo	Novembre-dicembre 2022
	Teatro in lingua inglese “Animal Farm”	Teatro Comunale	2 dicembre 2022
	“Inclusione nelle discipline sportive” - Incontro con le aquile	Cenacolo ITTS “E. Scalfaro”	19/01/2023 (90 minuti)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalearo.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Incontri con esperti			
Attività di Orientamento	X Edizione OrientaCalabria – AsterCalabria Fiera dell’università e dei mestieri.	Rende (Cosenza)	26/01/2023(sei ore)
	Incontro con l’Esercito Italiano	Cenacolo ITTS “E. Scalfaro”	19/10/2023 (due ore)
	Percorso di education studiato per gli studenti calabresi- Adecco (suddiviso in tre step).	Cenacolo ITTS “E. Scalfaro”. Collegamenti online.	24/01/ 2023 (1 ora); 23/03/ 2023 (90 minuti); 25/05/2023 (2 ore).
	Incontro di orientamento professionale ed universitario- Elis.	Cenacolo ITTS “E. Scalfaro”.	01/02/2023 (1 ora)
	Incontro di orientamento professionale: “Aiuto agli alunni dell’ultimo anno” a cura di Luca Scalzo.	Cenacolo ITTS “E. Scalfaro”.	08/02/2023 (1 ora)
	Incontro di orientamento con l’ispettorato territoriale del lavoro con l’intervento del dirigente Mancuso.	Cenacolo ITTS “E. Scalfaro”.	31/03/2023 (1 ora)
	Incontro/dibattito con l’azienda NTT DATA Italia.	Cenacolo ITTS “E. Scalfaro”.	19/04/2023 (90 minuti)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO n. 1

Progettazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti.



Progettazione Educativo-Didattica **Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana**
Docente Tomasella Elisa

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p><u>LETTERATURA</u></p> <p><u>Giacomo Leopardi</u> L'autore, le opere, il pensiero e la poetica <i>L'infinito, A Silvia, Dialogo della natura e di un islandese</i></p> <p><u>L'età del Positivismo: il Naturalismo ed il Verismo</u></p> <p>Fratelli De Goncourt Prefazione a <i>Germinie Lacerteux</i></p> <p>Emile Zola <i>Il romanzo sperimentale</i> <i>L'Assomoir (Gervasia all'Assomoir)</i></p> <p>Luigi Capuana <i>Il marchese di Roccaverdina (La confessione del marchese)</i></p> <p><u>Giovanni Verga</u> L'autore, le opere, il pensiero e la poetica. La raccolta <i>Vita dei campi (La lupa, Un documento umano)</i>, <i>I Malavoglia (Prefazione, La famiglia Malavoglia, L'arrivo e l'addio di 'Ntoni)</i></p> <p><u>La Scapigliatura</u> I caratteri del movimento e gli esponenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale, dialogata e partecipata, con frequenti domande stimolo per incentivare il dialogo educativo • Lezione frontale con l'ausilio di presentazioni multimediali realizzate dalla docente • Lettura guidata in classe • Lettura e analisi dei testi • <i>Brainstorming</i> • Discussione e confronto • <i>Debate</i> • Produzione testuale • Lavori individuali e di gruppo • Realizzazione di prodotti audiovisivi • Visione di documentari e di film • Correzione condivisa delle verifiche 	<p>Libro di testo: Marta Sambugar, Gabriella Salà, <i>Letteratura & oltre 3. Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea</i>, La Nuova Italia (versione cartacea e digitale)</p> <p>Presentazioni predisposte dalla docente e condivise con gli allievi</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Documenti predisposti dalla docente e materiale utile condivisi con gli allievi</p> <p>LIM, PC e tablet</p> <p>Google Workspace (Drive, Mail, Classroom, Documenti e Presentazioni, Sites)</p> <p>Software e applicativi per la realizzazione di prodotti audio-visivi</p>	<p>Le verifiche sono state frequenti, periodiche e coerenti con le attività didattiche svolte.</p> <p><i>Verifiche scritte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte volte ad accertare lo sviluppo delle abilità linguistiche, l'apprendimento di contenuti storici, sociali, letterari pertinenti e la capacità di riflessione e rielaborazione personale. • Tipologia A, B e C dell'Esame di Stato <p><i>Verifiche orali</i> (discussione a tema, esposizione di contenuti letterari, analisi testuale, dibattito, interrogazione-colloquio, presentazione di prodotti audiovisivi)</p> <p>Le griglie di valutazione utilizzate, condivise con gli allievi, sono quelle definite dal Dipartimento.</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>Emilio Praga <i>Preludio</i></p> <p>Iginio Ugo Tarchetti <i>Fosca (Il primo incontro con Fosca)</i></p> <p><u>Il Decadentismo</u> I caratteri e le correnti del Decadentismo in Europa e in Italia</p> <p>Charles Baudelaire, Paul Verlaine, Arthur Rimbaud I caratteri principali degli autori e della loro poetica</p> <p>Joris-Karl Huysmans <i>A Ritroso (Una vita artificiale)</i></p> <p><u>Giovanni Pascoli</u> L'autore, le opere, il pensiero e la poetica. <i>Myricae (X agosto)</i></p> <p><u>Gabriele D'Annunzio</u> L'autore, le opere, il pensiero e la poetica. <i>Le Laudi e Alcyone (La pioggia nel pineto)</i> <i>Il piacere (Il ritratto di un esteta)</i> Cenni a Filippo Tommaso Marinetti e al <i>Manifesto del futurismo</i> La narrativa della crisi: il romanzo del Novecento</p> <p><u>Italo Svevo</u> L'autore, le opere, il pensiero e la poetica <i>Una vita</i> <i>Senilità</i></p>			<p>La valutazione globale ha tenuto in considerazione il progressivo livello di autonomia nell'esercizio delle competenze disciplinari. Ha tenuto inoltre in considerazione l'interesse dimostrato verso la disciplina, la partecipazione attiva e consapevole al dialogo educativo, la puntualità delle consegne e i progressi attuati in avvicinamento agli obiettivi prefissati a partire dal livello di partenza.</p>
---	--	--	---



