



PIANO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO FORMATIVO PER IL SOSTEGNO

Le attività di tirocinio formativo attivo Sostegno sono parte integrante del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno.

Esse rappresentano l'esperienza pratica finalizzata a sviluppare la professionalità del tirocinante come sintesi problematica fra competenze teoriche e abilità operative.

Le attività di tirocinio saranno finalizzate:

- all'acquisizione e allo sviluppo della consapevolezza dell'agire educativo e professionale relativo al ruolo e alla funzione dell'insegnante specializzato per le attività di sostegno;
- allo sviluppo di capacità di analisi critica e di ricerca;
- alla costruzione di competenze didattiche e metodologiche attraverso l'osservazione diretta e indiretta e la sperimentazione sul campo di attività e compiti definiti;
- alla rielaborazione delle esperienze di osservazione, progettazione, implementazione, verifica, valutazione ed autovalutazione condotte presso l'istituzione scolastica, entro la cornice della problematizzazione e della riflessione sulle pratiche condotte anche attraverso l'interazione con il tutor accogliente;
- alla riorganizzazione autonoma e riflessiva delle pratiche professionalizzanti condotte presso l'istituzione scolastica, documentandole nella Relazione Finale.

(D.M. 30 settembre 2011)

Si individuano i seguenti criteri generali per la realizzazione del tirocinio:

- responsabilizzare i tirocinanti nella progettazione del tirocinio
- favorire il coinvolgimento dello specializzando nelle attività connesse al funzionamento della istituzione scolastica
- favorire la cooperazione fra specializzando ed operatori nell'ambiente scolastico,
- favorire i processi di apprendimento basati sull'esperienza,
- favorire i processi di riflessione critica e rielaborazione dell'esperienza svolta.

Obiettivi

- Orientarsi nella conoscenza della organizzazione della scuola con particolare attenzione all'accoglienza, all'orientamento, ai progetti e alle attività legati ai processi di integrazione e inclusione
- Conoscere i presupposti teorici ed alcune tecniche dell'osservazione a scuola.
- Riflettere sul ruolo del docente specializzato sulle metodologie e sugli strumenti didattici ed educativi utilizzati
- Sviluppare capacità osservative in situazione riguardo alle dinamiche relazionali, ai processi di integrazione di tutti gli alunni compresi quelli con bisogni educativi speciali, alle relazioni tra pari e di insegnamento/apprendimento.
- Fare esperienza delle attività organizzative della scuola e della classe, riflettendo su prassi e metodologie, ruoli e responsabilità dei docenti e degli altri attori che concorrono ai processi di integrazione



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- Approfondire conoscenze relative alla co-ideazione, co-progettazione, monitoraggio e conduzione di una progettazione didattica inclusiva
- Riflettere sui processi comunicativi tra i docenti, gli alunni, le famiglie e le altre figure professionali della scuola.

Attività

Presa visione degli aspetti normativi ed organizzativi della Scuola ospitante:

- analisi del PTOF;
- analisi del PDP, PEI;
- Partecipazione a riunioni e incontri
- partecipazione agli incontri dell'unità multidisciplinare;
- partecipazione ad iniziative formative e di aggiornamento in servizio per il personale sui temi dell'inclusione;
- Presa visione di documentazioni relative ai temi dell'inclusione (BES, DSA, classificazione ICF,.....).

Elaborazione di una programmazione:

- analisi diretta e osservazione del caso;
- scelta delle metodologie che favoriscano l'acquisizione delle conoscenze e competenze degli alunni;
- verifica e valutazione relative al processo di apprendimento, al processo di insegnamento e alla progettazione.
- Attività in classe: supporto al lavoro dell'insegnante tutor o altro docente accogliente con supervisione del tutor

Compiti del docente - tutor

- Accogliere il tirocinante in aula durante lo svolgimento dell'attività didattica;
- Supportare e orientare il tirocinante nella conoscenza dell'istituzione scolastica;
- Affiancare nell'analisi della documentazione;
- Illustrare le norme di comportamento legate alla L 196/2003;
- Illustrare le modalità di costruzione e di compilazione degli strumenti di progettazione del percorso individualizzato;
- Offrire le modalità di osservazione di comportamenti e abilità degli alunni della classe per individuare gli eventuali alunni con BES e/o DSA;
- Coinvolgere il tirocinante nelle attività didattiche progettate e negli incontri
- Presentare una relazione sull'attività svolta documentando il numero di ore effettuate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Vito SANZO

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs n.39/93