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

La coscienza di Zeno (Prefazione e preambolo, L'ultima sigaretta)

Luigi Pirandello

L'autore, le opere, il pensiero e la poetica

Uno nessuno e centomila (Salute)

Giuseppe Ungaretti

L'autore, le opere, il pensiero e la poetica

L'esperienza bellica e "L'Allegria"

("Veglia", "Fratelli", "San Martino del Carso")

Primo Levi

L'autore, le opere, il pensiero e la poetica

Se questo è un uomo (I sommersi e i salvati)

K. Kressmann Taylor, *Destinatario sconosciuto*, 1938 (lettura integrale)

PRODUZIONE TESTUALE

L'argomentazione ed il testo argomentativo

L'analisi del testo poetico

Le tipologie A, B e C dell'Esame di Stato

La videorecensione

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Fruire in modo consapevole del patrimonio letterario italiano, anche in rapporto con quello di altri paesi europei.
- Utilizzare strumenti espressivi e argomentativi adeguati per gestire la comunicazione e l'interazione orale in vari contesti.
- Leggere e comprendere testi articolati e complessi di diversa natura.
- Padroneggiare la scrittura nei suoi vari aspetti.
- Saper utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi.



Progettazione Educativo-Didattica		Disciplina: Storia	
Docente Tomasella Elisa			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<p>L'EUROPA DELLA RESTAURAZIONE L'Europa della Restaurazione Il Congresso di Vienna I moti degli anni 1820-'21 e 1830-'31 I moti del '48</p> <p>IL RISORGIMENTO ITALIANO (1848-1871) L'unificazione dell'Italia Le correnti politiche nell'Italia risorgimentale Riforme e statuti Le guerre di indipendenza La spedizione dei Mille Caratteri del Regno d'Italia L'unificazione della Germania</p> <p>IL REGNO D'ITALIA NELL'ETA' DELLA DESTRA STORICA I problemi dell'Italia post-unitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Piemontesizzazione ● La questione istituzionale: l'accentramento ● La "questione meridionale" e il brigantaggio ● La politica finanziaria ed economica ● La "questione veneta" e la "questione romana" 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale, dialogata e partecipata, con frequenti domande stimolo per incentivare il dialogo educativo ● Lezione frontale con l'ausilio di presentazioni multimediali realizzate dalla docente ● <i>Brainstorming</i> ● Discussione e riflessioni condivise ● Produzione testuale ● Visione di documentari e di film ● Correzione condivisa delle verifiche ● Analisi delle fonti 	<p>Libro di testo: Antonio Brancati, Trebi Pagliarani, <i>Dialogo con la storia e l'attualità 3. L'età contemporanea</i>, La Nuova Italia (versione cartacea e digitale)</p> <p>Presentazioni predisposte dalla docente e condivise con gli allievi</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Documenti predisposti dalla docente e materiale utile condivisi con gli allievi</p> <p>LIM, PC e tablet</p> <p>Google Workspace (Drive, Mail, Classroom, Documenti e Presentazioni, Sites)</p>	<p>Le verifiche sono state frequenti, periodiche e coerenti con le attività didattiche svolte.</p> <p><i>Verifiche scritte</i> Verifiche scritte volte ad accertare lo sviluppo delle abilità linguistiche, l'apprendimento di contenuti storici, economico-sociali e culturali e la capacità di riflessione e rielaborazione personale.</p> <p><i>Verifiche orali</i> Discussione a tema, esposizione di contenuti, dibattito</p> <p>Le griglie di valutazione utilizzate, condivise con gli allievi, sono quelle definite dal Dipartimento.</p> <p>La valutazione globale ha tenuto in considerazione il progressivo livello di autonomia nell'esercizio delle competenze disciplinari. Ha tenuto inoltre in considerazione l'interesse dimostrato</p>



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

IL REGNO D'ITALIA DAL 1876 AL 1900

Agostino Depretis

L'Età di Crispi

Il colonialismo italiano

La crisi di fine secolo

IL QUADRO EUROPEO NELLA SECONDA META' DEL SECOLO:

caratteri generali

L'IMPERIALISMO E LA CRISI DELL'EQUILIBRIO EUROPEO

La spartizione dell'Africa e dell'Asia

La Germania di Guglielmo II

La *belle époque*

LO SCENARIO EXTRAEUROPEO

La Russia tra la fine del XIX secolo e la nascita dei soviet

La crescita economica degli Stati Uniti, il taylorismo ed il fordismo

L'ITALIA GIOLITTIANA

Progressi sociali e sviluppo industriale

Politica interna: cattolici e socialisti

La politica estera e la guerra in Libia

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

La fine dei giochi diplomatici

1914: il fallimento della guerra lampo

L'Italia dalla neutralità alla guerra

1915-1916: la guerra di posizione

Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra (1917-1918)

Niente di nuovo sul fronte occidentale
(2022): visione film

verso la disciplina, la partecipazione attiva e consapevole al dialogo educativo, la puntualità delle consegne e i progressi attuati in avvicinamento agli obiettivi prefissati a partire dal livello di partenza.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

L'EUROPA E IL MONDO

ALL'INDOMANI DEL CONFLITTO

La conferenza di pace e la Società delle Nazioni

I trattati di pace

LA RIVOLUZIONE RUSSA E

L'UNIONE SOVIETICA DI STALIN:

breve sintesi del quadro generale

IL DOPOGUERRA IN ITALIA E

L'AVVENTO DEL FASCISMO

Le difficoltà economiche e sociali del dopoguerra

Nuovi partiti e movimenti politici

La questione di Fiume e il biennio rosso

L'ascesa del fascismo

La dittatura

La nascita del regime

Consenso e opposizione al fascismo

Politica interna ed economica

Rapporti tra Chiesa e fascismo

Politica estera

Le leggi razziali

GLI STATI UNITI E LA CRISI DEL

'29: caratteri generali

LA CRISI DELLA GERMANIA

REPUBBLICANA E IL NAZISMO

La repubblica di Weimar

Hitler e la nascita del nazionalsocialismo

Il nazismo al potere

L'ideologia nazista e l'antisemitismo

L'EUROPA E IL MONDO VERSO

UNA NUOVA GUERRA

Il riarmo della Germania nazista e

l'alleanza dell'Italia con il Giappone



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"
 GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it

 Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA
 Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

<p>L'escalation nazista LA SECONDA GUERRA MONDIALE Il successo della guerra lampo (1939-1940) La svolta del 1941 L'inizio della controffensiva alleata (1942-1943) La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia La vittoria degli Alleati La guerra dei civili Lo sterminio degli ebrei</p> <p>IL MONDO BIPOLARE E LA GUERRA FREDDA: cenni</p>			
---	--	--	--

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Comprendere, utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica, ma anche sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali.
- Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione con il mondo contemporaneo.
- Cogliere i rapporti di causalità- interazione- continuità- frattura.
- Saper individuare cause e relazioni tra diverse situazioni ambientali, culturali e socioeconomiche.
- Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina.

Progettazione Educativo-Didattica		Disciplina: Inglese	
		Docente Tiziana Viapiana	
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<ul style="list-style-type: none"> • The pillars of democracy • Pros and cons of globalization • Racial prejudices and cultural diversity • Key moments in the 20th century • Mechanical drawing • The Motor Vehicle • Systems and automation • Computer network and the internet • Industry 4.0 and the future 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Tutorato fra pari • Lezione laboratoriale • Brainstorming • Lavori di gruppo (anche online) 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Risorse digitali integrate • E-book • Dispense • Mappe concettuali • Video 	Verifiche in ingresso, in itinere e finali: <ul style="list-style-type: none"> • Test a risposta multipla • Test a risposta chiusa • Trattazione sintetica • Prova strutturata • Prova semistrutturata • Relazione • Comprensione del testo • Questionario • Colloquio • Tipologia prova INVALSI La valutazione degli apprendimenti è avvenuta sulla base delle griglie definite nel dipartimento di Lingue, approvate dagli OO.CC..

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e i linguaggi settoriali, relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Comprendere e produrre testi comunicativi più o meno complessi e articolati, scritti e orali, relativi al settore di specializzazione, anche con l'ausilio di strumenti multimediali.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Educativo-Didattica

Disciplina: Meccanica Macchine Ed Energia

Docenti Quintieri Luigi – Bonavita Felice

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ALBERI, ASSI E COLLEGAMENTI (Alberi e assi. Collegamenti fissi e smontabili. Le molle) ✓ MACCHINE ED IMPIANTI PNEUMOFORI E FRIGORIGENI (Tecnica delle basse temperature e Climatizzazione) ✓ REGOLATORI E VOLANI, GIUNTI E FRENI, SOLLEVAMENTO E MOBILITÀ (Giunti, Innesti, freni, Macchine di sollevamento e mobilità) (Regolazione delle macchine motrici e volano.) ✓ MOTORI ENDOTERMICI (Motori a combustione interna: Classificazione e cicli teorici. Motori alternativi a combustione interna. Macchine Ibride e di ultima generazione) ✓ SISTEMA BIELLA-MANOVELLA ED ECCENTRICI (Cinematica e dinamica del Manovellismo. Dimensionamento del manovellismo) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>LEZIONI FRONTALI</i> ✓ <i>PROBLEM SOLVING</i> ✓ <i>STUDIO CASI</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>LIBRO DI TESTO</i> ✓ <i>EDUTECNICA</i> ✓ <i>PROVE STRUTTURATE DEGLI ANNI PRECEDENTI</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>COLLOQUIO ORALE</i> ✓ <i>ESERCIZI (COMPITI) DI MECCANICA E MACCHINE</i>

Gli obiettivi raggiunti riguardano la piena conoscenza dei metodi progettuali con l'ausilio anche del manuale dei principali dispositivi meccanici in uso nei MCI e negli impianti.

Progettazione Educativo-Didattica		Disciplina: Sistemi e Automazione	
Docenti: Francesco Castagnino e Domenico Aiello			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
Struttura di un sistema gestito da PLC. Componenti base PLC. Tipi di linguaggio per la programmazione del PLC. Operatori e operazioni fondamentali. strutture e tecniche di programmazione. Linguaggio a contatti LADDER. Metodi di impostazione nella soluzione dei problemi di automazione con logica programmata. applicazione del linguaggio a contatti. Caratteristiche dei sensori e trasduttori utilizzati nell'automazione. Trasduttori e sensori più utilizzati nella meccanica. Scelta e inserimento dei trasduttori nei sistemi automatici. Principali tipologie di robot. Definizione di robot industriale. Normativa di riferimento.	Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: lezioni frontali; lezioni frontali articolate con interventi; problem solving; lezioni dialogate.	Libri di testo: Sistemi e Automazione Vol. 3 G. Natali, N. Aguzzi – Edizioni Calderini. Appunti e dispense fornite dal docente	Esiti delle prove. Partecipazione ed impegno. Raggiungimento degli obiettivi.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Essere in grado di distinguere e applicare correttamente le tecnologie della Pneumatica.
- Saper analizzare e risolvere semplici problemi di automazione mediante programmazione del PLC.
- Conoscere le principali tipologie di Sensori e Trasduttori usati in meccanica.
- Conoscere la robotica industriale.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Educativo-Didattica		Disciplina: Tecnologia Meccanica e Laboratorio	
Docenti: Sestito Andrea - Aiello Domenico			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
Materiali e Processi Innovativi Processi di Lavorazione e di Collegamento dei Materiali Polimerici Elementi di Corrosione e Protezione Superficiale Controllo Computerizzato dei Processi. Controlli non Distruttivi Controlli Statistici Sistemi di Gestione	Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza. Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ◆ lezioni frontali; ◆ lezioni frontali articolate con interventi; ◆ lavori individuali alle macchine utensili e CNC; ◆ lezioni dialogate; ◆ lavori di gruppo. 	Libri di testo Corso di Tecnologia Meccanica Vol. 3 C. Di Gennaro, A.L. Chiappetta, A. Chillemi – Hoepli . Appunti e dispense e proiezioni in Power-Point fornite dal docente Simulatore CNC.	<ul style="list-style-type: none"> • Esiti delle prove • Partecipazione ed impegno • Raggiungimento degli obiettivi previsti
OBIETTIVI RAGGIUNTI <ul style="list-style-type: none"> - Applicare correttamente e saper rilevare i risultati di una prova distruttiva e non distruttiva sui materiali. - Saper descrivere ciascun processo e i limiti di ogni metodo. - Saper distinguere le cause e le conseguenze delle differenti tipologie di usura e corrosione. - Essere consapevole della dinamica dei processi di taglio; conoscere i parametri di taglio ed essere in grado di elaborare un ciclo di lavorazione. 			



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Educativo-Didattica		Disciplina: Disegno, progettazione ed organizzazione industriale	
Docenti Quintieri Luigi e Bonavita Felice			
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> - Tempi e metodi nelle lavorazioni - Macchine operatrici: scelta, potenze, tempi e parametri di taglio - Fasi di progettazione e sul ciclo di vita di un sistema produttivo - Tipologie di automazione e sui tipi di produzione - Cenni CAM - Prototipazione Rapida/Reverse Engineering - Scelta del processo produttivo e il livello di automazione - Bilanciamento di una linea di produzione - Determinazione del fabbisogno dei materiali e il loro flusso - Elaborazione il lay-out di impianto - Analisi della relazione Costi-Profitti - Determinazione del costo di un prodotto - Evoluzione e della organizzazione dell'azienda - Contabilità industriale - Andamento Costo-Volume di produzione - Gestione le scorte a magazzino Determinazione del lotto economico di approvvigionamento - BEP - Tecniche di programmazione Pert/CPM - Diagramma di GANTT - Normativa sulla qualità - Sistema Qualità - Impostazione di un piano di campionamento - Tecniche produttive Giapponesi - Prevenzione degli infortuni e sicurezza sul lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>LEZIONI FRONTALI</i> - <i>PROBLEM SOLVING</i> - <i>STUDIO CASI</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>LIBRO DI TESTO</i> - <i>EDUTECNICA</i> - <i>PROVE STRUTTURATE DEGLI ANNI PRECEDENTI</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>COLLOQUIO ORALE</i> - <i>TAVOLE CAD - INVENTOR</i>
<p>Gli obiettivi raggiunti nella disciplina riguardano la piena conoscenza delle principali nozioni di organizzazione e gestione aziendale compreso aspetti di qualità sia occidentale che nipponica. Inoltre, si è raggiunta una buona capacità di rappresentare i componenti meccanici tramite disegno di fabbricazione con i sw tecnici di disegno a corredo dell'aula 36.</p>			



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Educativo-Didattica

Disciplina: Scienze Motorie

Docente Alessandra Parentela

<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
<ul style="list-style-type: none"> - L'alimentazione: norme di igiene alimentare, alimentazione dello sportivo, patologie connesse all'alimentazione; - Sport di squadra: Il calcio a 5; - Sport individuali: sport da combattimento; - Il primo soccorso: norme di prevenzione negli ambienti sportivi e nozioni di primo soccorso; - Ed. Civica: Organizzazioni Sportive, modi e funzioni a livello internazionali e nazionali. 	<p>Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è stato improntato sui criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.</p> <p>Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali; - lezioni frontali articolate con interventi; - lezioni dialogate; - lezioni pratiche; - flipped classroom. 	<p>Libro di testo: Educare al movimento Slim</p> <p>Autore G.Fiorini, N.Lovecchio, S.Bocchi Casa Editrice Marietti Scuola.</p> <p>Fotocopie</p> <p>Proiezioni video utilizzando la Digital Board</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazioni orali - Esiti delle prove scritte - Partecipazione ed impegno - Raggiungimento degli obiettivi previsti

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Utilizzare le proprie competenze per modificare e migliorare i propri stili di vita.
- Allestire percorsi motori o circuiti che sviluppino specifiche capacità motorie, utilizzando gli attrezzi a disposizione.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"
 GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it

 Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA
 Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Educativo-Didattica		Disciplina: Religione	
Docente: Cinzia Fabiano			
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Valutazione</i>
Sensibilizzare al dialogo interculturale e al rispetto per l'ambiente. Fede e scienza. Educare all'amore e alla vita di relazione. Educare al rispetto della vita. Religione e vita morale. ED. CIVICA: Gestire la casa comune.	Lezioni dialogante con rilievo di situazioni particolari.	Brani tratti da: libro di testo, giornali e siti web. Video.	Dialoghi e dibattiti.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Partecipazione attiva e interessata al lavoro in classe.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATOTO 2 –

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)

**ALLEGATO 2****CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO****INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

- A. *Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità*
B. *Frequenza e puntualità*
C. *Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto*
D. *Competenze di Cittadinanza*

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.



7	<p>Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).</p>	<p>Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)</p>	<p>Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p>
6	<p>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).</p>	<p>Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.</p>	<p>Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.</p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>

N.B.: Il voto di comportamento, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla **casella della griglia** precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore – uguale a 5.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 3

Criteria per l'attribuzione del credito



ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Religione	Fabiano Cinzia	<i>Cinzia Fabiano</i>
	Att. alternativa IRC		
2	Italiano e Storia	Tomasella Elisa	<i>Elisa Tomasella</i>
3	Lingua Inglese	Viapiana Tiziana	<i>Tiziana Viapiana</i>
4	Matematica	Torchia Antonina Anna	<i>Antonina Torchia</i>
5	DPO/Meccanica	Quintieri Luigi	<i>Luigi Quintieri</i>
6	I.T.P.Meccanica/DPO	Bonavita Felice	<i>Felice Bonavita</i>
9	Tecnologia Meccanica	Sestito Andrea	<i>Andrea Sestito</i>
10	Sistemi e Automazione	Castagnino Francesco	<i>Francesco Castagnino</i>
11	I.T.P Sistemi e Automaz. I.T.P Tecnol.Meccanica	Aiello Domenico	<i>Domenico Aiello</i>
13	Scienze Motorie	Parentela Alessandra	<i>Alessandra Parentela</i>

Data di approvazione: